

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет економіки, менеджменту та психології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Спеціалізація	«Психологія»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

Київ 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

1. Загальна інформація.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій,

психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує

бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товаровознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки
--	---

і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал
Світлана
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк
Галина
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
05 Соціальні	051	Цифрова	051	Цифрова економіка

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
та поведінкові науки	Економіка	економіка (Digital economics)	Економіка	(Digital economics)	
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
		International economics - англomовна		International economics - англomовна	
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент	
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англomовна	
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія		
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–		
06 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	Податкова справа	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінансовий контроль та аудит
			Банківська справа		Фінансова аналітика
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державні та муніципальні фінанси
			Фінансове посередництво		Міжнародні фінанси
			Страхування		Банківська справа
			Корпоративні		Державний аудит
					Фінансове посередництво
					Financial intermediation - англomовна
	Страхування				
	Фінансове брокерство				

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			фінанси	
073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Management of foreign economic activiti - англомовна	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Управління бізнесом		Management of foreign economic activiti - англомовна
		Торговельний менеджмент(Trade management)		Управління бізнесом
		Менеджмент персоналу (HR management)		Торговельний менеджмент
		Промисловий менеджмент (Industrial management)		Trade management - англомовна
		Готельний і ресторанний менеджмент		Менеджмент персоналу (HR management)
		Туристичний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Управління в сфері економічної конкуренції		Hotel and Restaurant management - англомовна
				Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
				Tourist and resort-rekreational management - англомовна
075 Маркетинг	Маркетинг	Рекламний бізнес	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
				Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
08Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	—	—
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в	—	—

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		економіці		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				International tourist business - англomовна
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карточок форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні

стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;

– в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пілг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидко відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів

України й зарубіжних країн та міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну

електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.

Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

Матеріально-технічна база. Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6

мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Euro pe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретеї <i>(Université Paris-Est Creteil)</i>	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухгалтерський облік, контроль,	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція		аудит			Англійська	навчання у КНТЕУ
		• Міжнародний менеджмент				– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки, – навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра	
		• Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит	1–2 роки		Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Фінанси • Маркетинг	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет	Школа мов, літератури		Тематичні	Очна	Анг-	– Знання

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire) Престон, Великобританія	<i>та міжнародних досліджень</i>		тижні на вибір (липень–серпень)		лійська	англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	<i>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</i>					
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг 				

2.11. **Обов’язкові та вибіркові «вікна мобільності».**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. **Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

2.13. **Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет

	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауєзова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з

організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems

Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRROR HOTEL», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський

камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 "Психологія"
за спеціалізацією "Психологія". Керівник освітньо-професійної
програми Корольчук В.М.**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	- ступінь вищої освіти бакалавра; - умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knteu.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Програма спрямована на оволодіння загальними і спеціальними компетентностями з метою психологічного забезпечення професійної діяльності в звичайних, кризових і екстремальних умовах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», спеціалізація «Психологія» Дисципліни, які формують основні компетентності – 50%, з них: дисципліни циклу професійної підготовки – 50%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 50%, з них циклу загальної підготовки – 13%, професійної підготовки – 13%, практична підготовка – 10%, атестація – 14%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Психологічне забезпечення діяльності працівників організацій в звичайних, кризових і екстремальних умовах. Ключові слова: психологія, психологічна допомога, кризові умови, екстремальні ситуації.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	<i>Фахова відповідність посадам:</i>

працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - психолог-консультант; - практичний психолог; - психолог-психометрист в системі підприємницької, фінансово-економічної, торговельної сфери, освіти, охорони здоров'я, а також у соціальному секторі; - викладач загальної психології і прикладних психологічних дисциплін у школах, коледжах, інститутах, університетах. <p><i>Спроможність працювати у:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - державних органах та установах; - центрах психології та соціальної роботи; - соціально-психологічних службах, які забезпечують переговорні процеси, формують і добирають кадри; - всіх закладах та установах, які займаються соціально-психологічною допомогою, професійним психологічним відбором у центрах психологічної діагностики, психоаналізу та психокорекції; - власних компаніях з психологічним профілем діяльності.
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 рівня EQF-LLL; - третього циклу FQ-EHEA; - 9 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні та контекстні технології навчання.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: письмовий екзамен, практика, тестування, перевірка ситуаційної вправи, презентація наукової роботи, тренінг, проектна робота, випускна кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність ефективно і швидко розв'язувати задачі будь-якої складності у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, котрі передбачають проведення досліджень і впровадження інновацій та характеризуються мінливістю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Спроможність до розуміння психологічного змісту практичної і дослідницької діяльності у підприємницькій, фінансово-економічній, торговельній, освітній сферах, а також у соціальному секторі.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати знання, уміння та навички, набуті за програмою підготовки, в галузі психології щодо ефективної та комунікативної взаємодії позитивного ставлення до індивідуально-психологічних особливостей працівників.</p> <p>ЗК 3. Спроможність до ініціювання оригінальних інноваційно-дослідних комплексних проектів, спрямованих на розв'язання складних соціально-психологічних значущих проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність розрізняти рівень розробленості наукової проблеми для обґрунтування та проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 5. Спроможність до оперування психодіагностичними та психокорекційними програмами залежно від мети, об'єкта та завдань досліджень.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та професійного розвитку.</p> <p>ЗК 7. Спроможність до роботи в команді, ініціювання колективної діяльності.</p>

	<p>ЗК 8. Здатність використовувати комунікативні технології з метою пошуку, обробки та аналізу необхідної інформації.</p> <p>ЗК 9. Спроможність до цілепокладання та ефективного мотивування працівників підприємницької, фінансово-економічної, торговельної, освітньої сфер, а також соціального сектору.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати проекти підприємницької, фінансово-економічної, торговельної та освітньої діяльності.</p> <p>ФК 2. Спроможність надавати психологічну допомогу працівникам державних і приватних організацій.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати психодіагностичну та психокорекційну роботу в організаціях.</p> <p>ФК 4. Спроможність вільно та компетентно спілкуватися в діалоговому форматі з широкою науковою спільнотою.</p> <p>ФК 5. Здатність впроваджувати методи психологічної допомоги, попереджувати негативні прояви та наслідки стресу і життєвих криз.</p> <p>ФК 6. Спроможність застосовувати методологію наукових досліджень у галузі психології на теоретичному та практичному рівнях.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити психологічний аналіз умов та особливостей професійної діяльності, використовувати їх на практиці.</p> <p>ФК 8. Спроможність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для аналізу результатів психологічних досліджень в організаціях підприємницької, фінансово-економічної, торговельної, освітньої сфер, а також соціального сектору.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати сучасні психокорекційні технології у власній практичній діяльності.</p> <p>ФК 10. Спроможність застосовувати інноваційні когнітивні технології в діяльності організацій підприємницької, фінансово-економічної, торговельної, освітньої сфер, а також соціального сектору.</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти методологічні підходи та методичне забезпечення проведення психологічної експертизи особистісних, гендерних, родинних, суспільних, посттравматичних ситуацій.</p> <p>ФК 12. Спроможність організувати проведення психодіагностичних досліджень у процесі профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу.</p> <p>ФК 13. Здатність створювати і впроваджувати психотехніки вияву та розвитку креативного потенціалу особистості.</p> <p>ФК 14. Спроможність надавати консультативну допомогу керівникам установ з питань психології управління, а також приймати оптимальні рішення в умовах часового дефіциту.</p> <p>ФК 15. Здатність планувати та забезпечувати роботу щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в організаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та</p>

	<p>особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування і розвитку психічних явищ.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти уміннями і навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень для поінформованої аудиторії, формулювати тези досліджень та їх розгорнутий аналіз.</p> <p>ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати уміння і навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, самовиховання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 15. Вміти професійно доносити слухачам інформацію у процесі викладання психологічних дисциплін.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук, ст. викладач. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - приміщення для занять студентів (31338,8 кв.м); - комп'ютерні лабораторії (3016,2 кв.м); - спортивні зали (2624,2 кв.м); - бібліотека (3371,3 кв.м); - читальні зали (966 кв.м); - гуртожитки (35696,9 кв.м); - їдальні, буфети (1435,3 кв.м); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та	- офіційний сайт КНТЕУ: https://www.knteu.kiev.ua/ ;

навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - Парус Підприємство 7.40; - 1С – Управління підприємством версія 7 Оптима; - Microsoft Office Professional Enterprise Edition 2003; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; - опорні конспекти лекцій навчальних дисциплін; - програми та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; - програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання випускної кваліфікаційної роботи; - система оцінювання успішності навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах: Інституті психології ім. Г. С. Костюка НАПН України й Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів: <ul style="list-style-type: none"> - Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран); - Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант); - Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль); - Університет Парі Ест Кретей (м. Париж); - Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж); - Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон); - Краківський економічний університет (м. Краків); - Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань); - Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав); - Університет Хоенхайм (м. Штутгарт); - Бременський університет (м. Бремен); - Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург). Навчальні заклади, з якими реалізуються міжнародні проекти в рамках Еразмус+: <ul style="list-style-type: none"> - Краківський економічний університет (м. Краків); - Щецинський університет (м. Щецин); - Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант); - Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль); - Університет Парі Ест Кретей (м. Париж); - Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон); - Університет Хоенхайм (м. Штутгарт); - Пірейський університет прикладних наук (м. Пірей); - Університет ім. Климента Охридського (м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої	Іноземні громадяни можуть навчатися в КНТЕУ за ОС «Магістр» на денній та заочній формах. Строк навчання – 1 рік 5 місяців,

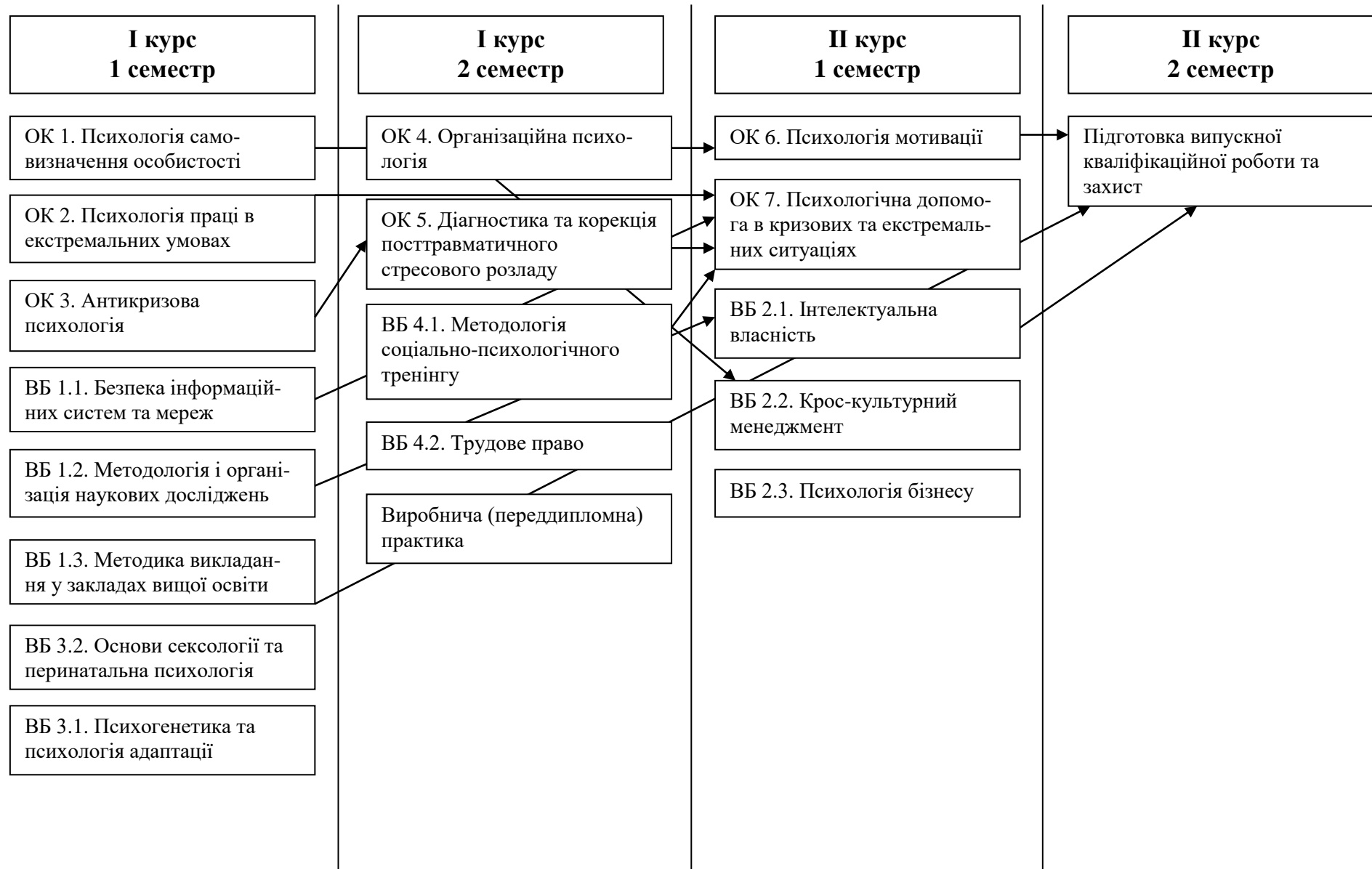
освіти	мова навчання – українська.
--------	-----------------------------

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Психологія самовизначення особистості	6	Е/п
ОК 2	Психологія праці в екстремальних умовах	6	Е/п
ОК 3	Антикризова психологія	6	Е/п
ОК 4	Організаційна психологія	7,5	Е/п
ОК 5	Діагностика та корекція посттравматичного стресового розладу	7,5	Е/п
ОК 6	Психологія мотивації	6	Е/п
ОК 7	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	6	Е/п
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Безпека інформаційних систем та мереж	6	Е/п
ВБ 1.2	Методологія і організація наукових досліджень	6	Е/п
ВБ 1.3	Методика викладання у закладах вищої освіти	6	Е/п
ВБ 2.1	Інтелектуальна власність	6	Е/п
ВБ 2.2	Кроскультурний менеджмент	6	Е/п
ВБ 2.3	Психологія бізнесу	6	Е/п
ВБ 3.1	Психогенетика та психологія адаптації	6	Е/п
ВБ 3.2	Основи сексології та перинатальна психологія	6	Е/п
ВБ 4.1	Методологія соціально-психологічного тренінгу	6	Е/п
ВБ 4.2	Трудове право	6	Е/п
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Психологія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код н/д	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ЗК 1	•	•						•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•		•	•	•	•						•	
ЗК 3	•			•		•		•		•						•	•
ЗК 4								•	•	•							
ЗК 5	•	•	•		•		•										
ЗК 6	•			•		•		•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•
ФК 1	•			•		•		•	•	•	•	•				•	
ФК 2		•	•	•	•		•									•	•
ФК 3		•		•							•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•			•				•	•	•							
ФК 5	•	•	•		•		•					•	•	•	•	•	•
ФК 6								•	•	•							
ФК 7	•	•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 8	•			•				•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 9	•	•	•		•	•	•				•		•	•	•		•
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 11	•	•	•		•		•	•	•	•				•			
ФК 12				•		•		•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 13	•					•								•	•		
ФК 14	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 15		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Код н/д	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
ПРН 3	•		•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•		•				•	•	•		•	•			•	•
ПРН 5	•					•		•	•								
ПРН 6		•	•		•		•				•	•	•	•	•		
ПРН 7						•		•	•	•							
ПРН 8			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•			•		•			•	•	•	•				•	•
ПРН 10	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 12		•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•
ПРН 13		•	•	•	•		•				•	•		•	•	•	•
ПРН 14	•			•		•		•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 15			•	•	•		•	•	•	•				•	•		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ПСИХОЛОГІЯ САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Полунін О.В., снс, д-р психол. наук, проф. кафедри психології.

Результати навчання. Сформувати у студентів цілісне уявлення про самість як складову особистості, про її роль у самовизначенні та про перебіг самовизначення, про психологічні особливості професійної діяльності, психологічні особливості ситуації вибору професії та правила вибору професії у сферах підприємницької, фінансово-економічної, торговельно-економічної діяльності, освіти, охорони здоров'я та в соціальному секторі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Експериментальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика».

Зміст. Дисципліна ознайомить студентів з основними поняттями і категоріями психології самовизначення особистості в торговельно-економічній сфері та практичним застосуванням знань, навичок і умінь у майбутній професійній діяльності. Програма містить дев'ять тем теоретико-методологічного спрямування і сім тем, які розкривають психологічну характеристику умов і особливостей самовизначення майбутнього фахівця в професійній діяльності, особливості функціональних станів особистості, оцінку і характеристику динаміки працездатності, а також заходи і засоби психологічного забезпечення професійної діяльності працівників. Висвітлюється самопізнання як основа успішного професійного самовизначення. Психологічні методи дослідження феномену «самовизначення». Дослідження психологів стосовно самореалізації особистості. Вимоги до професійно-особистісних якостей спеціаліста. Основні психологічні характеристики професій. Планування індивідуальної професійної кар'єри.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кокурн О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. – 200 с.
2. Корольчук М. С., Крайнюк, В. М., Марченко, В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Ніка-Центр, 2015. - 320с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк, В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ніка-Центр, 2012. – 536 с.

4. М'яленко В. В. Психологія професійної самореалізації молоді. – Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 104 с.

5. Лучшие психологические тесты (для профотбора и профориентации) / Отв ред. А.Ф. Кудряшов. – Петрозаводск: Петроком, 2012. – 268с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль –екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С.М., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Вивчення методологічних основ діяльності фахівців ризиконебезпечних професій, та особливостей їх професійно-психологічної підготовки до діяльності в складних та екстремальних умовах праці; формування компетентностей щодо використання методів психологічного прогнозу готовності фахівця до діяльності в складних та екстремальних умовах праці: опанувати сучасні методи та технології професійно-психологічної підготовки фахівців до діяльності в екстремальних умовах праці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Інженерна психологія», «Соціологія».

Зміст. Теоретико-методологічні підходи до психологічної характеристики діяльності в екстремальних умовах. Актуальні проблеми психологічного забезпечення професійної діяльності в

екстремальних умовах. Особистість в умовах надзвичайної ситуації. Психологічне забезпечення діяльності фахівців в екстремальних умовах. Психологічна підготовка фахівців до діяльності в екстремальних умовах праці. Психологічна готовність фахівців до діяльності в екстремальних умовах та характеристика її компонентів. Чинники розвитку синдрому вигорання у працівників ризиконебезпечних професій. Психологічне забезпечення і підтримка надійної та безпечної діяльності фахівців ризиконебезпечних професій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Екстремальна психологія : підручник / за заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – К. : Август Трейд, 2012. – 502 с.
2. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук. – К. : Ніка-Центр, 2015. – 580 с.
3. Корольчук М.С. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. [для студентів ВНЗ] / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг. ун-т, 2014. – 523 с.
4. Смирнов Б.А. та ін. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б.А. Смирнов та ін. – Х. : Изд-во Гуманитар. центр, 2012. – 276 с.
5. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика : учеб. пособие [для вузов] / А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 607 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль –екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3 Назва. АНТИКРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Вербицька Л.Ф., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Оволодіти знаннями з феноменології криз особистісного розвитку людини з урахуванням специфіки переживання кризового стану або «дисонансу» в ситуації невизначеності, непередбачуваності та горя; сформулювати компетентності щодо використання антикризових методів психокорекції, психологічної допомоги при переживанні кризового стану особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Педагогічна та вікова психологія», «Конфліктологія».

Зміст. Духовно-особистісний потенціал людини. Кризові стани особистості та їх класифікація. **Феномен «духовно-особистісна криза» та її фази переживання.** Психологічні особливості процесу переживання горя особистості. Психологічна допомога при переживанні криз особистості. Корекційно-тренінгова програма духовно-особистісного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Богданова Т.А. Стратегія і тактика антикризового управління фірмою / Т.А. Богданова, А.П. Градов та ін ; під ред. А.П. Градова і Б.І. Кузіна. – СПб. : Спеціал. л-ра, 2016. – 511 с.

2. Гур'єв С.О., Миронець С.М. та інш. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. УНПЦМК МОЗ України, ІДУЦЗ УЦЗУ – Київ, 2012. – 209 с.

3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник. – К.: Ніка - Центр, 2014. – 580 с.

4. Савчин М.В. /Духовний потенціал людини / М.В. Савчин. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2015 . – 507 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль –екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. .2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В .І., доц., канд. техн. наук, професор каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Статистика».

Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і автентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Положення про технічний захист інформації в Україні від 27 вересня 1999 року № 1229/99.
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту

інформації: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. – 471с.

3. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.

4. В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект. Підручник. К.: ДУТ, 2015.— 288 с

5. Єсін В. І. Безпека інформаційних систем і технологій : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямами підготовки «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»] / В. І. Єсін, О. О. Кузнецов, Л. С. Сорока. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 632с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ванюшина О.Ф., доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Сформувані у студентів цілісне уявлення про методологію наукового дослідження та розвинути навички практичного застосування конкретних методів, прийомів, інструментів наукового дослідження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Після вивчення дисциплін бакалаврського рівня.

Зміст. Зміст методології наукових досліджень та особливості інструментарію психологічного дослідження. Практичне застосування психологічних знань з методології наукових досліджень при підготовці магістерської дипломної роботи. Наукове знання як результат наукової діяльності. Конкретні продукти наукової діяльності. Об'єкт, предмет та

мета наукового дослідження у магістерській роботі. Складові методології наукових досліджень у галузі психологічних знань. Етапи наукового дослідження та обґрунтування результатів. Наукове передбачення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб./ С.Е. Важинський,, Т.І.Щербак. –Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – 260с.

2. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 317 с.

3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – 3-е вид., переробл. і допов. – К. : Професіонал, 2015. – 240 с.

4. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. [для студ., курсантів, асп. і ад'юнтів] / за ред. А.Є. Конверського. – К. : ЦНЛ, 2016. – 352 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб./ В.М.Михайлов та ін. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.6. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., канд.філософ.наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Забезпечення професійної компетентності психологів (магістрів) з основ педагогіки вищої школи, педагогічних

особливостей діяльності студентів і викладачів. Студенти повинні засвоїти: предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат, сутність різних форм і методів викладання психології, зміст і методичні особливості викладання психології. Ознайомитись із: специфікою та особливостями викладання психології у вищих навчальних закладах і можливостями застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Після вивчення дисциплін бакалаврського рівня.

Зміст. Особливості педагогічного процесу у вищій школі. Загальні основи педагогіки вищої школи. Вища освіта як органічна складова системи неперервної освіти. Основні принципи розвитку вищої школи. Структура вищої освіти. Сутність ступеневої освіти. Сучасні методологічні аспекти педагогіки вищої школи. Основи наукового педагогічного дослідження. Особливості педагогічного процесу у вищому навчальному закладі. Дидактичні основи педагогічного процесу у вищій школі. Мета, завдання, зміст вищої освіти в Україні. Принципи та методи навчання у вищому навчальному закладі. Організаційні форми роботи у вищому навчальному закладі та їх характеристика. Інновації в системі вищої педагогічної освіти. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. Сутність та поняття педагогічних та освітніх технологій. Сутність модульної технології навчання. Наукові та організаційно-методичні засади виховного процесу у вищій школі. Болонський процес – Європейська інтеграція систем вищої школи. Методика викладання як компонент професійної підготовки психолога. Історія викладання психології у вищих навчальних закладах. Система психологічної освіти в Україні та світі. Вимоги до науково-педагогічної кваліфікації викладачів вузів. Класифікація методів та форм навчання психології. Лекція як метод викладання психології. Підготовка та проведення семінарських, практичних та лабораторних занять із психології. Активізація навчальної діяльності студентів. Керівництво науковою та самостійною роботою студентів. Контроль результатів навчання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Власова О.І. Педагогічна психологія : навч. посіб. / О.І. Власова. – К. : Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2011. – 247 с.
2. Голік О.Б. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект. Навч. посібник – Донецьк: Вид-во «Ноулідж», 2012. – 242с.
3. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник/ В.В.Каплінський – Вінниця: ТОВ Ніланд ЛТД, 2015. – 224с.
4. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник, - Одеса: ОНЕУ, 2014. – 200с.
5. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Одеса:

ОНЕУ, ротапринт, 2014. 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ОСНОВИ СЕКСОЛОГІЇ ТА ПЕРИНАТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сипливий А.М., доц., канд. мед. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Засвоєння знань щодо психогенних та соціальних функцій людини у стосунках “чоловік-жінка”, а також щодо нейрогуморальних й фізіологічних процесів сексуальної сфери, що відбуваються в онтогенезі людини. Формування системи знань про предмет, методи, особливості становлення пренатальної психології та психології батьківства, особливості розвитку психіки у пренатальний і перинатальний періоди, особливості становлення батьківської сфери особистості.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Анатомія та фізіологія ЦНС».

Зміст. Теоретичні аспекти сексології. Психологічні аспекти чоловічої та жіночої сексуальності. Поняття норми в сексології Сексуальне здоров’я та сексуальна гармонія особистості. Сексологічні основи сімейного життя. Порушення в сексуальній сфері особистості. Перинатальна психологія як галузь психологічних досліджень. Психофізіологія репродуктивної сфери. Психологія зачаття та розвиток психіки в пренатальний період. Психологія вагітності та пологів. Психологія післяпологового періоду.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даниленко Н.В. Перинатальний психолог у системі охорони психічного здоров'я / Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. - За ред. С.Д.Максименка, М.В.Папуч. -Том 10. - К- Ніжин, 2013, С.59-61.
2. Діденко С.В, Козлова О.С. / Психологія сексуальності. / Діденко С.В, Козлова О.С - К.: Либідь, 2014. – 403 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Косенко А.Ф., Кочергіна Т.І. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я. / За заг. ред. Корольчука М.С. – К.: ІНКОС, 2014. – 272 с. **
4. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. – 400 с**
5. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Зазимко О.В., Практична психологія / Навчальний посібник для студентів ВНЗ /. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014. – 739 с. (здано в типографію КНТЕУ) **

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ПСИХОГЕНЕТИКА ТА ПСИХОЛОГІЯ АДАПТАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук М.С., професор, доктор психол.наук, професор, зав.каф.психології; Сипливиий А.М., доц., канд. мед. наук, доцент кафедри психології

Результати навчання. Засвоїти теоретичні знання та сформувати компетентності щодо логіки розвитку психогенетики, а також системного погляду на роль спадковості і факторів довкілля у формуванні психічних і психофізіологічних властивостей людини. Формування системи знань щодо використання адаптивних можливостей особистості для забезпечення збереження працездатності і

здоров'я та ефективної і безпечної діяльності фахівців.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Психофізіологія», «Загальна біологія», «Диференційна психологія».

Зміст. Психогенетика як наукова дисципліна. Основи загальної генетики. Біометрична генетика. Експериментальні методи психогенетики. Генотип і середовище в індивідуальному розвитку. Дослідження інтелекту та темпераменту. Психогенетика і психопатологія. Основні поняття та теоретико-методологічні підходи до вивчення адаптації. Види, типи, динаміка, критерії та межі адаптивних можливостей фахівців. Біоритми і динаміка адаптації у фахівців. Механізми порушення психічної адаптації. Адаптація та фізичне здоров'я особистості. Основні поняття та сутність професійної адаптації. Проблема адаптації до екстремальних умов діяльності. Адаптація та її значення в системі соціально-психологічного забезпечення діяльності. Особливості адаптації студентів до умов навчальної діяльності. Оптимізація адаптивних можливостей студентів-першокурсників у системі психологічного забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф. Б. Березин. – Л.: Наука, 2-е изд., 2013. – 270 с.
2. Крайнюк В.М. Психологія стресостійкості особистості : монографія / В. М. Крайнюк. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 432 с.
3. Фурман А.В. Психодіагностика особистісної адаптованості: [наук. вид.] / А.В. Фурман. – Тернопіль: Економічна думка, 2000. – 197 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль –екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. – II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гординя Н.Д., канд.психол.наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Надати теоретичні знання та сформувати компетентності щодо логіки розвитку психології організації, а також системного погляду на сучасну організацію. Вивчення дисципліни дасть змогу студентам підготуватися до практичної діяльності та оволодіти спеціальними професійними компетентностями. Отримані знання мають сприяти формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в організаційній психології для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Інженерна психологія», «Психологія управління».

Зміст. Історія становлення організаційної психології. Психологія взаємовідносин. Соціально-психологічні аспекти розвитку особистості в організації. Психологічні основи діяльності персоналу організацій. Психологічні засади формування організаційної культури. Психологічні основи забезпечення психічного здоров'я працівників організації. Соціально-психологічний клімат в організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корольчук М. С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навчальний посібник для слухачів та студентів вищ. навч. закладів. / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. – К.; Ніка-Центр, 2012. – 536 с.
2. Корольчук М. С. Методологічні та теоретичні проблеми в психології: Навч. посібник / М. С. Корольчук., В. І. Осьодло – К.: Ніка -Центр, 2013. – 336 с.
3. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А.Мазаракі, Л. П. Кулаковська, Т. Ю. Кулаковський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с.
4. Практична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, Г.М. Ржевський, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац торг.-екон. ун-т, 2014. – 728 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль –екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Старик В.А., канд.психол.наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Застосовувати психологічні методи діагностики ПТСР; виявляти поведінкові та особистісні ознаки ПТСР; оцінювати психологічний стан осіб з ПТСР; визначати необхідність надання психологічної допомоги особам з ПТСР; визначати обсяги надання психологічної допомоги особам з ПТСР; вибирати ефективні методи та техніки надання психологічної допомоги особам з ПТСР; проводити групові психокорекційні заняття з особами різного віку, які пережили травматичні ситуації різноманітної етіології різного ступеню важкості; надавати первинну психологічну підтримку та допомогу особам, які опинились в складних життєвих обставинах; оцінювати психологічний стан осіб з ПТСР.

Обов'язкові попередні дисципліни. «Психологія стресостійкості особистості», «Психокорекція та реабілітаційна психологія».

Зміст. Психологічні особливості травмуючих ситуацій та їх вплив на людину. Типи поведінки в надзвичайних ситуаціях. Посттравматичний стресовий розлад: поняття та критерії діагностики. Методологічні засади і методичний апарат дослідження проблем ПТСР. Основні теорії виникнення ПТСР. Характеристики дисоціативних станів. Методики діагностики ПТСР. Методики діагностики ПТСР. Методики діагностики ПТСР. Психологічні та психотерапевтичні методи роботи з ПТСР. надання психологічної допомоги особам, які перебували в надзвичайних ситуаціях (НС). Особливості надання допомоги потерпілому з ПТСР. Посттравматичний стресовий розлад в учасників бойових дій. Види стресових реакцій в учасників бойовий дій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Корольчук М.С., Крайнюк В.М. – К.: Ніка-Центр, 2013. – 580с.

2. Психологічні особливості віддалених наслідків стресогенних впливів: монографія / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін.; за ред. М.С. Корольчука. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.– 276 с.

3. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2015. – 625 с.

4. Миронець С.М. Негативні психічні стани рятувальників в умовах надзвичайної ситуації: Монографія /С.М. Миронець, О.В. Тімченко / – К.: ТОВ «Видавництво «Консультант», 2008. – 232 с.

5. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник /М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк/ – К.: Ніка-Центр, 2009. – 580 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-дискусії);

– практичні заняття (комунікативний метод, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, метод кейс-стаді).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого звіту тощо);

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скуловатова О.В., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. загальні принципи проведення СПТ, технологічні та методичні прийоми та вправи тренінгової роботи і доцільність їхнього застосування; етико-нормативні підстави проведення тренінгу; прийоми та техніки впливу у СПТ, які використовуються у різних психологічних школах; *уміти*: виділяти та адекватно аналізувати особливості поведінкових та емоційних порушень; застосовувати психологічні знання на практиці; робити аналіз психологічних ситуацій в різних обставинах; здійснювати

психодіагностику та психокорекцію працівників; надавати психологічну допомогу працівникам в звичайних умовах та в ситуації життєвих криз і посттравматичних стресових розладів; розробляти та визначати психологічні професійно-значимі якості фахівців; використовувати психокорекційні та реабілітаційні технології в практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Після вивчення дисциплін бакалаврського рівня.

Зміст. Психологічний тренінг в сучасній теорії та практиці. Психологічний тренінг як метод практичної психології. Психологічні особливості тренінгової групи. Особистість тренера. Загальні методи соціально-психологічного тренінгу. Основні аспекти організації та проведення соціально-психологічного тренінгу. Технології соціально-психологічного тренінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Афанасьєва Н.Є. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навч. пос. / Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. - Харків : НУЦЗУ, 2015. – 320 с.
2. Білова М.Е. Соціально-психологічний тренінг: навч.-метод. пос. / М.Е. Білова. – Одеса: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2015. – 113 с.
3. Джонсон Девід В. Соціальна психологія : тренінг міжособистісного спілкування / Джонсон Девід В. ; [пер. з англ. В. Хомика]. – К. : Вид. дім «КМ Академія», 2013. – 288 с.
4. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципл. для студ. ден. та заочн. форми навч. спец. 053 «Психологія» / укл. Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачєво : МДУ, 2016. – 60 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська

4.12. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю.

Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. - К. : Юрінком Інтер, 2017. - 600 с.
2. Грибан В. Г. Охорона праці : навч. посіб. / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. - 2-ге вид. - К. : ЦУЛ, 2017. - 280 с.
3. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посіб. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2017. - 392 с.
4. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. / В. М. Андріїв. - К. : Дакор, 2017. - 574 с.
5. Прилипко С. М. Трудове право : посіб. для підготовки до держ. іспиту / С. М. Прилипко, О. М. Ярошенко. - 3-тє вид., перероб. і доп. - Х. : Право, 2017. - 194 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вербицька Л.Ф., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Ознайомлення і розкриття психологічних закономірностей і механізмів, чинників та суперечностей мотиваційної сфери особистості та поглиблення практичних навичок професійної компетентності студентів-психологів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Практична психологія», «Антикризова психологія».

Зміст. Структура й особливості мотивації. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості. Ситуативна динаміка мотивації. Мотивація і переживання. Процесуальна мотивація. Мотивація допомоги. Впевненість у своїх здібностях (почуття компетентності). Почуття безпорадності. Причинні схеми і безпорадність. Психологічні механізми розвитку мотивації. Позитивне підкріплення. Режим самопідкріплення ціннісно-мотиваційної сфери особистості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Занюк С. Психология мотивации, Издательство: Ника-Центр, Эльга-Н, 2014, 511 с.

2. Карамушка Л.М. Мотивація підприємницької діяльності : монографія / Л.М. Карамушка, Н.Ю. Худякова. – К. ; Л. : Сполом, 2013. – 208 с.

3. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К. : НІКА, 2015. – 324 с.

4. Кудріна Т.С. Психологія мотивації: теорія та експеримент [Текст]: навч. посіб. /Т.С.Кудріна.–К.: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2014.–214 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В КРИЗОВИХ ТА ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Вербицька Л.Ф., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Визначати особливості провідних методів кризової інтервенції; орієнтуватись в спектрі проблеми щодо методичного арсеналу психологічних засобів допомоги людям в кризових ситуаціях; розробляти та використовувати засоби психологічної психокорекції та реабілітаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія стресостійкості особистості», «Психологія праці в екстремальних умовах».

Зміст. Методологія психосоціальної допомоги та психотерапії. Теоретичні аспекти переживання екстремальних подій. Процес переживання кризової ситуації людиною (в тому числі бійців АТО). Феномен «психологічне інформаційне поле кризи». Практика надання психологічної допомоги різним категоріям постраждалим в умовах екстремальних та кризових подій. Основи психосоціальної допомоги при переживанні втрати у родинах (в тому числі бійців АТО). Гостра психологічна травма у дитини: засоби психокорекції та профілактики. Структура тренінгу психотерапевтичної допомоги людині при переживанні кризової ситуації. Телефон довіри: організація, зміст та методика надання психологічної допомоги в екстремальних та кризових умовах. Психологічна підтримка волонтерів, медиків, психологів, що працюють з постраждалими внаслідок екстремальних та кризових подій. Мас-медіа як простір психологічної допомоги у подоланні та попередженні психологічних травм.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник. – К.: Ніка - Центр, 2012. – 580 с. *

3. Кризова психологія. Навчальний посібник / [Ю.В. Александров, Л.О. Гонтаренко, С.М. Миронець та ін., за заг. ред. проф. О.В.Тімченка]. – Х. : НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2013. – 383 с.

5. Савчин М.В. /Духовний потенціал людини / М.В. Савчин. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2014. – 507 с. - Бібліогр.: с.491-502 (228 назв) . – На укр. яз. - ISBN 978-966-428-166-6 .

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Трудове право».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та

майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : академ. курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – Київ : Ін Юре, 2007.
2. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2012.
3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
4. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., проф., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту, Кандагура К. С., доц., канд. держ. упр., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок щодо побудови ефективної системи кроскультурного менеджменту на

підприємствах в умовах глобалізаційних процесів їх функціонування та розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет кроскультурного менеджменту. Історія виникнення кроскультурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини кроскультурного шоку. Фази та подолання кроскультурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх кроскультурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тодорова Н. Ю. Кроскультурний менеджмент: навч. посіб. / Н. Ю. Тодорова. – Донецьк: ДонНТУ, 2008. – 330 с.
2. Cross-Cultural Management in Practice: Culture and Negotiated Meanings / Henriett Primecz, Laurence Romani, S. Sackmann. / Edward Elgar Publishing, 2011. – 192 p.
3. The Routledge Companion to Cross-Cultural Management / Nigel Holden, Snežina Michailova, Susanne Tietze / Routledge, 2015. – 457p.
4. Critical Issues in Cross Cultural Management / Jessica L. Wildman, Richard L. Griffith, Brigitte K. Armon / Springer, 2016. – 190 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, організацією виїзних занять.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.

Рік навчання. 2020/2021

Семестр – III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Полунін О.В., с.н.с., д-р психол. наук, професор каф. психології.

Результати навчання. Знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, її структуру та зв'язок з іншими науками; володіти основні поняттями психології бізнесу, методами та підходами до проведення соціально-психологічних досліджень в сфері бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Соціальна психологія, Психологія управління.

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні і психофізіологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Іпатов Е.Ф., Левківський К.М., Павловський В.В. Психологія управління в бізнесі. / Іпатов Е.Ф., Левківський К.М., Павловський В.В. - Х.; К.: НМЦВО, 2012. – 320 с.

2. Kirchler. E., Hoelzl, E. Economic Psychology: an introduction. Cambridge University Press, 2018 – 394 с.

3. Лэйхифф Дж.М., Пенроуз Дж. М. Бизнес-коммуникации. / Лэйхифф Дж.М., Пенроуз Дж. М. - СПб.: Питер, 2011. – 688 с.

4. Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва. / Пачковський Ю.Ф. - Л.: Афіша, 2011. – 276 с.

5. Соціальна психологія бідності : монографія / Т. І. Белавіна, В. О. Васютинський, В. Ю. Вінков та ін. ; за ред. В. О. Васютинського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статут).....	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар.	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	11
1.9. Механізми академічного управління.....	11
2. Ресурси та послуги	12
2.1. Відділ обліку студентів	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	12
2.3. Харчування	13
2.4. Вартість проживання.....	13
2.5. Фінансова підтримка для студентів	13
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.....	13
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	14
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	14
2.6. Медичні послуги.	15
2.7. Страхування.	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	15
2.9. Навчальне обладнання	16
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	19
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	21
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	22
2.14. Мовні курси.....	23
2.15. Можливості для проходження практики	24
2.16. Навчання на робочому місці.....	26
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	27
2.18. Студентські організації	27
3. Освітня програма	29
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	39