

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Академія освітнього дизайну

**СИЛАБУС (SYLLABUS)**

Назва дисципліни	ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>		
<b>Викладач (-і)</b>	<b>ГОЛОВНЯ ЮЛІЯ ІГОРІВНА</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	кандидат економічних наук, доцент	
<b>Посада</b>	доцент кафедри публічного управління та адміністрування, заступник керівника Академії освітнього дизайну	
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39924&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39924&amp;uk</a>	
<b>Адреса кафедри</b>	м. Київ, вул. Кіото 19, ауд. А-436	
<b>E-mail:</b>	y.golovnia@knute.edu.ua	
<b>Консультації</b>	<b>Online:</b> в робочі дні з 10.00 до 17.00	
<b>2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>Освітній ступінь</b>	<b>доктор філософі</b>	
<b>Галузь знань</b>	<b>051 - Економіка</b>	
<b>Курс</b>	1	
<b>Загальна характеристика</b>	<p><b>Кількість годин, кредитів – 90/3</b>  <b>Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: - денна форма навчання – 38/52</b>  <b>Мова навчання:</b> українська  <b>Форма підсумкового контролю – залік</b>  <b>Курс (рік навчання), семестр: 1 рік, 2-й семестр</b></p>	
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Лекція як форма навчання у закладі вищої освіти. Методика проведення семінарських/практичних/лабораторних занять. Технології інтерактивного навчання. Інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні особливості діяльності викладача.	
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); – семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).	

<b>Мета та завдання</b>	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» є формування у здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії (далі – Здобувачів) знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.</p> <p><b>Завданням</b> вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» є забезпечення Здобувачів необхідними теоретичними знаннями, практичними навичками щодо педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, спираючись на знання та творче використання основних положень педагогіки та психології.</p>
<b>Результати навчання (компетентності)</b>	<p><b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b> ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях, до безперервного саморозвитку і самовдосконалення</p> <p><b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b> СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p><b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b> РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>
<b>3. ПОЛІТИКА ДТЕУ ТА ОЧІКУВАННЯ</b>	
<b>Дотримання умов доброчесності</b>	<p><b>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ</b> Доступний за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf">https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf</a></p>
<b>Очікування</b>	<p><b>Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів</b> Доступне за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf</a></p> <p><b>Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ</b> Доступне за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf</a></p>
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх здобувачів

<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Здобувач, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними в силабусі джерелами, виконує завдання і надсилає результат викладачу на електронну пошту. За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена
<b>Допуск до екзамену</b>	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДТЕУ усі здобувачі допускаються до складання екзамену.

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА



##### Основні джерела:

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
3. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / О.І. Федоренко, В.О. Тюріна, С.П. Гіренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.