

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальний план та освітньо-професійну програму
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація «Психолог»
Ступінь вищої освіти бакалавр
Спеціалізація «Практична психологія»

Сучасна парадигма вищої професійної освіти ставить перед суспільством нові завдання щодо підготовки практичних психологів, які мають відповідати вимогам сьогодення. За таких умов, проблема удосконалення планів навчального процесу відповідно до сучасних вимог професійної підготовки практичних психологів з використанням новітніх психологічних технологій у закладах вищої освіти.

Незважаючи на значний інтерес науковців до питань забезпечення успішності професіогенезу особистості, проблема психологічної підготовки та психологічного забезпечення професійного розвитку майбутніх фахівців в галузі практичної психології у закладах вищої освіти потребує певного переосмислення у відповідності до міжнародних професійних стандартів.

Рецензований план навчального процесу відповідає вимогам сьогодення та формуванням компетентностей. Про це свідчить вдала агрегація певних дисциплін, що дала змогу запропонувати студентам бакалаврського ступеня лабораторні заняття з дисциплін «Практична психологія», «Психодіагностика з курсом психоаналізу» та «Експериментальна психологія». Окрім того, позитивним є те, що при розробці плану навчального процесу для бакалаврів майбутніх практичних психологів витримано міжнародні стандарти щодо кількості вибіркових дисциплін та не більше 5 іспитів у кожному семестрі.

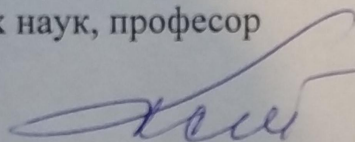
Висновок. Розроблений навчальний план підготовки психологів бакалаврського ступеня можна вважати як інноваційний, виконаний на достатньому науково-методичному рівні, що дало підстави створити

відповідну освітньо-професійну програму (ОПП), які спрямовано на вдосконалення системи підготовки практичних психологів на кафедрі психології у КНТЕУ.

Отже, рецензований навчальний план та освітньо-професійну програму підготовки практичних психологів бакалаврського ступеня може бути рекомендовано для впровадження.

Рецензент:

Начальник гуманітарного інституту
Національного університету оборони
України імені Івана Черняхівського
доктор психологічних наук, професор



Василь ОСЬОДЛО

« 07 » ліпень 2020 року

Підпис Осьодла Василя Ілліча завіряю:
Начальник адміністративно управління
Національного університету оборони
України імені Івана Черняхівського



Богдан БІЛЯВСЬКИЙ

« 07 » ліпень 2020 року

РЕЦЕНЗІЯ
на навчальний план та освітньо-професійну програму
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: «Психолог»
ступінь вищої освіти бакалавр
спеціалізація «Практична психологія»

З набуттям чинності нового Закону України „Про вищу освіту” почався новий етап реформування вітчизняної освітньої системи. Закон містить багато норм, апробованих в європейських університетах, але нових для українських закладів освіти. Поглиблення європейської інтеграції вищої освіти України, та український ґрунт підходів, що стали звичними для наших закордонних колег, вимагають від учасників освітнього процесу розуміння цілей і змісту передбачених інновацій, можливих перешкод і ризиків, пов’язаних із суттєвим оновленням усталених програм до підготовки фахівців.

Одним з головних методологічних завдань є підготовка практичних психологів, які мають відповідати вимогам сьогодення. За таких умов, проблема удосконалення та побудова освітніх програм в галузі практичної психології у закладах вищої освіти має відбуватися на основі компетентнісного підходу у відповідності до міжнародних професійних стандартів.

Рецензований план навчального процесу відзначається збереженням організаційно-економічного напрямку. Значну увагу приділено розгляду фундаментальних, фахових та вибіркових дисциплін, що дало змогу запропонувати студентам бакалаврського ступеня нові дисципліни, такі як: «Психологія кризових періодів особистості», «Психологічне консультування» і лабораторні заняття з «Практичної психології», «Психодіагностика з курсом психоаналізу» та «Експериментальна психологія». Здійснено агрегацію до 6 кредитів професійних дисциплін.

Власне, позитивним є те, що при розробці плану навчального процесу для бакалаврів майбутніх практичних психологів витримано міжнародні стандарти щодо кількості вибіркових дисциплін та не більше 5 іспитів у кожному семестрі.

Висновок. Розроблений навчальний план підготовки практичних психологів бакалаврського ступеня можна вважати як інноваційний, виконаний на достатньому науково-методичному рівні, що дає підстави створити відповідну освітньо-професійну програму (ОПП), яка спрямована на вдосконалення системи підготовки фахівців на кафедрі психології у Київському національному торговельно-економічному університеті.

Отже, рецензований навчальний план та освітньо-професійну програму підготовки практичних психологів бакалаврського ступеня схвалено та рекомендовано для впровадження.

Заступник директора закладу післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації»
кандидат психологічних наук


**Н.Д. Гордіня**