

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	293 «Міжнародне право»
Спеціалізація	«Міжнародне право»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81

D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно

конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються

міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Анатолій Антонович Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Наталія Володимирівна Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

Шаповал Світлана Леонідівна Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

Мельниченко Світлана Володимирівна Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Леонід Геннадійович Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу		
Корпоративні фінанси		Фінансове управління		
	053 Психологія	Економіка галузевих ринків	053 Психологія	Психологія
06 Журналісти-ка	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страхування		Страхування
		Податкова справа		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
Туристичний менеджмент	Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент			
	Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції	
075	Маркетинг	075	Маркетинг	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	Маркетинг	Рекламний бізнес	Маркетинг	Рекламний бізнес Бренд-менеджмент
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля Товарознавство і комерційна логістика Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі Митна справа Управління безпечністю та якістю товарів	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі	
			Товарознавство і комерційна логістика	
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	
			Митна справа	
			Управління безпечністю та якістю товарів	
08 Право	081 Право	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності Цивільне право і процес	Комерційне право	
			Фінансове право	
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності	
			Цивільне право і процес	
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	—	—
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслугову- вання	241 Готельно- ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно- ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
28 Публічне управління та адміністру- вання	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- б) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям

учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

- сходові майданчики обладнані поручнями;

- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для

ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.

- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформагентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації,

впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
 - абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
 - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
 - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

Заклад вищої освіти-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<p align="center">Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція</p>	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<p align="center">Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція</p>	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
<p align="center">Університет Парі Ест Кретей</p>	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької

<p><i>(Universite Paris-Est Creteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 				<p>мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	<p>- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ</p>	
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 					<p>- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський 	1–2 роки		Французька	<p>- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом</p>	

		облік, контроль, аудит				бакалавра.
Бізнес-школа "Ауденсія" <i>(Audencia Business School)</i> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

Заклад вищої освіти-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	Школа мов, літератури та міжнародних досліджень		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)

Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів

співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton.»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламіст», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства

студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право» (за спеціалізацією «Міжнародне право»)

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Анцелевич Г.О., канд..юр.наук, проф.

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародного публічного права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародне право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1196407 (рішення Акредитаційної комісії від «3» липня 2017 року № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету», затвердженими наказом Університету, наявність атестату про повну загальну середню освіту.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua

2- Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих юристів, здатних вирішувати складні задачі у сфері міжнародного права та міжнародних відносин, з високим рівнем теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних завдань і обов'язків, відповідно до рівня освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право» дисципліни, які формують основні компетентності – 75 %, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 20 %, циклу професійної підготовки – 50 %, практична підготовка – 5 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25 %, з них з циклу загальної підготовки – 10 %, професійної підготовки – 15 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності «Міжнародне право» Ключові слова: міжнародне право, міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні організації, принципи міжнародного права, норми міжнародного права, міжнародна правосуб'єктність, міжнародно-правова відповідальність, міжнародно-правові санкції.
Особливості програми	Акцент на забезпеченні викладання професійно-орієнтованих дисциплін для фахового забезпечення міжнародних відносин, зовнішньої політики та зовнішньоекономічної діяльності; практична підготовка в юридичних підрозділах державних і недержавних органів, установ, підприємств та організацій
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- державне управління загального характеру; - міжнародна діяльність;

	<ul style="list-style-type: none"> - діяльність у сфері юстиції та правосуддя; - діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність; - діяльність у сфері зв'язків з громадськістю; - консультування з питань комерційної діяльності й керування; - надання послуг перекладу; - регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; - діяльність політичних організацій; - діяльність екстериторіальних організацій і органів; - працівник у сфері міжнародної співпраці в боротьбі зі злочинністю; - учасник міждержавних, ділових й інших видів міжнародних переговорів; - працівник в рамках міжнародних конференцій, організацій, робочих груп, інших форм двосторонньої й багатосторонньої дипломатії; - працівник в системі зовнішніх зносин України, а також у рамках міжвідомчої та державно-приватної взаємодії за участю органів зовнішніх зносин; - керуючий справами (секретар) виконавчого комітету; - секретар адміністративний; - секретар комітету (організації, підприємства, установи); - конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); - помічник керівника підприємства (установи, організації); - помічник адвоката; - помічник юриста (інші види юриспруденції); аташе; - віце-консул; - дипломатичний агент; - дипломатичний кур'єр; - помічник адвоката;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - помічник нотаріуса; - помічник нотаріуса державного; - помічник судді; - помічник слідчого, помічник юриста; помічник члена комісії; - інспектор з кадрів; - спеціаліст державної служби; - спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; - спеціаліст-юрисконсульт; - юрист; - радник; юрисконсульт; - молодший науковий співробітник (право); - науковий співробітник-консультант (право)
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, в тому числі практичних занять в групі, заняття з розв'язання проблем, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових (проектів) робіт.</p> <p>Студентоцентроване навчання, здійснюване через інтелектуальну та творчу діяльність. Застосовується система передових науково-методичних і педагогічних заходів, які передбачають проблемно-орієнтовані підходи з використанням сучасних освітніх технологій і методик. Акцент здійснюється на індивідуальну взаємодію викладача і студента, навчання на основі аналізу, досліджень та порівняльних методик.</p> <p>Серед основних методів навчання використовуються: відвідування лекцій, семінарів та консультацій; конспектування, участь у заняттях з вирішення проблем, пошук необхідних матеріалів в бібліотеках та он-лайн; написання групових проектів; підготовка і</p>

	виступ з усною презентацією тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі, комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та проектів, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти відповідально. ЗК2. Вміти приймати обґрунтовані рішення. ЗК3. Вміння дотримуватись всіх правил безпеки та діяти свідомо у надзвичайних ситуаціях. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність бути ініціативним та креативним (генерувати нові ідеї). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФК2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p> <p>ФК4. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ФК5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</p>

ФК7. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.

ФК8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загально юридичних питань.

ФК9. Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.

ФК10. Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.

ФК11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

ФК12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.

ФК13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.

ФК14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.

ФК15. Здатність брати участь у міжнародних

	переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Уміння встановлювати зв'язки між людьми.</p> <p>ПРН2. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>ПРН3. Приймати етичні рішення при зіткненні з етичними дилемами</p> <p>ПРН4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН5. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН6. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p> <p>ПРН7. Вміти аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань практики.</p> <p>ПРН8. Вміти проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між факторами.</p> <p>ПРН9. Вміти застосовувати спеціальні знання з юриспруденції при розв'язанні професійних задач.</p> <p>ПРН10. Вміти застосовувати одержані знання з міжнародних відносин та міжнародного права при вирішенні практичних завдань.</p> <p>ПРН11. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких</p>

ризиків.

ПРН12. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

ПРН13. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

ПРН14. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

ПРН15. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

ПРН16. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного права.

ПРН17. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів,

	<p>порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</p> <p>ПРН18. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</p> <p>ПРН19. Представляти інтереси клієнта у національних судах та третейських судах, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</p> <p>ПРН20. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загально юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>ПРН21. Доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 293 «Міжнародне право», визначається високим рівнем фахової підготовки та спроможний забезпечити формування відповідних навичок професійної компетентності в області міжнародного публічного, міжнародного приватного та міжнародного торговельного права.</p> <p>Для читання лекцій крім висококваліфікованих штатних викладачів залучалися відомі вчені та спеціалісти-практики.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість</p>

	<p>місце в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів в університеті є комп'ютерні кабінети, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Студенти можуть вирішувати задачі та тестові завдання он-лайн в рамках курсів дистанційної освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.knteu.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Загальний книжковий фонд бібліотеки КНТЕУ складає 1435218 примірників друкованих видань із різних галузей знань: підручники, навчальні посібники, наукова література. У мультимедійній бібліотеці на постійній основі відкрито доступ до таких повнотекстових баз даних: бази даних компанії EBSCO Publishing з різних галузей знань, видавничий Дім Гребеннікова «Grebennikov» (повнотекстові статті з маркетингу, менеджменту, фінансів та персоналу), Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru), де представлені повнотекстові фахові юридичні журнали, База даних економіки та права (Polpred.com) зовнішньоекономічні показники країн світу, Законодавча база України (НАУ), Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для всіх факультетів. У цілому, в Бібліотеці відкрито доступ до 5740 електронних видань. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів у мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-</p>

	освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з рядом закладів вищої освіти України. При цьому, допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном (Університет Клермон-Овернь (Université Clermont-Auvergne) Клермон-Ферран, Франція; Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil) Париж, Франція; Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Гренобль, Франція; Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire) Престон, Велика Британія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

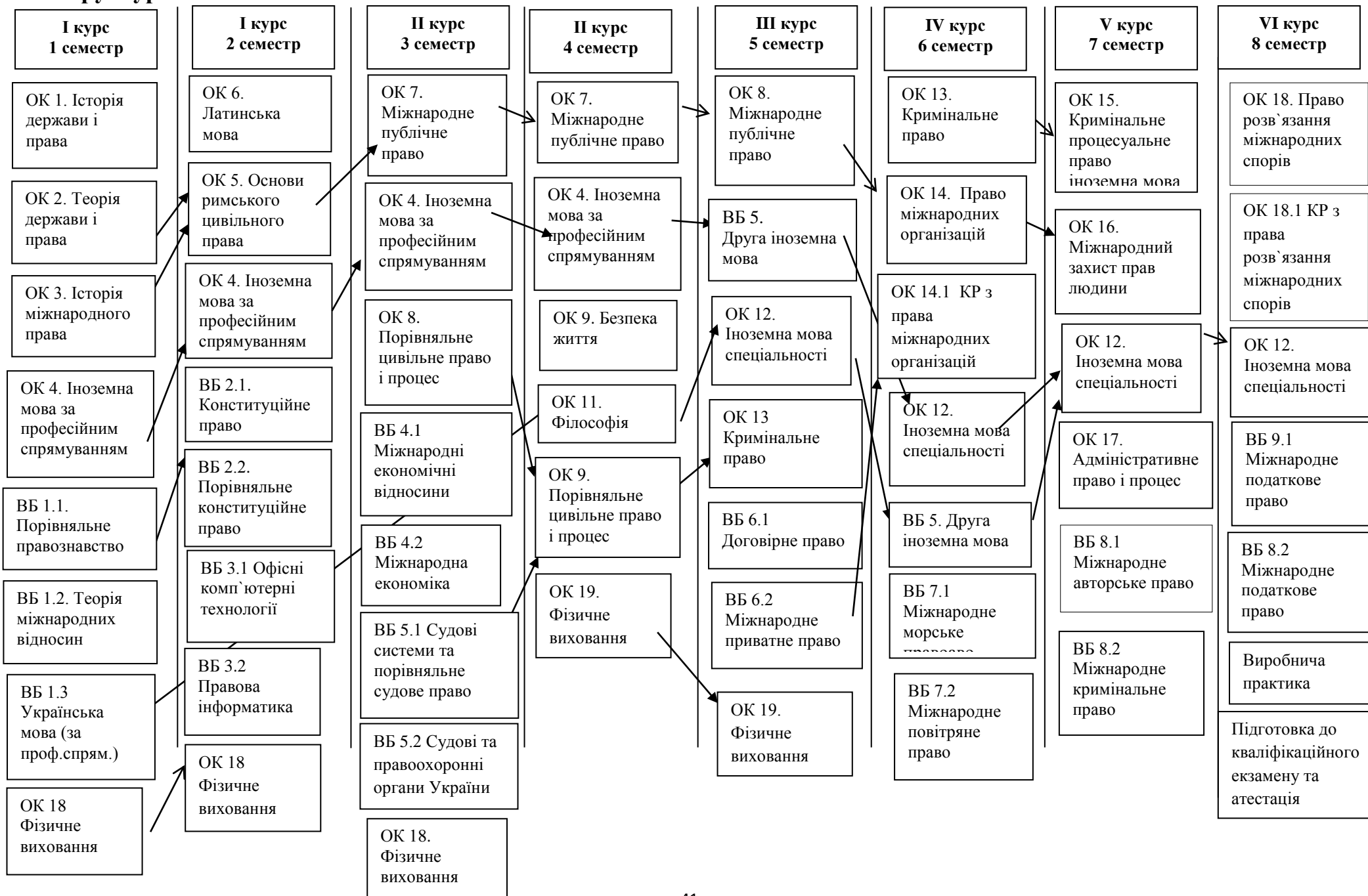
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1.	2.	3.	4.
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія держави і права	6	Е/п
ОК 2.	Теорія держави і права	6	Е/п

ОК 3.	Історія міжнародного права	6	Е/п
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е/п
ОК 5.	Основи римського цивільного права	6	Е/п
ОК 6.	Латинська мова	6	Е/п
ОК 7.	Міжнародне публічне право	18	Е/п
ОК 8.	Порівняльне цивільне право і процес	12	Е/п
ОК 9.	Безпека життя	6	Е/п
ОК 10.	Філософія	6	Е/п
ОК 11.	Іноземна мова спеціальності	24	Е/п
ОК 12.	Кримінальне право	12	Е/п
ОК 13.	Право міжнародних організацій	6	Е/п
ОК 13.1.	КР з права міжнародних організацій		
ОК 14.	Кримінальне процесуальне право	6	Е/п
ОК 15.	Міжнародний захист прав людини	6	Е/п
ОК 16.	Адміністративне право і процес	12	Е/п
ОК 17.	Право розв'язання міжнародних спорів	6	Е/п
ОК 17.1.	КР з права розв'язання міжнародних спорів		
ОК 18	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		168	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Порівняльне правознавство	6	Е/п
ВБ 1.2	Теорія міжнародних відносин	6	Е/п
ВБ 1.3	Українська мова (за проф.спрям.)	6	Е/п
ВБ 2.1	Конституційне право	6	Е/п
ВБ 2.2	Порівняльне конституційне право	6	Е/п
ВБ 3.1	Офісні комп'ютерні технології	6	Е/п
ВБ 3.2	Правова інформатика	6	Е/п
ВБ 4.1	Міжнародні економічні відносини	6	Е/п
ВБ 4.2	Міжнародна економіка	6	Е/п
ВБ 5.1	Судові системи та порівняльне судове право	6	Е/п
ВБ 5.2	Судові та правоохоронні органи України	6	Е/п
ВБ 6	Друга іноземна мова	6	Е/п
ВБ 7.1	Договірне право	6	Е/п
ВБ 7.2	Міжнародне приватне право	6	Е/п
ВБ 8.1	Міжнародне морське право	6	Е/п

ВБ 8.2	Міжнародне повітряне право	6	Е/п
ВБ 9.1	Міжнародне авторське право	6	Е/п
ВБ 9.2	Міжнародне кримінальне право	6	Е/п
ВБ 10.1	Міжнародне податкове право	6	Е/п
ВБ 10.2	Податкове право	6	Е/п
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика		9	
Атестація			
Кваліфікаційний екзамен		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 293 «Міжнародне право» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.	OK12.	OK13. OK 13.1	OK14	OK15.	OK16	OK17. OK 17.1	OK18.	B5 1.1	B5 1.2	B5 1.3	B5 2.1	B5 2.2	B5 3.1	B5 3.2	B5 4.1	B5 4.2	B5 5.1	B5 5.2	B5 6	B5 7.1	B5 7.2	B5 8.1	B5 8.2	B5 9.1	B5 9.2	B5 10.1	B5 10.2		
ЗК1	*	*		*		*		*		*		*	*																						*	*	*	*		
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3		*		*				*	*		*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК4		*	*	*				*			*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК5				*			*					*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК6				*				*				*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК7		*		*				*			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК8		*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11			*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12	*	*				*			*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК1			*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2		*	*			*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК3		*						*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК4	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5		*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК6		*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК7		*						*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК8		*	*	*							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК9		*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10			*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК11				*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК12	*	*	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13	*	*	*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК14		*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК15		*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.	OK12.	OK13. OK 13.1	OK14	OK15.	OK16	OK17. OK 17.1	OK18.	B5 1.1	B5 1.2	B5 1.3	B5 2.1	B5 2.2	B5 3.1	B5 3.2	B5 4.1	B5 4.2	B5 5.1	B5 5.2	B5 6	B5 7.1	B5 7.2	B5 8.1	B5 8.2	B5 9.1	B5 9.2	B5 10.1	B5 10.2		
ПРН1.	*	*		*		*		*		*		*	*				*	*																	*	*	*	*	*	
ПРН2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН3.		*		*				*	*		*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН4.		*	*	*				*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН5.				*			*					*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН6.				*				*				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН7.		*		*				*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8.		*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН9.		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН10.	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН11.			*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН12.	*	*				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13.			*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН14.		*	*			*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15.		*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17.		*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18.		*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19.		*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН20.		*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН21.		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. НАЗВА. ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шилінгов В.С., доц., к.ю.н., проф. кафедри загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Формування уявлення про історичні етапи розвитку держави і права України. Орієнтування в історичних джерелах права, що є чинними в Україні після проголошення її незалежною державою, розуміння нової системи права, де все підпорядковано інтересам людини, де повинно ствердитися верховенство закону.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Перші державні утворення на території України та їхнє право. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VI – початок XII ст.). Держава і право періоду феодалної роздробленості. Литовсько-польський період в історії української державності та права (друга половина). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право (друга половина). Державність і право України у складі Російської імперії (XIX – початок XX ст.). Суспільно-політичний лад і право на західноукраїнських землях (XIX – початок XX ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.). Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Захарченко П.П. Історія держави і права України: підручник / П.П.Захарченко. – К.: Атіка, 2004. – 368 с.
2. Історія держави і права України. Академічний курс: підручник: у 2-х т. / за ред. В. Я. Тація, А. Й. Рогожина. – К.: Ін Юре, 2000. – Т. 1. – 648 с.
3. Історія держави і права України. Академічний курс: підручник: у 2 т. / за ред. В. Я. Тація, А. Й. Рогожина. – К.: Ін Юре, 2000. – Т. 2. – 580 с.
4. Кульчицький В. С. Історія держави і права України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.С.Кульчицький, Б.Й.Тищик. – К.: Ін Юре, 2007. – 624 с.
5. Терлюк І. Я. Історія держави і права України: навч. посібник / І. Я.Терлюк. – К.: Атіка, 2011. – 944 с.
6. Тищик Б. Й. Історія держави і права України: Акад. курс: підручник / Б. Й. Тищик, І. Й. Бойко. – К.: ІнЮре, 2015.- 808 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, проблемні), семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., проф., д.ю.н., зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірне поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Теорія держави і права / В.М. Марчук, О.В. Корольков. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.
2. Горун О.В. Теорія держави та права / О.В. Горун. – Київ: КНТ, 2011. – 215 с.

3. Марчук В.М. Теорія держави і права : навч. посіб. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 416 с.
4. Петришин О.В. Теорія держави і права / О.В. Петришин, С.П. Погребняк, В.С. Смородинський. – Х. : Право, 2015. – 268 с.
5. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник / О.Ф. Скакун. – Київ : Правова єдність, 2011. – 227 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гурін К.С., к.ю.н., ст. викл. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. *Знати* основні підходи до періодизації історії міжнародного права, особливості міжнародного права Стародавнього Світу, специфіку міжнародного права Середньовіччя, природу класичного міжнародного права, особливості міжнародного права міжвоєнного періоду, сутність універсального міжнародного права, історію міжнародної правосуб'єктності України, еволюцію міжнародно-правового статусу універсальних та регіональних міжнародних організацій тощо. *Вміти* проводити науковий аналіз норм міжнародного права на різних етапах розвитку міжнародно-правової системи як на універсальному, так і регіональному рівні, навчально-методичної та наукової літератури з історії міжнародного права, визначати особливості та спільні закономірності розвитку загального та регіонального міжнародного права, формулювати ключові поняття та терміни міжнародного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права».

Зміст. Теоретико-методологічні основи дослідження історії міжнародного права. Епоха локального (регіонального) міжнародного права. Епоха універсального міжнародного права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник. – видання 2-ге, стереотипне – К. : Вид. Ліра-К, 2016. – 412 с.
2. История международного права авт. кол.; по ред. А. И. Дмитриева, У. Э. Батлера. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Одесса: Фенікс, 2013. – 574 с.
3. Колісніченко К.С. Ліга Націй у розвитку міжнародного права : монографія / К.С. Колісніченко. – О. : Фенікс, 2011. – 234 с.
4. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т. / [В. Ф. Антипенко, Л. Д. Тимченко, О. В. Беглий, О. А. Радзівілл та ін.] ; за заг. ред. В. Ф. Антипенка. – К.: НАУ, 2012. – Т. 1. – 420 с.
5. Савчук К.О. Історія міжнародного права : курс лекцій / К.О. Савчук ; НАН України, Київ. ун-т права, Каф. міжнар. права та порівнял. правознавства. – Київ, 2013. – 152 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття, дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/19, 2019/2020.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бербенець Л.І., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Гуща Г.В., канд. пед. наук., доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1+.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси.

Кар'єра юриста (описовий курс). Договірне право. Засоби судового захисту при порушенні договору. Судові позики. Деліктне право. Кримінальне право. Види кримінальних правопорушень. Види покарань. Корпоративне право. Порушення статутів компанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics. - К.: КНТЕУ, 2016.- 456 с.
2. Ian MacKenzie. English for Business Studies and Economics Students.

Student's book. Cambridge University Press, 2011.-191p.

3. Amy Krois – Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self study use. - Cambridge University Press, 2010. – 134 p.

4. Зоценко Л.А., Орлік Л.С. Practical Course of English Grammar. - К.: КНТЕУ, 2007. – 223 с.

5. Amy Krois – Lindner and TransLegal. International Legal English. Second edition. A course for classroom or self study use. - Cambridge University Press, 2011. – 336 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль(опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік у кінці кожного семестру);
- по завершенню вивчення – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.5. НАЗВА. ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доц. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. Володіння базовими уявленнями про особливості юридичної компаративістики, її методології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатністю розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у порівняльному аспекті. Вміння визначати юридичні ризики, пов'язані з множинністю, відмінністю й непевністю застосованих законодавств; самостійно робити загальний аналіз іноземного законодавства на предмет юридичних ризиків; формулювати точно питання іноземним юридичним радникам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права».

Зміст. Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльно-правових досліджень. Класифікація правових систем сучасності. Романо-германська правова сім'я. Англосаксонська правова сім'я. Релігійно-традиційні правові сім'ї. Релігійно-общинна група. Ісламське право. Індуське право. Іудейське право. Канонічне

право. Звичаєве право. Далекосхідна група правових систем. Місце правової системи України серед правових систем сучасності. Міжнародні правові системи. Взаємопроникнення правових систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко І.С., Бабін Б.В. Порівняльне правознавство : навч. посіб. // МОН України. Одеська нац. морська акад. – Одеса: Фенікс, – 2011. – 151 с.
2. Державне право зарубіжних країн (у схемах): Навч. посіб. / Б.В. Калиновський, О.Я. Лапка, Н.Я. Лапка, Т.О. Пікуля, Л.А. Івершенко, Л.М. Козодой, К.В. Тарасенко; За заг. ред. О.Я. Лапки. – К. : КНТ, 2012. – 528 с.
3. Порівняльне правознавство : підручник / С. П. Погребняк, Д.В. Лук'янов, І.О. Биля-Сабадаш та ін. ; за заг. ред. О.В. Петришина. – Х. : Право, 2012. – 272 с.
4. Світові моделі державного управління: досвід для України / за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка, С.В. Загороднюка, П.І. Крайніка, Х.М. Дейнеги.– К. : НАДУ, 2012. – 612 с.
5. Петришин О.В. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів / авт.-уклад.: О.В. Петришин, О.В. Зінченко, Д.В. Лук'янов, С.П. Погребняк.– Х.: Право, 2016. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д.і.н., проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування світоглядних орієнтацій студентів у контексті розбудови української політичної нації в умовах глобалізації та наростання загроз з боку глобальних проблем людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права».

Зміст. Теорія міжнародних відносин: предмет, об'єкт, методи дослідження. Закономірності та структурні особливості міжнародних відносин. Історична еволюція міжнародних відносин. Формування та

розвиток теорій міжнародних відносин. Теорії міжнародного середовища та теорії біхевіоризму (модернізму). Явища та процеси у міжнародному середовищі. Україна в сучасних міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин : підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2007. – 461 с.
2. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право : навч. посіб. / за ред. М.З. Мальського, Ю.М. Мороза ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Знання, 2010. – 464 с.
3. Міжнародна економіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.Г. Козак, Д.Г. Лук'яненко, Ю.В. Макогон та ін. ; за ред. Ю.Г. Козака. – 3-тє вид. – Київ : Центр навч. літ., 2009. – 560 с.
4. Теорія міжнародних відносин : термінолог. словник / за ред. М.П. Гетьманчука. – Л. : Тріада плюс, 2011. – 317 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н. О. к.філол.н., доц. каф. сучасних європейських мов, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми

перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.
6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів.
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. В.Г. Гамов зав. каф. фізичної культури, Заслужений працівник освіти України; Биковська Л.Б. доц., к.п.н., доц. каф. фізичної культури; Короп М.Ю. к.п.н., доц. каф. фізичної культури, КМС з волейболу; Чайченко Н.Л. доц. каф. фізичної культури, КМС з бадмінтону; Самоленко Т.В. - к. н. з фіз. вих. доц. каф. фізичної культури, Заслужений майстер спорту.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримання та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» (шкільний курс).

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-

прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Биковська Л.Б., Гамов В.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчі технології» Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 25 с.
2. Мірошніченко О.Л., Костюкович О.П. Фізичне виховання. «Корекція порушень постави з використанням профілактора і методики Євмінова. Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 22 с.
3. Єльцов Д.С. Фізичне виховання. «Баскетбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
4. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання «Футбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
5. Погасій Л.І., Гайдай С.І. Фізичне виховання. «Аеробіка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
6. Короп М.Ю., Гамов В.Г., Черепов О.В., Дембіцька О.О. Фізичне виховання «Волейбол» : Методичні рекомендації до практичних занять ОС «бакалавр». м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 31 с.
7. Дембіцька О.О. Фізичне виховання. «Фітнес». Методичні рекомендації до практичних занять. – К.: КНТЕУ, 2017. – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – оцінювання фізичної підготовленості студентів.
- підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Біленко М.С., к.ю.н., ст.викл. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних правових знань у сфері римського цивільного права, які є базою для вивчення цивільного права України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квazідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макарчук В.С. Римське приватне право : навч. посіб. / В.С. Макарчук ; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. – К. : Атіка ; Х. : Право, 2015. – 255 с.
2. Основи римського приватного права. Стислий курс : навч. посіб. / за заг. ред. проф. В.А. Кройтора. – Х. : НікаНова, 2014. – 197 с.
3. Підопригора О.А. Римське право : підручник / О.А. Підопригора, Є.О. Харитонов. – К. : Юрінком Інтер, 2014. – 525 с.
4. Самойленко Г.В. Основи римського цивільного права : навч. посіб. У схемах та табл. / Г.В. Самойленко, А.М. Серeda ; Держ. ВНЗ «Запоріж. Нац. ун-т» М-ва освіти і науки України.– Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 221 с.
5. Римське приватне право : академічний курс : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Є.М. Орач, Б.Й. Тищик ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – К. : Вид. дім «Ін Юре», 2012. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські / практичні.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка конспекту / презентації);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ЛАТИНСЬКА МОВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Циганок О.М., доц., д-р філол. н., проф. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Опанування студентами фонетичного, граматичного та лексичного матеріалу. Формування вмінь та навичок читання текстів юридичної тематики, їхнього перекладу з латинської мови українською. Формування вмінь розуміння правової термінології латинського походження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Українська мова рівня повної середньої освіти.

Зміст. Фонетика. Морфологія: іменник, прикметник, прислівник, займенник, числівник, дієслово, прийменник. Синтаксис простого речення. Синтаксис дієслова. Синтаксис складного речення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Скорина Л.П. Латинська мова для юристів : підруч. для вищ. навч. закл. / Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова. – Київ : Атіка, 2006. – 416 с.

2. Гриценко С.П. Латинська мова й основи римського права : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П. Гриценко. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 336 с.

3. Орленко Л.О. Короткий латинсько-український юридичний словник / Л.О. Орленко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 119 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Латинська.

4.11. НАЗВА. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ладиченко В.В., проф., д.ю.н., проф. кафедри загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань у сфері регулювання конституційно-правових відносин, ознайомлення з нормативно-правовими актами у сфері конституційного права; вироблення навичок застосування методу порівняльно-правового аналізу і навичок конкретного правозастосування конституційно-правових норм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

Зміст. Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. І.В. Тетарчук. Конституційне право України: навч. посіб. для підготовки до іспитів/ упоряд.: І.В. Тетарчук, Т.Є. Дяків. – К.: ЦУЛ, 2016. – 218 с.
2. Федоренко В. Л. Конституційне право України: підруч. / До 20-ої річниці Конституції України та 25-ої річниці незалежності України / В. Л. Федоренко. – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 616 с.
3. Г. Барабаш. Конституційне право України: посіб. для підготовки до іспитів / Ю. Г. Барабаш, Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин та ін. – 3-тє вид., переробл. та допов. – Х.: Право, 2016. – 346 с.
4. Лебідь, В. І. Конституційне право України: посібник для складання адвокатського іспиту / В. І. Лебідь. – Київ: ЦУЛ, 2015. – 218 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські / практичні (презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / тощо);
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ПОРІВНЯЛЬНЕ КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дешко Л.М., доц., д.ю.н., зав. каф. міжнародного публічного права, суддя третейського суду, адвокат.

Результати навчання. Формування системи знань з теорії і практики конституційного будівництва закордонних країн, вмінь щодо правового аналізу норм конституцій та законодавства зарубіжних країн, тлумачення положень конституційного законодавства, прогнозування конституційного розвитку України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права»; «Історія держави і права».

Зміст. Загальна характеристика порівняльного конституційного права, конституції зарубіжних країн, політичні партії та партійні системи зарубіжних країн, основи правового статусу особи в зарубіжних країнах, форми держави в зарубіжних країнах, виборче право і виборчі системи зарубіжних країн, референдуми в зарубіжних країнах, законодавча влада в зарубіжних країнах, виконавча влада в зарубіжних країнах, судова влада в зарубіжних країнах, муніципальні системи зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституційне право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: В.І. Орленко, В.В. Ладиченко, В.А. Погарченко та ін.; за ред. Ю.І. Крегула. – 2-ге вид., допов. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 527 с.
2. Мушенко В.В. Конституційне право зарубіжних країн : навч. посіб. / В.В. Мушенко. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 227 с.
3. Кириченко В.М. Порівняльне конституційне право: модульний курс : навч. посіб. / В.М. Кириченко, О.М. Куракін. – Київ : Центр навч. літ., 2012. – 256 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн : навч. посіб. Т. 1: Загальна частина / Бондаренко І.О., Волкова Д.Є., Дешко Л.М. та ін. – Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. – 340 с.
5. Федоренко В.Л. Конституційне право України : підручник / В.Л. Федоренко. – Київ : Ліра-К, 2016. – 615 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ОФІСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палагута К.О., доц., к.е.н., доц. каф. програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Текстовий редактор MS Word. Системи електронного перекладу. Системи оптичного розпізнавання. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з базами даних у середовищі MS Excel. Аналіз даних у середовищі MS Excel. Основи побудови баз даних. Технологія створення, редагування та керування таблицями бази даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання запитів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Технологія створення, редагування та використання форм у базі даних MS Access. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баженов В.А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.А. Баженов та ін. – Київ : Каравела, 2008. – 640 с.
2. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.Г. Злобін. – Київ : Каравела, 2007. – 240 с.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./О.П. Мельникова.– Київ: Центр навч. літ., 2010. – 424 с.
4. Наливайко Н.Я. Інформатика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.Я. Наливайко. – Київ : Центр навч. літ., 2011. – 576 с.
5. Форкун Ю.В. Інформатика : навч. посіб. / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : Новий Світ, 2012. – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ПРАВОВА ІНФОРМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самойленко Г.Т., к.ф.-м.н., доц. каф. інформаційних технологій.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти концепцію інформатизації в Україні, поняття та структуру інформаційних систем, системи підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності, правові експертні системи, основні поняття комп'ютерних мереж, технології захисту інформації, системи автоматизації ділових процесів та управління документами, правові інформаційно-пошукові системи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика», «Математика» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Поняття інформатизації. Комп'ютеризація. Концепція інформатизації в Україні. Основні напрями інформатизації в Україні. Правова інформатизація. Інформаційна технологія та її розвиток. Поняття та етапи розвитку інформаційних систем. Структура інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Правова інформація. Системи підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності. Експертні системи. Правові експертні системи. Проблеми захисту інформації в сучасних інформаційних системах. Безпека інформації та безпека інформаційних технологій. Комп'ютерний злочин: основні види. Захист інформації. Засоби захисту інформації. Організація захисту комп'ютерних інформаційних систем. Діловодство. Документообіг. Електронний документ. Засоби автоматизації офісної діяльності. Системи автоматизації бізнес процесів. Електронна комерція: класифікація. Держава як учасник електронної комерції. Електронний бізнес. Сучасний розвиток електронної комерції. Правові інформаційно-пошукові системи. Концепція організації інформаційно-пошукових систем. Інформаційні системи законодавчих органів. Основні напрями реалізації проектів з теледемократії. Інформаційні системи органів юстиції України. Інформаційні системи органів судової влади, прокуратури, судової експертизи. Інформаційні системи органів внутрішніх справ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дибкова М.Л. Інформатика та комп'ютерна техніка. Київ: Академія, 2012. - 318 с.
2. Інформаційні системи та технології в економіці. Ред. Пономаренко В.С. Київ: Академія, 2012. – 542 с.

3. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна Інформація. Навчальний посібник. Вид. „Слово”, 2005

4. Буров Є. Комп'ютерні мережі – Львів, 2011

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, диспут тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

Семестр. III–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Анцелевич Г.О., проф., к.ю.н., проф. каф. міжнародного публічного права, арбітр Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті України, експерт МЗС України з питань міжнародного морського права; Дешко Л.М., доц., д.ю.н., зав.каф. міжнародного публічного права, суддя третейського суду, адвокат.

Результати навчання. *Знання і розуміння:* особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Теорія міжнародних відносин», «Історія міжнародного права».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. Правонаступництво у

міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне космічне право. Міжнародне економічне право. Міжнародне екологічне право. Право міжнародної безпеки. Міжнародне атомне право. Поняття міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародний Рух Червоного Хреста.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2011. – 437 с.
2. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.
3. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В. Пронюк. – 2-е вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2014. – 344 с.
4. Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2016. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ПОРІВНЯЛЬНЕ ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільченко Г.О., к.ю.н., ст. викл. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Вивчення основних принципів та інститутів цивільного права зарубіжних країн, ознайомлення з особливостями цивільних і торгових правовідносин, досягнення всебічного глибокого розуміння студентами їх природи і сутності, одержання навиків роботи з нормативними матеріалами, правильного вирішення правових питань на основі національного законодавства різних країн. Надати студентам системні знання про цивільне процесуальне право як галузь права та

правову науку України, ознайомити студентів із особливостями здійснення цивільного судочинства в іноземних державах, навчити студентів юридично грамотно складати та аналізувати процесуальні документи у цивільних справах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Основи римського цивільного права».

Зміст. Основні цивільно-правові системи сучасності. Джерела цивільного і торгового права зарубіжних країн. Фізична особа в цивільному праві зарубіжних країн. Юридичні особи в зарубіжних цивільно-правових системах. Представництво в цивільному праві зарубіжних країн. Торгове представництво. Речові права в зарубіжних цивільно-правових системах. Загальні положення про зобов'язання в цивільному праві зарубіжних країн. Загальні положення про договори в цивільному праві зарубіжних країн. Зобов'язання із заподіяння шкоди. Загальні положення про спадкове право у зарубіжних державах. Поняття, предмет, метод, система і джерела цивільного процесуального права України та іноземних держав. Характеристика основних джерел цивільного процесуального права іноземних держав. Загальна характеристика судоустрою та підсудності цивільних справ. Характеристика проваджень та стадій цивільного процесу. Статус сторін і третіх осіб. Представництво у суді. Цивільне судочинство та процедури перегляду судових рішень у зарубіжних державах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Васильєв С.В. Порівняльний цивільний процес: підручник. – К: Алерта, 2015. – 352 с.

2. Цивільне право : підручник у 2-х т. т. 1 / за ред. В.І. Борисової, І.В. Спасибо-Фатєєвої, В.Л. Яроцького. – Х.: Право, 2014. – 509 с.

3. Цивільний процес України : підручник / за ред. М.М. Ясинка; авт. кол.: Ю.В. Білоусов, Й.Г. Богдан, Н.Л. Бондаренко-Зелінська та ін. – К.: Правова єдність ; Алерта, 2014. – 743 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні заняття; презентація нових публікацій; дискусії; аналіз джерел; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О. доц., к.е.н. доц. каф. міжнародних економічних відносин.

– **Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Міжнародні економічні відносини у системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред . А . П . Голикова , О . А . Довгаль . – Х . : ХНУ імені В . Н . Каразіна , 2015. – 464 с .
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.
4. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
5. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, кейсів, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, вирішення кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., доц., к.е.н., проф. каф. міжнародних економічних відносин; Шнирков О.О., доц., к.е.н., доц. каф. міжнародних економічних відносин.

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки; засвоєння методичних підходів до оцінювання стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ; розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Міжнародна економіка у системі світового господарства. Міжнародний поділ праці. Міжнародна торгівля товарами та послугами. Міжнародний рух капіталу. Міжнародна трудова міграція. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародні валютно - фінансові та кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.
2. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.

3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник/ за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 600 с.
4. Зовнішня торгівля України: XXI ст. : монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, Т.Л. Вишинська, К.С. Пугачевська [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. СУДОВІ СИСТЕМИ ТА ПОРІВНЯЛЬНЕ СУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дешко Л.М., доц., д.ю.н., зав. каф. міжнародного публічного права, суддя третейського суду, адвокат.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних принципів формування та діяльності судових органів та органів юстиції в Україні та в зарубіжних країнах, формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права», «Історія міжнародного права».

Зміст. Судова система та її елементи; судові реформи в Україні, судові системи країн світу; процесуальне право країн-учасниць СНД, ЄС, процедура розгляду справ у судах Великої Британії, США, Канади, Китаю, Японії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Назаров І. В. Судові системи країн ЄС та України: генезис та порівняння : [монографія] /В.І.Назаров. – Харків: Фінн, 2011.– 432 с.
2. Погребняк С.П. Порівняльне правознавство : підручник / С.П. Погребняк, Д.В. Лук'янов, Биля-Сабадаш та ін. – Х. : Право, 2012. – 272 с.
3. Мушенко В.В. Конституційне право зарубіжних країн : навч. посіб. / В.В. Мушенко. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 227 с.

4. Кириченко В.М. Порівняльне конституційне право: модульний курс : навч. посіб. / В.М. Кириченко, О.М. Куракін. – Київ : Центр навч. літ., 2012. – 256 с.

5. Петришин О.В. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів / авт.-уклад.: О.В. Петришин, О.В. Зінченко, Д.В. Лук'янов, С.П. Погребняк. – Х. : Право, 2016. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корягіна А.М., к.ю.н., доц. каф. загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Здобуття необхідних правових знань у галузі правоохоронних органів, ознайомлення студентів із системою судових та правоохоронних органів України, забезпечення засвоєння базових принципів діяльності судових та правоохоронних органів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Предмет, методи, система та основні поняття курсу. Система судів загальної юрисдикції. Військові суди. Система та компетенція господарських судів України, структура їх окремих ланок. Конституційний Суд України. Органи юстиції України. Загальні поняття організації та діяльності прокуратури України. Система органів прокуратури та структура її ланок. Прокурорський нагляд в Україні. Органи внутрішніх справ України. Служба безпеки України. Органи дізнання в Україні. Органи досудового слідства в Україні. Адвокатура України. Нотаріат України. Національне центральне Бюро Інтерполу в Україні (Укрбюро).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глушков В. О. Судові та правоохоронні органи України: навч. посіб. / В. О. Глушков, С. А. Кузьмін, В. В. Михайленко. – Київ : Дакор, 2013. – 376 с.

2. Грошевий Ю.М. Досудове розслідування кримінальних справ / Ю.М. Грошевий, В.В. Вапнярчук, О.В. Капліна. – Х.: ФІНН, 2009. – 328 с.
3. Комаров В. В. Нотаріат в Україні: підручник /В. В. Комаров, В. В. Баранкова. – Х. : Право, 2011. – 384 с.
4. Косюта М.В. Прокуратура України: навч. посіб. / М.В.Косюта. – 2-е вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2010. – 404 с.
5. Лапкін А. В. Організація судових та правоохоронних органів України у схемах: навч. посіб. / А. В. Лапкін. – Х.: Право, 2016.– 136 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація / дискусія інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, реферату / конспекту / презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада. Гахович С.В., к.т.н., доц. каф. інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи безпеки життєдіяльності» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К. : Кондор, 2012. – 286с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.
5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.
6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

- Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.
- Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Терлецька І.В. доц., к.і.н., доц. каф. філософських та соціальних наук.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Всемирная философия. XX век / Авт.-сост. А.А. Андриевский. – Мн.: Харвест, 2004.
2. Філософія економіки: Учеб. пособ. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. С.В.Синяков. – К.: Альтепрес, 2002.
3. Хрестоматия по учебной дисциплине Философия для студентов всех специальностей всех форм обучения / Ю.И. Потоцкая, И.В. Тарасенко, В.А. Черненко. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2005. –256 с.
4. Філософія. Хрестоматія.– Навч. посібн.– К.:КНТЕУ, 2010.–160 с.
5. Філософія. Начальный посібник. За редакцією І.Ф.Надольного. – К., 2002. – 516 с.
6. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник. – К., 2000. -723 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022.

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Образ О.Г. к.філол.н., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Коваленко Л.В., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова рівня повної середньої освіти.

Зміст. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії. Сучасні засоби комунікації. Офіс і офісна техніка. Комп'ютер у сучасному світі. Законність, кримінал, покарання. Юридична термінологія. Політичні системи. Економіка. Міжнародні економічні відносини. Міжнародна торгівля.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics.- К.: КНТЕУ, 2016.- 456 с.
2. Ian MacKenzie. English for Business Studies and Economics Students. Student's book. Cambridge University Press, 2011.-191p.
3. Amy Krois – Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self study use. - Cambridge University Press, 2010. – 134 p.
4. Образ О.Г. Польська мова для економістів / О.Г. Образ. – К. : КНТЕУ, 2009.
5. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. Embarque 3. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2012.
6. Krenn W., Puchta H. Motive. L.1-30. Deutsch als Fremdsprache. – Huber Verlag, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, німецька, французька, іспанська, польська.

4.24. НАЗВА. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Образ О.Г. к.філол.н., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Коваленко Л.В., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буцикіна Н.Є. Французька мова к друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К.: КНТЕУ, 2006. – 204 с.
2. Левицький Г. Самовчитель польської мови / Г. Левицький. – К.: Методика, 2006.

3. Образ О.Г. Польська мова для економістів / О.Г. Образ. – К. : КНТЕУ, 2009.
4. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. Embarque 3. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2012.
5. Krenn W., Puchta H. Motive. L.1-30. Deutsch als Fremdsprache. – Huber Verlag, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, німецька, французька, іспанська, польська.

4.25. НАЗВА. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шведова Г.Л., доц., к.ю.н., доц. кафедри загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Порівняльне конституційне право».

Зміст. Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Склад злочину. Співучасть у злочині. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання та його види. Звільнення від покарання та його відбування. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів та інші

злочини проти здоров'я населення. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації. Злочини проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж. Злочини проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / за ред. М.І. Бажанова, В.В. Сташиса, В.Я. Тація. – Харків: Право, 2012.
2. Кримінальне право України. Особлива частина : підручник / за ред. В.Я. Тація, В.І.Борисова, В.І.Тюгіна – Харків : Право, 2015.
3. Матишевський П.С. Кримінальне право України. Загальна частина / П.С. Матишевський. – Київ : Юрінком-Інтер, 2012.
4. Коржанський М.Й. Кримінальне право України. Частина загальна : курс лекцій для студ. вищ. навч. закл. / М.Й. Коржанський. – Київ : Юрінком-Інтер, 2012.
5. Кримінальне право України: підручник / О.В. Баулін, – Київ: Правова єдність, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські / практичні / заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Біленко М.С., к.ю.н., ст. викл. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірної права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до

відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес».

Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права : навч. посібник / за ред. В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
2. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 640 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./за заг. С.В. Несинової.– К.: Центр учбової літератури, 2012.– 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков [та ін.]. – К. : Вид. дім «Професіонал», 2012. – 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підготовка презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., доц., к.ю.н., доц. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.
2. Мироненко І.В. Міжнародне приватне право : навч. посіб. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
3. Міжнародне приватне право : Загальна частина : підручник / за ред. А.С. Довгерта та В.І. Кисіля. – Х. :Алерта, 2012. – 376 с.
4. Міжнародне приватне право : підручник для студ. юрид. вищ. навч. закладів / за ред. В.П. Жушмана та І.А. Шумило. – Х.: Право, 2011. – 320 с.
5. Міжнародне приватне право. Науково-практичний коментар Закону / за ред. проф. А. Довгерта. – Х. : ТОВ «Одісей», 2008. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, вирішення ситуативних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова Ю.А. к.ю.н., ст. викл. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. *Знання і розуміння:* особливостей предмету права міжнародних організацій та міжнародно-правового регулювання діяльності міжнародних організацій; місця і ролі права міжнародних організацій в системі міжнародного публічного права; ролі права міжнародних організацій в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного правопорядку і безпеки; джерел права міжнародних організацій; принципи права міжнародних організацій; видів суб'єктів права міжнародних організацій; змісту установчих договорів міжнародних міжурядових організацій; сучасних методів і моделей оцінки ефективності й доцільності реалізації рішень міжнародних організацій та їх прийняття; участь України в міжнародних організаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права»; «Теорія міжнародних відносин»; «Історія міжнародного права»;

«Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Міжнародно-правова характеристика міжнародних організацій. Правотворча діяльність міжнародних організацій. Юридична сила резолюцій та інших актів міжнародних організацій. Загальна мета міжнародних організацій. Правосуб'єктність міжнародних організацій. Імунітети і привілеї міжнародних організацій. Членство в міжнародних організаціях. Принципи формування органів міжнародних організацій. Критерії класифікації міжнародних організацій: Універсальні, регіональні, субрегіональні міжнародні організації. Урядові та неурядові міжнародні організації. Міжнародні організації в системі ООН. Міждержавні загальноторговельні організації. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). Чорноморське економічне співтовариство (ЧЕС). Асоціація держав Південно-Східної Азії. Ліга арабських держав (ЛАД). Організація Африканської єдності (ОАЄ). Особливості системи багатостороннього регулювання міжнародної торгівлі в рамках ГАТТ/СОТ. Міждержавні галузеві організації. Організація країн експортерів нафти (ОПЕК). Міжнародна морська організація (ІМО). Міжнародний союз річкового судноплавства. Міжнародна торгівельна палата, як міжнародна економічна організація в галузі зовнішньої торгівлі. Діяльність Міжнародного Валютного Фонду та групи Світового Банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Денисова Д.О. Відповідальність міжнародних організацій: монографія. - Одеса: Фенікс, 2014. – 323 с.
2. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: історія і засади функціонування. – К., 2012.- 759 с.
3. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навч. посіб. / [Бошицький Ю. Л. та ін.]; за заг. ред. Бошицького Ю. Л., Дей М. О. ; Київ. ун-т права НАН України. - Київ: Ліра-К, 2014. - 267 с.
4. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. доп. / [Кудряченко А. І. (керівник авт. кол.) та ін.]; Держ. установа "Ін-т всесвіт. історії НАН України". - Київ : Ін-т всесвіт. історії, 2015. - 87 с.
5. Шпакович О. М. Вплив актів міжнародних організацій на внутрішні правопорядки держав-членів. Теорія і практика: монографія / О. М. Шпакович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: Київський університет, 2011. - 415 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи та критерії оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (курсова робота; екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ МОРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Анцелевич Г.О., проф., к.ю.н., проф. каф. міжнародного публічного права, арбітр Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті України, експерт МЗС України з питань міжнародного морського права.

Результати навчання. Знання і розуміння: теоретичних знань про основні категорії і інститути міжнародного морського права; основ механізму міжнародно-правового управління морською галуззю та організаційною структурою міжурядових та національних органів, уповноважених в сфері торгового судноплавства; змісту положень національного законодавства і міжнародних джерел права, що важливо з точки зору безпеки мореплавства; правових засобів захисту майнових інтересів судновласників; сучасного юридичного мислення (професійного правосвідомого і культурного) в умовах розвитку міжнародних правових відносин; міжнародно-правових категорій морських просторів і методів їх розмежування; правового статусу морських просторів і режим їх використання в інтересах торговельного мореплавання; правового положення морського торгового судна і документів, які вони повинні мати; змісту юрисдикції держави прапора над судном; міжнародно-правових вимог до морських торгових суден в процесі мореплавання; міжнародно-правових актів, які регламентують перевезення морем вантажу і пасажирів положення морських торгових суден, в тому числі в період збройних конфліктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право міжнародних організацій».

Зміст. Поняття, джерела, принципи та суб'єкти міжнародного морського права. Міжнародно-правовий режим морських просторів. Міжнародні протоки і канали. Правовий режим Арктики. Правовий режим Антарктики. Міжнародно-правові засоби забезпечення безпеки судноплавства. Правовий режим морських наукових досліджень. Захист і збереження морського середовища. Міжнародно-правовий режим морських природних поновлюваних (живих) ресурсів. Врегулювання міжнародних суперечок, пов'язаних з діяльністю держав у Світовому океані. Міжнародні організації, які здійснюють функції в галузі морської діяльності. Міжнародне морське право в період збройних конфліктів на

морі. Адміністративний нагляд на морському транспорті. Правове положення судна та членів екіпажу. Міжнародно-правове регулювання праці моряків. Морські перевезення вантажу. Морські перевезення пасажирів. Загальна аварія. Порятунк на морі. Зіткнення суден. Морське страхування. Відповідальність в міжнародному морському праві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анцелевич Г.А. История развития международного морского права : монография / А.Г. Анцелевич. – К. : Внешняя торговля, 2008. – 346 с.
2. Міжнародне морське право, Т. 1 : Загальні міжнародні конвенції, Кн. 1 : III Конференція ООН з морського права / [авт.- уклад. Додін Є. О та ін.]. - О. : Фенікс, 2012. - 568 с.
3. Океанологічні дослідження: міжнародно-правова регламентація в сучасних умовах : у 2 ч. – Ч. 2. Міжнародно-правова регламентація діяльності України при проведенні морських експедиційних досліджень в зонах національної юрисдикції прибережних держав Азово-Чорноморського басейну / О.А. Щипцов, Г.О. Анцелевич, К.Л. Варес та ін. ; ред.: О.А. Щипцов; Держ. наук. установа «Від-ня мор. геології та осадоч. рудоутворення НАН України». – Одеса, 2015. – 227 с.
4. Панфілова Ю.М. Міжнародно-правовий механізм протидії проявам актів насильства у водах Світового океану : монографія / Ю.М. Панфілова. – Одеса : Фенікс, 2012. – 215 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання. Лекції (оглядові/тематичні/проблемні), лекції-дискусії. Практичні/семінарські заняття (презентації, дискусії, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПОВІТРЯНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гурін К.С., к.ю.н., ст.викл. каф. міжнародного публічного права; Дерунець Н.О., асист.каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. Володіння базовими поняттями, термінами та категоріями міжнародного повітряного права; історією становлення та розвитку МПП; джерелами міжнародного повітряного права; особливостями застосування норм МПП; міжнародно-правовим регулюванням міжнародних повітряних перевезень; особливостями

юридичної відповідальності у міжнародному повітряному праві; основами інституту боротьби з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації; інформацією щодо міжнародних авіаційних організацій. *Вміння* працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами, здійснювати їх юридичне тлумачення; орієнтуватися в стандартах цивільної авіації та встановлювати відповідність українського законодавства вказаним стандартам; працювати з різноманітними документами, пов'язаними з перевезенням вантажів та пасажирів повітряними шляхами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Поняття, предмет, система та принципи міжнародного повітряного права. Правове регулювання міжнародних польотів цивільних повітряних суден. Правове регулювання міжнародних повітряних сполучень. Міжнародно-правове регулювання міжнародних повітряних перевезень. Боротьба з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації. Інституційні форми співпраці держав в сфері цивільної авіації. Міжнародна організація цивільної авіації - ІКАО.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Каламкарян Р.А. Міжнародне повітряне право: підручник / Р.А. Каламкарян, Ю.І. Мигачов. – М. : Юрінком Інтер, 2005. – 550 с.
2. Колосов Ю.М., Кузнєцов В.І. Міжнародне публічне право: підручник / Ю.М. Колосов, В.І. Кузнєцов. – М. : Норма. – 2010. – С. 437.
3. Міжнародне публічне право : [підруч.] / [В. Ф. Антипенко, Л. Д. Тимченко, О. В. Беглий та ін.] ; за заг. ред. В. Ф. Антипенка ; в 3-х т. – К. : НАУ, 2012. – Т. 1. – 420 с.
4. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Макієвич та ін.; за ред. В.М. Репецького – 2-ге вид., стер. К.: Знання, 2012. – 437 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття (презентація/дискусія).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Попіль В.І., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Резнікова А.І., к.ю.н., ст. викл. каф. загальноправових дисциплін; Корягіна А.М., доц., к.ю.н., доц. каф. загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Чітке уявлення про «Кримінальне процесуальне право, значення кримінального процесу для швидкого та об'єктивного розкриття злочинів, для охорони прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб у кримінальному судочинстві, для зміцнення законності й правопорядку, охорони інтересів держави і суспільства, вивчення основних положень процесу, принципів діяльності органів і посадових осіб, які його ведуть, правовий статус інших суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності, порядку провадження у кримінальних справах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Судові і правоохоронні органи України».

Зміст. Поняття, структура та завдання дисципліни «Кримінально-процесуальне право». Кримінально-процесуальний закон. Принципи кримінального процесу України. Учасники кримінально-процесуальних відносин. Доказування і докази в кримінальному процесі. Загальні положення досудового слідства. Запобіжні заходи. Слідчі дії. Зупинення та закінчення досудового слідства. Оскарження дій слідчого і прокурора. Попередній розгляд справи суддею. Загальні положення судового розгляду. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень за нововиявленими обставинами. Виконання вироку, ухвали і постанови суду. Підстави та порядок кримінального провадження на підставі угод, у формі приватного обвинувачення, щодо окремої категорії осіб, щодо неповнолітніх, щодо застосування примусових заходів медичного характеру, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальний процес : підручник / за ред. В.Я. Тацій та ін. ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – Х. : Право, 2013.
2. Кримінальний процес України в питаннях і відповідях : навч. посіб. / Л.Д. Удалова [та ін.]. – К. : Скіф ; Х. : Бурун и К, 2013.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України : наук.-практ. коментар (зі змінами та доповн., станом на 01.12.2012) / за заг. ред. В.Г. Гончаренко, В.Т. Нор, М.Є. Шумило. – К. : Юстініан, 2012.
4. Кухарук Ю.О. Відвід захисника від участі у кримінальній справі в кримінальному процесі України : монографія / Ю.О. Кухарук. – К. : Центр навч. літ, 2013.

5. Кримінальний процес : навч. посіб. для підготовки до іспиту / О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. – Х. : Право, 2016. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (письмове опитування, тестування, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дешко Л.М., доц., д.ю.н., зав.каф. міжнародного публічного права; Буличева Н.А., доц., к.ю.н., доц. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. Знання і розуміння: особливостей міжнародного механізму захисту прав людини, загальнотеоретичних питань захисту прав людини: понять, рис та класифікації прав людини, понять та класифікації інструментів, механізмів та систем захисту прав людини; змісту та особливостей системи захисту прав людини в рамках системи ООН; ролі неурядових правозахисних організацій в системі захисту прав людини; особливостей та співвідношень регіональних систем захисту прав людини: європейської, міжамериканської, африканської, азійської систем захисту прав людини та системи захисту прав людини в рамках СНД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія міжнародного права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Поняття прав людини, їх риси та класифікація. Історія виникнення та розвитку ідеї прав людини. Співвідношення понять права людини і свободи людини. Права людини як галузь сучасного міжнародного права. Стандарти у сфері захисту прав людини. Поняття та види інструментів захисту прав людини. Поняття та класифікація механізмів міжнародного захисту прав людини. Поняття режимів (загального та спеціального) міжнародного захисту прав людини. Системи захисту прав людини: поняття, класифікація. Роль ООН та її Статуту в якості організаційної та правової основи універсального

міждержавного співробітництва у сфері прав людини. Неурядові правозахисні організації в системі захисту прав людини. Неурядові міжнародні правозахисні організації: їх значення, напрямки діяльності, класифікація. Регіональні системи захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Африканська та Азійська системи захисту прав людини. Міжнародно-правова база та інститути СНД у галузі захисту прав людини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кармазіна М. Загальна декларація прав людини // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – с. 263.
2. Мицик В.В. Права людини в міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підручник для ВУЗів / Київ.нац.ун.ім. Тараса Шевченка, Ін.міжнар.відносин. – К.: Видавничий дім «Промені», 2010. – с. 323 – 327.
3. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін. ; за ред. В.М. Репецького. – 2-ге вид., стер. – Київ : Знання, 2012. – 437 с.
4. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., к.ю.н., ст. викл. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Державне управління і державна влада. Предмет і система адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Форми і методи державного управління. Адміністративна відповідальність. Адміністративний процес. Законність та дисципліна у державному управлінні. Характер і організація державного управління в Україні. Правові засади управління економікою. Управління промисловістю. Управління сільським господарством. Управління будівництвом і житлово-комунальним господарством. Управління транспортом і зв'язком. Управління використанням і охороною природних ресурсів. Управління фінансами. Управління освітою і наукою, охороною здоров'я населення, культурою та соціальним захистом громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коломоєць Т.О. Адміністративне право України / Т.О. Коломоєць, Ю.В. Пирожков, Н.О. Армаш та ін. – Київ : Істина, 2010. – 520 с.
2. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. – Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 272 с.
3. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посіб. /О.А. Задихайло. – Х.: Право, 2016. – 298 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ АВТОРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гурін К. С. к.ю.н., ст.викл. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. *Знати і розуміти:* сутність сучасних правових відносин у сфері авторського права, категоріальний апарат інституту; місце авторського права в системі правових норм, що регулюють

відносини в сфері інтелектуальної власності; особливості історії становлення й розвитку міжнародного авторського права; дати, назви і зміст ключових міжнародно-правових документів галузі у сфері нормативного забезпечення охорони прав на результати творчої діяльності, їхнє співвідношення; зміст основних принципів і норм інституту авторського права, в т.ч. в міжнародно-приватноправовому аспекті; мету співпраці держав у сфері охорони авторських прав, інституційні форми співпраці держав у цій сфері; зміст господарської документації, яка обслуговує авторсько-правові відносини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Поняття, предмет, система авторського права, його місце в системі прав на інтелектуальну власність. Джерела авторського права. Інституційні форми співпраці держав у сфері охорони прав авторів. Об'єкти авторських прав. Суб'єкти авторського права. Зміст авторських прав. Охорона та захист авторських прав.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права: курс лекцій / С. В. Бондаренко. – К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2008. – 288 с.
2. Вахонєва Т.М. Авторське право і суміжні права в Україні: Навчальний посібник / Т.М. Вахонєва. – К.: ВД «Дакор», 2016. – 564 с.
3. Кузнецов Ю. М. Патентознавство та авторське право [Текст] [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. М. Кузнецов. — 2-ге вид., переробл. і допов. — Київ: Кондор, 2009. — 442с.
4. Goldstein P. International Copyright: Principles, Law and Practice: third edition / Paul Goldstein, P. Bernt Hugenholtz. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 616 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доц. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. Знання і розуміння: понятійного апарату міжнародного кримінального права; джерел міжнародного кримінального права; системи договорів міжнародного кримінального права; спеціальних та загальних принципів міжнародного кримінального права; перспектив співробітництва держав в боротьбі зі злочинністю на універсальному, регіональному рівнях, а також в двосторонніх угодах; класифікації міжнародних злочинів та злочинів міжнародного характеру; юрисдикції міжнародних кримінальних судів і трибуналів; сучасних актуальних проблем міжнародного кримінального права; сучасних проблем співробітництва держав під час кримінального провадження; міжнародних організаційно-правових механізмів боротьби зі злочинністю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів», «Судові системи та порівняльне судове право».

Зміст. Поняття міжнародного кримінального права. Історичний розвиток міжнародного кримінального права. Розвиток науки міжнародного кримінального права. Система міжнародного кримінального права. Функції міжнародного кримінального права. Загальні та спеціальні принципи міжнародного кримінального права. Норми міжнародного кримінального права. Кодифікація міжнародного кримінального права. Міжнародні злочини та їх класифікація. Характеристика злочинів міжнародного характеру. Нюрнберзький та Токійський воєнні трибунали. Міжнародний трибунал для колишньої Югославії. Міжнародний трибунал для Руанди. Міжнародний кримінальний суд: поняття та види юрисдикції. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол). Поняття та види екстрадиції. Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 р. Конвенція про правову допомогу і правові відносини в цивільних, сімейних та кримінальних справах 1993 р. Рамкове рішення Європейської ради від 13 червня 2002 р. «Про Європейський ордер на арешт та процедури передачі осіб між державами-членами». Поняття європейського ордера на арешт. Історичний розвиток інституту міжнародної відповідальності індивідів. Статут Міжнародного Кримінального суду.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верле Г. Принципы международного уголовного права: учебник/Герхард Верле.– Одесса: Феникс; М.:ТрансЛит, 2011.– 910 с.
2. Зелінська Н. А. Міжнародне кримінальне право [Текст] : навч.-метод. посібник / Н. А. Зелінська, Н. В. Дрьоміна-Волок ; Одеська національна юридична академія. - О. : Фенікс, 2008. - 100 с.

3. Ролінський В.І. Міжнародне кримінальне право: Загальна та Особлива частини [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. І. Ролінський. - К. : Кафедра, 2012. - 267 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій : лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ПРАВО РОЗВ'ЯЗАННЯ МІЖНАРОДНИХ СПОРІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Анцелевич Г.О., проф., к.ю.н., проф. каф. міжнародного публічного права, арбітр Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті України, експерт МЗС України з питань міжнародного морського права.

Результати навчання. Знання і розуміння: поняття, предмету, системи і місця права мирного вирішення міжнародних спорів у системі міжнародного та національного права; джерел правового регулювання права мирного вирішення міжнародних спорів; процесуальних особливостей правового статусу суб'єктів правовідносин в рамках вирішення міжнародних спорів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних судових органів та організацій, що працюють у сфері мирного вирішення міжнародних спорів; сучасних напрямів діяльності міжнародних судових установ у врегулюванні конфліктів; універсальних та регіональних міжнародно-правових механізмів вирішення міжнародних спорів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних організацій», «Право міжнародних договорів».

Зміст. Загальна характеристика права мирного вирішення міжнародних спорів як галузі міжнародного права. Міжнародні переговори: форми, класифікація, функції та процесуальні особливості формування та проведення. Міжнародні слідчі комісії: функції та процесуальні особливості їх формування та діяльності. Спеціалізовані міжнародні інституції з вирішення публічно-правових економічних спорів: особливості впровадження справ та виконання рішень. Врегулювання між-

державних публічно-правових економічних спорів на регіональному рівні: джерела правового регулювання та особливості процесуального впровадження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне право : навч. посіб. для підготовки до іспитів / упоряд.: І. В. Тетерчук, Т. Є. Дяків. - К : Центр учбової літератури, 2016. - 208 с.
2. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. / За заг. ред. Теліпко В. Е. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 608 с.
3. Тимченко Л. Д. Міжнародне право : підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий, курсова робота)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПОДАТКОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мікічурова О.В., к.ю.н., доц. каф. міжнародного публічного права.

Результати навчання. *Знання і розуміння:* особливостей предмету міжнародного податкового права; ролі та місця міжнародного податкового права в системі міжнародного права, особливостей міжнародних податкових відносин; значення міжнародного податкового права в міжнародних відносинах; поняття міжнародних податків; принципи і функції міжнародних податків; співвідношення міжнародних податків, міжнародних зборів та мита; міжнародної класифікації податків та зборів; основні, додаткові та факультативні елементи міжнародно-правового механізму податку, правове регулювання податкової системи України та інших держав; поняття та зміст міжнародного податкового обов'язку та міжнародно-правові засоби забезпечення погашення податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Предмет і система курсу «Міжнародне податкове право». Роль, місце та значення міжнародного податкового права в системі

міжнародного права. Співвідношення міжнародних та національних правових норм держав світу в сфері регулювання оподаткування. Поняття та види податків. Теорії оподаткування. Правова характеристика сучасної податкової системи України. Міжнародні правові норми в сфері оподаткування: універсальні, регіональні, двосторонні. Міжнародні організації та інституції кодифікації норм податкового права та регулювання міжнародних податкових відносин. Специфіка оподаткування іноземних інвестицій в світовій практиці та в Україні. Міжнародні проблеми в сфері оподаткування: уникнення подвійного оподаткування, офшорні зони. Міжнародно-правові засоби боротьби з відмиванням доходів, отриманих злочинним шляхом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практ. посіб. / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару та ін. – Ужгород, 2015. – 32 с.
2. Застосування міжнародних податкових договорів: теорія та практика: монографія / [Тимченко Л. Д. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. Д. Тимченка; Нац. ун-т держ. податк. служби України, Н.-д. центр з проблем оподаткування, ВМГО "Асоц. молодих юристів України". - Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2013. - 218 с.
3. Еволюційний розвиток податкових систем: теорія і практика: монографія / [В. П. Вишневецький та ін; за ред. акад. НАН України В. П. Вишневецького]; Держ. вищ. навч. закл. "Донец. нац. техн. ун-т". - Донецьк: ДВНЗ "ДонНТУ", 2014. - 155 с.
4. Кучерявенко М. П. Податкове право: підручник / М. П. Кучерявенко; М-во освіти і науки України, НУ ЮАУ ім. Ярослава Мудрого. - Х.: Право, 2013. - 536 с.
5. Усенко Є.А. Правове регулювання процедур вирішення податкових спорів: монографія / Є. А. Усенко. - Х. : Право, 2011. - 182 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., к.ю.н., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. За наслідками вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо порядку здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гетманцев Д. О. Теорія, принципи та історія податку. Правовий аспект: наук.-практ. посіб. / Д. О. Гетманцев, В. Л. Форсюк, І. С. Беліцький ; Нац. шк. суддів України, Юрид. компанія «Jugimex». – Київ : Юрінком Інтер, 2015. – 494 с.
2. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. – Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші, 2015. – 201 с.
3. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 273 с.
4. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Черномаз. – Львів : ЛДУВС, 2016. – 700 с.
5. Резнік О. М. Податкове право України (у схемах і таблицях): навч. посіб. / О. М. Резнік, А. В. Солонар ; Сум. держ. ун-т. – Суми : Мрія-1, 2015. – 123 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар.	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	10
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	10
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	10
1.9. Механізми академічного управління	10
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	11
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	11
2.3. Харчування	12
2.4. Вартість проживання.....	12
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	12
2.6. Медичні послуги.	13
2.7. Страхування.	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	14
2.9. Навчальне обладнання	15
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	18
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	21
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	21
2.14. Мовні курси	22
2.15. Можливості для проходження практики.....	22
2.16. Навчання на робочому місці.....	23
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	24
3. Освітня програма	29
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	47