

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. № 11 від «26» 11 2020 р.)

Ректор



А.А. Мазаракі

**СОЦІОЛОГІЯ
/ SOCIOLOGY**

РОБОЧА ПРОГРАМА / SYLLABUS

освітній ступінь	бакалавр	/ bachelor
галузь знань	усі	
спеціальність	усі	

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: Ю.І. КУЛАГІН, кандидат філософських наук,
професор

М.П. КУХТА, доктор соціологічних наук, доцент

О.В. КРАСІЛЬНІКОВА, кандидат історичних наук,
доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та політології, «01» жовтня 2020 р., протокол № 4

Рецензенти: А.Ю. МОРОЗОВ, доктор філософських наук,
професор

Н.В. ГУСАРЕВИЧ, кандидат економічних наук,
доцент

РОБОЧА ПРОГРАМА / SYLLABUS

освітній ступінь	бакалавр	/	bachelor
галузь знань	Усі	/	
спеціальність	Усі	/	

І. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/ кредитів	Лекції	Практичні (семінарські) заняття / МК	Самостій на робота студентів	
Тема 1. Соціологія як наука	17	2	2	13	О, РП, Д, Е, ВОК, СТС, ЕК, КП, Е
Тема 2. Соціальна теорія людини	17	2	2	13	КТ, О, ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, КП, Е
Тема 3. Особистість в структурі соціуму	20	4	4	12	О, ВОК
Тема 4. Соціальна система суспільства	17	2	2	13	О, РП, Д, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 5. Соціальна структура суспільства	19	4	4	11	КТ, О ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, КП, Е
Тема 6. Соціальна організація суспільства	18	4	4	10	О, ВОК, РП
Тема 7. Соціальний процес	18	4	4	10	О, ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 8. Соціальне управління	18	2	2	14	КТ, О, РП, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 9. Теорія та методика соціологічних досліджень	18	2	2	14	О, ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 10. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень	18	2	2	14	О, ВОК, СТС, ККР
Разом:	180/6	28	28	124	
Підсумковий контроль - екзамен					

Форми контролю:

Д – дискусія
 О – опитування
 РП – реферативне повідомлення (дайджест)
 ТЗ – творче завдання
 Е – есе
 КТ – комп'ютерне тестування
 ВОК – ведення опорного конспекту

СТС – складання термінологічного словника
 ЕК – експрес-контроль
 КП – конспект першоджерел
 ККР – комплексна контрольна робота

II. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год.
<p>Знати: об'єктно-предметну сутність соціології.</p> <p>Вміти: визначити її рівні, структуру та функції.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 1. Соціологія як наука</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Історія виникнення та становлення соціології як науки.</p> <p>2. Соціологія як система соціальних знань.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 2, 3, 5. Додатковий: 3, 5, 32, 38. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p style="text-align: center;">Семінар</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Об'єкт та предмет соціології.</p> <p>2. Структура соціологічних знань.</p> <p>3. Функції соціології.</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції.</p> <p>2. В опорному конспекті складіть словник основних понять, які увійшли до міні лексикону відповідної теми.</p> <p>3. <i>Виконайте індивідуально-творчі завдання у формі презентації:</i></p> <p style="padding-left: 20px;">3.1. Чим можуть знання з соціології допомогти мені у повсякденному житті?</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2. Яким чином знання з соціології можуть вплинути на мою професійну діяльність?</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3. Які проблеми у вивченні сім'ї цікавили б соціолога, психолога, педагога, юриста, демографа?</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4. Які проблеми можна вирішити за допомогою соціологічних знань (навести приклади з основних сфер життя людини).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">13</p>

<p>Знати: основні складові історичної еволюції людини; сутність та структуру соціальної діяльності, основні етапи соціалізації як суспільного процесу.</p> <p>Вміти: провести сучасний аналіз процесу соціалізації в українському суспільстві.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 2. Соціальна теорія людини</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Людина як суб'єкт та продукт соціогенезу. 2. Соціалізація людини як суспільний процес. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 2, 4, 5. Додатковий: 3, 5, 35, 36. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар.</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багатовимірність соціального в людині. 2. Соціальна діяльність як універсальна форма існування людини в соціумі. 3. Соціалізація як процес формування особистості. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. Виконайте індивідуально-творчі завдання: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Структуруйте основні види своїх потреб за ступенем їх практичної важливості для Вас як студента. 4.2. Структуруйте основні (базові) цінності для Вас у Вашому житті. 4.3. Графічно намалюйте співвідношення (за об'єктом та змістом) понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». 4.4. Структуруйте основні типи (види) своєї соціальної діяльності. 4.5. Наприкінці 60-х років ХХ століття в Америці вийшла книга Д. Морриси «Гола мавпа», в якій автор пише: «За фасадом сучасного міського життя та ж стара гола мавпа. Змінилися тільки назви: замість «полювання» ми говоримо «робота», замість «гнізда» – «будинок», замість «спарювання» – «одруження», 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">13</p>
--	--	---

	<p>замість «самка» – «дружина». Біологічна природа – природа тварини формує соціальну структуру цивілізації, а не навпаки». Чи згодні Ви з цією точкою зору? Аргументуйте свою відповідь.</p> <p>5. Підготуйте презентацію на тему: «Трансформації ціннісних орієнтацій людини в умовах пандемії».</p>	
<p>Знати: основні концепції особистості, її соціальну структуру та типи. Вміти: класифікувати основні типи особистості в сучасному українському суспільстві.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 3. Особистість в структурі соціуму</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція № 1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні концепції особистості в історії соціологічної думки. 2. Соціальна структура особистості. 3. Класифікація типів особистості в сучасній соціології. <p style="text-align: center;">Лекція № 2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні статуси та ролі особистості: комплексна характеристика. 2. Соціальна поведінка особистості: системний аналіз. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 5, 36, 38. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар № 1 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та основні типи особистості в соціології. 2. Соціальні статуси особистості: комплексний аналіз. <p style="text-align: center;">Семінар № 2 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні ролі особистості: системна характеристика. 2. Соціальна поведінка особистості: структурний аналіз. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась 	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">12</p>

	<p>на лекції.</p> <p>3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми.</p> <p>4. <i>Підготуйте презентацію на тему: «Статусний набір».</i> Опишіть у ній свій основний статусний набір та дайте відповіді на наступні питання: - Які статуси в ньому є приписаними, а які досягнутими? - Визначте свій головний статус. - Поясніть, чому Ви так вважаєте?</p> <p>5. <i>Підготуватися до диспуту на тему: «Статусні модернізації в умовах поширення масових інфекційних захворювань».</i></p>	
<p>Знати: основні соціологічні теорії суспільства. Вміти: провести комплексний аналіз соціальної системи сучасного українського суспільства.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 4. Соціальна система суспільства</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Соціологічні теорії суспільства: історичний вимір. 2. Соціальна система суспільства: комплексна характеристика.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 5, 36, 37, 38. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Сутність та основні типи соціальної системи суспільства. 2. Основні принципи організації соціальної системи суспільства. 3. Основні функції соціальної системи суспільства. 4. Соціальне напруження суспільної системи в період пандемічної кризи.</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">13</p>

	<p>увійшли до міні-лексикону відповідної теми.</p> <p>4. Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Місце і роль соціальної системи в суспільстві. 2) Специфіка соціальної сфери в системі: «виробництво - споживання». 3) Самоорганізація та саморозвиток соціальної системи. 	
<p>Знати: основні концепції соціальної структури суспільства в соціології, її основні компоненти.</p> <p>Вміти: аналізувати сучасну соціальну структуру українського суспільства.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 5. Соціальна структура суспільства</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція № 1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історична еволюція поглядів на соціальну структуру суспільства в соціології. 2. Соціальні спільноти як форма сталого об'єднання індивідів. 3. Соціологічні теорії класів та класової структури суспільства. <p style="text-align: center;">Лекція № 2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні групи та страти в соціальній структурі суспільства. 2. Соціальна мобільність сучасної соціальної структури суспільства <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 35, 36, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p style="text-align: center;">Семінар № 1 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні спільноти: сутність, ознаки та типологія. 2. Класи та класова структура суспільства, історична типологія та сучасна трансформація. <p style="text-align: center;">Семінар № 2 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні групи і страти: умови формування та сучасна класифікація. 2. Соціальна мобільність: детермінанти виникнення, типи (види), система каналів, конструктивні та деструктивні форми. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття.</p> <p>2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції.</p> <p>3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми.</p> <p>4. Виконайте індивідуально-творчі завдання:</p> <p>4.1 Складіть перелік каналів горизонтальної та вертикальної мобільності, що функціонують в українському суспільстві. Проаналізуйте кожен канал за такою схемою:</p> <p>4.1.1 Чи є у мене бажання скористатися даним каналом?</p> <p>4.1.2 Мої соціальні переваги у використанні даного каналу. Порівняйте результати аналізу каналів. Виберіть той канал мобільності, для використання якого у Вас найбільше переваг.</p> <p>4.2 Розподіліть перелічені назви соціальних спільнот та соціальних груп за певними типами соціальних спільностей у відповідній таблиці: читачі наукової бібліотеки університету, сім'я, жінки, студентська група, жителі Києва, середній клас, українці, діти, дружня компанія, лікарі, сільське населення, перехожі, троє друзів, ті, що виїхали на ПМЖ в іншу країну, спортивна команда.</p> <p>4.3. Соціальний інститут виникає у суспільстві тільки тоді, коли в ньому виникає об'єктивна потреба. Якщо потреба зникає – зникає й соціальний інститут. Проілюструйте цю закономірність прикладом із сучасності.</p> <p>5. Підготуйте презентацію на тему: «КНТЕУ як соціальна система». У презентації охарактеризуйте КНТЕУ як соціальну організацію, знайдіть наявність усіх ознак соціальної організації, опишіть її типологію.</p>	11
Знати: основні теорії соціальних організацій в соціології,	<p><u>Тема 6. Соціальна організація суспільства</u></p> <p>Лекція №1</p> <p>План лекції</p> <p>1. Формування організаційної структури в соціальній системі суспільства.</p>	2

<p>сучасну систему соціальних інститутів суспільства. Вміти: провести системний аналіз соціальної організації сучасного українського суспільства.</p>	<p>2. Теорія соціальних організацій в соціології.</p> <p style="text-align: center;">Лекція №2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний інститут як організаційний та ціннісно-нормативний комплекс. 2. Інституціоналізація соціальної сфери як суспільний процес. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 35, 36, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар №1 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна організація: поняття, передумови виникнення, структура, принципи, типи. 2. Соціальний інститут: сутність, структура, типологія, функції. 3. Місце і роль інститутів охорони здоров'я в умовах поширення інфекційних захворювань. <p style="text-align: center;">Семінар №2 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні рухи: поняття, ознаки та типологія. 2. Інституціоналізація: сутність та основні етапи. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. Виконайте індивідуально-творчі завдання: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Один з провідних американських соціологів Райт Міллс писав: «суспільство це певна конфігурація інститутів, які під час свого функціонування організують дії людей. У сучасному суспільстві налічується п'ять загальноінституціональних порядків: 1) економічний – інститути, що організують господарську діяльність; 2) політичний – інститути 	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">10</p>
---	--	--

	<p>влади; 3) сімейний – інститути, що регулюють статеві відносини, народження й соціалізацію дітей; 4) військові – інститути, що захищають суверенність; 5) релігійний – інститути, що організують колективне шанування богів».</p> <p>Які важливі інститути не названі Р. Міллсом? Які види діяльності вони організують та регулюють?</p> <p>4.2. Чи закріпилися в українському суспільстві певні інституціональні норми (як правила інституціональної поведінки людей в суспільстві):</p> <p>4.2.1. Святкування національних свят; 4.2.2 Вибори депутатів Верховної Ради; 4.2.3 Одержання вищої освіти; 4.2.4 Реєстрація шлюбу; 4.2.5 Дотримання черги у магазині; 4.2.6 Перехід вулиці у зазначеному місці; 4.2.7 Придбання квитка у громадському транспорті.</p>	
<p>Знати: основні категорії соціального розвитку: «соціальну взаємодію», «соціальну комунікацію», «соціальні відносини»; основні положення теорії соціального процесу в соціології.</p> <p>Вміти: аналізувати соціальний процес в сучасному українському суспільстві.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 7. Соціальний процес</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція №1 План лекції</p> <p>1. Система соціальної взаємодії суб'єктів в соціальній системі суспільства. 2. Соціальні відносини як результат соціальної взаємодії суб'єктів.</p> <p style="text-align: center;">Лекція №2 План лекції</p> <p>1. Теорія соціального процесу в соціології. 2. Соціальний прогрес та регрес в соціальному розвитку.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p style="text-align: center;">Семінар №1 План семінару</p> <p>1. Соціальна взаємодія: сутність та класифікація. 2. Соціальні відносини: поняття, основні типи та види.</p> <p style="text-align: center;">Семінар №2 План семінару</p> <p>1. Соціальний процес: сутність, типи та форми, структура, стадії, основні протиріччя та рушійні</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>сили.</p> <p>2. Соціальний конфлікт та соціальний консенсус (компроміс) як основні форми вирішення соціальних протиріч.</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття.</p> <p>2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції.</p> <p>3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми.</p> <p>4. <i>Підготуйтеся до диспуту на тему: Чи можливо назвати українське суспільство «суспільством масового споживання»?</i></p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">10</p>
<p>Знати: сутність, структуру та основні методи соціального управління.</p> <p>Вміти: визначити та проаналізувати систему соціального управління в Україні.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 8. Соціальне управління</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Теорія соціального управління в соціології.</p> <p>2. Соціальні норми та соціальний контроль в соціальному управлінні.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Соціальне управління: сутність, суб'єкт, об'єкт, агенти, структура, типи та засоби.</p> <p>2. Принципи, методи та засоби соціального управління.</p> <p>3. Соціальні норми: сутність та класифікація.</p> <p>4. Соціальний контроль: основні елементи, типи та механізм дії.</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">14</p>

	<p>семінарського заняття.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. <i>Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Громадська думка як форма соціального контролю. 2) Соціальні санкції як вид управлінських дій. 3) Норма як модель, стандарт та критерій організації соціального життя особистості. 5. <i>Підготуватися до диспуту на тему: «Соціальне управління суспільством в умовах пандемії».</i> 	
<p>Знати: основні положення методології соціального дослідження.</p> <p>Вміти: визначати основні методи соціологічного дослідження та користування ними.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 9. Методологія та методика соціологічних досліджень</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні засади соціологічного дослідження. 2. Основні методи збирання та аналізу соціологічної інформації. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 11, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p style="text-align: center;">Семінар</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна проблема в соціології: типи, рівні та механізми визначення і формування. 2. Основні методи соціологічного дослідження. 3. Анкета соціального дослідження: принципи побудови, види та основні форми використання. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">14</p>

відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції.

3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми.

4. *Виконайте практичне завдання:*

4.1 Виберіть тему (проблему) соціологічного дослідження.

4.2 У складі соціологічної групи візьміть участь у розробці програми, плану та соціологічної анкети для проведення соціологічного дослідження.

4.3 Візьміть участь у проведенні соціологічного дослідження та підрахування його результатів.

Перелік запропонованих проблем для проведення дослідження

- 1) Соціально-культурні цінності студентської групи.
- 2) Моделі міжособистісних відносин в студентській групі.
- 3) Моделі поведінки студентської групи.
- 4) Формування мотивів до навчання в студентській групі.
- 5) Етика міжособистісних стосунків в студентській групі.
- 6) Рівні та форми конфліктів в студентській групі.
- 7) Викладач-студент – рівні взаємо порозуміння та взаємодії.
- 8) Роль та значення мікро середовища в житті студентів.
- 9) Мобільність студентів у навчанні.
- 10) Готовність до самостійного життя студентів академічної групи.

<p>Знати: структуру та основні етапи проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Вміти: розробити програму, робочий план, соціологічну анкету; провести соціологічне дослідження та обробити його результати, надати відповідні практичні рекомендації.</p>	<p align="center"><u>Тема 10. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень</u></p> <p align="center">Лекція План лекції</p> <p>1. Програма та основні етапи соціологічного дослідження. 2. Основні процедури соціологічного дослідження.</p> <p align="center">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 11, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p align="center">Семінар План семінару</p> <p>1. <i>Презентація наукового звіту соціологічних груп за підсумками соціологічних досліджень за відповідним планом:</i></p> <p>1.1 Основні методи збирання, обробки та аналізу соціологічної інформації: класифікація та функції. 1.2 Програма соціологічного дослідження: сутність та структура. 1.3 Основні етапи соціологічного дослідження. 1.4 Робочий план соціологічного дослідження: сутність та структура. 1.5 Результати соціологічного дослідження та практичні рекомендації.</p> <p>2. Обговорення результатів та прийняття науково-практичних рекомендацій. 3. Визначення рейтингових оцінок роботи кожної групи за підсумками соціологічного дослідження.</p> <p align="center">Завдання для самостійної роботи</p> <p>Участь у підготовці науково-презентаційного звіту за підсумками проведення соціологічного дослідження.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">14</p>
	<p>Разом</p>	<p>180</p>

* Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Соціологія»

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

Основний

1. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студ. вищ. навч. закл. / А.О. Барвінський. – Київ: ЦНЛ, 2015. – 327 с.
2. Болотіна Є.В. Соціологія: курс лекцій для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. – Краматорськ: ДДМА, 2016. – 109 с.
3. Горлач М. Соціологія: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 808 с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.
5. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. / [авт.: В.І. Волович, М.І. Горлач, В.Г. Кремень та ін.]. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 808 с.

Додатковий

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.
2. Бойко В.А. Посібник до вивчення курсу “Соціологія релігії” / В.А. Бойко; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2015. – 23 с.
3. Болотіна Є.В. Соціологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
4. Вахштайн В. Пост - пострадянська соціологія: кінець першого акту / В. Вахштайн // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2011. – № 2. – С. 59-77.
5. Герасимчук А.А. Соціологія: Навч. посібник / А.А. Герасимчук, Ю.І. Палеха, О.М. Шиян. – 3-тє вид., випр. й доп. – К.: Вид-во Європейського університету, 2003. – 245 с.
6. Головатий М.Ф. Соціологія політики: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Головатий. – К.: МАУП, 2003. – 504 с.
7. Гудзенко О.З. Посібник до вивчення курсу “Соціологія соціальних змін” / О.З. Гудзенко; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2015. – 23 с.
8. Дворецька Г.В. Соціологія: навч. посіб. / Г.В. Дворецька; Держ. вищ. навч. закл. “Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана”. – К.: КНЕУ, 2013. – 428 с.

9. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
10. Димитрова Л.М. Соціологія управління та організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.М. Димитрова. – 2-ге вид., випр. і допов. – Київ: Ліра-К; Політехніка НТУУ “КПІ”, 2005. – 156 с.
11. Дюркгейм Э. ; Пер. Гофман А. Б. Социология, ее предмет, метод, предназначение 4-е изд. - М.:Издательство Юрайт, 2019. 307с.
12. Економічна соціологія: хрестоматія: навч. посіб для студентів ВНЗ / Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара; за ред. проф. В.Г. Городяненка. – Дніпропетровськ: Ліра, 2014. – 325 с.
13. Зомбарт В. ; Пер. Маркусон И. Д. Социология. Хрестоматия 3-е изд. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 169с.
14. Іващенко О. Соціологія вартості (повсякденного) життя в сучасній Україні: в пошуках джерел / О.Іващенко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2011. – № 3. – С. 84-112
15. Касьянов В. В., Мерзаканов С. А. Социология для экономистов. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 196с.
16. Костицький В.В. Соціологія права: науково-теоретична спадщина Євгена Ерліха і проблеми розвитку сучасної науки: монографія / В. Костицький, О. Кобан; Ін-т законодав. передбачень і прав. експертизи. – Вид. 2-ге. – Київ: Коло, 2016. – 255 с.
17. Клементьев Д. С., Маслова А. Г. Социология личности 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт. 2019. 103 с.
18. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посіб. / Т. Курчаба; Львів. держ. ун-т фіз. культури, Каф. гуманітар. дисциплін. – Львів: Сорока Т.Б., 2015. – 183 с.
19. Кутуєв П. Соціологія: історичні витоки та сучасні трансформації / П. Кутуєв // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2009. – № 3. – С. 183-206.
20. Лукашевич М.П. Соціологія сім'ї: підручник / М.П. Лукашевич. – Київ: Знання, 2013. – 223 с.
21. Лукашевич М.П. Соціологія туризму: підручник / М.П. Лукашевич, С.М. Мошак, Ф.Ф. Шандор. – Київ: Знання, 2015.– 303 с.
22. Лукашевич М.П. Соціологія економіки: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М.П. Лукашевич. – К.: Каравела, 2005. – 283 с.
23. Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 407 с.

24. Нікон Н.О. Соціологія управління: навч.-метод. посіб. / Н.О. Нікон; Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, Ін-т соц. наук, Каф. соціології. – Одеса: ВМВ, 2014. – 82 с.
25. Перегуда Є.В. Соціологія: навчальний посібник / Є.В. Перегуда та ін. – К.: КНУБА, 2012. – 140 с.
26. Пірен М.І. Загальна соціологія: підруч. для студентів ВНЗ / М.І. Пірен; Міжрегіон. акад. упр. персоналом (МАУП). – Київ: Персонал, 2014. – 477 с.
27. Подольська Є.А. Соціологія: 100 питань – 100 відповідей / Є.А. Подольська, Т.В. Подольська. – Київ: Інкос, 2009. – 352 с.
28. Пшеничнюк О.В. Соціологія: посіб. для підготов. до іспитів / О.В. Пшеничнюк, О.В. Романовська; вид. 3-є, випр. – Київ: Паливода А.В., 2007. – 170 с.
29. Соціологія культури: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів освіти / О.М. Семашко, В.М. Піча, О.І. Погорілий, Л. Т. Ніколаєнко; За ред.: О.М. Семашка, В.М. Пічі. – К.; Л.: Каравела; Новий світ-2000, 2002. – 334 с.
30. Соціологія права: Навч. посібник / О.М. Джужа, В.М. Вовк, І.Г. Кириченко, С.М. Ковальський; За ред. О.М. Джужи. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 286 с.
31. Соціологія: конспект лекцій для студ. усіх спец. / уклад.: С.М. Руденко, О.О. Маркозова. – Харків: ХДУХТ, 2014. – 106 с.
32. Соціологія: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / М.П. Требін; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Право, 2010. – 223 с.
33. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.
34. Соціологія: навч. посіб. / За заг. ред. А.М. Чернія; авт.: І.Р. Байрак, І.І. Бойко, В.І. Волобуєв та ін.; Нац. аграр. ун-т. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Міленіум, 2006. – 352 с.
35. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.Г. Городяненка; [авт. кол.: В.Г. Городяненко, О.В. Гілюн, А.В. Демічева та інші]. – 2-е вид., переробл., допов. – Київ: Академія, 2005. – 560 с.
36. Соціологія: підручник / за ред. В.П. Пічі. – 4-те вид., випр. – Львів: “Магнолія-2006”, 2008. – 292 с.
37. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: Навч. словник-довідник для студентів / За ред. В.М. Пічі. – 2-ге вид., стер. – Л.: Новий Світ-2000, 2004. – 476 с.
38. Case, S. Understanding Youth Offending: Risk Factor Research, Policy and Practice / S. Case, K. Haines. - Willan Publishing, 2009. - 368 p.

39. Falk, G. Youth Culture and the Generation Gap/ G. Falk, U. Falk. - New York: Algora Publishing, 2005. - 254 p.

40. Handbook of the sociology of youth in BRICS countries / edited by Tom Dwyer, Mikhail K. Gorshkov, Ishwar Modi, Chunling Li, Mokong Simon Mapadimeng. World Scientific Publishing Co.Pte.Ltd. 2018. - 1074 p.

Інтернет - ресурси

1. Офіційний сайт Інституту соціології НАН України). Режим доступу: <http://i-soc.com.ua/ukr/index.php>

2. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України). Режим доступу: http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php

3. Фаховий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг»). Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/5932>

4. Офіційний сайт Українського Інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка). Режим доступу: <http://www.uisr.org.ua/>

5. Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS). Режим доступу: <http://socis.kiev.ua/ua/>

6. Соціологічна Асоціація України). Режим доступу: <http://www.sau.kiev.ua/>

7. Центр Разумкова). Режим доступу: <http://razumkov.org.ua/>

8. База даних соціологічних досліджень The European Social Survey (the ESS)). Режим доступу: <http://www.europeansocialsurvey.org/>

9. Офіційний інформаційний портал Кабінету міністрів України «Коронавірус в Україні»). Режим доступу: <https://covid19.gov.ua/>

* Примітка: курсивом зазначені джерела, які наявні в бібліотеці КНТЕУ.