

# ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

### Кафедра психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. п. 9 від «30» 06 2022 р.)

Ректор



А. А. Мазаракі

## ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА /

## PSYCHOLOGICAL SERVICE

### РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр	/	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/	Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія	/	Psychology
освітня програма	Практична психологія	/	Practical psychology

Київ 2022

# **Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено**

Автор: І. М. ОВДІЄНКО, кандидат психологічних наук, доцент

Програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології,  
протокол № 10.03.2022 р., протокол № 10

Рецензенти: С. М. Миронець, доктор психологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри психології  
Н. Д. Гординя, кандидат психологічних наук, заступник  
директора Центру перепідготовки та підвищення  
кваліфікації державних службовців та посадових осіб  
місцевого самоврядування Київської обласної державної  
адміністрації

## **ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА / PSYCHOLOGICAL SERVICE**

### **РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр / bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>053 Психологія / Psychology</b>
<b>освітня програма</b>	<b>Практична психологія / Practical Psychology</b>

## 1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
		Усього годин/кредитів	У тому числі			
			Лекції	Сем., практич. заняття	Самост. робота	
1.	Соціальні та правові умови розвитку практичної психології	14	2	2	10	О, Т
2.	Характеристика професії практичного психолога	14	2	2	10	О, Т
3.	Особистість практичного психолога	14	2	2	10	О, Т, ППЗСР
4.	Сфери діяльності практичного психолога	14	2	2	10	О, КО
5.	Психологічна служба промислових підприємств та організацій малого бізнесу	14	2	2	10	О, КО, ПСВ
6.	Психологічна служба системи освіти	14	2	2	10	О, КО
7.	Психологічні особливості діяльності практичного психолога в закладах Державної служби виконання покарань	14	2	2	10	О, КО
8.	Особливості та умови діяльності практичного психолога в силових структурах України	14	2	2	10	О, КО, Т
9.	Основні види діяльності соціально-психологічної служби: просвітницькопропагандистська і профілактична робота	14	2	2	10	О, КО, ПСВ
10.	Загальна характеристика психотерапії як складової практичної психології	14	2	2	10	О, КО, ППЗСР
11.	Психологічна служба в умовах протиепідемічних (карантинних) обмежень	20	2	2	16	О, КО, ПСВ
12.	Онлайн-консультування як сучасна технологія у психологічній практиці	20	2	2	16	О, КО, ПСВ
<b>Екзамен</b>						
	<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	

**Умовні скорочення:** опитування – О; тестування – Т; колективне обговорення проблеми – КО, ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи, ПСВ – перевірка ситуаційної вправи

## 2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність <sup>1</sup>	Робочий час студента
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні керівні документи, що визначають зміст,</li> <li>- завдання та принципи функціонування психологічних служб у різних сферах діяльності</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати теоретичні знання на практиці</li> </ul> <p style="text-align: center;">*</p>	<p><b>Тема 1. Соціальні та правові умови розвитку практичної психології.</b></p> <p><b>Лекція 1. Система психології як науково-практична сфера суспільної діяльності. Забезпечення прав людини як умова її самовдосконалення</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфіка і взаємозв'язок наукової, практичної та побутової психології. Структура і завдання прикладної психології.</li> <li>2. Перспективи розвитку прикладної психології. Національна система соціально-психологічної служби.</li> <li>3. Основні групи прав людини, що фіксуються документами ООН. Національні угоди про дотримання прав людини.</li> <li>4. Основні положення Концепції про Національну систему соціально-психологічної служби України. Правова база психологічної служби в галузі освіти.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основний:</i> 4 [с. 20-34],  <i>Додатковий:</i> 6 [с. 1-12 ], 8 [с. 7-12], 11 [с. 1-11], 12 [с. 15-26], 13 [с. 52-73],  <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Дослідити правові підстави організації і функціонуванні психологічної служби в Україні і в країнах ЄС (рекомендовані джерела: додатковий список – 6 [с. 1-12 ], 12 [с. 15-26]).</li> <li>1.2. Опрацювати нормативні документи, що регламентують діяльність психологічних служб в Україні (рекомендовані джерела: додатковий список – 11 [с. 1-11], 8 [с. 7-12]).</li> <li>1.3. Опрацювати зміст та вимоги Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 20-34]; додатковий – 13 [с. 52-73]).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Практичне заняття</b></p> <p>План заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок діяльності психологічної служби в Україні.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>2. Принципи і правила роботи психолога в психологічній службі.</p> <p>3. Значення документів про права людини для професійної діяльності практичного психолога.</p> <p>4. Характеристика Національної системи соціально-психологічних служб України</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <p>- завдання та призначення психологічної служби;</p> <p>- обов'язки, права та етичні норми психолога при роботі з різними категоріями населення.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>складати посадові інструкції практичного психолога</p>	<p><b>Тема 2. Характеристика професії практичного психолога.</b></p> <p><b>Лекція 1. Кваліфікаційно-освітня характеристика практичного психолога.</b></p> <p>План лекції:</p> <p>1. Освітньо-професійна програма підготовки практичного психолога.</p> <p>2. Основні види діяльності практичного психолога.</p> <p>3. Навички та уміння практичного психолога.</p> <p>4. Обов'язки і права практичного психолога.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основний:</i> 2 [с. 1-10], 4 [с. 40-54], 5 [с. 1-11],  <i>Додатковий:</i> 8 [с. 15-22], 11 [с. 1-11], 12 [с. 32-46], 13 [с. 11-17],  <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:</p> <p>1.1. Проаналізувати та структурувати основні види діяльності практичного психолога (рекомендовані джерела: основний список – 2 [с. 1-10]; додатковий – 8 [с. 15-22]).</p> <p>1.2. Творчо зобразити модель практичного психолога на сучасному ринку праці (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 40-54]; додатковий – 12 [с. 32-46]).</p> <p>1.3. Ознайомитись з особливостями побудови сесії психологічного консультування (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 1-11]; додатковий – 13 [с. 11-17]).</p> <p><b>Практичне заняття</b></p> <p>План заняття:</p> <p>1. Охарактеризувати професійне призначення та умови використання фахівця за освітньою програмою «Практична психологія».</p> <p>2. Охарактеризувати рівні психологічної освіти.</p> <p>3. Особливості діяльності психологічних служб в установах та організаціях.</p> <p>4. Характеристика виробничих задач, які повинен вирішувати випускник за освітньою програмою «Практична психологія».</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>
	<p><b>Тема 3. Особистість практичного психолога.</b></p> <p><b>Лекція 1. Професійна придатність практичного психолога.</b></p>	

<p><b>Знати:</b> - зміст заходів психологічної допомоги та їх призначення; - основні напрями та школи психологічної допомоги; - етапи становлення психологічної допомоги як професії</p> <p><b>Вміти:</b> - викорис- товувати набуті теоретичні знання в практичних ситуаціях професійної діяльності</p>	<p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерії професійної придатності практичного психолога.</li> <li>2. Модель особистості практичного психолога.</li> <li>3. Комунікативні навички спілкування з клієнтом як стрижнева спеціальна здібність практикуючого психолога.</li> <li>4. Формування особистості психолога у ВНЗ.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 2 [с. 1-10 ], 3 [с. 169-172], 4 [с. 56-64], 5 [с. 18-31], <i>Додатковий:</i> 8 [с. 24-31], 12 [с. 51-67], 13 [с. 93-117], <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання: 1.1. <i>Види психологічної допомоги. Їх класифікація та характеристика (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 56-64]; додатковий – 12 [с. 51-67]).</i> 1.2. <i>Розглянути алгоритм роботи практичного психолога в процесі психологічного консультування (рекомендовані джерела: основний список – 2 [с. 1-10 ]; додатковий – 8 [с. 24-31]).</i> 1.3. <i>Знайти у психологічному словнику терміни за темою семінарського заняття та внести їх до конспекту лекції (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 18-31]; додатковий – 13 [с. 93-117]).</i></li> </ol> <p><b>Практичне заняття</b> План заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна допомога особистості як форма діяльності практичного психолога.</li> <li>2. Психологічна допомога населенню, її основні сфери.</li> <li>3. <i>Етичні принципи і правила роботи психолога в процесі психологічного консультування.</i></li> <li>4. <i>Етапи побудови консультативної сесії.</i></li> </ol>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>
<p><b>Знати:</b> - особливості діяльності практичного психолога у різних сферах.</p> <p><b>Вміти:</b> - викорис</p>	<p><b>Тема 4. Сфери діяльності практичного психолога.</b></p> <p><b>Лекція 1. Специфіка роботи та функції практичного психолога з різними категоріями людей.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості роботи психолога у спеціалізованих психологічних підрозділах підприємств, навчальних закладах, дошкільних установах, клінічних та медичних установах, кадрових службах організацій і підприємств, силових структур, центрів психологічної допомоги, служби сім'ї та шлюбу тощо.</li> <li>2. Специфіка та функції практичного психолога у роботі з визначеними категоріями.</li> <li>3. Взаємодія практичного психолога з клієнтами психологічної</li> </ol>	<p>2</p>

<p>товувати та володіти навичками щодо специфіки роботи практичного психолога з різними категоріями людей.</p>	<p>служби. 4. Основні напрямки діяльності практичного психолога у роботі з "кризовими" періодами, "важкими" станами.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 4 [с. 111-137], 5 [с. 131-155], <i>Додатковий:</i> 8 [с. 34-36], 12 [с. 84-97], 13 [с. 193-218], 14 [74-78], <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b> 1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання: 1.1. Визначити особливості та відмінності функцій практичного психолога у різних сферах діяльності (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 131-155]; додатковий – 13 [с. 193-218]). 1.2. Визначити особливості підходів практичного психолога з людьми різних вікових груп (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 111-137]; додатковий – 8 [с. 34-36]). 1.3. Особливості роботи психолога в державному і приватному секторах (рекомендовані джерела: додатковий список – 8 [с. 84-97]).</p> <p><b>Практичне заняття</b> План заняття: 1. Основні сфери діяльності практичного психолога. 2. Специфіка роботи та функції практичного психолога з різними категоріями клієнтів. 3. Особливості психологічної допомоги практичних психологів людям з «групи ризику»</p>	<p>10</p> <p>2</p>
<p><i>Знати:</i> - завдання, специфіку і методи роботи психолога в промислових підприємствах та організаціях малого бізнесу <i>Вміти:</i> - організувати психологічну</p>	<p><b>Тема 5. Психологічна служба промислових підприємств та організацій малого бізнесу</b></p> <p><b>Лекція 1. Специфіка змісту діяльності, завдань та функцій психологічної служби на підприємстві.</b> План лекції: 1. Характеристика досвіду роботи психологічної служби підприємства. 2. Психологічна служба організацій малого бізнесу. 3. Адаптивні можливості фахівців різних професій. 4. Поняття про особистісний адаптаційний потенціал. 5. Професійна придатність фахівців різних професій.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 4 [с. 154-179], 5 [с. 131-152], <i>Додатковий:</i> 11 [с. 1-11], 12 [с. 201-232], 13 [с. 344-352], <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p>	<p>2</p>

<p><i>роботу на підприємстві</i></p>	<p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:</p> <p>1.1. Поняття професійної та функціональної надійності персоналу (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 154-179]; додатковий – 13 [с. 344-348]).</p> <p>1.2. <i>Методики психодіагностики особистісного адаптаційного потенціалу. Їх застосування та інтерпретація результатів (рекомендовані джерела: додатковий список– 13 [с. 349-352]).</i></p> <p>1.3. <i>Творчо сформулювати основні вимоги до знань та вмінь практичного психолога у сфері малого бізнесу (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 131-152]; додатковий – 12 [с. 201-232]).</i></p> <p><b>Практичне заняття</b></p> <p>План заняття:</p> <p>1. Визначити завдання та функції психологічної служби на підприємстві.</p> <p>2. <i>Охарактеризуйте основні напрямки та рівні діяльності практичного психолога на підприємстві.</i></p> <p>3. <i>Моделі діяльності практичного психолога.</i></p> <p>4. <i>Основні напрямки діяльності практичного психолога у сфері малого бізнесу.</i></p>	<p>10</p> <p>2</p>
<p><i>Знати:</i></p> <p>- завдання, специфіку і методи роботи психолога в системі дошкільної, шкільної та вищої освіти</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>організувати психологічну роботу суб'єктами освітнього процесу</p>	<p><b>Тема 6. Психологічна служба системи освіти.</b></p> <p><b>Лекція 1. Структура, напрямки та форми діяльності психологічної служби системи освіти в Україні. Історія розвитку шкільної психологічної служби.</b></p> <p>План лекції:</p> <p>1. Мета, функції і завдання психологічної служби системи освіти.</p> <p>2. Роль шкільної психологічної служби у вирішенні проблем освітнього закладу.</p> <p>3. Напрями діяльності практичного психолога закладу середньої освіти.</p> <p>4. Особливості діяльності психолога в закладах вищої освіти.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основний: 2 [с. 1-10], 5 [с. 162-174],</i></p> <p><i>Додатковий: 8 [с. 1-36], 13 [с. 237-240],</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 17, 18, 23.</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:</p> <p>1.1. Охарактеризувати основні етапи історії розвитку психологічної служби закладів освіти (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 162-174]; додатковий – 13 [с. 237-240]).</p>	<p>2</p> <p>10</p>







	<p>2. Основні напрямки роботи практичного психолога в ЗСУ.  3. Специфіка діяльності практичного психолога в системі ДСНС та МВС.  4. Взаємодія психолога з командирами та заступниками по роботі з особовим складом.</p>	
<p><i>Знати:</i>  - основні напрями просвітницької і профілактичної роботи, психоконсультаційної та психокорекційної роботи практичного психолога</p> <p><i>Вміти:</i>  - розробляти програми просвітницької і профілактичної роботи, психоконсультаційної, психокорекційної роботи із відповідних запитів</p>	<p><b>Тема 9. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: просвітницька та профілактична робота</b></p> <p><b>Лекція 1. Просвітницька робота практичного психолога</b>  План лекції:  1. Взаємозв'язок видів та напрямів діяльності практичного психолога.  2. Профілактична робота практичного психолога.  3. Специфіка, мета і завдання психологічного консультування  4. Принципи й умови психологічного консультування.  5. Способи і прийоми психологічної корекції.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний:</i> 3 [с. 136-147], 4 [с. 95-107], 5 [с. 38-45],  <i>Додатковий:</i> 12 [с. 67-83], 13 [с. 44-58],  <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b>  1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:  1.1. Охарактеризувати основні цілі профілактичної діяльності практичного психолога (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 95-107]; додатковий – 12 [с. 67-83]).  1.2. Охарактеризувати види профілактичної діяльності практичного психолога (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 38-45]; додатковий – 13 [с. 44-49]).  1.3. Охарактеризувати методи психологічного консультування (рекомендовані джерела: додатковий список – 13 [с. 50-58]).</p> <p><b>Практичне заняття</b>  План заняття:  1. Завдання просвітницько-пропагандистської роботи практичного психолога.  2. Основні напрями профілактичної роботи практичного психолога.  3. Розгляд на прикладах специфіки просвітницької, профілактичної роботи практичного психолога у різних галузях соціально-психологічної практики.  4. Види психологічного консультування. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування.</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>

<p><i>Знати:</i> - основні положення та характеристик и психотерапії</p> <p><i>Вміти:</i> - застосовувати теоретичні знання щодо розробки рекомендацій психотерапевтичного спрямування</p>	<p><b>Тема 10. Загальна характеристика психотерапії як складової практичної психології.</b></p> <p><b>Лекція 1. Поняття психотерапії. Її специфіка, мета та завдання.</b></p> <p>План лекції: 1. Загальна характеристика психологічних моделей психотерапії. 2. Сучасні напрямки психотерапії. 3. Форми і методи психотерапії. 1. Індивідуальна психотерапія. 2. Групова психотерапія. Поняття психотерапевтичної групи.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 3 [с. 136-147], 4 [с. 344-365], 5 [с. 227-236], <i>Додатковий:</i> 12 [с. 253-261], 13 [с. 411-415], <i>Інтернет-ресурси:</i> 17, 22, 23.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b> 1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання: 1.1. Охарактеризувати співвідношення психотерапії та психологічного консультування (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 227-236]; додатковий – 12 [с. 253-261]). 1.2. Охарактеризувати теоретичні підходи формування напрямків психотерапії (рекомендовані джерела: основний список – 4 [с. 344-365]). 1.3. Охарактеризувати методи психотерапії (рекомендовані джерела: додатковий список – 13 [с. 441-415]).</p> <p><b>Практичне заняття</b> План заняття: 1. Психодинамічний напрям психотерапії. 2. Біхевіоральна (поведінкова) психотерапія. 3. Гуманістичний напрям психотерапії. 4. Когнітивний напрям психотерапії.</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>
<p><i>Знати:</i> - основні цілі та завдання діяльності практичного психолога в умовах пандемії</p> <p><i>Вміти:</i> - застосовувати теоретичні</p>	<p><b>Тема 11. Психологічна служба в умовах протиепідемічних (карантинних) обмежень</b></p> <p><b>Лекція 1. Основні цілі та завдання діяльності практичного психолога в умовах пандемії</b></p> <p>План лекції: 1. Психологічна підтримка особи або групи осіб в умовах карантинних обмежень. 2. Психологічне консультування осіб, які перенесли коронавірусну інфекцію та її наслідки. 3. Психодіагностика осіб, які перенесли коронавірусну інфекцію та її наслідки 1. Психічне благополуччя в умовах карантинної самоізоляції.</p>	<p>2</p>

<p>знання щодо розробки шляхів психологічної підтримки в умовах карантинних обмежень</p>	<p>2. Застосування психодіагностичних методик визначення рівня депресії за шкалами Бека та Зунга, опитувальника якості життя – FS-36.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 3 [с. 6-91], 4 [с. 455-458],  Додатковий: 10 [с. 12-187], 15 [с. 9-121],  Інтернет-ресурси: 19, 20.</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b>  1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:  1.1. Охарактеризувати негативні психологічні стани в умовах соціальної самоізоляції (рекомендовані джерела: основний список – 3 [с. 6-91]).  1.2. Охарактеризувати особливості психологічного консультування осіб, які перенесли коронавірусну інфекцію (рекомендовані джерела: рекомендовані джерела: додатковий список – 15 [с. 12-187]).  1.3. Розглянути техніки оптимізації психоемоційного стану в умовах карантинних обмежень (рекомендовані джерела: рекомендовані джерела: додатковий список – 10 [с. 12-187]).</p> <p><b>Практичне заняття</b>  План заняття:  1. Психологічна підтримка студента в умовах пандемії.  2. Психологічна підтримка викладача в умовах пандемії.  3. Психологічне консультування осіб, які перенесли коронавірусну інфекцію.  4. Профілактика професійного вигорання в умовах вимушеної соціальної самоізоляції.</p>	<p>16</p> <p>2</p>
<p>Знати:  - основні технології та прийоми онлайн-консультування  Вміти:  - практично застосовувати технології онлайн-консультування</p>	<p><b>Тема 12. Онлайн-консультування як сучасна технологія у психологічній практиці</b></p> <p><b>Лекція 1. Становлення дистанційних форм психологічної роботи в Інтернеті в Україні</b>  План лекції:  1. Онлайн-консультування як альтернативне джерело психологічної допомоги.  2. Інтернет платформи онлайн-консультування .  3. Технології побудови сесії онлайн-консультування  4. Комунікативні канали онлайн-консультування.  5. Методологія побудови сесії онлайн-консультування.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 3 [с. 119-128; с. 209-2011; с. 316-328], 4 [с. 476-482],</i></p>	<p>2</p>



### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### *Основний*

1. Надання психологічної допомоги вразливим групам населення під час та після карантину через пандемію COVID-19: Практичний посібник для психологів і фахівців соціальної роботи [Електронне видання] / Циганенко Г. В., Великодна М. С. Київ; Кривий Ріг: Вид. Роман Козлов, 2020. 100 с. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/3827>

2. Наказ Міністерства економіки від 24.11.2020 року № 2425-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти». Київ, 2020. 10 с.

3. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації: навчальний посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чапак, Я. Ф. Андрєєва / за заг. ред. В. Г. Панка, І. М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с.

4. *Практична психологія : навчальний посібник / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, Г. М. Ржевський та ін. Київ : Київ. нац. торг. - екон. Ун-т, 2014. 728 с.*

5. Приходько Ю. О. Практична психологія: Введення у професію: Навч. посібник. 4-те вид. Київ: Каравела, 2017. 248 с.

#### *Додатковий:*

6. Загальна декларація прав людини : резолюція 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 року. Верховна Рада України, 1998. 12 с.

7. Кокурн О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями – учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с

8. Матвєєва М.П. Організація роботи шкільного психолога: Методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: Інформаційно-видавничий відділ Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету, 2001. 36 с.

9. Пенітенціарна психологія: навчальний посібник / Р. С. Кацавець. Київ: Алерта, 2018. 110 с.

10. Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчально-методичний посібник / авт. кол.: В. Г. Панок, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, Р. А. Мороз, Т. Б. Гніда, В. М. Горленко, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 224 с.

11. *Положення про психологічну службу в системі освіти України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року № 509 (zareєстровано у Мінюсті України 31.07.2018 року № 885/32337). Київ, 2018. 11 с.*

12. *Практична психологія в економіці та бізнесі : Навчальний посібник / О. В. Данчева, Ю. М. Швалб ; ред. В. П. Недашківський. Київ : Лібра, 1998. 270 с.*

13. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2020. 418 с.

14. Психологічне консультування представників екстремальних професій: теорія, методологія, практика: монографія / Н.Є. Афанасьєва. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.

15. Психологічна профілактика і гігієна особистості у протидії пандемії COVID-19: Методичний посібник / Авт. кол.: Рибалка В.В., Помиткін Е.О.,

Ігнатович О.М., Павлик Н.В., Іванова О.В., Радзімовська О.В., Становських З.Л., Калюжна Є.М., Кабиш-Рибалка Т.В.; за ред. Рибалки В.В. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2020. 123 с.

16. Online Counseling (Second Edition) A Handbook for Mental Health Professionals Practical Resources for the Mental Health Professionals. 2011. 288 p.

*Інтернет-ресурси:*

17. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Вступ до спеціальності: Практична психологія: Курс лекцій і практикум (навчальний посібник). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2005. 208 с. [https://ipodp.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Dutkevich\\_Savits\\_ka\\_Praktichna\\_psikhologiya\\_2005.pdf](https://ipodp.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Dutkevich_Savits_ka_Praktichna_psikhologiya_2005.pdf)

18. Практична діяльність психолога в закладах освіти: навчально-методичний посібник. С. М.Белякова. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. 112 с. <http://ephsheir.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/264>

19. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В.Г. Кременя ; [координатор інтернет-посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с. <https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/2020-05/%2006.05.2020.pdf>

20. Психологія переживання глобальної пандемії: досвід України і світу. <http://knukim.edu.ua/psychologiya-perezhyvannya-globalnoyi-pandemiyi-dosvid-ukrayiny-i-svitu-2/>

21. Специфіка дистанційного психологічного консультування в мережі Інтернет. [https://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/visnyky/nvsp/01\\_2011/11mvmvmi.pdf](https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvsp/01_2011/11mvmvmi.pdf)

22. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Київ, 31 березня 2021 р. Київ: НУБіП України, 2021. 64 с. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/zbirnik\\_seminar.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/zbirnik_seminar.pdf)

23. Функції та специфіка роботи практичного психолога. Навчальний посібник. Київ: КиМУ, 2009. 462 с. <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/.pdf>

\* *Курсивом виділено джерела, які знаходяться в бібліотеці ДТЕУ*