

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО_ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТОРГІВЛІ ТА МАРКЕТИНГУ
Кафедра іноземної філології та перекладу**

**Іноземна мова політики (англійська)
СИЛАБУС (SYLLABUS)**

1.ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА (-ІВ)	
Викладач (-і)	Латигіна Алла Григорівна
Науковий ступінь	доцент
Вчене звання	доцент
Профайл (резюме) викладача (-в)	
Адреса кафедри	Киото, 19, корпус А, 201 ауд.
Контактний тел.	531-47-49
E-mail:	a.Latygina@knute.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання ДТЕУ	
Консультації	I тиждень понеділок – 3 пара II тиждень понеділок – 3 пара

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Назва дисципліни	Іноземна мова політики
Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.10. Прикладна лінгвістика ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)»
Загальна характеристика	Загальна кількість годин I, II курс – 540 Загальна кількість кредитів I, II курс – 18 Кількість годин II курс – 180 (III семестр –180) Кількість кредитів II курс – 6 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи I, II курс: 200/340 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи II курс: 56/124 Мова навчання: англійська Форма підсумкового контролю – екзамен Курс (рік навчання), семестр: I курс (I-II семестри), II курс (III семестр) Формат навчання: очний/змішаний – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання ДТЕУ
Пререквізити	Практичний курс першої іноземної мови (англійська) «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
Анотація	Дисципліна «Іноземна мова політики» призначена для здобувачів освітнього ступеню «магістр» і передбачає

	формування професійних мовних компетенцій, що сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у професійному середовищі		
Методи навчання	Поєднання традиційних і інноваційних методів навчання з використанням новітніх технологій: практичні заняття (презентація/дискусія/комунікативний метод та ін.)		
Мета та завдання	Метою вивчення дисципліни є досягнення рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівців комунікативну спроможність у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формі, що сприятиме їхньому функціонуванню у культурному розмаїтті професійного та міжнародного середовища. Завданням дисципліни є: – сформувати у магістрів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві вміння та лінгвістичні компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійному середовищі; – сформувати у магістрів вміння та навички читання спеціальної політичної літератури англійською мовою; – сприяти формуванню у магістрів здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати навчання мові після закінчення університету; – допомагати магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); – залучати магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.		
Результати навчання (компетентності)	Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
	<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
	1)	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
	2)	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
	3)	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
	4)	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	1-15
	5)	Здатність працювати в команді та автономно.	1-15
	7)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
	8)	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	1-15
	9)	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	1-15

	11)	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	1-15
	12)	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	1-15
	13)	<i>Здатність узагальнювати та оцінювати актуальну суспільно-політичну інформацію.</i>	1-15
	<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
	1)	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	1-15
	2)	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	1-15
	3)	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	1-15
	4)	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	1-15
	5)	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	1-15
	6)	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	1-15
	7)	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних	1-15

		досліджень.	
	8)	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	1-15
	10)	<i>Здатність здійснювати ефективну мовну комунікацію в галузі політики.</i>	1-15
	<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
	1)	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	1-15
	2)	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	1-15
	3)	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення.	1-15
	4)	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	1-15
	6)	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату	1-15

		й організації успішної комунікації.	
	7)	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	1-15
	8)	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	1-15
	9)	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	1-15
	11)	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	1-15
	13)	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.	1-15
	15)	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	1-15
	16)	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та	1-15

		суперечливих вимог.	
	17)	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	1-15
	18)	<i>Використовувати основні стратегії і тактики мовленнєвого впливу, враховуючи особливості їх функціонування, в політичній сфері, в мовних комунікаціях, у міжособистісному спілкуванні.</i>	1-15
	19)	<i>Створювати політичні дискурси (тексти), дотримуючись відповідних жанрово-стилістичних вимог.</i>	1-15

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ ТА ТЕМАМИ

II курс III семестр

Модуль 4. Machinery of the Government

Тема 1. Constitutions, the Law and Judiciary Тема 2. Assemblies Тема 3. Political Executives Тема 4. The Politics of Leadership
--

Форми контролю:

ФО – фронтальне опитування

ТА – тести з аудіювання

ЗПУМ – завдання для перевірки усного мовлення

ТЧ– тести з читання

ЗППМ – завдання для перевірки писемного мовлення

МКР – модульна контрольна робота

ВИМОГИ/РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Відпрацювання пропущених занять відбувається за умови документально підтвердженої поважної причини під час індивідуальних консультацій. Студент виконує додаткові завдання для отримання балів за аудиторну роботу.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

Оцінка за семестр – 100 балів:

Аудиторна робота – 60 балів

Інші види роботи + самостійна (домашня) робота, презентації, реферати, проекти, творчі роботи) – 40 балів:

Іспит – 100 балів

Підсумкова оцінка – середнє арифметичне від оцінки за модуль та іспит.