

## СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Політична психологія</i>
П.І.П.	Капосльоз Г.В.
Науковий ступінь	кандидат психологічних наук
Вчене звання	с.н.с.
Посада	доцент кафедри психології КНТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	067-444-30-58
E-mail	<a href="mailto:kgv70@ukr.net">kgv70@ukr.net</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://ldn.knute.edu.ua/">http://ldn.knute.edu.ua/</a>
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр / bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>053 Психологія / Psychology</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>Практична психологія</b>
<b>Загальна характеристика</b>	<p><b>Кількість годин – 180 год</b>  <b>Кількість кредитів – 6</b>  <b>Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 56/124</b>                  28 - лекцій;                  28 – практичні,                  124 – самостійна робота  <b>Мова навчання:</b> українська  <b>Форма підсумкового контролю:</b> - екзамен  <b>Курс (рік навчання), семестр:</b> 3 рік, 5- семестр.  <b>Формат навчання:</b> Очний (offline)\Змішаний (blended)                  – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
<b>Преквізити</b>	<p>Навчальна дисципліна «Політична психологія» базується на  <i>знаннях про:</i>                  порядок та способи роботи з літературними джерелами;</p>

	<p>основи будови та особливості функціонування простих організмів та складних біологічних систем; внутрішню будову та функціонування організму людини.</p> <p><i>вміннях:</i></p> <p>абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик соціальних систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;</p> <p>демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у спілкуванні;</p> <p>визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області професійної діяльності у загальній системі знань;</p> <p>здійснювати пошук інформації в мережі Інтернет, працювати в системі дистанційного навчання університету;</p> <p>використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>Анотація</b>	<p>Зміст навчальної дисципліни та передбачена тематичним планом кількість годин для вивчення конкретних тем взаємообумовлені та раціонально розподілені. Зміст навчального матеріалу представлено в розгорнутому переліку питань, що вивчаються під час лекційних та практичних занять, відпрацьовуються в ході виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів. До кожного структурного елемента робочої програми визначено перелік рекомендованої літератури та інтернет-ресурсів.</p> <p>Опрацювання тем побудовано за дидактично обґрунтованою системою формування знань, умінь і навичок з предмету дисципліни, що послідовно та цілісно відображають необхідний для досягнення мети викладання дисципліни навчальний матеріал. Це, поряд із системним підходом до відбору тем, дозволяє поступово підвищувати складність матеріалу, забезпечує опанування визначеними знаннями та вміннями, а у сукупності – досягнути очікуваних результатів щодо формування компетентностей.</p>
<b>Технічне й програмне забезпечення</b>	<p>Вивчення дисципліни передбачає використанням відеороликів, комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point, застосовуючи мультимедійний проектор, локальну мережу, Wi-Fi</p>

	та інші технічні засоби ілюстрації матеріалу.
<b>Методи навчання</b>	- Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні проблемних лекцій, практичних і семінарських занять, що передбачають розв'язання типових ситуаційних завдань, самостійну роботу студентів, групові та індивідуальні консультації та безпосередню участь у практичних вправах.
<b>Методи оцінювання</b>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> з дисципліни вираховується за 100-бальною шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p><b>Форми поточного контролю:</b> перевірка письмового звіту самостійної роботи, відповіді на семінарах (14×4 = 56 балів), тестова робота (15 балів), презентація (15 балів), робота на лекційних заняттях (14×1=14).</p> <p><b>Форми підсумкового контролю:</b> письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, практичне питання (35×2 = 70 балів).</p>
<b>Мета і завдання</b>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Політична психологія» є засвоєння студентами теоретичних основ предмету політичної психології та здобуття вмінь і навичок психологічного аналізу політичних явищ та процесів.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення дисципліни «Політична психологія» є</p> <p>формування уявлень про домінуючу проблематику предмету політичної психології, визначення основних проблем політичної практики де застосовуються знання політичної психології;</p> <p>засвоєння базових, концептуальних знань з проблемних блоків програми та ознайомлення з прикладними методами розробленими в політичній психології;</p> <p>формування вмінь застосовувати методи політичної психології під час аналізу компонентів та проявів політичної психіки, діагностики політичних лідерів, психологічної оцінки функціонування і діяльності політичних партій та інших груп у політиці, аналізу психологічних аспектів політичного впливу, розроблення програм впливу та захисту від його несприятливих чинників;</p> <p>сприяння усвідомленню необхідності врахування психологічних факторів політичної реальності як у професійній діяльності так і приватному житті особи.</p>
<b>Результати навчання</b>	<i>Полягають у формуванні наступних</i>

## ✓ Практична психологія (ОС бакалавр, 2020)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	6-10
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1-5
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	4
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-5
ЗК9	Здатність працювати в команді.	3,4
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	2
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	2
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	1
СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	7
СК6	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження	7
СК9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	10
СК11	Здатність дотримуватися норм професійної етики.	6-10
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР2	Розуміти закономірності та особливості	2-5

	розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	7
ПР7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	7
ПР9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	6-10
ПР11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	5
ПР14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	4
ПР17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	1-5

## Структура дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план)

№ з.п	Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
		Усього год/кред	лекції	семінарські заняття	Практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5		6	7
<b>Розділ 1 Теоретико-методологічні аспекти політичної психології</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Політична психологія як галузь психологічної науки	16	2	2		12	О,КО ППЗСР Т
2	<b>Тема 2.</b> Психологія особистості у політиці	24	4	2	2	16	О,КО,Т
3	<b>Тема 3.</b> Соціально-психологічні аспекти формування та функціонування політичних груп	24	4	2	2	16	О,КО,Т
4	<b>Тема 4.</b> Психологія політичного лідерства	24	4	2	2	16	О,КО,Т
5	<b>Тема 5.</b> Політичний конфлікт	30	4	2	2	22	ПСВ, ППЗС
<b>Розділ 2. Інструментальні аспекти політичної психології</b>							
6	<b>Тема 6.</b> Загальна характеристика методів політичної психології	12	2	2		8	О, ППЗС
7	<b>Тема 7.</b> Методи психологічного дослідження політичних процесів	12	2		2	8	КО, ППЗСР
8	<b>Тема 8.</b> Психологічні методи політичного впливу	12	2		2	8	ТЗ, ППЗСР
9	<b>Тема 9.</b> Особливості формування політичного іміджу	12	2		2	8	ТЗ, ПСВ, ППЗСР
10	<b>Тема 10.</b> Методи захисту психіки від негативних аспектів політичної діяльності	14	2		2	10	КО, ППЗСР
	Всього	180\6	28	12	16	124	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>							

**Умовні скорочення:** О – опитування; Т – тестування; КО – колективне обговорення проблеми; ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи; творче завдання – ТЗ; презентація – П; ПСВ – перевірка ситуаційної вправи.