

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» /
«SOCIAL WELFARE»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Соціальне забезпечення»

спеціалізація «Соціальне забезпечення»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /А. А. Мазаракі/
(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

**Ректор _____ /А. А. Мазаракі/
(наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.)**

Київ 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Мазаракі А.А., ректор КНТЕУ, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України.
2. Канєва Т.В., декан факультету фінансів та обліку, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.
3. Чугунов І.Я., завідувач кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.
4. Козарезенко Л.В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми.
5. Савченко Н.Г., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.
6. Василенко А.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Собчук С.І. – державний експерт експертної групи з питань прогнозування та соціального бюджету Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Міністерства соціальної політики України, кандидат економічних наук.
2. Макогон І.І. – головний спеціаліст відділу прогнозування ресурсних платежів та податків до місцевих бюджетів Департаменту прогнозування доходів бюджету Міністерства фінансів України, кандидат економічних наук.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
232 «Соціальне забезпечення»
(за спеціалізацією «Соціальне забезпечення»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» спеціалізація «Соціальне забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована. Первинна акредитація запланована на 2024 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Спеціалізація «Соціальне забезпечення»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням відносинами у сфері соціального забезпечення на макро- та мікрорівні. Ключові слова: соціальне забезпечення, фінанси соціального забезпечення, бюджет, соціальні стандарти, право соціального забезпечення.
Особливості програми	Між Київським національним торговельно-економічним університетом, Пенсійним фондом України та Національною соціальною сервісною службою України укладено договір про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику і підвищувати якість підготовки фахівців.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в органах державної влади та місцевого самоврядування, фінансових установах, громадських організаціях, професійних спілках, благодійних організаціях, недержавних пенсійних фондах, аналітичних центрах на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються організації та управління процесами в соціальному забезпеченні, призначення та контролю в системі соціального захисту населення, інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення, залучення ресурсів організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності, оцінювання якості соціальних послуг та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне страхування 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.3 Управління фондами 78.10 Діяльність агентств працевлаштування 84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання 94.12 Діяльність професійних громадських організацій 94.20 Діяльність професійних спілок</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436 Помічники керівників 3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
Оцінювання	Здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
	Методи оцінювання: письмові екзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що

	передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність планувати та управляти часом. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12. Здатність працювати в команді. 13. Здатність до міжособистісної взаємодії. 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави; 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення; 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення; 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної

	<p>допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю;</p> <p>8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення;</p> <p>9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;</p> <p>10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;</p> <p>11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;</p> <p>12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;</p> <p>13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</p> <p>14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</p> <p>15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;</p> <p><i>16. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансів соціального забезпечення в умовах їх обмеженості;</i></p> <p><i>17. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану та тенденцій розвитку фінансів соціального забезпечення;</i></p> <p><i>18. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем соціального забезпечення.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;</p> <p>2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;</p> <p>3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;</p> <p>4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;</p> <p>5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;</p> <p>6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту;</p> <p>7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;</p> <p>08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>09. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;</p> <p>11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;</p> <p>12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки</p>

	<p>населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;</p> <p>13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;</p> <p>14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;</p> <p>15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;</p> <p>16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;</p> <p>17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;</p> <p>18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги</p> <p>19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>21. <i>Застосовувати розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем соціального захисту та їх структури.</i></p> <p>22. <i>Досліджувати тенденції розвитку систем соціального захисту, оцінювати сучасні явища в соціальній сфері на макро- та глобальному рівні з метою формування висновків для прийняття управлінських рішень в системі соціального захисту.</i></p> <p>23. <i>Визначати тенденції розвитку соціально-економічних відносин, особливості їх застосування у практичній діяльності у сфері соціального захисту.</i></p> <p>24. <i>Застосовувати у практичній діяльності особливості фінансів сучасних національних систем соціального захисту.</i></p> <p>25. <i>Аналізувати соціальні стандарти, розуміти методiku їх формування та практичне значення, вносити пропозиції щодо їх удосконалення.</i></p> <p>26. <i>Оцінювати сучасний стан фінансів соціального захисту на глобальному, макро- та регіональному рівнях.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
OK3	Вища та прикладна математика	6
OK4	Правознавство	6
OK5	Філософія	6
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Соціальна психологія	6
OK8	Соціологія	6
OK9	Фінанси	6
OK10	Соціальна економіка	6
OK11	Бюджетна система	6
OK12	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6
OK13	Соціальна та демографічна статистика	6
OK14	Соціальне страхування	6
OK14.1	КР з соціального страхування	
OK15	Податкова система	6
OK16	Право соціального забезпечення	6
OK17	Соціальний та корпоративний менеджмент в організації	6
OK18	Пенсійне забезпечення	6
OK19	Бухгалтерський облік в державному секторі	6
OK20	Фінанси соціального забезпечення	6
OK21	Казначейська система обслуговування бюджетів	6
OK22	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
OK23	Державний фінансовий контроль в соціальному забезпеченні	9
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159
Вибіркові компоненти ОП		
BK1	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
BK2	Актuarні розрахунки в пенсійному страхуванні	6
BK3	Безпека життя	6
BK4	Безпека інформаційних систем та мереж	6
BK5	Державне регулювання економіки	6
BK6	Державне управління та місцеве самоврядування	6

ВК7	Державний фінансовий контроль	6
ВК8	Екологія	6
ВК9	Економіка України	6
ВК10	Електронний документообіг	6
ВК11	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК12	Інвестування	6
ВК13	Історія України	6
ВК14	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК15	Менеджмент	6
ВК16	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	6
ВК17	Міжнародні економічні відносини	6
ВК18	Моделі соціального захисту країн ЄС	6
ВК19	Муніципальні фінанси	6
ВК20	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК21	Основи соціально-економічного аналізу	6
ВК22	Психологічне консультування	6
ВК23	Психологія	6
ВК24	Релігієзнавство	6
ВК25	Світова культура	6
ВК26	Сімейне право	6
ВК27	Соціальна безпека держави	6
ВК28	Соціальна структура суспільства	6
ВК29	Соціологія особистості	6
ВК30	Соціологія праці і зайнятості	6
ВК31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК32	Цивільне право	6
ВК33	Юридичні механізми захисту прав людини	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
Разом		12
Атестація		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		6
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс
1 семестр

I курс
2 семестр

II курс
3 семестр

II курс
4 семестр

III курс
5 семестр

III курс
6 семестр

IV курс
7 семестр

IV курс
8 семестр

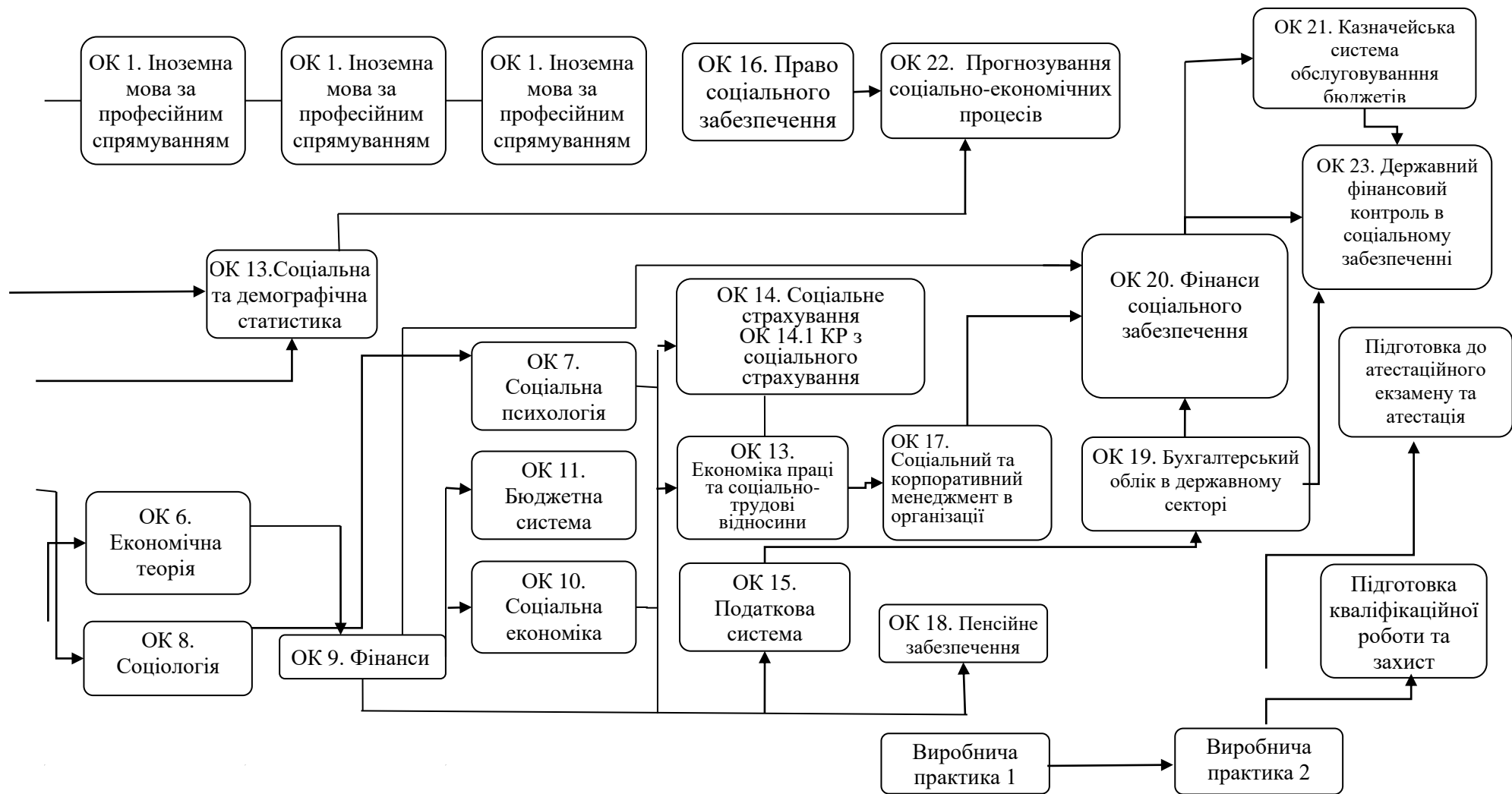
ОК 1. Іноземна
мова за
професійним
спрямуванням

ОК 2.
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності

ОК 3. Вища та
прикладна
математика

ОК 4.
Правознавство

ОК 5.
Філософія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти		Компетентності																								
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK14.1	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	
Загальні	1	*			*	*	*		*				*				*	*		*				*	*	
	2	*	*	*		*	*	*			*			*					*					*	*	
	3									*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
	4	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	5								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	6	*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	8		*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	9					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	10				*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	11		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	12	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	16	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Спеціальні (фахові, предметні)	1				*		*	*		*		*	*									*				
	2				*					*			*	*	*		*	*							*	
	3	*	*				*		*		*				*	*		*	*							
	4				*						*				*	*		*	*			*	*	*	*	*
	5	*					*		*		*		*	*				*	*							
	6		*	*	*					*	*	*	*				*	*	*				*	*	*	*
	7		*	*	*					*	*	*	*		*	*		*	*	*				*	*	*
	8				*					*	*	*	*					*	*	*					*	*
	9		*		*					*	*	*	*		*	*		*	*	*				*	*	*
	10									*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	11						*		*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	12									*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	13						*		*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	14		*			*	*				*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	15	*								*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	16				*					*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	17							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	18	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ БОБ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	
	1		*													*			*						
2		*			*	*		*		*		*	*		*				*						
3	*	*	*				*	*					*		*			*							
4		*	*	*													*			*		*	*	*	
5			*	*					*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
6						*		*		*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
7				*		*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
8				*				*					*	*	*		*				*				
9					*		*											*							
10	*		*		*	*		*		*		*	*	*	*			*	*		*				
11			*			*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
12		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
13		*	*			*			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
14				*			*							*	*		*	*			*				
15	*		*			*			*	*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	
16				*													*								
17					*	*			*	*	*	*		*	*	*			*		*				
18	*		*		*			*					*	*	*						*				
19					*		*											*							
20					*		*							*	*			*			*				
21	*				*	*			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
22	*													*	*					*	*	*	*	*	
23					*	*	*			*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	
24	*				*			*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
25		*	*	*		*				*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
26		*	*					*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	

