

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація  
ступінь вищої освіти**

**05 «Соціальні і поведінкові науки»  
051 «Економіка»  
«Міжнародна економіка»  
«бакалавр»**

**Київ 2019**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової

діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товаровзнавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи.**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк  
Галина  
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

## 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>03 Гуманітарні науки</b>	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	—	—
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англомовна		International economics - англомовна
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англомовна
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	—	—	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
				Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська	Державні та муніципальні фінанси

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	справа та страхування	Податкова справа	справа та страхування	Міжнародні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страховання		Financial intermediation - англomовна
		Корпоративні фінанси		Страховання
				Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Management of foreign economic activities - англomовна		Management of foreign economic activities - англomовна
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент(Trade management)		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management - англomовна
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Менеджмент персоналу (HR management)
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
Туристичний менеджмент		Hotel and Restaurant management - англomовна		
	Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент			
	Tourist and resort-recreational management - англomовна			



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
075 Маркетинг		Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Логістична діяльність		Customs - англомовна
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Логістика та управління ланцюгами постачання
				Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
08Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		(Software Engineering)		
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англомовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Міжнародний маркетинг	
293 Міжнародне право		Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

### **1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних

проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- зберігання документів у належному стані;
- надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- надання студентам інформації;
- ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;

- видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- оформлення особових карточок форми П-2;
- прийом студентів пільгової категорії.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

## **2.3. Харчування.**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше

60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

#### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

#### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

##### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

### **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пілг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки



й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об’єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відео-касетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп’ютерами, що під’єдані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп’ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників.

Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та

екскурсії по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.

Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь ( <i>Université Clermont-Auvergne</i> ) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції ( <i>ESCP Europe</i> ) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська , французька	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей ( <i>Université Paris-Est Creteil</i> ) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		• Міжнародний менеджмент			Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2,

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Париж, Франція						– щонайменше 3 роки, – навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту				– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
		• Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1–2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Фінанси • Маркетинг	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Ланкашир у ( <i>University of Central Lancashire</i> ) Престон, Велико-британія	<b>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</b>		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний бізнес та менеджмент</li> <li>• Фінанси та інвестиції</li> <li>• Маркетинг</li> </ul>				

### 2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

### 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет

	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Греція	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауєзова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця



## Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

### 2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## 2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих; середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка

автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORS OTEL», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд»(Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Навчання на робочому місці.**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день

студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram»

([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

### 3. Профіль освітньої програми

Гарант освітньої програми к.е.н., Н.Ю. Коровайченко

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародна економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців. Не більше ніж 120 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із правом зарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензована у 2011 р., акредитована Міністерством освіти і науки України у 2011 р. на період до 01.07.2021 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2021
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних зв'язків, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка».

	Дисципліни, які формують основні компетентності – 72%, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 20%, циклу професійної підготовки – 48%, практичної підготовки 4%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 27%, з них з циклу загальної підготовки – 8%, циклу професійної підготовки – 19%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра професійної та прикладної орієнтації.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням іноземних мов, макро-, мікро- і міжнародної економіки, організації зовнішньоторговельних операцій, міжнародного маркетингу, моделювання фінансово-господарської діяльності, міжнародної економічної діяльності України.
<b>Особливості програми</b>	Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності («Політологія», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці», «Країнознавство», «Світовий ринок товарів і послуг», «Банківська система», «Бюджетна система», «Економетрія», «Економіко-математичне моделювання», «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Європейська інтеграція», «Міжнародне торгове право», «Міжнародні організації», «Міжнародні перевезення»). Передбачена навчальними планами виробнича практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління. Можливість навчання за англomовною магістерською програмою.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Міжнародна економіка» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією

	<p>Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>фахівці в галузі фінансів і торгівлі (341), зокрема: агенти з торгівлі майном (3413), технічні та торговельні представники (3415), закупівельними (3416), агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), зокрема: брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3412), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;</p> <p>технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема, бухгалтери та касири-експерти (3433), допоміжний персонал у сфері статистики та математики – асистент економіста-статистика (3434), помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3), інспектори митної служби (3441).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій активного навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, дослідження, моделювання, робота в малих групах), застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання), курсові роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підсумковий модульний контроль, складання кваліфікаційного екзамену
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері міжнародної економіки під час навчання, що передбачає дослідження та аналіз міжнародних економічних зв'язків у взаємозв'язку їх складових та із урахуванням динаміки їх змін із застосуванням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.



	<p><b>ЗК2.</b> Розуміння основних економічних концепцій та здатність застосовувати їх при обґрунтуванні тенденцій розвитку національної та міжнародної економіки.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для розв'язання професійних завдань, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до адаптації та результативної дії в новій ситуації, критичного мислення та генерування нових ідей, прийняття обґрунтованих рішень у професійній сфері.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички міжособистісної взаємодії та роботи в команді, здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність проводити дослідження та аналіз міжнародних економічних зв'язків та презентувати їх результати.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до системного розуміння професійної сфери, контекстуалізованого застосування професійних знань у сфері міжнародної економічної діяльності.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до управління заходами безпеки професійної діяльності, знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність усвідомлювати закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макро- та міжнародної економіки.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері міжнародної економіки іноземною мовою.</p> <p><b>ФК3.</b> Розуміння інституціональних особливостей національної та міжнародної економіки, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність збирати, аналізувати й обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки.</p>

**ФК5.** Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати в управлінні міжнародною економічною діяльністю.

**ФК6.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження міжнародних економічних та соціальних процесів.

**ФК7.** Здатність використовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування та прийняття економічних рішень в управлінні міжнародною економічною діяльністю.

**ФК8.** Здатність здійснювати аналіз економічної та зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, організацій та установ, виявляти особливості функціонування структурних підрозділів та їх взаємозв'язок.

**ФК9.** Здатність до поглибленого аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами в сфері міжнародної економіки.

**ФК10.** Розуміння правового підґрунтя функціонування національної та міжнародної економіки та здатність використовувати нормативні і правові акти, що регламентують різні аспекти міжнародної економічної діяльності.

**ФК11.** Здатність визначати закономірності функціонування світового ринку товарів та послуг, вміння аналізувати співвідношення попиту і пропозиції, структуру, динаміку та кон'юнктуру сегментів світового ринку в умовах глобалізації.

**ФК12.** Здатність застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до аналізу механізмів, норм і правил діяльності міжнародних організацій в умовах глобалізації та їхньої ролі в економічному і політичному розвитку України.

**ФК13.** Здатність визначати стан, тенденції та закономірності розвитку економіки та застосовувати ці знання у сфері регіонального розвитку та транскордонного співробітництва.

**ФК14.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері міжнародного маркетингу, застосовувати практичні навички щодо формування маркетингових стратегій, організації міжнародних маркетингових PR-заходів, міжнародної виставкової діяльності.

	<p><b>ФК15.</b> Здатність застосовувати спеціальний інструментарій та методи розрахунків у міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність використовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування та прийняття економічних рішень в сучасній товарній, фондовій та валютній біржовій торгівлі.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність застосовувати навички бізнес-планування й обґрунтовувати інвестиційні рішення в міжнародній економічній діяльності.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність визначати національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>ПРН1</b> Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу і синтезу, встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, інноваційного мислення та генерування нових ідей.</p> <p><b>ПРН2</b> Розуміти економічну термінологію та основні економічні концепції і застосовувати їх для обґрунтування тенденцій розвитку національної та міжнародної економіки.</p> <p><b>ПРН3</b> Демонструвати здатність до професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН4</b> Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ПРН5</b> Здійснювати пошук, оброблення й аналіз інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН6</b> Адаптуватися та демонструвати результативні дії в новій ситуації.</p> <p><b>ПРН7</b> Демонструвати навички міжособистісної взаємодії та ефективної роботи в команді.</p> <p><b>ПРН8</b> Виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ПРН9</b> Свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><b>ПРН10</b> Проводити дослідження та аналізувати міжнародні економічні зв'язки та презентувати їх результати.</p> <p><b>ПРН11</b> Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>

**ПРН12** Застосувати професійні знання в контексті вирішення практичних проблем в сфері міжнародної економічної діяльності.

**ПРН13** Демонструвати розуміння інституціональних особливостей національної та міжнародної економіки, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН14** Демонструвати здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки.

**ПРН15** Демонструвати здатність описувати економічні та соціальні процеси й явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати в управлінні міжнародною економічною діяльністю.

**ПРН16** Демонструвати здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження міжнародних економічних та соціальних процесів.

**ПРН17** Використовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування та прийняття економічних рішень в управлінні міжнародною економічною діяльністю.

**ПРН18** Здійснювати аналіз економічної та зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти їх функціональні сфери та їхній взаємозв'язок, розраховувати показники результативності їхньої діяльності.

**ПРН19** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують різні аспекти міжнародної економічної діяльності.

**ПРН20** Визначати закономірності функціонування світового ринку товарів та послуг, вміння аналізувати структуру, динаміку та кон'юнктуру сегментів світового ринку в умовах глобалізації.

**ПРН21** Визначати стан, тенденції та закономірності розвитку економіки та застосовувати ці знання у сфері регіонального розвитку та транскордонного співробітництва.

**ПРН22** Застосовувати спеціальний інструментарій та методи розрахунків у міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях.

**ПРН23** Застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до визначення національних інтересів у світовій геополітиці та геоекономіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до

	інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: чотири особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання (гарант освітньої програми – к.е.н., 3 к.е.н., доцент). До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
<b>Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.</p> <p>У КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та ЗВО, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський</p>

	університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

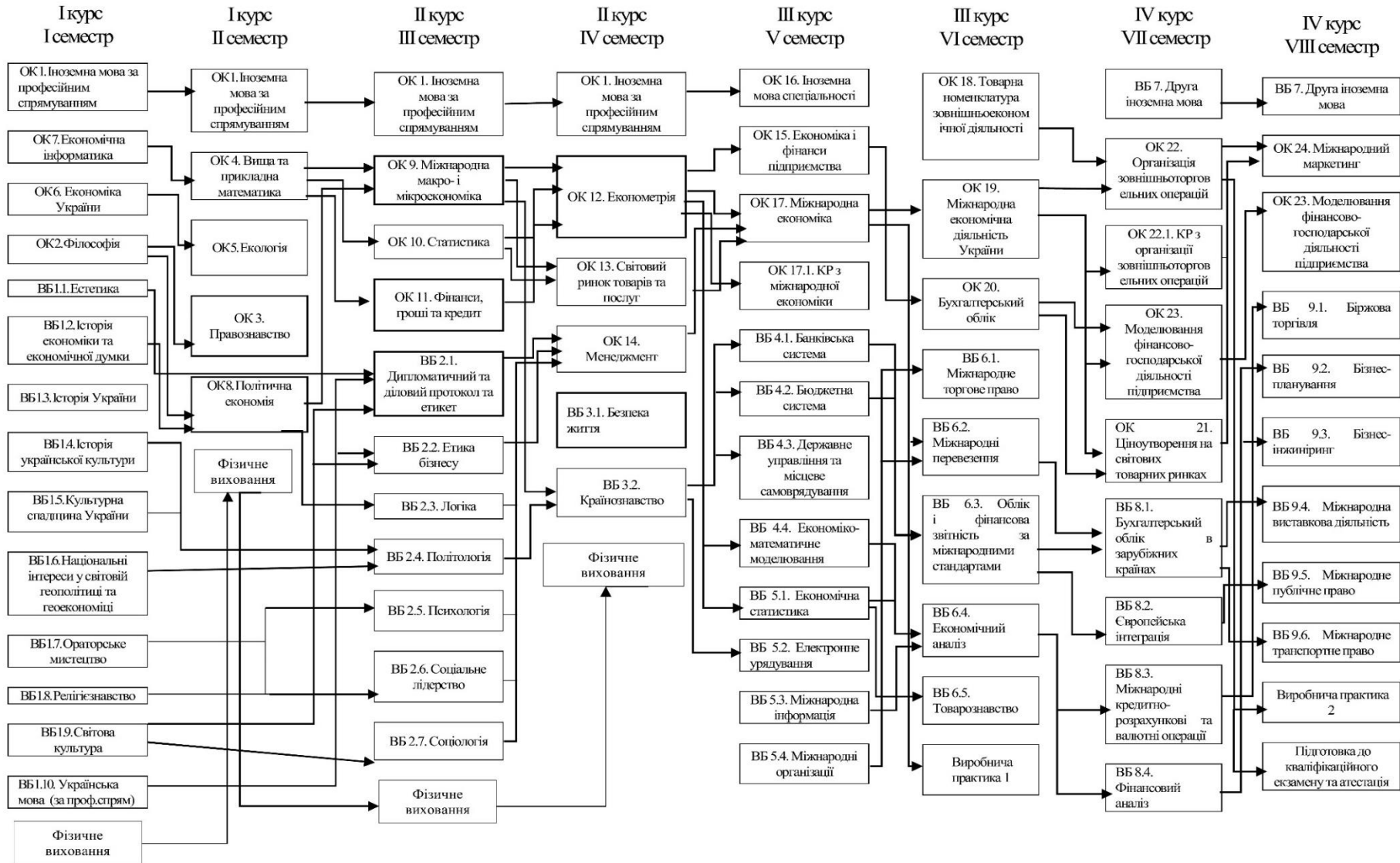
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2	Філософія	6	Екзамен
ОК 3	Правознавство	6	Екзамен
ОК 4	Вища та прикладна математика	6	Екзамен
ОК 5	Екологія	6	Екзамен
ОК 6	Економіка України	6	Екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 8	Політична економія	6	Екзамен
ОК 9	Міжнародна макро- і мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 10	Статистика	6	Екзамен
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 12	Економетрія	6	Екзамен
ОК 13	Світовий ринок товарів та послуг	6	Екзамен
ОК 14	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 15	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 16	Іноземна мова спеціальності	6	Екзамен
ОК 17	Міжнародна економіка	6	Екзамен
ОК 17.1	КР з міжнародної економіки		
ОК 18	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності	6	Екзамен
ОК 19	Міжнародна економічна діяльність України	6	Екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 21	Ціноутворення на світових товарних ринках	6	Екзамен
ОК 22	Організація зовнішньоторговельних операцій	6	Екзамен
ОК 22.1	КР з організації зовнішньоторговельних операцій		
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	9	Екзамен
ОК 24	Міжнародний маркетинг	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Естетика	6	Екзамен
ВБ 1.2	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ВБ 1.3	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.4	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.5	Культурна спадщина України	6	Екзамен

ВБ 1.6	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 1.7	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 1.8	Релігієзнавство	6	Екзамен
ВБ 1.9	Світова культура	6	Екзамен
ВБ1.10	Українська мова (за проф.спрям)	6	Екзамен
ВБ 2.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Екзамен
ВБ 2.2	Етика бізнесу	6	Екзамен
ВБ 2.3	Логіка	6	Екзамен
ВБ 2.4	Політологія	6	Екзамен
ВБ 2.5	Психологія	6	Екзамен
ВБ 2.6	Соціальне лідерство	6	Екзамен
ВБ 2.7	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 3.1	Безпека життя	6	Екзамен
ВБ 3.2	Країнознавство	6	Екзамен
ВБ 4.1	Банківська система	6	Екзамен
ВБ 4.2	Бюджетна система	6	Екзамен
ВБ 4.3	Державне управління та місцеве самоврядування	6	Екзамен
ВБ 4.4	Економіко-математичне моделювання	6	Екзамен
ВБ 5.1	Економічна статистика	6	Екзамен
ВБ 5.2	Електронне урядування	6	Екзамен
ВБ 5.3	Міжнародна інформація	6	Екзамен
ВБ 5.4	Міжнародні організації	6	Екзамен
ВБ 6.1	Міжнародне торговельне право	9	Екзамен
ВБ 6.2	Міжнародні перевезення	9	Екзамен
ВБ 6.3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	9	Екзамен
ВБ 6.4	Економічний аналіз	9	Екзамен
ВБ 6.5	Товарознавство	9	Екзамен
ВБ 7	Друга іноземна мова	12	Екзамен
ВБ 8.1	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6	Екзамен
ВБ 8.2	Європейська інтеграція	6	Екзамен
ВБ 8.3	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Екзамен
ВБ 8.4	Фінансовий аналіз	6	Екзамен
ВБ 9.1	Біржова торгівля	6	Екзамен
ВБ 9.2	Бізнес-планування	6	Екзамен
ВБ 9.3	Бізнес-інжиніринг	6	Екзамен
ВБ 9.4	Міжнародна виставкова діяльність	6	Екзамен
ВБ 9.5	Міжнародне публічне право	6	Екзамен
ВБ 9.6	Міжнародне транспортне право	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>63</b>
<b>Практична підготовка</b>			
	Виробнича практика 1	3	Залік
	Виробнича практика 2	6	Залік
	<b>Разом</b>	<b>9</b>	
<b>Атестація</b>			
	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	9	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240</b>			

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП





### **3.Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студентові ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

### 4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

Семестр. I–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Образ О.Г., доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Сошко О.Г., доцент, канд. філол. наук., доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Головачова А.В., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою B<sub>1</sub>+

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 456 с.
2. Строкань Н.О. Wirtschaftsdeutsch / Н. О. Строкань. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 211 с.
3. Буцикіна Н. Є. Le Français du Commerce: навч. посіб. / Н. Є. Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 339 с.
4. Ian MacKenzie. English for Business Studies. Students' book / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2011. – 191 p.
5. Margaret O'Keeffe. Business Partner / Margaret O'Keeffe, Lewis Lansford, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright. – Pearson, 2018. – 160 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

## **4.2. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., доцент, докт. філософ. наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з історії України.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Всемирная философия. XX век / Авт.-сост. А.А. Андриевский. – Мн.: Харвест, 2004.
2. Філософія економіки: Учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. С.В. Синяков. – К.: Альтепрес, 2002.
3. Хрестоматия по учебной дисциплине Философия для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2005. – 256 с.
4. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.
5. Філософія. Начальный посібник. За редакцією І.Ф. Надольного. – К., 2002. – 516 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сонько Ю.А., канд. екон. наук., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Вивчення теоретичних засад та методології статистичного аналізу економіки; множини методів дослідження економічних процесів та явищ; застосування методів макроекономічного аналізу щодо дослідження виробничої та невиробничої сфер економіки; здійснення оцінки доцільності запровадження заходів регуляторного характеру в розрізі галузей економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

**Зміст.** Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мазаракі А. А. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням / А. А. Мазаракі, В. Д. Лагутін // Економіка України. – 2016. – № 4. – С. 4-18. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk\\_2016\\_4\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2016_4_3)

2. Павлов О.І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика. Монографія / Кол. авт.: О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.]; за ред. О.І. Павлова. – Одеса: Астропринт, 2016. – 172 с.

3. Ukrainian economy growth imperatives: monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, вирішення задач, написання аналітичних записок);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Палагута К.О., канд. екон. наук, доцент кафедри програмної інженерії та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про: операційну систему MS Windows та оволодіння методикою вирішення управлінських задач із застосуванням сучасних пакетів прикладних програм MS Word, MS Excel, Power Point, які входять до складу інтегрованої системи Microsoft Office.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисципліни «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Предмет та завдання курсу. Форми представлення інформації. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Основні поняття файлової системи, збереження інформації в пам'яті ПК. Поняття про файли та папки (каталоги). Загальні відомості про операційну систему (ОС) MS Windows. Пакети прикладних програм Microsoft Office. Програми-архіватори та робота з ними (на прикладі програм WinRar). Робота з антивірусними програмами. Призначення, основні поняття та функціональні можливості програми MS Word. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць в MS Excel. Призначення програми Power Point. Створення нової презентації та її збереження. Забезпечення безпеки зберігання даних в операційній системі Microsoft. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Технологія безпеки, що захищає комп'ютер від програм-шпигунів і інших видів небажаних програм. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Коротка характеристика вірусів. Антивірусні

програми. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Криворучко О. В. MS Office у вирішенні завдань на підприємствах торгівлі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Криворучко, С.Л. Рзаєва, В.М. Краснощок. – Київ: КНТЕУ, 2008.

2. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К.: Професіонал, 2016. – 263 с.

3. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці: навч. посіб. / Н. М. Наумова; Нац. трансп. ун-т. – Київ: НТУ, Ч. 2: Office 2007. MS Access: теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самот. виконання. – 2016. – 135 с.

4. Шпортько О. В. Розробка баз даних в СУБД. Microsoft Access 2010/2013: практикум для студентів вищих та учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. В. Шпортько, Л. В. Шпортько. – Рівне: О. Зень, 2017. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. Назва. ЕСТЕТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Виховання культурно розвинутого студентства, розкриття сутності законів краси і гармонії, щоб майбутні фахівці не мислили стереотипами, а могли гідно спілкуватися на мистецькі теми, сформувавши розуміння якості та відчуття довершеності, отримали мотивацію до поглиблення знань і професійних якостей.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Історія України».

**Зміст.** Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Адорно Т. Теорія естетики. / Т. Адорно. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2002. – 518 с.
2. Борев Ю. Б. Эстетика / Ю. Б. Борев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 704 с.
3. Естетика: Навч. посіб. / В. О. Лозовий, М.П. Колесніков, О.В. Колеснікова. – К.: Юрінком Інтер, 2005. – 208 с.
4. Естетика: Підручник / Л.Т. Левчук, Д.Ю. Кучерук, В.І. Панченко. – К., 2000. – 399 с.
5. Кормич Л. І., Багацький В. В. Естетика. – Харків: Одиссей, 2004. – 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Романенко В.А., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування історико-економічною мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про

закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. – Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. – 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 792 с.
3. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Н.А. Добрянська, С.В. Філіппова – Одеса: Бондаренко М. А., 2018. – 92 с.
4. Несененко П. Історія економічних учень: навчальний посібник / П.П. Несененко, О. А. Артеменко. – Одеса: ОНЕУ: ФОП Гуляєва В. М., 2017. – 448 с.
5. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 476 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., доцент, канд. іст. наук., доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисципліни «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г. Бадах, П.П. Притуляк (відп. ред.), Л.В. Губицький, І.О. Кизименко, Н.М. Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002. – 655 с.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2002. – 472 с.

4. Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2008.

5. Новітня історія України. (1900-2000): Підручник для студ. іст. спец. вищих навч. закл. – 2. вид., перероб. і доп. – К., 2002.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А. проф., докт. філос. наук., проф. кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії.

**Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.).

Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.
2. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584 с.
3. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук та ін. – К.: Ліера ЛТД, 2005. – 464 с.
4. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
5. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, тестування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., доцент, канд. істор. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Історія України, історія української культури, світова культура.

**Зміст.** Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та

етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України: навч. посіб. / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.: іл., карти, табл. – (Бібліотека професійного менеджера).
2. Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія / К. А. Поливач. – К.: Ін-т географії, 2012. – 208 с.
3. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Й. Рутинський; Львів. нац. ун-т. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 430 с.
4. Стецюк В. В. Природна та етнокультурна спадщина України: новітні дослідження / В. В. Стецюк, В. Г. Пазинич, Т. І. Ткаченко; за ред. В. В. Стецюка. – К.: Вища школа, 2012. – 344 с.
5. Пам'яткознавство: Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. – 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.10. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доцент, канд. іст. наук., доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів

держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Політологія», «Філософія».

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабурин С. Н. Мир империй: Территория государства и мировой порядок. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 769 с.
2. Базив Д.П. Геополитическая стратегия Украины. – К.: Институт государства и права Украины, 2000. – 191 с.
3. Дергачев В. А. Геоэкономика Украины: (теоретические и прикладные основы). – Одесса: ИПРЭЭИ НАНУ, 2002. – 244 с.
4. Дергачев В.А. Геоэкономика. – К.: Вира-Р, 2002. – 510 с.
5. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування), модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісєвєнко Ю. П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник / Ю. П. Єлісєвєнко. – К.: Атіка, 2008. – 204 с.
2. Кацавєць Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р. С. Кацавєць. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.
3. Олійник О. Риторика: навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. – К.: Кондор, 2009. – 170 с.
4. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К.: НАДУ, 2011. – 128 с.
5. Ораторське мистецтво: підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х.: Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доцент, канд. іст. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Докаш В. Релігієзнавство: Навчальний посібник / За ред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. – Чернівці: Рута, 2008. – 288 с.
2. Лубський В. Релігієзнавство: Підручник. / В. Лубський, В. Теремко. – К.: Академвидав, 2011. – 432 с.
3. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник / О. Сидоренко. – К.: 2008. – 470 с.
4. Черній А. Релігієзнавство: підручник / А. Черній. – К.: Академвидав, 2008. – 400 с.
5. Методичні матеріали до філософії та філософських дисциплін [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.darkelly.info>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А., проф., докт.істор.наук, професор кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з культурології, історії України, історії української культури.

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств / Н.А. Дмитриева. – М.: АСТ-ПРЕСС; Галарт, 2006. – 624 с.

2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти / В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук, В.А. Режко. – К.: Ліера ЛТД, 2005. – 464 с.

3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича – К.: Знання, 2007. – 567 с.

4. Полікарпов В.С. Лекції з історії світової культури / В.С. Полікарпов. – К.: Знання, 2000. – 359 с.

5. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування), модульний (комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гопанчук І. Г., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. – К.: КНТЕУ, 2018. – 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К: Каравела, 2017. – 352 с.
3. Погиба Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2017. – 352 с.
4. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2017. – 288 с.
5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2017. – 307 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020, 2020/2021.

**Семестр.** I – IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамов В.Г., доцент, завідувач кафедри фізичної культури; Л.Б. Биковська, доцент канд.пед.наук, доцент кафедри фізичної культури; Короп М.Ю., доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри фізичної культури; Т.В. Самоленко, доцент канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури; О.Г. Бойко доцент кафедри фізичної культури; Н.Л. Чайченко доцент кафедри фізичної культури.

**Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура».

**Зміст:** баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загальнофізична підготовка, фізична реабілітація. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 16 с. (в електронному вигляді)

2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 28 с.

3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 26 с.

4. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». м. Київ, КНТЕУ, 2018, – 22 с. (в електронному вигляді).

5. Physical Education Curriculum Academic Degree «Bachelor» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences Maragement and Administration 07. V.G. Gamov, M.Y. Korop, N.L. Chaychenko, Bykovska L.B., T.V. Samoylko, A.A. Dembitska, D.S. Yeltsov, I.V. Gamova. Kyiv, KNUTE, 2017 – 11 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування);

- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шестопалова Л.М. ст.наук.співр., канд. юр. наук, професор кафедри загальноправових дисциплін.

**Результати навчання.** Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та

адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – Київ: Кондор, 2011. – 474 с.

2. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2014.

3. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.

4. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. ред.), – 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація/ лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання); модульний контроль;

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. Назва: ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Денисенко В.І., доцент, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С. Вища математика для економістів: підручник. – К.: КНТЕУ. – Ч.1. – 2005. – 395 с.
2. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів: підручник. – К.: КНТЕУ.– Ч.2.– 2007. – 341 с.
3. Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М., Фридман М.Н. Высшая математика для экономистов: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 471 с.
4. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
5. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Частина І: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, Ю.А. Гладка, С.В. Білоусова, О.В. Вертелева, С.Л. Блаженко // Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, перевірка домашніх завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.18. Назва ЕКОЛОГІЯ.**

**Тип:** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II .

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бохан А.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.**

- володіння базовим категоріально-понятійним і термінологічними апаратом;
- обізнаність щодо дії екологічних законів у контексті взаємозв'язків з соціально-економічними явищами і практикою природокористування;
- розуміння екологічних детермінантів у суспільних трансформаціях, міжнародних економічних відносинах і глобалізаційних тенденціях;
- виявлення суперечностей в явищах і процесах екологізації економіки, розв'язання яких передбачає активізацію міжнародної діяльності та співробітництво між країнами;
- набуття культури екологічної свідомості, мислення та професійної компетентності на основі поглиблення екологічних знань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія», «Природознавство».

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Екосистеми та їх значення в функціонуванні біосфери. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та правове регулювання еколого-економічних відносин. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології. Механізм екологізації економіки. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування. Екологізація підприємництва. Регіональні екологічні проблеми. Екологічна безпека. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ecology = Екологія: програма та робоча програма / А.В. Бохан, О.С. Ралко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 29 с.
2. Екологія: опорний конспект / А.В. Бохан. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 148 с.
3. Екологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / авт. А.В. Бохан. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 59 с.
4. Бохан А.В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 465 с.
5. Екологія: навч.-метод. посіб. / В. Худоба, Ю. Чикайло. – Львів: ЛДУФК, 2016. – 92 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

**Методи оцінювання.**



- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Поліванов В.Є., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Засвоєння понятійно-категоріального апарату за обраною спеціальністю. Формування здатності застосовувати понятійно-категоріальний апарат та сучасні методи економічного дослідження у професійній діяльності; здібності використовувати економічні знання у проблемних ситуаціях; вміння робити наукові узагальнення щодо сучасного стану та тенденцій розвитку соціально-економічних процесів та явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базовий рівень знань шкільного курсу «Основи економіки».

**Зміст.** Формування політичної економії як науки. Місце і роль політекономії в системі економічних наук. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Генезис форм організацій суспільного виробництва. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінанси та бюджетна система. Доходи і заробітна платаю Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 608 с.
2. Ларіна Я.С. Політична економія: навчальний посібник / Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – Херсон: Олді-плюс, 2016. – 504 с.

3. Орехівський Г.А. Політична економія / Г. А. Орехівський – К.: Каравела, 2016. – 440 с.
4. Орехівський Г.А. Практикум з політекономії / Г. А. Орехівський – К.: Каравела, 2016. – 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. МІЖНАРОДНА МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА.**

**Тип** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Стукач Т.М., ст. науков. співробітник., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Набуття умінь з методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку міжнародних ринків факторів виробництва, особливостей функціонування ринкових економічних систем в процесі їх інтегрування в світогосподарську систему, формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення відкритої економіки України в міжнародний поділ праці та міжнародні ринки факторів виробництва.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка України», «Політична економія», «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Місце «Міжнародної макро- і мікроекономіки» серед інших економічних дисциплін. Методичний інструментарій аналізу міжнародної мікро- та макроекономіки. Попит і пропозиція в міжнародній економіці. Факторні переваги підприємств на міжнародних ринках. Конкурентні переваги підприємств на міжнародних ринках. Конкурентна структура міжнародних ринків: досконала конкуренція. Конкурентна структура міжнародних ринків: монополія. Конкурентна структура міжнародних ринків: монополістична конкуренція та олігополія. Міжнародний ринок факторів виробництва: капітал. Міжнародний ринок факторів

виробництва: праця. Міжнародний ринок факторів виробництва: земля та природні ресурси. Національна економіка в системі світового господарства. Базова модель «сукупний попит-сукупна пропозиція». Аналітичні моделі для закритої економіки. Аналітичні моделі для відкритої економіки. Макроекономічна політика для відкритої економіки.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підруч. У 2-х кн./ за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Знання, 2013. – 390 с.

2. Економічна теорія: підручник/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с.

3. Базилевич В.Д. Макроекономіка: учебник/ В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик. – К.: Знання, 2015. – 694 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.21. Назва. СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доцент, канд. ф.-м. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Іванченко Н.О. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Чорний А.Ю. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В. К. Статистика: навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. / В.К. Горкавий – Київ: Алерта, 2012. – 608 с.
2. Стегней, М. І. Статистика: кредитно-модульний курс: навч. посіб. / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. – Київ: Кондор, 2013. – 305 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
4. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов – К.: КНТЕУ, 2014.
5. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – 471 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки».

**Зміст.** Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної систем. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи. Гроші та кредит у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алексеев, І. В. Гроші та кредит: навч. посіб. / І. В. Алексеев, М. К. Колісник. – Київ: Знання, 2009. – 253 с.
2. Коваленко, Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. / Д. І. Коваленко. – 4-те вид., випр. і допов. – Київ: Каравела, 2012. – 359 с.
3. Левченко, Л. В. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В. Левченко. – Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 222 с.
4. Щетинін, А. І. Гроші та кредит: підручник для студ. вищ. навч. закл. / А.І. Щетинін. – 4-те вид., переробл. та доповн. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 437 с.
5. Колесников, О. В. Історія грошей та фінансів: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / О. В. Колесников, Д. І. Бойко, О. О. Коковіхіна. – 2-ге вид., випр., доп. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 140 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль – наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Ораторське мистецтво».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вуд Дж., Дипломатический церемониал и протокол. / Дж. Вуд, – Москва: Межд. отнош., 2011. – 415 с.
2. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ: Знання, 2012 – 262 с.
3. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
4. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба: підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
5. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (проекти, опитування), модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Ораторське мистецтво».

**Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

##### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баранівський В. Ф. Етика бізнесу: Навчальний посібник. / В. Ф. Баранівський, Т. Г. Скворцова. – К.: Видавець ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 200 с.

2. Лихолат С. М. Етика бізнесу: навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К.: Знання, 2013.– 367 с.

3. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

4. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Практикум. Навчальний посібник. / С. Г. Радченко. – К.: КНЕУ, 2009. –192 с.

5. Седова Л. Н. Этика бизнеса: учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х: Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2014. – 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

##### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. ЛОГІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, доцент, канд. філософ. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Філософія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме видання, стереотипне. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2005. – 255 с.
2. В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордєєва та ін. Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордєєва та ін.; За заг. ред. проф. В.Д. Титова. Х.: Право, 2005. – 208 с.
3. Тофтул М.Г. Логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / М.Г. Тофтул. – К.: Академія, 2006. – 400 с.
4. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 398 с.
5. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І. Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (проекти, опитування), модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).



**4.26. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Латигіна Н.А., професор, докт. пол. наук, завідувач кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – Київ: Каравела, 2012. – 495 с.

2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 840 с.

3. Піча В. М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за ред. В.М. Пічі. – 5-те вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія 2006, 2008. – 303 с.

4. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. П. Шляхтун. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 471 с.

5. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія. Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2008. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи), модульний контроль (контрольна робота, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Полунін О.В., ст.науков.співробітник, д-р психол. наук, професор кафедри психології.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі. Уміти: аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно-вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С.Д. Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272 с.
3. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К.: Київ. нац. торг. ун-т, 2014. – 308 с.
4. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М.С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.
5. Психологія у питаннях і відповідях. Том I / Колектив авторів за заг. ред. Л.Р. Кашкарьової: Н.В. Жук, Л.Р. Кашкарьова, Т.П. Малихіна, І.О. Черезова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 308 с.; Том. 2. - 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання), модульний контроль (контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бандурка А.М. Психологія влади / А.М. Бандурка, В.А. Друзь. – Харків: Ун-т внутр. дел, 2013. – 295 с.
2. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент / М. Ф. Головатий. – 2-ге вид., доповн. – Київ: Персонал, 2015. – 264 с.
3. Зущик Ю. Фігури. Політичне лідерство в сучасній Україні / Ю. Зущик, О. Кривошеєнко, В. Яблонський. – К.: Альтерпрес, 2011. – 215 с.
4. Кухта Б. Політична еліта: (кратократичний аспект) / Б. Кухта. – Вид. 3-тє, переробл. й допов. – Львів: ЦПД, 2011. – 417 с.
5. Політичне лідерство: навч. посіб. / авт. кол.; за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. – К.: НАДУ, 2013. – 300 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет: монографія / А.А. Мазараки. – Киев: Книга, 2006. – 631 с.
2. Философия денег: кол. монограф / А.А. Мазараки, В.В. Ильин. – К.: КНТЕУ, 2004. – 718 с.
3. Классика новой экономической социологии / сост. В.В. Радаев, Г.Б. Юдин; пер. с англ. и с фр.; под науч. ред. В.В. Радаева, Г.Б. Юдина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 381, [3] с.
4. Штомпка П. Ш. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. – М.: Логос, 2010. – 664 с.
5. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи), модульний (контрольна робота, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.**

Тип Обов'язкова

Рік навчання 2020/2021.

Семестр IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рязанцева В.В., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з індивідуального розділу «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультативні моделі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бобровнича Н. С., Борисевич Є. Г. Економетрія: навч. посіб. — Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. — 180 с.
2. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. — Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. — 388 с.
3. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. — в 2-х частинах. — К.:НаУКМА; Аграр Медіа Груп, 2013. — Частина перша — 187 с., 2013. — Частина друга — 176 с.
4. Руська Р. В. Економетрика: навчальний посібник / Р. В. Руська. — Тернопіль: Тайп, 2012. — 224 с.
5. Using Econometrics A Practical Guide A.H. Studenmund Sixth Edition. 2014 — 565 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.**

**Тип.** Обов'язкова .

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінська Г.Я., докт. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин; Слоква М.Г., канд. екон. наук, ст. викладач кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна макро- і мікроекономіка».

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг: навч. посіб. [Електронний ресурс] / рекомендовано М-вом освіти і науки України / А.П. Румянцев, Ю.А. Коваленко; М-во освіти і науки України. – Донецьк: ДонНУЕТ,

2. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан [та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. – 708 с.

3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.

4. Світовий ринок товарів та послуг: навч.-метод. посібник / Л

5. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посіб. – К.: Академвидав, 2013. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Оглядові, тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі презентацій та дискусії, розв’язання аналітичних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

[

**4.32. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов’язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безус А. М., с.н.с, канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Силкіна Ю. О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об’єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті.

Н

И

Ц

Т

В



Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків: Фоліо, 2014. – 846 с.
2. Менеджмент: навч. посіб. / [Г. О. Дорошенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г. О. Дорошенко. – Харків: ВСВ-Принт, 2015. – 299 с.
3. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник / В. Г. Федоренко. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Алерта, 2015. – 492 с.
4. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12<sup>th</sup> ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.
5. Gulati R. Management / Richard Gulati, Anthony J. Mayo, Nitin Nohria; 1<sup>st</sup> ed. – South-Western Pub, 2016. – 567 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.33. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гахович С.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін.

**Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання

комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Навчальна дисципліна «Безпека життя» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**Зміст.** Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Безпека життєдіяльності: нормат. док. для навч. закл. / упоряд.: М.В. Васильчук, Ю.В. Бадюк; відп. за вип. М.В. Васильчук. – вид. 4-те, переробл. і допов. – Київ: Основа, 2010. – 1015 с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.
5. Кодекс законів про працю України: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 черв. 2018 р. (відповідає офіц. текстові). – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 84 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.34. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисциплін «Географія», «Історія України», «Політологія», «Соціологія».

**Зміст.** Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав

та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лизогуб В.А. Країнознавство. Навчальний посібник. – вид-во «Право» – 2014. – 624 с.
2. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство. Навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2018. – 264 с.
3. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 808 с.
4. Панов А.В. Країнознавство. Підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород, 2017. – 443 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій, лабораторія дистанційного навчання.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підготовка презентацій), модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андрєєва В.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Чаюн І.О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Стояненко І. В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, ст.викл. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що

характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика».

**Зміст.** Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. / І.М. Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства: опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154 с.
3. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
4. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств: підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К.: КНУТД, 2015. – 360 с.
5. Підручник / А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.; Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – 8-ме вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2012. – 552 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.36. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуца Г.В. доцент, канд. пед. наук., доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Образ О.Г., доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Білоус Н.П. доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери міжнародної економіки в межах наступних тем: Міжнародний бізнес як сфера практичної реалізації міжнародних економічних відносин. Міжнародні фінансові ринки та установи, валютний ринок. Експортно-імпортні операції та бар'єри у міжнародній торгівлі. Методи платежів у зовнішній торгівлі, платіжний баланс. Транснаціональні корпорації. Міжнародне оподаткування. Міжнародні торговельні організації. Міжнародний менеджмент та маркетинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. English of International Business and Management: підручник / А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 416 с.

2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Upper Intermediate Business English. Course Book. New Edition / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Pearson Education Limited. – 2010. – 176 p.

3. Григорова О.В., Гарань Л.М., Салькова Л.Л. Geschdftlicher Schriftverkehr / О.В. Григорова, Л.М. Гарань, Л.Л. Салькова. – Канів: Склянка Часу\*Zeitglas, 2012. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

#### **4.37. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кудирко Л.П., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна мікро- і макроекономіка», «Статистика».

**Зміст.** Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі.

Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.
2. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.
3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник/ за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 600 с.
4. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph [Text] / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.
5. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.С. Пугачевська [та ін.] – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 672 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- захист курсової роботи;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.38. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сидоренко В.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи,



Кіреєва К.О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Формування спеціальних знань з функціонування банківської системи України, банківських відносин, характеру їх впливу на суспільство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Банківська система та її зміст. Функції банківської системи. Особливості побудови банківської системи України. Основи грошово-кредитної політики Центрального банку: цілі та інструменти. Міжнародна банківська справа. Банківські системи зарубіжних країн. Комерційний банк – основна складова банківської системи України. Порядок створення і організація діяльності комерційного банку. Характеристика ресурсів комерційного банку. Кредитна політика комерційного банку та основні принципи кредитування. Нетрадиційні операції банків. Забезпечення фінансової стійкості банку. Нетрадиційні банківські операції і послуги.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних М. В. Страхування як механізм надання гарантій підприємницької діяльності та соціального захисту населення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Знання України, 2015. – 428 с.

2. Онисько С.М., Ковалів В.М., Синявська Л.В. Вдосконалення кредитних відносин сільськогосподарських підприємств з банками: Монографія. – Львів: Априорі, 2014. – 145 с.

3. Операції комерційних банків / Р. Коцовська, В. Ричаківська, Г. Табачук, Я. Грудзевич, М. Вознюк. – 3-тє вид. – К.: Алерта; Львів: ЛБІ НБУ, 2013. – 500 с.

4. Фролов С.М. /Банківська справа і основи митного регулювання в Україні: теорія та практика: Навч. посіб. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквиуми);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.39. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Єрмошенко Л.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів; Макогон В.Д., ст. наук. співробітник, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика».

**Зміст.** Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. – 871 с.

3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 624 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія, «Правознавство»».

**Зміст.** Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Взаємодія органів публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392 с.
3. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: [навчальний посібник для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. – К.: ПРООН/МПВСР, 2016. – 269 с.
4. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: колективна монографія / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. – Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. – 493 с.
5. Регіональне управління: підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К.: НАДУ, 2014. – 516 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ковальчук Т.В., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи знань, умінь та навичок у сфері побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінювання, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Парна лінійна регресія, лінійні моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Івченко, І. Ю. Математичне програмування: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. Ю. Івченко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 231 с.
2. Кремер Н.М. Эконометрика / Н.М. Кремер, Б.А. Путко. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 407 с.
3. Левчук В.В. Математичне програмування: збірник задач / В.В. Левчук та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 312 с.
4. Економіко-математичне моделювання. Математичне програмування: навч. посіб. / М. М. Семко, М. М. Пискун,

В. І. Панченко, В. В. Лаговська. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2008. – 237 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2021/2022.

**Семестр** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст.** Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – 471 с.
2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін.; за ред. В. М. Соколова. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.
3. Горкавий В. К. Статистика: навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп.

– Київ: Алерта, 2012. – 608 с.

4. Маяковський С.О., Гринькевич О.С., Сарачак О.З., Гальків Л.І., Прокопович-Павлюк І.В. Статистика підприємств: навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ: Алерта, 2013. – 560 с.
5. Мансуров І.Г., Єріна А.М., Мазуренко О.К. та ін. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – ч. 1 Макроекономічна статистика. – К: КНЕУ, 2014. – 584 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.43. Назва. ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільїна А.О., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

**Результати навчання.** Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронного урядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Правознавство», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Державна політика та державне управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Теоретико-методологічні, організаційні та інституційні основи електронного урядування. Архітектура та інформаційно-технологічна інфраструктура електронного урядування. Електронна демократія. Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування. Організаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні. Стандартизація в електронному урядуванні. Електронний документообіг та захист інформації. Електронні послуги. Інформаційні виборчі технології.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дубова С.В. Електронне урядування / С.В. Дубова. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 144 с.

2. Електронне урядування = Electronic governance: підручник / [А. І. Семенченко та ін.; за заг. ред. Н. В. Грицяк, А. І. Семенченка]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ: НАДУ, 2016. – 128 с.

3. Електронне урядування: підручник / авт. кол.: В. П. Горбулін, Н. В. Грицяк, А. І. Семенченко, О. В. Карпенко та ін.; за заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка; наук. ред. проф. Н. В. Грицяк, проф. А. І. Семенченка. – К.: НАДУ, 2014. – 352 с.

4. Кудрявцев О. Ю. Електронне урядування у сучасному політико-адміністративному просторі: монографія / О. Ю. Кудрявцев; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 184 с.

5. Марченко В.В. Електронне урядування в органах виконавчої влади: адміністративно-правові засади: монографія / В. В. Марченко. – Харків: Панов, 2016. – 443 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.44. Назва. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коровайченко Н.Ю., канд. екон. наук., доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Вміння характеризувати базові поняття в галузі міжнародної інформації та комунікації; характеризувати засади міжнародної інформаційної політики; орієнтуватись в міжнародних документах, що регламентують діяльність в галузі міжнародної інформації; аналізувати міжнародний імідж держави та підприємства; використовувати у практичній та аналітичній діяльності економічну інформацію, що надається міжнародними організаціями.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика».

**Зміст.** Теоретичні засади міжнародної інформації. Глобальні тенденції та інституційні засади міжнародних інформаційних відносин. Інформаційна політика міжнародних організацій. Економічна інформація міжнародних організацій. Європа і глобальне інформаційне суспільство. Інформаційна безпека в сучасному світі. Міжнародний інформаційний бізнес. Інформаційно-аналітична діяльність на підприємстві. Технології зв'язків з громадськістю (public relations, PR) у міжнародній інформації. Україна у міжнародних інформаційних відносинах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу / Боднар І.В. – Львів: «Новий Світ-2000», 2016. – 284 с.

2. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

3. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор, 2017. – 156 с.

4. Інформаційний бізнес: підручник / Ю. І. Палеха, Ю. І. Горбань. – Київ: Ліра-К, 2015. – 490 с.

5. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник /Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмові роботи та усне опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**. Назва. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.**

**Тип** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінський В.А., д.і.н., канд. екон. наук., доцент кафедри міжнародних економічних відносин.



**Результати навчання.** Вміння розуміти геополітичні та світові економічні процеси, що сприяють створенню міжнародних організацій. Чітко розуміти роль і значення, функції глобальних міжнародних урядових організацій. Визначати роль неурядових міжнародних організацій у процесі вирішення світових проблем людства. Орієнтуватися у функціональному та цільовому значенні торговельно-економічних міжнародних організацій. Розкривати особливості, цілі і завдання України, як держави, у різноманітних міжнародних структурах з метою ширшого її залучення та інтеграції у світове співтовариство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Історичні умови виникнення та розвитку міжнародних організацій. Тенденції зміни сутності МО. Завдання та загальні принципи діяльності міжнародних організацій. Універсальні міжнародні організації в системі ООН. Економічні та торговельні організації в системі ООН. Регіональні організації та їх вплив на світовий ринок. Міждержавні утворення та їх роль у світових економічних процесах. Система міждержавних валютно-фінансових організацій. Міжнародні і міждержавні організації з урегулювання товарних ринків. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Універсальні міжнародні організації в структурі ЄС. Економічні та торговельні міжнародні організації в структурі ЄС. Міждержавні організації в рамках СНД. Діяльність України в міжнародних організаціях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні організації. Навчальний посібник / За ред. О.С. Кучика. 2-е вид. – К.: Знання, 2007. – 749 с.
2. Хорошковський В.І. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями. Еволюція, теорія, практика. – К.: Основи, 2002. – 424 с.
3. Циганкова Н., Гордєєва О. Міжнародні організації. Навчальний посібник. - К.: КНЕУ, 2007. – 264 с.
4. Онищенко В.О., Завора Т.М. Ринок фінансових послуг: навч. посіб.- Полтава; ПолтНТУ, 2017. – 409 с.
5. Студінська Г.Я., Студінський В.А. Стратегічне партнерство України та ЄС // Формування ринкових відносин в Україні. – 2018. - № 7-8. – С. 22-35.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. ТОВАРНА НОМЕНКЛАТУРА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тип:** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калуга Н.В., доцент, канд. хім. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, Золотарьова О.Г., канд. техн. наук, ст.викл. кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних вмінь щодо визначення згідно з Українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД) коду товарів, які є об'єктами зовнішньоекономічних операцій; користуватися системою кодування, термінологією УКТЗЕД; застосування правил інтерпретації класифікації товарів; встановлення класифікаційних ознак товарів (кількісні та якісні характеристики, склад, ступінь обробки, функції, призначення, область застосування), які є визначальними для їх правильного кодування; застосування положень приміток до товарних угруповань (розділів, груп), які мають юридичну силу; аналізування розділових знаків, які використовуються в текстовому описі товарних угруповань (позицій, підпозицій, категорій та підкатегорій).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Світовий ринок товарів та послуг».

**Зміст.** Історія розвитку міжнародних товарних класифікацій. Гармонізована система опису і кодування товарів як основа митно-тарифного регулювання. Структура Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності. Основні класифікаційні ознаки, рівні та критерії деталізації товарів в УКТЗЕД. Правила інтерпретації УКТЗЕД. Принципи класифікації окремих груп товарів (продовольчі товари, мінеральні продукти, товари хімічної, деревообробної,

текстильної промисловості, дорогоцінне каміння, метали та вироби з них, машини та механізми, електричне обладнання, транспортні засоби, зброя, іграшки). Повноваження митних органів щодо класифікації та кодування товарів. Порядок прийняття попередніх класифікаційних рішень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про Гармонізовану систему опису та кодування товарів: Міжнародна конвенція від 14.06.1983 р.
2. Про Митний тариф України: Закон України від 19.09.2013 № 584-VII.
3. Про затвердження Порядку ведення Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 р. № 428.
4. Про затвердження Пояснень до Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності: Наказ Державної фіскальної служби України від 09.06.2015 № 401.
5. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В. Пашко, О.В. Рождественський; за ред. П.В. Пашка. – Київ: Київ. Нац. Торг.-екон. ун-т, 2016. – 572 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Брейн-ринг»); використання програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE ).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.47. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**  
Коровайченко Н.Ю., канд. екон. наук., доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Знання джерел отримання інформації про діяльність суб'єктів міжнародної економічної діяльності України, вміння застосовувати новітні підходи щодо збору та аналізу інформації у сфері міжнародної економічної діяльності для вибору та дослідження закордонних ринків, способів виходу на них, здатність на доступному рівні представляти результати роботи у сфері міжнародної економічної діяльності, засвоєння механізму розрахунку митної вартості залежно від умов постачання та суми митних платежів, підготовки документації для переміщення товару через митний кордон.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Світовий ринок товарів та послуг».

**Зміст.** Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. Суб'єкти та види міжнародної економічної діяльності. Експорт та імпорт товарів у системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Особливості митно-тарифного регулювання міжнародної економічної діяльності України. Нетарифне регулювання міжнародної економічної діяльності. Оподаткування міжнародної економічної діяльності в Україні. Валютне регулювання при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Кредитно-розрахункові операції при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Форми участі вітчизняних підприємств у міжнародній економічній діяльності. Міжнародний договір купівлі-продажу. Економічна ефективність міжнародної економічної діяльності. Іноземне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк; за ред. І.В. Багрової. – К.: ЦУЛ, 2004. – 382 с.
2. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник. / С. В. Бестужева. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 268 с.

3. Дідківський М.І. Міжнародний трансфер технологій: навч. посіб. / М.І. Дідківський. – К.: Знання, 2011. – 366 с.

4. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / В.Є. Новицький. – К., 2003. – 948 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, письмові роботи, усне опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.48. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Кузуб М.В., ст.** викладач кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства».

**Зміст.** Подати студентам необхідний навчальний матеріал щодо методології та організації бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкрити сутність, функції та місце бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Закон України, Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні від 16.07.1999 р., № 996-XIV / Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, № 40, ст.365. 73 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

2. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій: в ред. наказу Міністерства фінансів України № 1591 від 09.12.2011 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11>

3. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік: навч. посіб./ І.Б. Садовська, Т.В. Божедарнік, К.Є. Нагірська. – К: «Центр учбової літератури», 2013. – 688 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://diplomvkarmane.org.ua/media/diplom/files/pages/buh\\_oblik\\_sadovska.pdf](http://diplomvkarmane.org.ua/media/diplom/files/pages/buh_oblik_sadovska.pdf)

4. Шаповалова А.П. Бухгалтерський облік. Опорний конспект лекцій. – К.: КНТЕУ, 2017. – 91 с.

5. Задніпровський О.Г., Ромашко О.М. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності. Опорний конспект лекцій. – К.: КНТЕУ, 2018. – 119 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.49. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2021/ 2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, Пільков К.М., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних видів міжнародних торгових договорів (контрактів); відповідальність та правові засоби захисту прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні міжнародних торгових договорів (контрактів), визначати та застосовувати засоби правового захисту суб'єктів міжнародної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі. Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право і процес: монографія / В.Ф. Опришко. – К.: Парламент. вид-во, 2014. – 517 с.
2. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова; Харк. нац. екон. ун-т. – Х.: ХНЕУ, 2012. – 258 с.
3. Баймуратов М.О. Міжнародний економічний правопорядок: актуальні питання правового регулювання: монографія / М.О. Баймуратов, Є.О. Львова, Б.В. Бабін; за ред. М.О. Баймуратова; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. – Суми: Університетська книга, 2011. – 257 с.
4. Київець О.В. Міжнародне торгове право: навч. посіб. / О.В. Київець, В.О. Голубєва; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К: КНЕУ, 2010. – 450 с.
5. Сафонова О. Ю. Україна в міжнародно-правовому регулюванні вирішення торговельних спорів у СОТ // Часопис Київського університету права. – 2013. – № 3. – С. 407-410.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.50. Назва. МІЖНАРОДНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ.**

Тип За вибором.

Рік навчання 2021/ 2022.

Семестр. VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Стукач Т.М. ст. н. с., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Набуття умінь щодо вибору раціональних напрямів перевезення, видів транспорту, кваліфікованої організації транспортного процесу, оволодіння знаннями щодо ліцензування, страхування на транспортні, особливостей тарифікації робіт і послуг міжнародних перевезень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Світовий ринок товарів та послуг».

**Зміст.** Класифікація міжнародних перевезень. Транспортні операції у зовнішньоекономічній діяльності. Основні транспортні документи, що забезпечують міжнародні перевезення. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу. Митна транзитна система міжнародних дорожніх перевезень (МДП). Види перевезення залізницями. Міжнародні залізничні тарифи. Організація міжнародних перевезень водним транспортом. Тарифна система авіаперевезень. Аналіз ефективності перевезень вантажів трубопровідним транспортом. Контейнерна транспортно-технологічна система. Ліцензування, страхування на транспорті. Транзитні перевезення. Транспортно-експедиторські операції при здійсненні міжнародних перевезень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Донченко О.О. Організація міжнародних перевезень: навч. посіб./ О.О. Донченко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 306 с.

2. Кунда Н.Т. Організація міжнародних автомобільних перевезень: навч. посіб./ Н.Т. Кунда. – К.: Знання, 2010. – 464 с.



3. Гречана С. І. Розвиток транспортних зв'язків у міжрегіональному співробітництві / С. І. Гречана, І. А. Попова // Економіка України. – 2017. – № 4. – С. 56-66.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.51. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головіна Д.В., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К.: ЦУЛ, 2010.

2. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Х.: Фактор, 2013.

3. Голов С.Ф. Трансформація фінансової звітності українських підприємств у фінансову звітність за міжнародними стандартами: методичні рекомендації / С. Ф. Голов, В. М. Костюченко, О. М. Кулага. Вінниця: ТОВ «Консоль», 2013. – 267 с.

4. Задорожний З.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. / З.В. Задорожний, В.М. Панасюк, Є.К. Ковальчук, В.Ю. Бродоський – 2-е видання, виправлене, доповнене. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 446 с.

5. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.52. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2021/ 2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – Київ: Знання, 2011. – 630 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник / А.Д. Бутко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 411 с.

3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.С. Черниш. – Київ: Центр навч. літ., 2010. – 312 с.

4. Івахненко В.М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / В.М. Івахненко. – Київ: Слово, 2010. – 325 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.53. Назва. ТОВАРОЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2021/ 2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Сім'ячко О.І., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування системного підходу до пізнання формування та динаміки споживних властивостей харчових продуктів, оцінки їх якості, принципів та структури класифікації, формування асортиментної політики. Формування у студентів системних знань щодо формування асортименту та якості харчових продуктів і непродовольчих товарів та набуття практичних навичок оцінювання якості товарів для забезпечення ефективності їх обігу та споживання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Світовий ринок товарів та послуг».

**Зміст.** Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів; Зерноборошняні товари; Фрукти, овочі, гриби та продукти їхнього переробляння; Крохмаль, цукор, мед, замінювачі цукру та меду, кондитерські вироби; Смакові товари; Харчові жири, молоко і молочні товари; Яйця і яєчні товари. М'ясо і м'ясні товари; Риба і рибні товари. Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів. Споживні властивості різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів, чинники, які їх формують. Асортимент харчових продуктів та непродовольчих товарів. Вимоги до якості й маркування харчових продуктів та непродовольчих товарів. Методи оцінки якості харчових продуктів та непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів. Чинники, що впливають на збереження якості харчових продуктів та непродовольчих товарів під час їх зберігання, транспортування та реалізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Товарознавство продовольчих товарів: Підручник для студентів вищих навч.закладів / І. В. Сирохман, І. М. Задорожний, П. Х. Пономарьов. – К.: Лібра, 2007. – 598 с.
2. Основи товарознавства. Харчові продукти: опор. конспект лекцій / авт.: Є.В. Тищенко, Р.С. Дончевська. – Київ: КНТЕУ, 2016. – 140 с.
3. Основи товарознавства. Продовольчі товари: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. П. Вербій. – Київ: КНТЕУ, 2008. – 169 с.
4. Коммерческое товароведение: учебник для студ. эконом. спец. / В. И. Теплов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. — 696 с.
5. Товарознавство харчових продуктів: збірник тестових завдань / авт. С.О. Белінська, Є.В. Тищенко, Б.О. Голуб. – Київ: КНТЕУ, 2016. – 90 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у академічних групах).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, виконання семестрового індивідуального завдання), модульний контроль (комп'ютерне тестування, письмова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.54. Назва. ЦІНОУТВОРЕННЯ НА СВІТОВИХ ТОВАРНИХ РИНКАХ.**

Тип Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/ 2023.

Семестр. VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінська Г.Я., докт. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.**

- володіння термінологією, що використовується при інтерпретації динаміки ціноутворення на світових товарних ринках;
- набуття студентами системних теоретичних і практичних знань щодо особливостей, специфіки та механізмів ціноутворення на різних світових ринках (особливості ціноутворення на світовому ринку в залежності від життєвого циклу компанії, галузі та товарів; особливості державного та антидемпінгового регулювання цін в економічно розвинених країнах світу;
- розуміння класифікаційних ознаки та способів здійснення систематизації та диференціації світових цін;
- оцінка специфіки ціноутворення за умов прояву ринкової та неринкової конкуренції, явищ монополії та олігополії;
- знання принципів та закономірностей ціноутворення з урахуванням взаємодії факторів ринкового впливу, еволюції структурних елементів і моделей розвитку даного процесу;
- вміння орієнтуватися в особливостях формування політики та стратегії ціноутворення в контексті прояву нових форм конкуренції на світовому товарному ринку;
- сформоване розуміння системи інституційного забезпечення процесу регулювання світових цін з урахуванням практики міжнародних організацій і зарубіжного досвіду державного контролю за цінами;

– оволодіння маркетинговими технологіями для аналізу цінової кон'юнктури в розрізі трендових моделей ціноутворення на світовому товарному ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Світовий ринок товарів та послуг».

**Зміст.** Сутність, функції та принципи ціноутворення на світових товарних ринках. Еволюція теорії ціни. Сутність, функції та принципи ціноутворення на світових товарних ринках. Історичні передумови, принципи, форми та методи державного регулювання цін і контролю за ними. Історичні передумови, принципи, форми та методи державного регулювання цін і контролю за ними. Вплив ТНК на ціноутворення на світовому товарному ринку. Трансферне ціноутворення: поняття, завдання та особливості формування. Особливості процесів ціноутворення на біржовому товарному ринку. Роль товарних бірж у формуванні світової ціни. Особливості процесів ціноутворення на біржовому товарному ринку. Роль товарних бірж у формуванні світової ціни. Особливості ціноутворення на паливно-енергетичному ринку. Особливості процесів ціноутворення на біржовому товарному ринку. Роль товарних бірж у формуванні світової ціни. Механізм формування світової ціни на продовольчу продукцію. Фактори ціноутворення на світовому ринку продовольчих товарів. Загальні принципи ціноутворення на транспорті послуги. Основні фактори що визначають рівень цін на світовому рекреаційно-туристичному ринку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Світовий ринок товарів та послуг: Підручник. [Електронний ресурс]. – Ч.2./А.А. Мазаракі, та ін.; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2015.

2. Мазур О.Є. Ринкове ціноутворення: Навч. посібник – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 480 с.

3. Сохацька О.М. Фундаментальний та технічний аналіз цін товарних та фінансових ринків. Навч. пос., 2014. – 358 с.

4. Чукурна О.П. Трансформація концепції ціноутворення в умовах глобалізації економіки, 2015. – Електронне джерело. Режим доступу: [file:///C:/Users/Galyna\\_/Downloads/45719-91804-1-PB.pdf](file:///C:/Users/Galyna_/Downloads/45719-91804-1-PB.pdf)

5. Марущенко Є. Форвард чи не форвард: трансфертне ціноутворення в агробізнесі, 2018 Електронне джерело. Режим доступу: <https://home.kpmg/ua/uk/home/media/press-releases/2018/06/transfertne-cinoutvorennya-v-agrobiznesi.html>

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій,

елементи дистанційного навчання, тести, кросворди, ділові ігри, презентації.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, опитування, підготовка індивідуальних проектів), модульний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.55. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ.**

**Рік навчання.** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельник Т.М., професор, д-р. екон. наук., завідувач, кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про процеси, які притаманні зовнішньоторговельним операціям; володіння культурою сучасного економічного мислення; володіння новітніми підходами щодо оцінки ефективності зовнішньоторговельних операцій; формування у студентів умінь і навичок щодо використання здобутих знань для практичної реалізації зовнішньоторговельних контрактів; уміння визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних операцій; засвоєння механізму здійснення зовнішньоторговельних операцій; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні матеріали для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії здійснення зовнішньоторговельних операцій; володіння методиками проведення порівняльного аналізу щодо загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на різні сегменти світових товарних ринків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Міжнародні перевезення».

**Зміст.** Організація зовнішньоторговельних операцій. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін у зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка

у зовнішньоторговельних операціях. Класифікація супровідних документів по зовнішньоторговельних операціях. Зустрічна торгівля як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Організація міжнародних товарних аукціонів. Укладання експортно-імпортних контрактів на поставку машин і устаткування. Особливості організації зовнішньоторговельних операцій з сировиною. Операції з торгівлі ліцензіями й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зінь Е. А. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник / Е.А. Зінь, Н.С. Дука. – К.: Кондор, 2009. – 432 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон [монографія]. / Ю. Г. Козак, Н. В. Притула, О. А. Єрмакова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 240 с.
3. Григорова-Беренда Л. І. Теорія і практика зовнішньої торгівлі: навчальний посібник / Л. І. Григорова-Беренда, М. В. Шуба. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. – 479 с.
4. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон [монографія]. / Ю. Г. Козак, Н. В. Притула, О. А. Єрмакова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 240 с.
5. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В.В. Рокоча, В.Г. Алькема, В.І. Терехов, Б.М. Одягайло, К.В. Ковтонюк, Л.Г. Харсун, С.І. Ткаленко, С.В. Співаковський, Т.В. Співаковська, Н.М. Літвін, Г.П. Оласюк, О.І. Горбачук, О.І. Стародубцева, Н.О. Дмитрієва. – К.: «КРОК», 2018. – 698 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- захист курсової роботи;



– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.56. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Генералов О.В., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, Дьяченко О.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин; Серова Л.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин; Туніцька Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародних економічних відносин; Зубко Т.Л., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Ганущак Т.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Лановська Г.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Лаптева В.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Блаженко С.Л., ст. викл.; Корж М.В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри маркетингу; Кармазінова В.Д., асист. кафедри маркетингу; Білявська Ю.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Микитенко Н.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Зябченкова Г.В., ст. викл. кафедри обліку та оподаткування; Ніколенко Н.В., канд. екон. наук, ст.викл. кафедри обліку та оподаткування; Михайлова Г.М., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи; Марчук Н.Б., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи; Бабій О.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю; Павлюченко Ю.П., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

**Результати навчання.** Набуття комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення підприємницької діяльності; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної

роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації зовнішньоторговельних операцій та аналізу їх ефективності; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

**Зміст.** Створення зовнішньоекономічного відділу та підготовка до підписання контракту. Моделювання здійснення зовнішньоторговельних операцій та аналіз їх ефективності. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство».

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посіб. / О. А. Лаговська, С. Ф. Легенчук, В. І. Кузь, С. В. Кучер. – Київ: Кондор, 2018. – 418 с.
2. Войнаренко, М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьов, О. В. Замазій. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 485 с.
3. Ганущак Т.В. Фінансова безпека бізнесу: навч. посіб. / Ганущак Т.В.; ВНЗ «Київ. ун-т ринк. відносин». – Київ: Ун-т «КРОК», 2016. – 264 с.
4. Дисциплінарна матриця управлінської звітності: монографія / Сопко В.В., Бенько М.М., Гончаренко О.М., Зима Ю.П., Король С.Я., Фоміна О.В. та інші // за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. В. Сопко; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ: КНТЕУ, 2016. – 455 с. – С. 1-455.
5. Мазаракі А.А. Економіка торговельного підприємства: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Л.О. Лігоненко, Н.М. Ушакова; за ред. Н.М. Ушакової. – К: Хрещатик, 1999. – 800 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.57. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII- VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Образ О.Г., доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Нульовий рівень підготовки.

**Зміст.** Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі,

готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (у двох томах). (Том 1 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 480 с.; Том 2 / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 512 с.).
2. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є Буцикіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 204 с.
3. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова як друга іноземна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Нікіфорова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 231 с.
4. Пучковський Ю. Польська мова. Практичний курс / Ю. Пучковський. – К.: Чумацький шлях, 2013. – 272 с.
5. F.Castro. Nuevo ven. (Nivel 1. Español para extranjeros / F.Castro, F.Marín, R.Morales. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2008. – 192 с.; Nivel 2. Español para extranjeros / F.Castro, F.Marín, R.Morales. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2008. – 191 с.; Nivel 3. Español para extranjeros / F.Castro, F.Marín, R.Morales. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2009. – 192 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

## **4.58. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**  
Задніпровський О.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття знань і формування навичок, що дають можливість неупередженого застосування, порівняння та аналізу принципів бухгалтерського обліку зарубіжних країн, виконання поставлених типових завдань щодо систематизації національних вимог до ведення бухгалтерського обліку, складання, подання та аудиту фінансової звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Світовий ринок товарів та послуг», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Національні системи обліку, їх розвиток і класифікація та шляхи їх гармонізації. Бухгалтерський облік у країнах Північної та Центральної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Південної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Західної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Центральної і Східної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Східної Азії, Австралії, Нової Зеландії, та країнах Тихоокеанського регіону. Бухгалтерський облік у країнах Східної Азії та Африки. Глобальні тенденції розвитку та перспективи обліку і звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Акімова Н.С. Облік в зарубіжних країнах: навчальний посібник / Н.С. Акімова., А.П. Грінько, О.В. Топоркова, Т. А. Наумова, Н.С. Ковалевська, Л. О. Кирильєва, В. В. Янчев. – Навч. Посібник. Х.: ХДУХТ, 2016. – 288 с.
2. Бузак Н.І., Фоміна О.В. Облік у зарубіжних країнах: навч. посібник/ Н.І. Бузак, О.В. Фоміна. – К.: КНТЕУ, 2014.
3. Лучко, М. Р. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 370 с.
4. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах / Accounting in Foreign Countries: підручник /В.О. Онищенко, М.І. Бондар, В.В. Дубовая. - К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 576 с.
5. Гармонізація бухгалтерського обліку та оподаткування на підприємствах України в контексті нормативів ЄС: монографія / [О.І. Малишкін, К.В. Безверхий, І.С. Ковова, С.М. Семенова, С.М.

Шуляренко, В.П. Карєв]; за наук. ред. О.І. Малишкіна; Державний університет інфраструктури та технологій. – Київ: ДУІТ, 2018. – 416 с.  
**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації (LightPro), практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, використанням кейсів).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, вирішення ситуаційних задач, захист індивідуальних робіт у формі колоквиума);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.59. Назва. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ.**

**Тип** За вибором.

**Рік навчання** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінський В.А., д.і.н., канд. екон. наук., доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Вміння аналізувати напрями та механізми регулювання конкуренції на спільному ринку ЄС з метою виявлення труднощів, з якими доведеться стикатися вітчизняним підприємствам – суб'єктам ЗЕД, що виходять на європейський ринок; засвоєння системних знань щодо основних принципів та напрямів формування внутрішнього єдиного ринку ЄС, його зовнішньоторговельної політики, механізмів прийняття рішень, інституційного та правового забезпечення реалізації єдиних політик у сфері інновацій, енергетики, транспорту тощо з метою їх імплементації у регіональні та національну стратегії європейської інтеграції; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в процес міжнародного співробітництва з країнами ЄС у різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Філософія; Міжнародна економіка.

**Зміст.** Чинники, передумови та етапи розвитку європейської інтеграції. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу. Спільний ринок як основа функціонування ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Торговельна політика ЄС. Секторальні політики ЄС. Політики ЄС у сфері розвитку

інфраструктури. Соціальна політика Європейського Союзу. Регіональна політика та політика зближення ЄС. Напрями європейської інтеграції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Копійка В.В. Європейський Союз. Історія і засади функціонування. – Навчальний посібник. – К.: Знання, 2012. – 759 с.
2. Горенко О.М. Соціально-політичний вимір європейської інтеграції та Україна / О.М. Горенко; НАН України; І-т історії України. – К., 2012. – 170 с.
3. Манжола В.А. Інтеграція України в європейські правові, політичні та економічні системи: монографія / В.А. Манжола, В.І Муравйова, А.С. Філіпенко. – К.: ВД «Професіонал», 2012. – 512 с.
4. Чугаєв О.А. Валютна інтеграція в Європейському Союзі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. А. Чугаєв; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – К.: Київський університет, 2010. – 192 с.
5. Studinska G., Studinsky V. Brand in the evaluation the economic component of strategic partnership (On the example of Ukraine – France relations) // Scientific development and achievements/ – V. 2. – London: SCIEEMCEE, 2018/ – P. 357-373.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, опитування, підготовка індивідуальних проектів), модульний контроль (тестування в системі дистанційного навчання, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.60. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Аванесова І.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси гроші та кредит», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій / авт. І.А. Аванесова. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 74 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи по вивченню навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції»/ авт. І.А. Аванесова. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 83 с.

3. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. посіб. / К.Ф. Ковальчук, Д.Є. Козенков, Ю.Г. Момот. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 150 с.

4. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. / А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація ).

- семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.61. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2022/ 2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барабаш Н.С., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.



**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. –Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.

2. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. с. 321

3. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.62. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/ 2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кудирко Л.П., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри міжнародних економічних відносин, Слоква М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, Севрук І.М., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Характеристика стану міжнародного маркетингового середовища та оцінювання рівня його привабливості для здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Формування у студентів цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності. Створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка»

**Зміст.** Міжнародний маркетинг: загальний огляд. Міжнародне середовище: економічний аспект. Соціально-культурне середовище міжнародного маркетингу. Міжнародне політико-правове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Сегментація світового ринку. Вибір зарубіжних ринків. Моделі виходу фірми на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс: товарна політика. Міжнародні канали розподілу. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародний маркетинг: підручник / за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник / Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.С. Пугачевська [та ін.] – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 450 с.

2. Корж, М. В. Стратегія міжнародного маркетингу: теорія і практика: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / М. В. Корж. – Краматорськ: ДДМА, 2010. – 359 с.

3. Старостіна А.О. Маркетингові дослідження національних і міжнародних ринків: Підручник. – К.: ТОВ «Лазарит-Поліграф», 2012 – 480 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.63. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Зубко Т.Л., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Бескровна Л.О. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 – 124 с.

2. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.

3. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / В. П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В. Колісник. – К.: Професіонал, 2012. – 240 с.

4. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

5. Бізнес-планування: навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К.: Знання, 2013. – 173 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);

– семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

**Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.64. Назва. БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Трубей О.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок створення нового бізнесу (startup company), побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент».

**Зміст.** Сутність, принципи та складові бізнес-інжинірингу. Інформаційні системи та технології в бізнес-інжинірингу. Генерування бізнес-ідеї. Мистецтво презентації бізнес-ідеї. Бізнес-моделі: сутність, стилі та шаблони. Формування (дизайн) бізнес-моделі конкретного бізнесу. Сутність, зміст та концептуальні засади класифікації бізнес-процесів. Створення (дизайн) бізнес-процесів в межах визначеної бізнес-моделі. Управління бізнес-процесами підприємства. Методика оцінювання ефективності бізнес-процесів. Стратегія та реалізація бізнес проекту. Система збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Ареф'єва О. В. Інжиніринг бізнес-процесів: принципи та технологія / О. В. Ареф'єва, І. Є. Мельник. – К.: ГРОТ, 2010. – 253 с.
2. Рапопорт Б. Інжиніринг та моделювання бізнесу / Б. Рапопорт, А. Скубченко. – К.: «Інфра-М», 2013. – 168 с.
3. Управління бізнес-процесами в туризмі: монографія / С.В. Мельниченко, К.А. Шеєнкова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);  
– семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.65. Назва. БІРЖОВА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мережко Н.В., проф. д-р техн. наук, завідувач кафедри товарознавства та митної справи; Шульга О.С., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо ринкових характеристик і відмінних особливостей біржової торгівлі, її організації, номенклатури і вимог до біржових товарів та формування сучасних біржових ринків, аналізу ситуації на них та обрання необхідної стратегії поведінки їх учасників.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності».

**Зміст.** Біржова торгівля як вид підприємницької діяльності. Законодавчо-правове регулювання біржової торгівлі. Біржа як складова ринкової інфраструктури. Принципи діяльності та відмінні ознаки товарних бірж. Світові центри біржової торгівлі товарами. Біржовий потенціал товарного ринку України. Електронний трейдинг – сучасна технологія біржової торгівлі. Електронні системи біржової торгівлі. Організація та проведення біржових торгів. Біржові угоди та операції. Типи угод. Угоди з реальним товаром. Спотові, форвардні, ф'ючерсні та опціонні угоди. Хеджування та його переваги. Спекулятивні операції на біржах. Брокерська фірма, роль і місце в біржовій торгівлі. Загальна характеристика біржових товарів. Основні класи біржових товарів. Номенклатура і вимоги до біржових товарів,

які реалізуються товарними біржами України та світу. Біржова торгівля реальними товарами, їх біржові характеристики. Провідні спеціалізовані товарні біржі світу. Аукціонна торгівля сировиною.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Солодкий М.О. Основи біржової діяльності. – К.: ЦП Компринт, 2017. – 450 с.
2. Калінеску Т. В. Біржова діяльність: підручник / Т. В. Калінеску, І. М. Кушал, О. Д. Кирилов. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – 444 с.
3. Солодкий М.О. Розвиток біржової торгівлі на товарних та фінансових ринках: монографія / М. О. Солодкий, В. О. Яворська, А. С. Краченко. – К.: В-во ЦП Компринт, 2017. – 287 с.
4. Резнік Н. П. Біржовий ринок: навчальний посібник / Н. П. Резнік, О. Ю. Могилевська, Ю. В. Могилевський. – К.: КиМУ, 2016. – 248 с.
5. Бєвз О. П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі: навч. посіб. / О. П. Бєвз, М. М. Скотнікова, Т. Б. Кушнір. – К.: КНТЕУ, 2009. – 214 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (дискусії, дебати, мозковий штурм, робота з документацією).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.66. Назва. МІЖНАРОДНА ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лежєпєокова В.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Знання сутності, специфіки та економічної ролі виставкової діяльності; особливостей використання міжнародної виставкової діяльності як інструменту маркетингу; елементів

інфраструктури міжнародного виставкового бізнесу; сучасної організації міжнародної виставкової діяльності в Україні та світі; особливостей роботи найкрупніших світових виставкових комплексів та центрів; методик економіко-статистичного дослідження результативності виставкової діяльності; методів інноваційного ведення виставкової діяльності. Вміння здійснювати аналіз регіональних, національних та міжнародних виставкових заходів та розробляти річні плани виставкової діяльності підприємства; визначати вплив елементів міжнародного середовища на виставкову активність суб'єктів міжнародної економічної діяльності; обґрунтовувати рішення щодо прийняття участі у відповідному міжнародному виставковому заході; оцінювати ефективність міжнародної виставкової діяльності та визначати вплив виставкової діяльності на підвищення міжнародного іміджу держави та конкретного суб'єкта міжнародної економічної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація зовнішньоторговельних операцій».

**Зміст.** Міжнародна виставкова діяльність: сутність, класифікація, основні характеристики. Еволюція та світові тенденції розвитку міжнародної виставкової діяльності. Інституціональні та нормативно-правові засади міжнародної виставкової діяльності в Україні та світі. Тренди розвитку виставкової індустрії в Україні. Розвиток виставкової індустрії Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Характеристика та тенденції розвитку виставкової індустрії Європи. Характеристика виставкової індустрії Північної та Південної Америки. Особливості виставкової діяльності в Африці та Близькому Сході. Інфраструктурне забезпечення міжнародної виставкової діяльності. Міжнародна виставкова діяльність як інструмент маркетингу. Управління міжнародною виставковою діяльністю підприємства як бізнес-процесом. Організаційно-інформаційне забезпечення міжнародної виставкової діяльності. Комунікаційний менеджмент в системі міжнародної виставкової діяльності. Бюджетування та логістизація міжнародної виставкової діяльності. Методичні підходи до оцінювання ефективності міжнародної виставкової діяльності. Інноваційні форми ведення міжнародної виставкової діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Антонюк Я. М. Організація виставкової діяльності: [навч. посіб.] / Я. М. Антонюк, І. М. Шиндировський. – Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. – 328 с.

2. Виставкова діяльність в Україні. Статистичний бюлетень: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.expo.org.ua/ua/statistics.php lang=ua>.

3. Лукашова Л.В. Організація виставкової діяльності: [навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.] / Л.В. Лукашова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 272 с.

4. Про вдосконалення виставково-ярмаркової діяльності в Україні: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.09.2007 р. № 1065 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

5. Ткаченко Т.І. Виставковий бізнес: [монографія] / Т.І. Ткаченко, Т.П. Дупляк. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів, тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.67. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дешко Л.М., доцент, д-р. юр. наук, завідувач кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Міжнародні організації».

**Зміст.** Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти



міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право: підручник / за ред. В.М. Репецького. – К.: Знання, 2011. – 437 с.
2. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К.: Знання, 2012. – 631 с.
3. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В. Пронюк. – 2-е вид., змін. та допов. – К.: КНТ, 2014. – 344 с.
4. Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2016. – 288 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.68. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТРАНСПОРТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022-2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Плахотнюк Н.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: основних понять та категорій транспортного права; чинного національного та міжнародного законодавства; постанов, розпоряджень, наказів органів державної влади і управління, методичних, нормативних та інших матеріалів; правових основ здійснення транспортної діяльності; основних міжнародно-правових актів, що регулюють міжнародні перевезення різними видами транспорту; системи міжнародних транспортних організацій; особливостей організації міжнародних

перевезень різними видами транспорту; особливостей участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація зовнішньоторговельних операцій».

**Зміст.** Поняття, предмет, система, функції, джерела, суб'єкти міжнародного транспортного права. Поняття і система міжнародних перевезень. Види та особливості договорів міжнародних перевезень. Міжнародно-правове регулювання залізничних перевезень. Міжнародно-правове регулювання автомобільних перевезень. Міжнародно-правове регулювання повітряних перевезень. Міжнародно-правове регулювання водних перевезень. Міжнародно-правове регулювання змішаних перевезень. Міжнародно-правове регулювання перевезення небезпечних вантажів. Правове регулювання транспортних перевезень в Україні. Правове регулювання майнових відносин на транспорті. Відповідальність учасників транспортних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Легенький Г. М. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. зі спец. "Організація перевезень та управління на транспорті", "Транспортне право" / [Г. М. Легенький, А. М. Редзюк, В. П. Мироненко та ін.]; Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний ін-т ; ред. А. М. Редзюк. – К.: ДержавтотрансНДІпроект, 2009. (Т. 1: Автомобільний транспорт. – 2009. – 208 с., Т. 2: Авіаційний транспорт. – 2009. – 200 с., Т. 3: Залізничний транспорт. – 2009. – 200 с., Т. 4: Морський і річковий транспорт. – 2009. – 216 с.

2. Правове регулювання міжнародних перевезень: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Столярський О.В. – К., 2012. – 318 с.

3. Терещенко, С. С. Міжнародне перевезення товарів автомобільним транспортом: теорія та практика: практ. посіб. перевізнику, експортеру, імпортеру, логісту, мит. брокеру / С. С. Терещенко. – Київ: Пласке, 2010. – 173 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка реферату/есе), підсумковий модуль (комп'ютерне тестування, письмова робота);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус) .....	3
1.3. Академічні органи. ....	6
1.4. Академічний календар. ....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	11
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального). ....	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка). ....	11
1.9. Механізми академічного управління. ....	12
<b>2. Ресурси та послуги</b> . ....	12
2.1. Відділ обліку студентів. ....	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	13
2.3. Харчування. ....	13
2.4. Вартість проживання. ....	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів. ....	14
2.6. Медичні послуги. ....	15
2.7. Страхування. ....	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....	16
2.9. Навчальне обладнання. ....	16
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами. ....	21
2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності». ....	23
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього). ....	23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі. ....	23
2.14. Мовні курси. ....	25
2.15. Можливості для проходження практики. ....	26
2.16. Навчання на робочому місці. ....	27
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку. ....	27
2.18. Студентські організації. ....	28
<b>3. Профіль освітньої програми</b> .....	30
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> . ....	44