

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015.*

**Кафедра економічної теорії та конкурентної політики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. № 6 від 07.07.2020 рр.)



А.А.Мазаракі

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ /**

**ECONOMIC THEORY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /**

**COURSE OUTLINE**

|                         |                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освітній ступінь</b> | <b>молодший бакалавр /junior bachelor</b>                                                                                                    |
| <b>галузь знань</b>     | <b>07 Управління та адміністрування / Management and administration</b>                                                                      |
| <b>спеціальність</b>    | <b>071 Облік і оподаткування / Accounting and Taxation<br/>072 Фінанси, банківська справа та страхування /Finance, Banking and Insurance</b> |

**КИЇВ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ заборонено**

**Автори: А.Г. Герасименко, доктор. екон. наук, професор  
І.П. Соколовська, канд. екон. наук, доцент  
Т.А. Щербакова, канд.. екон. наук, доцент  
Т.С. Ожелевська, канд.. екон. наук, доцент**

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та конкурентної політики 04.11.2020р., протокол № 9.

Рецензенти: В.А. Романенко, доктор. екон. наук, проф.  
А.П. Шаповалова, к.е.н., доцент  
Т.В. Канєва, к.е.н., доцент

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ /  
ECONOMIC THEORY  
РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

**освітній ступінь**      **молодший бакалавр /junior bachelor**

**галузь знань**            **07 Управління та адміністрування / Management and  
administration**

**спеціальність**        **071 Облік і оподаткування / Accounting and Taxation  
072 Фінанси, банківська справа та страхування  
/Finance, Banking and Insurance**

**Розділ 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»  
ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

| № з/п                      | Назва тем                                                 | Кількість навчальних годин |           |                     |                                   | Форми контролю знань |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|
|                            |                                                           | Всього                     | З них     |                     |                                   |                      |
|                            |                                                           |                            | лекцій    | Семінарські заняття | СРС (самостійна робота студентів) |                      |
| 1                          | Вступ до економічної теорії                               | 20                         | 8         | 8                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 2                          | Теорія поведінки споживача                                | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 3                          | Попит та пропозиція на ринку                              | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 4                          | Підприємство та підприємництво                            | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 5                          | Витрати виробництва                                       | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 6                          | Досконала конкуренція                                     | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 7                          | Монополія                                                 | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 8                          | Монополістична конкуренція та олігополія                  | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 9                          | Ринки ресурсів                                            | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 10                         | Мікроекономічна роль держави у ринковій економіці         | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 11.                        | Державне регулювання національної економіки               | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 12.                        | Макроекономічні показники у системі національних рахунків | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 13.                        | Сукупний попит та сукупна пропозиція                      | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 14.                        | Споживання, заощадження та інвестиції                     | 12                         | 4         | 4                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 15                         | Фіскальна політика держави                                | 12                         | 4         | 4                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 16                         | Грошовий ринок та монетарна політика                      | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 17                         | Макроекономічна рівновага національного ринку             | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 18                         | Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття    | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 19                         | Циклічні коливання та економічне зростання                | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| 20                         | Макроекономічна політика у відкритій економіці            | 8                          | 2         | 2                   | 4                                 | О,Т,ДП,ТЗ.           |
| <b>РАЗОМ:</b>              |                                                           | <b>180/6</b>               | <b>50</b> | <b>50</b>           | <b>80</b>                         |                      |
| Підсумковий контроль знань |                                                           |                            |           |                     |                                   | екзамен              |

**Скорочення:**

О - опитування;

Д,П – доповіді, презентації;

Т - тестування;

ТЗ - творче завдання.

**Розділ 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ,  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Навчальна діяльність*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Робочий час студента, год.</b>                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                               |
| <p>Знати предмет, функцій та методи дослідження економічної теорії. Розуміти логіку розвитку економічної думки. Розуміти сутність та основні структурні елементи економічної системи. Форми та види власності.</p> | <p align="center"><b>Тема 1. Вступ до економічної теорії</b><br/><b>План лекції</b></p> <p align="center">Лекція 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце економічної теорії в системі економічних наук.</li> <li>2. Об'єкт та предмет економічної теорії (мікро- та макроекономіки).</li> <li>3. Суб'єкти економіки: домогосподарства, підприємства, держава.</li> <li>4. Методи пізнання економічних процесів і явищ. Загальні та спеціальні методи наукового пізнання та їх використання.</li> </ol> <p align="center">Лекція 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні етапи розвитку економічної теорії як науки.</li> <li>2. Формування та еволюція економічної думки.</li> <li>3. Розвиток економічної теорії в ХХ ст.</li> </ol> <p align="center">Лекція 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні напрями, школи і течії економічної теорії.</li> <li>2. Економічна теорія в працях лауреатів Нобелівської премії.</li> <li>3. Розвиток економічної думки в Україні.</li> </ol> <p align="center">Лекція 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна система, її сутність та основні структурні елементи.</li> <li>2. Класифікація економічних систем.</li> </ol> | <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p>3. Економічна система та модель економіки. Сучасні моделі ринкової економічної системи.</p> <p>4. Власність як економічна категорія. Суб'єкти та об'єкти відносин власності. Типи, форми і види власності.</p> <p>5. Основні тенденції розвитку власності на сучасному етапі. Роздержавлення та приватизація, їхня суть і відмінності.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 3,4<br/> Додаткові – 6,7, 9, 10, 11, 14,19, 34,40<br/> Інтернет-ресурси – 44,45</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|  | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття.</p> <p>1. Охарактеризуйте основні етапи розвитку економічної теорії.</p> <p>2. Закони функціонування економіки та особливості їх дії.</p> <p>3. Методи наукового пізнання та їх використання.</p> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <p>1. <i>Розвиток економічної думки в Україні. (презентація)</i></p> <p>2. <i>Економічна теорія в працях лауреатів Нобелівської премії. (презентація)</i></p> <p>3. Економічна теорія і державна економічна політика.</p> <p>4. Інтелектуальна власність в сучасних умовах економічного розвитку суспільства.</p> <p>5. Світовий досвід приватизації та роздержавлення.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 3,4<br/> Додаткові – 6,7, 9, 10, 11, 14,19<br/> Інтернет-ресурси – 44,45</p> | 4 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Вміти: застосовувати методи економічного дослідження, знати етапи розвитку економічної теорії, структурні елементи економічної системи</p> | <p align="center"><b>Семінарські заняття</b></p> <p align="center"><b>Питання до заняття 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна теорія в системі економічних наук.</li> <li>2. Предмет та функції економічної теорії.</li> <li>3. Методи дослідження.</li> </ol>                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                                                               | <p align="center"><b>Питання до заняття 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення та основні етапи розвитку економічної теорії як науки.</li> <li>2. Меркантилізм – перша економічна концепція до ринкової економічної теорії.</li> <li>3. Загальна характеристика класичної школи політичної економії.</li> <li>4. Маркжиналістська революція та її зв'язок зі змінами світового господарства.</li> </ol> | 2 |
|                                                                                                                                               | <p align="center"><b>Питання до заняття 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення неокласичного напрямку економічної думки.</li> <li>2. Історичні умови виникнення, сутність та еволюція кейнсіанства.</li> <li>3. Становлення та розвиток інституціональної економічної думки.</li> <li>4. Сучасні напрями, шляхи та течії економічної теорії.</li> </ol>                                                 | 2 |
|                                                                                                                                               | <p align="center"><b>Питання до заняття 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна система, її сутність та основні структурні елементи.</li> <li>2. Типи економічних систем.</li> <li>3. Власність: її сутність, види, форми. Основні тенденції розвитку власності на сучасному етапі.</li> <li>4. Трансформація форм власності в Україні. Роздержавлення та приватизація. Світовий досвід.</li> </ol>       | 2 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Знати: піраміду Маслоу; методичку аналізу моделі поведінки споживача.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Теорія поведінки споживача</b><br/><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічні потреби, їх суть та структура. Класифікація економічних благ.</li> <li>2. Уподобання споживача. Крива байдужості.</li> <li>3. Бюджетне обмеження споживача.</li> <li>4. Рівновага споживача.</li> <li>5. Реакція споживача на зміну доходу, на зміну цін товарів.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 2,3,4<br/>Додаткові – 27,31,33,43<br/>Інтернет-ресурси – 46,47</p>                                                                                                                   | <p style="text-align: center;">2</p> |
|                                                                              | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка презентацій.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічні інтереси, їхня сутність, види та взаємодія.</li> <li>2. Корисність та її види. Нетрадиційні криві корисності.</li> <li>3. <i>Моделі бажаного та можливого. (дискусія)</i></li> <li>4. Вибір оптимального споживчого кошика.</li> <li>5. Лінії "ціна-споживання" та "дохід-споживання".</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 2,3,4<br/>Додаткові – 27,31,33<br/>Інтернет-ресурси – 46,47</p> | <p style="text-align: center;">4</p> |
|                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведінкова економіка Д. Канемана</li> <li>2. Внесок у розвиток поведінкової економіки Р. Талера.</li> <li>3. Порівняльна характеристика кривих Енгеля і Торнквіста.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Вміти: будувати криві Енгеля та Торнквіста, а також індивідуального попиту на основі лінії "ціна-споживання"; моделювати раціональний вибір споживача; використовувати перший та другий закони Госсена при аналізі практичних економічних ситуацій діяльності мікросистем.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..Корисність та її види. Нетрадиційні криві корисності.</li> <li>2. Моделі бажаного та можливого.</li> <li>3. Вибір оптимального споживчого кошика.</li> <li>4. Лінії "ціна-споживання" та "дохід-споживання"</li> <li>5. Криві Енгеля і Торнквіста.</li> <li>6. Вплив ефектів доходу та заміщення для нормальних, нижчих благ та товарів Гіффена.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <p>Знати: особливості впливу цінових та нецінових детермінант попиту та пропозиції на ринкову рівновагу, моделі ринкової рівноваги; економічний зміст поняття еластичності.</p>                                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Попит та пропозиція на ринку.</b><br/><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття попиту. Еластичність попиту за чинниками впливу.</li> <li>2. Поняття пропозиції. Еластичність пропозиції.</li> <li>3. Взаємодія попиту та пропозиції.</li> <li>4. Ціна. Види цін.</li> <li>5. Економічний зміст, структура та функції ринку.Критерії класифікації ринків та їх структура.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 2,3,4<br/>Додаткові –13,27,31,33,43<br/>Інтернет-ресурси – 46,47</p>                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єктивні передумови виникнення ринку.</li> <li>2. Взаємозв'язок зміни ціни, прямої еластичності попиту та загального доходу.</li> <li>3. Рівновага на ринку мережевих благ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Тіньовий ринок: причини виникнення, механізм та соціально-економічні наслідки.(моделювання ситуації)</i></li> </ol> | 4 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2. Практичне застосування теорії еластичності.<br/> 3. Павутиноподібна модель ринкової рівноваги.<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові –13,27,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 46,47</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Вміти: аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; аналізувати попит та пропозицію за допомогою поняття еластичності.</p> | <p><b>Семінарські заняття</b></p> <p><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерні ознаки сучасного ринку.</li> <li>2. Механізм формування попиту та пропозиції.</li> <li>3. Стейка та нестейка рівноваги.</li> <li>4. Особливості формування попиту та пропозиції на ринках мережевих товарів.</li> <li>5. Еластичність попиту. Еластичність пропозиції.</li> </ol>                                                                                                                                                      | 2 |
| <p>Знати: види, моделі та концепції підприємництва; підходи до аналізу поведінки фірми у коротко- та довгостроковому періодах.</p>                                                                                                                                     | <p><b>Тема 4. Підприємство та підприємництво</b></p> <p><b>План лекції</b></p> <p>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть підприємництва та умови його існування.</li> <li>2. Сутність та межі фірми.</li> <li>3. Виробнича функція та економічна ефективність виробництва.</li> <li>4. Двофакторна виробнича функція.</li> <li>4. Зміна технології, зміна масштабу у довгостроковому періоді.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові –10,12,13,14,21,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 46,47,48,50</p> | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні організаційно-правові форми фірм.</li> <li>2. Концепції підприємництва.</li> <li>3. Форми та моделі підприємництва.</li> </ol>                                                                                                                                                    | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичне застосування закону спадної продуктивності факторів виробництва.</li> <li>2. <i>Проблеми розвитку підприємництва в Україні. (презентація)</i></li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 10,12,13,14,21,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 46,47,48,50</p>                                                            |   |
| <p>Вміти: використовувати економічні закон спадної граничної продуктивності при аналізі практичних економічних ситуацій діяльності мікросистем; порівнювати продуктивність різних технологій; визначати межі розширення виробництва у короткостроковому періоді.</p> | <p><b>Семінарські заняття</b><br/> <b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи та види підприємницької діяльності.</li> <li>2. Закон спадної віддачі факторів виробництва. Вплив технологічних змін на обсяг випуску продукції.</li> <li>3. Ізокванта. Карта ізоквант. Залежність конфігурації ізоквант від параметрів виробничої функції.</li> <li>4. Траєкторія розвитку фірми у коротко- та довгостроковому періодах.</li> </ol>      | 2 |
| <p>Знати: механізм формування рівноваги фірми, що мінімізує витрати.</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Тема 5. Витрати виробництва</b><br/> <b>План лекції</b><br/> Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види витрат.</li> <li>2. Прибуток та його види.</li> <li>3. Витрати виробництва у короткостроковому періоді.</li> <li>4. Витрати виробництва в довгостроковому періоді.</li> <li>5. Рівновага виробника.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,31,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p> | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття ізокости: означення, побудова, властивості. Карта ізокост.</li> <li>2. Види ізоквант.</li> <li>3. Концепція мінімально-ефективного розміру фірми.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансакційні витрати у працях Нобелівських лауреатів (презентація).</li> <li>2. Економічний та бухгалтерський підходи до визначення витрат.</li> <li>3. Моральний та фізичний знос.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,27,31,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p> | 4 |
| <p>Вміти: здійснювати вибір комбінації виробничих факторів за критерієм мінімізації витрат чи максимізації випуску, розраховувати витрати виробництва та економічно обґрунтовувати вибір мінімально ефективного розміру фірми та оптимальної потужності діючої фірми (максимізації випуску) при заданих фінансових можливостях.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амортизація: поняття та методи її розрахунку.</li> <li>2. «Нормальний прибуток» як елемент витрат.</li> <li>3. Рівновага виробника.</li> <li>4. Знаходження рівноваги виробника табличним, графічним та аналітичним методами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| <p>Знати: механізм встановлення рівноваги фірми та галузі за виникнення економічних прибутків або збитків.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Досконала конкуренція</b><br/><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, функції та форми конкуренції.</li> <li>2. Характерні ознаки ринку досконалої конкуренції.</li> <li>3. Конкурентна стратегія фірми у короткостроковому періоді</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                | <p>4. Конкурентна стратегія фірми у довгостроковому періоді.<br/>5. Чиста конкуренція та економічна ефективність.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 2,3,4<br/>Додаткові – 6,27,31,34,41,43<br/>Інтернет-ресурси – 47,48,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                                                                                                                | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Типи конкурентної поведінки. (моделювання ситуації)</i></li> <li>2. Позитивні й негативні наслідки конкуренції.</li> <li>3. Методи конкурентної боротьби.</li> <li>4. Характер зміни галузевої пропозиції у довгостроковому періоді.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделі фірм, які не максимізують прибуток.</li> <li>2. Альтернативні теорії максимізації.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 2,3,4<br/>Додаткові – 6,27,31,34,41<br/>Інтернет-ресурси – 47,48,50</p> | 4 |
| <p>Вміти: застосовувати методику визначення обсягів випуску продукції, що максимізують прибуток чи мінімізують збитки або забезпечують беззбиткову роботу.</p> | <p><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивні й негативні наслідки конкуренції.</li> <li>2. Типи конкурентної поведінки.</li> <li>3. Парадокс прибутку.</li> <li>4. Аналіз ефективності ринку досконалої конкуренції.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| <p>Знати: способи досягнення та отримання ринкової влади монополіста, моделі монополістичного ціноутворення, особливості формування пропозиції</p>             | <p><b>Тема 7. Монополія</b><br/><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та характерні ознаки монополії.</li> <li>2. Рівновага монополії у короткостроковому та довгостроковому періодах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>монополіста, наслідки монополії.</p>                                                                                                                                               | <p>3. Економічні наслідки та соціальна ціна монополії.<br/> 4. Конкурентна політика та антимонопольне регулювання.<br/> Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,27,30,31,34,41,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                                                       | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бар'єри для входження на монопольний ринок.</li> <li>2. Монопольна влада та її ознаки.</li> <li>4. Різновиди монополій.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняльний аналіз досконалої конкуренції та монополії.</li> <li>2. <i>Позитивні наслідки монополії. (дискусія)</i></li> <li>3. <i>Конкурентна політика в Україні. (презентація)</i></li> <li>4. Природні монополії в Україні та їх державне регулювання.</li> <li>5. Дослідження ринкової влади та її регулювання у працях лауреата Нобелівської премії Ж. Тіроля.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,27,31,34,41,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p> | 4 |
| <p>Вміти: визначати оптимальні для монополіста рівень цін та обсягу випуску продукції; діагностувати рівень монопольної влади; застосовувати заходи антимонопольного регулювання.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/> <b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегії монополістичного ціноутворення.</li> <li>2. Види та ступені цінової дискримінації.</li> <li>3. Економічні наслідки та соціальна ціна монополії.</li> <li>4. Державне антимонопольне регулювання.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Знати: механізм формування оптимальної ціни та обсягу виробництва в умовах монополістичної конкуренції; основні моделі взаємної та послідовної гри в олігополії.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Тема 8. Монополістична конкуренція та олігополія</b><br/> <b>План лекції</b><br/> Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та основні риси ринку монополістичної конкуренції. Рівновага фірми.</li> <li>2. Сутність та передумови розвитку нецінової конкуренції.</li> <li>3. Суспільна ціна монополістичної конкуренції.</li> <li>4. Сутність та характерні ознаки олігополії. Кооперативні та некооперативні моделі олігополії.</li> <li>5. Олігополія та економічна ефективність.<br/> Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,8,11,12,19,27,30,31,34,41,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p style="text-align: center;">2</p> |
|                                                                                                                                                                         | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рівновага дуополії Курно за нульових та за сталих витрат.</li> <li>2. Рівновага дуополії Бертрана при випуску однорідної та неоднорідної продукції.</li> <li>3. Модель дуополії Штакельберга.</li> <li>4. Економічна доцільність реклами.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняльний аналіз досконалої конкуренції, монополістичної конкуренції, монополії та олігополії.</li> <li>2. Переваги ринку монополістичної конкуренції.</li> <li>3. Конкуренція за принципом "зняття вершків".</li> <li>4. ОПЕК: зліт та падіння картелю.</li> <li>5. Олігополістичні ринкові структури в Україні: можливості державного регулювання.</li> <li>6. <i>Міжнародний досвід боротьби з картелями. (презентація)</i><br/> Список рекомендованих джерел:</li> </ol> | <p style="text-align: center;">4</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,8,12,19,27,30,31,41,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <p>Вміти: визначати суспільну ціну монополістичної конкуренції та шляхи розв'язання проблеми неефективності; аналізувати стратегічну поведінку олігополіста на основі теорії ігор; обґрунтовувати цінову політику фірми – олігополіста за умов високого ступеня невизначеності ринкової кон'юнктури; виявляти негативні наслідки олігополії.</p>                                                            | <p><b>Семінарські заняття</b><br/> <b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель монополістичної конкуренції.</li> <li>2. Стратегії фірми в умовах монополістичної конкуренції</li> <li>3. Картель: зміст, причини та умови виникнення, причини нестійкості, графічна інтерпретація.</li> <li>4. Модель лідерства в цінах.</li> <li>5. Моделі дуополії Бертрана та Штакельберга.</li> <li>6. Цінова війна.</li> </ol> | 2 |
| <p>Знати: механізм формування попиту на ресурс та рівноваги та ринку ресурсів; особливості формування попиту, пропозиції та рівноважної заробітної плати на ринку праці в умовах досконалої та недосконалої конкуренції; методичку дисконтування та прийняття інвестиційних рішень на ринку капіталу; особливості формування пропозиції на ринку землі; механізм встановлення рівноваги на ринку землі.</p> | <p><b>Тема 9. Ринки ресурсів</b><br/> <b>План лекції</b><br/> Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ринки ресурсів: зміст, структура та особливості.</li> <li>2. Похідний попит.</li> <li>3. Ринок праці.</li> <li>4. Ринок капіталу.</li> <li>5. Ринок інформації.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,27,31,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p>                                | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування індивідуального та ринкового попиту на працю.</li> <li>2. Вплив відкритого та закритого тред-юніонізму на рівень заробітної плати та зайнятість.</li> <li>3. Методи ціноутворення на інформацію.</li> <li>4. Особливості товару "інформація".</li> <li>5. Наслідки інформаційної асиметрії на ринку та шляхи її послаблення.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорії людського капіталу та ефективної заробітної плати.</li> <li>2. Ринок землі в Україні. (дискусія)</li> <li>3. Діяльність профспілок на ринку праці та її соціально-економічні наслідки.</li> <li>4. Вплив інформаційної асиметрії на ринок товарів та послуг в Україні.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,27,31,33,43<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,50</p> | 4 |
| <p>Вміти: визначати потребу у факторах виробництва згідно з правилами максимізації прибутку та мінімізації витрат; визначати оптимальну кількість працівників для фірми, що максимізує прибуток; визначати доцільність інвестиційних проектів фірми; розраховувати ціну землі, поточної та майбутньої вартості активів; визначати шляхи зниження інформаційної асиметрії.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/> <b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правило максимізації прибутку фірми при купівлі ресурсів.</li> <li>2. Рівновага фірми на ринку праці.</li> <li>3. Рівновага на ринку капіталу.</li> <li>4. Рівновага на ринку капіталу.</li> <li>5. Методи ціноутворення на інформацію.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Знати: економічний зміст категорії "зовнішні ефекти", їх класифікацію та способи їх державного регулювання; особливості ринків суспільних благ; зміст проблеми "безбілетника".</p> | <p><b>Тема 10. Мікроекономічна роль держави у ринковій економіці</b><br/> <b>План лекції</b><br/> Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провали ринку та необхідність державного втручання в економіку.</li> <li>2. Наслідки державного регулювання ринкового ціноутворення.</li> <li>3. Економічний зміст та види зовнішніх ефектів (екстерналій).</li> <li>4. Інтерналізація зовнішніх ефектів.</li> <li>5. Поняття та класифікація суспільних благ. Оптимізація розподілу суспільних благ.</li> <li>6. Співвідношення державного і ринкового механізмів регулювання національної економіки.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,8,10,14,18,22,24,29<br/> Інтернет-ресурси – 44,46,47,48,50</p> | <p>2</p> |
|                                                                                                                                                                                       | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коригуючі податки та субсидії за А. Пігу.</li> <li>2. Визначення ефективного рівня викидів.</li> <li>3. Теорема Р. Познера.</li> <li>4. Механізми забезпечення надання суспільного блага.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відмінності між приватними благами спільного користування та суспільними благами</li> <li>2. Використання теорії зовнішніх ефектів в економічній практиці</li> </ol>       | <p>4</p> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                         | <p>3. Проблема оптимального використання ресурсу, що знаходиться у вільному доступі ("трагедія общин").</p> <p>4. Національна оборона як суспільне благо та особливості його відтворення в Україні.</p> <p>5. Провали держави.</p> <p>6. <i>Практичне значення теореми Коуза. (доповідь)</i></p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 2,3,4<br/> Додаткові – 6,8,10,14,18,24,29<br/> Інтернет-ресурси – 44,46,47,48,50</p>                                                                                                                               |   |
| <p>Вміти: оцінити зовнішній ефект і встановити спосіб його усунення; виявляти уподобання споживачів щодо виробництва суспільних благ та їх оптимальний обсяг; розв'язувати проблему "безбілетника".</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <p>1. Прояви фіаско ринку.<br/> 2. Позитивні і негативні зовнішні ефекти. Приватні та соціальні вигоди і витрати.<br/> 3. Критика і спростування теореми Коуза.<br/> 4. Особливості формування попиту, пропозиції та ціни рівноваги на ринку суспільних благ.<br/> 5. Забезпечення суспільними благами: можливість ринку і держави.</p>                                                                                                                                 | 2 |
| <p>Знати: необхідність та сутність державного регулювання.</p>                                                                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>Тема 11. Державне регулювання національної економіки</b><br/><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <p>1. Держава як суб'єкт економічної системи. Теоретичні погляди на роль держави в економіці та їх еволюція.<br/> 2. Економічні функції держави.<br/> 3. Національні моделі державного регулювання економіки.<br/> 4. Форми, методи та інструменти державного регулювання економіки.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 7,8,14,15,17,20,23,36<br/> Інтернет-ресурси – 44,46,47,48,49</p> | 2 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чим зумовлена необхідність державного регулювання економіки?</li> <li>2. У чому проявляється взаємозв'язок між державним регулюванням економіки та її ринковим саморегулюванням?</li> <li>3. Якою є межа державного втручання в економіку?</li> <li>4. Назвіть форми і методи державного регулювання економіки.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль місцевого самоврядування. (дискусія)</li> <li>2. Національні моделі державного регулювання економіки.</li> <li>3. Досвід державного регулювання економіки в зарубіжних країнах.</li> <li>4. Ефективність економічної політики. Закон А.Вагнера. Ефективність В.Парето.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 7,8,14,15,17,20,23,36<br/> Інтернет-ресурси – 44,46,47,48,49</p> | 4 |
| <p>Вміти: оволодіти навичками визначення методів державного втручання в економіку в різних економічних умовах.</p> | <p align="center"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Держава як суб'єкт економічної системи. Основні форми і методи державного регулювання.</li> <li>2. Теорія економічної політики Я.Тінбергена.</li> <li>3. Альтернативні теоретичні концепції стабілізації національної економіки.</li> <li>4. Роль держави у забезпеченні стабілізації та розвитку національної економіки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <p>Знати: економічний зміст основних макроекономічних показників, методи розрахунку</p>                            | <p align="center"><b>Тема 12. Макроекономічні показники у системі національних рахунків</b></p> <p align="center"><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Методологічні принципи побудови системи національних рахунків.</li> <li>2. Валовий внутрішній продукт (ВВП) та методи його вимірювання.</li> <li>3. Чистий національний продукт (ЧНП) та чистий національний дохід (ЧНД).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                         | <p>Валовий національний наявний дохід (ВННД).<br/> 4.Індекс цін та дефлятор. Інфлювання та дефлювання ВВП.<br/> 5.ВВП та суспільний добробут.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,19,29,30,32<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                         | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть особливості використання агрегованих макроекономічних показників у мікроаналізі.</li> <li>2. Поясніть методику обчислення макроекономічних показників за доходами, за витратами, за виробничим методом.</li> <li>3. Дайте визначення категорії «національне багатство». Розкрийте структуру національного багатства.</li> <li>4. Розкрийте зміст показників «індекс людського розвитку» (ІЛР), «індекс економічної сподоби» (ІЕС), «рівень глобалізації» (РГ) та покажіть їх значення для макроекономічного аналізу.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель міжгалузевого балансу В. Леонтьєва.</li> <li>2. Тіньова економіка та методика обчислення її обсягів.</li> <li>3. Аналіз динаміки макроекономічних показників в Україні.</li> <li>4. Лауреат Нобелівської премії з економіки Р. Стоун та його внесок у розвиток системи національних рахунків.</li> <li>5. <i>Новітні макроекономічні показники.(презентація)</i></li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,19,29,30,32<br/> Інтернет-ресурси – 47,49,50</p> | 4 |
| Вміти:<br>розраховувати | <b>Семінарські заняття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>ВВП різними методами та пов'язані з ним макропоказники; дефлювати ВВП</p>                                                   | <p align="center"><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні принципи побудови системи національних разунків</li> <li>2. Основні макроекономічні показники.</li> <li>3. Вимірювання макропоказників у часі: інфлювання та дефліювання ВВП</li> <li>4. Нові макроекономічні показники.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p align="center">2</p> |
| <p>Знати: сутність сукупного попиту та сукупної пропозиції, чинники формування макроекономічної рівноваги у моделі AD- AS.</p> | <p align="center"><b>Тема 13. Сукупний попит та сукупна пропозиція</b></p> <p align="center"><b>План лекції</b></p> <p align="center">Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сукупний попит (AD) та його модель. Структура сукупного попиту.</li> <li>2. Сукупна пропозиція: зміст, фактори, що її визначають.</li> <li>3. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції. Модель AD-AS.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,13,19,27,30,32<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p align="center">2</p> |
|                                                                                                                                | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть зміст сукупного попиту та його основних складових.</li> <li>2. Проаналізуйте основні відмінні риси попиту на приватні суспільні блага.</li> <li>3. Яким чином період розвитку економіки (коротко - чи довгостроковий) впливає на криву сукупної пропозиції?</li> <li>4. Що таке економічна кон'юнктура та які показники її визначають?</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні теорії сукупної пропозиції.</li> <li>2. Сутність ефекту храповика.</li> <li>3. Динаміка сукупного попиту та сукупної пропозиції в економіці України.</li> <li>4. Оцінка динаміки та структури сукупного попиту в економіці України (презентація).</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5</p> | <p align="center">4</p> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                         | Додаткові – 6,13,19,27,30,32<br>Інтернет-ресурси – 47,48,49,50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                                                                                         | <p align="center"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність сукупного попиту. Цінові та нецінові фактори.</li> <li>2. Сукупна пропозиція. Чинники, які впливають на сукупну пропозицію.</li> <li>3.Крива сукупної пропозиції: кейнсіанська, класична. Сучасні теорії сукупної пропозиції.</li> <li>4. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |
| Знати:сутність доходів та їх види, джерела формування. Чинники формування споживання, заощадження та інвестицій, сутність мультиплікативного ефекту, взаємозв'язок споживання, заощаджень та інвестицій | <p align="center"><b>Тема 14. Споживання, заощадження та інвестиції</b></p> <p align="center"><b>План лекції</b></p> <p align="center">Лекція 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходи, їх види та джерела формування у ринковій економіці.</li> <li>2. Форми розподілу доходів за трудові результати та економічну діяльність. Номінальні та реальні доходи.</li> <li>3. Споживання та заощадження у структурі доходів домашніх господарств.</li> </ol> <p align="center">Лекція 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепції споживання: кейнсіанська та неокласична.</li> <li>2. Заощадження як функція доходу кінцевого використання.</li> <li>3. Інвестиції як компонент сукупних витрат.</li> <li>4. Сутність мультиплікатора. Таблична модель мультиплікативного процесу.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 1,3,4,5<br/>Додаткові – 6,15,19,27,29,30,38<br/>Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p> | 2<br><br>2 |
|                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що означає функціональний та персональний розподіл доходів?</li> <li>2. Розкрийте необхідність легалізації доходів.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>3. Розкрийте зміст парадокса ощадливості.<br/> 4. Дайте визначення та наведіть приклад автономного споживання, автономного заощадження та автономних інвестицій.<br/> 5. Неокласична теорія споживання І. Фішера.<br/> 6. Взаємозв'язок споживання, заощаджень та інвестицій.</p> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <p>1. <i>Прожитковий мінімум. Споживчий кошук.</i> (презентація)<br/> 2. Система соціального захисту населення.<br/> 3. <i>Джерела формування доходів населення України.</i> (дискусія)<br/> 3. Рівень та якість життя населення.<br/> 4. Порівняльний аналіз структури споживання в Україні та країнах Європи.<br/> 5. Причини нестабільності інвестицій в Україні.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,15,19,27,29,30<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p> |                                                                           |
| <p>Вміти: розрахувати мультиплікатори, визначати обсяги споживання, заощадження та інвестицій, розраховувати мультиплікативні зміни випуску.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/> <b>Питання до заняття 1</b></p> <p>1. Джерела формування доходів населення України.<br/> 2. Заробітна плата: теоретичні концепції, форми, види.<br/> 3. Динаміка та структура споживчих витрат в Україні.</p> <p style="text-align: center;"><b>Питання до заняття 2</b></p> <p>1. Теорії споживання: Дж. Кейнса, теорія життєвого циклу Ф. Модільяні, теорія міжчасового вибору споживача І. Фішера, теорія перманентного доходу М. Фрідмена.<br/> 2. Взаємозв'язок споживання і заощадження.<br/> 3. Інвестиції в економіці. Взаємозв'язок між індукованими інвестиціями та обсягом сукупного виробництва.<br/> 4. Чинники та динаміка інвестицій в економіці України.</p>                                                                                                                       | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Знати:<br/>інструменти та механізм</p>                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Тема 15. Фіскальна політика держави</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |





|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняйте основні інструменти здійснення стимулюючої та стримуючої фіскальної політики.</li> <li>2. Порівняйте механізм дискреційної та не дискреційної фіскальної політики.</li> <li>3. Поясніть особливості справлення окремих видів податків.</li> <li>4. Поясніть механізм формування бюджетного дефіциту та профіциту.</li> <li>5. Обґрунтуйте різні джерела фінансування бюджетного дефіциту.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фіскальна політика в Україні: основні напрямки та суперечності. (дискусія)</li> <li>2. Податкові пільги як засіб впливу на економіку.</li> <li>3. Неокласичні та кейнсіанські підходи до аналізу фіскальної політики.</li> <li>4. Державний борг України та шляхи його погашення.</li> <li>5. Соціальні трансферти. (доповідь)</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,13,19,25,27,29<br/> Інтернет – ресурси - 49,50</p> | 4                                               |
| <p>Вміти:<br/> давати відносну оцінку бюджетному дефіциту та державному боргу; розраховувати мультиплікативні наслідки фіскальної політики; моделювати вплив фіскальної політики на макроекономічну рівновагу</p> | <p align="center"><b>Семінарські заняття</b></p> <p align="center"><b>Питання до заняття 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податки: сутність, види. Крива Лаффера.</li> <li>2. Бюджет: види, стан, доходи та видатки.</li> <li>3. Дискреційна та недискреційна фіскальна політика.</li> <li>4. Розрахунок впливу податкового мультиплікатора та мультиплікатора державних видатків на обсяг ВВП.</li> </ol> <p align="center"><b>Питання до заняття 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетне регулювання як елемент фіскальної політики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2. Стан державного бюджету.</p> <p>3. Державний борг та його структура. Методи управління державним боргом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Знати: сутність грошей, функції та їх види. Класичну та кейнсіанську теорії попиту на гроші. Призначення та розрахунки грошового та банківського мультиплікаторів. Структуру банківської системи. Інструменти, цілі та стратегії монетарної політики.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Тема 16. Грошовий ринок та монетарна політика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p style="text-align: center;">Лекція 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепції виникнення та сутність грошей. Теорії грошей.</li> <li>2. Грошова система, її основні елементи та типи.</li> <li>3. Попит на гроші та фактори, що його визначають. Модель попиту на гроші Баумоля-Тобіна.</li> <li>4. Грошова пропозиція та способи її вимірювання.</li> <li>5. Рівновага на грошовому ринку.</li> <li>6. Банківська система як інфраструктурний елемент економіки. Банки, їх види та функції.</li> <li>7. Сутність монетарної (грошово-кредитної) політики. Монетарні мультиплікативні ефекти.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,15,19,28,39,40<br/> Інтернет – ресурси - 47,48,49</p> | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ліквідність грошей. Яке значення має ця властивість грошей для формування грошових агрегатів?</li> <li>2. Охарактеризуйте основні грошові агрегати, які використовуються в економіці.</li> <li>3. Розкрийте зміст попиту на гроші у моделі Баумоля-Тобіна.</li> <li>4. Обґрунтуйте кейнсіанську і монетаристську концепції монетарної політики і виділіть основні відмінності між ними.</li> <li>5. Чим визначається максимально можлива експансія грошей?</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p>                                                                                              | 4 |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, функції грошей та їх еволюція.</li> <li>2. Заходи щодо стабілізації монетарної системи у сучасних ринкових економіках.</li> <li>3. Теорія грошей лауреатів Нобелівської премії з економіки Г. Мюрдаля та Ф. Хайєка.</li> <li>4. Принципи реалізації монетарного регулювання лауреата Нобелівської премії з економіки М. Фрідмена.</li> <li>5. Вплив фінансових ринків на прийняття рішень стосовно витрат, зайнятості, виробництва та цін за теорією лауреата Нобелівської премії з економіки Дж. Тобіна.</li> <li>6. <i>Види та природа сучасних грошей. (презентація)</i></li> <li>7. НБУ та монетарна політика в Україні.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,15,19,28,37,38,39,40<br/> Інтернет – ресурси - 47,48,49</p> |   |
| <p>Вміти: моделювати наслідки монетарної політики, оцінювати вплив банків на грошову пропозицію розраховувати агрегати грошової маси, кредитну мультиплікацію.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попит на гроші та фактори, що його визначають.</li> <li>2. Пропозиція грошей та чинники, що її визначають. Мультиплікація банківських депозитів і кредитів.</li> <li>3. Рівновага на грошовому ринку.</li> <li>4. Банки, їх види та функції. Активні та пасивні банківські операції.</li> <li>5. Центральний (національний) банк як суб'єкт монетарної політики.</li> <li>6. Стратегії монетарної політики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| <p>Знати: умови формування рівноваги на товарному, фінансовому та грошовому ринках.</p>                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Тема 17. Макроекономічна рівновага національного ринку</b><br/><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейнсіанська модель рівноваги товарного ринку (модель “витрати – випуск” або “кейнсіанський хрест”).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вплив фіскальної політики на рівновагу товарного ринку у моделі «витрати-випуск».</li> <li>3. Поєднання рівноваги на товарному та фінансовому ринках.</li> <li>4. Поєднання рівноваги на товарному та грошовому ринках.</li> <li>5. Загальна рівновага на ринках товарів та послуг, фінансів, грошей та цінних паперів.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,19,27,30<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|  | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення національного ринку та розкрийте його структуру.</li> <li>2. Система вилучень та ін'єкцій в економічному кругообігу.</li> <li>3. Розкрийте зміст моделі IS.</li> <li>4. Застосування моделі IS–LM для аналізу економіки України.</li> <li>5. Яким чином рівновага на ринку благ пов'язана з виробничою функцією?</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія добробуту та загальної економічної рівноваги лауреатів Нобелівської премії з економіки Д. Хікса та К. Ерроу.</li> <li>2. Теорія загальної рівноваги лауреата Нобелівської премії з економіки Дж. Дебре. (доповідь)</li> <li>3. Модель IS-LM як аналітичний засіб макроекономічної політики.</li> <li>4. Застосування моделі IS-LM для аналізу економіки України.</li> <li>5. Вплив держави на загальну рівновагу засобами монетарної та фіскальної політики.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 6,19,27,30,32<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p> | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Вміти: пояснювати взаємозв'язок між змінами чинників формування рівноваги на різних ринках, графічно зображувати наслідки змін. Характеризувати рівновагу на товарному ринку у короткостроковому періоді.</p>              | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейнсіанська модель рівноваги товарного ринку.</li> <li>2. Інфляційний та дефляційний (рецесійний) розриви.</li> <li>3. Взаємозв'язок рівноваги на ринку товарів та платних послуг з фінансовим ринком (крива IS).</li> <li>4. Взаємозв'язок рівноваги на ринку товарів та платних послуг з ринком грошей та цінних паперів (крива LM). Фактори, які впливають на переміщення кривої LM.</li> <li>5. Координація монетарної та фіскальної політики у моделі IS-LM.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Знати: сутність, причини виникнення та шляхи подолання інфляції, причини виникнення безробіття та засоби подолання, взаємозв'язок між інфляцією та безробіттям, інструменти забезпечення соціального захисту населення</p> | <p style="text-align: center;"><b>Тема 18. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b><br/>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інфляція: сутність та методи вимірювання.</li> <li>2. Теоретичні підходи до пояснення причин інфляції: (кейнсіанський та класичний погляди на інфляцію, монетарне пояснення причин інфляції).</li> <li>3. Інфляції попиту та інфляція витрат (пропозиції). Моделювання у моделі AD-AS.</li> <li>4. Сутність та суб'єкти ринку праці. Механізм функціонування ринку праці.</li> <li>5. Безробіття: причини, види. Визначення рівня зайнятості та рівня безробіття.</li> <li>6. Макроекономічні засади політики зайнятості.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 7,25,28,34,36<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зробіть порівняльний аналіз монетарних та немонетарних теорій інфляції.</li> <li>2. Поясніть механізм інфляції попиту на основі моделі AD-AS.</li> <li>3. Яких форм набуває інфляція залежно від темпів її зростання?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;">4</p> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                         | <p>4. Які форми безробіття ви знаєте?</p> <p>5. Сформулюйте закон Оукена і дайте його математичну та економічну інтерпретацію.</p> <p>6. У чому полягає сутність суперечності кривої Філіпса?</p> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <p>1. Соціально-економічні наслідки передбачуваної та непередбачуваної інфляції.</p> <p>2. Особливості антиінфляційного регулювання у сучасній світовій практиці.<br/>(доповідь)</p> <p>3. Інфляційні процеси в Україні: причини, наслідки та засоби стримування.</p> <p>4. Світовий досвід подолання інфляції. (презентація)</p> <p>5. Антиінфляційна політика держави та її роль у стабілізації економіки</p> <p>6. Теорії безробіття. Рекомендації щодо подолання безробіття з точки зору різних теоретичних концепцій.</p> <p>7. Система соціального захисту населення.</p> <p>8. Особливості ринку праці та стан безробіття в Україні.</p> <p>9. Молодіжне безробіття: причини та соціально-економічні наслідки.</p> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 7,14,25,28,34,36<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p> |   |
| <p>Вміти: розраховувати рівень та темп інфляції, моделювати різні типи інфляції; розраховувати рівень безробіття та зайнятості, оцінювати втрати ВВП від безробіття</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <p>1. Інфляція: сутність, темпи.</p> <p>2. Інфляції попиту. Інфляція витрат.</p> <p>3. Адаптивні та активні заходи подолання інфляції.</p> <p>4. Ринок праці: попит та пропозиція на ринку праці.</p> <p>5. Безробіття: сутність, види.</p> <p>6. Економічні та соціальні наслідки безробіття. Закон та крива Оукена.</p> <p>7. Засоби державного регулювання зайнятості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Знати: сутність, структуру, причини циклів, інструменти антициклічного регулювання, сутність та чинники економічного зростання, їх взаємозв'язок у моделях Харрода-Домара, Солоу</p> | <p align="center"><b>Тема 19. Циклічні коливання та економічне зростання</b></p> <p align="center"><b>План лекції</b></p> <p align="center">Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Макроекономічна нестабільність та нерівномірність економічного розвитку.</li> <li>Теоретичні пояснення причин циклічних коливань. Кейнсіанська і неокласична теорія економічних циклів.</li> <li>Сутність економічного зростання: типи, джерела.</li> <li>Моделі економічного зростання: Харрода-Домара, Р. Солоу.<br/>Список рекомендованих джерел:<br/>Основні – 1,3,4,5<br/>Додаткові – 19,27,30,32<br/>Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p align="center">2</p> |
|                                                                                                                                                                                         | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Які ви знаєте типи економічного зростання?</li> <li>Який вплив справляє людський розвиток на економічне зростання?</li> <li>Поясніть зміст неокласичних моделей економічного зростання.</li> <li>У чому полягає ідея моделі економічного зростання Р.Солоу?</li> <li>На яких теоретичних засадах ґрунтується модель зростання С.Домара?</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Теорія реальних економічних циклів лауреатів Нобелівської премії з економіки Д. Кюдланда та Е. Прескота.</li> <li>Адаптація ринкової економіки до циклічних коливань на сучасному етапі розвитку.</li> <li>Теорія циклічних коливань М. І. Туган-Барановського.</li> <li><i>Макроекономічна динаміка та темпи економічного зростання країн з розвинутою ринковою економікою на сучасному етапі. (презентація)</i></li> <li><i>Економічні моделі лауреата Нобелівської премії з економіки Л.Кляйна та їх застосування до аналізу циклічних коливань. (доповідь)</i></li> <li><i>Теорія економічного зростання лауреата Нобелівської премії з економіки С.</i></li> </ol> | <p align="center">4</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Кузнеця. (доповідь)</i><br/> Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 19,27,30,32<br/> Інтернет-ресурси – 47,48,49,50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <p>Вміти: аналізувати причини кризових явищ у сучасній економіці, оцінювати ефективність антициклічних заходів держави, розраховувати показники економічного зростання, коефіцієнти ефективності виробництва</p>                              | <p align="center"><b>Семінарські заняття</b><br/> <b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічні (ділові) цикли. Фази типового ділового циклу: криза, стагнація, поживавлення, підйом.</li> <li>2. Економічне зростання: типи, фактори.</li> <li>3. Моделювання економічного зростання.</li> <li>4. Державне антициклічне регулювання.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p align="center">2</p> |
| <p>Знати: основні форми міжнародних економічних відносин. Економічні основи міжнародної торгівлі, теорію порівняльних переваг Д.Рикардо. Сутність ТНК. Інструменти та напрямки здійснення макроекономічної політики у відкритій економіці</p> | <p align="center"><b>Тема 20. Макроекономічна політика у відкритій економіці</b><br/> <b>План лекції</b><br/> Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та структура світового господарства.</li> <li>2. Основні форми сучасних міжнародних економічних відносин та види інтеграційних формувань.</li> <li>3. Міжнародна торгівля та її економічні основи.</li> <li>4. Міжнародний рух капіталів. Причини, форми вивозу капіталу.</li> <li>5. Міжнародна міграція робочої сили.</li> <li>6. Міжнародні валютно-фінансові відносини.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 7,11,21,34<br/> Інтернет – ресурси – 50,51,52</p> | <p align="center">2</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | <p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття, розв'язок задач із практикуму, тестування, виконання творчих завдань та завдань до самостійної роботи, підготовка доповіді та презентації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які фактори впливають на формування та розвиток світового ринку?</li> <li>2. Що виступає економічною основою міжнародної торгівлі?</li> <li>3. Зміст і структура світової валютної системи.</li> <li>4. Назвіть види сучасних інтеграційних об'єднань.</li> <li>5. Що є основними причинами і формами вивозу капіталу?</li> <li>6. Дайте характеристику експортного потенціалу України.</li> <li>7. Які ви знаєте напрями міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем?</li> <li>8. Охарактеризуйте основні параметри відкритості економіки України.</li> </ol> <p><b>Теми індивідуальних творчих завдань та презентацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільні економічні зони та їх роль у національній економіці.</li> <li>2. Основні положення теоретичної концепції лауреата Нобелівської премії з економіки Р. Манделла.</li> <li>3. Діяльність транснаціональних корпорацій в контексті національної економічної безпеки.</li> <li>4. Міжнародна економічна інтеграція та її основні форми.</li> <li>5. <i>Сучасні тенденції розвитку ТНК. (дискусія)</i></li> <li>6. <i>Характеристика міжнародної конкуренції та її вплив на економіку України. (доповідь)</i></li> <li>7. Шляхи стимулювання іноземних інвестицій транснаціональних корпорацій в Україні.</li> <li>8. Інвестиційна діяльність ТНК в умовах економічної кризи.</li> <li>9. Вітчизняні транснаціональні корпорації: шлях до світового ринку</li> <li>10. Міжнародний бізнес в контексті національних вимірів</li> <li>11. Міжнародні організації у розвитку світової економіки.</li> </ol> <p>Список рекомендованих джерел:<br/> Основні – 1,3,4,5<br/> Додаткові – 7,11,21,26,29,34<br/> Інтернет – ресурси – 50,51,52</p> | <p>4</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------|
| <p>Вміти: розраховувати показники відкритості економіки. давати оцінку ефективності зовнішньоекономічній політиці держави</p> | <p style="text-align: center;"><b>Семінарське заняття</b><br/><b>Питання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини виникнення, сутність та структура світового господарства.</li> <li>2. Міжнародна торгівля та особливості її розвитку в сучасних умовах.</li> <li>3. Зміст та інструменти зовнішньоторговельної політики.</li> <li>4. Платіжний баланс. Складові платіжного балансу.</li> <li>5. Зміст та структура валютної системи.</li> <li>6. Сутність і причини, форми і тенденції розвитку міграції робочої сили.</li> <li>7. Валютний курс. Види валютних курсів. Регулювання валютних курсів.</li> </ol> |    |    |    | 2       |
| Разом                                                                                                                         | 180/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50 | 50 | 80 |         |
| Підсумковий контроль знань                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    | Екзамен |

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### ОСНОВНИЙ

1. *Макроекономіка: підручник / Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О.; за ред. Базилевича В.Д. – К.: Знання, 2008. – 851 с.*
2. [Базилевич В. Д.](#) *Мікроекономіка: підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, А. І. Ігнатюк, С. В. Слухай. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К.: Знання, 2008. - 679 с.*
3. *Базилевич В. Д. Економічна теорія: політична економія: навч. посіб., 9-е вид. / В. Д. Базилевич. – К.: Знання, 2014. – 710 с.*
4. *Економічна теорія: підручник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [В. Д. Лагутін та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. Д. Лагутіна. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 607 с.*
5. *Лагутін В.Д. Макроекономіка : навч. посіб./В.Д.Лагутін, Л.І.Пронкіна.- К.:Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012.-268с.*

#### ДОДАТКОВИЙ

6. *Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. / С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін. ; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. – Кн. 1 : Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – К. : Знання, 2009. – С. 389–419.*
7. *Базилевич В. Економічна наука та освіта в епоху системних трансформацій: нові виклики і запити до фундаментальної теорії. Економіка України, 2016. - №8. - С. 78- 93.*
8. Білорус О. Політекономічний прогноз глобального співрозвитку в ХХІ столітті: глобальний посткапіталізм чи світ-система інформаційно-мережевого глобалізму // [Економічна теорія](#). - 2018. - № 4. - С. 5–20.
9. *Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / М.Блауг. –К.: Основи, 2001. –670 с.*
10. [Бобух І.](#) Поведінкова економіка та сталий розвиток: ключові аспекти взаємозв'язку/ І.Бобух // [Економіст](#). - 2016. - № 6. - С. 4–8. - Режим доступу: <http://ua-ekonomist.com/abstracts/june-2016/>
11. [Вертелева О.](#) Фактори міжнародної конкурентоспроможності України/ О.Вертелева // [Вісник КНТЕУ](#). - 2016. - № 3. - С. 33–48. - Режим доступу: <http://visnik.knteu.kiev.ua/files/2016/03/4.pdf>
12. *Внутрішня торгівля України: монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 864 с.*
13. *Гальчинський А.А. Теорія грошей. – К.: Основи, 2001. – 411 с.*
14. *Геєць В. Політико-економічні засади дослідження сучасного суспільства. Економічна теорія, 2015. № 3. С. 5-13.*

15. [Геєць В.М.](#) Суспільний капітал – 25: одержавленість чи державо творчість? / В.Геєць // [Економіка України](#). - 2016. - № 8. - С. 3–6.
16. *Історія економіки та економічної думки: підручник; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т імені Т.Шевченка. -Київ.: Знання, 2018. 775 с.*
17. Жаліло Я. А. Особливості реалізації економічної політики держави в умовах сучасних тенденцій суспільного розвитку / Я. А. Жаліло // Економічна теорія. - 2016. - № 1. - С. 39-52. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte\\_2016\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte_2016_1_5)
18. Жукова Л. Ж. Альтернативність економічного розвитку держави з погляду інституціонального підходу / Л. Ж. Жукова // Економічна теорія. - 2016. - № 2. - С. 33-45. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte\\_2016\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecte_2016_2_4)
19. *Задоя А.А. Макроекономіка: підручник / А.А.Задоя, Ю.А.Петруня.-К.: Знання, 2008. -381 с.*
20. *Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978. – 325 с.*
21. [Кредісов А.І, Білоус А.О.](#) Державно – приватне партнерство: світовий досвід та його використання в Україні / А.І.Кредісов, А.О.Білоус // [Економіка України](#). - 2016. - № 2. - С. 4–15.
22. Лагутін В. Можливості інституційного аналізу суспільної стабільності та розвитку. Вісник КНТЕУ: науковий журнал. 2018. №3 (119). С. 37-52.
23. *Лагутін, В. Ефекти державного регулювання економіки в умовах євроінтеграції України // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2017. – № 6 (95). – С. 5-23. – (Економічні науки).*
24. *Лагутін, В. Можливості інституційного аналізу суспільної стабільності та розвитку // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2018. – № 3. – С. 37-52.*
25. Лук'яненко І.Г., Фарина О.І. Макрофінансова стабільність: моделі та методи оцінки. – К.: НАУКМА, 2016. – 188 с.
26. *Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 470 с.*
27. *Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы, политика: В 2т.: Пер. с англ. -М.: Республика, 2002.*
28. *Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] — К.: КНЕУ, 2016. — 246 с.*
29. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
30. *Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика: Глобал. подход: Пер. с англ. – М.: “Дело” Лтд., 1996. – 847 с.*

31. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т.: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1993.
32. Самуелсон П.А., Нордгауз В.Д. Макроекономіка: Пер. з англ. – К.: Основи, 1995. – 573 с.
33. Самуельсон Н.А. Нордгауз В.Д. Мікроекономіка: Пер. с англ. - К.: Основи, 1998.
34. Уманців Ю., Міняйло О. Економічна політика держави в умовах глобальних трансформацій. Економіка України, 2018. - №9. - С. 37- 49.
35. Уманців, Ю. Економічна політика держави в умовах глобалізації // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2017. – № 1(111). – С. 5-18.
36. Уманців Ю. М. Механізм економічної політики : навч. посіб. / Ю. М. Уманців, О. І. Міняйло, В. І. Косик. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 436с
37. Фишер И. Покупательная сила денег/И. Фишер. –М.: Дело, 2001. –320с.
38. Фрідман Мілтон Капіталізм і свобода / М. Фрідман, Р. Фрідман; пер. з англ. Н. Рогачевська. – К.: Наш Формат, 2017. – 216 с.
39. Хансен Э. Денежная теория и финансовая политика: Пер.с англ. / Э. Хансен –М.: Дело, 2006. –312 с.
40. Хикс Дж. Стоимость и капитал: Пер. с англ, / Под ред. Р.М. Энтова. - М.: Прогресс: Универс, 1993.
41. Шумпетер Й. Теорія економічного розвитку. – К.: Видавничий дім «КМА», 2011. – 241 с.
42. Хрустальова В.В., Мамічева Л.П. Розвиток соціального напрямку економічної думки в Україні наприкінці ХІХ — початку ХХ /В.В. Хрустальова, Л.П. Мамічева // Економіка та держава. – 2014. - № 11. С. 68-71. - Режим доступу: [http://www.economy.in.ua/pdf/11\\_2014/16.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/11_2014/16.pdf)
43. Ястремський О. І. Основи мікроекономіки: з модел.-комп'ютер. додатком на лазер. диску: підруч. / О. І. Ястремський, О. Г. Гриценко. — 2-ге вид., переробл. і допов. — Київ: Знання, 2007. — 579 с.

### **Інтернет-ресурси**

44. Президент України – [www.pzezident.gov.ua](http://www.pzezident.gov.ua)
45. Кабінет Міністрів України – [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
46. Верховна Рада України – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
47. Міністерство економіки України – [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
48. Міністерство фінансів України - [www.mfu.gov.ua](http://www.mfu.gov.ua)
49. Національний банк України - [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
50. Державна служба статистики України – [www.ukzstat.gov.ua](http://www.ukzstat.gov.ua)
51. Світовий банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
52. Міжнародний валютний фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

\* – курсивом виділені назви видань, які є в наявності у бібліотеці КНТЕУ