

Загальні відомості про дисципліну	
Назва дисципліни	Зв'язки з громадськістю у політичній сфері
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	«Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)»
Навчальний рік	2023-2024
Семестр	2
Факультет	ФТМ
Курс	1
Групи	2м
Підсумковий контроль	екзамен
Місце дисципліни в освітній програмі	
Загальні компетентності	1)Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3)Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 6)Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12)Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності	1)Здатність вільно орієнтуватися в різниз лінгвістичнихнапрямах і школах 2)Здатність омишлювати літературу як полісистему,розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3)Здатність критично осмислювати історичні надбання та нові досягнення філологічної науки. 4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. 5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. 6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. 7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. 8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних,логічних засобів мови для досягнення запланованого програмного результату. 9) Усвідомлення дії когнітивних, психологічних та інших механізмів мовленнєвого впливу і використання ресурсів різноманітнихмовних рівнів для організаціїполітичної діяльності, політичного управління суспільством та проведення виборчих кампаній.

Програмні результати навчання	1) Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку і професійного самовдосконалення. 2) Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. 4) Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 6) Застосовувати знання про експресивні, емоційні логічні засоби мови та техніку мислення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. 7) Аналізувати, порівнювати й класифікувати різні напрями й школи в лінгвістиці. 8) Оцінювати історичні надбання та нові досягнення літературознавства. 9) Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. 10) Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. 11) Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. 12) Дотримуватися правил академічної доброчесності. 13) Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. 14) Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. 16) Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 17) Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній
Необхідні попередні дисципліни	• "Інформаційні технології в професійній діяльності"; • "Іноземна мова за професійним спрямуванням".

Забезпечення дисципліни	
Програмне забезпечення	SDL Trados, online ресурси
Основні джерела	1. Королько В. Г. Некрасова О. В. Зв'язки з громадськістю: наукові основи, методика, практика. Підручник. Київ: Києво-Могилянська академія, 2015. – 831 с.
	2. Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 472 с.
	3. Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник / М.В. Морарь. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. – 176 с.
	4. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): навч. посіб. / П.П. Шляхтун. – К.: Центр навчальної літератури, 2019 – 472 с.

№	Тема практичного заняття	К-сть ауд. годин	Бали	Бал за 1 заняття
1	Тема 1. Роль інформаційних технологій у перекладацькій діяльності	4	6	3
2	Тема 2. Процесний підхід до редагування перекладу і перекладацької діяльності	8	12	3
3	Тема 3. ІТ-засоби автоматизації перекладу	8	12	3
4	Тема 4. Електронні словники і онлайн перекладачі для автоматизації праці перекладача	8	12	3
5	Тема 5. Інформаційні технології управління термінологією перекладу	8	12	3
6	Тема 6. Інформаційні технології перекладу медіа джерел	6	6	2
7	Тема 7. Прикладні мобільні додатки у перекладацькій діяльності	6	6	2
8	Тема 8. Web-портфоліо перекладача	6	6	2
9	Тема 9. Інформаційна безпека	6	6	2
10	Тема 10. Особливості захисту прав інтелектуальної власності у сфері перекладу	6	6	2
	Самостійна робота		6	
	Наукова робота		10	
	Загальний обсяг практичних занять (год)	66	100	

Відвідування занять	Відвідування практичних занять з дисципліни і виконання відповідних завдань є обов'язковим для всіх студентів
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ	Оцінка за виконане практичне завдання під час практичного завдання враховує рівень володіння інструментарієм перекладу іноземних мов, самостійність (відсутність плагіату!), повноту і коректність виконання поставленого завдання. Оцінка за наукову роботу (тези, стаття за будь-якою темою цього курсу) враховує повноту, оригінальність дослідження (відсутність плагіату!), коректність роботи, актуальність проблеми, коректність, самостійність дослідження і дотримання принципів академічної доброчесності. За наявності помилок та/або недотримання даних вимог оцінка може бути пропорційно знижена. Допускається тільки одна спроба переробити практичне завдання за бажанням студента(-ки).
Відпрацювання пропущених занять	Для відпрацювання пропущеного практичного заняття студенти самостійно вивчають матеріал за наведеними в силабусі і програмі (робочій програмі) джерелами, виконують завдання і надсилають результат викладачу через систему Teams (або через пошту Outlook). Дедлайн для відпрацювання пропущених занять – два тижні з дати проведення пропущеного практичного заняття. Після цього завдання буде недоступне, а оцінка буде 0.
Допуск до екзамену	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу всі студенти допускаються до іспиту

Підсумкова модульна оцінка	Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання практичних завдань і результати наукової роботи. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів. Студент(ка), який(а) отримав (ла) підсумкову модульну оцінку менше за 20 балів, при будь-якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни і буде ліквідовувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.
Екзаменаційна оцінка	Екзаменаційна оцінка є результатом виконання теоретичного і практичного завдання. Максимальна екзаменаційна оцінка становить 100 балів
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середнє арифметичне підсумкової модульної та екзаменаційної оцінки.
Консультації	Відповідно до індивідуальних домовленостей в онлайн форматі або оффлайн форматі. Онлайн консультації відбуватимуться в класі Teams за дисципліною або в Zoom за запрошенням викладача.
ІНШІ СКЛАДОВІ ПОЛІТИКИ ДИСЦИПЛІНИ	Підсумкова оцінка формується з урахуванням виконаних практичних завдань, усно наданих відповідей під час періодичного опитування і з урахуванням наукових здобутків студента(-ки).