

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 9 від « 30 » 06 2022 р.)

Ректор

 А. А. Мазаракі



ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА КАР'ЄРИ / PSYCHOLOGY OF LEADERSHIP AND CAREERS

РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр /	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/ Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія	/ Psychology
освітня програма	Практична психологія	/ Practical psychology

Київ 2022

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автор: *Капосльоз Г.В.*, канд. психол. наук, с.н.с.
Скуловатова О.В., канд. психол. наук, доц.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології 15.03.2021р., протокол № 14.

Рецензенти: *Корольчук В.М.*, доктор психол. наук, професор;
Мустафаєв Г. Ю., кандидат психол. наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України.

**ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА КАР'ЄРИ /
PSYCHOLOGY OF LEADERSHIP AND CAREERS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр /	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки /	Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія /	Psychology
освітня програма	Практична психологія /	Practical psychology

**1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами
(тематичний план)**

№ з.п	Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
		Усього год/кред	лекції	семінарські заняття	Практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5		6	7
Розділ 1 Лідерство							
1	ТЕМА 1. Історія та сучасний стан проблеми дослідження лідерства.	16	2		2	12	Т, Д, КО, ТЗ
2	ТЕМА 2. Теорії лідерства	24	6	4	2	12	КО, ТЗ, Д, О, ПЗ
3	ТЕМА 3. Механізми та динаміка лідерства	16	2		2	12	Т, КО, РП
4	ТЕМА 4. Взаємовідносини лідера та групи. Вплив влади на особистість.	18	2	2	2	12	Т, КО, Д, О, КП
5	ТЕМА 5 Лідерський потенціал особистості та гендерні проблеми лідерства	18	4		2	12	РП, ТЗ
6	ТЕМА 6. Організаторські здібності лідера. Практикуючий психолог як формальний лідер групи.	24	4		4	16	РП, ТЗ
Розділ 2 Кар'єра							
7	ТЕМА 7. Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри	14	2		2	12	ТЗ, РП, КП, ПЗ
8	ТЕМА 8. Психологія планування саморозвитку особистості	16	2	2		12	КО, РП, КП, ПЗ

	у кар'єрі фахівця						
9	ТЕМА 9. Імідж фахівця як важлива складова кар'єри	16	2	2		12	КО, ТЗ, КП, ПЗ
10	ТЕМА 10. Практика психологічної підготовки до реалізації кар'єри	18	2		2	12	Т, КО, ТЗ, ПЗ
	Всього	180\6	28	10	18	124	
Підсумковий контроль – екзамен							

Умовні скорочення:

опитування – О; диспут, обговорення – Д; тести – Т; творче завдання – ТЗ; практичне завдання – ПЗ; письмовий звіт – ПЗ; конспект питання – КП.

2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність * ¹	Робочий час студента
1	2	3
Розділ 1 Лідерство		
<p>Знати сутність, основні чинники, механізми та закономірності лідерської поведінки; основні сучасні підходи та їхню специфіку, щодо визначення особистісних рис лідера, основні поняття, категорії та теорії лідерства.</p> <p>Вміти створювати психологічний портрет лідера.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Історія та сучасний стан проблеми дослідження лідерства</p> <p style="text-align: center;">Лекція 1. Основні аспекти проблеми лідерства План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Психологія лідерства та кар'єри». 2. Поняття лідерства. Визначення лідерства. 3. Основні історичні віхи досліджень лідерства. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 5 Додатковий: 4, 6 Інтернет – ресурси: 9, 24, 25</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>У малих групах підготувати презентації на запропоновані теми (робота в малих групах):</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Психологічні передумови лідерської поведінки. 1.2. Наукові трактування феномену лідерства в західній літературі. 1.3. Наукові трактування феномену лідерства у вітчизняній літературі. 1.4. Історія досліджень лідерських якостей. 1.5. Стиль лідерства. 1.6. Поняття про партнерство та взаємодію. 4. Зробити порівняльний аналіз психологічних якостей лідера та менеджера (письмовий звіт) [Осн.3. с. 30-45]. 5. <i>Підготуватись до дискусії на тему: «Поведінковий підхід до лідерства» (дискусія) [Осн.1. с. 56-104].</i> 	12
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 1. Риси особистості лідера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модерація: риси лідера. 2. Обговорення результатів модерації. 	2
<p>Знати історію досліджень</p>	<p style="text-align: center;">Тема 2. Теорії лідерства</p>	

¹ Курсивом позначено питання, що розглядаються з застосуванням інтерактивних методів навчання.

<p>лідерських якостей та сучасний стан проблеми лідерства; наукову проблематику предмету, що вивчається.</p> <p>Вміти аналізувати етапи розробки наукової проблеми в історичному розрізі.</p>	<p>Лекція 2. Різноманіття теоретичних підходів до проблеми лідерства.</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія особистісних рис. 2. Ситуативні теорії. 3. Ситуативно-особистісні теорії. 4. Теорія очікування – взаємодії. 5. Гуманістична теорія. 6. Мотиваційна теорія. 7. Атрибутивна теорія. 8. Психоаналітична теорія. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 5 Додатковий: 6 Інтернет-ресурси: 9, 24</p>	<p>6</p>
	<p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>У малих групах підготувати на вибір презентацію на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теорія "емоційного інтелекту" Д. Голмана (1995). 1.2. Концепція "гарячих груп" і теорія сполучного лідерства Дж. Липман-Блюмен (1995, 1997). 1.3. Теорія "двигуна лідерства" Н. Тічі (1997). 1.4. Теорія опосередкованого лідерства Р. Фішера і А. Шарпа (1998 р.) 1.5. Ідея "розподіленого" лідерства Д. Бредфорда і А. Коена (1998) 1.6. Концепція "трубопроводу лідерства" (2001). 1.7. Теорія "стимулювання внутрішнього" лідерства К. Кешмана (2001). 1.8. Концепція "первинного" лідерства Д. Голмана та Р. Бояциса (2002). 1.9. Лідерство як управління парадоксами Ф. Тромпенаарса та Ч. Хемпден-Тернера (2002) 1.10. Теорія харизматичного лідерства Хауса. 1.11. Теорія атрибуції Когнера та Канунго. 1.12. Теорія «Я-концепції» Шаміра. 2. <i>Розробити власні критерії оцінки теорій лідерства та на основі розроблених критеріїв скласти порівняльну таблицю теорій лідерства (складена та представлена на загал порівняльна таблиця).</i> 3. <i>Зробити порівняльну характеристику трансформаційного, транзакційного та харизматичного лідерів (оформити результати в таблицю).</i> 	

	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна характеристика трансформаційного лідера. 2. Психологічна характеристика трансакційного лідера. 3. Проблема відсутності трансакцій та шляхи її подолання. 4. Ідея харизматичного лідерства. 	2
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 3 Психодіагностика лідерських якостей особистості</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення студентів з інструкцією проведення психодіагностичних методик: «Лідер», «Ефективність лідерства», «КОС». 2. <i>Аналіз отриманих результатів за методиками і визначення основних показників (тренажерне завдання).</i> 3. <i>Підготовка індивідуальних рекомендації для кожного учасника дослідження (тренажерне завдання).</i> 4. Обговорення з викладачем висновків за методикою та індивідуальних рекомендацій. 	4
<p>Знати методологію та методи вивчення лідерських якостей особистості; відмінності між поняттями «трансформаційне», «трансакційне» та «харизматичне лідерство».</p> <p>Вміти проводити психодіагностику лідерських якостей та розробляти практичні рекомендації по їх розвитку та вдосконаленню</p>	<p style="text-align: center;">Тема 3. Механізми та динаміка лідерства Лекція 3. Психологічні чинники лідерства План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненти структури лідерства. 2. Рольова диференціація лідерства: традиційні трактовки. 3. Рольова диференціація лідерства: альтернативний підхід. 4. Психологічні механізми процесу висунення лідера. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 3, 5 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 10, 24, 25</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>У малих групах підготувати презентації на одну з запропонованих тем:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Психологічний обмін як механізм висунення лідера. 1.2. «Імпліцитна теорія лідерства» як механізм висунення лідера. 1.3. Механізми впливу в лідерстві. 2. Динаміка лідерства (короткий конспект питання) [Осн. 2, с. 230-250]. 	12

	<p>3. Провести методичку соціометрії у власній групі та проаналізувати отримані результати (представлення отриманих результатів).</p> <p>4. Провести зі своїми близькими, чи друзями наступні методички вивчення лідерства та проінтерпретувати отримані результати (інтерпретація результатів проведених методик).</p> <p>- Тест «Діагностика лідерських здібностей» (Е. Жариков, Е. Крушельницький).</p> <p>- Тест «Чи здатні Ви до лідерства».</p>	
<p>Знати психологічні детермінанти взаємовідносин лідера та групи, специфіку та відмінності лідерства в малих та великих групах; теорії влади, її вплив на формування особистості, Особистісні деформації людей наділених владою.</p> <p>Вміти застосовувати методички вивчення мотивації та направленості лідера; розробляти рекомендації спрямовані на збереження психологічного здоров'я людей наділених владою.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 4. Взаємовідносини лідера та групи. Вплив влади на особистість Лекція 4. Лідер та група План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> Група як поле для виникнення лідера. Конкурентна боротьба та її значення. Стратегія і тактика лідерської поведінки. Лідерство в великих та малих групах: специфіка та відмінності. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 5 Додатковий: 4, 6 Інтернет-ресурси: 10, 24, 25</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> У малих групах проаналізувати питання та зробити короткий звіт: <ol style="list-style-type: none"> Проблема виявлення стихійних лідерів в лабораторному експерименті. Психологічні відмінності великих та малих груп. Підібрати методи спрямовані на вивчення мотивації та направленості лідерів. Продіагностувати своїх знайомих та зробити аналіз результатів. Обрати історичну постать, що була при владі і по матеріалам її біографії визначити особистісні деформації спричинені її соціальним статусом. Розробити психологічні рекомендації по збереженню психологічного здоров'я для людини яка займає високу посаду (розроблені рекомендації). 	12
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 4 Психологічні особливості людей наділених владою</p> <ol style="list-style-type: none"> Визначення та психологічна природа влади. 	2

	<p>2. Внутрішньо-особистісні чинники індивідуальної влади.</p> <p>3. <i>Результати та наслідки використання влади (обговорення в форматі круглий стіл).</i></p> <p>4. <i>Особистісні зміни та деформації людей наділених владою (групова дискусія)</i></p>	
<p>Знати: гендерні відмінності у керуванні та проблеми зумовлені відмінностями у сприйнятті керівників-жінок та керівників-чоловіків.</p> <p>Вміти: розробляти практичні рекомендації спрямовані на усунення гендерних проблем у керівництві; проводити тренінги спрямовані на розвиток лідерського потенціалу особистості; За результатами психологічної діагностики виявляти рівень розвитку організаційних навичок, стиль лідерської поведінки, задатки та здібності майбутніх лідерів тощо.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 5.</p> <p style="text-align: center;">Лідерський потенціал особистості та гендерні проблеми лідерства</p> <p style="text-align: center;">Лекція 5. Роль та значення психологічних відмінностей жінок та чоловіків в контексті проблеми лідерства</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічні відмінності в стилях лідерської поведінки чоловіків та жінок. 2. Історія вивчення проблеми гендерних відмінностей. Статева стратифікація. 3. Гендерна ідеологія. Гендерна ідентичність та лідерство. 4. Теорії загальних гендерних відмінностей. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 4, 5 Додатковий: 7, 8 Інтернет-ресурси: 24, 25</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В малих групах підготуйте презентацію наступних питань (на вибір):</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Типові особистісні проблеми жінок-лідерів. 1.2. Індивідуальні психологічні особливості жінок-лідерів та чоловіків-лідерів (порівняльний аналіз). 1.3. Особливості сприйняття групою мускулінних та фемінних рис лідера. 1.4. Біологічні детермінанти домінантної поведінки. 1.5. Ідея лідерського потенціалу. 1.6. Роль задатків та здібностей в становленні лідера. 1.7. Методи розвитку лідерських якостей. 1.8. Вплив мотивації досягнення на самоствердження особистості. 2. <i>Оберіть когось з відомих жінок-лідерів та створіть її психологічний портрет. Оформіть результати у презентацію.</i> 3. <i>Скласти порівняльну таблицю маскулінних та фемінних рис лідерів (порівняльна таблиця).</i> 4. Самостійно розглянути питання: Успішність лідера та особистісна відповідальність 	12

	<p>(конспект питання) [інтернет ресурс 9].</p> <p>5. Підібрати вправи спрямовані на розвиток відповідальності та усвідомлення власної успішності (добірка вправ).</p> <p>6. Підібрати методики діагностики здібностей людини (батарея методик діагностики здібностей).</p>	
	<p align="center">Практичне заняття 5</p> <p align="center">Розвиток лідерського потенціалу особистості</p> <p>Мета: Наочно продемонструвати студентам методи розвитку лідерського потенціалу.</p> <p>Форма проведення: тренінгове заняття.</p>	2
<p>Знати: особливості лідерської ролі практикуючого психолога як формального лідера групи, роль мотивації, задатків та здібностей у процесі самоствердження лідера.</p> <p>Вміти: розробляти вправи спрямовані на розвиток відповідальності, способи корекції самооцінки та створення позитивного уявлення про себе.</p>	<p align="center">Тема 6.</p> <p align="center">Організаторські здібності лідера.</p> <p align="center">Практикуючий психолог як формальний лідер групи</p> <p align="center">Лекція 6. Психологічні чинники управління групою</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наділення членів групи повноваженнями. 2. Система психологічного заохочення та покарання членів групи. 3. Психологічні нюанси побудови формальних та неформальних стосунків. 4. Психологічні методи зняття напруги у групі. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4 Додатковий: 6, 8 Інтернет-ресурси: 10, 24, 25</p>	4
	<p align="center">Завдання для самостійної роботи студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підібрати вправи спрямовані на розвиток організаторських здібностей (добірка вправ). 2. Підібрати методики діагностики організаторських здібностей людини (батарея методик діагностики здібностей). 3. Провести кілька методик діагностики організаторських здібностей на своїх близьких, чи знайомих та проінтерпретувати результати та розробити рекомендації по вдосконаленню організаторських здібностей (інтерпретація методик та розроблені рекомендації). 4. Підібрати вправи спрямовані на розвиток професійних якостей психолога (добірка вправ). 5. Зробити рефлексивний щоденник по трьох практичних тренінгових заняттях 	16

	<p>(рефлексивний щоденник).</p> <p>6. <i>Написати тренінгову програму спрямовану на розвиток лідерського потенціалу особистості.</i></p> <p>7. <i>У малих групах зробити на вибір презентацію одного з запропонованих питань:</i></p> <p>7.1. Специфіка ролі психолога в групі.</p> <p>7.2. Різноманіття ролей: роль активного лідера, керівника; роль аналітика; роль коментатора; роль посередника або експерта.</p> <p>7.3. Взаємодія формального та неформального лідера групи.</p> <p>7.4. Вплив особистісного фактору на успішність групової роботи.</p> <p>7.5. Методи самовдосконалення психолога, що займається груповою роботою.</p>	
	<p align="center">Практичне заняття 6</p> <p align="center">Розвиток організаторських здібностей</p> <p>Мета: Наочно продемонструвати студентам методи розвитку організаторських здібностей.</p> <p>Форма проведення: <i>тренінгове заняття.</i></p>	2
	<p align="center">Практичне заняття 7</p> <p align="center">Формування власного стилю лідерської поведінки</p> <p>Мета: Наочно продемонструвати студентам методи розвитку та вдосконалення власного стилю реалізації групової роботи.</p> <p>Форма проведення: <i>тренінгове заняття.</i></p>	2
Розділ 2 Кар'єра		
<p>Знати психологічні основи кар'єри, принципи, напрями, методи та способи її формування; загальну психологічну характеристику структури і розвитку кар'єри сучасного фахівця.</p> <p>Вміти вирізняти типи та види кар'єри.</p>	<p align="center">Тема 7. Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри</p> <p align="center">Лекція 7. Кар'єрні орієнтації</p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Соціально-психологічний зміст поняття «кар'єра». Кар'єрні орієнтації.</p> <p>2. Мотивація кар'єри.</p> <p>3. Типи й рівні кар'єри. Стадії та етапи індивідуальної кар'єри.</p> <p>4. Гендерні аспекти побудови кар'єри.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4 Додатковий: 7 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6, 7, 8</p>	2
	<p align="center">Самостійна робота студента</p> <p>1. Підготувати дайджест на тему: «Гендерні аспекти побудови кар'єри».</p> <p>2. <i>Підготуйте в малих групах проект концепції</i></p>	12

	<i>розвитку індивідуальної кар'єри (презентація).</i>	
Знати кваліфікаційні вимоги за фахом. Вміти ефективно розв'язувати проблеми планування та здійснення особистісної ділової кар'єри; розробляти стратегію та тактику формування особистої кар'єри; здійснювати психологічну діагностику структурних компонентів кар'єри фахівця; використовувати знання, навички і уміння психології кар'єри в процесі професійного навчання.	Тема 8. Психологія планування саморозвитку особистості у кар'єрі фахівця Лекція 8. Кар'єрне планування План лекції 1. Сучасні способи планування професійної кар'єри. Етапи кар'єри та вимоги до них. 2. Саморозвиток: визначення, фактори, етапи. Стратегії самомаркетингу. Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4 Додатковий: 7 Інтернет-ресурси: 1, 4, 5	2
	Самостійна робота студента 1. У малих групах підготувати презентацію на тему: «Аналіз стратегій самомаркетингу». 2. Знайти та ознайомитися з кваліфікаційними вимогами до вашої професії та зробити письмовий звіт [інтернет ресурс 3]. 3. Підготувати дайджест на тему: «Сучасні технології планування і розвитку кар'єри випускників вузів». 4. Підготувати робочі матеріали до обговорення з короткою інформацією про сучасні способи кар'єрного планування, приклади кар'єрограм, техніки визначення кар'єрних цілей, стратегій, моделей кар'єри (круглий стіл). 5. З'ясуйте, як складається типова карта планування професійної кар'єри робітників (письмовий звіт) [інтернет ресурс 3, 8, 23]. 6. Визначте основні елементи програми самостійної освіти або розвитку особистості працівника (робота в малих групах з презентацією результатів).	12
	Практичне заняття 8 Планування особистісної ділової кар'єри 1. Програми службового зростання. 2. Кваліфікаційні вимоги. 3. Планування і розробка етапів особистісної ділової кар'єри.	2
Знати стратегії та механізми управління іміджем,	Тема 9. Імідж фахівця як важлива складова кар'єри Лекція 5. Імідж як складової сучасної цивілізації План лекції	2

<p>соціально-психологічну природу, функції і типологію іміджу ділової людини.</p> <p>Вміти аналізувати і визначати структуру індивідуального іміджу.</p>	<p>1. Типологія іміджу. Функції іміджу ділової людини.</p> <p>2. Структура особистісного (індивідуального) іміджу.</p> <p>3. Стратегії та техніки формування іміджу сучасного фахівця.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 4 Додатковий: 7 Інтернет-ресурси: 4, 5, 19</p>	
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студента</p> <p>1. <i>У малих групах підготувати презентацію на одну з запропонованих тем:</i></p> <p>1.1. Імідж як складова сучасної цивілізації.</p> <p>1.2. Особливе положення символів у спілкуванні людей і в культурі.</p> <p>1.3. Техніки побудови іміджу сучасного фахівця.</p> <p>1.4. Технологія формування іміджевих цілей SMART.</p> <p>2. <i>Знайти та провести наступні методики, проаналізувати отримані результати:</i></p> <p>2.1. Який Ваш творчий потенціал?;</p> <p>2.2. Ваші шляхи здійснення кар'єри;</p> <p>2.3. Чи приємно з Вами спілкуватися?</p> <p>3. Охарактеризувати типи іміджів (письмово) [осн.2, с 24-45].</p> <p>4. <i>Скласти схему класифікацій невербальних засобів ділової взаємодії (творча робота в малих групах).</i></p>	12
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 9</p> <p style="text-align: center;">Створення візуального іміджу сучасного фахівця</p> <p style="text-align: center;"><i>Круглий стіл. Питання для обговорення:</i></p> <p>1. <i>Структура візуального іміджу ділової людини.</i></p> <p>2. <i>Критерії позитивного індивідуального іміджу.</i></p> <p>3. <i>Основні елементи візуального іміджу ділової людини у сфері (за фахом).</i></p> <p>4. <i>Техніки створення візуального образу сучасного фахівця.</i></p>	2
<p>Знати: сучасні способи пошуку роботи при працевлаштуванні; психологічні особливості структури</p>	<p style="text-align: center;">Тема 10. Практика психологічної підготовки до реалізації кар'єри</p> <p style="text-align: center;">Лекція 10. Кар'єра та працевлаштування</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Сучасні способи працевлаштування.</p> <p>2. Структура аплікаційної форми.</p> <p>3. Резюме, його види та способи написання.</p>	2

<p>резюме. Вміти: презентувати різні види резюме для кожної вакантної посади чи за змістом. аналізувати невербальні засоби спілкування.</p>	<p>4. Типи інтерв'ю (співбесіди) та шляхи та етапи його проведення. 5. Умови успішної адаптації до нової посади (місця роботи).</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 4 Додатковий: 7 Інтернет-ресурси: 6, 22, 23</p>	
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота студента</p> <p>1. Підготуйте свій супровідний (мотиваційний) лист. 2. Підготуйте зразки аплікаційної форми [інтернет ресурс 18]. 3. Підготуйте власне резюме (на оголошену посаду, на бажану посаду) [інтернет ресурс 18]. 4. Підготуйте коротку інформацію про психологічний «феномен першого враження» (перезентація). 5. Підготуйтеся до рольової гри «Співбесіда».</p>	12
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 10 Способи успішної підготовки до працевлаштування, написання резюме, проходження інтерв'ю (співбесіди)</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>1. Маркетинг ринку праці. Пошук повідомлень про наймання. 2. Підготовка та написання супровідного (мотиваційного) листа, резюме (на оголошену посаду, на бажану посаду). Аплікаційна форма. 3. Підготовка до інтерв'ю (співбесіди), його аналіз та наслідки. 4. Анкетування претендентів на посаду, його види та зміст питань.</p>	2
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 11 Рольова гра: «Працевлаштування»</p> <p>1. Ознайомлення учасників з цілями та умовами рольової гри. 2. Рольова гра. 3. Підведення підсумків та аналіз результатів.</p>	2
	Разом	180

3. Список рекомендованих джерел

Основний

1. Бендас Т. Психологія лідерства: навчальний посібник / Т. Бендас – К, 2018. – 448 с.
2. Іміджелогія: Навч. посіб. для дистанційного навчання / За наук. ред. В. М. Бебика.— К.: Університет «Україна», 2008.— 217 с.
3. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. – Харків, 2017. – 100 с.
4. Сергеева Л. М. Лідерство: навч. посібн. / Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. / за наук. ред. Л. М. Сергеевої. – Івано-Франківськ. «Лілея НВ», 2015. – 296 с.
5. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017, – 100 с.

Додатковий

1. Алексеєва, А. В. Застосування тренінгових технологій у процесі підвищення професійної конкурентоздатності особистості / А. В. Алексеєва // Практична психологія та соціальна робота. — Київ, 2017. — № 9 (150). — С. 34-42.
2. Гера, Т. Тренінг самоконгруентності особистості майбутніх педагогів / Т. Гера // Психологія і суспільство. — Тернопіль, 2016. — № 2 (52). — С. 119-136.
3. Губенко, А. В. Концепція построения тренинга развития креативности в сфере предпринимательства и маркетинга [Текст] / А. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. — Київ, 2012. — № 3 (156). — С. 67-79.
4. Джойнер Р. Лідерство и творческий потенциал в жизни: Пер. с англ./ Р. Джойнер. – К. : Скобелкин И.О., 2003. – 180 с.
5. Нестуля, О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. у 2-х ч. ч. 1 / О. О. Нестуля. — Київ: Знання, 2013. — 287 с.
6. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія / А.В. Мітлош, В.О. Моляко, В.С. Бажанюк, В.В. Камишин // – Київ: [Інститут обдарованої дитини], 2014. – 290 с.
7. Побудова кар'єри : навч.-метод. посіб. / [О. В. Мельник, О. Л. Морін, Л. А. Гуцан, І. І. Ткачук, О. М. Пархоменко, З. В. Охріменко, Т. С. Попова, М. В. Лузан; за ред. О. В. Мельника]. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 172 с.
8. Савельєва В.С. Управління діловою кар'єрою. Навч. Посіб. / Савельєва В.С., Єськов О.Л.– К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176с.
9. Фролова, О. В. Особливості реалізації соціально-психологічного тренінгу "Етнічні стереотипи в системі міжкультурної взаємодії" / О. В. Фролова // Практична психологія та соціальна робота. — Київ, 2014. — № 4 (181). — С. 42-45.

Інтернет – ресурси

1. Закони України : Про зайнятість населення. Про колективні договори і угоди. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). Про оплату праці. Про охорону праці. – Режим доступу : www.rada.gov.ua
2. Кодекс законів України про працю. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. – Режим доступу : www.rada.gov.ua
4. Анисимова А.О. Структура імиджа організації. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/17_APSN_2009/Economics/48080.doc.htm.
5. Альтшуллер А.А. Імідж и самопрезентация в бизнесе. – Режим доступу: <http://profilib.com/chtenie/96909/a-altshuller-imidzh-i-samoprezentatsiya-v-biznese.php>
6. Байдак Т.М. Основні теоретичні підходи до визначення кар'єри в західній науковій літературі – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/download/4466/4038/>
7. Біскуп В. С. Консультування з питань кар'єри і його складові – Режим доступу: <http://intkonf.org/biskup-vs-konsultuvannya-z-pitan-kareri-ta-yogo-skladovi/>
8. Воронько Л.О., Успішна кар'єра державного службовця: сутність, умови та фактори побудови – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/ej/ej17/PDF/23.pdf>
9. Гончарук Н. Лідерство як якісна характеристика особистості чи інституції – Режим доступу: <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2013/11/2010-3-3.pdf>
10. Грищенко І.М. Лідерство як феномен управління групою – Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/10_2015/26.pdf
11. Мастер резюме. – Режим доступу: www.mchr.com.ua/master-resume-bank.html

12. Механізми формування особистого іміджу – Режим доступу: http://pidruchniki.com/15040204/pedagogika/mehanizmi_formuvannya_osobistogo_imidzhu
13. Лідерство – найважливіший фактор успіху. Як розвинути лідерські якості – Режим доступу: <https://www.ar25.org/article/liderstvo-nayvazhlyvishyy-faktor-uspihu-yak-rozvynuty-liderski-yakosti.html>
14. Рикун Г.П. Емоційне лідерство в системі управління персоналом – Режим доступу: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/13_ukr/117.pdf
15. Тищенко І. А. Кар'єра як механізм досягнення професійної самореалізації жінок у зрілому віці – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/13188/1/Tyshenko.pdf>
16. Якокка Ли. Кар'єра менеджера / Ли Якокка. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua/bp/bp006.html>
17. <http://psyfactor.org> (Електронна бібліотека з психології: «Псі-фактор»)
18. <http://chitalka.info/psy.html> (Електронна бібліотека, розділ психологія: «Chitalka.info»).

¹ курсивом виділені назви видань, які знаходяться в бібліотеці КНТЕУ