

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Економічна психологія</i>
П.І.П.	Капосльоз Г.В.
Науковий ступінь	кандидат психологічних наук
Вчене звання	с.н.с.
Посада	доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	067-444-30-58
E-mail	kgv70@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	053 «Психологія»
спеціалізація	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 68/112 38 - лекцій; 38 – практичні, 104 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 3 рік, 5- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання ДТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Преквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Психологія», «Соціологія» та «Філософія».
Анотація	Вивчаючи дисципліну «Економічна психологія» студенти оволодівають теоретичними основами предмету та виробляють навички психологічного

	аналізу психологічних чинників. Її вивчення майбутніми спеціалістами в економічній сфері сприяє розвитку аналітичного мислення, формуванню розуміння психологічних явищ та процесів, що відбуваються в організації.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використанням відеороликів, комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point, застосовуючи мультимедійний проектор, локальну мережу, Wi-Fi та інші технічні засоби ілюстрації матеріалу.
Методи навчання	- Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні оглядових, тематичних, проблемних лекцій, практичних і семінарських занять, що передбачають розв'язання типових ситуаційних завдань, самостійну роботу студентів, групові та індивідуальні консультації та безпосередню участь у тренінгових вправах.
Методи оцінювання	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-бальною шкалою ДТЕУ як середнє арифметичне поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Форми поточного контролю: перевірка письмового звіту самостійної роботи, відповіді на семінарах (14×4 = 56 балів), тестова робота (12 балів), презентація (15 балів), робота на лекційних заняттях (17×1=17).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, практичне питання (35×2 = 70 балів).</p>
Мета і завдання	<p>Мета навчальної дисципліни “Економічна психологія” - формування у студентів системи знань про закономірності психічного відображення господарських відносин, що проявляються в формі економічної поведінки суб'єктів господарської діяльності та вплив економічних процесів на психологічні стани окремих індивідів і соціальних груп.</p> <p>Для досягнення поставленої мети в процесі вивчення дисципліни «Економічна психологія» вирішуються наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з методологічними передумовами виникнення та розвитку економічної психології. 2. Вивчити структурні елементи предмету цієї науки: економічної поведінки та її складових (когнітивного, афективного та емоційно-вольового факторів), психології підприємництва, менеджменту,

	<p>психологічних основ бізнесу, біржової справи, грошових відносин та фінансової діяльності, психології попиту та пропозиції, психології виробництва.</p> <p>3. Вивчити методологічні та теоретичні основи, методики і методи теоретичних та прикладних досліджень економічної психології.</p> <p>4. Розвивати дискусивні здібності під час практичних та семінарських занять.</p> <p>5. Виробляти аналітичні здібності та навички.</p>
--	---

✓ Практична психологія (ОС бакалавр, 2020)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	8,9,10
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	2-10
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	1,8
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним.	2-6
ЗК9	Здатність працювати в команді.	9,10
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	2-7
СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	8
СК7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	8
СК9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	9,10
СК12	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	1-10
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	2-8
ПР2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	2-7
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних	8

	досліджень і аналізу літературних джерел.	
ПР5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	8
ПР7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	8
ПР8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	8
ПР9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	9,10
ПР11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	10
ПР12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	10
ПР14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	9,10
ПР15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	1-10
ПР17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	9

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 053 «Психологія»

Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
	Загальна/ кредити	з них				
		Лекцій	Практичних занять	Семінарських занять / МК	Самостійної роботи	
ТЕМА 1. Предмет, завдання та структура економічної психології	20	4	4	4	12	Т, Д, КО, ТЗ, П
ТЕМА 2. Афективні фактори економічної поведінки	20	4			12	КО, ТЗ, П
ТЕМА 3. Психологія фінансової поведінки	20	4		4	12	Т, КО, ДБ
ТЕМА 4. Психологія грошей та власності.	20	4		4	12	Т, КО, Д, П
ТЕМА 5 Психологія споживчої поведінки	20	4	4		12	КО, ТЗ, П
ТЕМА 6. Психологія підприємництва	37	6	6		27	ДБ, ТЗ, П, Д
ТЕМА 7. Психологія ділового спілкування	20	6		6	12	Т, КО, ДБ, П
ТЕМА 8. Психологічні аспекти функціонування трудового колективу	20	6		6	12	Т, КО, ДБ, П
Разом	180/6	38	14	24	104	
Підсумковий контроль	Екзамен					

Умовні скорочення: опитування – О; Т – тестування; ПСВ – перевірка ситуаційної вправи; КО – колективне обговорення проблеми; ТР – тренінг; Д – дискусія; ДС – дискусія; ДБ – дебати; ТЗ – творче завдання.