

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Освітній ступінь**

**05 «Соціальні та поведінкові науки»
051 «Економіка»
«Економічна кібернетика»
«бакалавр»**

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методика для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за

кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Анатолій Антонович Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Наталія Володимирівна Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

Шаповал Світлана Леонідівна Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

Мельниченко Світлана Володимирівна Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Леонід Геннадійович Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління
	053 Психологія	Економіка галузевих ринків	053 Психологія	Психологія
06 Журналісти-ка	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
		Фінансове посередництво		Страхування
		Страхування		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		Бренд-менеджмент	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний готельний бізнес Міжнародний туристичний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародний маркетинг	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- [Положенням про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);
- [Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#);
- [Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проектів\) у КНТЕУ](#);
- [Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ](#);

- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
 - 2) зберігання документів у належному стані;
 - 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
 - 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
 - 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
 - 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні

стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

- сходові майданчики обладнані поручнями;

- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг

користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформагентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві

доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Université Paris-Est Créteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Бізнес-школа "Ауденсія" <i>(Audencia Business School)</i> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)

Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що

створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами 15

) – Мороз І. О., канд. екон. наук.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Економічна кібернетика»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет обліку, аудиту та інформаційних систем, кафедра кібернетики та системного аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньої програми	«Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація за спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізацією «Економічна кібернетика», сертифікат №1179725 Термін дії до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з економічної кібернетики, здатних на основі засвоєння базових економічних понять, принципів моделювання та створення інформаційних систем здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей економічних об'єктів та процесів, їх дослідження та аналіз з метою прийняття ефективних управлінських рішень	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економічна кібернетика».

спеціалізація (за наявності))	Цикл загальної підготовки – 108 кредитів ЄКТС (45%), цикл професійної підготовки – 117 кредитів ЄКТС (49%), практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС (5%), атестація – 3 кредити ЄКТС (1%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на вивчення принципів побудови математичних моделей та інформаційних систем і їх практичної реалізації для реальних економічних процесів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі математичного моделювання та інформаційних технологій в економіці. Ключові слова: економічні системи, економічні процеси, математичне моделювання, математичні методи, інформаційні системи, інформаційні технології, прийняття рішень, прогнозування, управління,
Особливості програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками моделювання та інформаційного забезпечення управління економічними системами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою професійної діяльності випускників є управління економічними об'єктами і процесами шляхом побудови, дослідження і аналізу моделей та їх інформаційного забезпечення. Посади, які здатен обіймати бакалавр: <ul style="list-style-type: none"> • Web-майстер; • Web-програміст; • адміністратор бази даних; • адміністратор мережі; • адміністратор системи; • аналітик з комп'ютерних комунікацій; • аналітик комп'ютерних систем; • аналітик комп'ютерного банку даних; • головний адміністратор; • головний фахівець із програмного забезпечення; • економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; • економіст-аналітик; • експерт з питань комп'ютеризації; • інженер з організації керування виробництвом; • інженер із комп'ютерних систем; • інженер із програмного забезпечення комп'ютерів; • інформаційний менеджер • конструктор комп'ютерних систем; • консультант з інформаційних технологій; • математик-економіст; • менеджер з ефективності підприємства; • постановник завдань зі впровадження інформаційних систем; • прикладний програміст; • розробник інформаційної системи;

	<ul style="list-style-type: none"> • системний програміст; • фахівець з ефективності підприємства; • фахівець з прийняття рішень; • фахівець з фінансово-економічної безпеки; • фахівець із систем захисту інформації та програм; • фахівець із супроводу програмного забезпечення. <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» або суміжних галузей, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, атестація. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі моделювання та практичні проблеми управління в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК 5. Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду.</p>

	<p>ФК 6. Здатність до підготовки та перепідготовки фахівців з інформатизації та моделювання економіки.</p> <p>ФК 7. Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання інформації.</p> <p>ФК 8. Здатність до розробки прогнозних моделей розвитку соціально-економічних процесів та систем.</p> <p>ФК 9. Здатність до розроблення проектів у сфері інформатизації.</p> <p>ФК 10. Здатність до створення системи управління інформаційною структурою незалежно від її статусу.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 13. Здатність моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання.</p> <p>ФК 14. Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 15. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем, в одній або декількох професійних сферах.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати адміністрування й організацію доступу до баз даних.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати оцінку та вибір технічних і програмних засобів реалізації економічної задачі.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати програмування з використанням інструментальних засобів у різних програмних середовищах.</p> <p>ПРН 7. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p> <p>ПРН 8. Моделювати процес прийняття рішень в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ефективність та ризикованість рішень, що приймаються.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі відповідних економіко-математичних методів, розуміти переваги та недоліки цих методів.</p> <p>ПРН 11. Проводити аналіз інформаційного ринку з</p>

	<p>урахуванням особливостей маркетингу інформаційних продуктів та послуг.</p> <p>ПРН 12. Проводити оцінку потенціалу програмно-апаратних засобів інформатизації.</p> <p>ПРН 13. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).</p> <p>ПРН 14. Розробляти системи захисту інформації та програм.</p> <p>ПРН 15. Розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Економічна кібернетика», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі математичного моделювання та (або) сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають комп'ютерні лабораторії із сучасними апаратними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Економічна кібернетика».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з економічної кібернетики, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси лабораторії дистанційного навчання та мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p>

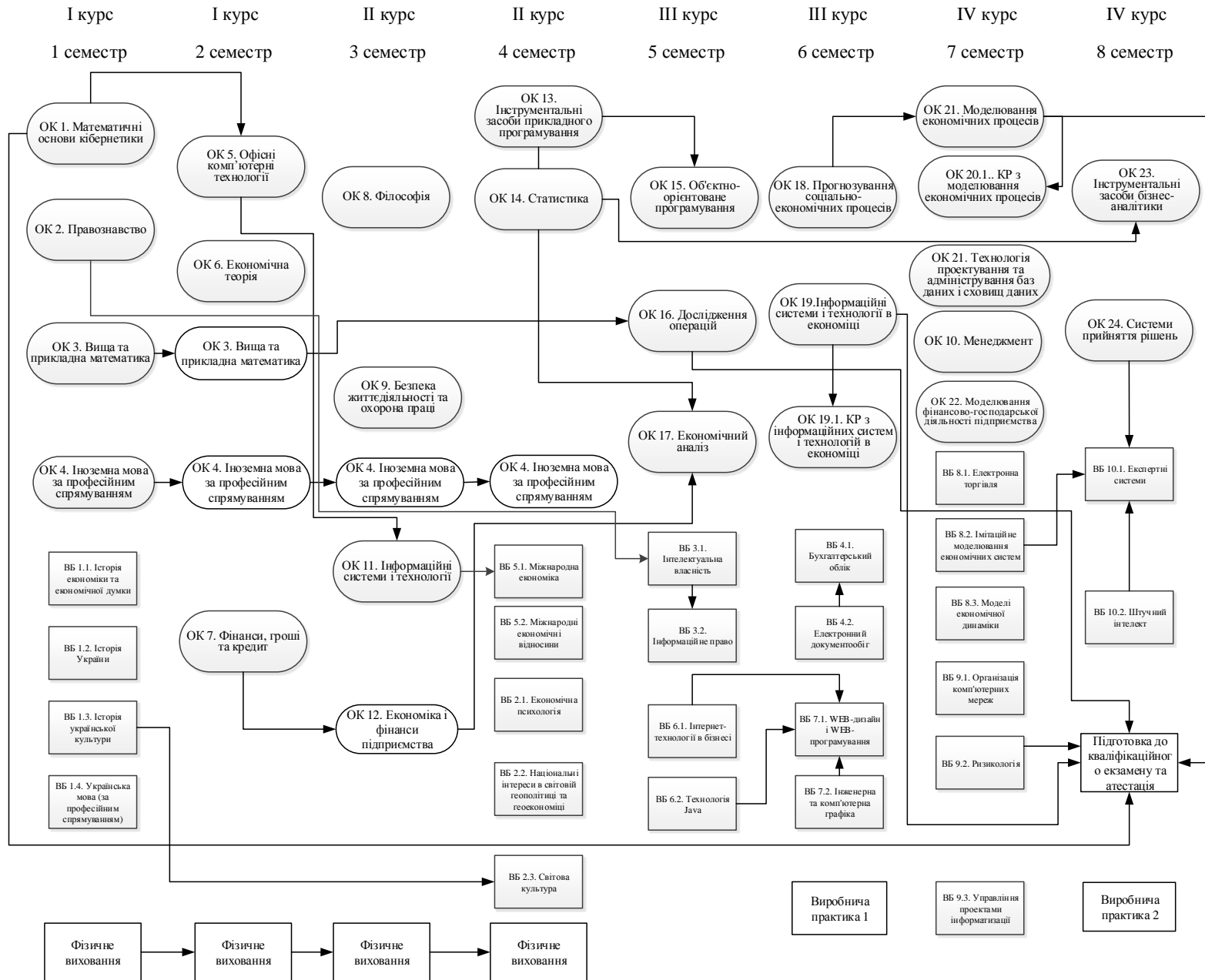
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Математичні основи кібернетики	6	екзамен
ОК 2.	Правознавство	6	екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
ОК 5.	Офісні комп'ютерні технології	6	екзамен
ОК 6.	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 7.	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 8.	Філософія	6	екзамен
ОК 9.	Безпека життя	6	екзамен
ОК 10.	Менеджмент	6	екзамен
ОК 11.	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
ОК 12.	Економіка і фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 13.	Інструментальні засоби прикладного програмування	6	екзамен
ОК 14.	Статистика	6	екзамен
ОК 15.	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК 16.	Дослідження операцій	6	екзамен
ОК 17.	Економічний аналіз	6	екзамен
ОК 18.	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	екзамен
ОК 19.	Інформаційні системи і технології в економіці	6	екзамен
ОК 19.1.	КР з інформаційних систем і технологій в економіці		
ОК 20.	Моделювання економічних процесів		
ОК 20.1.	КР з моделювання економічних процесів	6	екзамен
ОК 21.	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	6	екзамен
ОК 22.	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	екзамен
ОК 23.	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	4,5	екзамен
ОК 24.	Системи прийняття рішень	4,5	екзамен
	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 1.2.	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.3.	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1.	Економічна психологія	6	екзамен
ВБ 2.2.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен

ВБ 2.3.	Світова культура	6	екзамен
ВБ 3.1.	Інтелектуальна власність	6	екзамен
ВБ 3.2.	Інформаційне право	6	екзамен
ВБ 4.1.	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ВБ 4.2.	Електронний документообіг	6	екзамен
ВБ 5.1.	Міжнародна економіка	6	екзамен
ВБ 5.2.	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ВБ 6.1.	Інтернет-технології в бізнесі	6	екзамен
ВБ 6.2.	Технологія Java	6	екзамен
ВБ 7.1.	WEB-дизайн і WEB-програмування	6	екзамен
ВБ 7.2.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ВБ 8.1.	Електронна торгівля	6	екзамен
ВБ 8.2.	Імітаційне моделювання економічних систем	6	екзамен
ВБ 8.3.	Моделі економічної динаміки	6	екзамен
ВБ 9.1.	Організація комп'ютерних мереж	6	екзамен
ВБ 9.2.	Ризикологія	6	екзамен
ВБ 9.3.	Управління проектами інформатизації	6	екзамен
ВБ 10.1.	Експертні системи	6	екзамен
ВБ 10.2.	Штучний інтелект	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	
Виробнича практика 2		6	
Разом		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «бакалавр», спеціальність «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика».

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2018/2019

Семестр I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.
Самойленко Г.Т., канд. фіз.– мат. наук, доцент кафедри інформаційних технологій.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти концепцію інформатизації в Україні, поняття та структуру інформаційних систем, основні поняття комп'ютерних мереж, технології захисту інформації, системи автоматизації ділових процесів та управління документами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика», «Математика».

Зміст. Поняття інформатизації. Комп'ютеризація. Концепція інформатизації в Україні. Основні напрями інформатизації в Україні. Правова інформатизація. Інформаційна технологія та її розвиток. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем. Структура інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Проблеми захисту інформації в сучасних інформаційних системах. Безпека інформації та безпека інформаційних технологій. Комп'ютерний злочин: основні види. Захист інформації. Засоби захисту інформації. Організація захисту комп'ютерних інформаційних систем. Діловодство. Документообіг. Електронний документ. Засоби автоматизації офісної діяльності. Системи автоматизації бізнес процесів. Електронна комерція: класифікація. Держава як учасник електронної комерції. Електронний бізнес. Інформаційно-пошукові системи. Концепція організації інформаційно-пошукових систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дибкова М.Л. Інформатика та комп'ютерна техніка. Київ: Академія, 2012. 318 с.
2. Інформаційні системи та технології в економіці. Ред. Пономаренко В.С. Київ: Академія, 2012, 542
3. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна Інформація. Навчальний посібник. Вид. „Слово”, 2005
4. Буров Є. Комп'ютерні мережі – Львів, 2011

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, диспут тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Ковальчук Т. В., канд. фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання: Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Приклади застосування стандартних розподілів у типових задачах економічної діяльності. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної

статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Застосування понять та методів математичної статистики до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С. Вища математика для економістів: підручник. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2005. – 395с.
2. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів: підручник. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2007. – 341с.
3. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
4. Медведєв М.Г., Пащенко І.О. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник. – К.: Ліра-К, 2008. –536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (контрольні роботи, опитування, перевірка домашніх завдань);
- підсумковий – екзамен письмовий у 2 семестрі.

Мова навчання та викладання: Українська

4.3 НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова

Рік вивчення. 2018/2019

Семестр. I.

Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада: кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри загальноправових дисциплін Банк Р.О., кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін Бондаренко Н.О., кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін Корягіна А.Н, кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін Мушенко В.В., кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін Попіль В.І., кандидат історичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін, Сухацький Р.П., кандидат юридичних наук, професор кафедри загальноправових дисциплін. Шестопалова Л.М.

Результати навчання. Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету “Право” повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. - К. : Істина, 2002.
2. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.
3. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2016.
4. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
5. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація/ лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи та контроль оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА.ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2020/2021

Семестр. I-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ.м.: Радченко Ю. П. викладач кафедри сучасних європейських мов, Нипадимка А.С. старший викладач кафедри сучасних європейських мов, Семідоцька В.А. викладач кафедри сучасних європейських мов..

Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст.

1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Основні поняття економіки. Фінанси та їх функції. Бухгалтерський облік. Електронна комерція. Всесвітня комп'ютерна мережа Internet. Комп'ютер у нашому житті. Сучасні інформаційні технології. Безпека інформаційних систем. Розвиток комп'ютерної індустрії. Мультимедійні пристрої. Освіта та мультимедійні технології.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2017

2. Латигіна А.Г., Бессараб Н.В. I Major in Economics. К.: КНТЕУ, 2004.

3. Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет - технологий: учебное пособие. Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012.

4. Турук И.Ф., Кнаб О.Д. Английский язык в компьютерной сфере: учебно-практическое пособие. – М.: Университетская книга, 2012.

5. Орлик Л.С. Збірник оригінальних текстів англійською мовою для студентів обліково-фінансового факультету денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Економічна кібернетика». – К.: КНТЕУ, 2005.

6. Макарова О.О., Нікіфорова В.Г. Англійська мова за професійним спрямуванням: Збірник текстів та завдань для самостійної роботи. – К.: КНТЕУ, 2009. – 54 с.

7. Макарова О.О. Grammar overview. Збірник завдань з граматики англійської мови для самостійної роботи студентів. – Київ. – 2008. – 78

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.5. НАЗВА. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., професор, доктор історичних наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Романенко В.А., професор, доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики, Хрустальова В.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування історико-економічною мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про

закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Історія України”

Зміст. Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. - Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. - 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 792 с. – До 50-річчя ТНЕУ.
3. Кухар О. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник / О. В. Кухар. - К. : Центр учб. літ., 2015. - 326 с.
4. Несененко П. Історія економічних учень: навчальний посібник / П.П. Несененко, О. А. Артеменко. – Одеса: ОНЕУ: ФОП Гуляєва В. М., 2017. – 448 с.
5. Шкарлет С. М. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студентів ВНЗ / С. М. Шкарлет, Ж. В. Дерій, Т. І. Зосименко, Н. Т. Шадура-Никипорець; ред.: С. М. Шкарлет; Чернігів. нац. технол. ун-т. - 2-ге, перероб. і допов. - Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2015. - 263 с.

6. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки [Текст]: Навч. посіб. / В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., кандидат історичних наук, доцент філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Давня історія України. Київська Русь. Теорії походження Київської Русі. Чинники формування Давньоруської держави. Українські землі у XIV – першій половині XVII ст. Формування шляхетського стану. Козацька доба в історії українського народу. Основні теорії виникнення козацтва. Українські землі в геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії, Кримського ханства та Османської імперії. Руйнація автономних структур Гетьманщини і Запорізької Січі. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Розвиток капіталізму в промисловості й сільському господарстві, його економічні й соціальні наслідки. Українська революція 1917-1921 рр. Боротьба більшовиків за встановлення радянської влади в Україні. Війна радянської Росії проти УНР. Україна в період становлення тоталітарного режиму. Політичні репресії: національне підґрунтя, складові та механізм реалізації. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятиріччі. Українські землі в геополітичних інтересах інших держав напередодні Другої світової війни. Міжнародне становище України. Політика «холодної війни». Україна в 1960-1980-х рр. Становлення та

розвиток незалежної України. Реорганізація системи органів державної влади та управління. Процеси дерадянізації та люстрації влади в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадах Ю. Г. Історія України / Навч. посіб. Ю. Г. Бадах, П. П. Притуляк, Л. В. Губицький, І. О. Кизименко, Н. М. Литвин. – К. : КНТЕУ. 2010. – 547 с.
2. Бадах Ю. Г. Історія України: Практикум. Навч. посіб. / Ю. Г. Бадах. – К. : КНТЕУ. 2011. – 407 с.
3. Історія української культури: навчальний посібник/Є. В. Перегуда, В. Ф. Панібудьласка, А. В. Тороп, В. П. Макогон, П. О. Дьомкін та ін. – К.: КНУБА, 2011. – 152 с.
4. Історія України: підручник для студ. неістор. спец. ВНЗ / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Патриляк І. К. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду / І. К. Патриляк, М. А. Боровик. – Ніжин: ПП Лисенко ММ, 2010. – 590 с.
6. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.
7. Чухліб Т. Секрети українського полівасалітету. Хмельницький-Дорошенко-Мазепа / Т. Чухліб. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2011. – 327 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І. О., кандидат історичних наук, доцент філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про

основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати й охороняти культурні надбання України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
3. [Режко В.А.](#) Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / В. А. Режко, В. А. Кушнерук, І.В. Чорний, В. А. Греченко. – К. : Літера, 2010. – 480 с.
4. Герман Л. Искусство украинских шестидесятников / Л. Герман, О. Балашова. – К.: Основи, 2015. – 384 с.
- 4 Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. – К.: Наукова думка, 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шашенко С.Ю., кандидат педагогічних наук доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.
6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань

Підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9 НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання 2018/2019,2020/2021

Семестр. I-II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Зав. кафедри В.Г. Гамов – доцент; Л.Б. Биковська – к.п.н., доцент; М.Ю Короп. – к.п.н., доцент; Т.В. Самоленко – канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент; О.Г. Бойко – доцент; Н.Л. Чайченко – доцент.

Результати навчання. Залік з фізичного виховання (I та II семестр – 1 курс; II та IV семестр – 2 курс). Дисципліна «Фізичне виховання» викладається для студентів освітнього ступеня бакалавра для всіх галузей знань та напрямів підготовки і є обов'язковою. Дисципліна викладається протягом I – IV семестрів, формою підсумкового контролю є залік.

Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки рівня фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура»

Зміст. Фізичне виховання. Програма. Освітній ступінь «бакалавр».

Для всіх напрямів підготовки. Київ, КНТЕУ - 2015 р. – 11 с. Зміст дисципліни: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Биковська Л.Б., Гамов В.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчі технології» Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 25 с.
2. Мірошніченко О.Л., Костюкович О.П. Фізичне виховання. «Корекція порушень постави з використанням профілактора і методики Євмінова. Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 22 с.
3. Єльцов Д.С. Фізичне виховання. «Баскетбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
4. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання «Футбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
5. Погасій Л.І., Гайдай С.І. Фізичне виховання. «Аеробіка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
6. Короп М.Ю., Гамов В.Г., Черепов О.В., Дембіцька О.О. Фізичне виховання «Волейбол» : Методичні рекомендації до практичних занять ОС «бакалавр». м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 31 с.
7. Дембіцька О.О. Фізичне виховання. «Фітнес». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- **поточний контроль**(нормативні виконання фізичних вправ, державні тести) - **підсумковий контроль** (залік)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10 НАЗВА. ОФІСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Тип Обов'язкова.

Рік навчання. 2018-2019 н.р.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М. канд. екон. наук, доц. кафедри кібернетики та системного аналізу

Результати навчання. Вивчення і опанування функціональних можливостей програмних продуктів MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, Trados; вивчення можливостей і переваг застосування програм пам'яті перекладу. Виконання ефективного пошуку інформації на основі набутих знань про структуру та

призначення апаратного і програмного забезпечення ПК; освоєння нових інформаційних технологій та програмних засобів обробки інформації. Використання сучасних інформаційних технологій для вирішення фахових завдань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Шкільний курс «Інформатика»

Зміст. Інформаційна система. Текстовий редактор MS WORD. Електронні презентації MS Power Point. Табличний процесор MS Excel. Редактор ділових паперів MS Publisher. Системи управління базами даних (СУБД) MS Access. Комп'ютерні мережі. Програми пам'яті перекладу. Інформаційна безпека.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бойчук, І. В. Інтернет в маркетингу : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Бойчук, О. М. Музика. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 508с. – ISBN 9786110100991.

2. Болотіна, І. М. Брендинг: особливості використання інтернет-технологій та інформаційних систем підприємства / І. М. Болотіна, О. В. Шаповал, К. Г. Савкова // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2017. – № 1. – С. 72-75.

3. Грановський, А. В. Вплив Інтернет на розвиток сучасних міжнародних економічних відносин / А. В. Грановський // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2014. – № 13. – С. 119-124.

4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт. кол.: В.А. Баженов, П.П. Лізунов, А.С. Резніков та ін. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2012. – 495 с. – Бібліогр.: с. 495. – ISBN 966-8019-05-9.

5. Інформаційні системи в економіці : навч. посіб. / В. С. Пономаренко, І. С. Золотарьова, Р. К. Бутова, Г. О. Плеханова. – Харків : ХНЕУ, 2011. – 176 с. – Бібліогр.: с. 168-172. – ISBN 978-966-676-496-9.

6. Литвин А. Є. Особливості розвитку галузі інформаційних технологій //Актуальні проблеми економіки. – 2011. – №. 11. – С. 125.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (завдання із використанням комп'ютерних технологій, робота в малих групах, кейси);

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.11 НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волошенюк В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу “Основи економіки”.

Зміст. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття.

Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
3. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. - 352 с.
4. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.
5. Федоренко В. Г. Політична економія: підр., 2-е вид. / В. Г.Федоренко – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
6. Якобчук В.П. Економічна теорія: навч. посібник. - 3-тє вид., перероблене. - К.: Видавництво Ліра-К, 2015. - 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12 НАЗВА. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко О.С., доктор економічних наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах фінансового характеру; розуміння особливостей реалізації податково-бюджетної політики; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансових ринках; навички прогнозування майбутнього розвитку фінансових та грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних фінансових завдань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси».

Зміст. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гроші та кредит: Підручник. – 6-те вид., перероб. І доп. / М.І. Савлук, А.М. Мороз, М.Ф. Пудовкіна та ін.; За заг. Ред. М.І. Савлука. – К.: КНЕУ, 2011. - 589 с.
2. Івасів Б.С. Гроші та кредит: підруч. для студ. вищ. навч.закл. – Вид. 3-тє, змін. й допов. – Тернопіль; Київ : Карт-бланш; Кондор, 2008. – 527с.
3. Коваленко, Д. І. Фінанси, гроші та кредит : теорія та практика : навч. посіб. / Д. І. Коваленко, В. В. Венгер. – К. : ЦНЛ, 2013. – 578 с.
4. Теорія фінансів [Підручник] / За ред. проф. В.М. Федосова, С.І. Юрія. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.
5. Фінанси [Підручник] / С.І. Юрій, Л.М. Алексеєнко, І.В. Зятковський та ін., за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – К.: Знання, 2012. – 687 с.
6. Щетинін А.І. Гроші та кредит: підручник для студ. вищ. навч. закл. – 4-те вид.,переробл. та доповн. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 437с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль

- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13 НАЗВА. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип за вибором

Рік навчання 2019/20 н.р.

Семестр V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. . Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з індивідуального розділу «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симулятивні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бобровнича Н. С., Борисевич Є. Г. Економетрія: навч. посіб. — Одеса: Оназ ім. О.С. Попова, 2010. -180с.
2. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
3. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. - в 2-х частинах. – К.:НаУКМА ;Аграр Медіа Груп, 2013. – Частина перша – 187с., 2013. – Частина друга – 176с.
4. Рязанцева В.В., Подгайська Н.С., Теорія та практика оцінки вартості банку. Частина 1. Витратний та порівняльний підходи. /Стаття/. Київ. Статистика України, 2014,№ 2'(65)

5. Рязанцева В.В., Подгайська Н.С., Теорія та практика оцінки вартості банку. Частина 2. Дохідний підхід /Стаття/. Київ. Статистика України, 2014, № 3'(66)
6. Рязанцева В.В., Оцінка вартості банку. /Стаття/, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Conference Proceedings/ International scientific-practical conference «Global challenges of national economies development», Kyiv, 19 October, 2016, p.786-799, Зам. 1023

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (тестування, опитування);
- підсумковий – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14 НАЗВА. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Чаюн І.О., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, Стояненко І. В., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, Мельник В.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства, Богославець Г.М. канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

4.8. Зміст.

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.
3. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
4. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
5. Підручник / А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.; Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – 7-ме вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2008. – 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія /

комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15 НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кулагін Ю.І., кандидат філософських наук, професор філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Психологія».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О. Б. Киричок. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010.– 381 с.
2. Кулагін Ю. І. Логіка : навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
3. Сайт бібліотеки факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http : www.philosci.univ.kiev.ua](http://www.philosci.univ.kiev.ua).
4. Сидоренко О. Філософія: Підручник / О. Сидоренко, С. Корлюк, М. Філяпіп та ін.; за ред. О. Сидоренка. – К. : Знання, 2010. – 414 с.
5. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с

6. Шкепу М.А. Архитектоника общественного времени. Монография. – К., 2011. – 351 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16 НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Палієнко О.О., кандидат технічних наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання.

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи

фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

Зміст.

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.

2. *Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.

3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К. : Кондор, 2012. – 286с.

4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.

5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- *поточний контроль* (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- *підсумковий контроль* – екзамен.

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кузнецов О.Ф., ст. викл кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок побудови та реалізації алгоритмів для оброблення даних різних типів із застосуванням технологій структурного, модульного та об'єктно орієнтованого програмування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна інформатика», «Вища математика», «Дискретний аналіз».

Зміст.

Введення в теорію алгоритмів. Форми подання алгоритмів. Алгоритмічні системи. Мови програмування, компілятори, середовища розробки програм. Основи програмування мовою С. Основні поняття мови програмування. Базові типи, константи, змінні, операції, вирази. Керування виконанням програми. Функції користувача та класи пам'яті. Вказівники та адресна арифметика. Складені типи даних – масиви, структури, об'єднання, переліки. Директиви препроцесора – макропідстановка, умовна компіляція. Функції стандартної бібліотеки. Лінійні структури даних (списки, стеки, черги, деки). Деревоподібні структури. Бінарні дерева та вирази. Алгоритми впорядкування та пошуку. Бінарний пошук. Мова програмування С++. Основні поняття та властивості об'єктно-орієнтованого програмування (ООП). Класи в С++. Поліморфізм. Успадкування. Перевизначення операторів у С++. Шаблони.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лепаж И. Unix. Библия пользователя / И. Лепаж, П. Ярепа. – 2-е изд. – К. : Диалектика, 2008. – 640 с.
2. Хортон А. Visual C++ 2008: базовый курс. Visual Studio® / А. Хортон. – К. : Диалектика, 2009. – 1280 с.
3. Негус К. Linux. Библия пользователя / К. Негус. – К. : Диалектика, 2006. – 704 с.
4. Глушаков С. Программирование на Visual C++ 6.0 / С. Глушаков, А. Коваль, С. Черепнин. – Х. : Фолио, 2002. – 467 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи та критерії оцінювання

- поточний контроль (опитування та перевірка правильності виконаних завдань; тести, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18 НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ. СТАТИСТИКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2019/2020 н.р.

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пирожков С.І., професор доктор економічних наук завідувач кафедри статистики та економетрії.; Рязанцева В.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії., Іванченко Н.О. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії., Чорний А.Ю. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування

статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Єріна А.М. Статистика: підручник. / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К.:КНЕУ, 2010.- 351 с.
3. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2011.
4. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2014.
5. Загальна теорія статистики: підручник (для студ. вищ. навч. заклад.) / С.О. Ткач, В.П. Сторожук – 3-е вид. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних категорій, понять й напрямків розвитку економічної психології; предмету, методу і місця економічної психології в системі психологічних наук; основних закономірностей розвитку й механізмів реалізації індивідуальних особливостей особистості в різних ситуаціях економічного життя; типології й особливостей економічної поведінки в економічному середовищі, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори, особливості індивідуальної і групової поведінки в процесі прийняття рішень, участі в керуванні та

володінні власністю; психологічних факторів. Застосування знань і розуміння: психологічної допомоги в умовах економічної реальності; психологічної діагностики структурних компонентів особистості; використання знань, навичок і умінь з економічної психології в процесі професійного навчання; засобів визначення професійно важливих психологічних якостей особистості; соціально-психологічних явищ, процесів, що відбуваються на підприємствах, на різних ланках виконавчої та управлінської структури, і впровадження психологічних методів оптимізації управління торгово-економічною діяльністю на підприємствах та в організаціях; діагностики психологічних факторів. Формування суджень: формувати програми психологічної оптимізації умов праці на виробництві. узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей підприємця, управлінця, фахівця конкретної організації та атестування кадрів на підприємстві, в організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Соціальна психологія з курсом психології творчості».

Зміст.

Предмет, завдання та структура економічної психології. Економічна поведінка. Афективні фактори економічної поведінки. Мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки. Вплив психологічних факторів на фінансову поведінку. Психологічна проблема грошей та ставлення до власності. Психологія споживчої поведінки. Об'єктивні психологічні передумови розвитку підприємництва. Психологічні особливості та особистісні якості підприємця. Психологія та етика ділового спілкування. Психологічні аспекти функціонування трудового колективу. Психологія вибору професії та відбору персоналу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси засоби.

1. Верт Л. Экономическая психология. Теоретические основы и практическое применение / Л. Верт.- Харьков, 2013. – 432 с.
2. Посыпанова О.С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей: Монография. // Посыпанова О.С. - Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2015. – 296 с.
3. [Психология бизнеса. Теория и практика: учебник для магистров](#) // [Иванова Н. Л., Штро В. А.](#), Купрейченко А. Б. и др. - М.: Юрайт, 2014. – 509 с.
4. Максименко С.Д. Підприємництво, психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] /

С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., кандидат економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин, Шнирков О.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання:

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки;
- засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних зв'язків, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз міжнародного середовища для обґрунтування стратегій інтеграції національних економік відкритого типу в систему глобального господарства

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка» та «Макроекономіка».

Зміст. Міжнародна економіка у системі світового господарства. Міжнародний поділ праці. Міжнародна торгівля товарами та послугами. Міжнародний рух капіталу. Міжнародна трудова міграція.

Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародні валютно - фінансові та кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.
2. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.
3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник/ за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 600 с.
4. Зовнішня торгівля України: XXI ст. : монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, Т.Л. Вишинська, К.С. Пугачевська [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с.
5. Калюжна Н.Г. Зовнішня торгівля України: методологія дослідження / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2017. — № 1(90). — С. 16–31
6. Мельник Т.М. Потенціал ринку ЄС для українських експортерів / Т.М. Мельник, К.С. Пугачевська // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. – №2 (91) – С. 5-18.
7. Мельник Т.М., Дьяченко О.В. Інституціональне забезпечення митного регулювання України в умовах євроінтеграції / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. – №3 (92) – С. 34-45.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, кейсів, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання.

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;
- засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами,
- розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;
- формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Міжнародна Економіка, «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Основи зовнішньоторговельних операцій».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному

співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голикова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.

2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.

3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.

4. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

5. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

6. Сайт Світової Організації Торгівлі [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://www.wto.org>

7. Сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку [електронний ресурс]. - режим доступу: <https://www.unctad.org>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22.НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В. кандидат історичних наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання навчальної дисципліни. Методологічна основа навчальної дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до навчальної дисципліни. Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу, в зовнішній політиці Російської Федерації, України, у відносинах держав Південного Кавказу, держав Центральної Азії, в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії, близькосхідних держав, держав Латинської Америки, США і Канади, Африки, Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геополітика: енциклопедія / Є. М. Суліма та ін. – К.: Знання України, 2013. – 919 с.
2. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник. / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
3. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів/ М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 247 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. – Войціцька І.В., кандидат історичних наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання з культурології, історії України, історії української культури.

Зміст.

Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. .
Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств / Н.А. Дмитриева. – М.: АСТ-ПРЕСС; Галарт, 2006. – 624 с.
2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти / В.А.Греченко, І.В.Чорний, В.А.Кушнерук, В.А.Режко. – К.: Лієра ЛТД, 2005. – 464 с.
3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича – К.: Знання, 2007. – 567 с.
4. Полікарпов В.С. Лекції з історії світової культури / В.С. Полікарпов. – К.: Знання, 2000. – 359 с.
5. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 376 с.
6. Яртись А.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / А.В. Яртись, М.В. Мельник. – Львів: Світ, 2005. – 568 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Знання та уміння студентів здійснюється на основі результатів поточного, модульного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ОБ'ЄКТНО-ОРИЄНТОВАНЕ ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кузнєцов О.Ф., ст. викл кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання.

Формування знань про організацію, архітектуру сучасних операційних систем, концепцію та інструментальні засоби створення програм, що функціонують в операційних системах Windows.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Базові знання мов програмування C/C++ та парадигми ООП, що викладаються у дисциплінах «Інструментальні засоби прикладного програмування» та «Економічна інформатика».

Зміст.

Основи сучасних операційних систем. Ознайомлення з операційними системами родини Unix. Сучасні інструментальні засоби для створення прикладного програмного забезпечення (Microsoft Visual Studio). Особливості програмування в операційних системах родини Windows. Функції API (Application Programming Interface). Структура програми для Windows. Windows як система управління повідомленнями, цикл обробки повідомлень, механізм передання повідомлень. Робота з графікою, контексти пристроїв, графічні об'єкти. Програмування графічного інтерфейсу користувача, ресурси прикладної програми. Бібліотека класів MFC (Microsoft Foundation Classes) як інструмент для створення прикладних програм для Windows. Специфікація COM (Component Object Model) як основа технології створення компонент ActiveX. Інтерфейс компоненти, керування часом життя компоненти, динамічне компонування прикладної програми.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гилберт С. Самоучитель Visual C++ в примерах : учебник : пер. с англ. / С. Гилберт, Б. Маккарти. – К. : ТИД-ДС, 2002. – 496 с.
2. Глушаков С. Программирование на Visual C++ 6.0./ С.Глушаков. А.Коваль, С.Черепнин -Х.: 467 ст. Фолио,2002.
3. Гради Буч Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений (UML 2). Третье издание, Гради Буч,

Роберт А. Максимчук, Майкл У. Энгл, Бобби Дж. Янг, Джим Коналлен, Келли А. Хьюстон ; 720 ст., ; 2012, 4 кв.; Вільямс.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування; перевірка виконання практичних робіт, рефератів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2020/2021.

Семестр V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Знання теорії та методів лінійного програмування, властивостей транспортної задачі, основ теорії потоків у мережах, теорії та методів динамічного програмування, теорії матричних ігор. Практичні вміння побудови лінійних моделей прикладних задач, розв'язання задач транспортного типу, задач мережевого планування, задач динамічного програмування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, математичні основи кібернетики, Економіка та фінанси підприємства.

Зміст. Класифікація математичних моделей економічних задач. Задачі лінійного програмування. Економічна інтерпретація двоїстих задач. Графічний метод розв'язування задач лінійного програмування. Економічні задачі про призначення. Задачі транспортного типу. Задачі мережевого планування. Задача про оптимальний потік у мережі. Задача про найкоротший шлях. Метод Форда-Фалкерсона. Принципи динамічного програмування. Принцип оптимальності Беллмана. Задача оптимальної заміни обладнання. Задача розподілу фінансових ресурсів. Ігровий підхід до моделювання. Економічний аналіз ігрових задач.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боровик О. В. Дослідження операцій в економіці : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / О. В. Боровик, Л. В. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 423 с.
2. Дослідження операцій: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / Каф. вищої та прикладної математики; уклад. С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук та ін. – Київ : КНТЕУ, 2008. – 54 с.
3. Naidu N. V. R. Operations Research / N. V. R. Naidu, G. I. K. Rajendra. – International Pvt Ltd, 2010. – 180 p.
4. Rajagopal K. Operations research / K. Rajagopal. – PHI Learning Pvt. Ltd., 2012. – 608 p.
5. Sharma J. K. Operations Research: Theory and Applications / J. K. Sharma. – Macmillan Publishers India Limited, 2009. – 976 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю. канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Економіко-математичне моде-

лювання», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швиданенко Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Швиданенк. – К. : Знання, 2011.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – Київ : Знання, 2011.
3. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник / А.Д. Бутко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
4. Економічний аналіз [Текст] : бібліограф. покажч. / упоряд.: О. А. Шевчук, Л. В. Кулакевич ; Н. Г. Дудкевич ; відп. за вип. М. В. Кондратова. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 24 с.
5. Черниш С.С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.С. Черниш. – Київ : Центр навч. літ., 2010.
6. Івахненко В.М. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / В.М. Івахненко. – Київ : Слово, 2010.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : академ. курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – Київ : Ін Юре, 2007.
2. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2012.

3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
4. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 544 с.
5. Алієва-Барановська В. Організаційно-правові засади охорони інтелектуальної власності в Україні / В. Алієва-Барановська // Юридична Україна : щомісячний правовий часопис. – 2017. – № 4. – С. 49–57.
6. Костенко Інна. Інтелектуальна власність очима малого та середнього бізнесу Європейського Союзу / І. Костенко // Інтелектуальна власність в Україні. – 2016. – № 6. – С. 4–7.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рзаєва С.Л., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань про інформаційні ресурси Інтернет та особливості процесу їх створення, використання Інтернет-технологій під час вирішення різнобічних економічних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Основи алгоритмізації та програмування», «Інформаційні системи в управлінні».

Зміст. Інтернет-технології в бізнесі. Загальні відомості, визначення, огляд процесу становлення Інтернет. Моделі ведення бізнесу в

Інтернет. Інформаційні ресурси бізнесу. Основні поняття електронного бізнесу. Проектування Інтернет-ресурсу. Поняття проекту Інтернет-ресурсу та зміст його етапів. Визначення мети створення Інтернет-ресурсу. Вимоги до інформаційного наповнення ресурсу. Принципи організації інформаційного контенту. Поняття контенту. Контент, його відмінність від літературного тексту. Логічні коло (контент і текст). Розміщення та підтримка ресурсу в Інтернет. Документування Інтернет-проекту. Засоби керування контентом Інтернет-ресурсів. Сучасні засоби керування контентом (Content Management Systems - CMS). Основні вимоги до засобів керування інформаційним контентом. Просування Інтернет-ресурсу. Підтримка Інтернет-ресурсу. Оновлення інформації і створення нових розділів. Інструменти роботи з аудиторією Інтернет-ресурсу. Поняття рекламної кампанії в Інтернет. Методи, що направлені на збільшення популярності Інтернет-ресурсу. Методи утримання відвідувачів. Методи створення постійної аудиторії.

Технології захисту Інтернет-ресурсів. Безпека електронного бізнесу. Засоби захисту інформації в Інтернет. Ліцензування та сертифікація, нормативно правові засади та стандарти захисту інформації в Інтернет.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Имери В. Как сделать бизнес в Internet / В. Имери – К.: Диалектика 2017. – 464 с.
2. Меджибовська Н.С. Електронна комерція: навч. посібник / Н.С. Меджибовська– К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 384 с.
3. Плєскач В.Л. Технології електронного бізнесу. / В.Л. Плєскач– К.: КНТЕУ, 2015 - 223 с.
4. Плєскач В.Л. Електронна комерція. / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затотацька– К. Знання, 2007. – 535 с.
5. Щєдріна О.І. Нові інформаційні технології: навч. посіб. / О.І. Щєдріна – К: КНЕУ, 2013. – 445 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

4.29. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

Зміст. Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.
2. Микитенко Л.А. Державний контроль рекламної діяльності в Україні / Л.А. Микитенко. – Київ, 2011.
3. Брель О. Персональні дані як об'єкт інформаційних правовідносин за участю суб'єктів господарювання / О. Брель // Право України.– 2011. – № 4.
4. Селезньова О. Предмет інформаційного права: теоретичний аналіз / О. Селезньова // Підприємництво, господарство і право. – Київ : Ін Юре, 2011. – № 6.

5. Куліш, А.М. Інформаційне право України [Текст]: навч. посіб. / А.М.Куліш, Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2017. 108 с.
6. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків : Бурун і К°, 2017.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого реферату / комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ JAVA.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступень, посада

Цензура М.О, к.т.н., доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання

Формування у майбутніх фахівців знань про особливості об'єктно-орієнтованої мови Java; основні алгоритми обробки текстової та числової інформації; базові та керуючі оператори; об'яву класів, їх призначення; принципи успадкування класів та поняття суперкласу; основні класи бібліотеки АWT для роботи з графікою, вікнами та елементами керування.

Вміти здійснювати розробку алгоритмів і програм з використанням об'єктно-орієнтованого підходу на мові Java.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни

Для засвоєння курсу студенти повинні мати базовий рівень знань шкільного курсу Інформатика. Знання та уміння з дисциплін "Основи програмування", "Архітектура та проектування програмного забезпечення" та "Об'єктно-орієнтоване програмування".

Зміст

Загальна характеристика мови Java. Базові типи даних та лексеми мови Java. Середовище розробки Java-додатків Eclipse. Класи та їх

опис. Методи класів та виклик методів. Конструктори класів. Реалізація принципів спадкування та поліморфізму. Обробка строкових даних в програмах Java. Класи String, StringBuffer та StringBuilder. Поняття інтерфейсів та види вбудованих класів. Поняття виключних ситуацій. Типи виключень. Обробка виключних ситуацій. Організація операцій введення-виведення та передачі даних. Набір абстракцій для роботи з вікнами, створення віконного інтерфейсу користувача. Використання шрифтів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунгурце А.Б. Основи програмування на мові Java. Середовище Net Beans. Навч. Посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Кунгурцев, Т.В. Ковалюк. – Одеса, 2006. – 183 с.
2. Мельник Р. А. Технологія Java Програмування для Інтернету на основі Java-технології : Навч. посібник для студентів напряму "Комп'ютерні науки". / Р.А. Мельник. – Л. : Львівська політехніка, 2003. – 110 с.
3. Ткаченко О.М. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Java. Навчальний посібник. / О.М. Ткаченко . – Вінниця: ВНТУ, 2006. – 107 с.
4. Троян С.О. Програмування мовою Java: навч. посіб. / С.О. Троян. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2017. – 132 с.
5. Спирінцева О.В. В Java-технології та мобільні пристрої. Алгоритми і структури даних: навчальний посібник / О.В. Спирінцева, О.А. Литвинов, В.В. Герасимов. – Д.: Вид-во ДНУ ім. О. Гончара, 2016. 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:
лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів та демонстрацією відеороликів;
практичні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування).

Методи оцінювання:

Лекції (оглядова/ тематична/ лекція із заздалегідь запланованими помилками)

Практичні роботи (тренінг/ презентація/ тренажерні завдання)

Контроль знань:

- поточний / модульний контроль(опитування/ тестування / задачі)

- підсумковий контроль – екзамен (тестування або комплексне контрольне завдання)

Мова навчання та викладання. Українська

4.31. НАЗВА. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання 2020/2021.

Семестр VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, статистика, математичні основи кібернетики, економічна інформатика, інформаційні системи і технології, інструментальні засоби прикладного програмування, об'єктно-орієнтоване програмування, економічна теорія, економіка та фінанси підприємства.

Зміст. Класифікація методів прогнозування Міри точності прогнозів. Поняття інтерполяційних та екстраполяційних методів прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування у комп'ютерних системах. Метод найменших квадратів та його модифікації. Нелінійне прогнозування. Багатофакторне прогнозування. Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей. Перевірка якості моделі. Перевірка достовірності моделі за статистичним критерієм Фішера. Перевірка достовірності коефіцієнтів моделі за статистичним критерієм Ст'юдента. Методи моделювання у побудові прогнозів. Сутність експертних методів. Основні економіко-математичні методи й алгоритми обробки експертних оцінок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2005. – 396 с.
2. Присенко Г.В. Прогнозування соціально-економічних процесів PDF / Г.В. Присенко, Є.І. Равікович. – К. : КНЕУ, 2005. – 382 с.

3. Єріна А. М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник – К.: КНЕУ, 2001. – 170с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ.

4.2. Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурський О.І., проф., д-р фіз.-мат. наук, проф. кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ і набуття практичних навичок використання прикладних інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Економіко-математичне моделювання», «Об'єктно-орієнтоване програмування»..

Зміст. Основні поняття. Економічна інформація як об'єкт комп'ютерної обробки. Інформаційні системи і технології. Структура та склад інформаційної системи. Програмне забезпечення інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Технологія індивідуального проектування інформаційних систем. Комплексна система автоматизації ПАРУС-ПІДПРИЄМСТВО: Модуль «Менеджмент і маркетинг». CRM-системи. Автоматизація управління взаємовідносинами з клієнтами. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем : навч. посібник / А.М. Береза. – К.:КНЕУ , 2008. – 148 с.
2. Клімушкін П.С. Інформаційні системи та технології в економіці / П.С. Клімушкін, О.В. Орлов, А.О. Серенок. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2009. – 292 с.
3. Комплексна система автоматизації «Парус-Підприємство-7.40: Модуль Менеджмент-Маркетинг» для Windows / СП «Парус-Україна. – К. : Парус, 2011. – 77 с.
4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / О.І. Пурський. – Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2015. – 110 с.
5. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / О.І. Пурський. – Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 27 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах);
- курсова робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Тип За вибором

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Сопко О.В., професор, доктор економічних наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація;

оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка підприємства»

Зміст.

Подати студентам необхідний навчальний матеріал щодо методології та організації бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкрити сутність, функції та місце бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Закон України, Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні від 16.07.1999 р., № 996-XIV / Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, N 40, ст.365. 73 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності”: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
3. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій: в ред. наказу Міністерства фінансів України № 1591 від 09.12.2011 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11>
4. Сопко В.В. Бухгалтерський облік: Навч. посібник. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2000. — 578 с.
5. Шаповалова А.П. Опорний конспект лекцій. – К. : КНТЕУ, 2017

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34 НАЗВА. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ

Тип За вибором

Рік навчання: 2020/2021 н.р.

Семестр: VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Рассамакін В.Я., к.т.н., доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем; Рзаєва С. Л., к.т.н., доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Економічна інформатика".

Зміст.

Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного

документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Асєєв Г. Г. Електронний документообіг: Підручник. / Г. Г. Асєєв. – К. : Кондор, 2010. – 500 с.
2. Діденко А. Н. Сучасне діловодство : навч. посіб. / А. Н. Діденко. – 6-те вид., переробл. і допов. – Київ : Либідь, 2010. – 480 с.
3. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.
4. Матвієнко О. А. Основи організації електронного документообігу: Навчальний посібник. / О. А. Матвієнко, М. В. Цивін – К.:ЦУЛ, 2008. – 112с.
5. Шпортко О.В. Комп'ютерні технології в діловодстві : навч.посіб./[Шпортко О.В., Попчук О.В., Шпортко Л.В. та ін.] ; за ред. О.В. Шпортка. – 2 вид., переробл. і допов. – Рівне : РДГУ, 2013. – 100 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.35. НАЗВА. ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Григоренко О.М., канд. техн. наук, доцент інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання.

Формування знань, умінь і навичок розробки технічної документації, необхідної для представлення технічних рішень за допомогою креслення в автоматизованих САД системах та правил їх оформлення

згідно міжнародної системи стандартів ЄСПД (Єдиної системи програмної документації); застосування правил виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем, набуття практичних навичок щодо оформлення програмної документації; застосування пакету AutoCAD при виконанні схем алгоритмів програм, даних і систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Креслення», «Геометрія», «Інформатика», «Інформаційні системи і технології».

Зміст.

Проекційне креслення. Креслення примітивів та об'єктів. Складальне креслення. Порядок, правила розробки і оформлення креслень в САД системах та принципи їх роботи. Засоби та інструменти САД систем (AutoCAD, ArchiCAD). Принципи розробки і прийоми створення елементів комп'ютерної графіки. Прикладне використання засобів інженерної та комп'ютерної графіки при будівництві об'єктів цивільного призначення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Михайленко В.Є. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
2. Сидоренко В.М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. / В.М. Сидоренко. – К. : КНЕУ, 2007. – 329 с.
3. Ванін В.В. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / В.В. Ванін, В.В. Перевертун, Т.М. Надкернична, Г.Г. Власюк. — К.: Видавнича група ВНУ, 2006. — 400 с.
4. Шмиг Р.А. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. – Львів : Український бестселер, 2012. – 600 с.
5. Климнюк В. Є. Інженерна і комп'ютерна графіка : навчальний посібник / В. Є. Климнюк. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 92 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, графічні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. WEB-ДИЗАЙН ТА WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н.О., канд. пед. наук, старший викладач.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати:

- фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet;
- основи комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну;
- базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS;
- основи мови програмування JavaScript;
- основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS.

повинні вміти:

- розробляти Web-сайти з використанням сучасних технологій проектування сайтів;
- використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи інженерії програмного забезпечення» «Бази даних».

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки. Огляд можливостей jQuery, AngularJS та Vue. Визначення та задачі серверних додатків. Огляд платформ підтримки серверних додатків. Формати обміну даними між мережевими об'єктами. Протоколи доступу до мережеских об'єктів. Об'єктивна необхідність та витоки розробки та впровадження платформи Node.JS в it-індустрію. Основні

концепції, покладені в основу Node.JS. Установка і запуск Node.JS, системні вимоги до функціонування. Модульна природа Node.JS. Поняття модуля та правила їх включення в додаток. Глобальні модулі. Менеджер управління модулями NPM. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особливості, властивості та область призначення. База даних MongoDB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вайнман Л. Динамический HTML. Руководство разработчика Web-сайтов / Л. Вайнман, В. Вайнман ; Пер. с англ. - К. : ДиаСофт, 2001. - 449с
2. Гаевский Александр Юлиевич. Самоучитель по созданию Web-страниц: HTML, JavaScript и Dynamic HTML : учебник / А. Ю. Гаевский, В. А. Романовский. - К. : А.С.К., 2002. - 472 с
3. Шклярський С. М. Прикладний інтернет для економістів : навч. посіб. – Київ : КНТЕУ, 2009. – 121с.
4. Гудман Дэнни. JavaScript. Библия пользователя : переводное издание / Д. Гудман. - К. : Диалектика, 2002.
5. Гаевский Александр Юлиевич. Самоучитель по созданию Web-страниц: HTML, JavaScript и Dynamic HTML : учебник / А. Ю. Гаевский, В. А. Романовский. - К. : А.С.К., 2002.
6. Офіційний сайт консорціума W3C – Режим доступу: <http://www.w3.org/>. - (дата звернення: 21.03.2018)

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання: поточний контроль (тестування, реферативна доповідь, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота); підсумковий контроль (залік).

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Тип За вибором

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М. канд. екон. наук, доц. кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Методологія, методика та інструментарій побудови економічних моделей, їх аналізу й використання. Навички моделювання та аналізу економічних об'єктів і процесів на макро- та мікроекономічному рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічний аналіз», «Математика для економістів», «Статистика», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

Зміст. Економіка як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання економіки. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів. CASE-технології. Інтелектуальний аналіз даних. Виробничі функції. Рейтингове оцінювання та управління в економіці. Поведінка виробників і споживачів: моделі їх взаємодії. Традиційні макроекономічні моделі. Моделі аналізу макроекономічної політики. Загальна модель макроекономічної динаміки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Андрейшина, Н. Б. Аналіз сучасних підходів до моделювання економічної динаміки [Текст] / Н. Б. Андрейшина // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2015. – № 7. – С. 45-48.

2. Британська, Н. Н. Аналіз ефективності виробництва засобами економічного моделювання [Текст] / Н. Н. Британська // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2015. – № 2 (165). – С. 90-95.

3. Ігнатова, Ю. В. Моделювання потенціалу малих інноваційних підприємств [Текст] / Ю. В. Ігнатова, Н. В. Даценко, Є. А. Поліщук // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2017. – № 1. – С. 23-28.

4. Піскунова О.В. Моделювання управлінських рішень щодо розвитку малого підприємництва : монографія / О.В. Піскунова ; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – Київ : КНЕУ, 2010. – 334 с.

5. Пономаренко В.С. Бізнес-моделювання й управління потоками робіт і д-р ументообігом в економічних системах : монографія / І.О. Золотарьова, С.В. Мінухіна та ін. ; за заг. ред. В.С. Понома-ренко. – Харків : ХНЕУ, 2010. – 272 с.

6. Сухоруков А. І. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України //Стратегічні пріоритети. –

2014. – №. 1. – С. 199-201.

7. Черняк О. І., Захарченко П. В. Інтелектуальний аналіз даних: Підручник //К.: Знання. – 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси);

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.38. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ БАЗ ДАНИХ І СХОВИЩ ДАНИХ.

Тип Обов'язкова

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII

Лектор, наук. ступінь, посада. Демідов П.Г., к. т. н., доц. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти повинні: знати: тенденції і перспективи розвитку баз даних (БД), види та класифікацію БД, принципи побудови та технології розробки БД, методи захисту в БД, моделі даних, мову SQL, розподілені БД, інтерфейси доступу до промислових баз даних засобами об'єктно-орієнтованих мов програмування; вміти: проектувати та оптимізувати моделі даних, працювати в середовищах графічних систем розробки моделей даних; створювати БД засобами клієнт-серверних СУБД, розробляти клієнтські додатки доступу до БД на мовах програмування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:

«Основи програмування», «Алгоритми та структури даних», «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

Зміст.

Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Реляційні бази даних та її об'єкти. Види та класифікація баз даних. Типи моделей даних та різновиди БД. Реляційні алгебра і числення та їх оператори.

Проектування баз даних. Функціональні та багатозначні залежності. Нормалізація відношень. Моделі даних, задачі документування та масштабування баз даних, типи зв'язків між сутностями. Індекссування. Б-дерева. Хешування.

Основи архітектури бази даних MySQL. Графічні засоби розробки моделей даних ERWin та MySQL Workbench. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Збережені процедури, тригери та представлення в системах управління базами даних. Розподілені бази даних і системи клієнт-сервер.

Технології доступу до баз даних з програм об'єктно-орієнтованих мов програмування. Захист даних: відновлення, паралелізм, безпека та цілісність. Інтегровані середовища розробки програмного забезпечення: Eclipse та IntelliJ IDEA.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Берко А.Ю. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань. Навчальний посібник / А.Ю. Берко, О.М. Верес, В.В. Пасічник — Львів: «Магнолія 2006», 2008. — 456 с.
2. Берко А.Ю. Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань / А.Ю. Берко, О.М. Верес, В.В. Пасічник - Львів: «Магнолія-2006», 2015. – 470с.
4. Пасічник В. В. Організація баз даних та знань. / В. В. Пасічник, В. А. Рез-ніченко. — К.: Видавнича група BHV, 2006. — 384 с.
5. Тарасов, О. В. Використання мови SQL для роботи з сучасними системами керування базами даних. Практикум з навчальної дисципліни "Організація баз даних та знань" [Текст] : навч.-практ. посіб. / О. В. Тарасов, М. Ю. Лосєв, В. В. Федько. - Харків : ХНЕУ, 2013. - 347 с.
6. Федько, В. В. Організація баз даних та знань [Текст] : навч.-практ. посіб. для самост. підготов. студ. / В. В. Федько, О. В. Тарасов, М. Ю. Лосєв. - Харків: ХНЕУ, 2013. - 198 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

поточний (опитування, тестування);

підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., старший науковий співробітник кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту., Беляєва Н.С., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту., Сичова Н. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, доц., Хмурова В.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Розвиток сучасних теорій менеджменту. Сутність, роль та місце теорії організації в системі наукових знань. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Теорії мотивації в менеджменті. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту як інструментарій реалізації функцій менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті. Інформація та комунікації в менеджменті. Поняття керівництва та влади в менеджменті. Поняття, концепції та моделі лідерства в менеджменті. Організація праці менеджера. Ділове спілкування в менеджменті: сутність, значення та різновиди. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьмін О. Є. Менеджмент. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, О. Р. Саніна. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 240 с.
2. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.

3. Менеджмент : підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К. : Кондор, 2012. – 758 с.
4. Management / Stephen P. Robbins, Mary Coulter. – 11th ed. – Pearson Education, Inc., 2012. – 784 p.
5. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.
6. Gulati R. Management / Richard Gulati, Anthony J. Mayo, Nitin Nohria; 1st ed. – South-Western Pub, 2016. – 567 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. НАЗВА. МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. VII-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андрєєва В.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Гурджиян К.Вандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу; Мельник В.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства ; Сулова Т.О., кандидат економічних наук, старший викладач кафедри маркетингу; Яцишина К.В., кандидат технічних наук, професор кафедри маркетингу; Блаженко С.Л., старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства; Зябченкова Г.В., ст. викл.; Губар С.І., асистпровідний спеціаліст Центру бізнес-тренінгу КНТЕУ.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування бізнесу, проходження процедури державної реєстрації підприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних

комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-курс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи підприємництва», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Статистика», «Економічний аналіз».

Зміст. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових потоків підприємства. Формування позикового капіталу підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство» Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А. Економіка торговельного підприємства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Л.О. Лігоненко, Н.М. Ушакова ; за ред. Н.М. Ушакової. – К. : Хрещатик, 1999. – 800 с.
2. Бажал Ю.М., Бакушевич І.В. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема: навч. посіб. для ВНЗ /

- [Ю. Бажал та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю.М. Бажала. - Київ : Пульсари, 2015. - 278 с.
3. Бухгалтерський облік:первинні документи та порядок їх заповнення [Текст]: Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / Г. Кім, В. В. Сопко, Ю. Г. Кім. — 2-ге вид.,перероб.та доп. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 479с.
 4. Голошубова Н.О. Організація торгівлі : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.О. Голошубова. – 2-ге вид. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 608 с.
 5. Дисциплінарна матриця управлінської звітності : монографія / Сопко В.В., Бенько М.М., Гончаренко О.М., Зима Ю.П., Король С.Я., Фоміна О.В. та інші // за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Сопко ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2016. - 455 с. - С. 1-455.
 6. Ортинська В.В., Мельникович О.М. Маркетингові дослідження: Підручник. 2-е видання. – К.: КНТЕУ, 2015 – с. 455.
 7. Рудьєв В. А. Управління персоналом : Навчальний посібник. / В. А. Рудьєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : «Кондор», 2013. – 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та мова викладання. Українська.

4.41 ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021 – 2022 р.

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Кавун-Мошковська О.О., доц., канд.екон.наук, дацент кафедри торговельного підприємництва та логістики, Фреюк О.В. асистент кафедри торговельного підприємництва та логістики

Результати навчання.

Результатами (компетентностями) вивчення дисципліни є отримання знань щодо:

- організації та ведення бізнесу на новій технологічній основі в умовах Інтернет-середовища;
- характеристики ринку електронної торгівлі, його особливостей і специфіки конкурентного середовища;
- сучасних напрямків розвитку технологій та основних інструментів електронної торгівлі;
- видів і характеристик торговельних систем в Інтернет-середовищі;
- особливостей організації торгово-технологічного процесу в електронній торгівлі;
- організації логістичної діяльності в електронній торгівлі;
- особливостей побудови і управління сайтом в електронному бізнесі;
- платіжних та фінансових систем Інтернету;
- класифікації і загальних характеристик електронних систем взаєморозрахунків;
- методології та технології реалізації маркетингових заходів в мережі Інтернет;
- типових організаційних структур управління в електронній торгівлі;
- ключових показників оцінки ефективності обраної бізнес-моделі електронної торгівлі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Торговельне підприємництво”, “Організація роздрібно́ї торгівлі”, “Організація оптової торгівлі”, “Економіка торгівлі”, “Маркетинг”, “Логістика”, “Біржова торгівля”.

Зміст. Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі.

Основні бізнес-моделі роздрібно́ї електронної торгівлі: Інтернет-торгівля, мобільна електронна торгівля. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки.

Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Оптимізація і просування сайту Інтернет-магазину в пошукових системах.

Мобільна електронна торгівля: сутність і відмінні риси. Характеристика основних бізнес-процесів мобільної електронної торгівлі.

Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність і характерні особливості. Механізм і технологія проведення електронних аукціонів. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах.

Інтернет-представництва бізнес-структур. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

Сутність та функції електронних платіжних систем. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Алексунин В.А. Электронная коммерция и маркетинг в Интернете: учебное пособие / В.А. Алексунин, В.В. Родигина. - М.: Дашков и К°, 2009. - 259 с.
2. Брагин Л.А. Электронная коммерция: учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012. – 192 с.
3. Кобелев О.А. Электронная коммерция: учебное пособие / под ред. проф. С.В. Пирогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2010 — 684 с.
4. Шалева О.І. Електронна комерція. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
5. Тардаскіна Т.М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Т.М. Тардаскіна, Є.М. Стрельчук, Ю.В. Терешко. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 244 с.
6. Юрасов А. В. Основы электронной коммерции. Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / А. В. Юрасов. – М. : Tempus, 2014. – 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: проблемні лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання: українська.

4.42 НАЗВА. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік вивчення. 2021/2022.

Семестр VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рзаєва С.Л., канд. техн. наук, доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання..

Формування системи фундаментальних теоретичних знань з основ створення економіко-математичних моделей та застосування імітаційного моделювання в економічних дослідженнях. Загальні методи створення імітаційних моделей складних економічних систем, машинної імітації випадкових подій і величин.

Обо'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математичний аналіз», «Економіка підприємства», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Алгоритми та структури даних».

Зміст.

Роль математичного моделювання при прийнятті управлінських рішень. Загальна схема процесу прийняття рішень. Класифікація задач прийняття рішень. Опис переваг особи, що приймає рішення (ОПР). Виявлення переваг ОПР. Види показників ефективності. Основні поняття теорії математичного моделювання. Особливості математичного моделювання економіки, економічних спостережень і вимірів. Випадковість і невизначеність економічного розвитку. Основи технології імітаційного моделювання. Поняття статистичного експерименту. Область застосування та класифікація імітаційних моделей. Опис поведінки системи. Моделювання випадкових факторів. Види відображення часу в моделі. Зміна часу з постійним кроком. Просування часу за особими станами. Моделювання одночасних процесів. Види одночасних процесів. Методи опису одночасних процесів. Застосування сітьових моделей для опису одночасних процесів. Дослід. План експерименту.

Планування модельних експериментів. Кількість експериментів. Технологія моделювання мовою моделювання GPSS в середовищі ВиРОМ. Використання блочної структури моделювання. Планування експериментів, обробка та аналіз результатів моделювання. Підбір параметрів розподілу змінної, що спостерігається. Перевірка статистичних гіпотез. Засоби дисперсійного аналізу даних, кореляційного та регресійного аналізу. Створення сценаріїв аналізу даних. Засоби розробки графічного інтерфейсу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Акопов А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Акопов М. – Издательство Юрайт, 2014. – 389 с.
2. Вітлинський В.В. Моделювання економіки: Навч. посіб./ В.В. Вітлинський – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с.
3. Стеценко, І.В. Моделювання систем: навч. посіб. / І.В. Стеценко – Черкаси : ЧДТУ, 2010. – 399 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний/ модульний контроль (усне та письмове опитування; перевірка рефератів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. НАЗВА. МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДИНАМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамалій В.Ф., професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Використовувати та порівнювати різні динамічні економічні моделі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, економічна теорія, дослідження операцій, моделювання економічних процесів, прогнозування соціально-економічних процесів.

Зміст. Методологічні основи моделювання економічної динаміки. Синергетичний підхід до моделювання динамічних систем. Лінійні динамічні моделі. Нелінійні динамічні моделі. Моделі економічних змін. Технологічна концепція моделі суспільної еволюції. Граничні цикли і фазові переходи суспільно-економічних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Вітлінський В.В. Математичні моделі та методи ринкової економіки : навч. посіб. / В.В. Вітлінський, О.В. Піскунова. — К. : КНЕУ, 2010.-531 с.
2. Піскунова О.В. Моделювання управлінських рішень щодо розвитку малого підприємництва : монографія / О.В. Піскунова. - К.: КНЕУ, 2010.-334 с.
3. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисципліни / В.В. Вітлінський, Г.І. Великоіваненко. - К. : КНЕУ, 2005. - 306 с.
4. Геєць В.М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування / В.М. Геєць, Т.С. Клебанова. - Х.: ИНЖЗК, 2005. - 396 с.
5. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч. посібник (Текст)/ В.В. Вітлінський.- К.: КНЕУ, 2003.- 408с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. НАЗВА: ОРГАНІЗАЦІЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ.

Тип. За вибором..

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шестак Я.І., директор ІОЦ ГЦІТ КНТЕУ, асистент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня базових знань із основ побудови комп'ютерних

мереж. Засвоєння практичних навичок по виявленню та усуненню неполадок в комп'ютерних мережах та підтримці їх у робочому стані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Архітектура комп'ютера», «Операційні системи», «Основи інженерії програмного забезпечення».

Зміст. Основи побудови комп'ютерних мереж. Концепції, моделі та стандарти комп'ютерних мереж. Основи передачі даних в комп'ютерних мережах. Основні стандарти розгортання локальних мереж. Апаратні засоби побудови та структуризації комп'ютерних мереж. Мережеві операційні системи. Загальні засади та технології побудови глобальних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті : навч. посіб. /І.С. Вовчак.–Т. : Карт-бланш, 2001.– 286с.
2. Електронна комерція : навч. посіб. / А.М. Береза, І.А. Козак, Ф.А Левченко, В.М. Гужва. – Київ : КНЕУ, 2002. – 326 с.
3. Мінухін С.В. Комп'ютерні мережі. Загальні принципи функціонування комп'ютерних мереж : навч. посіб. / С.В. Мінухін, С.В. Кавун, С. В. Знахур. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 208 с
4. Ахрамович В.М. Інформатика. Програмне забезпечення : навч. посіб. / В.М. Ахрамович; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К. : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2012. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання.Українська.

4.45. НАЗВА. РИЗИКОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамалій В.Ф., професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри

кібернетики та системного аналізу. **Результати навчання.** Система знань з аналізу та оцінки ризику у складних інформаційних ситуаціях та прийняття управлінських рішень в умовах ризику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, економічна інформатика, економічна теорія, дослідження операцій, моделювання економічних процесів, прогнозування соціально-економічних процесів.

Зміст. Теоретичні основи економічного ризику. Методи кількісної оцінки ризику. Ризик та елементи теорії корисності. Теорія портфеля цінних паперів. Моделювання економічного ризику. Теоретико-ігровий підхід у ризикології. Моделювання ризику в умовах стохастичної невизначенності. Моделювання ризику в умовах нечіткої невизначенності. Моделювання ризику в умовах багатокритеріальної невизначенності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Вітлінський В.В. Аналіз, оцінка і моделювання економічного ризику (Текст) / В.В. Вітлінський. – Київ: Демур, 1996.- 212с.
2. Вітлінський В.В. Ризик у менеджменті (Текст) / В.В. Вітлінський, С.І.Наконечний. – Київ: ТОВ Борисфен-М, 1996.- 336с.
3. Івченко І.Ю. Економічні ризики: Навч. посібник (Текст) / І.Ю. Івченко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004.- 304с.
4. Матвійчук А.В. Аналізі управління економічним ризиком (Текст) / А.В. Матвійчук. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.- 224с.
5. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: Навчальний посібник (Текст) / Т.С. Клебанова, О.В. Мілов, С.В. Мілевський, С.О. Степурина, Г.С. Ястребова. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2010.- 264с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46 НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко О. В., д-р тех. наук, проф., зав. кафедри

Результати навчання. В результаті опанування дисципліни студенти навчаються: використовувати методи УП у будь-яких проектах, пов'язаних з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів, консалтинговою діяльністю у сфері інформаційних технологій; організувати роботу команди, щоб забезпечити успішне виконання ІТ-проекту; розуміти, які організаційні проблеми виникають у зв'язку з використанням методології УП в інформаційній діяльності; створювати умови для здійснення проекту і визначати його стратегічні цілі, а також установлювати необхідні вимоги до кінцевих результатів проекту; створювати автоматизовану систему управління проектом, визначати функціональні можливості найпоширеніших програмних систем УП; інтерпретувати та використовувати отриману інформацію про хід робіт щодо проекту; приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проекту

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології»

Зміст. Уведення в управління проектами інформатизації. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Загальні підходи до планування проектів. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту. Планування витрат і оцінка вартості проекту. Бюджетування проекту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: Fifth Edition (PMBOK Guide).-2013.-616 p.
2. Кравчук Е.В. Искусственные нейронные сети и генетические алгоритмы: Учеб. пособие./Е.В.Кравчук, Э.Ю.Хантер –Донецк: ДонГУ, 2000. –200 с.
3. Лысенко Ю.Г., Поиск эффективных решений в экономических задачах/ Ю.Г. Лысенко, А.Ю. Минц, В.П.Стасюк–Донецк: ДонНУ: ООО "Юго-Восток, Лтд", 2002. – 101 с.
4. Дерлоу Дес. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень: Пер. з англ./ Дес. Дерлоу–К.: Всеуито: Наук. думка, 2001. –242 с. –(Серія "Усе про менеджмент").

5. Янг, Б. Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування з прикладами застосунків. 4-е видання [Текст, електронний ресурс] / Боббі Янг, Джим Коаллен, Гради Буч. - М.: Вільямс, 2014. - 720 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); лабораторні заняття (традиційні); самостійна робота (з використанням елементів програмування).

Методи оцінювання: поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. НАЗВА. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання 2021/2022.

Семестр VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шклярський С. М., кандидат економічних наук, доцент кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Знання концепцій, покладених в мову програмування Python; синтаксису, семантики та операторів мови Python; засобів інтерактивного програмування IPython та Jupyter notebook для розв'язання задач аналізу даних. Практичні вміння використовувати зовнішні репозиторії для підключення модулів та пакетів до python-програм; керувати версіями в середовищі системи Git; провадити завантаження, трансформацію та первинний аналіз даних; програмувати моделі та провадити їх оптимізацію; аналізувати різні моделі та формувати оцінки їх якості; створювати графіки, діаграми та звіти на основі отриманих при аналізі даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дискретна математика, лінійна алгебра та аналітична геометрія, програмування та алгоритмічні мови, прогнозування соціально-економічних процесів.

Зміст. Введення в мову програмування Python. Об'єкти і структури даних в Python. Модулі, пакети і бібліотеки Python. Засоби інтерактивного програмування в Python. Обробка багатовимірних

масивів та матриць. Обробка неструктурованих та текстових даних. Аналіз структурованих даних в бібліотеці Pandas. Засоби візуалізації даних в Python. Прикладні аспекти аналізу даних в машинному навчанні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Доусон М. Програмуємо на Python / М. Доусон. – СПб.: Питер, 2017. – 416 с.
2. Маккинни У. Python и анализ данных / У. Маккинни. – ДМК Пресс, 2015. – 482 с.
3. Рашка С. Python и машинное обучение / С. Рашка.– ДМК Пресс, 2017. – 418 с.
4. Седжвик Р. Программирование на языке Python. Учебный курс / Р. Седжвик, К. Уэйн, Р. Дондеро. – Вильямс, 2017. – 736 с.
5. McKinney W. Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython / W. McKinney. – 2nd ed. – Sebastopol: O'Reilly Media, 2017. – 544 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, вебінари);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.48. НАЗВА. СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання 2021/2022.

Семестр VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Знання критеріїв та альтернатив у процесі вибору рішень, підходів до розробки і прийняття рішень, стратегій індивідуального та колективного вибору, методів прийняття рішень в умовах невизначеності, принципу оптимальності Парето. Практичні вміння робити класифікацію методів прийняття управлінських

рішень, використовувати апарат теорії ймовірностей та випадкових процесів для прийняття рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економічна інформатика, вища та прикладна математика, економічна теорія, економіка та фінанси підприємства, статистика, моделювання економічних процесів.

Зміст. Критерії прийняття ризикованих рішень. Критерій очікуваного значення. Індивідуальний вибір в умовах невизначеності. Критерії Гурвіца, Севіджа. Груповий вибір в умовах невизначеності. Процедури групового вибору рішень на основі методів більшості голосів. Критерій Курно, критерії Парето та Еджворта. Експертні процедури прийняття рішень в умовах невизначеності. Етапи й зміст експертних процедур. Експертні оцінки. Коефіцієнт конкордації. Формування узагальнених багатокритеріальних оцінок при виборі компромісних рішень. Обґрунтування правил вибору компромісних рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К. Ф., Лозовская Л. І, Савчук Л. М., Аберніхіна І. Г. Моделі і методи прийняття управлінських рішень. - Дніпропетровськ: Редакційно-видавничий відділ НМетАУ. – 2010. – 116 с.
2. Ситник В. Ф. та ін. Системи підтримки прийняття рішень. – К.: Техніка, 2005. – 162с.
3. Morcol G. Handbook of Decision Making / G. Morcol. – CRC Press, 2006. – 664 p.
4. Baron J. Teaching Decision Making To Adolescents / J. Baron, R. V. Brown. – Routledge, 2012. – 354 p.
5. [Vaughn](#) R. H. Decision-Making Training / R. H. [Vaughn](#). – American Society for Training and Development, 2010. – 268 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. НАЗВА. ЕКСПЕРТНІ СИСТЕМИ.

Тип. За вибором..

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко О.В., д-р техн. наук, професор, зав. кафедри.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня професійних знань з методів та засобів створення і використання на практиці експертних систем, набуття навичок організації економічних досліджень процесів управління економікою держави, галузі, регіону, виробництва, окремого підприємства або групи людей за допомогою експертних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Основи інженерії програмного забезпечення», «Економіка підприємства».

Зміст. Сутність, розвиток і застосування експертних систем. Роль і місце експертних систем у загальному процесі прийняття управлінських рішень. Індивідуальні експертні оцінки. Методи організації колективних експертних систем. Метод «прогнозного графа». Поняття систем представлення та пошуку знань. Технологія інженерії знань та класифікація її методів. Асоціативні мережі та системи фреймів. Програмні засоби експертного оцінювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криворучко О.В. *Основи експертних систем : навч. посіб.* / О.В. Криворучко, С. Цюцюра. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 141 с.
2. Лысенко Ю.Г. Поиск эффективных решений в экономических задачах / Ю.Г. Лысенко, А.Ю. Минц, В.П. Стасюк. – Донецк : ДонНУ ; ООО «Юго-Восток, Лтд», 2002. – 101 с.
3. Державний Стандарт України ДСТУ 2938-94 (Системи оброблення інформації). 1994 – 33 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні / лабораторні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуального ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Тип. За вибором..

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, наук. ступінь, посада. Демідов П.Г., к. т. н., доц.

Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти повинні: знати: тенденції і перспективи розвитку систем штучного інтелекту (ШІ), принципи побудови та технології розробки систем ШІ, моделі обробки та подання знань, принципи побудови нейронних мереж і різні підходи до навчання в нейронних мережах, мови програмування для штучного інтелекту; вміти: використовувати системи ШІ для розв'язання прикладних задач у різних предметних галузях; проектувати системи ШІ, експертні системи, бази знань; використовувати різні методи навчання; розробляти комп'ютерні програми на мовах штучного інтелекту для розв'язання інтелектуальних задач в економіці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:

«Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні мережі», «Інтернет в бізнесі».

Зміст.

Етапи розвитку штучного інтелекту. Базові поняття ШІ: інтелект, штучний інтелект, данні та знання, інтелектуальні задачі. Огляд прикладних областей ШІ. Пошук рішень задач у просторі станів. Логічні моделі та метод резолюцій. Числення висловлювань. Основи числення предикатів. Правила виводу в численні предикатів: модус поненс, метод резолюції та інші. Уніфікація.

Мови і технології програмування для штучного інтелекту. Синтаксис мови PROLOG для програмування логіки предикатів. Приклади розв'язання задач на мові PROLOG. Програмування на LISP. Приклади розв'язання задач на мові LISP. Об'єктно-орієнтоване програмування з використанням мови CLOS. Основні концепції нейронних мереж. Логічне програмування в Visual Prolog. Програми моделювання штучних нейронних мереж: Neural 10, NeuroPro, Statistica Neural Networks та інші.

Схеми, графи, категоріальні та Coruscat архітектури представлення знань. Агентно-орієнтоване та розподілене рішення проблем. Структура агентів, їх розподіл за функціональними можливостями. Мультиагентні системи. Огляд технології експертних систем (ЕС). Вивід в умовах невизначеності, дедуктивні та індуктивні

моделі виводу. Машинне навчання: символічне, на основі зв'язків, соціальних та емерджентних принципів. Проблеми розуміння природної мови.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глибовець М.М. Штучний інтелект: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / М.М. Глибовець, О.В. Олецький. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2002.- 366 с.
2. Литвин В.В. Бази знань інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень. Видавництво Львівської політехніки, 2011 р.
3. Литвин В.В., Пасічник В.В., Яцишин Ю.В. Інтелектуальні системи. Підручник. Видавництво Новий Світ-2000, 2012 р., 406 стр.
4. Люгер Джордж Ф. Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем / Джордж Ф Люгер. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.-864с.
5. Тимошук П. В. Штучні нейронні мережі. Видавництво Львівської політехніки, 2011 р., 444 стр.
6. Хайкин Саймон. Нейронные сети / Саймон Хайкин – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 1104с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання.

Контроль знань: поточний (опитування, тестування); підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська .

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	8
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	9
1.9. Механізми академічного управління	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський відділ кадрів	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	10
2.3. Харчування	11
2.4. Вартість проживання	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів	11
2.6. Медичні послуги	13
2.7. Страхування	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	13
2.9. Навчальне обладнання	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	20
2.14. Мовні курси	21
2.15. Можливості для проходження практики	21
2.16. Навчання на робочому місці	22
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	23
3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми)	25
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	36