

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет фінансів та банківської справи**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|-------------------------|--|
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Спеціалізація | «Банківська справа» |
| Освітній ступінь | «магістр» |

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

| Оцінка за шкалою ЄКТС | Визначення | Оцінка за системою КНТЕУ |
|-----------------------|---|--------------------------|
| A | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90–100 |
| B | Вище середнього рівня з кількома помилками | 82–89 |
| C | Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок | 75–81 |
| D | Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69–74 |
| E | Виконання задовольняє мінімальні критерії | 60–68 |
| FX | Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти | 35–59 |

| | | |
|----------|--|-------------|
| F | Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | 1-34 |
|----------|--|-------------|

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту,

маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її

складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного

товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Шаповал
Леонід
Геннадійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

| Шифр та найменування галузі знань | Освітній ступінь бакалавра | | Освітній ступінь магістра | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| | Спеціальність | Спеціалізація | Спеціальність | Спеціалізація | | |
| 03 Гуманітарні науки | 035 Філологія | Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська | — | — | | |
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 051 Економіка | Економічна кібернетика | 051 Економіка | Економічна кібернетика | | |
| | | Міжнародна економіка | | Міжнародна економіка | | |
| | | Економіка бізнесу | | Економіка та безпека бізнесу | | |
| | | Корпоративні фінанси | | Фінансове управління | | |
| | Економіка галузевих ринків | | | | | |
| 053 Психологія | Психологія | 053 Психологія | Психологія | | | |
| 06 Журналістика | 061 Журналістика | Реклама і зв'язки з громадськістю | 061 Журналістика | Реклама | | |
| 07 Управління та адміністрування | 071 Облік і оподаткування | Облік і оподаткування | 071 Облік і оподаткування | Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі | | |
| | | Фінансовий контроль та аудит | | Фінансовий аналіз та аудит | | |
| | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Державні фінанси | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Державні фінанси | | |
| | | Банківська справа | | Банківська справа | | |
| | | Управління державними фінансовими ресурсами | | Фінансове посередництво | | |
| | | Фінансове посередництво | | | | |
| | | Страхування | | | Страхування | |
| | | Податкова справа | | | Фінансове брокерство | |
| | 073 Менеджмент | Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності | Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності | Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності | | |
| | | | | | Управління бізнесом | Управління бізнесом |
| | | | | | Торговельний менеджмент | Торговельний менеджмент |
| | | | Менеджмент персоналу | | Менеджмент персоналу | |

| Шифр та найменування галузі знань | Освітній ступінь бакалавра | | Освітній ступінь магістра | |
|---|---|---|---|---|
| | Спеціальність | Спеціалізація | Спеціальність | Спеціалізація |
| | | Готельний і ресторанний менеджмент | | Готельний і ресторанний менеджмент |
| | | Туристичний менеджмент | | Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент |
| | | Управління в сфері економічної конкуренції | | Управління в сфері економічної конкуренції |
| | 075 Маркетинг | Маркетинг | 075 Маркетинг | Маркетинг |
| | | Рекламний бізнес | | Рекламний бізнес Бренд-менеджмент |
| | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Оптова і роздрібна торгівля | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Організація оптової та роздрібною торгівлі |
| | | Товарознавство і комерційна логістика | | Товарознавство і комерційна логістика |
| | | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі | | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі |
| | | Митна справа | | Митна справа |
| | | Управління безпечністю та якістю товарів | | Управління безпечністю та якістю товарів |
| 08 Право | 081 Право | Комерційне право | 081 Право | Комерційне право |
| | | Фінансове право | | Фінансове право |
| | | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності | | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності |
| | | Цивільне право і процес | | Цивільне право і процес |
| 12 Інформаційні технології | 121 Інженерія програмного забезпечення | Інженерія програмного забезпечення | 121 Інженерія програмного забезпечення | Інженерія програмного забезпечення |
| | 122 Комп'ютерні науки | Комп'ютерні науки | 122 Комп'ютерні науки | Комп'ютерні науки |
| | 124 Системний аналіз | Системний аналіз | — | — |
| 18 Виробництво та технології | 181 Харчові технології | Ресторанні технології | 181 Харчові технології | Ресторанні технології |

| Шифр та найменування галузі знань | Освітній ступінь бакалавра | | Освітній ступінь магістра | |
|--|---|--|---|--|
| | Спеціальність | Спеціалізація | Спеціальність | Спеціалізація |
| 24 Сфера обслуговування | 241 Готельно-ресторанна справа | Готельно-ресторанна справа | 241 Готельно-ресторанна справа | Готельна і ресторанна справа |
| | 242 Туризм | Туризм | 242 Туризм | Міжнародний готельний бізнес |
| 28 Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування |
| 29 Міжнародні відносини | 292 Міжнародні економічні відносини | Міжнародний бізнес | 292 Міжнародні економічні відносини | Міжнародний бізнес |
| | | Міжнародна торгівля | | |
| | | Міжнародний маркетинг | | |
| | 293 Міжнародне право | Міжнародне право | 293 Міжнародне право | Міжнародне право |

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;

- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;

– Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;

– Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв. ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв. від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;

- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн.; обіду – від 31 до 44 грн.; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до

міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

- сходові майданчики обладнані поручнями;

- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9. Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек,

електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на

власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

| <i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i> | <i>Освітній ступінь</i> | <i>Спеціальність</i> | <i>Термін навчання</i> | <i>Форма навчання</i> | <i>Мова програми</i> | <i>Вимоги</i> |
|---|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Університет Клермон-Овернь (Université Clermont-Auvergne) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція | Бакалавр (Licence) | <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес | 1 рік | Очна | Англійська, французька | - Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ |
| | Магістр (Master) | <ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств | 2 роки | | | - Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра |
| Вища паризька школа комерції (ESCP Europe) Париж, Франція | Магістр (Master) | <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент | 2 роки | Очна | Англійська, французька | - Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра |
| Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil) Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція | Бакалавр (Licence) | <ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит | 1 рік | Очна | Французька | - Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент | | | Англійська | - Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ |
| | Магістр (Master) | <ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту | 1–2 роки | | Французька | - Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит | | | Французька | - Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра. |
| Бізнес-школа "Ауденсія" (Audencia Business School) Нант, Франція | Магістр (Master) | <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації | 1,5 року | Очна | Французька, англійська | - Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра |

| <i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i> | <i>Освітній ступінь</i> | <i>Спеціальність</i> | <i>Термін навчання</i> | <i>Форма навчання</i> | <i>Мова програми</i> | <i>Вимоги</i> |
|--|---|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція | Бакалавр (Licence) | <ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління | 1 рік | Дистанційна | Французька, англійська | - Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ |
| | Магістр (Master) | <ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг | 2 роки | Очна | Французька | - Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра |
| Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія | Школа мов, літератури та міжнародних досліджень | | Липень – серпень | Очна | Англійська | - Знання англійської мови – мінімальний рівень B1 |
| | Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір) | | | | | |

2.11. **Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. **Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13. **Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

| | |
|-----------------|--|
| Франція | Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран) |
| | Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант) |
| | Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль) |
| | Університет Парі Ест Кретей (м. Париж) |
| | Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж) |
| Велика Британія | Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон) |
| Польща | Краківський економічний університет (м. Краків) |
| | Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань) |
| | Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав) |
| Німеччина | Університет Хоенхайм (м. Штутгарт) |
| | Бременський університет (м. Бремен) |
| | Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург) |

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

| |
|---|
| Перелік навчальних закладів |
| Краківський економічний університет (Польща, м. Краків) |
| Щецинський університет (Польща, м. Щецин) |

| |
|--|
| Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант) |
| Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль) |
| Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж) |
| Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон) |
| Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт) |
| Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей) |
| Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія) |

2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами

банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16. Навчання на робочому місці

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний

клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Банківська справа»)

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та банківської справи Кафедра банківської справи |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Банківська справа» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Банківська справа» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2019 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня вищої освіти «бакалавр» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2019 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.knteu.kiev.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, у сфері банківської справи на макро- і мікрорівнях, які необхідні для самостійного здійснення досліджень пов'язаних з розв'язанням складних спеціалізованих та управлінських завдань, наукових і прикладних проблем при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація: «Банківська справа» Дисципліни, які формують основні компетенції – 78%, з них циклу професійної підготовки – 77%, практична підготовка – 23%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 35%, з них з циклу професійної підготовки – 100%. |
| Орієнтація програми | Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність суб'єктів ринку банківських послуг |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою. Ключові слова: аналіз фінансових ринків, антикризове управління, банк, банківське регулювання та нагляд, банківський контролінг, інвестиції, інвестиційне кредитування, кредитний менеджмент, маркетинг, монетарна політика, управління банківськими ризиками, фінансовий менеджмент. |
| Особливості програми | Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів. Врахування специфіки діяльності банків та її державного регулювання і нагляду. Виробнича та переддипломна практика у банках та їх професійних об'єднаннях, Національному банку України. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансове посередництво» може працювати керуючим (директором, іншим керівником) банку, керуючим (директором, іншим керівником) установою мережі Національного банку України, президентом (головою правління, іншим керівником) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків, менеджером (управителем) із грошового посередництва, викладачем закладу вищої освіти. Магістр спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2424.2 Економісти</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3436 Помічники керівників.</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> |
| Подальше навчання | Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Поточні усні та письмові опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, індивідуальні завдання, проектна робота, вирішення кейсів та ситуаційних завдань, проходження виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері банківської діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності. |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності і навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські якості на посаді керівника.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити дослідження, аналіз та синтез на основі фактичних спостережень і фундаментальних знань та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 8. Здатність до оцінки соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега), макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти, бути мотивованим та досягати спільної мети, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному просторі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей.</p> <p>ЗК 12. Здатність до застосування знань міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківництва у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати монетарну політику центрального банку та обґрунтовувати напрями її удосконалення.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і прогнозування фінансової діяльності банків.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері банківської діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у діяльності банків.</p> <p>ФК 6. Здатність демонструвати поглиблені знання з маркетингу, фінансового менеджменту, управління ризиками та антикризового менеджменту банку.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати інструментарій контролінгу для забезпечення ефективності діяльності банку.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати вартість банку.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері діяльності банків.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 10. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері банківництва.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти банківськими інформаційними технологіями.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати законодавчі та нормативні документи з питань регулювання діяльності банків.</p> <p>ФК 13. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у діяльності банків в умовах невизначеності та ризиків.</p> <p>ФК 14. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних процесів у сфері банківництва.</p> <p>ФК 15. Здатність налагоджувати довготривалу співпрацю зі споживачами банківських послуг, небанківськими фінансовими установами та банками-партнерами, органами державного регулювання банківської діяльності.</p> |
|--|---|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди, діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 3. Вміти проводити аналіз та синтез на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань, оприлюднювати його результати з виокремленням особистого внеску.</p> <p>ПРН 4. Використовувати знання щодо психологічних закономірностей управлінської діяльності, сукупності психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН 6. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розробляти проекти у сфері банківської справи й управляти ними.</p> <p>ПРН 8. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 9. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення монетарної політики.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати діагностику і прогнозування діяльності банків.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння застосувати інструменти</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>банківського контролінгу.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати поглиблені знання у сфері кредитного менеджменту.</p> <p>ПРН 13. Вміти обґрунтовувати напрями маркетингових досліджень та оцінювати конкурентоспроможність банків, застосовувати інструментарій формування корпоративних стратегій та управління корпоративними об'єднаннями.</p> <p>ПРН 14. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів у професійній діяльності, а також бізнес-планування.</p> <p>ПРН 15. Проводити аналіз фінансових ринків та макроекономічних показників, які впливають на їх стан.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати менеджерські навички у сфері управління активами, пасивами, проявляти вміння управляти ризиками банку.</p> <p>ПРН 17. Вміти організовувати процес та здійснювати операції проектного фінансування та інвестиційного кредитування</p> <p>ПРН 18. Вміти обґрунтовувати стратегії й використовувати інструменти антикризового управління банком.</p> <p>ПРН 19. Систематизувати та аналізувати інформацію щодо регулювання та нагляду за банківською діяльністю.</p> <p>ПРН 20. Розробляти завдання для проектування та адміністрування баз даних в банках.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати уміння організації та проведення форензіку, здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.</p> <p>ПРН 23. Володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики фінансового аналізу, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати уміння прогнозувати дохідність та ризикованість цінних паперів і портфелів.</p> <p>ПРН 25. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері банківської справи.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група: 4 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук, з яких 4 мають вчене звання доцента, 2 старші викладачі.</p> <p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> |

| | |
|---|--|
| Матеріально технічне забезпечення | – Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях. |
| Інформаційне та навчально – методичне забезпечення | Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної. |

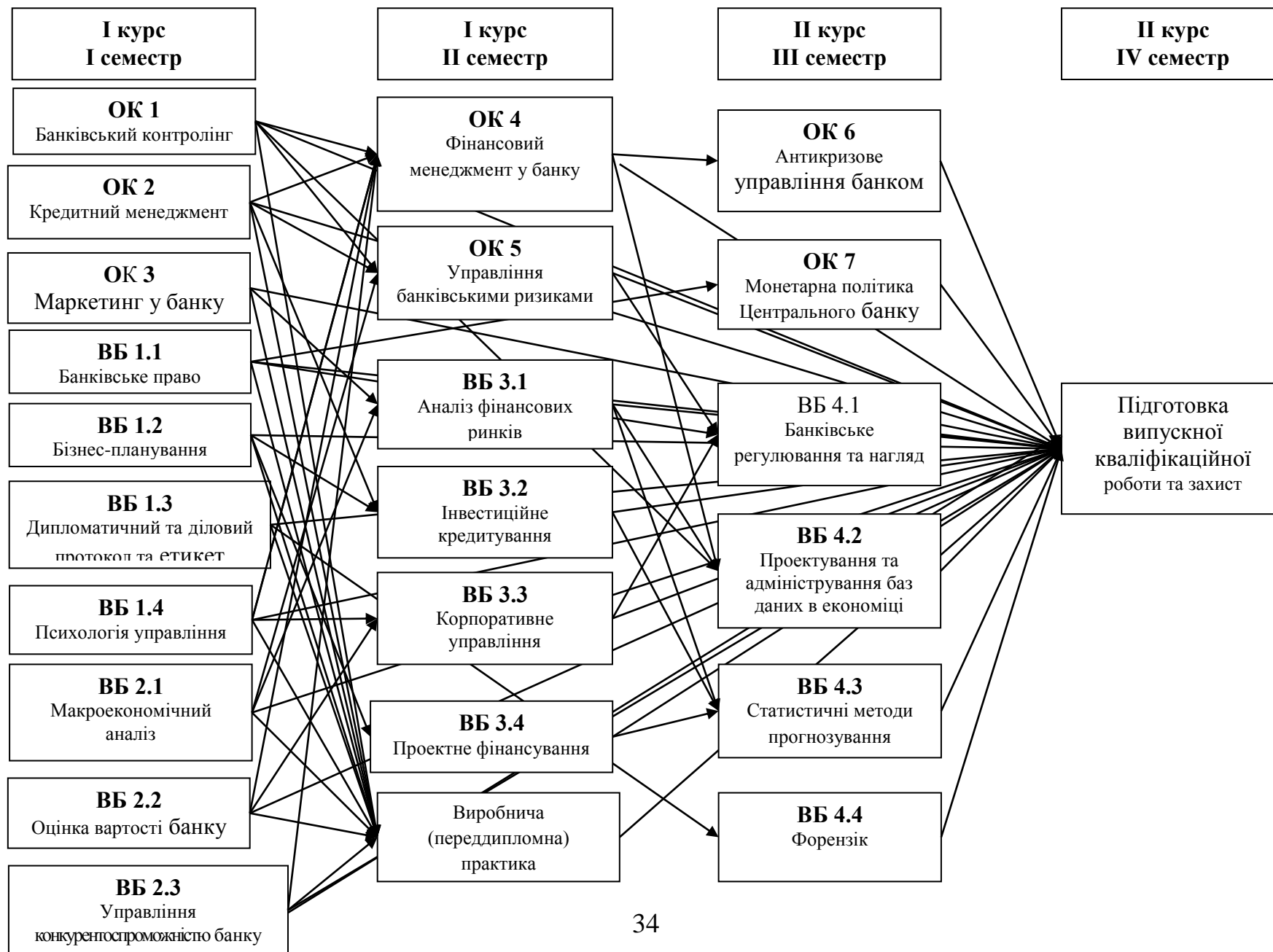
3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Банківський контролінг | 6 | Екзамен |
| ОК 2 | Кредитний менеджмент | 6 | Екзамен |
| ОК 3 | Маркетинг у банку | 6 | Екзамен |
| ОК 4 | Фінансовий менеджмент у банку | 7,5 | Екзамен |
| ОК 5 | Управління банківськими ризиками | 7,5 | Екзамен |
| ОК 6 | Антикризове управління банком | 6 | Екзамен |
| ОК 7 | Монетарна політика Центрального банку | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 45 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВБ 1.1 | Банківське право | 6 | Екзамен |
| ВБ 1.2 | Бізнес-планування | 6 | Екзамен |
| ВБ 1.3 | Дипломатичний та діловий протокол та етикет | 6 | Екзамен |
| ВБ 1.4 | Психологія управління | 6 | Екзамен |
| ВБ 2.1 | Макроекономічний аналіз | 6 | Екзамен |
| ВБ 2.2 | Оцінка вартості банку | 6 | Екзамен |
| ВБ 2.3 | Управління конкурентоспроможністю банку | 6 | Екзамен |
| ВБ 3.1 | Аналіз фінансових ринків | 6 | Екзамен |
| ВБ 3.2 | Інвестиційне кредитування | 6 | Екзамен |
| ВБ 3.3 | Корпоративне управління | 6 | Екзамен |
| ВБ 3.4 | Проектне фінансування | 6 | Екзамен |
| ВБ 4.1 | Банківське регулювання та нагляд | 6 | Екзамен |
| ВБ 4.2 | Проектування та адміністрування баз даних в економіці | 6 | Екзамен |
| ВБ 4.3 | Статистичні методи прогнозування | 6 | Екзамен |
| ВБ 4.4 | Форензік | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 | |

| | |
|---|-----------|
| Всього | 69 |
| 3. Практична підготовка | |
| Виробнича (переддипломна) практика | 9 |
| 4. Атестація | |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист | 12 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90 |

Структурно-логічна схема ОПП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі відкритого і публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Банківська справа».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 | ВБ 3.4 | ВБ 4.1 | ВБ 4.2 | ВБ 4.3 | ВБ 4.4 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК6 | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК1 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК2 | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ФК3 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ФК4 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ФК5 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ФК6 | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК7 | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК10 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК11 | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | |
| ФК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + |
| ФК14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | | + |

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 | ВБ 3.4 | ВБ 4.1 | ВБ 4.2 | ВБ 4.3 | ВБ 4.4 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН7 | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ПРН8 | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| ПРН9 | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | |
| ПРН10 | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | | | + |
| ПРН11 | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | + | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + |
| ПРН13 | | | + | | + | + | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + |
| ПРН14 | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | + |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | + |
| ПРН16 | + | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| ПРН18 | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН19 | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН21 | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН24 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| ПРН25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. НАЗВА. БАНКІВСЬКИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття вмінь: визначати цілі, завдання, принципи контролінгу; вільно орієнтуватися у моделях контролінгу; аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості контролінгу в банківській сфері; використовувати найбільш вживані інструменти контролінгу в практичній діяльності банків; аналізувати плановий баланс та бюджет; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; орієнтуватись в основних підходах до побудови служби контролінгу в банку; застосовувати здобуті теоретичні знання у сфері стратегічного та оперативного планування для вирішення конкретних проблем, які виникають у процесі банківської діяльності; робити висновки щодо можливостей застосування у вітчизняних банках окремих елементів контролінгу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках», «Контроль та аудит у банку».

Зміст.

Теоретичні основи контролінгу та його особливості в банку. Стратегічний контролінг у банку. Оперативний контролінг в банку. Бюджет як інструмент фінансового контролінгу в банку. Організація та функціонування служби банківського контролінгу. Контролінг як інформаційна база для прийняття управлінських рішень. Контролінг банківських ризиків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
2. Волкова М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Контролінг». – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова., 2018. – 42 с.

3. Коваленко В.В., Сергеева О.С. Фінансовий контролінг та специфіка його використання в управлінні грошовими потоками банків // Фінанси України – 2015. – № 9. – С. 96–109.
4. Портна О.В. Контролінг: підручник / О.В. Портна. – Львів, «Магнолія 2006», 2013. – 264 с.
5. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг: навч. посібн. / О.О. Терещенко. – Київ : КНЕУ, 2013. – 407 с.
6. Шульга Н.П. Банківський контролінг : підруч. для студ. вищ. навч. закладів / Н.П. Шульга. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 437 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо побудови кредитного процесу в банках, схеми прийняття рішень щодо надання кредитів та мінімізації ризиків, пов'язаних з кредитною діяльністю, дослідженні методології здійснення контрольних процедур у банках щодо оцінки процесу кредитування та отриманні студентами практичних навичок щодо оцінювання кредитоспроможності позичальників, аналізі кредитних портфелів банків, формуванні кредитної політики та управлінні кредитними ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку».

Зміст.

Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку. Управління процесом банківського кредитування. Оцінювання банком кредитоспроможності позичальників. Особливості організації кредит-

ного процесу в окремих галузях економіки. Особливості кредитування фізичних осіб. Моніторинг кредитного ризику. Формування і моніторинг кредитного портфеля банку. Формування і використання банками резерву за кредитами. Управління проблемними кредитами банку. Стратегічне управління кредитним портфелем банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колодізев О.М. Кредитний менеджмент : навч. посіб. для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.М. Колодізев, О.В. Хмеленко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 164 с.
2. Копилюк О.І. Кредитний менеджмент: навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка, А.Г. Драбовський, Ю.А. Кашпрук . – Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. – 368 с.
3. Кредитування і контроль: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / [Т.С. Смовженко та ін.] ; за заг. ред. Т.С. Смовженко, Р.А. Слав'юка; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. – Київ : УБС НБУ, 2012. – 375 с.
4. Малахова О.Л. Кредитний менеджмент: навч. посіб. / О.Л. Малахова. – Тернопіль, Вектор, 2015. – 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування, колоквиуми);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. МАРКЕТИНГ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо особливостей маркетингової діяльності банку на ринку банківських послуг; процесу планування, організації та здійснення маркетингу у банку; набуття практичних навичок щодо розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення

маркетингових досліджень на ринку банківських послуг; визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції», «Банківський менеджмент» тощо.

Зміст.

Сутність та система банківського маркетингу. Середовище банківського маркетингу. Продуктова політика банку. Цінова політика банку. Збутова політика банку. Комунікаційна політика банку. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації в банку. Планування, організація і контроль у системі банківського маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Белявцева М.І. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. / М.І. Белявцева, В.Н. Воробйова. – Київ: ЦУЛ, 2016. – 407 с.
2. Маркетинг у банку : навч. посіб. / за заг. ред. проф. Т.А. Васильєвої; Т.А. Васильєва, С.М. Козьменко, І.О. Школьник та ін.; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 353 с.
3. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. / Н.О. Маслова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 320 с.
4. Телетов О.С. Рекламний менеджмент: підручник. – 2-ге вид., випр. – Суми: Університетська книга, 2012. – 367 с.
5. Храбатин О.І., Яворська Л.В. Маркетинг: навч. посіб. / за наук. ред. О. А. Тимчик. – Київ, 2014. – 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, кейси, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, оцінювання презентацій та індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. БАНКІВСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Севастьяненко О.В., ст. викладач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання.

Здобуття студентами таких знань і навичок: орієнтування у нормах банківського права; аналіз змісту нормативних актів; застосування норм банківського законодавства; правильне користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у банківському законодавстві та вироблена у банківській практиці. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями банківського права, а також вміти застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій стосовно банківських та інших фінансових операцій, що здійснюють банки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

Зміст.

Банківське право – галузь права України. Банківська система України. Національний банк України – центральний банк держави. Організація та функціонування банків другого рівня та інших фінансово-кредитних установ. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Правове регулювання готівкових розрахунків. Правове регулювання кредитних операцій комерційних банків. Правовий режим банківських вкладів. Правове регулювання операцій з цінними паперами. Правове регулювання валютних операцій банків. Міжнародні валютно-кредитні операції банків. Інвестиційна діяльність банків. Система банківського нагляду в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківське право: навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни/ Г.В. Лаврик, Г.В. Терела. – Полтава, 2016. – 131 с.
2. Голуб Г.М. Банківське право: навч. посіб. / Г.М. Голуб. – Львів, 2016.
3. Фінансове право : курс лекцій. / за заг. ред. В.Д. Гвоздецького. – Київ , 2015.
4. Фінансове право : підруч. / за ред. М.П. Кучерявенка. – Харків , 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Афанасьєв К.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка і фінанси підприємства», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Бескровна Л.О. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 – 124 с.
2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с.

3. Гетало В. П. Бізнес-планування: навч. посіб. для студентів вищих навч.закладів / В.П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В. Колісник. – К. : Професіонал, 2012. – 240 с.
4. Должанський І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація; семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Радченко С.Г., доц., доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування знань з основних понять дипломатичного та ділового протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупності специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія бізнесу».

Зміст.

Дипломатичний та діловий протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності. Моральні цінності як основу культури поведінки. Політичний зміст протоколу та церемоніалу у встановленні двосторонніх дипломатичних та ділових відносин.

Протокол візиту на вищому рівні. Протокольні правила і традиції дипломатичного корпусу. Міжнародна ввічливість – основа багатосторонньої дипломатії. Дипломатичний протокол ООН та інших міжнародних організацій. Протокольні основи міжнародної комунікації. Дипломатичні та ділові прийоми: етикет та церемоніал. Поняття ділового іміджу та правила його формування. Діловий етикет як засіб організації професійної поведінки. Особливості службового етикету. Світський етикет та правила чемності і ввічливості у громадських місцях. Дипломатичний та діловий протокол і національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дипломатичний протокол та етикет [Текст]: навч. посіб. / Укоопспілка, Львівська комерційна академія [Укладач О.Є. Шайда]. – Львів: Вид-во Львівська комерційна академія, 2013. – 335 с.
2. Монахов Г.А. Искусство быть преуспевающим. / Г.А. Монахов. – Київ: Феникс, 2016. – 568 с.
3. Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет [Текст]: навч. посіб. / О.Г. Подворна. – Острого: Видав. Наці. Унів «Острозька академія», 2014. – 236 с.
4. Радченко С.Г. Етика бізнесу [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.Г. Радченко. // – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ: КНТЕУ, 2014. – 395 с.
5. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ: Знання, 2015 – 262 с.
6. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. посіб. / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців вмінь і навичок макроекономічного дослідження процесів і явищ у національній економіці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічний аналіз».

Зміст.

Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Система національних рахунків як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічний аналіз економічної динаміки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень / І. Я. Чугунов, А. В. Павелко, Т. В. Канєва та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.
2. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с.
3. Гальчинський А. Політична нооекономіка: начала оновленої парадигми економічних знань / А. Гальчинський. – Київ: Либідь, 2013. – 472 с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посіб. / І.Ф. Радіонова, В.І. Усик. – Київ: Аксіома, 2015. – 272 с.
5. Стратегія посткризового розвитку зовнішньоекономічного сектора України / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник, В.В. Юхименко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 660 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ОЦІНКА ВАРТОСТІ БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Ознайомлення студентів з підходами та методами оцінки вартості банку, а також концептуальними положеннями щодо управління цією вартістю. Для реалізації зазначеної мети необхідно оволодіти методологічними основами оцінки вартості банку; підходами та методами оцінки вартості банку; а також засвоїти процедуру підготовки та зміст звіту про результати оцінки вартості банку; основні методичні положення стосовно злиття та поглинання банків у контексті забезпечення зростання їхньої вартості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківський менеджмент», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Контроль і аудит у банку».

Зміст.

Поняття вартості банку. Методологічні основи оцінки вартості банку. Інструментарій оцінки вартості банку. Формування звіту про оцінку вартості банку. Злиття та поглинання як фактор зростання вартості банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вартість банківського бізнесу / [А.О. Єпіфанов та ін.]; за заг. ред. А.О. Єпіфанова та С.В. Леонова. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011. – 295 с.
2. Оцінка вартості банку при виборі його конкурентної та корпоративної стратегій: монографія / І. О. Губарева, Д. Д. Гонтар. – Харків : Вид. «ІНЖЕК», 2016. – 204 с.
3. Оцінка вартості банку : навч. посіб. / [Н.П. Шульга, А.М. Арістова, Л.В. Недеря та ін.] ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 196 с.
4. Управління вартістю банку : монографія / [Н.П. Шульга, О.А. Слободяник, В.М. Глибокий та ін.] ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сипливий А.М., доц., канд. мед. наук, доц. кафедри психології;
Миронець С.М., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання.

Теоретичні знання і компетентності щодо психологічних закономірностей управлінської діяльності та аналізу причин виникнення конфліктів, сукупності психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та оволодіння психологічними методами конструктивного розв'язання конфліктної взаємодії в організації та навичками урегулювання негативних наслідків конфліктних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Соціологія», «Психологія бізнесу», «Менеджмент».

Зміст.

Теоретико-методологічні основи психології управління. Структура, функції та методи психології управління. Особистість в психології управління. Психологія управлінського спілкування. Ефективне управління організаційними структурами. Психологічна готовність керівника до управління. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками. Психологія управління конфліктними ситуаціями в діяльності керівника. Психологія управління конфліктними ситуаціями в діяльності керівника. Імідж керівника. Здоров'я керівника. Попередження і подолання стресів та життєвих криз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брич В.Я. Психологія управління : навч. посіб. / В.Я. Брич, М.М. Карман. – Київ : Кондор-Видавництво, 2013. – 384 с.
2. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти. – Київ : НІКА, 2013. – 324 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методика / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – Київ : НІКА, 2013. – 324 с.

4. Орбан-Лембрик Л.Е. Основи психології управління : монографія / Л.Е. Орбан-Лембрик. – Івано-Франківськ : Плай, 2013. – 426 с.
5. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти: навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л.П. Кулаковська, Т.Ю. Кулаковський. – Київ : Київ. нац. торг.– екон. ун-т, 2012. – 720 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.10. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного управління діяльністю банків в умовах ринкової конкуренції, вміння розробляти і реалізовувати конкурентну стратегію та формувати конкурентні переваги у банківських установах, здійснювати всебічну оцінку конкурентоспроможності банків та створювати ефективну систему управління нею.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Менеджмент», «Гроші та кредит», «Банківська статистика», «Банківські операції», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Теоретичні основи конкурентоспроможності банку. Конкурентна позиція банку. Конкурентні стратегії банків. Оцінка конкурентоспроможності банків. Система управління конкурентоспроможністю банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., Головка Л.С. та ін. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 томах. Том 1. / за заг. ред. д-ра екон. наук А.Г. Герасименка. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 448 с.
2. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. / Н.О. Маслова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 320 с.
3. Мельник Т.М. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства : підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 456 с.
4. Стойко І.І. Управління конкурентоспроможністю: навч.-метод. посібник. / І.І. Стойко /. – Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. – 130 с.
5. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навч. посіб. / [С.М. Клименко, О.С. Дуброва, Д.О. Барабась та ін.]. – Київ, 2013. – 525 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, кейси, практичні завдання, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, перевірка ситуаційних завдань, усне / письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гордієнко Т.М., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, викладала у Краківському економічному університеті (Республіка Польща, м. Краків, 24-28 квітня 2017 р., програма Еразмус+ КА107).

Результати навчання.

Вміння визначити мету, завдання, інструментарій і джерела інформації щодо кожного об'єкта фінансового менеджменту; за допомогою інструментів фінансового менеджменту здійснювати

розрахунки щодо обґрунтування управлінських рішень; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; складати висновки і пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового менеджменту банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Теоретичні засади фінансового менеджменту банку. Загальні засади управління активами і пасивами банку. Управління кредитним портфелем банку. Управління портфелем цінних паперів банку. Управління ліквідністю банку. Управління капіталом банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління фінансовими результатами діяльності банку. Управління фінансовою безпекою банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Губарева І. О., Штаєр О. М. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 240 с.
2. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І. Л. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. – Харків: Видавець. Іванченко І. С., 2017. – 180 с.
3. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку : підручник / Л.О. Примостка. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – Київ : КНЕУ, 2012. – 338 с.
4. Управління безпекою фінансових установ: колективна монографія / М.І. Дибя, А.В. Бегун, О.В. Білошицький, Є.А. Поліщук. – К.: КНЕУ, 2015. – 486 с.
5. Фінансовий менеджмент у банку : навч. посіб. / за ред. І.Г. Сокиринської, Т.О. Журавльової. – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття навичок та вмінь: визначати цілі, завдання, принципи, моделі, інструментарій управління банківськими ризиками; розробляти матрицю банківських ризиків; інтерпретувати кожен вид банківського ризику; використовувати найбільш вживані інструменти управління банківськими ризиками в практичній діяльності банків; аналізувати елементи інтегрованої системи управління ризиками у банках; розробити схему організаційної підтримки управління банківськими ризиками; скласти висновки і надавати пропозиції щодо підвищення ефективності управління банківськими ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Сутність та класифікація банківських ризиків. Система та процес управління ризиками банку. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій оцінки банківських ризиків. Організаційне забезпечення управління банківськими ризиками. Інформаційне та методичне забезпечення управління банківськими ризиками. Особливості управління окремими ризиками банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макаренко Ю.П. Управління фінансовими ризиками банків : монографія / Ю.П. Макаренко, В.В. Бобиль. – Дніпропетровськ : Герда, 2014. – 266 с.
2. Прогнозування та хеджування фінансових ризиків : монографія / За ред. проф. Л. О. Примостки. – Київ : КНЕУ, 2014. – 424 с.
3. Система ризик-менеджменту в банках: теоретичні та методологічні аспекти: монографія / за ред. В.В. Коваленко. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 304 с.
4. Управління ризиками банку : навч. посіб. / Н.П. Шульга, Т.М. Гордієнко, М. Мельничук та ін. ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 528 с.
5. Управління фінансовими ризиками : навч. посібник / Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І., Сороківська М.В. – Львів : Растр-7, 2016. – 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансова математика», «Економічний аналіз».

Зміст.

Фінансовий ринок як об'єкт аналізу. Теоретична база аналізу фінансових ринків. Методичні засади аналізу фінансових ринків. Технічний аналіз фінансових ринків. Фундаментальний аналіз фінансових ринків. Специфічні методи аналізу фінансових ринків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дема Д.І. Фінансовий ринок: навч. посіб. / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, Л.В. Недільська ; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 448 с.
2. Пепа Т.В. Біржова діяльність: навч. посібн. / Т.В. Пепа, Т.І. Пішеніна, В.В. Лавринович. – К.: Ліра-К, 2016. – 540 с.
3. Пластун О.Л. Прогнозування фінансових ринків: сучасні концепції

та нові підходи: монографія / О.Л. Пластун. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 401 с.

4. Сохацька О. Фундаментальний та технічний аналіз цін товарних та фінансових ринків. / О. Сохацька, І. Роговська-Іщук, С. Вінницький. — К.: Кондор, 2012. — 305 с.
5. Фондовий ринок. Книга 1. / за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2015. – 621 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гордієнко Т.М., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, викладала у Краківському економічному університеті (Республіка Польща, м. Краків, 24-28 квітня 2017 р., програма Еразмус+ КА107).

Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни студенти мають отримати глибокі знання з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів за умов ринкової економіки та набути навичок самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних рішень при залученні кредитних джерел фінансування інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та привабливих кредитних програм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інвестування», «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Кредитний менеджмент» та ін.

Зміст.

Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне кредитування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак О.Д., Руцишин Н.М., Андрушків І.П., Бучко І.Є. Інвестиційне кредитування : навч. посіб. – Київ : Знання, 2013. – 227 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційний процес і фінансово-кредитні важелі його активізації в Україні: монографія / Т.В. Майорова. – К.: КНЕУ, 2013. – 332 с.
3. Механізм банківського кредитування малого бізнесу в Україні: монографія / Г. М. Азаренкова та ін. – Київ : УБС НБУ, 2013. – 171 с.
4. Сафронов С.О., Караван Н.А. Проектний аналіз: інвестиційний аспект : монографія. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. – 187 с.
5. Тригуб О.В. Іпотечне кредитування: навч.-метод. посіб. – Київ : Компринт, 2014. – 103 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, обговорення повідомлень, індивідуальних завдань та презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту, П'ятницька Г.Т., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту (стажування в Університеті Гренобль Альпи в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»), Яцишина К.В., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту .

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо основ корпоративного управління, застосування інструментарію формування корпоративних стратегій та управління корпоративними утвореннями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Менеджмент».

Зміст.

Теоретичні основи корпоративного управління. Інфраструктура корпоративного середовища. Учасники корпоративних відносин та

органи корпоративного управління. Моделі та міжнародні стандарти корпоративного управління. Організаційний механізм корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Економічний механізм корпоративного управління. Звітність та контролювання в системі корпоративного управління. Управління державними корпоративними правами. Ефективність та якість корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління [текст]: підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.
2. Мостенська Т. Л. Корпоративне управління: підручник / Т.Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, Ю. Г. Симоненко. – Київ : Каравела, 2015. – 400 с.
3. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник / О.С. Поважний, Н.С. Орлова, А. О. Харламова. – Київ : Кондор, 2013. – 244 с.
4. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.
5. Tricker R. I. (Bob) Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices / R.I. (Bob) Tricker; 3rd ed. – Oxford University Press, 2015. – 584 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Інвестування», «Банківські операції».

Зміст.

Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: підручник / Г.О. Бардиш; М-во освіти і науки України, Львівський банківський ін-т НБУ. – Київ: Алерта, 2012. – 464 с.
2. Гузенко О.П. Проектне фінансування (практикум): [навч. посібник] / О.П. Гузенко. – Львів: Магнолія, 2012. – 336 с.
3. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.
4. Сословський В.Г. Проектне фінансування : навч. посіб. / В.Г. Сословський. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2012. – 263 с.
5. Хрупович Світлана. Проектне фінансування: навчальний посібник / С.Є. Хрупович. – Тернопіль, 2015. – 122 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні / (метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ БАНКОМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Банківський контролінг», «Фінансовий менеджмент у банку».

Зміст.

Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності банку. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку банку. Методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кошелева Т.Н. Антикризисное управление кредитными организациями : учеб. пособие / Т.Н. Кошелева. – СПб. : Изд-во Санкт Петербург. ун-та управления и экономики, 2014. – 164 с.
2. Бобиль В.В. Антикризисне управління банківськими ризиками : монографія / В.В. Бобиль ; Полтав. держ. аграр. акад. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – 270 с.
3. Шпачук В.В. Державне антикризове управління банківською системою: теорія, методологія, практика : монографія / В.В. Шпачук. – Київ : ВПЦ АМУ, 2012. – 304 с.
4. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку : підручник / Л.О. Примостка. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – Київ : КНЕУ, 2012. – 338 с.
5. Генеза банківських криз: монографія / [М.І. Дибя, А.М. Мороз, Т.П. Остапишин та ін.]; за заг. ред М.І. Дибя, А.М. Мороза. – Київ : КНЕУ, 2014. – 578 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Зміст грошово-кредитної політики центрального банку. Порівняльна характеристика грошово-кредитної політики центральних банків окремих країн. Монетаризм в історії грошового таргетування. Стратегія, тактика і цілі грошово-кредитної політики центральних банків. Транспарентність грошово-кредитної політики центральних банків. Класифікація і види грошово-кредитної політики центрального банку. Методи та інструменти грошово-кредитної політики центрального банку. Політика обов'язкових резервних вимог центрального банку. Політика рефінансування комерційних банків. Політика операцій центрального банку на відкритому ринку. Політика центрального банку у підтриманні курсу національної валюти. Грошово-кредитний інструментарій інфляційного таргетування. Політика центрального банку щодо регулювання імпорту та експорту капіталу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міщенко В.І. Вдосконалення механізмів рефінансування банків в умовах відновлення економічного зростання / В.І. Міщенко [та ін.]. – Київ: ЦНД НБУ, 2013. – 94 с.
2. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2017. – 64 с.
3. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
4. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.com.ua>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, вирішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сушко Н.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо контролю фінансового стану банків та їх підрозділів; виконання банками обов'язкових нормативів НБУ, додержання банками вимог обов'язкового резервування; вміння аналізувати діяльність банків у процесі інспектування; здійснювати аудит у банках; аналізувати механізм процесу допуску банків на ринки; застосовувати до банків адекватні заходи впливу за порушення ними банківського законодавства; оцінювати діяльність банків за допомогою комплексної рейтингової системи CAMELSO; оцінювати діяльність банків з використанням методів документарного контролю; управляти рівнем ризикованості діяльності банків; аналізувати механізм процесу реорганізації та ліквідації банків; розробляти пропозиції щодо вдосконалення правових актів з регулювання діяльності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Управління банківськими ризиками».

Зміст.

Теоретичні засади регулювання діяльності банків на міжнародному та національному рівнях. Організаційна побудова системи банківського регулювання та нагляду. Монетарне та валютне регулювання діяльності банків. Створення і реєстрація банків в Україні. Ліцензування банківської діяльності. Пруденційний безвизний нагляд за діяльністю банків. Інспектування банків та комплексна рейтингова оцінка діяльності банків за системою CAMELSO. Банківський нагляд на основі оцінки ризиків. Застосування до банків заходів впливу за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ. Розвиток банківського регулювання та нагляду в контексті євроінтеграції та глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гудзь Т. П. Банківський нагляд : навч. посіб. / Т.П. Гудзь. – Київ : Ліра-К, 2014. – 380 с
2. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках : навч. посіб. / С. Б. Єгоричева. – Київ : ЦУЛ, 2014. – 292 с.
3. Котковський В.С. Банківський нагляд: навч. посіб. / В.С. Котковський, С.І. Головка, О.В. Неізнестна, К.В. Мстоян. – Львів «Магнолія 2006», 2016. – 314 с.

4. Реверчук С.К. Банківська система: навч. підручник. / Реверчук С.К. – Львів «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.
5. Фінансовий механізм управління ліквідністю банку : монографія / [Бурденко І.М., Дмитрієв Є.Є., Ребрик Ю.С., Серпенінова Ю.С.]. – Суми : Університетська книга, 2015. – 136 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ПРОЕКТУВАННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ БАЗ ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Демідов П.Г., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо тенденцій і перспектив розвитку баз даних (БД), видів та класифікації БД, принципів побудови та технології розробки БД, методів захисту в БД, моделей даних, мови SQL, розподілені БД, інтерфейси доступу до промислових баз даних засобами мов програмування; набуття практичних навичок щодо проектування та оптимізації моделей даних, роботи в середовищах графічних систем розробки моделей даних; створення БД засобами клієнт-серверних СУБД, розробки клієнтських додатків доступу до БД на мовах програмування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:

«Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері».

Зміст.

Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Реляційні бази даних та її об'єкти. Види та класифікація баз даних. Типи моделей даних та різновиди БД. Реляційні алгебра і числення та їх оператори. Проектування баз даних. Функціональні та багатозначні залежності. Нормалізація

відношень. Основи архітектури бази даних MySQL. Графічні засоби розробки моделей даних ERWin та MySQL Workbench. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Збережені процедури, тригери та представлення в системах управління базами даних. Розподілені бази даних і системи клієнт-сервер. Основні концепції об'єктно-орієнтованої технології. Об'єктно-реляційні бази даних. Технології доступу до баз даних засобами мов програмування. Захист даних: відновлення, паралелізм, безпека та цілісність. Інтегровані середовища розробки програмного забезпечення: Eclipse та IntelliJ IDEA. Логічні (дедуктивні) системи управління базами даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берко А.Ю. Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань / А.Ю. Берко, О.М. Верес, В.В. Пасічник. – Львів: «Магнолія-2006», 2015. – 470с.
2. Завадський І.О. Основи баз даних: навч. посіб. / І.О. Завадський. – К: ПП І.О. Завадський, 2011. – 192 с.
3. Тарасов О. В. Використання мови SQL для роботи з сучасними системами керування базами даних. Практикум з навчальної дисципліни «Організація баз даних та знань» [Текст] : навч.-практ. посіб. / О. В. Тарасов, М. Ю. Лосєв, В. В. Федько. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 347 с.
4. Федько В. В. Організація баз даних та знань [Текст] : навч.-практ. посіб. для самот. підготов. студ. / В. В. Федько, О. В. Тарасов, М. Ю. Лосєв. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 198 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самотійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Набуття студентами системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у

практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансова математика», «Статистика», «Економічна статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Аналіз фінансових ринків».

Зміст.

Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиначні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / В.М. Геєць [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : б. в.], 2010. – 279 с.
2. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина перша : Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0. : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". – К. : [НаУКМА], 2013. – 187 с.
3. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина друга : побудова VAR і VECM моделей з використанням пакета E.Views 6.0 : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І.Г. Лук'яненко, В.М. Жук; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". – К. : [НаУКМА], 2013. – 174 с.
4. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R. – К.: СамВидав, 2015. – 65 с.
5. Мاستицкий С.Э., Шитиков В.К. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – 2014. Электронная книга, адрес доступа <http://r-analytics.blogspot.com/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. ФОРЕНЗІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансове право».

Зміст.

Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Взаємодія при розслідуванні економічних злочинів: монографія / [А. Ф. Волобуєв, І. М. Осика, Р. Л. Степанюк та ін.]; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. – Х. : Курсор, 2009. – 320 с.
2. Зачосова Н.В. Формування системи економічної безпеки фінансових установ : монографія / Н.В. Зачосова. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. – Черкаси, 2016. – 375 с.
3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К. О. Назарова. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015. – 464 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: видання 2014 року, частина 1 / пер. з англ. Ольховікової О.Л., Селезньова О.В. – видавництво International Federation of Accountants (IFAC), 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

| | |
|--|--|
| ВСТУП | |
| 1. Загальна інформація | |
| 1.1. Назва та адреса | |
| 1.2. Опис закладу | |
| 1.3. Академічні органи | |
| 1.4. Академічний календар | |
| 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. | |
| 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації | |
| 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) | |
| 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) | |
| 1.9. Механізми академічного управління | |
| 2. Ресурси та послуги | |
| 2.1. Студентський відділ кадрів | |
| 2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання | |
| 2.3. Харчування | |
| 2.4. Вартість проживання | |
| 2.5. Фінансова підтримка для студентів | |
| 2.6. Медичні послуги | |
| 2.7. Страхування | |
| 2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами | |
| 2.9. Навчальне обладнання | |
| 2.10. Організація мобільності за освітніми програмами | |
| 2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» | |
| 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) | |
| 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі | |
| 2.14. Мовні курси | |
| 2.15. Можливості для проходження практики | |
| 2.16. Навчання на робочому місці | |
| 2.17. Умови для занять спортом і відпочинку | |
| 2.18. Студентські організації | |
| 3. Освітня програма | |
| 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) | |