

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет фінансів та банківської справи**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Фінансове посередництво»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2018**

## ВСТУП

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

**Ключовими документами ЄКТС** є каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
<b>A</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90–100</b>
<b>B</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82–89</b>
<b>C</b>	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	<b>75–81</b>
<b>D</b>	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>69–74</b>
<b>E</b>	Виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60–68</b>
<b>FX</b>	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	<b>35–59</b>
<b>F</b>	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	<b>1–34</b>

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса:**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua)

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Опис закладу**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методика для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за

кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### 1.3. Академічні органи:

**Мазаракі Анатолій Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська Наталія Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Шаповал Світлана Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

**Мельниченко Світлана Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай Валерій Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Шаповал Леонід Геннадійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу		
Корпоративні фінанси Економіка галузевих ринків		Фінансове управління		
053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія	
<b>06 Журналісти-ка</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
		Фінансове посередництво		Страхування
		Страхування		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції		
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
<b>08</b> Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12</b> Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
<b>18</b> Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
<b>24</b> Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
				Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
<b>28</b> Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29</b> Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>



### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Студентський відділ кадрів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання

студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

#### **Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди. Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

#### **Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

#### **Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють

прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-

пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна

інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:

науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:

науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.



## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

## Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<b>Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>)</b> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бухгалтерський облік та фінанси</li> <li>• Міжнародний бізнес</li> </ul>	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операційний менеджмент</li> <li>• Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>)</b> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (<i>Université Paris-Est Creteil</i>)</b> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління підприємствами;</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа "Ауденсія" (<i>Audencia Business School</i>)</b> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Медіа та комунікації</li> </ul>	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> <li>Фінанси</li> <li>Маркетинг</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

### **2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

### **2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретеї (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

### **Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+**

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)

Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

#### **2.14. Мовні курси.**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

#### **2.15. Можливості для проходження практики**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та

готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

## **2.16 Навчання на робочому місці.**

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників. Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб

кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка конsumerистів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Недера Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Фінансове посередництво» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансове посередництво»).

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та банківської справи Кафедра банківської справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансове посередництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна до 01.07.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська



<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2019
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knteu.kiev.ua/">https://www.knteu.kiev.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що виникають у суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансове посередництво» Дисципліни, що формують основні компетентності – 75 %. З них: Дисципліни циклу загальної підготовки – 25%, циклу професійної підготовки – 43%, практична підготовка – 7%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 25 %, з них з циклу загальної підготовки – 5%, професійної підготовки – 20%.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою.  Ключові слова: ринок фінансових послуг, фінансовий менеджмент, фінансовий контролінг, інвестиції, фінансовий ринок, фінансовий посередник, управління фінансовими ризиками, фінансові установи.
<b>Особливості програми</b>	Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг. Виробнича та переддипломна практика у небанківських фінансових установах.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансове посередництво» може працювати у лізинговій компанії, страховій компанії, інвестиційній компанії, факторинговій компанії, ломбарді, кредитній спілці, компанії з управління активами тощо.</p> <p>Магістр спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів</p> <p>1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень</p> <p>1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів</p> <p>1466 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування</p> <p>1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2424.2 Економісти</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Страхові агенти</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3436. Помічники керівників.</p> <p>3439. Інші технічні фахівці в галузі управління.</p>
	<p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансового посередництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти, бути мотивованим та досягати спільної мети, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в міжнародному просторі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного планування.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, пов'язаних з безпекою життєдіяльності</p> <p><b>ЗК 10.</b> Лідерські якості на посаді керівника.</p>

<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку сфери фінансового посередництва у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання діяльності фінансових посередників</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансового посередництва.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у діяльності фінансових посередників.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність демонструвати поглиблені знання з управління активами та пасивами фінансової установи.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати інструментарій контролінгу для підтримання ефективного функціонування фінансової установи.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність оцінювати вартість фінансової установи</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері діяльності фінансових посередників.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансового посередництва.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність надавати брокерські послуги на страховому ринку</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність забезпечення ефективної організації фінансової біржової діяльності та біржової торгівлі.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансового брокерства.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність готувати й оформляти основні дипломатичні і ділові документи</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність здійснювати операції з цінними паперами</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вміти проводити аналіз та синтез на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Оцінювати вплив на діяльність фінансової установи</p>

монетарної та фінансової політики

**ПРН 8.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

**ПРН 9.** Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.

**ПРН 10.** Розробляти проекти у сфері фінансового посередництва та управляти ними.

**ПРН 11.** Використовувати фундаментальні закономірності розвитку ринку фінансових послуг у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

**ПРН 12.** Вміти обґрунтовувати напрями стратегії антикризового управління фінансовою установою.

**ПРН 13.** Здійснювати діагностику і планування діяльності фінансової установи.

**ПРН 14.** Демонструвати вміння застосувати інструменти фінансового контролінгу.

**ПРН 15.** Обґрунтувати управлінські рішення при фінансуванні бізнесу, управлінні активами інституційних інвесторів, портфельному інвестуванні, корпоративному управлінні, страховому менеджменті та оцінювати їх ефективність.

**ПРН 16.** Здійснювати макроекономічний аналіз.

**ПРН 17.** Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансового посередництва.

**ПРН 18.** Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансового посередництва.

**ПРН 19.** Володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансової діяльності, використовувати статистичні методи прогнозування та сучасні методи системного наукового аналізу.

**ПРН 20.** Розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку фінансово-кредитних установ опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід.

**ПРН 21.** Здійснювати підбір інструментів для оцінки та контролю за фінансовими ризиками з метою запобігання фінансової неспроможності.

**ПРН 22.** Демонструвати вміння прогнозувати інвестиційну дохідність та ризикованість цінних паперів і портфелів.

**ПРН 23.** Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

**ПРН24.** Оцінювати конкурентоспроможність фінансових установ.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

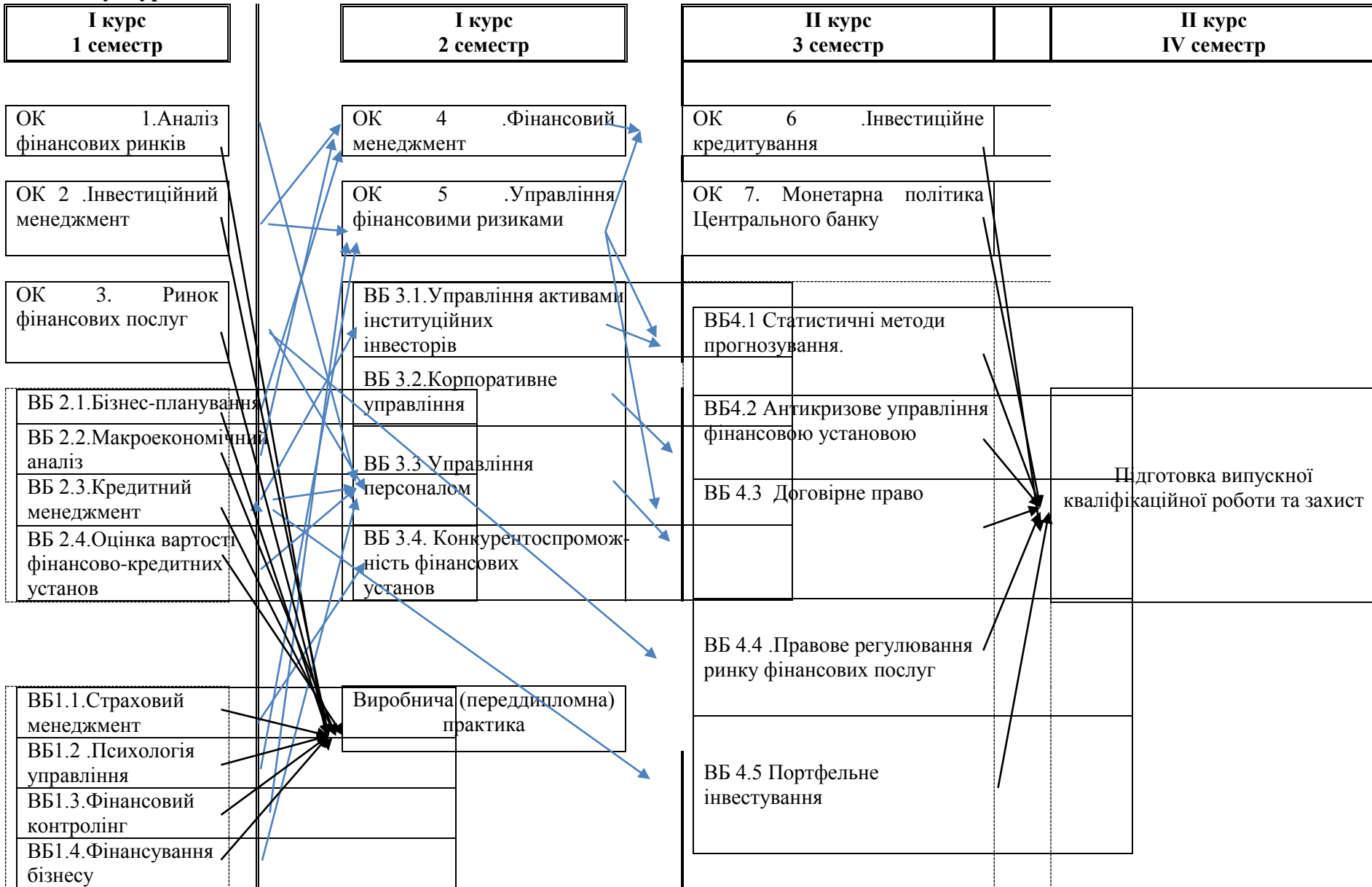
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 3 доктора наук, 8 кандидатів наук, 4 доценти. Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Навчальні посібники та підручники.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

## 3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

### 3.2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Аналіз фінансових ринків	6	Екзамен
ОК 2	Інвестиційний менеджмент	6	Екзамен
ОК 3	Ринок фінансових послуг	6	Екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент	7,5	Екзамен
ОК 5	Управління фінансовими ризиками	7,5	Екзамен
ОК 6	Інвестиційне кредитування	6	Екзамен
ОК 7	Монетарна політика Центрального банку	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Страховий менеджмент	6	Екзамен
ВБ 1.2	Психологія управління	6	Екзамен
ВБ 1.3	Фінансовий контролінг	6	Екзамен
ВБ 1.4	Фінансування бізнесу	6	Екзамен
ВБ 2.1	Бізнес-планування	6	Екзамен
ВБ 2.2	Макроекономічний аналіз	6	Екзамен
ВБ 2.3	Кредитний аналіз	6	Екзамен
ВБ 2.4	Оцінка вартості фінансово-кредитних установ	6	Екзамен
ВБ 3.1	Управління активами інституційних інвесторів	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Корпоративне управління	6	Екзамен
ВБ 3.3	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 3.4	Конкурентоспроможність фінансових установ	6	Екзамен
ВБ 4.1	Статистичні методи прогнозування	6	Екзамен
ВБ 4.2	Антикризове управління фінансовою установою	6	Екзамен
ВБ 4.3	Договірне право	6	Екзамен
ВБ 4.4	Правове регулювання ринків фінансових послуг	6	Екзамен
ВБ 4.5	Портфельне інвестування	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Всього</b>		<b>69</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
Виробнича переддипломна практика		<b>9</b>	
<b>4. Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОПШ.





### 3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів освітньої програми «Фінансове посередництво» спеціальності 072 «Фінанси банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується присудження їм кваліфікації «ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+								+	+	+				+				+
ЗК 7				+	+							+				+				+				+
ЗК 8																+		+			+	+	+	+
ЗК 9		+			+	+										+				+				+
ЗК 10		+		+	+	+					+					+			+	+				+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+	+		+					+									+			
ФК 3	+			+	+			+		+	+				+				+	+	+			
ФК 4		+	+	+	+	+	+									+		+	+	+				+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 6				+						+						+					+			+
ФК 7								+	+							+					+			+
ФК 8																+								
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 11	+		+		+			+			+													
ФК 12	+	+			+					+					+	+				+				+
ФК 13	+	+			+					+					+	+				+				+
ФК 14																+		+				+		+
ФК 15	+	+														+								+

### 3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+			+	+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+			+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+		+	+	+					+	+		+							+			+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН 12				+												+					+			
ПРН 13		+		+	+	+						+				+	+		+	+	+			+
ПРН 14		+		+	+	+		+	+	+						+	+				+			
ПРН 15											+			+										+
ПРН 16	+			+		+						+	+								+			+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+			+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПРН 19								+													+			
ПРН 20		+		+		+						+			+	+	+		+	+	+			+
ПРН 21				+	+							+									+			+
ПРН 22		+		+	+	+						+	+		+	+			+	+	+			+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+			+
ПРН24																			+					

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **4.1. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках, змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації, уміння «читати» фінансову інформацію та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденцій за допомогою індикаторів та рейтингів та прийняття ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансовий ринок», «Фінансова математика», «Економічний аналіз».

**Зміст.**

Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Теоретична база аналізу фінансових ринків, Методичні засади аналізу фінансових ринків, Технічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Специфічні методи аналізу фінансових ринків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пластун О.Л. Прогнозування фінансових ринків: сучасні концепції та нові підходи: монографія / О.Л. Пластун. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 401 с.
2. Пепа Т.В. Біржова діяльність: навч. посібн. / Т.В. Пепа, Т.І. Пішеніна, В.В. Лавринович. – К.: Ліра-К, 2016. – 540 с.
3. Сохацька О. Фундаментальний та технічний аналіз цін товарних та фінансових ринків. / О. Сохацька, І. Роговська-Іщук, С. Вінницький. — К.: Кондор, 2012. — 305 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. НАЗВА. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гуляєва Н.М., заслужений працівник освіти України, канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.**

Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Управління фінансами підприємств та об'єднань».

**Зміст.**

Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Інвестиційна стратегія підприємства. Політика формування інвестиційних ресурсів підприємства. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства. Управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Інвестування: підручник / Б.Л. Луців, І.С. Кравчук, Б.Б. Сас; терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 543 с.
2. Гуляєва Н.М. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик ; за заг. ред. Н.М. Гуляєвої. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 220с.
3. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Ч.1: Проектний менеджмент. – К. : НАДУ, 2013. – 94 с.
4. Майорова Т.В. Інвестиційний процес і фінансово-кредитні важелі

його активізації в Україні: монографія / Т.В. Майорова. – К. : КНЕУ, 2013. – 332 с.

5. Портфельне інвестування: підручник/ О.Г. Шевченко, Т.В. Майорова, О.М. Юркевич, С. В. Урванцева [та ін.] : за наук. ред. О.Г. Шевченко, Т.В. Майорової. – К. : КНЕУ, 2012.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція/ бінарна / дуальна / лекція із задалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація/ моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. НАЗВА. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Колодізева С.О., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок стосовно виявлення й оцінювання зовнішніх та внутрішніх факторів і прогнозування їх впливу на діяльність учасників ринку фінансових послуг; виявлення та оцінювання причин виникнення дисбалансів на ринку фінансових послуг; ідентифікації проблеми розвитку ринку фінансових послуг та розробки пропозицій щодо їх подолання.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Страховання», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**Зміст.**

Основи функціонування ринку фінансових послуг. Державне регулювання, фінансовий моніторинг та саморегулювання ринку фінансових послуг. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Інституційна структура ринку фінансових послуг. Сегментарна структура ринку фінансових послуг. Ринок грошей. Ринок фореक्सних послуг та ринок капіталу. Інші ринки фінансових послуг. Інструментально-аналітичне забезпечення оцінювання стану ринку фінансових послуг. Дисбаланси на ринку фінансових послуг.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аванесова І. А. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова – 2-ге вид., допов. та переробл. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 575 с.
2. Еш С.М. Ринок фінансових послуг: підручник. / С.М. Еш. – Київ.: «Центр учбової літератури», 2015. – 400 с.
3. Онищенко В.О. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / В.О. Онищенко, Т.М. Завора. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 409 с.
4. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, І.А. Шубенко та ін. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Київ : Алерта, 2013. – 376 с.
5. Сич Є.М. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Є.М. Сич, В.П. Ільчук, Н.І. Гавриленко. – Київ : Центр навч. літ., 2012. – 428 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, колоквиум, обговорення проблемних питань: доповідей, презентації, кейсів, індивідуальних і колективних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. НАЗВА. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Афанасьєв К.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.**

Формування у студентів теоретичних знань та вмінь в сфері

бізнес-планування. Набуття практичних навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка і фінанси підприємства», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

#### **Зміст.**

Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Бескровна Л.О. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 – 124 с.
2. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.
3. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / В .П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В. Колісник. – К. : Професіонал, 2012. – 240 с.
4. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.
5. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація; семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та

ін.).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.5. НАЗВА. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо побудови кредитного процесу в банках, схеми прийняття рішень щодо надання кредитів та мінімізації ризиків, пов'язаних з кредитною діяльністю, дослідженні методології здійснення контрольних процедур у банках щодо оцінки процесу кредитування та отриманні студентами практичних навичок щодо оцінювання кредитоспроможності позичальників, аналізі кредитних портфелів банків, формуванні кредитної політики та управлінні кредитними ризиками.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку».

#### **Зміст.**

Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку. Управління процесом банківського кредитування. Оцінювання банком кредитоспроможності позичальників. Особливості організації кредитного процесу в окремих галузях економіки. Особливості кредитування фізичних осіб. Моніторинг кредитного ризику. Формування і моніторинг кредитного портфеля банку. Формування і використання банками резерву за кредитами. Управління проблемними кредитами банку. Стратегічне управління кредитним портфелем банку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Колодізев О. М. Кредитний менеджмент : навчальний посібник для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / О. М. Колодізев, О. В. Хмеленко. – Харків : ХНЕУ



ім. С. Кузнеця, 2015. – 164 с.

2. Копилюк О.І. Кредитний менеджмент: навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка, А. Г. Драбовський, Ю.А. Кашпрук . - Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. – 368 с.
3. Кредитування і контроль: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / [Т.С. Смовженко та ін.] ; за заг. ред. Т.С. Смовженко, Р.А. Слав'юка; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. – Київ : УБС НБУ, 2012. - 375с.
4. Малахова О.Л. Кредитний менеджмент: навч. посіб. / О.Л. Малахова. – Тернопіль, Вектор, 2015. – 424 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування, колоквиуми);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.6. НАЗВА. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

#### **Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок макроекономічного дослідження процесів і явищ у національній економіці.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія».

#### **Зміст.**

Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Система національних рахунків як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу.

Макроекономічний аналіз економічної динаміки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432с.
2. Глущенко, С. В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: навч. посіб. / С. В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2017. – 64с.
3. Державне фінансове регулювання економічних перетворень / І. Я. Чугунов, А. В. Павелко, Т. В. Канєва та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посіб. / І.Ф. Радіонова, В.І. Усик. – К.: Аксіома, 2015. – 272 с.
5. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації / за ред. д-ра екон. наук, проф. І. Г. Лук'яненко. – К. : НаУКМА, 2017. – 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.7. НАЗВА. ОЦІНКА ВАРТОСТІ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Еркес О.Є., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо підходів та методів оцінки вартості фінансово-кредитної установи (ФКУ), концептуальних положень щодо управління цією вартістю та набуття практичних навичок стосовно оцінки вартості фінансово-кредитної установи.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий

менеджмент», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Аудит діяльності фінансових посередників».

#### **Зміст.**

Теоретичні основи оцінки вартості фінансово-кредитної установи (ФКУ). Інформаційна база оцінки вартості ФКУ. Інструментарій оцінки вартості ФКУ за дохідним, порівняльним та витратним підходами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Оцінка вартості банку: навч. посіб. / [Н.П. Шульга, А.М. Арістова, Л.В. Недеря та ін.]; за наук. ред. Н.П. Шульги. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 196 с.
2. Управління вартістю банку: монографія / [Н.П. Шульга, О.А. Слободяник, В.М. Глибокий та ін. ] ; за наук. ред. Н.П. Шульги. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 392 с.
3. Оцінка вартості банку при виборі його конкурентної та корпоративної стратегій. Монографія / І. О. Губарева, Д. Д. Гонтар. – Харків : Вид. «ІНЖЕК», 2016. – 204 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сипливиий А.М., доц., канд. мед. наук, доц. кафедри психології;  
Миронець С.М., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

#### **Результати навчання.**

Теоретичні знання і компетентності щодо психологічних закономірностей управлінської діяльності та аналізу причин виникнення конфліктів, сукупності психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та оволодіння психологічними методами конструктивного розв'язання конфліктної взаємодії в організації та навичками урегулювання негативних наслідків конфліктних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Соціологія», «Психологія кар'єри», «Менеджмент».

### **Зміст.**

Теоретико-методологічні основи психології управління. Структура, функції та методи психології управління. Особистість в психології управління. Психологія управлінського спілкування. Ефективне управління організаційними структурами. Психологічна готовність керівника до управління. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками. Психологія управління конфліктними ситуаціями в діяльності керівника. Психологія управління конфліктними ситуаціями в діяльності керівника. Імідж керівника. Здоров'я керівника. Попередження і подолання стресів та життєвих криз.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Брич В.Я. Психологія управління : навч. посіб. / В.Я. Брич, М.М. Карман. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 384 с.
2. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти. – К. : НІКА, 2013. – 324 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К. : НІКА, 2013. – 324 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Основи психології управління : монографія / Л.Е. Орбан-Лембрик. – Івано-Франківськ : Плай, 2013. – 426 с.
5. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти: навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л.П. Кулаковська, Т.Ю. Кулаковський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. НАЗВА. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Селіверстова Л.С., проф., д-р. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Страховання», «Страхові послуги», «Менеджмент».

**Зміст.**

Сутність та функції страхового менеджменту. Страхова компанія як об'єкт управління. Ризик-менеджмент – система управління ризиками страховика. Стратегія і тактика страховика. Менеджмент персоналу страхової компанії. Фінансовий менеджмент страховика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єрмошенко А.М. Механізм впливу банків і страхових організацій на зниження тіншових грошових потоків (колективна монографія). – К.: Національна академія управління, 2014. – 304 с.
2. Плиса В.Й. Страховий менеджмент. Навчальний посібник (для студ. ВНЗ). / В.Й. Плиса. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 377 с.
3. Сокиринська І. Г. Страховий менеджмент. Навчальний посібник./ І.Г.Сокиринська, Т.О.Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 300 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання** Українська.

#### **4.10. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гордієнко Т.М., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, сертифікований спеціаліст з лізингу (CCL), читала лекції за програмою Еразмус+ КА107 у Краківському економічному університеті, Республіка Польща, 24-28 квітня 2017 року.

### **Результати навчання.**

Здобуття майбутніми фахівцями сфери фінансового бізнесу сукупності знань, які розкривають механізм фінансового стратегічного та оперативного контролінгу, і практичних навичок організації бюджетного процесу, формування та використання інформаційного забезпечення фінансового контролінгу, а також організаційної побудови служби контролінгу у фінансово-кредитних установах.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансові послуги», «Фінансовий менеджмент», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Аудит діяльності фінансових посередників» та ін.

### **Зміст.**

Теоретичні основи фінансового контролінгу. Інструментарій фінансового контролінгу. Напрями фінансового контролінгу. Бюджет в системі фінансового контролінгу. Контролінг витрат у фінансових установах. Організація та функціонування служби фінансового контролінгу в фінансових установах. Інформаційне забезпечення фінансового контролінгу.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
2. Маркіна І. А. Контролінг для менеджерів: навч. посіб. / І. А. Маркіна, О. М. Таран-Лала, М. В. Гунченко – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 304 с.
3. Партин Г. О., Заdereцька Р. І. Фінансовий контролінг: навч. посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 232с.
4. Птащенко Л.О., Сержанов В.В. Фінансовий контролінг: навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 344 с.
5. Терещенко О., Бабяк Н. Фінансовий контролінг: навч. посіб.– К.: КНЕУ, 2013. – 407 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.11. НАЗВА. ФІНАНСУВАННЯ БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Амалян Н.Д., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки інвестиційної привабливості як цінних паперів, так і бізнесу; оцінювання потреб інвесторів і позичальників і знаходження оптимальних для обох сторін шляхів фінансування бізнесу; презентації альтернативних варіантів фінансування бізнесу як бізнесменам, так і потенційним інвесторам та ведення дискусії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий ринок».

**Зміст.**

Життєвий цикл бізнесу та потреби у зовнішньому фінансуванні на різних стадіях; структура господарюючої одиниці. Фінансові системи, пряме та опосередковане фінансування; фінансові посередники та інструменти ринку грошей та капіталу. Сутність та класифікація цінних паперів. Пайові цінні папери (акції, ADR), класифікація боргових цінних паперів. Фінансування бізнесу на початкових стадіях його розвитку (краудфандинг, бізнес-ангели, B2B, бізнес-інкубатори, гранти, державні програми підтримки малого бізнесу). Інституційні інвестори, венчурний капітал. Специфіка функціонування фондів приватних інвестицій. Фінансування малого бізнесу (B2B, можливості та інструменти фінансування бізнесу небанківськими фінансовими установами). Фінансування малого та середнього бізнесу. Банківське кредитування зрілого бізнесу. Класифікація кредитів, альтернативні шляхи залучення та погашення кредитів. Шляхи експансії підприємств та їх фінансування. IPO та M&A. Шляхи фінансування бізнесу на стадії занепаду. Вартість

капіталу. Ризик-менеджмент у фондах приватних інвестицій та венчурного капіталу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Біржовий фондовий ринок в Україні : навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / М.О. Бурмака [та ін.]. – К. : АДС УМКЦентр, 2014. – 409 с.
2. Бенджамин А.М. Анализ ценных бумаг : навч. пособ. / А.М. Бенджамин. – К. : Лира-К, 2015. – 880 с.
3. Пластун, В.Л. Інституційні інвестори: роль у розвитку фондового ринку: монографія / В. Л. Пластун. О. Л. Пластун. - Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. - 212 с.
4. Ганс Пітер Тіль Від нуля до одиниці! Нотатки про стартапи або як створити майбутнє. / Ганс Пітер Тіль. [перекл. з англ. Р. Обухіва]. – К.: Наш формат, 2015. – 232 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; бізнес-тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.12. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гордієнко Т.М., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, сертифікований спеціаліст з лізингу (CCL), читала лекції за програмою Еразмус+ КА107 у Краківському економічному університеті, Республіка Польща, 24-28 квітня 2017 року.

#### **Результати навчання.**

Вивчення методів мобілізації та розподілу капіталу, формування оптимальної структури активів з урахуванням ризику і прибутковості, регулювання грошових потоків, фінансового планування і управління фінансовою стійкістю фінансових установ.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Аналіз діяльності фінансових посередників»,



«Фінансовий облік у банках», «Фінансові послуги», «Банківські операції», «Інвестиційний менеджмент».

### **Зміст.**

Теоретичні та організаційні засади фінансового менеджменту у фінансових установах. Менеджмент капіталу у фінансових установах. Управління активами фінансових установ. Управління грошовими потоками фінансових установ. Управління ризиками, ліквідністю та прибутковістю фінансових установ. Управління фінансовою стійкістю та надійністю фінансових установ. Антикризове управління фінансових установ.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дибя М.І., Бегун А.В., Білошицький О.В., Поліщук Є.А. Управління безпекою фінансових установ: колективна монографія /. – К.: КНЕУ, 2015. – 486 с.
2. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І. Л. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посібник.– Харків: Видавець. Іванченко І. С., 2017. – 180с.
3. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку: підручник. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – К. : КНЕУ, 2012. – 338 с.
4. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. І. О. Школьник, В. М. Кремень – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 488 с
5. Фінансовий менеджмент у банку. Навчальний посібник/ за ред. І.Г. Сокиринської, Т.О. Журавльової – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 192 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, вирішення задач, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.13. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

## **Семестр. II.**

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гордієнко Т.М., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, сертифікований спеціаліст з лізингу (CCL), читала лекції за програмою Еразмус+ КА107 у Краківському економічному університеті, Республіка Польща, 24-28 квітня 2017 року.

### **Результати навчання.**

Оволодіння майбутніми фахівцями в сфері фінансового бізнесу сукупності знань, які розкривають природу фінансових ризиків та їх класифікацію з різних наукових позицій; практичних навичок формування інтегрованої системи управління ризиками і побудови її інфраструктури; застосування у вітчизняних фінансових інститутах сучасного інструментарію виміру та управління фінансовими ризиками.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий менеджмент», «Фінансовий облік у банках», «Фінансові послуги».

### **Зміст.**

Сутність та класифікація фінансових ризиків. Формування інтегрованої системи управління ризиками (ІСУР) у фінансових інститутах. Підходи органів нагляду до управління ризиками. Інструментарій виміру фінансових ризиків. Організаційне забезпечення управління фінансовими ризиками. Інформаційна підтримка управління фінансовими ризиками.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Останкова Л. А. Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 256 с.
2. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб./ Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І., Сороківська М.В. – Львів: Растр-7, 2016. – 318 с.
3. Управління ризиками банків : монографія : у 2 т. – Т. 1: Управління ризиками базових банківських операцій / за ред. А.О. Єпіфанова і Т.А. Васильєвої. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2012. – 283 с.
4. Управління ризиками банків : монографія : у 2 т. – Т. 2: Управління ринковими ризиками та ризиками системних характеристик / за ред. А.О. Єпіфанова і Т.А. Васильєвої. – Суми : ДВНЗ «УАБС

НБУ», 2012. – 299 с.

5. Управління ризиками банку: навч. посіб. / за ред. Н.П. Шульги. – К.: КНТЕУ, 2016. – 628 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.14. НАЗВА. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення ефективного управління діяльністю фінансових установ в умовах ринкової конкуренції, розроблення конкурентної стратегії та формування конкурентних переваг у фінансових установах, здійснення всебічної оцінки конкурентоспроможності фінансових установ та створення ефективної системи управління нею.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Маркетинг», «Менеджмент», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Банківські операції», «Менеджмент».

#### **Зміст.**

Теоретичні основи конкурентоспроможності фінансової установи. Конкурентна позиція фінансової установи. Конкурентні стратегії фінансових установ. Оцінка конкурентоспроможності фінансових установ. Система управління конкурентоспроможністю фінансової установи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навч. посіб./ [С.М. Клименко, О.С. Дуброва, Д.О. Барабась та ін.]. – К., 2013. – 525 с.
2. Ринок фінансових послуг: підручник / І.П. Шиндирук, Е.В. Соколова. – К.: Кондор, 2013р. – 410 с.
3. Маслова Н.О. Маркетинг у банку / Н.О. Маслова - К. : КНТЕУ, 2012. - 320 с.
4. Стойко І.І. Управління конкурентоспроможністю (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. / І.І. Стойко /. – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. – 130 с.
5. В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С.Головко та ін. Управління у сфері економічної конкуренції: навчальний посібник у 2 томах. Том 1. / за заг. ред. д-ра екон наук А.Г. Герасименко - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, перевірка задач, усне / письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.15. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту;  
Пятницька Г.Т., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту;  
Яцишина К.В., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

#### **Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо основ корпоративного управління, застосування інструментарію формування корпоративних стратегій та управління корпоративними утвореннями.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Менеджмент».

**Зміст.**

Теоретичні основи корпоративного управління. Інфраструктура корпоративного середовища. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Моделі та міжнародні стандарти корпоративного управління. Організаційний механізм корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Економічний механізм корпоративного управління. Звітність та контролювання в системі корпоративного управління. Управління державними корпоративними правами. Ефективність та якість корпоративного управління.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління [текст]: підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 600 с.
2. Мостенська Т. Л. Корпоративне управління: підручник / Т.Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, Ю. Г. Симоненко. – К. : Каравела, 2015. – 400 с.
3. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник / О. С. Поважний, Н. С. Орлова, А. О. Харламова. – К.: Кондор, 2013. – 244 с.
4. Mallin С.А. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom ; New York, NY : Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.
5. Tricker R. I. (Bob) Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices / R. I. (Bob) Tricker; 3rd ed. – Oxford University Press, 2015. – 584 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.16. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ ІНСТИТУЦІЙНИХ ІНВЕСТИЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, MBA, доц. кафедри банківської справи, Представник України в GIPS RTS EMEA. Викладання за кордоном: Міжнародний чорноморський університет (IBSU) - семінар «GIPS - Глобальні стандарти результативності інвестування», за підтримкою міжнародної програми «Партнерство за фінансову стабільність» (PFS) (Тбілісі, Грузія, 9.10.2009). Стажування за кордоном: 1) Велика Британія, Університет Центрального Ланкаширу (The Central Lancashire University), Престон: Програма «Ділова англійська мова для академічного персоналу рівня B2» в рамках програми Еразмус + «Навчальна (академічна) мобільність» (08.07.17 – 06.08.17 р.); 2) Інститут СФА (CFA Institute) (англ. мовою): Навчальний семінар зі стандартів GIPS (Глобальні стандарти з результативності інвестування) (м. Сан Дієго, Каліфорнія, США, 12.09.17 - 15.09.17 р).

### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо порядку здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в портфельному інвестуванні та отримання практичних навичок щодо управління активами інститутів спільного інвестування (КУА).

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Торгівля цінними паперами».

### **Зміст.**

Поняття про інституційних інвесторів. Діяльність компаній з управління активами. Процес управління активами інституційних інвесторів та його основні етапи. Характеристика активів інституційних інвесторів як об'єкта управління. Доходність в управлінні активами інституційних інвесторів. Ризик в управлінні активами інституційних інвесторів. Використання «Моделі оцінки фінансових активів» Уїльяма Шарпа в управлінні активами інституційних інвесторів. Емісійна діяльність інститутів спільного інвестування. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards) в управлінні активами інституційних інвесторів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 року № 5080-VI зі змінами та доповнен. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5080-17>.

2. Дегтярьова Н.В. Управління активами в Україні: Навчальний посібник/ Н.В. Дегтярьова, Л.Б. Долінський, Д.А. Леонов. За заг. ред. Леонова Д.А. - К.: УІРФР, 2015.- 276 с.
3. Інвестування : підручник / В. П. Ільчук, Г. В. Кравчук, М. В. Дубина, А. В. Тарасенко ; кер. авт. колект. і наук. ред. проф. В. П. Ільчук. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. – 355 с

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

#### **Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Менеджмент».

#### **Зміст.**

Методологічні основи управління персоналом. Управління персоналом як соціальна система. Структура та функції підрозділів з

управління персоналом. Кадрова політика організації та стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору кадрів. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник/ В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – К.: КНТЕУ. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.
2. Рудьєв В. А. Управління персоналом : навч. посіб. / В. А. Рудьєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.
3. Управління персоналом : підручник. Вид. 2-е, зі змінами / [В. М. Данюк, А. М. Колот, Г. С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. В. М. Данюка. – К.; Краматорськ : КНЕУ : НКМЗ, 2014. – 666 с.
4. Human Resources: A Practical Guide / [Gemma Reucroft; Tim Scott]. - 1st edition. – Ebook, 2015.
5. Human Resources Management [Robert L.Mathis, John H.Jackson, Sean R.Valentine, Patricia A.Meglich ; 15<sup>th</sup> ed. ]. – Gengage Learning, 2017.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, виїзні заняття, аналітично-розрахункові та творчі задачі, модерація, тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. НАЗВА. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.



### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гордієнко Т.М., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, сертифікований спеціаліст з лізингу (CCL), читала лекції за програмою Еразмус+ КА107 у Краківському економічному університеті, Республіка Польща, 24-28 квітня 2017 року.

### **Результати навчання.**

У результаті вивчення дисципліни «Інвестиційне кредитування» студенти мають отримати глибокі знання з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів за умов ринкової економіки та набути навичок самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних рішень при залученні кредитних джерел фінансування інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та привабливих кредитних програм.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Фінансова статистика», «Фінанси», «Інвестування», «Гроші та кредит», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Фінансове право» та ін.

### **Зміст.**

Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне кредитування.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вовчак О.Д., Руцишин Н.М., Андрушків І.П., Бучко І.Є. Інвестиційне кредитування : навч. посіб. – К.: Знання, 2013. – 227с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційний процес і фінансово-кредитні важелі його активізації в Україні: монографія / Т.В. Майорова. – К.: КНЕУ, 2013. – 332 с.
3. Механізм банківського кредитування малого бізнесу в Україні: монографія / Г. М. Азаренкова та ін. – К. : УБС НБУ, 2013. – 171 с
4. Сафронов С. О., Караван Н. А. Проектний аналіз: інвестиційний аспект : монографія. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. – 187 с.
5. Тригуб О. В. Іпотечне кредитування: навч.-метод. посіб. – К.: Компринт, 2014. – 103 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. НАЗВА. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

**Зміст.**

Зміст грошово-кредитної політики центрального банку. Порівняльна характеристика грошово-кредитної політики центральних банків окремих країн. Монетаризм в історії грошового таргетування. Стратегія, тактика і цілі грошово-кредитної політики центральних банків. Транспарентність грошово-кредитної політики центральних банків. Класифікація і види грошово-кредитної політики центрального банку. Методи та інструменти грошово-кредитної політики центрального банку. Політика обов'язкових резервних вимог центрального банку. Політика рефінансування комерційних банків. Політика операцій центрального банку на відкритому ринку. Політика центрального банку у підтриманні курсу національної валюти. Грошово-кредитний інструментарій інфляційного таргетування. Політика центрального банку щодо регулювання імпорту та експорту капіталу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 №679-XIV зі змінами та доповн. [Електронний ресурс]. - Режим

доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

2. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. В. Глущенко. - К. : НаУКМА, 2017 .-64 с.
3. Міщенко В.І. Вдосконалення механізмів рефінансування банків в умовах відновлення економічного зростання / В.І. Міщенко [та ін.]. – К.: ЦНД НБУ, 2013. – 94 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, вирішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.20. НАЗВА. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ УСТАНОВОЮ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності фінансової установи; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування фінансової установи в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем фінансової установи для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи фінансової установи в цілому для створення можливостей її подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація фінансової установи; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківські операції», «Фінансові послуги», «Фінансовий облік у банку», «Фінансовий облік у фінансових установах», «Аналіз

діяльності фінансових посередників», «Фінансовий менеджмент».

### **Зміст.**

Сутність, причини та наслідки криз у діяльності фінансово-кредитних установ. Державна антикризова політика. Теоретичні засади антикризового управління фінансово-кредитною установою. Діагностика кризи розвитку фінансово-кредитної установи. Формування антикризової програми фінансово-кредитної установи та контроль за її виконанням. Стратегія антикризового управління фінансово-кредитною установою.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бобиль В.В. Антикризове управління банківськими ризиками: монографія / В.В. Бобиль, Полтав. держ. аграр. акад. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – 270 с.
2. Шпачук В.В. Державне антикризове управління банківською системою: теорія, методологія, практика : монографія / В.В. Шпачук. – К. : ВПЦ АМУ, 2012. – 304 с.
3. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку : підручник / Л.О. Примостка. – 3-тє вид., доповн. і переробл. – К. : КНЕУ, 2012. – 338с.
4. Генеза банківських криз: монографія / [М.І. Дибя, А.М. Мороз, Т.П. Остапишин та ін.]; за заг. ред М.І. Дибя і д.е.н., проф. А.М. Мороза. – К.:КНЕУ, 2014. – 578 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.21. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Біленко М. С., канд. юр. наук, ст. викл. кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

### **Результати навчання.**

Формування сукупності теоретичних знань щодо: основних понять, категорій та джерел договірного права, правового статусу суб'єктів господарських зобов'язань, природи та видів господарсько-

правових зобов'язань, основних засад регулювання господарських договірних відносин, особливостей господарсько-правової відповідальності, а також практичних навичок щодо визначення: умов участі суб'єктів господарювання в договірних правовідносинах; видів договорів за законодавством України; умов притягнення суб'єктів господарювання до господарсько-правової відповідальності; класифікації за певними ознаками господарсько-правових зобов'язань, в тому числі договорів.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство».

### **Зміст.**

Предмет, метод та система договірного права. Основні принципи договірного права. Джерела договірного права. Суб'єкти договірного права. Зобов'язання та договір в господарському договірному праві. Види господарських договорів за законодавством України. Договори, направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми господарського права : навч. посібник / за ред. В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
2. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 640 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. С.В. Несиной. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков [та ін.]. – К. : Вид. дім «Професіонал», 2012. – 512 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація/ «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. НАЗВА. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, MBA, доц. кафедри банківської справи, Представник України в GIPS RTS EMEA. Викладання за кордоном: Міжнародний чорноморський університет (IBSU) - семінар «GIPS - Глобальні стандарти результативності інвестування», за підтримкою міжнародної програми «Партнерство за фінансову стабільність» (PFS) (Тбілісі, Грузія, 9.10.2009). Стажування за кордоном: 1) Велика Британія, Університет Центрального Ланкаширу (The Central Lancashire University), Престон: Програма «Ділова англійська мова для академічного персоналу рівня B2» в рамках програми Еразмус + «Навчальна (академічна) мобільність» (08.07.17 – 06.08.17 р.); 2) Інститут СФА (CFA Institute) (англ. мовою): Навчальний семінар зі стандартів GIPS (Глобальні стандарти з результативності інвестування) (м. Сан Дієго, Каліфорнія, США, 12.09.17 - 15.09.17 р).

**Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо порядку здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в портфельному інвестуванні та отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з професійними учасниками ринку – торговцем ЦП або компанією управління активами (КУА).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансова статистика», «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Операції з цінними паперами».

**Зміст.**

Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність та ризик у портфельному інвестуванні. «Сучасна портфельна теорія» Гаррі Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Уільяма Шарпа. Управління інвестиційним портфелем. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: навч. посіб. – 2-ге вид. – К.: Каравела, 2012. – 432 с.
2. Девід Кларк, Мері Баффет. Інвестиційний портфель Уоррена Баффета. Як Уоррен Баффет вибирає акції і вкладає в них гроші: пер. з англ. Сергій Борич. – К.: Попуррі, 2012. – 160 с.
3. Міжнародні портфельні інвестиції / О. І. Рогач, П.В. Дзюба. – К.: Інститут міжнародних відносин КНУ. 2017. – 332 с.
4. Жураховська Л.В. Ризики акцій банків України в контексті стандартів GIPS // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. - №1(90) Економічні науки – С. 83 – 94

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.23. НАЗВА. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.**

Формування професійних знань і практичних навичок застосування правових норм, що регулюють відносини між учасниками ринків фінансових послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Фінансове право».

**Зміст.**

Правові засади функціонування ринків фінансових послуг. Поняття та види фінансових установ. Правова природа фінансової послуги. Форми правового регулювання ринків фінансових послуг. Поняття, призначення та структура ринків фінансових послуг. Правове регулювання ринку кредитних послуг. Правове регулювання розрахункових операцій. Правове регулювання валютного ринку. Правове регулювання фондового ринку. Державне регулювання ринків фінансових послуг. Правові засади боротьби з легалізацією (відмиванням) незаконно одержаного прибутку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківське право : навч. посіб. / Г. М. Голуб; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во ЛКА, 2016. - 231 с.
2. Фінансове право (у запитаннях і відповідях) : навч. посіб. / [Л.М. Касьяненко та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. М. Касьяненко ; Держ. податк. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. - Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2014. - 317 с.
3. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О.О. Дмитрик, О.А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2016.– 440 с.
4. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2015 – 500 с.
5. Фінансове право : навч. посіб. / [Безрутченко С. М. та ін.] ; за заг. ред. А. Г. Чубенка, Д. М. Павлова ; Нац. акад. внутр. справ. - Київ : КНТ, 2014. - 597 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);
- самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.24. НАЗВА. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.



### **Семестр. III.**

#### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

#### **Результати навчання.**

Набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансова математика», «Статистика», «Економічна статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Аналіз фінансових ринків».

#### **Зміст.**

Теоретичні основи прогнозування. Основні статистичні показники часових рядів. Сезонні часові ряди і трендовий аналіз процесів міжнародної економіки. Прогнозування на основі методів згладжування часових рядів. Одиничні корені та структурні зміни процесів міжнародної економіки. Прогнозування за допомогою моделей інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Прогнозування часових рядів міжнародних процесів на основі динамічних моделей регресії. Моделювання взаємозв'язків та прогнозування часових рядів процесів міжнародної економіки. Моделювання довготермінових взаємозв'язків міжнародних процесів та їх прогнозування на основі моделей корекції помилки. Моделювання і прогнозування волатильності в часових рядах міжнародних економічних процесів. Моделі панельних даних в міжнародній економіці.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / В. М. Геєць [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : б. в.], 2010. – 279 с.
2. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина перша : Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0. : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І. Г. Лук'яненко, В. М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - К. :

[НаУКМА], 2013. - 187 с.

3. Лук'яненко І. Г. Аналіз часових рядів. Частина друга : побудова VAR і VECM моделей з використанням пакета E.Views 6.0 : практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі / І. Г. Лук'яненко, В. М. Жук ; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - К. : [НаУКМА], 2013. - 174 с.
4. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R. – Київ: СамВидав, 2015. — 65 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу .....	3
1.3. Академічні органи .....	6
1.4. Академічний календар .....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації .....	8
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) .....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	9
1.9. Механізми академічного управління .....	9
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	10
2.1. Студентський відділ кадрів .....	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання .....	10
2.3. Харчування .....	11
2.4. Вартість проживання .....	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	11
2.6. Медичні послуги .....	12
2.7. Страхування .....	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами .....	13
2.9. Навчальне обладнання .....	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	20
2.14. Мовні курси .....	21
2.15. Можливості для проходження практики .....	21
2.16. Навчання на робочому місці .....	22
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	23
2.18. Студентські організації .....	23
<b>3. Освітня програма</b> .....	24
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	35

ЦПНМВ КНТЕУ.