

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ФАКУЛЬТЕТ ТОРГІВЛІ ТА МАРКЕТИНГУ
 Кафедра іноземної філології та перекладу

Іноземна мова за професійним спрямуванням
 СИЛАБУС (SYLLABUS)
 (2023-2024 н.р.)

1.ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА (-ІВ)	
Викладач (-і)	Прима Вікторія Валентинівна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Профайл (резюме) викладача (-в)	https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45426
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Кіото 19, ДТЕУ корпус А, ауд 211. Кафедра іноземної філології та перекладу
Контактний тел.	
Е-mail:	philologyknute@gmail.com
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання ДТЕУ	https://cdn.knute.edu.ua/user/preferences.php?userid=9162
Консультації	
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Назва дисципліни	Англійська мова для академічних цілей
Освітній ступінь	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	
Загальна характеристика	Кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 70/20 У тому числі 1 рік навчання: кількість годин – 90 кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 70/20 Мова навчання: англійська Форма підсумкового контролю – екзамен Формат навчання: : очний/змішаний, в системі дистанційного навчання ДТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання .
Пререквізити	Вхідний рівень володіння іноземною мовою B2.
Анотація	Дисципліна «Англійська мова для академічних цілей» як обов’язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння аспірантами загальними та фаховими

	<p>компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-науковою програмою: Економіка (доктор філософії).</p> <p>Метою вивчення дисципліни є опанування відповідного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p>
Методи навчання	<p>Поєднання традиційних і інноваційних методів навчання з використанням новітніх технологій: практичні заняття (презентація/дискусія/комунікативний метод та ін.)</p>
Мета та завдання	<p>Метою вивчення дисципліни є опанування відповідного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>Завданням дисципліни є вдосконалення знань, навичок і вмінь з іноземної мови у різних видах мовленнєвої діяльності та забезпечення підготовки фахівця, який володіє іноземною мовою як засобом здійснення наукової діяльності в іншомовному академічному середовищі та міжкультурної комунікації, розуміє значення адекватного оволодіння іноземною мовою для творчої наукової та професійної діяльності.</p> <p>Згідно з вимогами програми аспірант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> · особливості мови і стилю в теорії та практиці перекладу наукової літератури; · основні терміни, що використовуються в галузі дослідження; · основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій, участі у конференціях, семінарах, вчених нарадах; · структуру та мову анотування і реферування українською та іноземною мовами як оформлення отриманої інформації; · види анотацій (описова, реферативна) і рефератів (реферат-конспект, реферат-резюме, оглядовий реферат); · основи сучасного наукового дискурсу.
Результати навчання (компетентності)	<p>Результатами вивчення дисципліни є розвиток у майбутніх фахівців таких вмінь та компетентностей (загальних та професійних):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів; - Здатність працювати в міжнародному контексті; - Здатність генерувати нові ідеї (креативність), швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях, до безперервного саморозвитку і самовдосконалення. - Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами; - Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами,

	кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
--	---

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ ТА ТЕМАМИ

Змістовний модуль 1. Усна наукова та професійна комунікація.

Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація.

Усний опис життєвого досвіду, досвіду навчання. Презентація напряму наукової діяльності.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1,2,4.

Додатковий: 1,3,4,6,7,10,12.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 2. Мовні і мовленнєві особливості англomовного наукового тексту.

Мовностильові засоби академічного мовлення. Лексичні одиниці і граматичні структури, притаманні англomовному академічному мовленню. Наукова термінологія. Використання політкоректної й гендерно нейтральної лексики в англomовному академічному мовленні.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1,2,3.

Додатковий: 1,3,4,5,6,8,13.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 3. Обмін науковою інформацією. Розуміння англomовного наукового мовлення на слух.

Аудіювання презентацій та академічних лекцій різних стилів. Записи і нотатки під час прослуховування. Обговорення щодо загального змісту і деталей. Обмін думками.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,3,4,5,6,7,9,10.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 4. Конференція як основна форма наукової комунікації. Правила підготовки доповіді на наукову конференцію.

Види конференцій та підготовка до участі в них. Правила підготовки доповіді на наукову конференцію.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,3,5,6,7,11.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 5. Наукові дискусії як елемент академічного спілкування.

Участь у дискусіях на теми навчання, наукових досліджень. Наукові диспути, наради, засідання круглого столу тощо.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,3,5,6,7,9.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 6. Підготовка та проведення презентації. Презентація результатів наукового дослідження.

Правила підготовки презентацій, технічні засоби та наочність при проведенні презентацій. Візуалізація отриманих наукових даних. Особливості публічних виступів та подачі матеріалу. Усна групова та індивідуальна презентація.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-3.

Додатковий: 1,3,5,6,8,9,10,12.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 7. Міжнародне академічне співробітництво в умовах воєнного стану. Програми міжнародного співробітництва.

Міжнародні академічні та професійні події. Дискусія щодо міжнародного академічного співробітництва в умовах воєнного стану (форми, засоби, перспективи). Міжнародні програми, конкурси, гранти.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1,2.

Додатковий: 1,4,5,6,7,13.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Змістовний модуль 2. Письмова наукова та професійна комунікація.

Тема 8. Термінологічний глосарій за фахом.

Іншомовний професійний науковий текст. Лексико-граматичні особливості іншомовного професійного наукового тексту.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,3,5,6,7,9,13.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 9. Правила оформлення наукового дослідження.

Організація наукового тексту. Формування проблеми та обґрунтування свого наукового дослідження. Опис експериментів та отриманих результатів, завершення та висновки.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,3,5,6,7,8,9.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 10. Міжнародний стиль оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.

Правила оформлення бібліографії та посилань в Україні. Правила оформлення бібліографії та посилань відповідно до вимог Гарвардської системи (Harvard Referencing Style).

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1,2.

Додатковий: 1,2,3,5,6,7,9.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 11. Структура та особливості мови анотацій. Види анотацій.

Композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше. Види анотацій.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,2,5,6,7,9.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 12. Структура та особливості мови рефератів. Види рефератів.

Структура реферату, лексичні та фразеологічні кліше. Види рефератів. Правила оформлення рефератів.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,2,5,6,7,9,10.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 13. Написання наукових праць, документів на здобуття наукових грантів.

Структура наукового плану, звіту. Рекомендації з написання наукового проєкту на здобуття гранту.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,2,5,6,7,9,10.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 14. Міжнародні наукометричні бази даних. Публікації в англійських міжнародних академічних журналах.

Загальний огляд наукометричних баз даних (GoogleScholar, Web of Science і Scopus). Індекс цитування. Вимоги до публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних Web of Science і Scopus. Англomовні наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, індексація

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-3.

Додатковий: 1,2,5,6,7,9,10.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 15. Академічна кореспонденція.

Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування. Написання CV, супроводжувального листа. Написання документа з описом службових обов'язків.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 1,2,6,7,8,9,10,12,13.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Форми контролю:

ФО – фронтальне опитування

ТА – тести з аудіювання

ЗПУМ – завдання для перевірки усного мовлення

ТЧ – тести з читання

ЗППМ – завдання для перевірки писемного мовлення

МКР – модульна контрольна робота

ВИМОГИ/РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Відпрацювання пропущених занять відбувається за умови документально підтвердженої поважної причини під час індивідуальних консультацій. Студент виконує додаткові завдання для отримання балів за аудиторну роботу.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

Оцінка за семестр – 100 балів:

Аудиторна робота – 60 балів (під час військового стану – дистанційна робота на платформі Moodle та Office 365).

Інші види роботи + модульна робота – 40 балів:

Презентації, творчі роботи – 10 балів

Модульна контрольна робота – 30 балів