

Базова інформація про дисципліну

1.	Назва дисципліни	«Історія України»
2.	Освітній ступінь	бакалавр
3.	Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
4.	Спеціальність	053 Психологія
5.	Освітня програма	«Психологія»
6.	Навчальний рік	2018
7.	Семестр	1
8.	Факультет	Факультет економіки, менеджменту та психології
9.	Курс	1
10.	Групи	усі
11.	Анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна «Історія України» є дисципліною за вибором відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів. Вона спрямована на вивчення основних етапів розвитку і становлення історії України та дозволяє певним чином впливати на формування світогляду студентської молоді.</p> <p>Дисципліна приділяє увагу наступним питанням: Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Українська революція 1917 р. Діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія. Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні (1953-1982 рр.). Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.</p> <p>Предмет, мета і основні завдання курсу історії України. Періодизація історії України. Історична схема М. Грушевського. Поява та розселення людей на території України. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. Кіммерійці, скіфи, сармати. Письмові, лінгвістичні та археологічні джерела про походження слов'ян. Венеди, анти, склавіни. Велике розселення слов'ян. Племінні союзи східних слов'ян. Теорії походження Київської Русі. Внутрішні та зовнішні чинники формування Давньоруської держави. Генеза феодалізму на Русі. Причини роздробленості Київської Русі. Суспільний та економічний розвиток давньоруських князівств у період роздробленості. Боротьба давньоруських князівств проти іноземних поневолювачів. Місце і роль Київської Русі та руських князівств у міжнародних відносинах. Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Князювання Данила Романовича та його нащадків. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Галицько-Волинської держави. Боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Вхід українських земель до складу інших держав. Династія Гедиміновичів. Кревська унія. Городельська унія. Політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії, соціально-економічний розвиток українських земель, становище суспільних станів. Пам'ятки права литовсько-польської доби. Люблінська унія та її вплив на українські землі. Соціально-економічний розвиток українських земель. Фільваркова система господарства. Формування шляхетського стану. Селянські виступи. Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Вплив Берестейської унії</p>

на розвиток церковного життя в Україні. Причини зародження козацтва. Основні теорії виникнення козацтва. Утворення Запорозької Січі. Формування козацької верстви і соціально-політичне значення козаччини. Причини, характер та рушійні сили визвольної війни. Зовнішня політика Б. Хмельницького. Українські землі в геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії, Кримського ханства та Османської імперії. Переяславська угода. Соціально-економічні й політичні наслідки визвольної війни. Імперська політика Росії, Пруссії та Австрії в Європі у XVIII ст. Три поділи Польщі та українські землі. Адміністративний устрій українських земель у складі Російської імперії: створення губерній і генерал-губернаторств. Суспільно-політичний рух. Пропаганда визвольних ідей. Кирило-Мефодіївське товариство. Становлення та розвиток національного руху на українських землях, його характер і течії. Громади 1860-70-х рр. Перші політичні партії. Обґрунтування ідеї політичної самостійності України. Промисловий переворот в українських губерніях Російської імперії. Розвиток капіталізму в промисловості й сільському господарстві, його економічні й соціальні наслідки. Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії. Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Реформи Марії Терезії та Йосифа II. Національне та соціальне становище українців в Австро-Угорській імперії. Діяльність «Руської трійці». Діяльність Головної руської ради (ГРР). Селянський рух у Галичині і на Буковині. Діяльність греко-католицького духовенства. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій. Геополітичне становище України на початку XX ст. «Українське питання» у роки Першої світової війни. Історичні передумови Української революції, її характер та рушійні сили. Створення Української Центральної Ради, її політичний склад, соціальна база і програма діяльності. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Боротьба більшовиків за встановлення радянської влади в Україні. Війна радянської Росії проти УНР. Соціально-економічне життя України. Зовнішня політика Центральної Ради. Здобутки України у сфері освіти, науки і культури. Вихід України з Першої світової війни. Брестський мир. Гетьманський переворот, його рушійні сили. Форма, характер, соціальна база державної влади П. Скоропадського. Державно-політичний курс Директорії УНР. Соціально-економічні перетворення за правління Директорії. Акт злуки УНР та ЗУНР 22 січня 1919 р. Встановлення влади Рад в Україні в 1919 р. Повстанський рух 1918-1921 рр.: економічні, політичні, соціальні причини та наслідки. Політичне та історичне значення Української революції 1917-1921 рр. Особливості впровадження та здійснення в Україні «воєнного комунізму». Соціально-економічне та політичне становище України на початку 1920-х рр. Голод 1921-1923 рр. та його наслідки. Нова економічна політика, особливості її впровадження в УСРР. Українізація: причини, суть, методи впровадження. Вхід УСРР до складу СРСР. Утвердження тоталітарного режиму в Україні. Форсована індустріалізація. Ідеологізація суспільного життя, культ особи. Масова колективізація. Голодомор 1932-1933 рр. Західноукраїнські землі між Першою та Другою світовими війнами. Політика «осадиництва» та «пацифікації». Створення ОУН. Політика Августина Волошина. Українські землі в геополітичних інтересах інших держав напередодні Другої світової війни. Пакт Молотова-Ріббентропа і українські землі. Початок німецько-радянської війни. Поразки Червоної Армії. Евакуація населення та матеріальних цінностей з України. Система окупаційної влади. Рух опору. Партизанський рух та комуністичне підпілля. Український визвольний рух та його течії. Українська повстанська армія. Вигнання з України окупантів. Битва за Дніпро і визволення Києва. Військові операції по визволенню України. Внесок українського народу у перемогу над нацизмом. Ціна перемоги: демографічні, політичні, геополітичні, економічні, соціальні наслідки війни для українського народу. Міжнародне становище України. Участь України у створенні ООН. Возз'єднання українських земель у складі УРСР. Радянізація західних областей України. Операція «Вісла». Політика «холодної війни». Труднощі відбудови народного господарства. Голод 1946 – 1947-х рр. Посилення тоталітарно-бюрократичних тенденцій в громадсько-політичному житті України та СРСР у 1940-1950-х рр. Зміни у керівництві СРСР. Викриття культу «особи Сталіна». Заходи по реабілітації жертв сталінізму. Реформування управління економікою. Вхід Криму до складу УРСР. Соціально-економічні процеси у 1960-х рр. Політика «застою». Реформи у

		<p>промисловості і сільському господарстві. Політичне, економічне, соціальне становище України у роки П.Шелеста та В. Щербицького. Активізація громадсько-політичних сил в Україні. Рух «шістдесятників». Дисиденство. Політичні репресії 1970-х рр. Українська Гельсінська група. Політика «перебудови» в УРСР. Процеси демократизації суспільства: гласність, політизація мас. Чорнобильська катастрофа. Масові акції протесту. Формування багатопартійності. Розгортання національно-демократичного, самостійницького руху. Народний рух України, інші українські політичні партії та організації. Причини розпаду СРСР. «Парад» суверенітетів. Декларація про державний суверенітет УРСР. Проголошення Акту про державну незалежність України. Формування нових державних структур. Процеси дерадянізації та люстрації влади в незалежній Україні. Формування української політичної еліти. Зовнішня політика президента Л.Кравчука. Розбудова дипломатичних відносин. Визнання незалежної України в світі. Внутрішня політика першого етапу української незалежності. Економічна криза та пошуки шляхів її подолання. Різке падіння темпів розвитку вітчизняної промисловості. Соціально-економічне життя населення. Відродження релігійної сфери та міжконфесійна боротьба. Конституційний процес. Економічна політика незалежної України. Становлення національної валюти. Реформи в промисловості та сільському господарстві. Соціальна політика. Україна в системі міжнародних відносин. Зміни у зовнішньополітичному курсі. Ядерне роззброєння України. Проблема Чорноморського флоту. Вибори Президента України 2004 р. «Помаранчева революція». Політична реформа 8 грудня 2004 р. та її наслідки. Внутрішньополітична кон'юнктура та особливості взаємодії між гілками влади в Україні. Особливості економічного розвитку України у період президентства В. Ющенка. Економічна криза в Україні 2008 року. Політична криза 2013-2014 рр. «Революція Гідності». Агресія Росії проти України. Анексія Криму. Трансформація зовнішньополітичного курсу України у XXI ст. Особливості співпраці України з європейськими міжнародними організаціями. Україна в сучасному геополітичному просторі. Внутрішньополітичні процеси 2000-х років та їх вплив на міжнародний імідж України. Участь України у діяльності міжнародних організацій. Перспективи європейської інтеграції України. Безпека та міжнародне співробітництво України у XXI ст.</p>
12.	Мова викладання	Українська
13.	Інформація про викладачів дисципліни	<p>Литвин Н.М., канд. історичних наук, доцент p.m. – 513-47-09 caim – https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/50a3853bc2096a0ca05a21b82cb74da2.pdf E-mail: bauschlomba@gmail.com.</p>
<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>		
14.	Освітня програма (ОП)	http://ldn.knute.edu.ua/course/view.php?id=516
15.	Перелік фахових компетентностей (ФК)*	<p>ФК 7. Вміти адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. ФК 14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>

16.	Перелік програмних результатів навчання (ПРН)	<p>4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>					
17.	Пререквізити дисципліни	Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Історія української культури».					
18.	Тематичний план			Кількість годин			Форми контролю
				з них			
№	Назва теми	Усього годин/кредитів	лек-ції	семінарські заняття/ МК	самостійна робота студентів		
1	Вступ. Давня історія України.	10	2	2	6	О, ЕК	
2	Тема 2. Київська та Галицько-Волинська Русь.	10	2	2	6	О, ЕК	
3	Тема 3. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.	10	2	2	6	О, ЕК, ТЗ	
4	Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина.	10	2	2	6	О, ЕК	
5	Українські землі під владою Російської імперії.	10	2	2	6	О, ЕК	
6	Українські землі в складі Австро-Угорської імперії.	10	2	2	6	О, ЕК	
7	Тема 7. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради.	10	2	2	6	О, ЕК, ТЗ	
8	Тема 8. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія.	10	2	2	6	О, ЕК	

	Тема 3. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 4. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина.	5	1-5	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 5. Українські землі під владою Російської імперії.	5	1-5	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 6. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 7. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 8. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 9. Україна в умовах становлення радянської влади.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.).	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 11. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 12. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 13. Україна у період загострення кризи радянської системи.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 14. Відродження Незалежності України.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 15. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.).	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 16. Україна на початку XXI ст.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	Тема 17. Україна в світових процесах.	5	1-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
										15
		100								

22.	Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.*</p> <p>2. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002.-655с.</p> <p>3. Історія України. Навчальний посібник / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2002. – 472с.</p> <p>4. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.</p> <p>5. Новітня історія України. (1900-2000): Підручник для студ. іст. спец. вищих навч. закл. – 2. вид., перероб. і доп. – К., 2002.</p> <p>6. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.</p>
<i>Політика дисципліни</i>		
23.	Організація навчання	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин як хвороба (надання копії довідки від медичного закладу), участь у конференціях, круглих столах, симпозиумах та інших науково-практичних заходах (надання документів та матеріалів, які підтверджують участь).</p> <p>Консультації проводиться за розкладом консультацій викладача https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=129&uk</p> <p>За адресою: Київ, вул. Кіото 19, корпус Д, аудиторія 5, або в онлайн режимі через корпоративну пошту КНТУ, засобами Office 365</p>
24.	Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин проводиться під час консультацій за розкладом консультацій викладача, або у формі вебінару, через корпоративну пошту КНТУ, засобами Office 365 або «Систему дистанційного навчання КНТУ».</p>
25.	Допуск до підсумкового контролю	<p>Мінімальна кількість балів для допуску до іспиту – 60 балів.</p>
26.	Академічна доброчесність	<p>https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf</p>
27.	Інші складові політики дисципліни	<p>Більша частина навчального часу спрямована на самостійну роботу студента. Практичні завдання по методам соціального дослідження обговорюються зі студентом та корегуються для кожного студента окремо у відповідності до тематики його наукового дослідження.</p>