

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТОРГІВЛІ ТА МАРКЕТИНГУ
Кафедра іноземної філології та перекладу**

**ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

1.ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА (-ІВ)	
Викладач (-і)	Дроздова Юлія Валентинівна
Науковий ступінь	кандидат психологічних наук
Вчене звання	доцент
Профайл (резюме) викладача (-в)	https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42186
Адреса кафедри	https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=15014&uk
Контактний тел.	(050) 196-90-22
E-mail:	y.drozdova@knute.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання ДТЕУ	https://cdn.knute.edu.ua/course/view.php?id=3812
Консультації	https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=15011&uk

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Назва дисципліни	Професійна етика
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Загальна характеристика	Кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 40/140 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю – екзамен Курс (рік навчання), семестр: 2 рік, 1 семестр Формат навчання: очний/змішаний – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання ДТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання
Пререквізити	Рівень компетентностей, що відповідає освітньому ступеню «бакалавр».
Анотація	Дисципліни «Професійна етика» спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами професійної етики та формування умінь і навичок самостійно застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Методи навчання	Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням новітніх освітніх технологій(проблемно-пошуковий метод викладання матеріалу/дискусія/робота в міні групах/ диспут/проектний метод/комунікативний метод та ін.)
Мета та завдання	Метаю вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика» є формування цілісного уявлення щодо розуміння проблем професійної та корпоративної етики, а також специфічних етико-прикладних досліджень у сфері політичних технологій та перекладу. Завдання навчальної дисципліни «Професійна етика» полягає в тому, щоб надати студентам цілісну систему знань про сучасні концепції професійної та корпоративної етики; методологію виокремлення моральної проблематики в реаліях професійної діяльності.
Результати навчання (компетентності)	Результати вивчення дисципліни: ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ФК-1.Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК-2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.ФК-3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК-6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК-9. Усвідомлення дії когнітивних, психологічних та інших механізмів мовленнєвого впливу і використання ресурсів різноманітних мовних рівнів для організації політичної діяльності, політичного управління суспільством та проведення виборчих кампаній.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ ТА ТЕМАМИ

Тема 1. Професійна етика як навчальна дисципліна. Завдання дисципліни.

Предмет, мета, цілі і завдання навчальної дисципліни «Професійна етика»; методи вивчення навчальної дисципліни. Історичний огляд політико-етичних концепцій.

Тема 2. Етичні аспекти професійної діяльності.

Поняття та сутність етики державного службовця. Поняття та сутність етики перекладача. Моральні засади службової дисципліни. Основні напрями поліпшення етичних показників діяльності державної служби. Теорія раціональної бюрократії М. Вебера. Відповідальність політичного лідера.

Тема 3. Етичні аспекти прийняття рішень у політиці.

Управлінські рішення як соціально-психологічна категорія. Типологія політичних рішень. Методи прийняття управлінських рішень. Емоційно-вольова регуляція в процесі прийняття рішення. Методи підвищення ефективності політичних рішень.

Тема 4. Проблема співвідношення мети і засобів у політиці.

Визначення цілей та засобів у політиці. Шляхи вирішення протиріч між цілями та засобами. Політичне насильство, мораль та ефективність політики. Теорія та практика ненасильства. Ненасильницькі способи боротьби в правовій державі

Тема 5. Етика ефективного ділового спілкування.

Суть та значення ділового спілкування. Ділове спілкування як комунікація та взаємодія. Етика ділових комунікаційних процесів та комунікаційні перешкоди в організації.

Тема 6. Корпоративна етика.

Поняття корпоративної етики. Корпоративні етичні кодекси. Корпоративна культура. Основні принципи корпоративної культури. Реалізація феномену корпоративної культури в структурі організації.

Тема 7. Етика вирішення конфліктів.

Поняття конфлікту в організації та його сутнісний зміст. Соціально-психологічні чинники виникнення конфліктів. Феномен морального конфлікту в діяльності організації. Моральні чинники врегулювання організаційних конфліктів. Морально-психологічний клімат організації як основний фактор гармонізації міжособистісних відносин.

Тема 8. Етикет ділових взаємин. Моральні принципи та засади.

Службовий етикет як сукупність правил. Гендерна рівність. Етикет керівника і підлеглого. Норми професійних ділових відносин; авторитет особистості; особливості роботи керівника і норми його поведінки.

Тема 9. Соціальні технології

Соціальні технології: специфіка та суспільне призначення. Поняття «соціальна технологія» та його пізнавальний потенціал. Проблема типологізації соціальних технологій: традиційні та інноваційні соціальні технології. Специфіка пізнавальних та практичних функцій соціальних технологій. Характеристика ризиків соціально-технологічної діяльності. Традиційні соціальні технології та їх суспільне значення в практиках повсякденного життя.

Тема 10. Дипломатія і професія перекладача: від минулого до сучасного

Історія розвитку переговорів, дипломатії; особливості міжнародного спілкування; офіційна мова. Етика та норми дипломатичного протоколу в зарубіжних країнах.

Форми контролю:

ФО – фронтальне опитування

УП – усне повідомлення;

РП – реферативне повідомлення;

О – обговорення.

ПР – письмова робота

МКР – модульна контрольна робота

ВИМОГИ/РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Відпрацювання пропущених занять відбувається за умови документально підтвердженої поважної причини під час індивідуальних консультацій. Студент виконує додаткові завдання для отримання балів.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

Оцінка за семестр – 100 балів:

Аудиторна робота – 50 балів

Науково-дослідна робота – 10 балів

Інші види роботи + самостійна робота – 40 балів:

Презентації – 20 балів

Модульна контрольна робота – 10б+10б

Іспит – 100 балів

Підсумкова оцінка – середнє арифметичне від оцінки за модуль та іспит.