

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	«Міжнародна економіка»
ступінь вищої освіти	«бакалавр»

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59

F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34
---	--	------

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму,

готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її

складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного

товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
Анатолій Національної академії педагогічних наук України,
Антонович заслужений діяч науки і техніки України, лауреат
Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
Наталія доктор технічних наук, професор
Володимирівна

Шаповал Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат
Світлана технічних наук, доцент
Леонідівна

Мельниченко Проректор з наукової роботи, доктор економічних
Світлана наук, професор
Володимирівна

Сай Проректор з науково-педагогічної роботи та
Валерій міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,
Миколайович доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Проректор з адміністративно-господарської роботи
Леонід
Геннадійович

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	—	—	
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика	
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління	
		Економіка галузевих ринків			
053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія		
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі	
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	
		Банківська справа		Банківська справа	
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво	
		Фінансове посередництво			
		Страхування			Страхування
		Податкова справа			Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	
				Управління бізнесом	Управління бізнесом
				Торговельний менеджмент	Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу	Менеджмент персоналу	Менеджмент персоналу	
				Готельний і ресторанний	Готельний і ресторанний

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		менеджмент		менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів		
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	—	—
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний готельний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;

– сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;

– Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- б) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;

тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;

- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

- сходові майданчики обладнані поручнями;

- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито

вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу.

Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (<i>Université Paris-Est Créteil</i>) Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра. - Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.
Бізнес-школа "Ауденсія" (<i>Audencia Business School</i>) Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)

Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності,

договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton.»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та

посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube»

(<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

д.е.н., професор О.В. Варганова

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі і права Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців. Не більше ніж 120 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із правом зарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Ліцензована у 2011 р., акредитована Міністерством освіти і науки України у 2011 р. на період до 01.07.2021 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних зв'язків, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка», Спеціалізація «Міжнародна економіка» Дисципліни, які формують основні компетентності – 73,32%, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 40%, циклу професійної підготовки – 28,3%, практичної підготовки 5%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 27,1%, з них з циклу загальної підготовки – 5%, циклу професійної підготовки – 22,1%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра професійної та прикладної орієнтації.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням іноземних мов, просторової економіки, макро-, мікро- і міжнародної економіки, організації зовнішньоторговельних операцій, міжнародного маркетингу, моделювання фінансово-господарської діяльності, міжнародної економічної діяльності України.</p> <p>Ключові слова: економіка, міжнародна економіка, міжнародна економічна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародної економічної діяльності («Політологія», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці», «Країнознавство», «Світовий ринок товарів і послуг», «Аудит», «Банківська система», «Бюджетна система», «Економетрія», «Економіко-математичне моделювання», «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Податкова система», «Статистика ринку товарів та послуг», «Страховання», «Європейська інтеграція», «Міжнародне торгове право», «Міжнародні організації», «Міжнародні перевезення»).</p> <p>Передбачена навчальними планами виробнича практика на провідних підприємствах України, філіях транснаціональних корпорацій, органах державного управління.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники закладів вищої освіти, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Міжнародна економіка» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів). Перелік професій та професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>фахівці в галузі фінансів і торгівлі (341), зокрема: агенти з торгівлі майном (3413), технічні та торговельні представники (3415), закупівельними (3416), агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), зокрема: брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів (3412), агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій (3422), агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;</p> <p>технічні фахівці в галузі управління (343), зокрема, бухгалтери та касири-експерти (3433), допоміжний персонал у сфері статистики та математики – асистент економіста-статистика (3434), помічники керівників (3436), зокрема помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату</p>

	управління (3436.3), інспектори митної служби (3441).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти в аспірантурі та докторантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій активного навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, дослідження, моделювання, робота в малих групах), застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання), курсові роботи.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підсумковий модульний контроль, складання кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері міжнародної економіки під час навчання, що передбачає дослідження та аналіз міжнародних економічних зв'язків у взаємозв'язку їх складових та із урахуванням динаміки їх змін із застосуванням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області в професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та результативної дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній сфері.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти ініціативність, відповідальність та навички безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи.</p> <p>ЗК11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність усвідомлювати закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макро- та

міжнародної економіки.

ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері міжнародної економіки іноземною мовою.

ФК3. Розуміння інституціональних особливостей національної та міжнародної економіки, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ФК4. Здатність збирати, аналізувати й обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки.

ФК5. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати в управлінні міжнародною економічною діяльністю.

ФК6. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження міжнародних економічних та соціальних процесів.

ФК7. Здатність використовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування та прийняття економічних рішень в управлінні міжнародною економічною діяльністю.

ФК8. Здатність здійснювати аналіз економічної та зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, організацій та установ, виявляти особливості функціонування структурних підрозділів та їх взаємозв'язок.

ФК9. Здатність до поглибленого аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами в сфері міжнародної економіки.

ФК10. Розуміння правового підґрунтя функціонування національної та міжнародної економіки та здатність використовувати нормативні і правові акти, що регламентують різні аспекти міжнародної економічної діяльності.

ФК11. Здатність визначати закономірності функціонування світового ринку товарів та послуг, вміння аналізувати співвідношення попиту і пропозиції, структуру, динаміку та кон'юнктуру сегментів світового ринку в умовах глобалізації.

ФК12. Здатність застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до аналізу механізмів, норм і правил діяльності міжнародних організацій в умовах глобалізації та їхньої ролі в економічному і політичному розвитку України.

ФК13. Здатність визначати стан, тенденції та закономірності розвитку просторової економіки та застосовувати ці знання у сфері регіонального розвитку та транскордонного співробітництва.

ФК14. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері міжнародного маркетингу, застосовувати практичні навички щодо формування маркетингових стратегій, організації міжнародних маркетингових PR-заходів, міжнародної виставкової діяльності.

	<p>ФК15.Здатність застосовувати спеціальний інструментарій та методи розрахунків у міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування та прийняття економічних рішень в сучасній товарній, фондовій та валютній біржовій торгівлі.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати навички бізнес-планування й обґрунтовувати інвестиційні рішення в міжнародній економічній діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність визначати національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН1. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу і синтезу, встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, інноваційного мислення та генерування нових ідей.</p> <p>ПРН2. Розуміти економічну термінологію та основні економічні концепції і застосовувати їх для</p>
	<p>обґрунтування тенденцій розвитку національної та міжнародної економіки.</p> <p>ПРН3. Демонструвати здатність до професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Здійснювати пошук, оброблення й аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН6. Адаптуватися та демонструвати результативні дії в новій ситуації.</p> <p>ПРН7. Демонструвати навички міжособистісної взаємодії та ефективної роботи в команді.</p> <p>ПРН8. Виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ПРН9. Свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ПРН10. Проводити дослідження та аналізувати міжнародні економічні зв'язки та презентувати їх результати.</p> <p>ПРН11.Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ПРН12. Застосувати професійні знання в контексті вирішення практичних проблем в сфері міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРН13. Демонструвати розуміння інституціональних особливостей національної та міжнародної економіки, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>

	<p>ПРН14. Демонструвати здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність описувати економічні та соціальні процеси й явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати в управлінні міжнародною економічною діяльністю.</p> <p>ПРН16. Демонструвати здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження міжнародних економічних та соціальних процесів.</p> <p>ПРН17. Використовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування та прийняття економічних рішень в управлінні міжнародною економічною діяльністю.</p>
	<p>ПРН18. Здійснювати аналіз економічної та зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти їх функціональні сфери та їхній взаємозв'язок, розраховувати показники результативності їхньої діяльності.</p> <p>ПРН19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують різні аспекти міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРН20. Визначати закономірності функціонування світового ринку товарів та послуг, вміння аналізувати структуру, динаміку та кон'юнктуру сегментів світового ринку в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН21. Визначати стан, тенденції та закономірності розвитку просторової економіки та застосовувати ці знання у сфері регіонального розвитку та транскордонного співробітництва.</p> <p>ПРН22. Застосовувати спеціальний інструментарій та методи розрахунків у міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операціях.</p> <p>ПРН23. Застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до визначення національних інтересів у світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання (гарант освітньої програми – д.е.н., проф., 1 к.е.н., доц., 1 к.е.н., доц). До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне	Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для

забезпечення	проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням. Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ. Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. У КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

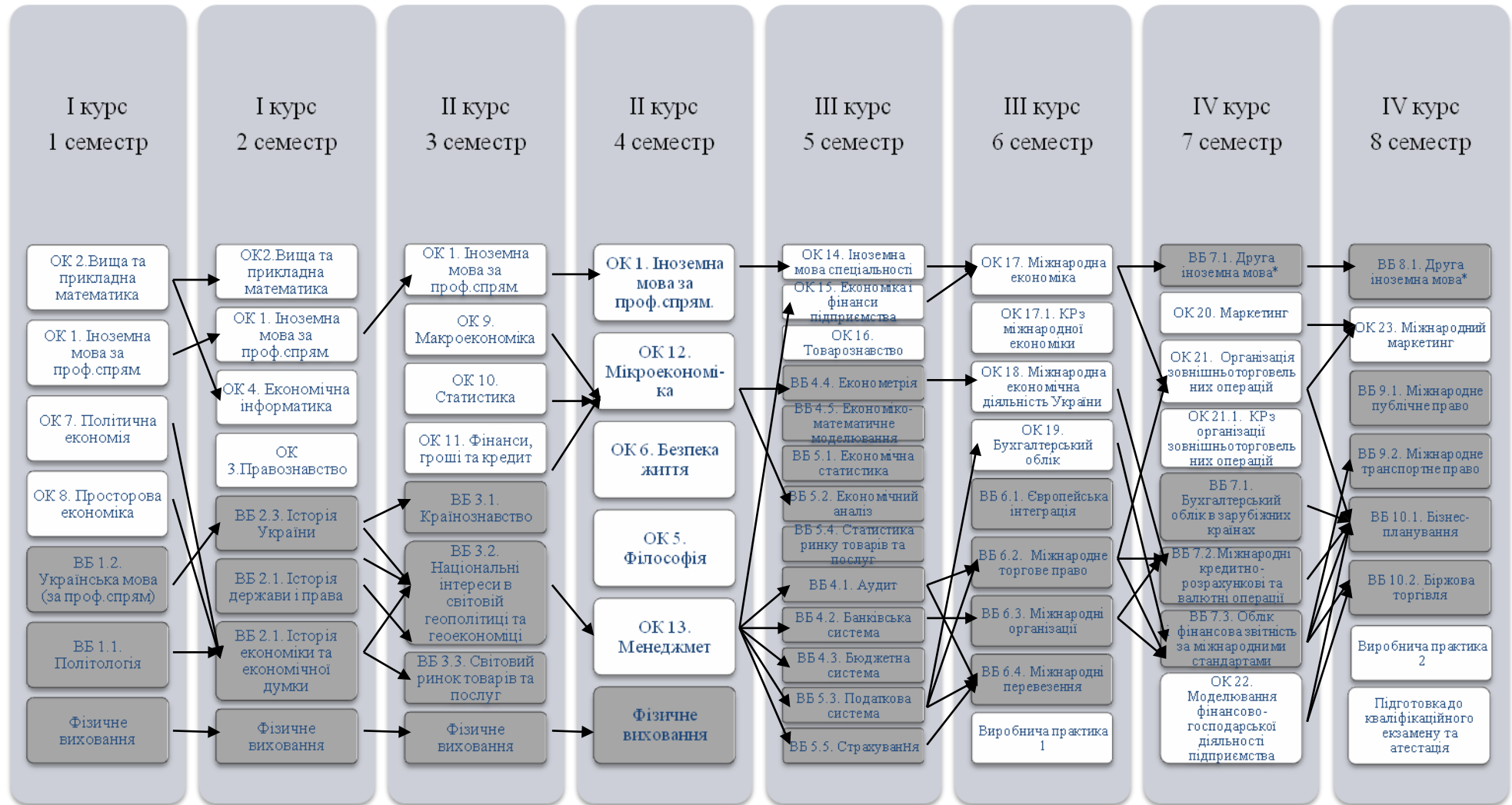
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 3	Правознавство	6	Екзамен
ОК 4	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	6	Екзамен
ОК 6	Безпека життя	6	Екзамен

ОК 7	Політична економія	6	Екзамен
ОК 8	Просторова економіка	6	Екзамен
ОК 9	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК 10	Статистика	6	Екзамен
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 12	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 13	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 14	Іноземна мова спеціальності	6	Екзамен
ОК 15	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 16	Товарознавство	6	Екзамен
ОК 17	Міжнародна економіка	9	Екзамен
ОК 17.1	КР з міжнародної економіки		
ОК 18	Міжнародна економічна діяльність України	6	Екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 20	Маркетинг	6	Екзамен
ОК 21	Організація зовнішньоторговельних операцій	6	Екзамен
ОК 21.1	КР із організації зовнішньоторговельних операцій		
ОК 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 23	Міжнародний маркетинг	4,5	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 164			
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Політологія	6	Екзамен
ВБ 1.2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 2.1	Історія держави та права	6	Екзамен
ВБ 2.2	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ВБ 2.3	Історія України	6	Екзамен
ВБ 3.1	Країнознавство	6	Екзамен
ВБ 3.2	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 3.3	Світовий ринок товарів та послуг	6	Екзамен
ВБ 4.1	Аудит	6	Екзамен
ВБ 4.2	Банківська система	6	Екзамен
ВБ 4.3	Бюджетна система	6	Екзамен
ВБ 4.4	Економетрія	6	Екзамен
ВБ 4.5	Економіко-математичне моделювання	6	Екзамен
ВБ 5.1	Економічна статистика	6	Екзамен
ВБ 5.2	Економічний аналіз	6	Екзамен
ВБ 5.3	Податкова система	6	Екзамен
ВБ 5.4	Статистика ринку товарів та послуг	6	Екзамен
ВБ 5.5	Страховання	6	Екзамен
ВБ 6.1	Європейська інтеграція	6	Екзамен
ВБ 6.2	Міжнародне торговельне право	6	Екзамен
ВБ 6.3	Міжнародні організації	6	Екзамен
ВБ 6.4	Міжнародні перевезення	6	Екзамен

ВБ 7.1	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6	Екзамен
ВБ 7.2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Екзамен
ВБ 7.3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Екзамен
ВБ 8.1	Друга іноземна мова	12	Екзамен
ВБ 9.1	Міжнародне публічне право	4,5	Екзамен
ВБ 9.2	Міжнародне транспортне право	4,5	Екзамен
ВБ 10.1	Бізнес-планування	4,5	Екзамен
ВБ 10.2	Біржова торгівля	4,5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента: 65			
Практична підготовка			
	Виробнича практика 1	3	Залік
	Виробнича практика 2	6	Залік
Разом		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240			

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка».

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. Вища та прикладна математика.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I–II.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Щетініна О.К., д-р. фіз.-мат. наук, професор, завідувач кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Диференціальне та інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пономаренко В. С., Малярець Л. М., Бойко А. В. та інш. Вища математика. Підручник для студентів економічних напрямків підготовки. – Харків: ФОЛЮ, 2014. – 702 с.
2. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С. Вища математика для економістів. Ч. 1: Підручник.- К.: КНТЕУ, 2007. – 395 с.
3. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів. Ч. 2: Підручник.- К.: КНТЕУ, 2009.– 342 с.
4. Вища математика : підручник / авт.: Л.М. Малярець, Л.М. Афанасьєва, Т.В. Денисова та ін.; за ред. Л.М. Малярець. – Харків : ХНЕУ, 2012. – 771 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування); модульний контроль;

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Бербенець Л.І., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Образ О.Г., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Зощенко Л.А., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Розум А.П., ст. викл.; Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁₊.

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буцикіна Н. Є. *Le Francais du Commerce* : навч. посіб. / Н. Є. Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 339 с.
2. Латигіна А.Г. *Basic English of Economics* / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 456 с.
3. Строкань Н.О. *Wirtschaftsdeutsch* / Н. О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 211 с.
4. Hassel U., Varnhorn B. *Deutsch im Beruf: Wirtschaft* / U. Hassel, B. Varnhorn. – Verlag Durr & Kessler, 2000. – 128 с.
5. Ian MacKenzie. *English for Business Studies. Students' book* / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2011. – 191 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.3. Назва дисципліни. Політична економія.

Тип. Основна.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Поліванов В.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Засвоєння понятійно-категоріального апарату за обраними спеціальностями. Оволодіння студентами глобальними теоретико-методологічними знаннями, пізнання економічних процесів і явищ, вивчення економічних законів та механізму їх дій, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базовий рівень знань шкільного курсу “Основи економіки”.

Зміст. Соціально-економічні відносини між людьми в процесі виробництва, обміну, розподілу і споживання різноманітних товарів і послуг. економічні відносини, господарчі механізми і діяльність людей, спрямована на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів, особливості ринкових перетворень економіки України і сучасних процесів інтернаціоналізації та глобалізації економічного життя людства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Економічна теорія: політична економія: навч. посіб., 9-е вид. / В. Д. Базилевич. – К.: Знання, 2014. – 710 с.
2. Ларіна Я.С. Політична економія: навчальний посібник / Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. - Херсон: Олді-плюс, 2016. – 504 с.
3. Федоренко В. Г. Політична економія: підр., 2-е вид. / В. Г. Федоренко – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
4. Основи економічної теорії: навчальний посібник / О.М. Мартин, А.І. Харчук. – Львів, ЛДУ БЖД, 2014. – 308 с.
5. Помінова І.І. Політична економія: навч.-метод. посібник / І.І. Помінова. - Х.: MONOGRAF, 2016. - 268 с.
6. Юрчишена Л. В. Політична економія: навч. посіб. / Л. В. Юрчишена. - Вінниця: ВФЕУ, 2014. - 341 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль - тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді; модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. Просторова економіка.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок розуміння процесів просторового розвитку регіонів та формування їх конкурентних переваг, аналізу соціальних та економічних показників розвитку територій, їх динаміки, а також стратегій подальшого функціонування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни "Економіка" рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Просторова економіка як наука. Еволюція просторової організації господарства. Наукові засади формування просторових соціально-економічних систем. Фактори просторового розвитку. Методи дослідження просторової економіки. Районоформування та його роль у просторовій організації економіки. Регіональна економічна політика і розвиток територій. Потенціал просторової економіки: сутність та компоненти. Форми просторової організації господарства. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем. Інфраструктурні чинники формування гео економічного простору. Міжрегіональне та транскордонне співробітництво України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стадницький Ю.І., Комарницький І.М. Просторова організація соціально-економічного розвитку: словник-довідник /Ю.І. Стадницький, І. М. Комарницький. - Хмельницький: ХНУ, 2009. -186 с.

2. Просторовий розвиток регіону: соціально-економічні можливості, ризики і перспективи: монографія / НАН України. Інститут регіональних досліджень; За ред. д.е.н., проф. Шевчук Л.Т. – Львів, 2011. – 256 с. – (Сер. “Проблеми регіонального розвитку”).

3. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти: монографія / за ред. П. В. Захарченка, Т. П. Несторенко. – Бердянськ: Видавець Ткачук, 2012.

4. Мезенцев К. В., Підгрушний Г. П., Мезенцева Н. І. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація: Монографія. – К.: ДП «Прінт Сервіс», 2014. – 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування); модульний контроль;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. Політологія.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гусева Н.Ю., канд. істор. наук, доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об’єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв’язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і

міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія: підручник / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна, та ін. ; за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. — 3-тє вид., переробл., допов. — Київ : Академія, 2015. — 567 с.
2. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. — Київ : Каравела, 2012. — 495 с.
3. Політологія [Текст]: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч.закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. — 2-ге вид., переробл. і доп. — К. : Ін Юре, 2015. — 519с.
4. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. — Київ : Центр учбової літератури, 2009. — 840с.
5. Політологія: Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький. — К. : Центр учбової літератури, 2013. — 290с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи); модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, вчений ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова — національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української

літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребініченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.
6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (9 усне і фронтальне опитування, тестування, перевірка домашніх завдань); модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. Фізичне виховання.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Короп М.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-

прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Фізичне виховання в КНТЕУ : зб. метод. матеріалів. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. Економічна інформатика.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, посада. Палагута К.О., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Текстовий редактор MS Word. Технологія створення, редагування презентацій за допомогою програми MS PowerPoint. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Засоби обробки електронних таблиць як баз даних. Створення зведених таблиць, пошук рішення, підбір параметра. Технологія створення, редагування

та управління таблицями бази даних MS Access. Створення, редагування та використання запитів, звітів та екранних форм у базі даних MS Access. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології. Безпека програм і даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Завадський І. О. Microsoft Excel у профільному навчанні : [навч. посіб.] / І. О. Завадський, А. П. Забарна. — К. : Вид. група ВНУ, 2011. — 271 с.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.П. Мельникова. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. — 424с.
3. Сергеев А. П. Microsoft Office 2010. Самоучитель / А. П. Сергеев. — Киев: Диалектика, 2010. — 622 с.
4. Форкун Ю.В. Інформатика: навч. посіб. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. — Львів : Новий Світ, 2012. — 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9 .Назва. Правознавство.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада: Шестопалова Л.М. канд. юр. наук, професор, професор кафедри загально правових дисциплін.

Результати навчання. Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету “Право” повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність.

Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.
2. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2014.
3. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
4. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація/ лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання); модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. Історія держави і права.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Батрименко В.І., канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Розуміння характеристик історичних етапів, факторів державотворчого процесу у провідних країнах світу та Україні, роль права у подоланні кризових явищ, у розвитку

державності, основні терміни, поняття та категорії юриспруденції; вміння аналізувати правові акти, логічно і грамотно викладати свої думки, вести дискусію, аргументовано викривати антинаукові концепції виникнення та розвитку державності народів світу та України, формулювати і обґрунтовувати історико-теоретичні висновки та узагальнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Держава і право у країнах Стародавнього Сходу та країнах античного світу, загальне й особливе у їх виникненні та розвитку. Загальні та особливі риси держави і права у провідних країнах світу в середні віки. Основні закономірності виникнення та розвитку феодалного суспільства. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VIII – XII ст.). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право. Передумови та основні закономірності переходу від феодалного до буржуазного ладу. Різноманітність шляхів і форм утвердження буржуазної держави і права, їх аналіз. Нові риси в розвитку держави і права у ХХ ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Аналіз розвитку держави і права провідних країнах світу новітнього часу. Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.). Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія держави і права України. Академічний курс: підручник: у 2-х т. / за ред. В. Я. Тація, А. Й. Рогожина. – К.: Ін Юре, 2000. – Т. 1. – 648 с.
2. Історія держави і права України. Академічний курс: підручник: у 2 т. / за ред. В. Я. Тація., А. Й. Рогожина. – К.: Ін Юре, 2000. – Т. 2. – 580 с.
3. Історія держави і права України: Підручник / За ред. А.С. Чайковського. – Київ : Юрінком Інтер, 2003. – 512 с.
4. Страхов М. М. Історія держави і права зарубіжних країн. – 2-е вид., перероб та доп. К.: Ін Юре, 2003. – 583 с.
5. Тищик Б. Й. Історія держави і права України: Акад. курс: підручник / Б. Й. Тищик, І. Й. Бойко. – К.: Ін Юре, 2015.- 808 с.
6. Федоров Г. К. Історія держави і права зарубіжних країн: - К.: Вища школа, 1994. – 464 с.

7. Хома Н. М. Історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. – К.: «Каравела», Львів: «Новий Світ – 2000», «Магнолія плюс», 2003. –480 с.

8. Хрестоматія з історії держави і права зарубіжних країн: У 2 т. / За ред. В. Д. Гончаренка. – К.: Ін Юре, 1998. – Т.1,2.

9. Хрестоматія з історії держави і права України: У 2 т. / В.Д. Гончаренко, А.Й. Рогожин. – Київ : Ін Юре, 1997. – Т. 1,2. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, проблемна, тематична, лекція-презентація); практичні заняття (дискусії, усне опитування, презентації, заслуховування рефератів).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (письмова комплексна робота, тестування); модульний контроль;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. Історія економіки та економічної думки.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ніколаєць К.М., д-р істор. наук, професор, професор економічної теорії та конкурентної політики, Романенко В.А., д-р екон. наук, професор, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. “Історія України”

Зміст. Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної

політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. - Вінниця : ВТЕІ КНТУУ, 2015. - 323 с.

2. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 792 с. – До 50-річчя ТНЕУ.

3. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / К. М. Владимиров, Р. В. Морозов, О. Г. Морозова, Л. В. Владимірова. - Херсон : Олді-Плюс, 2013. - 404 с.

4. Краус Н. М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб. / Н. М. Краус – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 496 с.

5. Шкарлет С. М. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студентів ВНЗ / С. М. Шкарлет, Ж. В. Дерій, Т. І. Зосименко, Н. Т. Шадура-Никипорець; ред.: С. М. Шкарлет; Чернігів. нац. технол. ун-т. - 2-ге, перероб. і допов. - Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2015. - 263 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування); модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. Історія України.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Бадах Ю.Г., д-р. істор.наук, професор, професор кафедр філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Давня історія України. Київська Русь. Теорії походження Київської Русі. Чинники формування Давньоруської держави. Українські землі у XIV – першій половині XVII ст. Формування шляхетського стану. Козацька доба в історії українського народу. Основні теорії виникнення козацтва. Українські землі в геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії, Кримського ханства та Османської імперії. Руйнація автономних структур Гетьманщини і Запорізької Січі. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій. Розвиток капіталізму в промисловості й сільському господарстві, його економічні й соціальні наслідки. Українська революція 1917-1921 рр. Боротьба більшовиків за встановлення радянської влади в Україні. Війна радянської Росії проти УНР. Україна в період становлення тоталітарного режиму. Політичні репресії: національне підґрунття, складові та механізм реалізації. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятиріччі. Українські землі в геополітичних інтересах інших держав напередодні Другої світової війни. Міжнародне становище України. Політика «холодної війни». Україна в 1960-1980-х рр. Становлення та розвиток незалежної України. Реорганізація системи органів державної влади та управління. Процеси дерадянізації та люстрації влади в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Литвин В.М. Історія України: Навчальний посібник / В.М. Литвин, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко. – К., 2008.
3. Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. / Редколегія: В.А.Смолій (відп. ред.) та ін. – К.: Києво-Могилянська академія, Т.1. – 2006; Т. 2. – 2007.
4. Патриляк І.К. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду / І.К. Патриляк, М.А. Боровик. – Ніжин: ПП Лисенко ММ, 2010. – 590 с.
5. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); модульний контроль;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. Макроекономіка.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Лагутін В.Д., д-р. екон. наук, професор, зав. кафедри економічної теорії та конкурентної політики, Уманців Ю.М., д-р екон. наук, професор, професорка кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція як макроекономічне явище. Зайнятість і безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: учебник / В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик. – К.: Знання, 2015. – 694 с.

2. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка: навч. посіб. / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 290 с.

3. Лагутін В.Д. Макроекономіка: навчальний посібник / В.Д.Лагутін, Л.І. Пронкіна. – К.: КНТЕУ, 2012. – 268 с.

4. Макаренко П. М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ / П. М. Макаренко, О. В. Калініченко, О. Д. Дивнич. - Полтава: РВВ ПДАА, 2014. - 363 с.

5. Резнік Н. П. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавиря, О. В. Пащенко; Київ. міжнар. ун-т. - 2-ге вид., допов. і перероб. - Київ: КиМУ, 2015. - 554 с.

6. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посіб. / К. С. Солонінко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування); модульний контроль;
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. Статистика.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Пирожков С.І., д-р. екон. наук, професор, зав. кафедри статистики; Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В.К. Статистика: навчальний посібник. – вид. 2-ге, переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.

2. Єріна А.М. Статистика: підручник. / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К.: КНЕУ, 2010.- 351 с.

3. Мармоза А.Т. Теорія статистики (текст): підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.

4. Попов І.І. Статистика. Практикум. / І.І. Попов. – К.: КНТЕУ, 2014. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); модульний контроль.

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва Фінанси, гроші та кредит.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Тарасюк М.В. д-р. екон. наук, професор, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка» тощо.

Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної систем. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи. Гроші та кредит у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеев, І. В. Гроші та кредит : навч. посіб. / І. В. Алексеев, М. К. Колісник. – Київ : Знання, 2009. – 253 с.

2. Коваленко, Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика : навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. / Д. І. Коваленко. – 4-те вид., випр. і допов. – Київ : Каравела, 2012. – 359 с.
3. Левченко, Л. В. Гроші та кредит : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Левченко. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 222с..
4. Щетинін, А. І. Гроші та кредит [Текст] [Текст] : підручник для студ. вищ. навч. закл. / А. І. Щетинін. – 4-те вид.,переробл. та доповн. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 437с..
5. Колесников, О. В. Історія грошей та фінансів [Текст] : Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / О. В. Колесников, Д. І. Бойко, О. О. Коковіхіна. – 2-ге вид.,випр.,доп. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 140с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. Країнознавство.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III

ПІБ лектора, науковий ступінь, вчене звання, посада. Головня Ю.І., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисциплін «Географія», «Історія України», «Політологія», «Соціологія», «Історія держави і права».

Зміст. Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Країнознавство: навч. посібник / Я.Б. Турчин; Л.О. Дорош, О.Н. Горбач. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
2. Мальська М.П. Країнознавство: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К.: ЦУЛ, 2012. – 528 с.
3. Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : Навч. посіб. / М.С.Дорошко, Р.А.Кривонос, В.П.Крижанівський, Н.Ф.Сербіна. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 335 с.
4. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 808 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Губицький Л.В., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних

інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Політологія», «Політична економія», «Історія України», «Історія держави і права», «Історія економіки та економічної думки».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія: підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
2. Геополітика: навч. посібн. / М.С. Дністрянський. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
3. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.
4. Мадіссон В.В. Сучасна українська геополітика. – К.: Либідь, 2003. – 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вартанова О.В., д-р.ekon.наук., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Знання основних принципів і закономірностей функціонування світового ринку з урахуванням взаємодії факторів і законів їх формування, еволюції структурних змін і моделей розвитку. Володіння навичками виявлення та систематизації структурних змін у моделях розвитку світового ринку товарів та послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Політична економія».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Теоретичні засади розвитку світового ринку. Інфраструктура та інституційне середовище світового ринку. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція та монополізація на світовому ринку. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Заблоцька Р.О. Система інституційного регулювання світової торгівлі послугами : монографія / Р.О. Заблоцька. – К. : КНЕУ, 2008. – 368 с.
2. Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 470 с.
3. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. / М.Д. Пазуха. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 272 с.
4. Світова економіка : підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, О.І. Рогач та ін. – К. : Либідь, 2007. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, дайджест, моніторинг ринків);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. Мікроекономіка.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ожелевська Т.С., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дружиніна В. Мікроекономіка: навчальний посібник / В.В. Дружиніна, О.І. Черноус. - Харків : Друкарня Мадрид, 2015. - 254 с.

2. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: Навч. посібник. – К: ВПЦ “Київський університет”, 2015. - 448 с.

3. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підруч. у 2-х кн. кн.2: Мікроекономіка / авт. кол.: С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — 2-ге вид., випр. і допов. — Київ: Знання, 2013. — 390 с.

4. Вертелева О.В., Гриценко О.Г., Квіцинська Н.В.// Мікроекономіка. Практикум. – К.: КНТЕУ. - 2013. - 107 с.

5. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. М. Флинн. – М.: Инфра-М., 2013. – 1028 с.

6. Слухай С.В. Довідник базових термінів та понять з мікроекономіки. – 2-ге вид., переробл. і доп. - К.: Аграр Медіа Груп, 2015. - 374 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. Безпека життя.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Криворучко М.Ю, канд. техніч. наук, ст.викл. кафедри інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни «Безпека життя» бакалаври у відповідних напрямках підготовки повинні мати такі головні загальнокультурні та професійні компетенції. Загальнокультурні компетенції охоплюють: культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Професійні компетенції за видом діяльності охоплюють: виробничо-технологічна діяльність: здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;

вміння оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; організаційно-управлінська діяльність: здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки; знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки; вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дисципліна, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту.

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Запорожець О.І., Халмурадов Б.Д., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013 р.
4. Болілий О.С. Безпека життєдіяльності: Опор. конспект лекцій. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. Філософія.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчений ступінь, вчене звання, посада. Хоружий Г.Ф. д-р. філоф. наук, професор, професор кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія : навч. посіб. / за ред. В.Ф. Чешка. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 263 с.
2. Основи філософських знань [Текст] : Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М. І. Горлач, В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. П. Требін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 1028с..
3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.
4. Філософія. Начальний посібник. За редакцією І.Ф.Надольного. – К., 2002. – 516 с.
5. Філософія [Текст] [Текст]: хрестоматія: навч. посіб. / О. О. Валуйський, Ю. І. Кулагін, М. О. Шкепу, ін. та. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 111 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. Менеджмент.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Беляєва Н.С., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В.В., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Розвиток сучасних теорій менеджменту. Сутність, роль та місце теорії організації в системі наукових знань. Організація як об'єкт управління. Життєвий цикл організації. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Процес, види та результати планування в менеджменті. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Теорії мотивації в менеджменті. Види мотивації в менеджменті: матеріальна та нематеріальна. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту як інструментарій реалізації функцій менеджменту. Управлінські рішення в менеджменті. Інформація та комунікації в менеджменті. Поняття керівництва та влади в менеджменті. Поняття, концепції та моделі лідерства в менеджменті. Організація праці менеджера. Ділове спілкування в менеджменті: сутність, значення та різновиди. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безус А. М. Менеджмент: навч. посіб. / А. М. Безус . – К.: АМУ, 2015. – 268 с.
2. Кузьмін О. Є. Менеджмент. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, О. Р. Саніна. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 240 с.
3. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків: Фоліо, 2014. – 846 с.
4. Менеджмент: навч. посіб. / [Г. Є. Мошек, М. М. Ковальчук, Ю. В. Поканевич, та ін.]; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – вид. 2-ге, допов., переробл. – Київ: Ліра-К, 2016. – 550 с.
5. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. / Г. Л. Монастирський. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 288 с.
6. Хмурова В. В. Менеджмент підприємницької діяльності: навч. посіб / В. В. Хмурова. – Київ: ЦУЛ, 2013. – 286 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи), використання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзаменписьмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. Іноземна мова спеціальності.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гуща Г. канд. пед. наук., доцент, доцент, Образ О.Г., канд. філол. наук, доцент, Білоус Н.П. канд. філол. наук, доцент, доцент.

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери міжнародної економіки в межах наступних тем: Міжнародний бізнес як сфера практичної реалізації міжнародних економічних відносин. Міжнародні фінансові ринки та установи, валютний ринок. Експортно-імпорتنі операції та бар'єри у міжнародній торгівлі. Методи платежів у зовнішній торгівлі, платіжний баланс. Транснаціональні корпорації. Міжнародне оподаткування. Міжнародні торговельні організації. Міжнародний менеджмент та маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Основні:

1. Латигіна А.Г. English of International Business and Management : підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 416 с.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Upper Intermediate Business English. Course Book. New Edition / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Pearson Education Limited. – 2010. – 176 р.
3. Григорова О.В., Гарань Л.М., Салькова Л.Л. Geschäftlicher Schriftverkehr / О.В. Григорова, Л.М. Гарань, Л.Л. Салькова. – Канів : [Склянка Часу*Zeitglas](#), 2012. – 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.24. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Чаюн І.О., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Менеджмент».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. / [за заг. ред. П.В.Круша, В.І.Подвігіної, Б.М.Сердюка]. – 2-ге вид., стер. – Київ : Ельга-Н; КНТ, 2009. – 780с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.
3. Фінанси підприємства : підручник / [Л.О. Лігоненко, Н.М. Гуляєва, Л.Л.Стасюк та ін.]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. Товарознавство.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Голуб Б.О., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю; Сім'ячко О.І., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування системного підходу до пізнання формування та динаміки споживних властивостей харчових продуктів, оцінки їх якості, принципів та структури класифікації, формування асортиментної політики.

Формування у студентів системних знань щодо формування асортименту та якості харчових продуктів і непродовольчих товарів та набуття практичних навичок оцінювання якості товарів для забезпечення ефективності їх обігу та споживання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг».

Зміст. Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів; Зерноборошняні товари; Фрукти, овочі, гриби та продукти їхнього переробляння; Крохмаль, цукор, мед, замінювачі цукру та меду, кондитерські вироби; Смакові товари; Харчові жири, молоко і молочні товари; Яйця і яєчні товари. М'ясо і м'ясні товари; Риба і рибні товари. Основні категорії товарознавства. Принципи класифікації харчових продуктів та непродовольчих товарів.

Споживні властивості різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів, чинники, які їх формують. Асортимент харчових продуктів та непродовольчих товарів. Вимоги до якості й маркування харчових продуктів та непродовольчих товарів. Методи оцінки якості харчових продуктів та непродовольчих товарів. Умови зберігання і транспортування різних груп харчових продуктів та непродовольчих товарів. Чинники, що впливають на збереження якості харчових продуктів та непродовольчих товарів під час їх зберігання, транспортування та реалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Товарознавство продовольчих товарів : Підручник для студентів вищих навч.закладів / І. В. Сирохман, І. М. Задорожний, П. Х. Пономарьов. – К. : Лібра, 2007. – 598с.
2. Основи товарознавства. Харчові продукти: опор. конспект лекцій / авт.: Є.В. Тищенко, Р.С. Дончевська. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 140 с.
3. Основи товарознавства. Продовольчі товари : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. П. Вербій. – Київ : КНТЕУ, 2008. – 169 с.
4. Коммерческое товароведение: учебник для студ.эконом.спец. / В. И. Теплов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. — 696с.
5. Товарознавство харчових продуктів : збірник тестових завдань / авт. С.О. Белінська, Є.В. Тищенко, Б.О. Голуб. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 90 с.
6. Зрезарцев М.П. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посіб. / М.П. Зрезарцев та ін. – К. : ЦУЛ, 2009. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у академічних групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, виконання семестрового індивідуального завдання);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, письмова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. Аудит.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Романенко О.А., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші і кредит».

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиту. Права, обов'язки та відповідальність сторін під час аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит активів. Аудит капіталу. Аудит зобов'язань. Аудит доходів. Аудит витрат.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юр'єва ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : КНТЕУ, 2007. – 472 с.
2. Аудит оподаткування підприємств : навч. посіб. / авт.: О.А. Петрик, Г.М. Давидов, О.Ю. Редько та ін.; за заг. ред. О.А. Петрик. – Київ : ДННУ "Акад. фін. управління", 2012. – 350 с.
3. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 748 с.
4. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.] ; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. К.: КНЕУ, 2015. – 498 с.
5. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / [К.О. Назарова]. – К.; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. Банківська система.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Сушко Н.М., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Формування спеціальних знань з функціонування банківської системи України, банківських відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит».

Зміст. Банківська система та її зміст. Функції банківської системи. Особливості побудови банківської системи України. Основи грошово-кредитної політики Центрального банку: цілі та інструменти. Міжнародна банківська справа. Банківські системи зарубіжних країн. Комерційний банк – основна складова банківської системи України. Порядок створення і організація діяльності комерційного банку. Характеристика ресурсів комерційного банку. Кредитна політика комерційного банку та основні принципи кредитування. Нетрадиційні операції банків. Забезпечення фінансової стійкості банку. Нетрадиційні банківські операції і послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних М. В. Страхування як механізм надання гарантій підприємницької діяльності та соціального захисту населення: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Знання України, 2015. – 428 с.

2. Онисько С.М., Ковалів В.М., Синявська Л.В. Вдосконалення кредитних відносин сільськогосподарських підприємств з банками: Монографія. – Львів: Апріорі, 2014. – 145с.

3. Операції комерційних банків / Р. Коцовська, В. Ричаківська, Г. Табачук, Я. Грудзевич, М. Вознюк. – 3-тє вид. – К.: Алерта; Львів: ЛБІ НБУ, 2013. – 500 с.

4. Фролов С.М. /Банківська справа і основи митного регулювання в Україні: теорія та практика: Навч. посіб. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, колоквиуми;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. Бюджетна система.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Єрмошенко Л.В., канд. екон. наук, доцент, доцент.

Результати навчання. Формування спеціальних знань з функціонування бюджетної системи України, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України. – К. : Алтера; ЦНЛ, 2011. – 118 с.
2. Бюджетна система: підруч./за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр учбов. літератури; Екон. думка, 2012.- 871с., Феценко Л.В.
3. Бюджетна система України : навч. посіб. / Л.В. Феценко, П.В. Проноза, Н.В. Кузьминчук. – К. : Кондор, 2008.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквиуми;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва дисципліни. Економетрія.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Рязанцева В.В., канд. ф.-м. наук, доцент, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами наступних навичок: оволодіння навичками моделювання та прогнозування економічних явищ, процесів, об'єктів, систем; вміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між змінними при вивченні конкретних економічних ситуацій; вміння здійснювати перехід від якісного аналізу до кількісного; вміння досліджувати динаміку процесів, проводити повний аналіз моделі, перевіряти статистичні гіпотези, робити висновки, надавати економічну інтерпретацію результату; вміння здійснювати аналіз особливих випадків у багатофакторному моделюванні, досліджувати моделі розподіленого лагу, конструювати економетричні моделі на основі систем одночасних структурних рівнянь.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симулятивні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобровнича Н. С., Борисевич Є. Г. Економетрія: навч. посіб. — Одеса: Оназ ім. О.С. Попова, 2010. -180с.
2. Здрок, В. В. Економетрія: підручник / В. В. Здрок, Т. Я. Лагоцький. – 2-ге вид., стер. – Київ : Знання, 2014. – 540 с.
3. Кузьмичов, А. І. Економетрія .Моделювання засобами MS Excel : навч. посіб. / А. І. Кузьмичов, М. Г. Медведєв. – Київ : Ліра-К, 2011. – 211с.
4. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. - в 2-х частинах. – К.:НаУКМА ;Аграр Медіа Групп, 2013. – Частина перша – 187с., 2013. – Частина друга – 176с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. Економіко-математичне моделювання.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ковальчук Т.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань, умінь та навичок у сфері побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінювання, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Мікроекономіка».

Зміст. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Парна лінійна регресія, лінійні моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Івченко, І. Ю. Математичне програмування [Текст] : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. Ю. Івченко. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 231 с.
2. Кремер Н.М. Эконометрика / Н.М. Кремер, Б.А. Путко. – М. : ЮНИТИ, 2008. – 407 с.
3. Левчук В.В. Математичне програмування : збірник задач / В.В. Левчук та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 312 с.
4. Економіко-математичне моделювання. Математичне програмування : навч. посіб. / М. М. Семко, М. М. Пискун, В. І. Панченко, В. В. Лаговська. – Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2008. – 237 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. Економічна статистика.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Головач Н.А., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Макроекономіка».

Зміст. Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної економіки та світового господарства: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 502 с.
2. Лугінін О.Є. Статистика : підручник / О.Є. Лугінін. – 2-е видання, переробл. та допов. К. : Центр навч. л-р, 2007. – 608 с.
3. Уманець Т.В. Економічна статистика: навч. посіб. – К. : Знання, 2007.
4. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. Економічний аналіз.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гоцуляк В.Д., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних.– К.: Знання, 2011. – 630 с.
3. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник / А.Д. Бутко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
4. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / Г.В. Савицька. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2007. – 668 с.
5. Черниш С.С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /С.С. Черниш. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 310 с.

6. Івахненко В. М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / В. М. Івахненко. – К. : Слово, 2010. – 345 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. Податкова система.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Кукурудз О.М. канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів; Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI. – Режим доступу: www.rada.gov.ua.
2. Крисований А.І Новітня парадигма преференційного оподаткування: монографія / А.І Крисований, Т.В. Василевська.- К.: ЦУЛ. 2013-260с.
3. Сідельнікова Л.П., Косміна Н.М. Податкова система. Підручник .- К. в-во Ліра-к, 2013-604с.
4. Калінеску Т.В. Корецька-Гармаш, В.В. Демидович –К.: ЦУЛ 2013-290с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. Статистика ринку товарів та послуг.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Антонюк О.А., ст. викл. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичного інструментарію статистичних спостережень та оцінки товарних ринків (як складової частини загальної ринкової системи), аналіз їх взаємодії з іншими ринками (праці, фінансів і кредиту, біржовим, нерухомості та інвестицій, тощо).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Статистика», «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Предмет, завдання та методологія статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи вивчення попиту та пропозиції на товари та послуги. Статистика ринкових цін та інфляції. Статистичні методи оцінювання кон'юнктури ринку. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та їх оборотності. Статистика товарів та послуг у зовнішньоекономічній діяльності та в оцінці конкурентоспроможності країни. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Статистика ринків : Підручник для екон.спеціальностей вищих навч. закладів. – К. : ДП "Інформаційно-аналітичне агентство", 2007. – 863с.
2. Статистика ринку товарів та послуг. Практикум. /Уклад.: В.І. Карпов, Я.В. Іщук, Н.А. Головач, В.М. Склонний, А.І. Корнієнко. – К.:КНТЕУ, 2007.– 103с.
3. Статистика ринку товарів та послуг: Навч. посіб./ Уклад.: Н.М. Гаркуша, І.А. Бігдан, О.В. Прокопова ті інші. – К.: Знання, 2011. – 341 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. Страхування.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ротова Т.А., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Страховий ринок України в умовах фінансової глобалізації: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 жовтня 2012 р., м. Київ / [ред. О. О. Гаманкова та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". К. : КНЕУ, 2012. 274 с. : іл.

2. Дема, Дмитро Іванович. Страхові послуги : навчальний посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк ; за заг. ред. Д. І. Деми ; М-во освіти і науки України. 2-ге вид., переробл. та допов. К. : Алерта, 2013.

3. Вовчак О.Д. Страхування : навч. посіб. / О.Д. Вовчак. – Л. : Нов. світ, 2009.

4. Шумелда Я.П. Страхування : навч. посіб. Видання 2ге розширене / Я.П. Шумелда. – Т. : Міжнародна агенція «Бізон» 2007р -384с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. Міжнародна економіка.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Кудирко Л.П., канд. екон. наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки; засвоєння методичних підходів до оцінювання стану та тенденцій розвитку основних форм МЕН; розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Міжнародна статистика».

Зміст. Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. Ю. Козака, Н. Логвінової та ін. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 1118 с.

2. Солонінко К. Міжнародна економіка : навч. посіб. для студ. екон. спец. / К. Солонінко. – К. : Кондор, 2008. – 382 с.
3. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник / В.О. Шевчук. – К. : Знання, 2008. – 663 с.
4. Колесов В.П. Международная экономика / В.П. Колесов, М.В. Кулаков. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 473 с.
5. Міжнародна економіка / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева та ін. – Д. : ДУЕП, 2010. – 339 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий);
- захист курсової роботи.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. Міжнародна економічна діяльність України.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. П'янкова О.В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; володіння новітніми підходами щодо збирання та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків; оцінювання кон'юнктури зарубіжного ринку; планування стратегії виходу на зовнішні ринки, обґрунтування її вибору; засвоєння методів визначення митної вартості; методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розроблення та укладання міжнародних контрактів; формування цілісної уявлення про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті; сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка».

Зміст. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності, її суб'єкти та види. Експорт та імпорт товарів у системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Валютне регулювання при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Кредитно-розрахункові операції при здійсненні МЕД. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Міжнародний контракт купівлі-продажу. Економічна ефективність міжнародної економічної діяльності. Іноземне інвестування в системі МЕД. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 382 с.
2. Кухарська Н.О. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.О. Кухарська, С.К. Харічков. – Х. : Одісей, 2007. – 456 с.
3. Бестужева, С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ, 2016. – 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва дисципліни. Бухгалтерський облік.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Задніпровський О. Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок правового супроводу обліку, формування базових навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та

аналітичного обліку, узагальнення даних бухгалтерського обліку, уміння здійснювати самостійний аналіз стану і змін нормативно-правового забезпечення у сфері бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Статистика», «Економічна інформатика».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс, його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Система бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Атамас, П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. Й. Атамас. – 2-ге вид., перероб., доп. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 392 с.
2. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. / О.Г. Задніпровський, Т.В. Ігнатенко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 86 с.
3. Кузьмінський Ю.А. Бухгалтерський облік для економістів і правознавців. Навч. посіб. / За заг. ред. Ю. А. Кузьмінського. — К.: КНЕУ, 2007.— 648 с.
4. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність. / Н.М. Ткаченко - К.: Алерта, 2011. - 976 с.
5. Швець В.Є. Основи бухгалтерського обліку та судово-бухгалтерської експертизи: Підручник. – К. : Каравела, 2011. – 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації (LitePro, Power Point);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейси, використання тестових завдань),
- індивідуальні письмові роботи з візуальним супроводом та можливістю захисту у формі колоквиума.

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування, захист індивідуальних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. Європейська інтеграція.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Коровайченко Н.Ю., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів європейської інтеграції. Розуміння принципів та особливостей європейських інтеграційних процесів, основних напрямів розробки секторальної політики ЄС.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

Зміст. Процес європейської інтеграції, його чинники та етапи розвитку. Цілі, принципи та особливості функціонування ЄС. Історія створення ЄС. Формування Європи як цивілізаційної спільності. Нова інституційна модель Євросоюзу. Інституції Євросоюзу. Допоміжні органи ЄС. Повноваження та головування в Раді ЄС, процедури ухвалення рішень, механізми співпраці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шнирков О.І. Європейський Союз у глобальному інноваційному просторі : монографія / О.І. Шнирков. – К. : Київ. ун-т, 2008. – 143 с.
2. Гончаров Ю.В. Світ. Європа. Україна: Трансформація економіки та інтеграція / Ю.В. Гончаров, Ю.О. Петін, О.М. Сальник ; за ред. Ю.В. Гончарова. – К. : Знання України, 2007. – 504 с.
3. Бояр А.О. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: регулювання зовнішньої торгівлі та конкуренції в умовах єдиного ринку ЄС : підручник / А.О. Бояр ; за заг. ред. М. Бойцуна, І. Грицяка, Я. Мудрого та ін. – К. : Міленіум, 2008. – 384 с.
4. Торговельно-економічні відносини між Україною та ЄС: стан і перспективи : навч. посіб. / за заг. ред. М. Бойцуна, І. Грицяка, Я. Мудрого та ін. – К. : Міленіум, 2009.– 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. Міжнародне торгове право.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Пільков К.М., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних видів міжнародних торгових договорів (контрактів); відповідальність та правові засоби захисту прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні міжнародних торгових договорів (контрактів), визначати та застосовувати засоби правового захисту суб'єктів міжнародної торгівлі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі. Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія / В.Ф. Опришко. – К. : Парламент. вид-во, 2014. – 517 с.
2. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право : навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ХНЕУ, 2012. – 258 с.

3. Баймуратов М.О. Міжнародний економічний правопорядок: актуальні питання правового регулювання : монографія / М.О. Баймуратов, Є.О.Львова, Б.В. Бабін; за ред. М.О.Баймуратова ; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. – Суми : Університетська книга, 2011. – 257 с.

4. Київець О.В. Міжнародне торгове право : навч. посіб. / О.В. Київець, В.О. Голубєва ; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К : КНЕУ, 2010. – 450 с.

5. Чубарєв В.Л. Міжнародне економічне право : підручник / В.Л. Чубарєв. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. Міжнародні організації.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юхименко В.В., д-р екон. наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин; Севрук І.М., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних економічних організацій. Набуття студентами практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій у різних сферах економічного співробітництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці», «Просторова економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка».

Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи ООН. Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні

регіональні валютно-фінансові організації. Міжнародні і міждержавні організації з регулювання товарних ринків. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Козак Г. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Г. Козак. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 344 с.
2. Міжнародні організації : навч. посіб. / за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 440 с.
3. Міжнародні організації в системі світогосподарських зв'язків : навч. посіб. / укл. О.Л. Притикіна. – Д.: РВВ ДНУ, 2009. – 48 с.
4. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / А.І. Мокій. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2008. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, виконання та захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, письмова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. Міжнародні перевезення.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, науковий ступінь, посада. Донченко О.О., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Осмислення ролі транспортного обслуговування як чинника підвищення ефективності міжнародних торговельних операцій з дотриманням комерційно-правових угод. Набуття умінь вибору раціональних напрямів перевезення, видів транспорту, кваліфікованої організації транспортного процесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Транспортний фактор у зовнішній торгівлі. Операції, що формують транспортну складову у ціні товару. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу. Транспортні особливості базисних умов

поставки. Організація перевезень та визначення їх ефективності за видами транспорту: автомобільний, залізничний, водний, повітряний. Особливості організації міжнародних перевезень трубопровідним транспортом. Контейнерна транспортно-технологічна система. Транспортне страхування у зовнішньоекономічній діяльності. Транзитні перевезення. Загальні принципи ціноутворення і формування тарифів на зовнішньоторговельні перевезення. Фінансування транспортних перевезень. Транспортно-експедиційні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Терещенко, С. С. Міжнародне перевезення товарів автомобільним транспортом: теорія та практика: практ. посіб. перевізнику, експортеру, імпортеру, логісту, мит. брокеру / С. С. Терещенко. – Київ: Пласке, 2010.

2. Донченко О.О. Організація міжнародних перевезень / О.О. Донченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 307 с.

3. Пунь В.П. Збірник ексклюзивних інформаційно-аналітичних матеріалів з ефективності перевезень вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні / В.П. Пунь. – К. : Державтотранс НДІпроект, 2008. – 79 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. Друга іноземна мова.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Образ О.Г., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння

лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст.Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бориско Н.Ф. *Deutsch ohne Probleme*. Самовчитель німецької мови (двох томах). Том 1 / Н.Ф. Бориско – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 480 с. Том 2 / Н.Ф. Бориско – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 512 с.

2. Нікіфорова В.Г. *Новогрецька мова як друга іноземна: підруч. для студ. вищ. навч. закл.* / В.Г. Нікіфорова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 231с.

3. Пучковський Ю. *Польська мова. Практичний курс* / Ю. Пучковський. – К. : Чумацький шлях, 2013. – 272 с.

4. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. *Embarque 1* / Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A, 2011. – 160 с.

5. F.Castro, F.Marín, R.Morales. *Nuevo ven. Nivel 1. Español para extranjeros* / F.Castro, F.Marín, R.Morales. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2008. – 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.46. Назва. Маркетинг.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Лабурцева О.І., д-р екон. наук, професор, професор кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «політична економія», «Правознавство», «Статистика».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та сегментації ринку. Стратегії сегментації. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Товар у системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Визначення інтегрованих маркетингових комунікацій в місцях продажу, прийоми та інструменти. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Структура процесу маркетингових досліджень. Основні напрями маркетингового дослідження ринку.

Підсистема планування та організації маркетингової діяльності.
Контроль маркетингової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гаркавенко С.С. Маркетинг : підручник [для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.] / С.С. Гаркавенко. – 7-е вид. – К. : Лібра, 2010. – 717 с.
2. Яцишина, Л. К. Маркетинговий менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. К. Яцишина. — Київ : КНУТТД, 2013. — 232 с
3. Корж М.В. Маркетинг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Корж. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 344 с.
4. Маркетинг : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковіць ; ред.-упор. О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 3-є укр. вид. – К. : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2008. – 648 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції – оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація. Практичні заняття – презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування; усне, письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого реферату, дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання тощо;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. Організація зовнішньоторговельних операцій.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Мельник Т.М., д-р екон. наук, професор, зав. кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про специфіку здійснення зовнішньоторговельних операцій. Засвоєння студентами категоріального апарата, що використовується при укладанні та реалізації зовнішньоторговельних контрактів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін у зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних

операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоторговельних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Технологія зовнішньоекономічних операцій і міжнародні інформаційні системи: [навч. посібн.] / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Р.Д. Бала – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 180с.

2. Крилова Н.В. Управління міжнародними торговельними операціями : навч. посіб. / Н.В. Крилова. – К. : МАУП, 2008 – 232 с.

3. Управління зовнішньоекономічною діяльністю [Текст] : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / І. І. Дахно, Н. В. Альбіщенко, А. О. Жебровський, О. О. Кириленко ; За ред.І.І.Дахно. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 327с.

4. Зовнішньоекономічні операції і контракти: [навч. посібн.] / В.В. Козик, Л.А. Панкова, О.Ю. Григор'єв, А.О. Босак, Я.С. Карп'як. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Львів: «Магнолія 2006», 2014. – 512с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий);

– захист курсової роботи.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48.Назва. Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Сопко В.В., д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань з бухгалтерського обліку в зарубіжних країнах. Набуття практичних навичок обліку грошових коштів, розрахунків з дебіторами, товарно-матеріальних запасів, зобов'язань, власного капіталу тощо за методологією, яку застосовують у зарубіжних країнах; складання фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Загальноприйняті принципи і системи бухгалтерського обліку. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація. Опрацювання інформації в обліковій системі. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості. Облік товарно-матеріальних запасів. Облік матеріальних і нематеріальних довгострокових активів. Облік фінансових інвестицій та консолідована звітність. Облік зобов'язань. Облік власного капіталу і розподілу прибутку в товариствах і корпораціях. Основи управлінського обліку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Губачова, О. М. Облік у зарубіжних країнах : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. М. Губачова, С. І. Мельник. – 2-ге вид. переробл. та допов. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 397 с.

2. Облік у зарубіжних країнах: практикум / авт. А.П. Шаповалова, О.А. Мошковська, М.М. Матюха; КНТЕУ, Каф. бухгалтерського обліку. – 643/14 – Київ : КНТЕУ, 2014.

3. Бузак Н. І., Фоміна О. В. Облік у зарубіжних країнах: Навч. посіб. - Київ: КНТЕУ, 2012.– 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Аванесова І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо фінансово-кредитної підтримки зовнішньоекономічної діяльності підприємств в координатах зміни вартості національної грошової одиниці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Банківська справа».

Зміст. Валютний курс в системі міжнародних кредитно - розрахункових та валютних операцій. Платіжний баланс країни. Кредитування зовнішньоекономічної діяльності та проведення міжнародних розрахунків. Поточні валютні операції. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: Опорний конспект лекцій / І. А. Аванесова. — К.: КНТЕУ, 2017 .- 91 с.

2. Фінансові послуги: навчальний посібник / І.А.Аванесова. – К.: КНТЕУ, 2007. – с.364.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація).

семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання. поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо), модульний контроль;

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та мова викладання. Українська.

4.50. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання/посада. Ромашко О.М., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування, Карпенко Д.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Міжнародні організації».

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами.

Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К. : ЦУЛ, 2010.
2. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Х. : Фактор, 2013.
4. Голов С.Ф. Трансформація фінансової звітності українських підприємств у фінансову звітність за міжнародними стандартами: методичні рекомендації /С. Ф. Голов, В. М. Костюченко, О. М. Кулага. Вінниця: ТОВ «Консоль», 2013. – 267 с.
5. Задорожний З.В., Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Бобрівець Л.Я. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 446 с.
6. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування) модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Серова Л.П., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин; Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Андрєєва В.В., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Лановська Г.І.,

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Трубей О.М., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення підприємницької діяльності; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації зовнішньоторговельних операцій та аналізу їх ефективності; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи зовнішньоторговельних операцій», «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Створення зовнішньоекономічного відділу та підготовка до підписання контракту. Моделювання здійснення зовнішньоторговельних операцій та аналіз їх ефективності. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство». Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бажал Ю.М., Бакушевич І.В. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема: навч. посіб. для ВНЗ / [Ю. Бажал та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю.М. Бажала. - Київ : Пульсари, 2015. - 278 с.
2. Ганущак Т.В. Фінансова безпека бізнесу: навч. посіб. / Ганущак Т. В. ; ВНЗ «Київ. ун-т ринк. відносин». - Київ : Ун-т «КРОК», 2016. - 264 с.
3. Голошубова Н. О. Організація торгівлі: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. О. Голошубова. – 2-ге вид. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 608 с.
4. Економіка підприємств : підручник / Ф. В. Горбонос, Г. В. Черевко, Н. Ф. Павленчик, А. О. Павленчик. – К. : «Знання», 2010. – 463 с.
5. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепцій, которые должен знать каждый менеджер / пер. с англ.– М.:Альпина Паблишерз, 2010.– 211с.
6. Нападовська Л. В. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Нападовська, А. В. Алексеєва, О. А. Бакурова та ін.; за заг. ред. Л. В. Нападовської. – К. : КНТЕУ, 2012. – 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання), модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. Міжнародний маркетинг.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Кудирко Л.П., канд. екон. наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин; Слоква М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Характеристика стану міжнародного маркетингового середовища та оцінювання його привабливості для

здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Формування у студентів цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності. Створення підґрунтя для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля».

Зміст. Міжнародний маркетинг: загальний огляд. Міжнародне середовище: економічний аспект. Соціально-культурне середовище міжнародного маркетингу. Міжнародне політико-правове середовище. Міжнародні маркетингові дослідження. Сегментація світового ринку. Вибір зарубіжних ринків. Моделі виходу фірми на зовнішній ринок. Міжнародний маркетинговий комплекс: товарна політика. Міжнародні канали розподілу. Міжнародні маркетингові комунікації. Міжнародна цінова політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Каніщенко, О. Л. Міжнародний маркетинг у діяльності українських підприємств : монографія / О. Л. Каніщенко. – Київ : Знання, 2007. – 446 с.

2. Корж, М. В. Стратегія міжнародного маркетингу: теорія і практика : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / М. В. Корж. – Краматорськ : ДДМА, 2010. – 359 с.

3. Маркетинг: підручник / за ред. А.О. Старостіної. – К. : Знання, 2009. – 1071 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); модульний контроль;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. Бізнес-планування.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Афанасьєв К.М., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію,

проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Чапин Кари. Handmade : придумай и сделай бизнес своими руками / Кари Чапин; пер. с англ. И. Айзятуповой. – М.: Макс, Иванов и Фербер, 2015. – 272 с.
2. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів /В.П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В.Колісник. - К. : Професіонал, 2008. - 240 с.
3. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. -2-ге вид. - К. : Центр учбової літератури, 2009. - 384 с.
4. Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье . – М: Альпина Бизнес Букс, – 2015. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту /

розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо); модульний контроль;

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. Біржова торгівля.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Трубей О.М., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Отримання теоретичних знань та практичних навичок економічної діяльності у сфері біржової торгівлі, на підставі вивчення законодавчих норм та практики діяльності бірж в Україні та в країнах з розвинутою ринковою економікою.

Здобуття спеціальних економічних знань з організаційно-правових засад створення та функціонування товарних бірж, обґрунтування асортиментної і цінової політики на товарній біржі, укладання біржових угод та операцій, прогнозування біржової кон'юнктури, здійснення фінансового менеджменту в брокерській діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи підприємництва», «Політекономія», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Ціноутворення».

Зміст. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організація, управління та регулювання діяльності товарної біржі. Організація і проведення біржових торгів. Види біржових угод та операцій. Особливості функціонування ф'ючерсного ринку та ринку опціонів. Біржовий товар і формування товарної спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на товарній біржі. Дослідження та прогнозування стану кон'юнктури біржового ринку. Система розрахунків за біржовими угодами. Організація посередницької діяльності на біржовому ринку. Засади фінансового менеджменту у посередницькій діяльності на біржовому ринку. Оцінювання ефективності посередницької діяльності на біржовому ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Скотнікова М.М., Трубей О.М. Економіка та організація біржової торгівлі : опор. конспект лекцій / М.М. Скотнікова, О.М. Трубей. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

2. Бевз, О. П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. ч.1 / О. П. Бевз, М. М. Скотнікова, Т. Б. Кушнір. – Київ : КНТЕУ, 2009. – 214 с.

3. Основи біржової діяльності: посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.О. Солодкий, С.А. Стасіневич, Т.Ю. Андросович - К.: ВЦ НУБіП України, 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / звіту / конспекту / презентації / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.); модульний контроль;

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. Міжнародне публічне право.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Дешко Л.М., д-р.юр.наук, доцент, зав.кафедри міжнародного публічного права, Гончарова Ю.А. канд. юр. наук., ст. викладач міжнародного публічного права.

Результати навчання. Знання і розуміння особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права»; «Цивільне право», «Правознавство», «Міжнародні організації».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2011. – 437 с.
2. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.
3. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В. Пронюк. – 2-е вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2014. – 344 с.
4. Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2016. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування); модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. Міжнародне транспортне право.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Плахотнюк Н.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного публічного права.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних понять та категорій транспортного права; чинного національного та міжнародного законодавства; постанов, розпоряджень, наказів органів державної влади і управління, методичних, нормативних та інших матеріалів; правових основ здійснення транспортної діяльності; основних міжнародно-правових актів, що регулюють міжнародні перевезення різними видами транспорту; системи міжнародних транспортних орга-

нізацій; особливостей організації міжнародних перевезень різними видами транспорту; особливостей участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

Зміст. Поняття, предмет, система, функції, джерела, суб'єкти міжнародного транспортного права. Поняття і система міжнародних перевезень. Види та особливості договорів міжнародних перевезень. Міжнародно-правове регулювання залізничних перевезень. Міжнародно-правове регулювання автомобільних перевезень. Міжнародно-правове регулювання повітряних перевезень. Міжнародно-правове регулювання водних перевезень. Міжнародно-правове регулювання змішаних перевезень. Міжнародно-правове регулювання перевезення небезпечних вантажів. Правове регулювання транспортних перевезень в Україні. Правове регулювання майнових відносин на транспорті. Відповідальність учасників транспортних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Легенький Г. М. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. зі спец. "Організація перевезень та управління на транспорті", "Транспортне право" / [Г. М. Легенький, А. М. Редзюк, В. П. Мироненко та ін.]; Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний ін-т ; ред. А. М. Редзюк. — К.: ДержавтотрансНДПроект, 2009. (Т. 1: Автомобільний транспорт. — 2009. — 208 с., Т. 2: Авіаційний транспорт. — 2009. — 200 с., Т. 3: Залізничний транспорт. — 2009. — 200 с., Т. 4: Морський і річковий транспорт. — 2009. — 216 с.).

2. Правове регулювання міжнародних перевезень: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Столярський О.В. — К., 2012. — 318 с

3. Терещенко, С. С. Міжнародне перевезення товарів автомобільним транспортом: теорія та практика : практ. посіб. перевізнику, експортеру, імпортеру, логісту, мит. брокеру / С. С. Терещенко. — Київ : Пласке, 2010. — 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка реферату/есе);

- підсумковий модуль (комп'ютерне тестування, письмова робота);
 - підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- Мова навчання та викладання.** Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	9
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	10
1.9. Механізми академічного управління	10
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський стіл відділу кадрів	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	10
2.3. Харчування.....	11
2.4. Вартість проживання.....	11

2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	12
2.6. Медичні послуги.....	12
2.7. Страхування.	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	13
2.9. Навчальне обладнання	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	20
2.14. Мовні курси.....	21
2.15. Можливості для проходження практики	23
2.16. Навчання на робочому місці.....	23
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	24
3. Профіль програми	25
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	38