МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»/**

**«PSYCHOLOGY»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр**

**спеціальність «Психологія»**

**cпеціалізація «Психологія»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Мазаракі/  
(протокол № \_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2022р.  
Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Мазаракі/  
(наказ № \_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Київ – 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Погоджено** | **Погоджено** |
| Проректор  з науково-педагогічної роботи | Проректор  з наукової роботи |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Притульська | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В.Мельниченко |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |
|  |  |
|  |  |
| **Погоджено** | **Погоджено** |
| Начальник навчального відділу КНТЕУ | Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.І. Камінський | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Божко |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |
|  |  |
|  |  |
| **Погоджено** | **Погоджено** |
| Декан факультету ФЕМП КНТЕУ | Завідувач кафедри психології КНТЕУ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Міняйло  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Миронець  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |
| **Погоджено** | **Погоджено** |
| Керівник групи забезпечення спеціальності КНТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Миронець | Гарант освітньої програми КНТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Скрипкін |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. |
|  |  |
| **Погоджено** | **Погоджено** |
| Заступник директора закладу післядипломної освіти **(**Центру перепідготовки та підвищення  кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації),  канд. психол. наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Гординя | Начальник гуманітарного інституту Національного університету оборони України ім. І. Черняховського, доктор психологічних наук, професор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І. Осьодло |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |

**Погоджено**

Представник РСС ФЕМПу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Є.Наложитова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р.

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Корольчук Валентина Миколаївна, д-р психол.наук; проф.;

2. Юник Дмитро Григорович, д-р пед. наук, проф;

3. Скрипкін Олег Григорович, канд психол.наук, доцент,

гарант освітньої програми

4. Войтенко Олена Василівна, канд психол.наук, доцент

5. Шевченко Володимир Євгенович, канд психол.наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Осьодло В. І. доктор психологічних наук, професор,

начальник гуманітарного інституту

Національного  університету оборони України

ім. І. Черняховського.

2.  Гординя Н.Д. кандидат психологічних наукВ.о

Заступник директора закладу післядипломної

освіти (Центр перепідготовки та підвищення

кваліфікації державних службовців

та посадових осіб місцевого самоврядування

Київської обласної державної адміністрації)

В.о. начальника

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 "Психологія"**

**(за спеціалізацією «Психологія»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології;  кафедра психології |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти магістр  Cпеціальність «Психологія»  Спеціалізація «Психологія» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Психологія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний  90 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України, Україна, до 01.07. 2022 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень  FQ-EHEA – другий цикл  EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | - ступінь вищої освіти бакалавра;  - умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 01.07. 2022 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://knute.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Програма спрямована на оволодіння загальними і спеціальними компетентностями з метою психологічного забезпечення професійної діяльності в звичайних та кризових умовах з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (**за наявності**))** | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  спеціальність 053 «Психологія»  спеціалізація «Психологія» |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна. Акцент робиться на грунтовній фундаментальній підготовці фахівців у сфері практичної психології. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Програма характеризується двома змістовними векторами: фундаментальною підготовкою з академічної психології;  засвоєнням вмінь практичної роботи в обраній галузі спеціалізації: організаційній, соціальній, кризовій, клінічній і т д. Ключові слова: психологія, психологічна допомога, кризові стани, стресостійкість, конфлікт. |
| **Особливості програми** | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування в державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання.  Посади, які здатен обіймати магістр: професійні назви робіт за ДКП 003: 2445.2 психологи   * (1232) «головний психолог» * (2445.2) «практичний психолог»   (1229.7) «завідувач психолого-медико-педагогічної консультації» |
| **Подальше навчання** | Навчання за програмами:  - 8 рівня EQF-LLL;  - третього циклу FQ-EHEA;  - 8 рівня НРК. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студенто-центричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні та контекстні технології навчання. |
| **Оцінювання** | Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів». |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.  СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.  СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності  СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.  СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.  СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.  СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.  СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.  ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.  ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.  ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.  ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.  ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.  ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.  ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.  ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.  ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Розробники програми: 2 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти,. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Основу матеріально-прикладного забезпечення складає спеціалізована Науково-дослідна лабораторія кафедри щодо психофізіологічної та функціональної діагностики з сучасним обладнанням: дослідницька апаратура (електрокардіограф, трьохканальний ЕКГ, масажне крісло, велоергометр, динамометр, вимірювачі тиску, психофізіологічний апарат «Хист»), анатомофізіологічні муляжі, релаксаційні ресурси).  Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп’ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі,  SMART-бібліотека.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.  Всі зареєстровані в КНТЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі.  Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах: Інституті психології ім. Г. С. Костюка НАПН України й Інституті соціальної та політичної психології НАПН України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів:  - Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран);  - Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант);  - Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль);  - Університет Парі Ест Кретей (м. Париж);  - Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж);  - Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон);  - Краківський економічний університет (м. Краків);  - Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань);  - Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав);  - Університет Хоенхайм (м. Штутгарт);  - Бременський університет (м. Бремен);  - Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург).  Навчальні заклади, з якими реалізуються міжнародні проекти в рамках Еразмус+:  - Краківський економічний університет (м. Краків);  - Щецинський університет (м. Щецин);  - Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант);  - Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль);  - Університет Парі Ест Кретей (м. Париж);  - Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон);  - Університет Хоенхайм (м. Штутгарт);  - Пірейський університет прикладних наук (м. Пірей);  - Університет ім. Климента Охридського (м. Софія). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Іноземні громадяни можуть навчатися в КНТЕУ за ОС «Магістр» на денній та заочній формах. Строк навчання – 1 рік 5 місяців, мова навчання – українська. |

1. **Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,  кваліфікаційний екзамен,  випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
| 1 | 2 | 3 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | |
| ОК 1 | Психологія самовизначення особистості | 6 |
| ОК 2 | Альтернативні способи вирішення спорів | 6 |
| ОК 3 | Антикризова психологія | 6 |
| ОК 4 | Організаційна психологія | 7,5 |
| ОК 5 | Психологія праці в екстремальних умовах | 7,5 |
| ОК 6 | Психологія мотивації | 6 |
| ОК 7 | Психологічна допомога в кризових ситуаціях | 6 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: | | **45** |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | |
| ВК 1 | Безпека інформаційних систем та мереж | 6 |
| ВК 2 | Діагностика та корекція посттравматичного стресового розладу | 6 |
| ВК 3 | Інтелектуальна власність | 6 |
| ВК 4 | Кроскультурний менеджмент | 6 |
| ВК 5 | Методологія і організація наукових досліджень | 6 |
| ВК 6 | Методика викладання у закладах вищої освіти | 6 |
| ВК 7 | Методологія соціально-психологічного тренінгу | 6 |
| ВК 8 | Основи сексології та перинатальна психологія | 6 |
| ВК 9 | Психогенетика та психологія адаптації | 6 |
| ВК 10 | Психологія бізнесу | 6 |
| ВК 11 | Трудове право | 6 |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **24** |
| **Практична підготовка** | | |
| Практична підготовка | | 9 |
| **Атестація** | | |
| Атестаційний екзамен | | 3 |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист | | 9 |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ** | | **90** |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

**I курс**

**2 семестр**

**IІ курс**

**4 семестр**

**IІ курс**

**3 семестр**

**I курс**

**1 семестр**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та застосуванням інноваційних підходів і характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**обов’язковим компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компо-  ненти  Компе-  тентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 |
| **ЗК1** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК2** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ЗК3** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ЗК4** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК5** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК6** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ЗК7** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ЗК8** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК9** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| **ЗК10** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **СК1** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **СК2** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **СК3** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **СК4** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **СК5** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **СК6** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **СК7** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **СК8** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК9** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК11** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**вибірковим компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компо-  ненти  Компе-  тентності | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 |
| ЗК1 |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ЗК2 | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ЗК3 | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ЗК4 | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ЗК5 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ЗК6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ЗК7 |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ЗК9 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| СК1 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| СК2 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| СК3 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| СК4 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| СК5 |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| СК6 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| СК7 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| СК8 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| СК9 |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| СК11 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання**

**відповідними обов’язковими компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненти  Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 |
| **ПР1** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ПР2** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПР3** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ПР4** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПР5** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **ПР6** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР7** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **ПР8** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ПР9** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| **ПР12** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ПР13** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компо-  ненти  Програмні результати навчання | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** |
| **ПР1** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **ПР2** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПР3** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПР4** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПР5** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР6** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПР7** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| **ПР8** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **ПР9** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПР12** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПР13** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |

**Аркуш реєстрації змін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пор.** | **Дата** | **Пункти, до яких вносяться зміни** | **Ініціатор**  **зміни** | **Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін** | **Підпис** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |