

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**Кафедра економічної теорії та конкурентної політики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. зі 11 від 28.09 2023 р.)

Ректор

*Анатолій МАЗАРАКІ*



**ЕКОНОМІЧНА ФУТУРОЛОГІЯ /**  
**ECONOMIC FUTUROLOGY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /**  
**COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>доктор філософії /</b>	<b>PhD</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>/ 05 Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>	<b>/ 051 Economics</b>

**Київ-2023**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ  
заборонено**

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та конкурентної політики від 19 червня 2023 р., протокол № 16.

Автори: К.М. Ніколаєць, доктор історичних наук, професор.

Рецензенти: Блакита Г.В., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства, гарант освітньо-наукової програми 051 «Економіка»;  
Штундер І.О., доктор економічних наук, професор;  
Ляшенко О.О., канд.іст.наук, аналітик Research & Branding Group

**ЕКОНОМІЧНА ФУТУРОЛОГІЯ /  
ECONOMIC FUTUROLOGY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>доктор філософії</b>	<b>/</b>	<b>PhD</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>/</b>	<b>05 Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>	<b>/</b>	<b>051 Economics</b>

## Розділ 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні (семінарські) заняття / МК	самостійна робота	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет та завдання Економічної футурології	9	2	2	7	П
Тема 2. Методи та моделі прогнозування соціально-економічного розвитку	11	2	-	7	О, Д, П
Тема 3. Теорії глобального прогнозування	12	2	2	8	О, ТЗ, Д, П
Тема 4. Теорії інформаційного суспільства	12	2	2	8	О, МС, П
Тема 5. Песимістичні концепції соціально-економічного розвитку	12	2	2	8	О, Т, МС
Тема 6. Перспективні прогнози «технократичного розвитку» суспільства	12	2	2	8	ТЗ, Д, П
Тема 7. Когнітивне викривлення	12	2	2	8	О, МС, ТЗ, П
Тема 8. Новітнє прогнозування майбутнього в умовах глобалізації	10	2	-	8	ТЗ, П
Разом	90/3	16	12	62	
Підсумковий контроль – залік					

**Скорочення:** О – опитування; Т – тести; Д – дискусія; П – презентація; МС – моделювання ситуації; Е – есе; ПА – порівняльний аналіз.

**Розділ 2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи здобувачів**

Результати навчання	Навчальна діяльність <sup>1</sup>	Робочий час здобувача, год.
1	2	3
<b>Тема 1. Предмет та завдання Економічної футурології</b>		
<p><i>Знати:</i> сутність Економічної футурології, її завдання та головні напрями, а також основні футурологічні концепції</p> <p><i>Вміти:</i> визначати основні напрями, порівнювати футурологічні концепції</p>	<p align="center"><b>План лекції</b></p> <p>1. Економічна футурологія як наука. 2. Головні напрями дослідження Економічної футурології. 3. Етапи розвитку футуроорієнтованих прогностичних підходів. 4. Футурологічні концепції.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 1-2. <i>Додатковий:</i> 4, 5, 28. <i>Інтернет-ресурси:</i> 1, 2.</p>	<b>2</b>
	<p align="center"><b>Практичне заняття</b></p> <p>1. Головні напрями досліджень Економічної футурології 2. Становлення та розвитку основних футурологічних концепцій. 3. Дж.Кейнс про економічні можливості майбутнього. <i>Презентація та обговорення:</i> 1. <i>Історичні закономірності які впливають на «футурологічні закони».</i> 2. <i>Роберт Шіллер: новий погляд на майбутні методи управління ризиками за допомогою інформаційних технологій.</i> 3. <i>Теорія двосторонніх ринків для нового століття Елвіна Рота.</i> 4. <i>Роберт М. Солоу: «Несиметричні думки про те, як усе може піти далі».</i></p>	<b>2</b>
	<p align="center"><b>Самостійна робота здобувачів</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку. <i>Презентація та есе за темами:</i></p>	<b>7</b>

<sup>1</sup> Курсивом виділено питання, що розглядаються із застосуванням інтерактивних методів навчання.

	<p>1. Історичні закономірності які впливають на «футурологічні закони».</p> <p>2. Роберт Шіллер: новий погляд на майбутні методи управління ризиками за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>3. Теорія двосторонніх ринків для нового століття Елвіна Рота.</p> <p>4. Роберт М. Солоу : «Несиметричні думки про те, як усе може піти далі».</p> <p>2. Порівняльний аналіз оптимістичних моделей майбутнього розвитку людства (есе).</p> <p>3. Порівняльний аналіз песимістичних моделей майбутнього розвитку людства (есе).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1-2.  Додатковий: 4, 5, 28.  Інтернет-ресурси: 1, 2.</p>	
<b>Тема 2. Методи та моделі прогнозування соціально-економічного розвитку</b>		
<p><i>Знати:</i> основні методи експертних досліджень, розвиток методології організації наукового прогнозування</p> <p><i>Вміти:</i> визначати доцільність використання певних методів наукового пошуку залежно від його завдань</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Сутність і різновиди експертних методів дослідження</p> <p>2. Сутність методології Форсайту. Економічна синергетика.</p> <p>3. Основні сценарії і проекти Римського клубу.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 2.  Додатковий: 6, 7, 14, 22, 23, 24, 27.  Інтернет-ресурси: 1-4.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку.</p> <p><i>Презентація та есе за темами:</i></p> <p>1. Глобальний прогноз Й.Рандерса.</p> <p>2. Економетричне моделювання Я. Тінбергена та О. Флехтхайма (презентація).</p> <p>3. Наукові підходи Д.Белла та Дж. Форрестера. (презентація).</p> <p>4. Аналіз постіндустріального суспільства Д. Белла (есе).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 2.  Додатковий: 6, 7, 14, 22, 23, 24, 27.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>

	Інтернет-ресурси: 1-4.	
<b>Тема 3. Теорії глобального прогнозування</b>		
<p><i>Знати:</i> теорії наукового прогнозування, причини їх появи та наслідки втілення у життя основних положень</p> <p><i>Вміти:</i> визначати доцільність використання певних елементів теорій глобального прогнозування в інтересах Української держави</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Прогнозування в умовах посилення впливу глобальних проблем на розвиток людського суспільства. 2. Вплив глобалізації та регіоналізації на характер прогнозування. 3. Прогнозування як засіб реалізації цивілізаційних і квазіцивілізаційних проєктів (С.Хангтінгтон, Зб.Бжежинський, Ф.Фукуяма).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 2. <i>Додатковий:</i> 2, 3, 4, 20, 21. <i>Інтернет-джерела:</i> 1,3.</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття</b></p> <p>1. Участь штучного інтелекту у прогнозуванні. 2. <i>Геополітика і геостратегія та їх роль у визначенні напрямів прогнозування (дискусія).</i> 3. <i>Визначенням впливу глобалізаційних процесів на спрямування футурологічних досліджень (моделювання ситуації).</i> 4. Зб. Бжезінський: Геополітична роль і доля України. <i>Презентація та обговорення:</i> 1. <i>Концепція світової першості Зб. Бжезінського.</i> 2. <i>Прогнози Ф.Фукуями щодо завершення російсько-української війни.</i></p>	<b>8</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку. <i>Презентація та есе за темами:</i> 1. Концепція світової першості Зб. Бжезінського (презентація). 2. Прогнози Ф.Фукуями щодо завершення російсько-української війни (презентація). 3. Визначення засобів реалізації стратегій і завдань провідними країнами світу на міжнародній арені (есе).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний:</i> 2.</p>	<b>2</b>

	Додатковий: 2, 3, 4, 20, 21. Інтернет-джерела: 1, 3.	
<b>Тема 4. Теорії інформаційного суспільства</b>		
<p><i>Знати:</i> Специфіку сучасного інформаційного суспільства, роль процесу глобалізації у становленні та розвитку інформаційної економіки</p> <p><i>Вміти:</i> визначати причини змін умов праці та зайнятості в інформаційному суспільстві, причини та характер кіберзлочинності і роль кібербезпеки у економічному розвитку</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Специфіка сучасного інформаційного суспільства. 2. Інформаційна економіка та процес глобалізації. 3. Шіллер Г. Інформація та розвинутий капіталізм. 4. Управління інформацією та маніпулятивні технології.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний: 1.</i> <i>Додатковий: 15, 16, 22, 29.</i> <i>Інтернет-джерела: 2-4.</i></p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття</b></p> <p>1. Роль глобалізації у розвитку інформаційного суспільства (моделювання ситуації.) 2. Трансформація умов праці і зайнятості. 3. Кіберзлочинність і кібербезпека, їх роль для перспективного розвитку економіки.</p> <p><i>Презентація та обговорення:</i> 1. Специфіка впливу інформаційного суспільства на характер прогнозування майбутнього. 2. Розвиток інформаційної економіки.</p>	<b>8</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку.</p> <p><i>Презентація та есе за темами:</i> 1. Специфіка впливу інформаційного суспільства на характер прогнозування майбутнього (презентація). 2. Розвиток інформаційної економіки (презентація). 3. Мережеве суспільство та «хмарні» технології (есе).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний: 1.</i> <i>Додатковий: 15, 16, 22, 29.</i> <i>Інтернет-джерела: 2-4.</i></p>	<b>2</b>
<b>Тема 5. Песимістичні концепції футурології</b>		

<p><i>Знати:</i> Основні погляди представників песимістичних концепцій футурології</p> <p><i>Вміти:</i> визначати причини появи песимістичних концепцій футурології та їх вплив на розвиток футурологічних досліджень</p>	<p><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив природних катастроф на міжнародну економіку.</li> <li>2. Прогнози майбутнього Ж. Фурастьє, Р. Хансен.</li> <li>3. Основа концепції М. Кондратьєва.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний: 1-2.</i> <i>Додатковий: 18, 19.</i> <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практичне заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ризики нових технологій для людства.</li> <li>2. Тероризм як регіональна та глобальна загроза, використання терористичних методів у гібридних війнах.</li> <li>3. <i>Природа глобальних ризиків, методи визначення їх важливості для людського суспільства (моделювання ситуації).</i></li> </ol> <p><i>Презентація та обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Вплив екологічних проблем на прогнозування майбутнього та розвиток економічної діяльності.</i></li> <li>2. <i>Вплив природних катастроф на міжнародну економіку.</i></li> <li>3. <i>Природа глобальних ризиків, методи визначення їх важливості для людського суспільства.</i></li> </ol>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку.</p> <p><i>Презентація та есе за темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив екологічних проблем на прогнозування майбутнього та розвиток економічної діяльності (презентація).</li> <li>2. Вплив природних катастроф на міжнародну економіку (презентація).</li> <li>3. Природа глобальних ризиків, методи визначення їх важливості для людського суспільства (презентація).</li> <li>4. Мартін Л. Вейцман: вплив природних катастроф на міжнародну економіку (есе).</li> </ol> <p><i>Основний: 1-2.</i> <i>Додатковий: 18, 19.</i> <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	<p><b>2</b></p>



	<b>Тема 6. Перспективні прогнози розвитку «технократичного розвитку» суспільства</b>	
<p><i>Знати:</i> перспективи співпраці людини із штучним інтелектом, прогнози формування основних цінностей майбутнього</p> <p><i>Вміти:</i> визначати причини появи і розвитку штучного інтелекту і аналізувати можливі варіанти його співпраці із людиною</p>	<p align="center"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективна конкуренція/співпраця людини і штучного інтелекту та розвиток економіки.</li> <li>2. Еволюція цінностей. Прогнози щодо основних цінностей майбутнього.</li> <li>3. Прогноз майбутнього та його оцінки: Р. М. Солоу.</li> <li>4. Екстраполяції та моделі.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний: 1.</i> <i>Додатковий: 9, 30, 31.</i> <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	<b>2</b>
	<p align="center"><b>Практичне заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Дослідження економістами впливу новітніх технологій виробництва та інформаційного забезпечення на економіку (дискусія).</i></li> <li>2. Нейросенсорний контакт та розробка правового поля його використання для розширення можливостей людини.</li> <li>3. Специфіка використання роботів, здатних до самопрограмування у економічній діяльності.</li> </ol> <p><i>Презентація та обговорення:</i> 1. «Розумні ринки» Е. Рот. 2. <i>Дослідження економістами впливу новітніх технологій виробництва на економіку.</i> 3. <i>Специфіка використання роботів, здатних до самопрограмування у економічній діяльності.</i></p>	<b>8</b>
	<p align="center"><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку.</p> <p><i>Презентація та есе за темами:</i> 1. «Розумні ринки» Е. Рот (презентація). 2. Дослідження економістами впливу новітніх технологій виробництва на економіку(презентація). 3. Специфіка використання роботів, здатних до самопрограмування у економічній діяльності (презентація). 4. Динаміка демографічної ситуації в умовах</p>	<b>2</b>

	<p>поширення біоробототехніки (есе).  5. Розвиток біороботів/людей із надлишковим імплануванням технічних засобів (есе).  <b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1.</i>  <i>Додатковий: 9, 30, 31.</i>  <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	
<b>Тема 7. Когнітивне викривлення</b>		
<p><i>Знати:</i>  специфіку когнітивного викривлення</p> <p><i>Вміти:</i>  визначати перспективні наслідки когнітивного викривлення</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття когнітивного викривлення та його основні види.</li> <li>2. Футурофобія. Е. Тофлер.</li> <li>3. Талеб Н. Причини і характер недооцінки ролі «чорних лебедів» у розвитку людства.</li> <li>4. Дослідження когнітивних викривлень у працях Д. Канемана, П. Словіка, А.Тверські.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 2</i>  <i>Додатковий: 8, 25, 32-35.</i>  <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дослідження проблем випадковості та ймовірності.</li> <li>2. Специфіка сприйняття футурошоку у різних країнах (моделювання ситуації).</li> <li>3. Визначення меж дослідження майбутнього із залученням штучного інтелекту.</li> </ol> <p><i>Презентація та обговорення:</i>  1. «Модернізація» футурошоку в умовах розвитку біоробототехніки.  2. Нейросенсорного контакту та вживлення імплантів різного призначення.</p>	<b>8</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку.</p> <p><i>Презентація та есе за темами:</i>  1. «Модернізація» футурошоку в умовах розвитку біоробототехніки (презентація).  2. Нейросенсорний контакт та вживлення імплантів різного призначення (презентація).</p>	<b>2</b>

	<p>3. Специфіка футурошоку майбутнього в умовах прискорення обробки та передачі інформації (есе).</p> <p>4. Можливості віртуального конструювання реальності у глобальних цифрових мережах (есе).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 2</i>  <i>Додатковий: 8, 25, 32-35.</i>  <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	
<b>Тема 8. Новітнє прогнозування майбутнього в умовах глобалізації</b>		
<p><i>Знати:</i> специфіку появи та розвитку нових економічних центрів, а також формування новітніх поглядів на прогнозування</p> <p><i>Вміти:</i> визначати найбільш ймовірні прогнози економічної діяльності у найближчому майбутньому із урахуванням міждисциплінарного підходу</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Поява та розвиток нових економічних центрів в умовах прискорення «кіберизації» суспільства.</p> <p>2. Аналіз нових викликів та організація економіки: Андреу Мас-Колелл. Джон Е. Ремер.</p> <p>3. Д.Аджемоглу, Дж.Робінсон та аналіз процвітання держав і їх занепаду.</p> <p>4. Ювал Ной Харарі. Загроза глобальної війни, зміни клімату, екологічного колапсу та руйнівних технологій.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-2.</i>  <i>Додатковий: 1, 6, 10, 11, 12, 13,</i>  <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота здобувачів.</b></p> <p>Вивчення джерел відповідно до тематики навчальної програми, пошукова та аналітична робота за тематикою дисертаційного дослідження, верифікація висновків наукового пошуку.</p> <p><i>Презентація та есе за темами:</i></p> <p>1. Оцінки довгострокового впливу сучасних рішень на майбутнє(презентація).</p> <p>2. Технології Четвертої промислової революції (есе).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-2.</i>  <i>Додатковий: 1, 6, 10, 11, 12, 13,</i>  <i>Інтернет-джерела: 2-3.</i></p>	<b>8</b>
Аудиторна робота		<b>28</b>
Самостійна робота		<b>62</b>
Разом		<b>90</b>

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### Основний:

1. In 100 years. Leading Economists predict the future. Edited by Ignacio Palacios-Huerta. The MIT Press: Cambridge, Massachusetts. 2015, 216 p.
2. Зінчук Т.О., Куцмус Н.М., Прокопчук О.А. Усюк Т.В. Нова світова економіка. Менеджмент, технології, стратегії: Навчальний посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 372 с.

#### Додатковий:

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають / пер. з англ. Robinson, James A, and Daron Acemoglu. 2006. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Демнчука. 2-ге вид., випр. Київ : Наш формат, 2017. 440 с.<sup>1</sup>
2. Арон Р. Мир і війна між націями. Київ : МП «Юніверс», 2000. 688 с.
3. Бжезинський Зб. Велика шахівниця / Пер. з англ. О.Фешовець. Харків : Вид-во «Ранок : «Фабула», 2018. 288 с.
4. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальварія, 2006. 474 с
5. Голянич М. Футурологія. Філософія майбуття. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2017 р. 540 с.
6. Джаред Даймонд. Колапс. Чому одні суспільства занепадають, а інші успішно розвиваються. Київ : КМ-БУКС, 2021. 688 с.
7. Грем Макстон, Йорген Рандерс. У пошуках добробуту. Керування економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності та змін клімату. Київ: Паблум, 2017. 320 с.
8. Талеб Н.Н. Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті / насім Ніколас Талеб; пер. з англ. Микола Климинчук. Київ : Наш формат, 2017. 392 с.
9. Форд М. Пришестя роботів. Техніка і загроза майбутнього безробіття. Переклад з англійської Володимира Горбатька. Київ : Наш формат. 400 с.
10. Харарі Ю.Н. 21 урок для 21 століття / пер. с англ. Олександр Дем'ячук. Київ : Book Chef, 2018. – 416 с.
11. Харарі Ю.Н. Ното Deus. Людина божественна. За лаштунками майбутнього / пер. с англ. Олександр Дем'ячук. Київ : Book Chef, 2018. 512 с.
12. Харарі Ю.Н. Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього / пер. с англ. Яросла Лебеденко. Харків: КСД, 2016. 544 с.
13. Харарі Ю.Н. 21 урок для 21 століття / пер. с англ. Олександр Дем'ячук. Київ : Book Chef, 2018. 416 с.
14. Bell D. The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting. Basic Books; Reissue edition, 1976. 618 p.

---

<sup>1</sup> курсивом позначені джерела, що знаходяться в бібліотеці ДТЕУ

15. Burrows M. *The Future, Declassified: Megatrends That Will Undo the World Unless We Take Action*. New York: St. Martin's Press, 2014. 288 p.
16. Castells M. *The Rise of the Network Society*. New Jersey: Wiley-Blackwell, 1996. 624 p.
17. Clarke A. C. *Profiles of the Future: An Inquiry into the Limits of the Possible*. London: Indigo, 2000. 211 p.
18. Donella H Meadows; Jorgen Randers; Dennis L Meadows; William W Behrens. *The Limits to Growth: A Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind*. Universe Books, 1972. 211 p.
19. Donella H. Meadows, Jorgen Randers and Dennis L. Meadows *Limits to Growth-The 30 year Update*, 2004,
20. Edited by William Solecki and Cynthia Rosenzweig. *Climate Change and U.S. Cities Urban Systems, Sectors, and Prospects for Action*. 384 p.
21. Fukuyama F. *State-Building: Governance and World Order in the 21st Century*. New York: Cornell University Press, 2004. 160 p.
22. Jared Diamond. *Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed*, 2005. 592 p.
23. Jorgen Randers. *2052: A Global Forecast for the Next Forty Years*, 2012. 416 p.
24. Kahn H., Brown W., Martel L. *The Next 2000 Years, A Scenario for America and the World*. – N.-Y., 1976. P. 226.
25. Kahneman D., Tversky A. *Choices, values and frames*. Cambridge University Press. 2003. 860 p.
26. Keynes J. M. *Economic Possibilities for our Grandchildren // Essays in Persuasion*. N. Y.: W. W. Norton & Co, 1963. P. 358 – 373.
27. Meadows D., Randers J., Meadows D. *The Limits to Growth: The 30-Year Update*. Vermont: Chelsea Green Publishing Company, 2004. 338 p.
28. Roubini N., Mihm S., *Crisis Economics: A Crash Course in the Future of Finance*. New York: Penguin Press, 2010. 368 p.
29. Schiller H. *Culture, Inc.: The Corporate Takeover of Public Expression*. Boston: Oxford University Press, 1989. 201 p.
30. Schwab K. *Shaping the Fourth Industrial Revolution*. New York: Currency, 2018. 288 p.
31. Solow R. M. 2013. *Stray Thoughts on How It Might Go*. In: Palacios-Huerta I. (ed.) *In 100 Years Leading Economists Predict the Future*. Cambridge, MA; London: The MIT Press; 137–144.
32. Toffler A. *Future Shock*. New York: Ballantine Books, 2022. 624 p.
33. Toffler A. *Powershift: Knowledge, Wealth, and Violence at the Edge of the 21st Century*. New York: Bantam, 1991. 640 p.
34. Toffler A. *The Third Wave*. New York: Random House Value Publishing, 1987. 544 p.
35. Toffler A., Toffler H. *Revolutionary Wealth*. New York: Currency, 2007. 512 p.

### *Интернет-ресурсы*

1. Національна бібліотека України імені Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. RAND Corporation . URL : <https://www.rand.org/>
3. The Club of Rome. URL : <https://www.clubofrome.org/>
4. World Economic Forum. URL : <https://www.weforum.org/>