

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет фінансів та банківської справи**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Фінансове брокерство»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та

ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і

середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
Анатолій Національної академії педагогічних наук України,
Антонович заслужений діяч науки і техніки України, лауреат
Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
Наталія доктор технічних наук, професор
Володимирівна

Шаповал Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат
Світлана технічних наук, доцент
Леонідівна

Мельниченко Проректор з наукової роботи, доктор економічних
Світлана наук, професор
Володимирівна

Сай Проректор з науково-педагогічної роботи та
Валерій міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,
Миколайович доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Проректор з адміністративно-господарської роботи
Леонід
Геннадійович

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та	Освітній ступінь бакалавра	Освітній ступінь магістра
---------	----------------------------	---------------------------

найменування галузі знань	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління
	053 Психологія	Економіка галузевих ринків	053 Психологія	Психологія
06 Журналісти-ка	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
		Фінансове посередництво		Страхування
		Страхування		Фінансове брокерство
		Податкова справа		
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
				Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бренд-менеджмент	
			Товарознавство і комерційна логістика	Організація оптової та роздрібно торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

1. № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
2. № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
3. № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
4. № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
5. № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та

отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

– навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

– у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

– у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

– сходові майданчики обладнані поручнями;

– в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).

- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
 - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
 - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон-Овернь (Université Clermont-Auvergne) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (ESCP Europe) Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil) Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра.
Бізнес-школа "Ауденсія" (Audencia Business School) Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11 Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)

Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком

стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна), «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton.»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц.

**3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(за спеціалізацією «Фінансове брокерство»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та банківської справи Кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове брокерство»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансове брокерство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що виникають при наданні послуг фінансовими брокерами	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація «Фінансове брокерство» Дисципліни, що формують основні компетентності – 50 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 27 %. Практична підготовка – 10 %, Атестація – 13 %.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність фінансових брокерів

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою.</p> <p>Ключові слова: брокерська діяльність, брокер, фінансова біржова діяльність, валютний дилінг, ринок фінансових послуг, портфельне інвестування, фінансовий ринок, фінансовий посередник, фінансова біржова діяльність, фінансові установи.</p>
Особливості програми	<p>Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку фінансових послуг. Виробнича та переддипломна практика у банках та небанківських фінансових установах.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансове брокерство» може працювати у Національній комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг; асоціації «Національна асоціація фінансових брокерів»; асоціації «Всеукраїнська асоціація фінансових компаній»; фінансових, брокерських, інвестиційних, страхових, консультаційних (консалтингових) компаніях, компаніях – професійних учасниках фондового ринку, фондових, валютних, товарних біржах; банках тощо.</p> <p>Магістр спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1466 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування 1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2424.2 Економісти 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p>

	<p>3412 Страхові агенти 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансового посередництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї. ЗК 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички, діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань. ЗК 4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти, бути мотивованим та досягати спільної мети, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності. ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному просторі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей. ЗК 7. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування. ЗК 8. Здатність до управління заходами безпеки професійної діяльності. ЗК 9. Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях. ЗК 10. Лідерські якості на посаді керівника.</p>

	<p>ЗК 11. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення та системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку сфери фінансового посередництва у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність оцінювати тенденції розвитку ринку фінансових послуг та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.</p> <p>ФК 3. Здатність ефективно організовувати брокерську діяльність.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій кредитного аналізу.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати облік та складати фінансову звітність відповідно до міжнародних стандартів</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері відносин з інвесторами.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у діяльності фінансових брокерів.</p> <p>ФК 8. Здатність демонструвати поглиблені знання з правового регулювання ринків фінансових послуг.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати інструментарій аналізу звітності емітента для підтримання ефективного функціонування фінансової установи.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснення валютного дилінгу</p> <p>ФК 11. Здатність надавати брокерські послуги на страховому ринку</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечення ефективної організації фінансової біржової діяльності та біржової торгівлі.</p> <p>ФК 13. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансового брокерства.</p> <p>ФК 14. Здатність готувати й оформляти основні дипломатичні і ділові документи</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати операції з цінними паперами</p> <p>ФК 16. Здатність ведення ділових переговорів</p> <p>ФК 17. Здатність роботи з банківськими та небанківськими фінансовими установами щодо забезпечення оптимальних умов надання послуг для клієнта.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати брокерську діяльність.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p> <p>ПРН 3. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 4. Вміти проводити аналіз та синтез на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p>

ПРН 5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні ділового спілкування.

ПРН 6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

ПРН 7. Використовувати інноваційні підходи до здійснення валютного дилінгу, операцій з цінними паперами та надання страхових та кредитних послуг.

ПРН 8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

ПРН 9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.

ПРН 10. Демонструвати навички ділового спілкування при управлінні відносинами з інвесторами.

ПРН 11. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку ринку фінансових послуг у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН 12. Вміти обґрунтовувати напрями стратегії організації брокерської діяльності на фінансовому ринку.

ПРН 13. Здійснювати аналіз при реалізації посередницької діяльності на кредитному ринку.

ПРН 14. Використовувати особливості ведення обліку і складання фінансової звітності за міжнародними стандартами.

ПРН 15. Володіти навиками здійснення фінансової біржової діяльності.

ПРН 16. Демонструвати навички щодо обрання джерел фінансування бізнесу.

ПРН 17. Адаптувати положення правового регулювання ринків фінансових послуг, підприємницького та договірної права для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансового посередництва.

ПРН 18. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансового брокерства.

ПРН 19. Володіти методологічними прийомами статистичного прогнозування, застосовувати прикладні методики кредитного аналізу.

ПРН 20. Розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку установ, що займаються брокерською діяльністю, опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід.

ПРН 21. Здійснювати підбір інструментів та технологій збуту фінансових послуг та портфельному інвестуванні.

ПРН 22. Демонструвати вміння прогнозувати інвестиційну дохідність та ризикованість цінних паперів.

ПРН 23. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансового брокерства.

ПРН 24. Демонструвати вміння застосувати інструменти

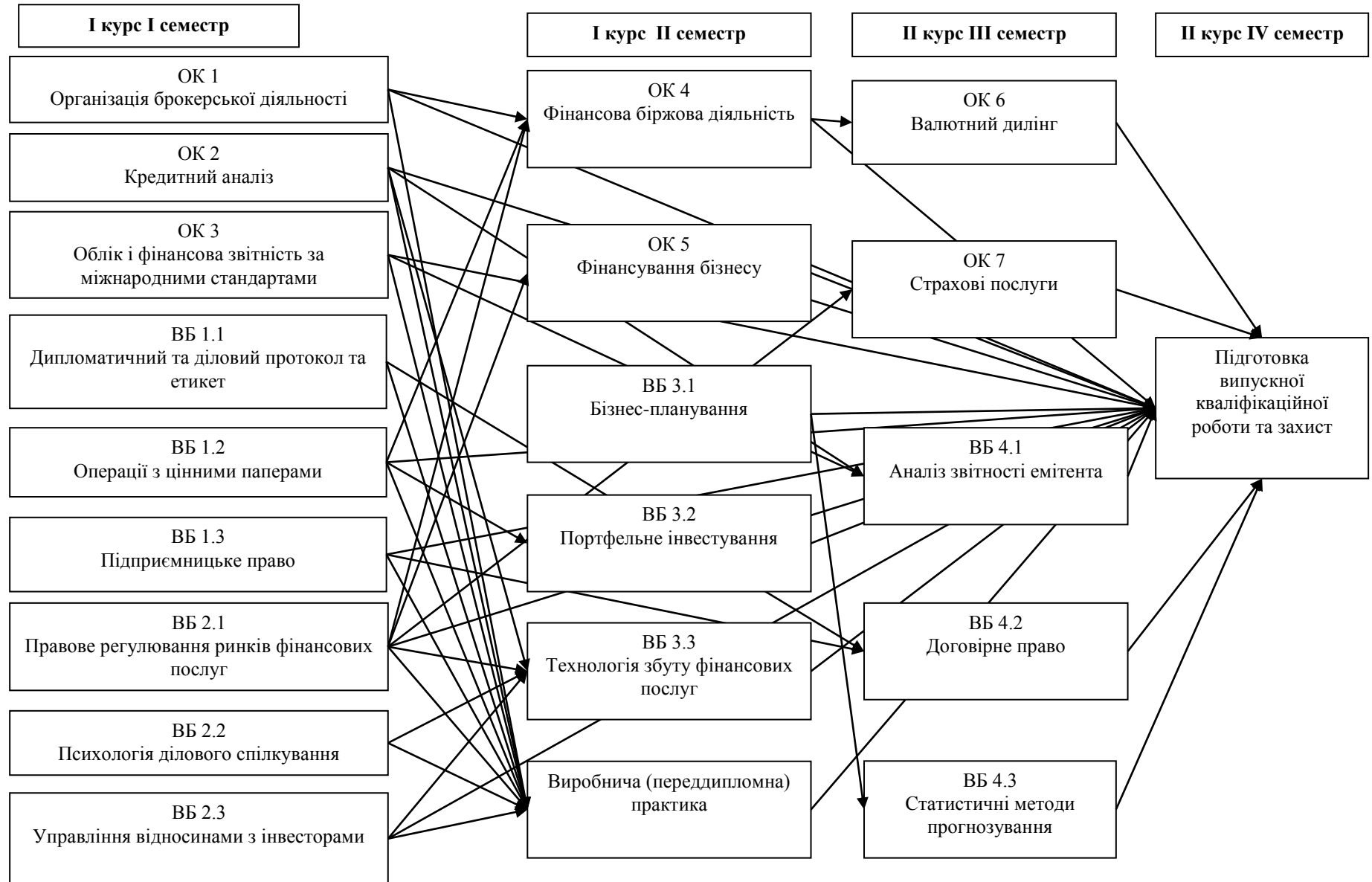
	аналізу звітності емітента при наданні брокерських послуг на фінансовому ринку.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук, з яких 3 мають вчене звання доцента, 1 старший викладач. Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально – технічне забезпечення	Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові копмоненти ОП			
ОК 1.	Організація брокерської діяльності	6	Екзамен
ОК 2	Кредитний аналіз	6	Екзамен
ОК 3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Екзамен
ОК 4	Фінансова біржова діяльність	7,5	Екзамен
ОК 5	Фінансування бізнесу	7,5	Екзамен
ОК 6	Валютний дилінг	6	Екзамен
ОК 7	Страхові послуги	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Екзамен
ВБ 1.2	Операції з цінними паперами	6	Екзамен
ВБ 1.3	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 2.1	Правове регулювання ринків фінансових послуг	6	Екзамен
ВБ 2.2	Психологія ділового спілкування	6	Екзамен
ВБ 2.3	Управління відносинами з інвесторами	6	Екзамен
ВБ 3.1	Бізнес-планування	6	Екзамен
ВБ 3.2	Портфельне інвестування	6	Екзамен
ВБ 3.3	Технологія збуту фінансових послуг	6	Екзамен
ВБ 4.1	Аналіз звітності емітента	6	Екзамен
ВБ 4.2	Договірне право	6	Екзамен
ВБ 4.3	Статистичні методи прогнозування	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Всього		69	
3. Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
4. Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Фінансове брокерство» спеціальності 072 «Фінанси банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується присудження їм кваліфікації «ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове брокерство». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+		+
ФК 3	+																		
ФК 4		+															+		
ФК 5			+																
ФК 6	+			+	+	+			+				+		+	+			
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9		+															+		+
ФК 10						+													
ФК 11							+												
ФК 12	+				+	+			+				+		+				
ФК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14								+				+						+	
ФК 15									+										
ФК 16								+				+	+						
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+			+	+	+	+		+				+		+	+			
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+	+		+	+	+			+	+		+	+			
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+			
ПРН 13	+	+															+		
ПРН 14			+																
ПРН 15				+									+			+			
ПРН 16				+	+				+				+		+	+			
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19		+															+		+
ПРН 20		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+				
ПРН 21		+		+	+	+			+				+	+	+	+	+		
ПРН 22		+		+	+				+				+		+		+		+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24		+															+		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ БРОКЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Подколзін А.М., канд. екон. наук, ст. викладач. кафедри банківської справи

Результати навчання.

Знання основних понять та категорій брокерської діяльності, сутності та функцій брокерської діяльності, видів брокерської діяльності та особливостей її здійснення на різних ринках фінансових послуг, організації процесу брокерської діяльності.

Вміння вільно орієнтуватись у основних нормативно-правових актах, які регламентують брокерську діяльність; працювати з інформаційними базами даних для проведення аналітичної роботи, пов'язаною з організацією та оцінкою ефективності здійснення брокерської діяльності; планувати діяльність брокерської компанії; прогнозувати стан відповідного ринку фінансових послуг та його вплив на діяльність брокерської компанії; організувати діяльність брокерської компанії; вміти аналізувати ринки фінансових послуг; діагностувати ефективність діяльності брокерської компанії; приймати рішення щодо зниження рівня ризиків, пов'язаними з брокерською діяльністю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Фінансові послуги», «Банківські операції».

Зміст.

Теоретичні основи брокерської діяльності. Механізм брокерського обслуговування. Брокерська діяльність на ринку цінних паперів. Брокерська діяльність на ринку страхових послуг. Брокерська діяльність на кредитному ринку (кредитний брокеридж). Брокерська діяльність на валютному ринку. Ефективність брокерської діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біржовий фондовий ринок в Україні: навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / [М.О. Бурмака (керівник) та ін.]. – К.: АДС УМКЦентр, 2014. – 409 с.
2. Брокерська діяльність: Посібник /М.О. Солодкий, Т.Ю. Андросович, В.О. Яворська, Ю.В. Рубан – К. : ЦП Компринт, 2013.
3. Дема Д.І. Страхові послуги: навч. посіб. / Д.І. Дема, О.М. Віленчук, І.В. Дем'янюк ; за аг. Ред. Д.І Деми. – 2-е вид. переробл. Та допов. – К. : Алерта, 2013.

4. Основи біржової діяльності: посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.О. Солодкий, С.А. Стасіневич, Т.Ю. Андросович – К.: ВЦ НУБіП України, 2013. – 210 с.
5. Професійна діяльність на ринку цінних паперів: торгівля цінними паперами: навч. – метод. посіб. / [упоряд. К.К. Бовкун, Н.В. Дегтярєва, Л.Б. Долінський та ін.] – 5-те вид., перероб. і доповн. – К.: АДС УМКЦентр, 2011. – 268 с.
6. Ринок фінансових послуг: підручник / І.П. Шиндирук, Е.В. Соколова. – К.: Кондор, 2013. – 410 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. КРЕДИТНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нетребчук Л.О., ст. викладач кафедри банківської справи

Результати навчання.

Внаслідок вивчення дисципліни студент повинен знати: концептуальні засади кредитного менеджменту; підходи до організації кредитного процесу у кредитних установах; методологію управління ризиками та дохідністю кредитів; особливості кредитування окремих типів позичальників – роздрібних клієнтів, корпоративних клієнтів; порядок оцінювання кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб, фізичних осіб, фізичних осіб-підприємців; способи організації роботи з проблемним кредитами клієнтів, порядок вибору застави за кредитами; рейтингування позичальників згідно національних та міжнародних підходів; порядок нарахування процентних та комісійних витрат клієнтів за кредитами; методологію розрахунку ефективної ставки. Студент повинен вміти: проводити ситуаційний аналіз кредитного ринку та кредитних пропозицій учасників ринку; здійснювати підбір та аналіз пакету документів, необхідних для отримання кредиту; проводити оцінку плато- та кредитоспроможності позичальника; здійснювати підбір оптимальної кредитної програми у відповідності з запитом (потребою) клієнта; проводити розрахунок витрат по оформленню та супроводженню

кредиту; проводити порівняльний аналіз схем погашення кредиту; проводити роз'яснення особливостей кредитування різних суб'єктів кредитного ринку (банків, кредитних спілок, лізингових компаній, факторингових компаній, фінансових компаній тощо); надавати рекомендації щодо підвищення статусу позичальника; здійснювати попереднє узгодження можливості кредитування клієнта з кредитними установами; здійснювати супроводження кредитування клієнта; проводити аналіз ризиків клієнта при кредитуванні та визначати способи їх мінімізації, фундаментальний аналіз процесу формування вартості кредитів, виявленні ризиковості кредитів, обґрунтуванні потреби клієнта в кредиті; прогнозувати розвиток кредитного обслуговування за сферами та напрямками, формування нетрадиційних методів та способів кредитування клієнтів; моделювати можливості виникнення проблемних ситуацій в процесі кредитування; проводити аналіз нормативного поля щодо здійснення процесу кредитування різних позичальників; визначати технічні та технологічні процедури здійснення кредитного аналізу; проводити моніторинг зміни ціни та вартості застави за кредитами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги» та тісно пов'язана з дисципліною «Організація брокерської діяльності».

Зміст.

Основні засади здійснення кредитного аналізу. Нормативно-правове забезпечення кредитування. Технологія кредитування та особливості кредитування окремих категорій позичальників. Аналіз кредитної заявки. Аналіз кредитоспроможності позичальників. Аналіз забезпечення кредиту. Оцінювання вартості застави за кредитом. Аналіз вартості кредитування. Аналіз проблемної заборгованості позичальників.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Горин, В. Теоретичні засади кредитування як форми фінансового забезпечення суспільного добробуту [Текст] / В. Горин // Світ фінансів. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – № 1. – С. 152-165.
2. Копилюк О.І. Кредитний менеджмент: навч. посібник / О. І. Копилюк, О. М. Музичка, А. Г. Драбовський, Ю. А. Кашпрук . - Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. – 368 с.
3. Кредитна діяльність банків України : проблеми та перспективи розвитку : монографія / за ред. В.В. Коваленко. – Одеса : Атлант, 2015. – 218 с.
4. Операції банків та небанківських кредитних установ: підручник/ [А.М. Мороз, М.І. Савлук, Т.П. Остапишин та ін.]; за наук. ред. А.М. Мороза.– К.: КНЕУ, 2013. – 543 с.
5. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями : Постанова Правління

НБУ від 30.06.2016 р. №351 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16>.

6. Управління фінансами суб'єктів господарювання: Практикум : навч. посібник / А.П. Вожжов, С.В. Сорокіна, І.В. Колесова, Чікіта І.Б. та ін. – К.: Знання, 2014. — 324 с.
7. Школьник І.О., Боярко І.М., Дейнека О.В. та ін. Фінансовий аналіз Навчальний посібник – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття (моделювання ситуацій, вирішення кейсу, робота в малих групах, індивідуальні завдання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка звіту, презентації, захист ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку, Карпенко Д.В., канд. екон. наук, ст. викладач кафедри обліку

Результати навчання.

Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст.

Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Х. : Фактор, 2013.
2. Голов С.Ф. Трансформація фінансової звітності українських підприємств у фінансову звітність за міжнародними стандартами: методичні рекомендації /С. Ф. Голов, В. М. Костюченко, О. М. Кулага. Вінниця: ТОВ «Консоль», 2013. – 267 с.
3. Задорожний З.В., Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Бобрівець Л.Я. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 446 с.
4. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Радченко С.Г., канд. екон. наук, доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування знань з основних понять дипломатичного та ділового протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупності специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Маркетинг».

Зміст.

Дипломатичний та діловий протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності. Моральні цінності як основу культури поведінки.

Політичний зміст протоколу та церемоніалу у встановленні двосторонніх дипломатичних та ділових відносин. Протокол візиту на вищому рівні. Протокольні правила і традиції дипломатичного корпусу. Міжнародна ввічливість – основа багатосторонньої дипломатії. Дипломатичний протокол ООН та інших міжнародних організацій. Протокольні основи міжнародної комунікації. Дипломатичні та ділові прийоми : етикет та церемоніал. Поняття ділового іміджу та правила його формування. Діловий етикет як засіб організації професійної поведінки. Особливості службового етикету. Світський етикет та правила чемності і ввічливості у громадських місцях. Дипломатичний та діловий протокол і національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вуд Дж., Дипломатический церемониал и протокол. Режим доступу : <https://www.twirpx.com>
2. Дипломатичний протокол та етикет [Текст]: навч. посіб. / Укоопспілка, Львівська комерційна академія [Укладач О.Є. Шайда]. – Львів: Вид-во Львівська комерційна академія, 2013. – 335 с.
3. Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет [Текст]: Навч. посіб. / О.Г. Подворна. – Острого: Видав. Наці. Унів «Острозька академія», 2014. – 236 с.
4. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ : Знання, 2015 – 262 с.
5. Радченко С.Г. Етика бізнесу [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.Г. Радченко.// – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 395 с.
6. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб. / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
7. Монахов Г.А. Искусство быть преуспевающим. / Г.А. Монахов. – Київ: Феникс, 2016. – 568с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий – (екзамен-залік).

Знання та уміння студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ОПЕРАЦІЇ З ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, MBA, доц. кафедри банківської справи, Представник України в GIPS RTS EMEA. Викладання за кордоном: Міжнародний чорноморський університет (IBSU) - семінар «GIPS - Глобальні стандарти результативності інвестування», за підтримкою міжнародної програми «Партнерство за фінансову стабільність» (PFS). Стажування за кордоном: 1) Велика Британія, Університет Центрального Ланкаширу (The Central Lancashire University), Престон: Програма «Ділова англійська мова для академічного персоналу рівня B2» в рамках програми Еразмус + «Навчальна (академічна) мобільність» (08.07.17 – 06.08.17 р.); 2) Інститут СФА (CFA Institute) (англ. мовою): Навчальний семінар зі стандартів GIPS (Глобальні стандарти з результативності інвестування) (м. Сан Дієго, Каліфорнія, США, 12.09.17 - 15.09.17 р).

Результати навчання.

Студент повинен знати: теоретичні, нормативно-правові основи та інструментарій здійснення професійної діяльності на ринку цінних паперів – дилерської діяльності, брокерської діяльності, андеррайтингу, управління цінними паперами, організації торгівлі цінними паперами, реєстраторської та депозитарної діяльності, яка ведеться ліцензованими професійними учасниками фондового ринку, теоретичні засади та принципи оцінки інвестиційної привабливості інструментів фондового ринку та підприємств-емітентів цінних паперів як об'єктів інвестицій; порядок здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в плануванні операцій з цінними паперами. Студент повинен вміти: використовувати на практиці технологію роботи з торгівлі цінними паперами, організації торгівлі цінними паперами та депозитарної діяльності, яка ведеться ліцензованими професійними учасниками фондового ринку; оцінювати та прогнозувати інвестиційні характеристики цінних паперів; самостійно виконувати роботи з оцінки інвестиційної привабливості цінних паперів; самостійно виконувати професійні аналітичні огляди щодо цінних паперів; презентувати аналітичні огляди щодо цінних паперів потенційним інвесторам, тримати увагу аудиторії, вести дискусію та бути переконливим.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Статистика», «Фінансовий ринок».

Зміст.

Сутність та класифікація операцій з цінними паперами. Операції на первинному ринку цінних паперів. Операції на вторинному ринку цінних паперів. Особливості операцій з цінними паперами, що проводять торговці цінними паперами. Аналіз ринку цінних паперів та особливості

оцінки вартості акцій, облігацій та деривативів. Державне регулювання та ліцензування діяльності на ринку цінних паперів. Оподаткування операцій з цінними паперами. Світовий досвід розвитку фондових ринків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біржовий фондовий ринок в Україні [Текст]: Навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / [Бурмака М. О. (керівник) та ін.]. - Київ: АДС УМК Центр, 2014. - 409 с.
2. Боди З., Кейн А., Маркус А. Инвестиции [Текст] /Пер. с англ. – 1-е изд. – Лондон: Олимп-Бизнес, 2013. – 1024 с.
3. Грэхем Б. Анализ ценных бумаг / Б. Грехем ; пер. с англ. – Лондон: Вильямс, 2012. – 880 с.
4. Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін. Фондовий ринок в Україні: Навчальний посібник/ за заг. ред. Леонова Д.А. - К.: УІРФР, 2015.- 600 с. - Рекомендовано Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку, рішення № 1666 від 09.12.2014 р
5. Торгівля цінними паперами в Україні [Текст]: навчальний посібник / авт. кол. : С.О. Москвін (керівник), Н.В. Дегтярьова (заст. керівника), К.К. Бовкун, Д.С. Бутенко [та ін.] - К. : АДС УМК Центр, 2015. - 344 с.
6. Міжнародний інформаційний сервер Investfunds:
<http://investfunds.com.ua/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – міні-проекти, презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, рефератів, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.6. НАЗВА. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ільченко Г.О., канд. юрид. наук, ст. викладач; Коренюк О.О., ст. викладач кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання.

Формування у студентів знань з питань підприємницького права та вміння правильно тлумачити зміст правових норм національного та міжнародного законодавства з цих питань. Опанування теоретичного і нормативного матеріалу, який стосується всіх аспектів правового регулювання підприємницьких правовідносин, що надасть можливість майбутнім фахівцям успішно розв'язувати юридичні задачі та ситуації, що сприятиме у майбутньому їх грамотному та компетентному захисту порушених прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Фінансове право».

Зміст.

Правове регулювання підприємницької діяльності. Правовий статус суб'єктів підприємницької діяльності. Організація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення про договори в підприємницькій діяльності. Правова характеристика окремих видів господарських договорів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності. Відповідальність за правопорушення у сфері підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : навч. посіб. / В.І. Лебідь, Н.О. Можаровська, Л.Л. Нескороджена. - К. : Алерта, 2014. - 416 с.
2. Щербина В.С. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. - К. : Юрінком Інтер, 2013. - 636 с.
3. Господарське право : навч. посіб. / З.І. Суцук-Слюсаренко. - К. : КНТЕУ, 2013.-216 с.
4. Підприємницьке право: практикум : навч. Посіб. / Л.В. Ніколаєва, Н.А. Мазаракі, В.В. Орленко та ін. - К. : КНТЕУ, 2013. - 168 с.
5. Господарське право України : навч. посіб. / за заг. ред. С.В. Несиної. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 564 с.
6. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. - К. : Юрінком Інтер, 2012. - 776 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний/ модульний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Тіماشов В.О., к.ю.н., доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання.

Формування професійних знань і навичок застосування правових норм, що регулюють відносини між учасниками ринків фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Цивільне право», «Фінансове право», «Господарське право», «Адміністративне право і процес».

Зміст.

Правові засади функціонування ринків фінансових послуг. Поняття та види фінансових установ. Правова природа фінансової послуги. Форми правового регулювання ринків фінансових послуг. Поняття, призначення та структура ринків фінансових послуг. Правове регулювання ринку кредитних послуг. Правове регулювання розрахункових операцій. Правове регулювання валютного ринку. Правове регулювання фондового ринку. Державне регулювання ринків фінансових послуг. Правові засади боротьби з легалізацією (відмиванням) незаконно одержаного прибутку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківське право : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О.В. Регурецька. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.
2. Костюченко О.А. Банківське право України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.А. Костюченко. – 5-те вид. – К. : А.С.К., 2013.
3. Еш С.М. Ринок фінансових послуг : підручник. / С. М. Еш – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 400 с.
4. Онищенко В.О., Завора Т.М. Ринок фінансових послуг : навчальний посібник. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 409 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);
- самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання.

Знати види психологічних впливів та способи протидії ним, тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; зміст невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; сутність та мету проведення тренінгів спілкування; основні принципи та норми групової роботи; технологічні й методичні прийоми та вправи, доцільність їх застосування.

Вміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; проводити дискусії; аргументувати позиції, розуміти зміст засобів невербальної комунікації; проводити тренінг ділового спілкування; оволодіти методиками проведення вправ тренінгу; добирати тренінговий інструментарій; створювати програми тренінгів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія», «Менеджмент».

Зміст.

Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Методи психологічного впливу та протидії під час спілкування. Встановлення психологічного контакту в індивідуальній бесіді. Психологія переговорного процесу. Забезпечення оптимальних умов психологічного механізму переговорного процесу. Конструктивна взаємодія з опонентами під час переговорів. Психологія ділового спілкування. Теорія та техніка аргументації. Невербальна комунікація у діловому спілкуванні. Психологія дискусії. Практичні технології проведення дискусій. Правила і техніки спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси засоби.

1. Березовська Л. І. Діагностика та корекція конфліктів як умова подолання синдрому професійного вигорання : навч. посіб. / Л. І. Березовська, Т. Д. Щербан. – Мукачеве : МДУ, 2013. – 65 с.
2. Корольчук М. С. Психологія : схеми, опорні конспекти, методики / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, В. М. Марченко. – К. : Ельга ; Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
3. Собченко О. М. Психологія впливу : навч. посіб. / О. М. Собченко. – К. : Кондор, 2013. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. «УПРАВЛІННЯ ВІДНОСИНАМИ З ІНВЕТОРАМИ»

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, MBA, доц. кафедри банківської справи, Представник України в GIPS RTS EMEA. Викладання за кордоном: Міжнародний чорноморський університет (IBSU) - семінар «GIPS - Глобальні стандарти результативності інвестування», за підтримкою міжнародної програми «Партнерство за фінансову стабільність» (PFS). Стажування за кордоном: 1) Велика Британія, Університет Центрального Ланкаширу (The Central Lancashire University), Престон: Програма «Ділова англійська мова для академічного персоналу рівня B2» в рамках програми Еразмус + «Навчальна (академічна) мобільність» (08.07.17 – 06.08.17 р.); 2) Інститут СФА (CFA Institute) (англ. мовою): Навчальний семінар зі стандартів GIPS (Глобальні стандарти з результативності інвестування) (м. Сан Дієго, Каліфорнія, США, 12.09.17 - 15.09.17 р).

Результати навчання.

Формулювання професійно-орієнтованих знань з питань інвестиційної поведінки та управління відносинами з інвесторами, а також особливостей діяльності ключової посадової особи акціонерного товариства - корпоративного секретаря (КС). Студенти повинні сформувати навички, що дозволяють їм враховувати поведінкові фактори в різних аспектах аналізу ринків і роботи компаній, а також навчитися відстежувати механізми формування цих факторів у поведінці інвестора. Зміст дисципліни побудовано на основі Спеціалізованої програми «Корпоративний секретар» Професійної асоціації корпоративного

управління (ПАКУ), Міжнародних стандартів ІР менеджменту та Директиви 2004/39/ЄС Європейського парламенту та Ради від 21 квітня 2004 року «Про ринки фінансових інструментів».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Інвестиційний менеджмент», «Менеджмент фінансових посередників», а також опанувати навчальну дисципліну «Торгівля цінними паперами» або «Ринок цінних паперів», що викладаються на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр».

Зміст. Інвестиційна поведінка та аспекти корпоративного управління. Поняття про інвестиційну поведінку, її сутність та види. Інвестиційна поведінка та аспекти управління фінансами компанії. Роль корпоративного секретаря акціонерного товариства в розвитку корпоративного управління. Корпоративний секретар акціонерного товариства, його місце та роль в структурі органів акціонерного товариства, процедура обрання та компетенції. Організація корпоративним секретарем заходів з корпоративного управління та правочинів з власними цінними паперами АТ. Корпоративний секретар АТ та захист прав акціонерів. Міжнародні стандарти ІР Менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Окунев О.Й. Корпоративне управління в приватних та сімейних компаніях: Навч. посібник. - Олександр Окунев, /автор-укладач Окунев О.Й.. – К.: Міжнародний інститут бізнесу, СІРЕ, 2013.
2. Боди З., Кейн А., Маркус А. Інвестиції; пер. с англ. – 1-е изд. – Лондон: Олимп-Бизнес, 2013. – 1024 с.
3. Браун Д. Все о стратегиях инвестирования на фондовом рынке; пер. с англ. – Лондон: Манн, Иванов и Фабер, 2013. - 454 с.
4. Наталія Карпишин. Інвестиційна поведінка домогосподарств: світові моделі і національні особливості. // Світ Фінансів № 4 / 2015. - с.138 – 151 [Електронний документ] – Режим доступу:
<http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/2851/1/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%9D..pdf>
5. Професійна асоціація корпоративного управління (ПАКУ):
<http://www.cgpa.com.ua/index.php>
6. Investor Relations Agency: <http://www.ua-ir.com.ua/ru/ir>

Методи навчання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, рефератів, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- модульний контроль (контрольна робота - опитування, тестування, індивідуальні презентації студентів);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.

4.10. НАЗВА. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Подколзін А.М., канд. екон. наук, ст. викладач. кафедри банківської справи

Результати навчання.

Знання специфіки та принципів роботи на фінансових біржах; сутності та структуру фінансового ринку, його значення у фінансовій системі; операцій, що здійснюються на фінансовому ринку; прийомів та особливостей фундаментального аналізу ринків; сучасних прийомів та засобів технічного аналізу фінансових ринків з урахуванням особливостей сучасного періоду; технології здійснення біржових операцій; психології поведінки гравця на фінансовому ринку; технології прийняття рішень та управління ризиком. Уміти «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; формувати торгову стратегію банку на валютному ринку; здійснювати дослідження та прогнозування поведінку ринку; проводити валютно-фінансові операції (торгівлю) без фізичної поставки реального активу та визначати їх ефективність; успішно використовувати біржову інформацію у своїй діяльності; застосувати в реальній торгівлі методи та технології роботи на фінансових ринках здійснювати аналіз тенденцій руху показників ціни та обсягу фінансових активів та індикаторів ринку; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Фінансові послуги»

Зміст.

Світові фінансові ринки. Сутність та організація біржової діяльності. Біржові індекси та їх аналіз. Біржові угоди та організація біржової торгівлі. Маржинальна торгівля. Основи торгівлі валютними парами та

формування торгових стратегій. Основи фундаментального аналізу міжнародного валютного ринку. Графічний та комп'ютерний аналіз біржової діяльності. Хвильова теорія Еліота. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Психологія біржової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біржовий фондовий ринок в Україні [Текст]: Навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / [Бурмака М. О. (керівник) та ін.]. - Київ: АДС УМКЦентр, 2014. - 409 с.
2. Грэхем Б. Анализ ценных бумаг / Б. Грехем ; пер. с англ. – Лондон: Вильямс, 2012. – 880 с.
3. Едвардес Уоррен. Ключові фінансові інструменти: пер. з англ. – К.: Всесвіт, Наукова думка, 2003. – 255 с.
4. Майкл Льюїс. Flash Boys. Ринок цінних... секунд: революція на Уолл-стрит Харків, Клуб сімейного дозвілля, 2017
5. Основи біржової діяльності: посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.О. Солодкий, С.А. Стасіневич, Т.Ю. Андросович - К.: ВЦ НУБіП України, 2013.
6. Скотнікова М.М., Трубей О.М. Економіка та організація біржової торгівлі : опор. конспект лекцій / М.М. Скотнікова, О.М. Трубей. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
7. Цыглин А., Цыглин Д. Биржа. UA. - Днепропетровск: Монолит, 2011. - 155 с.
8. Джерела, що наявні в бібліотеці КНТЕУ

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, консультації, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ФІНАНСУВАННЯ БІЗНЕСУ.

Тип. Обов'язковий.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Амалян Н.Д., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Студент повинен знати: теоретичні, нормативно-правові основи та інструментарій операцій на фінансовому ринку – з одного боку, та теоретичні засади та принципи оцінки інвестиційних потреб бізнесу на різних етапах його розвитку – з іншого. Студент повинен розуміти

потреби та можливості як інвесторів, так і кредиторів. Студент повинен бути обізнаним із усім різноманіттям умов надання та повернення кредитів, так само як і з усіма можливостями фінансового інжинірингу при емісії акцій, депозитарних розписок та різного виду боргових цінних паперів. Студент має бути знавцем найновіших методів фінансування стартапів (краудфандинг, бізнес-акселератори, інвестиції бізнес-ангелів і венчурних фондів), а також розуміти специфіку операцій фондів прямого інвестування. Студент має розуміти потреби та можливості зарубіжних та національних інституційних інвесторів. Отримані знання необхідні для знаходження оптимальних варіантів одночасного задоволення потреб інвесторів та господарських одиниць, що потребують фінансування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий ринок».

Зміст.

Життєвий цикл бізнесу та потреби у зовнішньому фінансуванні на різних стадіях; структура господарюючої одиниці. Фінансові системи, пряме та опосередковане фінансування; фінансові посередники та інструменти ринку грошей та капіталу. Сутність та класифікація цінних паперів. Пайові цінні папери (акції, ADR), класифікація боргових цінних паперів. Фінансування бізнесу на початкових стадіях його розвитку (краудфандинг, бізнес-ангели, B2B, бізнес-інкубатори, гранти, державні програми підтримки малого бізнесу). Інституційні інвестори, венчурний капітал. Специфіка функціонування фондів приватних інвестицій. Фінансування малого бізнесу (B2B, можливості та інструменти фінансування бізнесу небанківськими фінансовими установами). Фінансування малого та середнього бізнесу. Банківське кредитування зрілого бізнесу. Класифікація кредитів, альтернативні шляхи залучення та погашення кредитів. Шляхи експансії підприємств та їх фінансування. IPO та M&A. Шляхи фінансування бізнесу на стадії занепаду. Вартість капіталу. Ризик-менеджмент у фондах приватних інвестицій та венчурного капіталу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біржовий фондовий ринок в Україні : навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / М.О. Бурмака [та ін.]. – Київ : АДС УМКЦентр, 2014. – 409 с.
2. Боди З. Инвестиции / З. Боди, А. Кейн, А. Маркус ; пер. с англ. – 1-е изд. – Лондон: Олимп-Бизнес, 2013. – 1024 с.
3. Мошенський С. З. Фінансові центри України та ринок цінних паперів індустріальної епохи. - London: Xlibris, 2015
4. Майкл Льюїс. Flash Boys. Ринок цінних... секунд: революція на Уолл-стріт Харків, Клуб сімейного дозвілля, 2017

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.12. НАЗВА. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Афанасьєв К.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки і фінансів підприємства

Результати навчання.

Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Васильців Т. Г. та інші. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К.: Знання, 2013. – 173 с.
2. Ким В. Чан, Моборн Р. Стратегія блакитного океану. Як створити безхмарний ринковий простір і позбутися конкуренції. – К.: Наш

Формат, - 2016. – 384 с.

3. Остервальдер А., Пінье І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного / А. Остервальдер, І. Пінье. – К.: Наш Формат, - 2017. – 288 с.
4. Тіль П. Від нуля до одиниці /Пер. з англійської Обухова Р., – К.: Наш Формат, - 2016. – 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування;
- перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018–2019

Семестр – І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, MBA, доц. кафедри банківської справи, Представник України в GIPS RTS EMEA. Викладання за кордоном: Міжнародний чорноморський університет (IBSU) - семінар «GIPS - Глобальні стандарти результативності інвестування», за підтримкою міжнародної програми «Партнерство за фінансову стабільність» (PFS). Стажування за кордоном: 1) Велика Британія, Університет Центрального Ланкаширу (The Central Lancashire University), Престон: Програма «Ділова англійська мова для академічного персоналу рівня B2» в рамках програми Еразмус + «Навчальна (академічна) мобільність» (08.07.17 – 06.08.17 р.); 2) Інститут СФА (CFA Institute) (англ. мовою): Навчальний семінар зі стандартів GIPS (Глобальні стандарти з результативності інвестування) (м. Сан Дієго, Каліфорнія, США, 12.09.17 - 15.09.17 р).

Результати навчання.

Засвоєння основних теорій здійснення портфельного інвестування; засвоєння основних типів стратегій здійснення портфельного інвестування; ідентифікація та оцінка ризиків портфельного інвестування;

оволодіння методичними прийомами формування інвестиційних портфельів і методами управління ними; визначення основних нормативно-правових актів регулювання портфельного інвестування в Україні; характеристика інформації та джерел її отримання, що необхідна для прийняття рішень стосовно формування інвестиційного портфеля; формування системи знань щодо порядку здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в портфельному інвестуванні; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з професійними учасниками ринку – торговцем ЦП або компанією управління активами (КУА).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Статистика», «Фінансове право», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Операції з цінними паперами».

Зміст.

Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність та ризик в портфельному інвестуванні. «Сучасна портфельна теорія» Гаррі Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Уільяма Шарпа. Управління інвестиційним портфелем. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні портфельні інвестиції / О. І. Рогач, П.В. Дзюба. – К.: Інститут міжнародних відносин КНУ, 2018. – 332 с.
2. Боди З. Инвестиции / З. Боди, А. Кейн, А. Маркус ; пер. с англ. – 1-е изд. – Лондон: Олимп-Бизнес, 2013. – 1024 с.
3. Sharpe, William F., Gordon J. Alexander and Jeffrey V. Bailey, Investments, prentice-Hall, 1999
4. Девід Кларк, Мері Баффет. Инвестиционный портфель Уоррена Баффета. Как Уоррен Баффет выбирает акции и вкладывает в них деньги: пер. з англ. Сергій Борич. –К.: Попуррі, 2012
5. Жураховська Л.В. Ризики акцій банків України в контексті стандартів GIPS // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. –2017. - №1(90) Економічні науки – С. 83 – 94
6. Міжнародний інформаційний сервер Investfunds:

<http://investfunds.com.ua/>

Джерела, що наявні в бібліотеці КНТЕУ.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами,

фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, рефератів, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- модульний контроль (контрольна робота - опитування, тестування, індивідуальні презентації студентів);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська. Англійська.

4.14. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОДАЖЕМ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань та практичних навичок прийняття управлінських рішень щодо збуту фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Банківські операції», «Маркетинг», «Фінансовий аналіз».

Зміст.

Теоретичні основи політики продажів у сфері фінансових послуг. Методи та канали продажів фінансових послуг. Продуктова політика на ринку фінансових послуг. Вплив цінової політики на продажі фінансових послуг. Роль комунікаційної політики в процесі продажів фінансових послуг. Управління продажами фінансових послуг. Оцінка ефективності продажів фінансових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ринок фінансових послуг: підручник / І.П. Шиндирук, Е.В. Соколова. – К.: Кондор, 2013р. – 410 с.
2. Балабанова, Л. В. Маркетинг підприємства : навч. посіб. : рекомендованою освіті і науки України для студ. вищ. навч. закл.. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 612 с.
3. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. /Н.О. Маслова. – к.: КНТЕУ, 2012. -320 с.

4. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Н.В. Притульська, В.А. Осика та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

5. Маркетинг у банку : навчальний посібник / за заг. ред. проф. Т. А. Васильєвої ; Т. А. Васильєва, С. М. Козьменко, І. О. Школьник та ін. ; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. – 353 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – міні-проекти, презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, рефератів, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання. Українська.

4.15. НАЗВА. ВАЛЮТНИЙ ДИЛІНГ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Студент повинен знати: сутність та завдання валютного дилінгу, операції грошового ринку, депозитну позицію та процентний арбітраж, організацію валютного дилінгу, процес встановлення валютного курсу, стратегія валютного арбітражу, фундаментальні фактори та технічний аналіз, мінімізація ризику при валютному дилінгу, організація торгівлі дорогоцінними металами.

Студент повинен вміти: аналізувати та прогнозувати зміни на валютному ринку, складати та оформлювати угоди по валютним операціям, розробляти та здійснювати стратегію валютного та процентного арбітражу, налагоджувати ефективну систему контролю за додержанням ліміту відкритої позиції, використовувати дані технічного аналізу з урахуванням фундаментальних та короткотермінових несподіваних факторів.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

Зміст.

Валютний ринок як об'єкт аналізу. Сутність та організація валютного дилінгу. Валютний курс та котирування. Поточні операції на валютному ринку. Техніка проведення дилінгових угод. Технічний та фундаментальний аналіз на валютному ринку. Специфічні методи аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пластун О.Л. Прогнозування фінансових ринків: сучасні концепції та нові підходи: монографія / О.Л. Пластун. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 401 с.
2. Нисон С. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков: Пер. с англ. / С. Нисон. – Лондон: Альпина Диджитал, 2017. – 430 с.
3. Моррис Г.Л. Японские свечи: Метод анализа акций и фьючерсов, проверенный временем / Грегори Л. Моррис; Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 312 с.
4. Офіційний веб-сайт Міжнародної організації по свопам та деривативам. – Режим доступу: www.isda.org
5. Офіційний веб-сайт Агентство Bloomberg. – Режим доступу: <http://www.bloomberg.com/>
6. Офіційний веб-сайт Агентство Reuters. – Режим доступу: <http://www.reuters.com/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. СТРАХОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ротова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування знань щодо сутності та особливостей страхових послуг, що надаються страховими компаніями на сучасному страховому ринку України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Статистика», «Страховання».

Зміст.

Страхові послуги та особливості їх реалізації. Порядок укладання та ведення страхового договору. Страховання життя та пенсій. Страховання від нещасних випадків та медичне страхування. Страховання майна та відповідальності підприємств. Страховання кредитних та фінансових ризиків. Транспортне страхування. Страховання майна і відповідальності громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дема Д.І. Страхові послуги : навч. посіб. / Д.І. Дема, О.М. Віленчук, І.В. Дем'янюк ; за заг. ред. Д.І. Деми. – 3-е вид. переробл. та допов. – К.: Алерта, 2017.
2. Манько І. Напрями удосконалення державного регулювання діяльності страхових посередників в Україні / І. Манько // Облік та фінанси АПК. – 2012. – № 1. – С. 121–125.
3. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері фінансових послуг. – URL:: <http://nfp.gov.ua>
4. Офіційний сайт інтернет-журналу про страхування. – URL: <http://forinsurer.com>
5. Офіційний сайт Моторного Транспортного Страхового Бюро України. – URL: <http://www.mtsbu.ua>
6. Ширінян Л.В. Мікрострахування в Україні: бути чи не бути?: Монографія. – Черкаси: Чабаненко Ю.А., 2012.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен, залік, курсова робота для спеціалізації «Страховання»).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. АНАЛІЗ ЗВІТНОСТІ ЕМІТЕНТА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Степаник А.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з вибору виду та інструментарію аналізу звітності емітента цінних паперів, інформаційного забезпечення та періоду, за який проводиться аналіз звітності емітента цінних паперів; проведення аналітичних розрахунків;

інтерпретації отриманих результатів; складання висновків та рекомендацій стосовно інвестиційного аналізу емітента цінних паперів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік у банках», «Фінансовий ринок», «Аналіз банківської діяльності», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст.

Концептуальні основи та інформаційне забезпечення аналізу звітності емітента. Фінансова звітність емітента як джерело аналітичної інформації. Методи та моделі аналізу звітності емітента цінних паперів. Комплексний аналіз показників емітента цінних паперів. SWOT - аналіз функціонування емітента. Рейтингова оцінка інвестиційної привабливості емітента. Формування звіту з інвестиційного аналізу емітента та прийняття управлінських рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Положення про формування інформаційної бази даних про ринок цінних паперів: затв. Рішенням Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 03.06.2014 року N 733 зі змінами та доповн.
2. Положення про розкриття інформації емітентами цінних паперів: затв. Рішенням Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 03.12.2013 № 2826 зі змінами та доповн.
3. Сафронов С.О. Проектний аналіз: інвестиційний аспект: монографія / С.О. Сафронов, Н.А. Караван ; Дніпродзержин. держ. техн. ун-т (ДДТУ). - Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2013. - 187 с.
4. Сохацька О. Фундаментальний та технічний аналіз цін товарних та фінансових ринків. / О. Сохацька, І. Роговська-Іщук, С. Вінницький. — К.: Кондор, 2012. — 305 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, захист індивідуальних робіт);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Біленко М.С., канд. юрид. наук, ст. викладач.

Результати навчання.

Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних прав; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Цивільне право», «Господарське право», «Методика складання процесуальних документів».

Зміст.

Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права : навч. посібник / за ред. В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
2. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 640 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. С.В. Несинової. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.

5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков [та ін.]. – К. : Вид. дім «Професіонал», 2012. – 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, складання проектів договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий: залік

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ. «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ»

Тип. За вибором

Рік навчання. 2019/20 н.р.

Семестр. III

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання.

Набуття студентами системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

"Аналіз фінансових ринків".

Зміст.

Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиничні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

Рекомендовані джерела.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / В. М. Геєць [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук,

проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К. : б. в.], 2010. – 279 с.

2. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина перша : Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0. : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І. Г. Лук'яненко, В. М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - К. : [НаУКМА], 2013. - 187 с.

3. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина друга : побудова VAR і VECM моделей з використанням пакета E.Views 6.0 : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І. Г. Лук'яненко, В. М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - К. : [НаУКМА], 2013. - 174 с.

4. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R. – Київ: СамВидав, 2015. — 65 с.

5. Rob J Hyndman [free online textbook](https://www.otexts.org/fpp) Forecasting: principles and practice: Режим доступу: <https://www.otexts.org/fpp>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	8
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).	10
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	10
1.9. Механізми академічного управління	10
2. Ресурси та послуги	11
2.1. Студентський стіл відділу кадрів	11
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	11
2.3. Харчування	12
2.4. Вартість проживання	12
2.5. Фінансова підтримка для студентів	12
2.6. Медичні послуги	13
2.7. Страхування	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	14
2.9. Навчальне обладнання	15
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	18
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	21
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	21
2.14. Мовні курси	22
2.15. Можливості для проходження практики/стажування	22
2.16. Навчання на робочому місці	23
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	24
3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми)	23
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	34