

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет ресторанного-готельного  
та туристичного бізнесу**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>073 «Менеджмент»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Туристичний менеджмент»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«бакалавр»</b>

***ДЕКАН ФРГТБ***

***ЗАВ. КАФЕДРИ***

***ГАРАНТ ОП***

***Н.І. ВЕДМІДЬ***

***Т.І. ТКАЧЕНКО***

***Н.О. САГАЛАКОВА***

**Київ 2018**

## ВСТУП

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

**Ключовими документами ЄКТС** є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
<b>A</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90–100</b>
<b>B</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82–89</b>
<b>C</b>	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	<b>75–81</b>
<b>D</b>	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>69–74</b>
<b>E</b>	Виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60–68</b>
<b>FX</b>	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	<b>35–59</b>
<b>F</b>	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	<b>1–34</b>

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса:**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua)

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Опис закладу**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методика для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за

кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи:**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Шаповал  
Леонід  
Геннадійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
<b>03 Гуманітарні науки</b>	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–	
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика	
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління	
		Економіка галузевих ринків			
053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія		
<b>06 Журналісти-ка</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі	
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	
		Банківська справа		Банківська справа	
		Управління державними фінансовими ресурсами			
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво	
		Страхування		Страхування	
		Податкова справа		Фінансове брокерство	
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	
				Управління бізнесом	Управління бізнесом
				Торговельний менеджмент	Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу	
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент	
Туристичний менеджмент			Туристичний та курортно-рекреаційний		

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
		Управління в сфері економічної конкуренції		менеджмент Управління в сфері економічної конкуренції	
	075 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес	075 Маркетинг	Маркетинг Рекламний бізнес Бренд-менеджмент	
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі	
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика	
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	
		Митна справа		Митна справа	
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів	
	<b>08</b> Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
Цивільне право і процес			Цивільне право і процес		
<b>12</b> Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–	
<b>18</b> Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	
<b>24</b> Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа Міжнародний готельний бізнес	
			242 Туризм	Туризм	242 Туризм



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародний маркетинг	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

### 1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

### 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає

студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- [Положенням про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);
- [Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#);
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- [Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ](#);
- [Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів](#);
- [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ](#);
- [Положенням про випускний кваліфікаційний проект \(роботу\)](#);
- [Положенням про атестацію](#) здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- [Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ](#);
- [Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ](#);

[Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.](#)

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Студентський відділ кадрів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;

- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
  - б) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- оформлення особових карток форми П-2.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

## **2.3. Харчування**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах,

гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

#### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

#### **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

##### **Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

##### **Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

**Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа



бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
- науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
- студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:
- науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;
- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

## Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<u><a href="#">Університет Клермон-Овернь</a></u> ( <i>Université Clermont-Auvergne</i> ) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	- Менеджмент - Бухгалтерський облік та фінанси - Міжнародний бізнес	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	- Операційний менеджмент - Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<u><a href="#">Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</a></u> Париж, Франція	Магістр (Master)	- Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
<u><a href="#">Університет Парі Ест Кретей</a></u> ( <i>Université Paris-Est Creteil</i> ) Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	- Управління підприємствами; - Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		- Міжнародний менеджмент			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ - Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
	Магістр (Master)	- Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту - Менеджмент організацій - Маркетинг - Фінанси - Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1–2 роки		Французька	- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.
<u><a href="#">Бізнес-школа "Ауденсія"</a></u> ( <i>Audencia Business School</i> ) Нант, Франція	Магістр (Master)	- Менеджмент - Медіа та комунікації	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
<u><a href="#">Університет Гренобль Альпи</a></u> ( <i>Université Grenoble Alpes</i> ) Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	- Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	- Менеджмент - Фінанси - Маркетинг	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
<u><a href="#">Університет Центрального Ланкаширу</a></u> ( <i>University of Central Lancashire</i> ) Престон, Велика Британія	- Школа мов, літератури та міжнародних досліджень		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	- Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

### **2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

### **2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

### **Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+**

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)

Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

#### **2.14. Мовні курси.**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

#### **2.15. Можливості для проходження практики**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів

співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

### **2.16 Навчання на робочому місці.**

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers», на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна), «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

### **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Сагалакова Н.О., доц., д-р екон. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації.

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра туризму та рекреації
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Туристичний менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Туристичний менеджмент»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізацією «Туристичний менеджмент»), сертифікат НД № 1196399 від 21.11.2017 р. Термін дії до 01.07.2024 р. МОН України., Україна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knteu.kiev.ua">https://www.knteu.kiev.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення первинного рівня управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами підприємств та організацій сфери туризму. Оволодіння ґрунтовними знаннями для виконання професійних завдань на первинних посадах у контексті реалізації загальних функцій управління, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, оперативного управління первинними підрозділами туристичних підприємств, установ, організацій, державних/місцевих органів управління у сфері туризму.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація «Туристичний менеджмент» Цикл загальної підготовки – 102 кредити ЄКТС (42,5 %), цикл професійної підготовки – 117 кредитів ЄКТС (48,7 %), практична підготовка – 18 кредитів ЄКТС (7,5 %), атестація – 3 кредити ЄКТС (1,3 %).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Професійні (спеціалізаційні) акценти на формуванні

	<p>знань та вмінь щодо управлінської діяльності в сфері туризму; реалізації зовнішньоекономічних функцій туристичних підприємств; організації підприємництва в туризмі, правового регулювання туристичної діяльності; організації туристичних подорожей; маркетингу та економіки туризму.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі туризму за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг в туризмі, економіка туризму, готельна справа, ресторанна справа, зовнішньоекономічна діяльність підприємства, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний менеджмент, стартап-менеджмент, комунікативний менеджмент в туризмі.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном.</p> <p>Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b><i>Види та найменування економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений бакалавр (КВЕД):</i></b></p> <p>Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування  Розділ 79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність  Група 79.1 Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів  Клас 79.11. Діяльність туристичних агентств  Клас 79.12. Діяльність туристичних операторів  Група 79.9. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність  Клас 79.90. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Секція P. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок  Розділ 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг  Група 93.2. Організування відпочинку та розваг  Клас 93.21. Функціонування атракціонів і тематичних парків  Клас 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг</p> <p><b><i>Професійні назви робіт (за ДКП):</i></b>  3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p>



	<p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)  3423. Агент із зайнятості й трудових контрактів  3434. Секретар адміністративних органів  3435.1. Організатор діловодства (державні установи)  3435.2. Організатор діловодства (види економічної діяльності)  3439. Інші технічні фахівці в галузі управління:  Асистент фахівця з міського та районного планування;  Інспектор з основної діяльності;  Інструктор з основної діяльності;  Секретар центрального органу виконавчої влади  3449. Інспектор державний</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент», 242 «Туризм», 241 «Готельно-ресторанна справа», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові екзамени, практика, курсові роботи, презентації, індивідуальні проекти, атестація та інші види робіт, які оцінюються за загальною системою ЄКТС відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність ставити та успішно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління туристичним бізнесом, що передбачає застосування відповідних теорій та методів управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу;  ЗК 2. Здатність до встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;  ЗК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;  ЗК 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, результати яких мають теоретичне та практичне значення;  ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</p>

	<p>інформації з різних джерел за допомогою технічних засобів, інформаційного та програмного забезпечення;</p> <p>ЗК 6. Здатність самостійно продукувати і приймати обгрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 9. Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних міжособистісних взаємовідносин;</p> <p>ЗК 10. Знання ділового (професійного) дискурсу на державній та іноземній мові;</p> <p>ЗК 11. Здатність вирішувати загальні соціальні проблеми: захист довкілля, права громадян, інтереси споживачів; охорона здоров'я та безпека життєдіяльності;</p> <p>ЗК 12. Здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях;</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до застосування категоріального апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері туризму;</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного управлінського мислення та навичок аналітичного рівня щодо систематизації даних;</p> <p>ФК 3. Здатність обирати та використовувати методи та інструментарій менеджменту при організації та проведенні досліджень у сфері туризму, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 4. Здатність збирати, обробляти, систематизувати та узагальнювати інформацію про діяльність туристичного підприємства, формувати на її основі стратегії розвитку;</p> <p>ФК 5. Здатність працювати у конкурентному середовищі в умовах глобалізації ринку туристичних послуг;</p> <p>ФК 6. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до чинних міжнародних, європейських та національних стандартів у сфері туризму;</p> <p>ФК 7. Знання туристично-рекреаційного потенціалу країн і регіонів, умов розвитку туризму в туристичних дестинаціях України та інших країнах світу;</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати вплив зовнішнього середовища на функціонування туристичних підприємств і організацій;</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність фінансово-господарської діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку туристичного</p>

	<p>підприємства;</p> <p>ФК 10. Здатність проводити комплексні маркетингові дослідження і моніторинг ринку туристичних послуг, розробляти та реалізовувати маркетингову політику, здійснювати організацію та контроль маркетингової діяльності;</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення, забезпечувати умови їх реалізації, правомочність та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням;</p> <p>ФК 12. Здатність розуміти основні принципи, характеристики об'єктів, прийоми і способи бухгалтерського обліку, проводити первинний бухгалтерський облік;</p> <p>ФК 13. Здатність проводити аналіз конкурентоспроможності національного туристичного продукту; розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності туристичних підприємств.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом, організувати роботу в команді на основі знань процесів групової динаміки, методів мотивації та принципів формування команди і корпоративної культури.</p> <p>ФК 15. Уміння виявляти потреби споживачів, знаходити та оцінювати нові можливості на ринку туристичних послуг та формулювати бізнес- ідеї.</p> <p>ФК 16. Здатність організувати, координувати та регулювати взаємовідносини з діловими партнерами та іншими контактними аудиторіями туристичних підприємств.</p> <p>ФК 17. Здатність формувати та розвивати лідерський потенціал, виявляти ініціативу, підприємливість і вміння йти на виправданий ризик.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знання концепцій, методів та інструментів менеджменту на межі предметних областей туризму з метою їх практичного застосування для результативного та ефективного управління туристичними підприємствами.</p> <p>ПРН 2. Уміння встановлювати зв'язки між елементами системи управління туристичного підприємства.</p> <p>ПРН 3. Уміння застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.</p> <p>ПРН 4. Уміння планувати діяльність туристичного підприємства в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 5. Уміння організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 6. Уміння використовувати інноваційні</p>

	<p>інформаційно-комунікаційні методи і технології в управлінні туристичним підприємством;</p> <p>ПРН 7. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування ринку туристичних послуг.</p> <p>ПРН 8. Здатність оцінювати кон'юнктуру ринку туристичних послуг, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності у сфері туризму.</p> <p>ПРН 9. Уміння аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань. ПРН10. Уміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.</p> <p>ПРН 10. Уміння аналізувати й структурувати проблеми туристичного підприємства, обґрунтовувати та ухвалювати ефективні управлінські рішення, забезпечувати умови їх реалізації.</p> <p>ПРН 11. Уміння здійснювати управління туристичним підприємством, його змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.</p> <p>ПРН 12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері туризму.</p> <p>ПРН 13. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та полікультурності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування інноваційних підходів та методів прогнозування.</p> <p>ПРН 19. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p> <p>ПРН 20. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, здатність до саморозвитку та самовдосконалення упродовж всього життя.</p> <p>ПРН 21. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p>
--	---

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Туристичний менеджмент» мають фахові знання та володіють професійними навичками у сфері управління туристичним бізнесом. Можлива участь закордонних фахівців у підготовці за освітньою програмою «Туристичний менеджмент»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	До освітнього процесу залучаються програмні комплекси та продукти лабораторії «Менеджменту туристичного бізнесу» (ауд. А-532) та засоби й матеріали кабінету «Основ туризмознавства» (ауд. А-540); проводяться виїзні заняття, виробничі екскурсії, стажування за кордоном. Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення також передбачають використання лабораторій виробничого комплексу КНТЕУ, спеціалізованих лабораторій та кабінетів при викладанні певних дисциплін навчального плану.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + Опція К1 / Кредитна мобільність), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

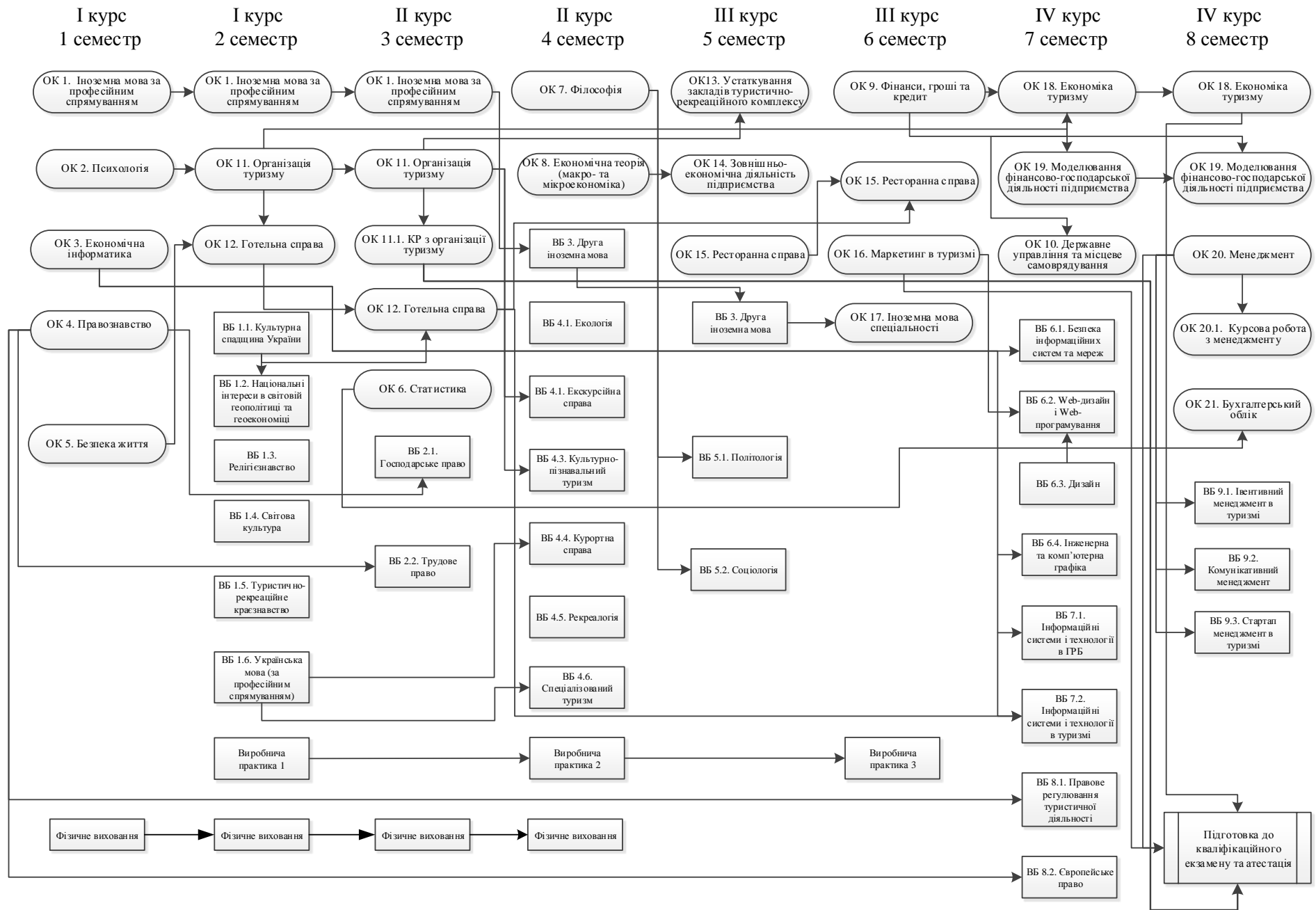
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен
ОК 2.	Психологія	6	Екзамен
ОК 3.	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 4.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5.	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 6.	Статистика	6	Екзамен
ОК 7.	Філософія	6	Екзамен
ОК 8.	Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)	6	Екзамен
ОК 9.	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 10.	Державне управління та місцеве самоврядування	6	Екзамен
ОК 11.	Організація туризму	12	Екзамен
ОК 11.1	КР з організації туризму		
ОК 12.	Готельна справа	12	Екзамен
ОК 13.	Устаткування закладів туристично- рекреаційного комплексу	6	Екзамен
ОК 14.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	Екзамен
ОК 15.	Ресторанна справа	12	Екзамен
ОК 16.	Маркетинг в туризмі	6	Екзамен
ОК 17.	Іноземна мова спеціальності	6	Екзамен
ОК 18.	Економіка туризму	9	Екзамен
ОК 19.	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 20.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 20.1	КР з менеджменту		
ОК 21.	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>159</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Культурна спадщина Україна	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 1.3.	Релігієзнавство	6	Екзамен
ВБ 1.4.	Світова культура	6	Екзамен
ВБ 1.5.	Туристично-рекреаційне країнознавство	6	Екзамен
ВБ 1.6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.1.	Господарське право	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Трудове право	6	Екзамен
ВБ 3.	Друга іноземна мова*	12	Екзамен
ВБ 4.1.	Екологія	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Екскурсійна справа	6	Екзамен
ВБ 4.3.	Курортна справа	6	Екзамен
ВБ 4.4.	Культурно-пізнавальний туризм	6	Екзамен
ВБ 4.5.	Рекреалогія	6	Екзамен
ВБ 4.6.	Спеціалізований туризм	6	Екзамен
ВБ 5.1.	Політологія	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 6.1.	Безпека інформаційних систем та мереж	6	Екзамен
ВБ 6.2.	Web-дизайн і Web-програмування	6	Екзамен
ВБ 6.3.	Дизайн	6	Екзамен
ВБ 6.4.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ВБ 7.1.	Інформаційні системи і технології в готельному і ресторанному бізнесі	6	Екзамен
ВБ 7.2.	Інформаційні системи і технології в туризмі	6	Екзамен
ВБ 8.1.	Правове регулювання туристичної діяльності	6	Екзамен
ВБ 8.2.	Європейське право	6	Екзамен
ВБ 9.1.	Івентивний менеджмент в туризмі	6	Екзамен
ВБ 9.2.	Комунікативний менеджмент	6	Екзамен
ВБ 9.3.	Стартап менеджмент в туризмі	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<i><b>Практична підготовка</b></i>			
Виробнича практика 1		3	
Виробнича практика 2		3	
Виробнича практика 3		3	
<b>Всього практична підготовка</b>		<b>18</b>	
<i><b>Атестація</b></i>			
<b>Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* вибірковість забезпечується шляхом обрання іноземної мови

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійною програмою «Туристичний менеджмент» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Туристичний менеджмент».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1								•	•	•	•	•		•	•	•		•		•		
ФК2						•			•									•	•	•	•	
ФК3								•	•	•	•	•		•	•	•		•		•		
ФК4			•			•					•			•				•	•	•	•	
ФК5								•	•	•	•	•		•	•	•		•		•		
ФК6								•	•		•	•	•	•	•	•		•		•		
ФК7											•							•		•		
ФК8										•	•			•		•		•		•		
ФК9											•											
ФК10								•	•		•			•		•		•	•	•		
ФК11											•							•	•	•		
ФК12																		•	•			
ФК13																•						
ФК14				•																	•	
ФК15		•					•									•						
ФК16				•						•	•			•							•	
ФК17																						•

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ3	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ4.3	ВБ4.4	ВБ4.5	ВБ4.6	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ6.3	ВБ6.4	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ8.1	ВБ8.2	ВБ9.1	ВБ9.2	ВБ9.3	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК1					•						•	•	•	•	•							•	•			•	•	•	
ФК2		•														•	•					•	•						
ФК3																											•	•	•
ФК4																						•	•	•					
ФК5											•	•	•	•	•												•	•	•
ФК6		•			•					•	•		•		•										•	•			
ФК7									•																•	•			
ФК8		•			•																			•	•				
ФК9	•	•	•	•	•																								
ФК10							•	•		•						•	•	•						•	•		•	•	•
ФК11							•	•			•	•	•	•	•					•							•	•	•
ФК12																							•	•					•
ФК13											•	•	•	•	•								•	•					•
ФК14																											•	•	•
ФК15																	•											•	•
ФК16						•			•															•	•				
ФК17																							•	•					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ПРН1											•	•		•	•	•		•	•	•	
ПРН2						•		•	•	•	•			•		•		•		•	•
ПРН3										•	•	•		•	•	•		•	•	•	
ПРН4						•												•			
ПРН5		•																			•
ПРН6		•	•													•					•
ПРН7								•	•	•	•			•				•			
ПРН8						•		•	•		•			•				•	•		
ПРН9		•					•														•
ПРН10		•																			•
ПРН11						•			•		•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН12			•	•	•				•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН13											•					•		•	•	•	
ПРН14																					
ПРН15	•																•				
ПРН16		•																			
ПРН17																					•
ПРН18										•											•
ПРН19						•												•	•		
ПРН20																					•
ПРН21		•																			•

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ3	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ4.3	ВБ4.4	ВБ4.5	ВБ4.6	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ6.3	ВБ6.4	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ8.1	ВБ8.2	ВБ9.1	ВБ9.2	ВБ9.3	
ПРН1																											•	•	•
ПРН2																											•	•	•
ПРН3											•	•															•	•	•
ПРН4											•	•										•	•				•	•	•
ПРН5																													
ПРН6																		•				•	•					•	
ПРН7							•	•																	•	•			•
ПРН8																													•
ПРН9																												•	
ПРН10																												•	
ПРН11											•	•														•			•
ПРН12																									•	•			•
ПРН13																													•
ПРН14						•																							
ПРН15									•																				
ПРН16	•	•	•	•	•																								
ПРН17																•												•	
ПРН18																	•												
ПРН19											•	•													•				•
ПРН20																												•	•
ПРН21																												•	•

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019, 2019/2020.

**Семестр.** I–III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Богатирьова К.В., канд. філолог. наук, доцент по кафедрі іноземної мови та перекладу, Образ О.Г., канд. філолог. наук, по кафедрі іноземної мови та перекладу; Галаган В.Я., старший викладач по кафедрі іноземної мови та перекладу; Ювковецька Ю.О., канд. філ. наук, доцент по кафедрі іноземної мови та перекладу; Шкорубська Ю.Є., викладач по кафедрі іноземної мови та перекладу

**Результати навчання.** Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою B<sub>1</sub>+

**Зміст.** Формування базової іншомовної компетентності та розвиток мовленнєвої діяльності в сфері економіки і бізнесу. Тематики спілкування: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна – К.: КНТЕУ, 2016. – 456 с.
2. Лисак О.Б. Методичні рекомендації з розвитку навичок усного мовлення / О.Б. Лисак. – К.: КНТЕУ, 2012. – 40 с.
3. Ian MacKenzie. English for Business Studies. Students' book / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2011. – 191 p.
4. Eismann V. Wirtschaftskommunikation Deutsch / V. Eismann. – Langenscheidt KG, 2008. – 227 с.
5. Jenny Dooly, Virginia Evance. Grammarway 4 / Jenny Dooly, Virginia Evance. – Express Publishing, 2008. – 278 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота; інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий в кінці кожного семестру.

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

## **4.2. НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік вивчення.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Попіль В.І, доц., канд. юрид. наук, доцент по кафедрі загальноправових дисциплін; Банк Р.О. старший викладач по кафедрі загальноправових дисциплін

**Результати навчання.** Формулювання правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з предмету "Право" повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Марчук В.М. Основні поняття та категорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. - К. : Істина, 2002.

2. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. - Київ : Кондор, 2011. - 474 с.

3. Основи правознавства України: Навч. посібник / За ред. Ю.І. Крегула – К.: КНТЕУ, 2016.

4. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.

5. Правознавство: підручник / О.В. Дзера (відпов. Ред.), - 10-е вид., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична /

проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні,(тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний – опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання;
- підсумковий – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шевченко В.Є., доц., канд. псих. наук, доцент по кафедрі психології; Старик В.А., канд. психол. наук, доцент по кафедрі психології.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент має *знати*: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі.

*уміти*: аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2015. – 320 с.
2. Скуловатова О.В. Політична психологія. – К. : Київ. Нац.. торг-екон.



ун-т, 2013. 280 с.

3. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.

4. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2015.

5. Гуцуляк Н. М., Матейчук Н. Г., Психологія: навчальний посібник / уклад. Н. М. Гуцуляк, Н. Г. Матейчук. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 300 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Палієнко О.О., ст. наук. спів., канд. техн. наук, доцент по кафедрі інженерно-технічних дисциплін

**Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих

положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 448 с.
3. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.
4. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. – К.: Основа, 2011. – 448 с.
5. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

– лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

– практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.5. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Палагута К.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної кібернетики

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика» рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Текстовий редактор MS Word. Технологія створення, редагування презентацій за допомогою програми MS PowerPoint. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Засоби обробки електронних таблиць як баз даних. Створення зведених таблиць, пошук рішення, підбір параметра. Технологія створення, редагування та управління таблицями бази даних MS Access. Створення, редагування та використання запитів, звітів та екранних форм у базі даних MS Access. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології. Безпека програм і даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Завадський І. О. Microsoft Excel у профільному навчанні : [навч. посіб.] / І. О. Завадський, А. П. Забарна. – К. : Вид. група ВHV, 2011. – 271 с.

2. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.П. Мельникова. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 424с.

3. Рейнольдс Г. Искусство презентаций: идеи для создания и проведения выдающихся презентаций, 2-е издание, исправленное и дополненное, Гарри Рейнольдс. – Вильямс, 2014. – 320 с.

4. Форкун Ю.В. Інформатика: навч. посіб. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. – Львів : Новий Світ, 2012. – 464 с.

5. Криворучко О.В. MS Office у вирішенні завдань на підприємствах торгівлі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Криворучко, С.Л. Рзаєва, В.М. Краснощок. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019, 2019/2020.

**Семестр.** I–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Короп М.Ю., канд. пед. наук, доцент по кафедрі фізичної культури

**Результати навчання.** Надання необхідних знань, умінь, компетенцій і навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині й у майбутній трудовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура».

**Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленев.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 420 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування;
- підсумковий контроль – залік.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019, 2019/2020

**Семестр.** II-III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Михайліченко Г.І., доц., д-р екон. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації - стажування в Австрійському університеті (м. Відень, Австрія), Пан-європейському університеті (м. Братислава, Словаччина)

**Результати навчання.** Набуття компетентностей щодо організації туристичних подорожей у сфері туризму, туроперейтингу й організації туристичного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Географія».

**Зміст.** Модуль 1. «Основи туризмознавства»: Туризм як вид господарської діяльності. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Класифікації в туризмі. Туристична політика України на сучасному етапі. Механізм державного регулювання туризму. Порядок ліцензування туроператорської діяльності та сертифікації туристичних послуг.

Модуль 2 «Організація туристичних подорожей»: Умови створення та функціонування туристичного підприємства. Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Принципи формування програм перебування туристів. Організація транспортних подорожей та перевезень. Туристичні формальності: види, законодавче регулювання, умови виконання. Безпека туристичних подорожей.

Модуль 3. «Туроперейтинг»: Технології туроперейтингу та турпроекування. Основи туроперейтингу. Туроперейтинг та агентський бізнес в туризмі. Організація продажу турпродукту. Предметні дослідження у програмному туроперейтингу. Ідентифікація постачальників туристичних послуг. Схеми роботи туроператора з транспортними перевізниками/компаніями. Програмний туризм як основа сучасного туроперейтингу. Інноваційні технології туроперейтингу. ІТ – технології туроперейтингу. Таргетінг туристичних ринків. ІТ – технології для туристів. Електронний збут туристичних послуг. Блогери–турконсультанти. Електронні магазини товарів для туризму. Мобільні технології та сервіси в сфері туризму.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація туристичних подорожей: навч. посіб. / Г.І.Михайліченко, А.Ю. Єременко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 392 с.
2. Bhatia A. K. The Business of Travel Agency & Tour Operations Management. - Sterling Publishers Pvt.Ltd, New Delhi, India, 2012. – 320 p.
3. Михайліченко Г.І. Організація туристичних подорожей: електроний підручник. – Київ: ЦІТ КНТЕУ, 2015. – 348 с.
4. Гуменюк Г.М. Організація туристичних подорожей: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 364 с.
5. Туроперейтинг: навч. посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. В.Я.Брич. – К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 276 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ІТ-технологій, e-tourism.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування, індивідуальні завдання, кейс, практичні роботи);
- курсова робота з організації туризму;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. НАЗВА. ГОТЕЛЬНА СПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019, 2019/2020.

**Семестр.** II–III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гопкало Л.М., к.е.н., доцент по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань і компетенцій щодо ведення господарської діяльності у готельних підприємствах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму».

**Зміст.** Генеза готельної справи. Міжнародні, європейські, національні підходи до класифікації та типізації засобів розміщення. Класифікація та типізація готельних підприємств України. Функціональна організація готельних підприємств. Організація номерного фонду готельних підприємств. Організація адміністративної та нежитлової груп приміщень готельних підприємств. Клінінгові технології у забезпеченні санітарно-гігієнічних та екологічних вимог території готельних підприємств, вестибульної групи приміщень, житлової, нежитлової та адміністративної груп приміщень. Системи бронювання готельних послуг. Мобільні додатки та інформаційні технології в організації обслуговування споживачів готельних послуг. Логістичні процеси готельних підприємств. Організація роботи обслуговуючих

функціональних підрозділів готельних підприємств. Організація екстер'єру та інтер'єру готельних підприємств. Культура обслуговування споживачів готельних послуг у форматі дотримання стандартів якості. Гарантування безпеки перебування споживачів у готельних підприємствах. Організація праці персоналу готельного підприємства. Особистісні та фахові компетентності персоналу залежно від функціональних зон готельних підприємств.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Клапчук В.М. Туризм і готельне господарство світу та України : історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг : Навчально-методичний посібник / В.М. Клапчук, Л.В. Польова. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. – 408 с.
2. Клапчук В.М. Управління якістю продукції і послуг у готельно-ресторанному господарстві : Навчально-методичний посібник / В.М. Клапчук, Л.Й. Білоус. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. – 190 с.
3. Розметова О.Г. Організація готельного господарства: підручник / О.Г. Розметова, Т.Л. Мостенська, Т.В. Влодарчик. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2014. – 432 с.
4. Бойко М.Г. Організація готельного господарства: Електронний підручник. / Бойко М.Г., Гопкало Л.М. / –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 501 с.
5. HoReCa : навч. посіб. : у 3 т. Т. 1 Готелі / [А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, С.В. Мельниченко та ін.] ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 412 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. НАЗВА. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І. О. доц., канд. іст. наук, доцент по кафедрі філософських то соціальних наук

**Результати навчання.** Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних

культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії та світової культури.

**Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
3. Режко В.А. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / В. А. Режко, В. А. Кушнерук, І.В. Чорний, В. А. Греченко. – К. : Літера, 2010. – 480 с.
4. Герман Л. Искусство украинских шестидесятников / Л. Герман, О. Балашова. – К.: Основи, 2015. – 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. – К.: Наукова думка, 2014.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., канд. іст. наук., доцент по кафедрі філософських та соціальних наук

**Результати навчання.** Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання навчальної дисципліни. Методологічна основа навчальної дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до навчальної дисципліни. Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу, в зовнішній політиці Російської Федерації, України, у відносинах держав Південного Кавказу, держав Центральної Азії, в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії, близькосхідних держав, держав Латинської Америки, США і Канади, Африки, Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Геополітика: енциклопедія / Є. М. Суліма та ін. – К. : Знання України, 2013. – 919 с.
2. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник. / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
3. Дністрянський М. С. Геополітика: Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 436 с.
4. Дорошко М. С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.
5. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів/ М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 247 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. НАЗВА. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., канд. іст. наук., доцент по кафедрі філософських то соціальних наук

**Результати навчання.** Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Докаш В. Релігієзнавство: Навчальний посібник / За ред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. – Чернівці: Рута, 2008. – 288 с.

2. Сидоренко О. Релігієзнавство. Підручник / О. Сидоренко. – К. : 2008. – 470 с.

3. Мозковий Л. Релігієзнавство: Навчальний посібник / За ред. Л. Мозкового, О. Бучми. – К. : Центр учбової літератури. 2008. – 264 с.

4. Черній А. Релігієзнавство: підручник / А. Черній. – К. : Академвидав, 2008. – 400 с.

5. Яроцький П.Л. Релігієзнавство: сучасні релігійні процеси у світі й Україні: підручник. – К.: Кондор, 2013 – 439 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. НАЗВА. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І. О., доц., канд. іст. наук, доцент по кафедрі філософських то соціальних наук

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних

цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багацький В.В. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. / В.В. Багацький, Л.І. Кормич. – К.: Кондор, 2007. – 302 с.

2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти / В.А.Греченко, І.В.Чорний, В.А.Кушнерук, В.А.Режко. – К.: Ліера ЛТД, 2007. – 464 с.

3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича – К.: Знання, 2007. – 567 с.

4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 376 с.

5. Яртись А.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / А.В. Яртись, М.В. Мельник. – Львів: Світ, 2008. – 568 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. НАЗВА. ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жученко В.Г., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Формування знань, умінь та компетенції щодо професійного використання географічної інформації стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів щодо розвитку різних видів туризму.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Географія».

**Зміст.** Туристично-рекреаційне країнознавство як наукова дисципліна. Методи дослідження туристсько-рекреаційного країнознавства. Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму. Туристичні ресурси як основа розвитку туризму. Туристичне регіоназнавство. Географія видів туризму з рекреаційною метою. Географія активних видів туризму. Географія пригодницьких видів туризму. Географія подієвого (івентивного), релігійного та ділового туризму. Географія міського, сільського та екологічного туризму. Теоретико-методичні основи туристичного країнознавства. Характеристика країн Європейського, Американського, Близькосхідного, Африканського туристичних макрорегіонів, туристичного макрорегіону Азії та Тихого океану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. / М.П. Мальська, М.З. Гамкало, О.Ю. Бордун. – 2-ге вид. – Київ : Центр навч. літ., 2010. – 224 с.

2. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

3. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах [Текст] : [навчальний посібник] / Н. О. Алешугіна, О. О. Зеленська, І. В. Смаль ; за ред. І. В. Смаля. - Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. - 387 с.

4. Тонкошкур М.В. Туристське країнознавство : підручник / М. В. Тонкошкур, М.М. Покоłodна, І.Л. Полчанінова. - Х. : ХНАМГ, 2012. - 473 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інноваційних технологій, колективний та індивідуальний тренінг.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, презентації, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шашенко С.Ю., доц., канд. пед. наук, доцент по кафедрі сучасних європейських мов

**Результати навчання.** Підвищення загального мовного рівня студентів,

поліпшення знань орфографії та пунктуації, ознайомлення з особливостями ділового та наукового стилів мовлення, набуття компетенцій щодо їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Становлення української літературної мови як мови державної. Стильове розмаїття сучасної української літературної мови як вияв її високого рівня розвитку. Лексичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Синтаксичні й пунктуаційні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Сучасне усне професійне мовлення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пентилюк М.І. Ділове спілкування та культура мовлення : навч. посіб. / М.І. Пентилюк, І.І. Маруніч, І.В. Гайдаєнко. – Київ : Центр навч. літ., 2011. – 224 с.

2. Плотницька І.М. Ділова українська мова: навч. посіб. / І.М. Плотницька. – Київ : Центр навч. літ., 2008. – 256 с.

3. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення навч. посіб. / С.В. Шевчук, 2008.

4. Українське ділове мовлення: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Марія Брус. – третє доповнене видання. – Івано-Франківськ: Тіповіт, 2014. – 306 с.

5. Діденко А. Н. Сучасне діловодство : Посібник / А. Н. Діденко. – 6-те вид., перероб. і допов. – К. : Либідь, 2010. – 480 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. НАЗВА. СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Рязанцева В.В., доц., канд. ф.-м. наук, доцент по кафедрі статистики та економетрії, Іванченко Н.О., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі статистики та економетрії

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного

життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика».

**Зміст.** Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу та їх аналіз. Аналіз тенденцій розвитку. Індексний метод аналізу. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Моторин Р.М., Чехотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посібник / Р.М. Моторин, Е.В. Чехотовський. – К.: Знання, 2011. – 429 с.
3. Мартиненко М.А. Теорія ймовірностей і математична статистика: Підручник / М.А.Мартиненко, О.М.Нещадим, В.М.Сафонов – К.:ЦП «КОМПРИНТ», 2013. – 278 с.
4. Винятинська Л.В. Статистика: навч.-метод. посіб./ Л.В.Черничук, Л.В. Винятинська. – Чернівці: БДФЕУ, 2013. – 104 с.
5. Попов І.І. Статистика. Практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, виконання індивідуальної розрахункової роботи, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. НАЗВА. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доцент по кафедрі міжнародного, приватного, комерційного та цивільного права

**Результати навчання.** Студенти повинні *знати*: застосовувати чинне господарське законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії господарського права, складати проекти господарських договорів, вирішувати господарські спори, складати висновки і

надавати пропозиції щодо правомірності накладання цивільної та господарської відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням господарського законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Трудове право», «Господарське право».

**Зміст.** Поняття, структура та джерела господарського права. Поняття та види підприємницької діяльності. Суб'єкти господарської діяльності. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення юридичних осіб та підприємницької діяльності громадян. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності. Загальні положення договірних прав. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна в користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Зобов'язання про сумісну діяльність. Договори про створення юридичної особи. Право промислової власності. Антимонопольне регулювання підприємницької діяльності. Захист від недобросовісної конкуренції. Правові основи захисту прав споживачів в Україні. Правові основи оподаткування підприємств та фінансового контролю. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Подцерковний О.П. Господарське право : підручник / О.П. Подцерковний, О.О.Квасніцька, А.В. Смітюх та ін. ; за заг. ред. О.П. Подцерковного. – Харків : ОДІССЕЙ-2012.

2. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України: 3-є вид., перероб. і допов. / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини ; кол. авт.: О.А. Беяневич, О.М. Вінник, В.С. Щербина та ін. – Київ : Юрінком Інтер, 2012.

3. Щербина В.С. Господарське право : підручник / В.С. Щербини. – 6-те вид., перероб. і доповн. – Київ : Юрінком Інтер, 2013.

4. Сушук-Слюсаренко З.І. Господарське право : навч. посіб. / З.І. Сушук-Слюсаренко. – Київ : КНТЕУ, 2013.

5. Щербина В.С. Господарське право : Підручник. – Київ : Юрінком Інтер, 2013.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

– лекції (оглядова);

– семінарські заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – тестування, усне/ письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. НАЗВА. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андріїв В.В., доц., канд. юрид. наук, доцент по кафедрі адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Результати навчання.** Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: застосовувати чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Трудове право України: підручник / За заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2-ге, перероб. і доп. - Київ: центр учбової літератури 2016. – 472 с.

2. Грибан В.Г. Охорона праці : навч. посіб. / В.Г. Грибан, О.В. Негодченко. - 2-ге вид. - К. : ЦУЛ, 2017. - 280 с.

3. Бойко М.Д. Трудове право України : навч. посіб. / М. Д. Бойко. - 3-те вид., перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2017. - 392 с.

4. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. / В. М. Андріїв. - К. : Дакор, 2017. - 574 с.

5. Прилипко С.М. Трудове право : посіб. для підготовки до держ. іспиту / С.М. Прилипко, О.М. Ярошенко. - 3-те вид., перероб. і доп. - Х. : Право, 2017. - 194 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

- лекції (оглядові / тематичні);
- семінарські / практичні заняття.



### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. НАЗВА. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020, 2020/2021.

**Семестр.** IV–V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Образ О.Г., доц., канд. філолог. наук, доцент по кафедрі іноземної мови та перекладу., Галаган В.Я., старший викладач доцент по кафедрі іноземної мови та перекладу, Клименко Т.І., старший викладач доцент по кафедрі іноземної мови та перекладу, Строкань Н.О., старший викладач доцент по кафедрі іноземної мови та перекладу

**Результати навчання.** Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Нульовий рівень підготовки.

**Зміст.**

**Рівень А1.** Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

**Рівень А2.** Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

**Рівень В1.** Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і

культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Образ О.Г. Польська мова для економістів / О.Г. Образ. – К. : КНТЕУ, 2009.
2. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. Embarque 1. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A, 2011.
3. Krenn W., Puchta H. Motive. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Huber Verlag, 2016.
4. F.Castro, F.Marín, R.Morales. Nuevo ven. Nivel 1,2,3. Español para extranjeros. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2008.
5. Lipinska E. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych / E.Lipinska. – K : Universitas, 2009.
6. Iwona Stemppek. Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. Zeszyt ćwiczeń / Iwona Stemppek, Anna Stelmach. – Kraków: Polish-courses, 2014. – 82 str.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська, німецька, французька, іспанська, польська.

### **4.19. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Боровська Л.О., доц., канд. філософ. наук, доцент по кафедрі філософських та соціальних наук

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія

економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О. Б. Киричок. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010.– 381 с.
2. Кулагін Ю. І. Логіка : навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
3. Сидоренко О. Філософія: Підручник / О. Сидоренко, С. Корлюк, М. Філяпіп та ін.; за ред. О. Сидоренка. – К. : Знання, 2010. – 414 с.
4. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с
5. Шкепу М.А. Архитектоника общественного времени. Монография. – К., 2011. – 351 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ (МАКРО- ТА МІКРОЕКОНОМІКА).**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волощенко В.В., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базовий рівень знань шкільного курсу “Основи економіки”.

**Зміст.** Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка:

суть, структура та інфраструктура. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2018. - 485 с.
3. Кулішов В.В. Мікроекономіка: теорія і практика. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. - 332 с.
4. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
5. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. НАЗВА. ЕКОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин

**Результати навчання.** Формування системного уявлення про екологічні процеси та явища, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо економічної оцінки природних ресурсів; формування умінь і навичок аналітичної інтерпретації сучасних екологічних тенденцій та їх прогресивних спрямувань; здобуття навичок аналізу інтегрованих показників стану навколишнього середовища та економічної ефективності природоохоронних заходів; уміння використовувати емпіричний та статистичний аналіз визначення стану міжнародного екологічного середовища з метою обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку екологічної індустрії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**Зміст.** Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екопсихологічна збалансованість розвитку суспільства. Екологізація економіки в контексті психологічних аспектів реалізації. Екологічна психологія та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Заверуха Н.М. Основи екології: Навч. посіб. 2-е вид. / Н.М. Заверуха, В.В. Серебряков, Ю. А. Скиба. – К.:Каравела, 2011. – 304 с.
2. Бохан А.В. Екологія. Опорний конспект. /А.В. Бохан. – К.: КНТЕУ, 2012. – 148 с.
3. Основи екології: підручник /Я.Б. Олійник, П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко – К.: Знання, 2012. – 558 с.
4. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за заг. ред. О.Є. Пахомова. – Харків : Фоліо, 2014. – 666 с.
5. Мальований М. С. Екологія та збалансоване природокористування: навч. посібник / Мальований М.С., Леськів Г.З. – Херсон: Олді-плюс, 2014. – 316 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. НАЗВА. ЕКСКУРСІЙНА СПРАВА**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гладкий О. В., доц., докт. геогр. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації – член Національного географічного товариства США; Клімова А.М., канд. пед. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних, професійних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно організовувати й планувати екскурсійну діяльність; розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму», «Готельна справа».

**Зміст.** Теоретико-методичні засади краєзнавства. Туристично-краєзнавчий потенціал туристичних районів України. Екскурсія та її сутність. Класифікація екскурсій. Методика підготовки екскурсії. Методика та техніка проведення екскурсії. Професійна майстерність екскурсовода. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г. Нездоймінов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 178 с.

2. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посіб. / О. Д. Король. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – 144 с.

3. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. / Б. П. Пангелов. – К.: Академ-видав, 2010. – 248 с.

4. Поколодна М. М. Організація екскурсійної діяльності : підручник / М. М. Поколодна. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.

5. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / За ред. В.Ф. Семенова. – 2-е вид., доповн. та виправл. – Херсон: Грінь Д.С., 2013р. – 392 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальної роботи та її презентація, контрольна робота);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. НАЗВА. КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ ТУРИЗМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Система знань про культурно-пізнавальний туризм, його сучасний стан і чинники розвитку, про культурну спадщину і сучасну культуру як ресурсну базу культурно-пізнавального туризму; здатність визначати структуру пізнавальної туристської мотивації та типи споживачів культурно-пізнавального туризму; мати уявлення про основні різновиди культурно-пізнавального туризму та їх геопросторову організацію; здатність проектувати продукт культурно-пізнавального туризму; практичні навички розробки програм культурно-пізнавального туризму; вміння аналізувати і зіставляти сучасні проблеми і тенденції розвитку культурного туризму в країнах світу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Туристично-рекреаційне країнознавство», «Світова культура», «Організація туризму».

**Зміст.** Культурно-пізнавальний туризм як масовий вид сучасного світового туризму. Психо-мотиваційні засади культурно-пізнавального туризму. Культура як джерело туристського інтересу. Культурна спадщина як ресурсний потенціал культурно-пізнавального туризму. Культурні ландшафти, сучасна культура та мистецтво як джерело туристського інтересу. Культурно-історичний туризм. Замковий туризм. Археологічний туризм. Етнокультурний туризм. Гастрономічний туризм. Винний туризм. Промисловий туризм. Особливості організації та перспективи розвитку культурно-пізнавального туризму.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бутузов А.Г. Етнокультурный туризм : учебное пособие - Минск: КНОРУС, 2013. – 248 с.

2. Винний туризм: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Іванов С.В., Домарецький В.О., Басюк Д.І. та ін. - Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2012. - 472 с.

3. Гайдукевич, Л.М. Культурный туризм: теория и практика / Л.М. Гайдукевич. Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2013. – 246 с.

4. Пендерецький О.В. Територіальна організація промислового туризму Карпатського суспільно-географічного району та основні напрямки її вдосконалення. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2011. – 225 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, проектних та комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні проекти, мультимедійні презентації);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. НАЗВА. КУРОРТНА СПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Михайліченко Г.І., доц., д-р екон. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації – стажування в Австрійському університеті (м. Відень, Австрія), Пан-європейському університеті (м. Братислава, Словаччина); Гладкий О. В., доц., д-р. геогр. наук, професор кафедри туризму та рекреації – член Національного географічного товариства США.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо еволюції та організації курортної справи в Україні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму»

**Зміст.** Курортна справа, суть та її задачі. Предмет курортології, визначення основних її термінів. Санаторно-курортне обслуговування. Клімат та його роль в оздоровчому процесі. Ландшафтотерапія. Відомі кліматичні курорти Європи. Лікувальні мінеральні води. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи. Відомі курорти Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Грязелікування (пилоїдотерапія), озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском (псамотерапія). Лікувальні чинники механічної природи. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторно-курортному оздоровленні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ведмідь Н. І. Санаторно-курортний комплекс: сервісне управління [Текст] : монографія / Н. І. Ведмідь ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. - 535 с.



2. Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери [Текст] : монографія / В. В. Гуменюк ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 371 с.

3. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник / Г. М. Заваріка; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 263 с.

4. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій [Текст] : монографія / [Гудзь М. В. та ін ; за ред. проф. М. В. Гудзь] ; Бердян. держ. пед. ун-т. - Бердянськ : БДПУ, 2014. - 397 с.

5. Проектування курортів [Текст] : навч. посіб. / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за ред. А. А. Мазаракі, д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України, заслуж. діяча науки і техніки України ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2014. - 303 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, вирішення ситуаційних задач);

– підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. НАЗВА. РЕКРЕАЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жученко В.Г., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Набуття компетентностей щодо формування системи знань з основних концепцій рекреалогії, визначення взаємозв'язку рекреаційної системи з потребами людини у відпочинку, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, організації і розвитку рекреаційних систем, використання сучасних рекреаційних технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Туристично-рекреаційне країнознавство».

**Зміст.** Підходи до сутності рекреалогії. Склад та міждисциплінарна сутність рекреалогії. Поняття дозвілля, відпочинку, рекреації, рекреаційних потреб, рекреаційного часу, рекреаційного простору, рекреаційної діяльності, рекреаційної системи. Теоретичні школи рекреації.

Соціально-економічна сутність та основні функції рекреації. Система методів досліджень у рекреалогії. Формування рекреаційного простору. Концепція рекреаційних систем В. Преображенського. Поняття «рекреаційна система». Основні підсистеми рекреаційної системи. Модель рекреаційної системи як основа для формування окремих моделей рекреалогії. Властивості рекреаційних систем. Типологія рекреаційних систем. Дуалізм поняття «рекреаційна діяльність». Рекреаційна діяльність як форма діяльності людини та груп населення. Специфічні риси рекреаційної діяльності, упорядкованість і періодичність. Курорт як комплексне поняття, його складові. Курортно-рекреаційні технології. Рекреаційне природокористування. Місткість рекреаційних ресурсів. Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2010. – 248 с.
2. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навчальний посібник / Ю.С. Кушнірук. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
3. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук. – Київ: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. / Н.В. Фоменко. – Київ: Центр навч. літ., 2007. – 312 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, презентації);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. НАЗВА. СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хлопак С.В., к.е.н., доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Формування знань і компетентностей щодо організації розвитку спеціалізованих видів туризму та створення цільових програм спеціалізованих турів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Туристично-рекреаційне країнознавство», «Організація туризму».

**Зміст.** Поняття та види спеціалізованого туризму. Історія виникнення та розвитку спеціалізованих видів туризму. Ресурсна база спеціалізованого туризму. Світові туристичні потоки за цільовими сегментами міжнародного туристичного ринку. Розробка та реалізація програм перебування туристів у різних видах спеціалізованого туризму. Сутність та особливості створення пропозиції у діловому, релігійному, круїзному, івентивному, спортивному, екологічному, лікувально-оздоровочому а також інших видах спеціалізованого туризму. Форми і методи обслуговування туристів при плануванні спеціалізованих видів туристичних подорожей.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Великочий В.С. Міжнародний туризм: навч. посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» / В.С. Великочий, О.І. Дутчак, В.В. Шикеринець. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. – 254 с.

2. Шульгіна Л.М. Маркетингова діяльність підприємства на ринку послуг зеленого туризму: монографія / Л.М. Шульгіна, А.І. Зінченко, Н.А. Крахмальова. – Київ: КНУТТД; КНТЕУ; НТТУ "КПІ", 2014. – 253 с.

3. Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 334 с.

4. Вишневський В.І. Екологічний туризм: навч. посібник / В.І. Вишневський. – К.: Інтерпрес ЛТД, 2015. – 140 с.

5. Алієва-Барановська В.М. Міжнародний туризм / В.М. Алієва-Барановська, І.І. Дахно. – К.: ЦНЛ, 2013. – 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. НАЗВА. УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тарасенко І.І., доц., канд. техн. наук, доцент по кафедрі інженерно-технічних дисциплін, Криворучко М.Ю., канд. техн. наук, старший викладач по кафедрі інженерно-технічних дисциплін

**Результати навчання.** Формування необхідних знань та навичок щодо функціонування інженерних систем будівель, основ енергозбереження, набуття умінь роботи із устаткуванням, що забезпечує роботу закладів туристично-рекреаційного комплексу та надання ними послуг, навичок раціональної експлуатації, обслуговування та реконструкції устаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життя».

**Зміст.** Склад інженерних систем громадських будівель. Системи опалення, їх характеристика та устаткування. Системи вентиляції і кондиціонування повітря Устаткування для клінінгу. Системи водопостачання і каналізації. Системи енергозабезпечення, зв'язку, охоронної та протипожежної сигналізації. Вертикальний транспорт будівель. Проектування і експлуатація інженерних систем будівлі. Устаткування житлової частини та клінінгу. Устаткування для пралень хімчисток, перукарень. Устаткування адміністративних приміщень. Технологічне устаткування для надання послуг харчування. Торговельне устаткування. Устаткування для послуг оздоровчого призначення. Устаткування для конференц- та бізнес-центрів. Устаткування для організації дозвілля. Устаткування для благоустрою території.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. ДБН В 2.5-20-2001. Інженерне Устаткування будинків і споруд. Газопостачання. – К., 2001. – 131 с.
2. ДБН В.2.5-67:2013. Опалення, вентиляція та кондиціонування. – К.: Мінрегіонбуд України. – 149 с.
3. Кравченко В.С. Інженерне обладнання будівель / В.С. Кравченко, Л.А. Саблій, В.І. Давидчук та ін. – Київ : Професіонал, 2008. – 480 с.
4. Устаткування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
5. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : навч. посіб. /С.Л. Шаповал ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 359 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, задач;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. НАЗВА. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Юхименко В.В., проф., д-р екон. наук, професор по кафедрі міжнародних економічних відносин

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД; оволодіння культурою сучасного економічного мислення; оволодіння методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності; формування у студентів умінь і навичок використання набутих знань у практиці здійснення зовнішньоекономічної діяльності; засвоєння механізму здійснення зовнішньоекономічної діяльності; уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу підприємства на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження товарів і транспортних засобів через митний кордон У країни; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Економічна теорія (макро- та мікроекономіка).

**Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання ЗЕД в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Зустрічна торгівля у зовнішньоекономічній діяльності. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О.П. Гребельник. – 4-те вид. переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 452 с.
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 408 с.
4. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. – Тернопіль, 2017.- 137 с
5. Чернишова Л.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник / Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач. – Х.: Видавництво «Форт», 2017. – 238 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, колоквіуми, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. НАЗВА. РЕСТОРАННА СПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Антонюк І.Ю., доц., канд. техн. наук, доцент по кафедрі технології і організації ресторанного господарства

**Результати навчання.** Формування системи спеціалізованих знань та практичних навичок у сфері виконання специфічних функцій закладів галузі ресторанного господарства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму».

**Зміст.** Ресторанне господарство як складова індустрії гостинності. Види закладів ресторанного господарства та їх характеристика. Принципи раціонального їх розміщення. Складові виробничо-сервісного процесу. Організація реалізації продукції ресторанного господарства. Характеристика послуг та матеріально-технічної бази для організації обслуговування споживачів у закладах харчування готельних підприємств різних типів та форм власності. Організація та моделювання процесу обслуговування різних контингентів споживачів. Організація обслуговування споживачів на транспорті, учасників культурних,

громадських та спортивних заходів, мешканців готелів, іноземних туристів, споживачів у місцях масового відпочинку, на ринках і в торговельних комплексах.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства : підруч. для вищ. навч. закл. / за заг. ред. Н.О. П'ятницької. – 2-ге вид. переробл. та доповн. – Київ : Центр навч. літ., 2011. – 584 с.
2. Архіпов В.В. Організація ресторанного господарства: навч. посіб. / В.В. Архіпов, В.А. Русавська. 2-ге вид. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 280 с.
3. Архіпов В.В. Організація ресторанного господарства: навч. посіб. / В.В. Архіпов. – К.: Центр учб. л-ри, Фірма «Інкос», 2007. – 280 с.
4. Сало Я.М. Технологія ресторанної справи: навч.-практ. посіб. / Я.М. Сало. – Львів: Афіша, 2013. – 560 с.
5. Мальська М. П. Ресторанна справа: технологія та організація обслуговування туристів (теорія та практика): Підручник / М. П. Мальська, О. М. Гаталяк, Н. М. Ганич – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуального творчого завдання);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.30. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Терлецька І.В, доц., канд. істор. наук, доцент по кафедрі філософських то соціальних наук

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

**Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної

влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Політологія: підручник / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна, та ін. ; за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – 3-тє вид., переробл., допов. – К. : Академія, 2015. – 567 с.
2. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – Київ : Каравела, 2012. – 495 с.
3. Політологія: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч. закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519 с.
4. Піча В. М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за ред. В. М. Пічі. – 5 тє вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2014. – 303 с.
5. Рудич Ф. М. Політологія : Підручник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Рудич. – К. : Либідь, 2015. – 478 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.31. НАЗВА. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., доц., канд. філос. наук, доцент по кафедрі філософських то соціальних наук

**Результати навчання.** Формування компетенцій щодо розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Релігієзнавство».



**Зміст.** Сутність і теорія соціологічної науки. Методологічні основи соціології. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура, соціологічний аналіз. Соціальна стратифікація, її динаміка. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальні інститути та процеси. Базисні компоненти соціального життя. Соціологія економічного життя, соціологія молоді, соціологія сім'ї, соціологія праці. Соціологія особистості. Соціальна діяльність та поведінка особи. Методологія та техніка соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія: Базовий курс. Підручник. – К.: Каравела, 2011, - 458 с.

2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є.В. Сірий. – К.: Атіка, 2009, - 492с.

3. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.

4. Кузьменко Т.М. Соціологія: Навчальний посібник / Кузьменко Т.М. – К.: ЦУЛ, 2010. – 320 с.

5. Черниш Н.Й. Соціологія: Підручник за рейтинго-модульною системою навчання / 5 – те вид., перероб. і доп. / Н.Й. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 486 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.32. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Богатирьова К.В., доц., канд. філолог. наук, доцент по кафедрі іноземної філології та перекладу., Богатирьова К.В., доц., канд. філолог. наук, доцент по кафедрі іноземної філології та перекладу; Образ О.Г., доц., канд. філолог. наук, доцент по кафедрі іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., старший викладач по кафедрі іноземної філології та перекладу; Ювковецька Ю.О., канд. філ. наук, доцент по кафедрі іноземної філології та перекладу; Шкорубська Ю.Є., викладач по кафедрі іноземної філології та перекладу

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності необхідної для ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери готельно-ресторанної справи в межах наступних тем:

Сучасна індустрія гостинності та харчування. Сучасні подорожі (типи, тенденції, харчування під час подорожей). Типи готелів. Класифікація готелів. Організація готелю та його персонал. Індустрія харчування, типи обслуговування у закладах харчування та харчування у готелях. Меню, його роль та принципи планування. Ресторани, їх діяльність та персонал.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галаган В. Я. *Deutsch in der Gastronomie* / В. Я. Галаган. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 332 с.
2. Семідоцька В.А. *English of Hotel and Restaurant Management* / В.А. Семідоцька – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 113 с.
3. Хистова Л.М., Кравченко В.О. *English in the Tourism Industry* / Л.М. Хистова, В.О. Кравченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 321 с.
4. Karine Almelda. *Réstauration. Cuisine et service en sale* / Karine Almelda, Christian Cino, Frédéric Garivet. – Foucher, 2015. – 272 p.
5. Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Jean-Luc Penfornis. *Tourisme. com* / Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Jean-Luc Penfornis. – Cle international, 2004. – 128 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

**Методи оцінювання.**

Контроль знань:

- - поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Французька, німецька, англійська.

#### **4.33. НАЗВА. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тарасюк М.В., проф., д-р екон. наук, професор по кафедрі банківської справи

**Результати навчання.** Формування знань та набуття компетентностей щодо функціонування фінансової системи держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)».

**Зміст.** Сутність і призначення фінансів. Фінансова система України. Державний бюджет. Державні доходи. Державні видатки. Податкова система. Державний кредит. Державні цільові фонди. Фінанси підприємств. Фінанси населення. Страхування. Фінансові форми регулювання ринкових відносин. Фінанси у зовнішньоекономічній діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чала Н.Д. Бюджетна система: навч. посіб. / Н.Д. Чала, Л.В. Лазоренко. – Київ : Знання, 2010. – 223 с.
2. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навчальний посібник / Д.І. Коваленко, В.В. Венгер. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 578 с.
3. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навч. посібник. 3-тє вид. допов. та перероб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. - 352
4. Вовчак О.Д. Гроші та кредит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 424 с.
5. Живко З.Б. Банківська діяльність: навчальний посібник /З.Б. Живко. – К.: Алерта, 2012. – 248 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. НАЗВА. МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** VI

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації - стажування та факультеті гостинності та туризму в Університеті Каїру (Єгипет); стажування в туристичному інформаційному центрі Кофс Харбор (Австралія)

**Результати навчання.** Формування знань з теорії і практики маркетингу та набуття компетентностей і навичок самостійної роботи

щодо формування та задоволення потреб споживачів на рівні туристичного агента, оператора та дестинації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму», «Рекреалогія», «Психологія», «Статистика».

**Зміст.** Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості та перспективи розвитку маркетингу в туризмі, маркетингове середовище суб'єктів туристичного ринку, туристичний ринок як об'єкт маркетингу, споживча поведінка туристів, сегментація ринку туристичних послуг, методичні засади маркетингових досліджень, прикладні напрями маркетингових досліджень у туризмі, маркетингова продуктова політика туристичного підприємства та дестинації, маркетингова цінова політика туристичного підприємства, маркетингова політика збуту туристичного продукту, комунікаційна політика туристичних підприємств і дестинацій, концепція холістичного маркетингу в туризмі, маркетинг туристичних операторів і агентів, маркетинг туристських дестинацій, маркетинг підприємств суміжних секторів ринку, некомерційний маркетинг у туризмі, технології е-маркетингу в туризмі, роль маркетингу в стратегічному плануванні туристичного підприємства та дестинації, маркетингове планування, організація та контроль маркетингової діяльності в туризмі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Менеджмент і маркетинг туризму: навч. посіб / Т.М. Афонченкова, О.В. Булюк, Б.П. Масенко та ін.; за ред. О.Є. Лугініна. – Київ: Ліра, 2012.

2. Дубовик, Т. В. Інтернет-маркетингові комунікації: монографія / Т. В. Дубовик. – Київ : КНТЕУ, 2014.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, ін. та ; за ред. А.А. Мазаракі та Є.В. Ромата. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 327 с.

4. Ортинська, В. В. Маркетингові дослідження: підручник / В. В. Ортинська, О. М. Мельникович. – 2-ге вид., допов. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 435 с.

5. Тенденции и перспективы развития маркетинга в современных условиях: монография / под общ. ред. Е.В. Ромата, Н.В. Поповой; [авт. кол.: Е.В. Ромат, Н.В. Попова, И.Г. Андреева и др.]. – Киев-Харьков : ХНАДУ, 2013. – 435 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ТУРИЗМУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** VII-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри туризму та рекреації - стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія); Калачова І.В., д-р. екон. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Формування компетентностей та сучасного економічного мислення, системи спеціальних знань щодо визначення ролі туризму у національній та регіональній економіці країни, аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів туристичної діяльності, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку ключових показників фінансово-господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Статистика».

**Зміст.** Економічна сутність туризму як сфери послуг та виду економічної діяльності. Інформаційне забезпечення туристичної діяльності. Сателітні рахунки в туризмі. Ефект мультиплікатора в туризмі. Ринок туристичних послуг. Конкуренція та конкурентоспроможність на ринку туристичних послуг. Економічний механізм діяльності підприємств туризму. Капітал, активи та фінансові ресурси туристичного підприємства. Виробничий потенціал туристичного підприємства.. Маржинальний дохід, прибутковість і рентабельність туристичного підприємства. Цінова політика туристичних підприємств. Вартість обслуговування туристів, ціна турпакету та методи обґрунтування ціни туроператора. Механізм регулювання цін на туристичні послуги. Планування діяльності суб'єктів туристичної діяльності. Фінансова політика туристичних підприємств. Інвестиційна політика туристичного підприємства. Ризики підприємницької діяльності суб'єктів туристичної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Городня Т.А. Економіка туризму: теорія і практика: Навчальний посібник / Т.А. Городня, А.Ф. Щербак. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 436 с.
2. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.

3. Мальська М.П. Економіка туризму: теорія та практика: Підручник / М.П. Мальська, М.Й. Рутинський, С.В. Білоус, Н.Л. Мандюк. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 544 с.

4. Гетьман О.О. Економіка підприємства : навч. посіб. / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – 2-ге вид. – Київ : Центр навч. літ., 2010. – 488 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.36. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Малиш Н.А., проф., д-р наук з держ. упр., професор по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики; Лебедева, доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики; Ільїна А.О., канд. екон. наук, старший викладач по кафедрі економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії».

**Зміст.** Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні.

Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Взаємодія органів публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної ; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392 с.
3. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: [навчальний посібник для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. – К. : ПРООН/МПВСР, 2016. – 269 с.
4. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: колективна монографія / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. – Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. – 493 с.
5. Реформа державної служби у питаннях та відповідях: практичний посібник для керівників служб управління персоналом / [М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, І. Рошин, О. Романюк, А. Астапов; за заг. ред. К. Ващенка]. — К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2016. — 176 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. НАЗВА. МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА (ЦНТФ).**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII–VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сагалакова Н.О., доц., д-р екон. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації, (стажування - Європейський університет інформатики і економіки (м. Варшава, Польща); Расулова А.М., доц., канд. екон. наук, доцент по

кафедрі готельно-ресторанного бізнесу; Хлоп'як С.В., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації; Сененко І.А., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу; Бовш Л.А., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу; Даниленко М.І., канд. екон. наук, ст. викладач по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу (стажування – Бакинська туристична професійна школа, Республіка Азербайджан); Ткачук Т.М., канд. екон. наук, асистент по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу.

**Результати навчання.** Формування знань і компетентностей щодо прогнозування розвитку фінансово-господарської діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка туризму», «Менеджмент», «Готельна справа», «Ресторанна справа», «Інформаційні системи і технології в туризмі».

**Зміст.** Сутність та значення моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства. Виявлення факторів фінансово-господарської діяльності підприємства за допомогою факторного аналізу. Особливості моделювання фінансово-господарської діяльності підприємств за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Методика розробки економіко-математичної множинної регресійної моделі. Побудова моделі-індикатора зв'язку фінансово-господарських результатів діяльності підприємства та показників, що впливають на них. Технологія побудови економіко-математичної прогнозної моделі у вигляді тренду. Побудова трендової моделі для визначення рангу системи факторів фінансово-господарської сфери діяльності серед інших. Оцінка та аналіз конкурентоспроможного потенціалу підприємства за допомогою моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Азарова А.О. Математичні моделі та методи оцінювання фінансового стану підприємства : монографія / А.О. Азарова, О.В. Рузакова. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 172 с.
2. Моделювання економічної динаміки : навч. посіб. / Г.В. Лаврінський, О.С. Пшенишнюк, С.В. Устенко та ін. – Київ : АТИКА, 2012. – 276 с.
3. Сергеева Л.Н. Нелинейная экономика: модели и методы / Л.Н. Сергеева ; науч. ред. Ю.Г. Лысенко; Запорож. госуд. ун-т. – Запорожье : Полиграф, 2012. – 217 с.
4. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. / О.С. Федонін, І.М. Рєпіна, О.І. Олексюк. – Київ: КНЕУ, 2013. – 316 с.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38 НАЗВА БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.**2021/2022 .

**Семестр.**VII .

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пашорін В. І., проф., канд. техн. наук, професор по кафедрі програмної інженерії та інформаційних систем

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життєдіяльності та охорона праці»

**Зміст.** Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту

від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Положення про технічний захист інформації в Україні від 27 вересня 1999 року № 1229/99
2. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.
3. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник / С. В. Кавун. - Харків : ХНЕУ, 2013. – 368с.
4. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах Харків : ХНЕУ, 2011.
5. Гончарова Л.Л. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. / Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль – К., 2013. – 435 с., іл.160.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.39. НАЗВА. ДИЗАЙН.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазур Л.М., канд. наук з архітектури, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін.

**Результати навчання.** Виховання у здобувачів вищої освіти базових дизайнерських компетентностей – досвіду сприйняття, осмислення і критичного засвоєння дизайнерської інформації з періодичних і спеціальних видань, формування теоретичних знань та практичних навичок з проектування і оформлення зовнішнього та внутрішнього простору готельних і ресторанних комплексів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Ресторанна справа», «Готельна справа».

**Зміст.** Дизайн як форма проектної творчості. Основи композиції. Ергономіка. Загальні відомості. Світло і колір у дизайні. Стиль у дизайні і архітектурі. Дизайн візуальної інформації. Основи ландшафтного дизайну. Дизайн у готельному і ресторанному господарстві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Даниленко В.Я. Дизайн України у світовому контексті художньо-проектної культури / В. Даниленко. – Х. : ХДАДМ ; Колорит, 2005. – 243 с.
2. Олійник О.П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В.Г. Основи дизайну інтер'єру: навч. посіб. / – К. : НАУ, 2011. – 228 с.
3. Brown T. Change by Design : How Design Thinking Trans-forms Organizations and Inspires Innovation / T. Brown, B. Katz. – New York : Harper Business, 2009. – 272 p.
4. Hassenzahl M. Experience Design: Technology for All the Right Reasons/ M. Hassenzahl. – San Rafael, Cali-fornia : Morgan & Claypool, 2010. – 100 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, контрольні задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. НАЗВА. ЄВРОПЕЙСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дешко Л.М., доц., д-р юр. наук, зав. кафедри міжнародного публічного права

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань у галузі права Європейського Союзу та Європейських Співтовариств, достатній для усвідомлення значення регіональної інтеграції держав Європи та необхідності її подальшого розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

**Зміст.** Вступ до європейського права. Створення Європейських Співтовариств та становлення Європейського права. Поняття, особливості, структура та джерела Європейського права Союзу. Сфера дії Європейського права. Право Співтовариства та національне право.

Механізм прийняття рішень Європейських Співтовариств та Європейського Союзу. Інститути та органи Європейських Співтовариств та Європейського Союзу. Засоби судового захисту в праві Співтовариств. Розширення ЄС та поглиблення інтеграційних процесів. Митне Європейське право. Податкове Європейське право. Конкурентне Європейське право.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право Європейського Союзу: підручн. / за ред. О. К. Вишнякова. — Одеса: Фенікс, 2013. — 883 с.

2. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. — К.: Юрінком Інтер, 2011. — 704 с.

3. Смирнова К. В. Правове регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика: Навчальний посібник / К. В. Смирнова - Одеса: Фенікс, 2017. - 490 с.

4. Петров Р.А. Право Європейського союзу: Навчальний посібник / Р.А. Петров. – К.: Істина, 2016. - 384

5. Тетарчук І.В. Європейське право: Навчальний посібник / І.В. Тетарчук. – К.: Центр навчальної літератури 2018. – 158 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання:**

- лекції (тематичні, мультимедійні з електронним тестуванням);
- практичні заняття (робота на кафедральному сервері).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – перевірка індивідуальних завдань та тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.41. НАЗВА. ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчений ступінь, посада.** Григоренко О.М., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін

**Результати навчання.** Формування знань, умінь і навичок розробки технічної документації, необхідної для представлення технічних рішень за допомогою креслення в автоматизованих САД системах та правил їх оформлення згідно міжнародної системи стандартів ЄСПД (Єдиної системи програмної документації); застосування правил виконання схем алгоритмів, програм, даних і систем, набуття практичних навичок щодо оформлення програмної документації; застосування пакету AutoCAD при виконанні схем алгоритмів програм, даних і систем.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика».

**Зміст.** Проекційне креслення. Креслення примітивів та об'єктів. Складальне креслення. Порядок, правила розробки і оформлення креслень в САД системах та принципи їх роботи. Засоби та інструменти САД систем (AutoCAD, ArchiCAD). Принципи розробки і прийоми створення елементів комп'ютерної графіки. Прикладне використання засобів інженерної та комп'ютерної графіки при будівництві об'єктів цивільного призначення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Михайленко В.Є. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
2. Сидоренко В.М. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посіб. / В.М. Сидоренко. – К. : КНЕУ, 2007. – 329 с.
3. Ванін В.В. Інженерна графіка : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / В.В. Ванін, В.В. Перевертун, Т.М. Надкернична, Г.Г. Власюк. – К.: Видавнича група ВНУ, 2006. – 400 с.
4. Шмиг Р.А. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. – Львів : Український бестселер, 2012. – 600 с.
5. Климнюк В. Є. Інженерна і комп'ютерна графіка : навчальний посібник / В. Є. Климнюк. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 92 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:**

- лекції (тематичні, мультимедійні з електронним тестуванням);
- практичні заняття (робота на кафедральному сервері).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – перевірка індивідуальних завдань та тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.42. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ГОТЕЛЬНОМУ І РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сененко І.А., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу; Даниленко М.І., канд. екон. наук, старший викладач по кафедрі готельно-ресторанного бізнесу - стажування – Бакинська туристична професійна школа, Республіка Азербайджан).

**Результати навчання.** Формування знань і компетенцій щодо користування сучасними інформаційними засобами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Готельна справа», «Ресторанна справа».

**Зміст.** Суть та види інформаційних систем і технологій в сегменті HoReCa. Базові складові програмних продуктів автоматизації суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Автоматизація робочого місця персоналу суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Програмні продукти автоматизації системи управління суб'єктами готельного і ресторанного бізнесу. Автоматизація виробничого обліку, складського обліку і управління закупками, управління собівартістю, фінансової підсистеми, системи управління персоналом суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Застосування інформаційних технологій при реалізації маркетингової функції суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Особливості здійснення PR в Інтернеті суб'єктами готельного і ресторанного бізнесу. Використання інформаційних систем і технологій в управлінні лояльністю споживачів готельних і ресторанных послуг. Інформаційні системи бронювання і резервування послуг у готельному і ресторанному бізнесі. Глобальні розподільчі інформаційні системи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. для студентів ВНЗ / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. - Вінниця : Едельвейс і К, 2015. - 496 с.
2. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навч. посіб. / В. П. Гаврилов. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. - 168 с.
3. Киш Л.М. Інформаційні системи і технології управління організацією: навч. посіб. / Киш Л.М., Ключко О.В., Потапова Н.А.; Вінниц. нац. аграр. ун-т. - Вінниця : Вінницька газета, 2015. - 317 с.
4. Войнаренко М.П. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посіб. / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. - Вінниця : Едельвейс і К, 2015. - 496 с.
5. Лисецький Ю.М. Інформаційні системи і технології в менеджменті: монографія / Ю. М. Лисецький; Нац. акад. наук України, Ін-т проблем мат. машин і систем. - Київ : Логос, 2014. - 417 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хлопак С.В., к.е.н., доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Формування знань і компетентностей щодо впровадження та застосування сучасних інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Організація туризму».

**Зміст.** Характеристика сучасних інформаційних систем і технологій у туристичному бізнесі. Організація управління інформаційними ресурсами туристичного підприємства. Інформаційно-технічне забезпечення туристичного офісу. Автоматизовані системи управління підприємствами в сфері туризму. Використання інтернет-технологій в туризмі. Глобальні (GDS) та альтернативні (ADS) системи бронювання туристичних послуг. Інтернет-сайти туристичних підприємств. Електронний бізнес у туризмі. Мультимедійні та мобільні технології в сфері туризму. Геоінформаційні системи (ГІС) в туризмі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мельниченко С.В. Інформаційні технології у туристичній індустрії: підручник / С.В. Мельниченко, Н.І. Ведмідь. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 279 с.

2. Скопень М.М. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / М.М. Скопень, М.К. Сукач, О.П. Будя, О.І. Артеменко, Л.А. Хрущ / За ред. д.т.н., проф. М.К. Сукача. – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 768 с.

3. Гаврилов В.П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" / В. П. Гаврилов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 168 с.

4. Гуцол А. Інноваційні технології в туризмі: Навчальний посібник / А. Гуцол. – Северодонецьк : ПП «Поліграф-Сервіс», 2015. – 343 с.

5. Купач Т.Г. Інформаційні технології та системи в туризмі: Навчально-методичний комплекс (для студентів ВНЗ). – К.: КНУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. – 95 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням спеціальних інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.44. НАЗВА. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доцент по кафедрі адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Результати навчання.** Формування необхідних правових знань, вмінь та навичок, невід'ємно пов'язаних з професійною підготовкою, з орієнтуванням на самостійне розширення студентами знань щодо правового регулювання туристичної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Організація туризму».

**Зміст.** Туристична діяльність як об'єкт правового регулювання. Міжнародно-правові засади туристичної діяльності. Паспортні та візові формальності в туризмі. Митні та валютні формальності в туризмі. Організаційно-правове забезпечення туристичної діяльності. Цивільно-правові зобов'язання й договори у сфері туризму. Юридична відповідальність у сфері туризму. Нормативно-правове забезпечення туристичної діяльності. Суб'єкти реалізації державної політики у сфері туризму. Права та обов'язки суб'єктів туристичної діяльності. Поняття туристичної візи як права на виїзд громадянина України з метою туризму. Державна реєстрація туристичного підприємства. Організаційно-правове забезпечення туроператорської діяльності. Правові основи турагентської діяльності. Нормативна база ліцензування у сфері туризму України. Договір на туристичне обслуговування. Договір на екскурсійне обслуговування. Договір на готельне обслуговування. Види відповідальності суб'єктів туристичної діяльності. Відповідальність туроператора по цивільно-правових зобов'язаннях. Відповідальність турагента за невиконання умов договору про туристичне обслуговування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навч. посіб. / Є. В. Козловський ; Київський нац. ун-т культури і мистецтв . – Київ : Центр учбової літ. (ЦУЛ), 2015 . – 268 с.

2. Єпіфанова, Ю. С. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. / Ю. С. Єпіфанова, Л. В. Новікова, О. А. Файєр ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків : Бровін О. В., 2014. - 237 с.

3. Ващишин М. Правове регулювання туристичної діяльності : навч.-метод. посіб. / Львів. держ. ун-т фіз. культури ; М. Ващишин. - Львів : Сорока Т. Б., 2014. - 219 с.



4. Торяник В.М. Правове регулювання туристичної діяльності : навч. посіб. / В. М. Торяник, П. В. Макушев ; за заг. ред. О. В. Негодченка ; Дніпропетр. гуманітар. ун-т. - Дніпропетровськ : ВНПЗ "ДГУ", 2016. - 255 с.

5. Кульчій О. О. Правове регулювання туристичної діяльності : навчально-методичний посібник / О. О. Кульчій; Полтавський університет економіки і торгівлі. – Полтава, 2012. – 167 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовленого реферату, конспекту, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. НАЗВА. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мороз І.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної кібернетики

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати основи стандарту HTML та ієрархічні стилеві специфікації CSS, основні властивості каскадних таблиць стилів, основи веб-програмування, вміти створити сайт та графічні елементи веб-сторінки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика».

**Зміст.** Поняття Web-технологій. Основи стандарту HTML та ієрархічні стилеві специфікації CSS. Стандарт мови розмітки XML. Основи дизайну та принципи створення веб-сайтів. Векторна і растрова графіка. Техніка створення веб-графіки. Створення графічних елементів веб-сторінки (банер, фон, візуальні елементи навігації). Засоби створення динамічних елементів веб-сторінок та модульні технології веб-програмування. Роль динамічного програмування при створенні веб-сторінок.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Камінський О.Є. Бегун А.В. «Веб-програмування» К.КНЕУ, 2011 – 323 с.
2. Пасічник О.В. Пасічник В.В. Веб-дизайн: Підручник для ВНЗ. - К: Компютинг, 2017. – 520 с.
3. Вінічук І. М. Інтернет-технології та ресурси : навч. Посібник К.: НАКККіМ, 2014.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – усне та письмове опитування; захист індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хахлюк А.М., проф., д-р екон. наук, професор по кафедрі туризму та рекреації; Кравцов С.С., канд. наук з держ. упр., доцент по кафедрі туризму та рекреації - стажування в European Academy Research (Больцано, Італія)

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних компетентностей у царині менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями з урахуванням галузевої специфіки та особливостей організації праці в туристичному бізнесі, підготовка менеджера-управителя, який буде спроможним забезпечити високий рівень ефективності системи оперативного управління туристичним підприємством та його підрозділами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», Економічна теорія (макро- та мікроекономіка), «Організація туризму».

**Зміст.** Сутність, цілі та завдання менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Наукові підходи та ключові положення сучасної концепції менеджменту. Типологія менеджменту. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Функції менеджменту. Процес і механізм управління. Управлінські рішення. Методи менеджменту. Інформація і комунікація в менеджменті. Керівництво та лідерство. Соціальна відповідальність в менеджменті. Особливості та проблеми менеджменту в туризмі. Туристичні підприємства і організації як об'єкти менеджменту. Форми управління туристичною діяльністю.

Організація праці та проектування робіт на туристичному підприємстві.  
Формування організаційної структури управління туристичного підприємства. Управління персоналом туристичного підприємства.  
Ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму : підручник / В.К. Кіптенко. – Київ : Знання, 2010. – 502 с.
2. Кудла Н.Є. Менеджмент туристичного підприємства / Н.Є. Кудла. – Київ : Знання, 2012. – 343 с.
3. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту : підручник / О.Є. Кузьмін. – Київ : Академвидав, 2008. – 474 с.
4. Сакун А.А. Самоменеджмент: учеб. пособие / А.А. Сакун, К.П. Аветисян, Н.А. Калугина. – Одесса : ОНАС им. А.С. Попова, 2012. – 144 с.
5. Скібіцька Л.І. Офісний менеджмент : навч. посіб. / Л.І. Скібіцька. – Київ : Центр навч. літ., 2014. – 616 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних інформаційних і навчальних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань, письмові контрольні роботи);
- курсова робота з менеджменту.
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.47. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сопко В.В., проф., канд. екон. наук, професор по кафедрі обліку та оподаткування

**Результати навчання.** Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку на туристичних підприємствах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)», «Фінанси гроші та кредит», «Економіка

туризму», «Менеджмент»

**Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Система бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський баланс, його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Бухгалтерський облік основних господарських процесів туристичного підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посіб. / за заг. ред. Л.В. Нападовської. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 395 с.

2. Чеснакова Л.С. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / Л.С. Чеснакова, А.В. Алексєєва, В.В. Масалітіна; за заг. ред. Л.С. Чеснакової. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. - 397 с.

3. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 3-тє вид., перероб. і доп. / В.С. Білоусько. – К. : Кондор, 2007. – 423с.

4. Стельмашук А.М. Бухгалтерський облік: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Стельмашук, А.М. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 527 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.48. НАЗВА. ІВЕНТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дупляк Т.П., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації - стажування в Бухарестській економічній академії (м. Бухарест, Румунія); Університеті Овернь (м. Клермон-Ферран, Франція), Університеті Гренобль Альпи

(м. Гренобль, Франція), Університеті Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія), Краківському економічному університеті (м. Краків, Польща).

**Результати навчання.** Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенцій щодо управління подієвим туризмом, організації та проведення івентивних заходів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Сутність івентивного менеджменту, підходи до його визначення. Класифікація івентивних заходів. Міжнародний досвід управління івентивними заходами. Планування івентивних заходів. Особливості організації івентивних заходів. Контроль в івентивному менеджменті. Управління персоналом у системі івентивного менеджменту. Рекламно-інформаційне забезпечення івентивних заходів. Залучення коштів для проведення івент-заходів. Критерії ефективності управління івентивними заходами. Оцінка ефективності управління івент-заходами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Event-менеджмент / У. Хальцбаур, Э. Йеттингер, Б. Кнаузе; пер. с нем. Т. Фоминой. – М.: Эксмо, 2007. – 384 с.
2. G. A. J. Bowdin Events Management Routledge, 2010 – 739 p.
3. George G. Fenich Ph.D. Planning and Management of Meetings, Expositions, Events and Conventions, 2014. - 240 p.
4. Raj R., Walters P. Events Management: Principles and Practice Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd, 2013 - 400 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.49. НАЗВА. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та рекреації

**Результати навчання.** Здобуття знань та практичних комунікативних компетентностей щодо організації і проведення ефективного професійного спілкування зі споживачами туристичних послуг,

клієнтами та діловими партнерами туристичних підприємств і організацій, розуміння психолінгвістичних механізмів успішної комунікативної взаємодії в туризмі, з врахуванням його крос-культурного характеру, визначення оптимальних способів комунікативного впливу на співрозмовників, забезпечення їх подальшої результативної поведінки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Психологія», «Організація туризму», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Теоретичні засади комунікативного менеджменту. Зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Комунікативна компетентність. Психодіагностика споживача туристичних послуг та партнера по спілкуванню. Виділення головних психологічних особливостей споживача туристських послуг і ділового партнера. Методики і техніки професійного вербального спілкування в туризмі. Комунікативні техніки успішної презентації та особистого продажу туристичного продукту. Техніки мовлення. Основні форми та інструменти невербального спілкування менеджера туризму. Діловий імідж працівника туристичного підприємства. Міжкультурна комунікація в туристичному бізнесі. Національні стилі ділового спілкування в різних регіонах і країнах світу. Сучасні комунікативні технології. Професійне спілкування в інтернет-середовищі. Комунікативна культура та професійний етикет менеджера туризму.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антипцева А. Комунікативний менеджмент: Навч.-метод. посіб. для студентів денної і заочної форм навчання / А. Антипцева. – Х., 2013. – 53 с.
2. Писаревський І.М. Професійно-комунікативна компетентність (в туризмі): підручник / І.М. Писаревський, С.А. Александров ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2010. – 230 с.
3. Бебик В.М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, техніка паблік рилейшнз: моногр. – К.: МАУП, 2005. – 440 с.
4. Хміль Ф.І. Ділове спілкування : навч. посіб. / Ф.І. Хміль.– Київ : Академвидав, 2004. – 278 с.
5. Осовська Г. В. Комунікації в менеджменті : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. В. Осовська; Житомир. інж.-технол. ін-т. - Житомир, 2000. – 336 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття (комунікативний тренінг) з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, обговорення результатів комунікативного тренінгу, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**4.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.50. НАЗВА. СТАРТАП МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравцов С.С., канд. держ. упр., доцент по кафедрі туризму та рекреації - - стажування в European Academy Research (Больцано, Італія)

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни «Стартап менеджмент в туризмі» є набуття певних компетентностей, а саме майбутні фахівці мають знати правові засади функціонування стартапів в туризмі, процедуру їх створення та джерела фінансування; повинні вміти генерувати успішні бізнес-ідеї з урахуванням особливостей туризму; вміти обирати оптимальну бізнес-модель стартапу, формувати команду однодумців та успішно управляти її розвитком, презентувати стартап перед стейкхолдерами; мають отримати практичні навички з розробки бізнес-плану стартапу в туризмі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму», «Маркетинг в туризмі», «Менеджмент», «Економіка туризму».

**Зміст.** Сутність стартапінгу в туристичному бізнесі. Організаційно-правові засади стартапінгу. Процедура створення та стадії розвитку стартапу. Бізнес-моделі стартапу. Стейкхолдери стартапу. Формування команди стартапу та управління її розвитком. Організація робочого простору стартапу. Управління часом в стартапі. Технології стартап менеджменту. Презентація стартапу. Digital технології стартапінгу в туристичному бізнесі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля / Ерік Райз. – К.: Виват, 2016. – 368 с.

2. Тіль П. Від нуля до одиниці. / Пітер Тіль, Блейк Мастерс: Пер. з англ. – К.: Наш формат, 2016. – 232 с.

3. Blank S. The Startup owner's manual / Steve Blank, Bob Dorf. – Pescadero: K&S Ranch Press, 2012. – 608 p.

4. Сазерленд Дж. Scrum: Навчись робити вдвічі більше за менший час / Сазерленд Джефф. – Харків: КСД, 2018. – 224 с.

5. Love H. The Start-Up J Curve: The Six Steps to Entrepreneurial Success / Howard Love. – Greenleaf Book Group, 2016. – 223 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування, індивідуальні завдання, кейс, практичні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва і адреса .....	3
1.2. Опис закладу .....	3
1.3. Академічні органи .....	6
1.4. Академічний календар .....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм .....	9
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації .....	9
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) .....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	9
1.9. Механізми академічного управління .....	9
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	10
2.1. Студентський стіл відділу кадрів .....	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання .....	10
2.3. Харчування .....	11
2.4. Вартість проживання .....	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	11
2.6. Медичні послуги .....	13
2.7. Страхування .....	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами .....	13
2.9. Навчальне обладнання .....	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	19
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....	19
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	19
2.14. Мовні курси .....	20
2.15. Можливості для проходження практики/стажування .....	20
2.16. Навчання на робочому місці .....	21
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	21
2.18. Студентські організації .....	22
<b>3. Освітня програма</b> (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми) .....	23
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	38