

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет фінансів та банківської справи**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**Галузь знань  
Спеціальність**

**07 «Управління та адміністрування»  
072 «Фінанси, банківська справа та  
страхування»**

**Спеціалізація  
Освітній ступінь**

**«Фінансове посередництво»  
«бакалавр»**

**Київ 2019**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової

діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товаровзнавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи.**

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк  
Галина  
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

## 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>03 Гуманітарні науки</b>	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	—	—
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англомовна		International economics - англомовна
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англомовна
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	—	—	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
		Фінансова аналітика		Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська	Державні та муніципальні фінанси

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	справа та страхування	Податкова справа	справа та страхування	Міжнародні фінанси
Банківська справа		Банківська справа		
Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит		
Фінансове посередництво		Фінансове посередництво		
Страховання		Financial intermediation - англomовна		
Корпоративні фінанси		Страховання		
		Фінансове брокерство		
073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
	Management of foreign economic activities - англomовна		Management of foreign economic activities - англomовна	
	Управління бізнесом		Управління бізнесом	
	Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент	
	Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management - англomовна	
	Промисловий менеджмент (Industrial management)		Менеджмент персоналу (HR management)	
	Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент	
	Туристичний менеджмент		Hotel and Restaurant management - англomовна	
			Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент	
	Управління в		Tourist and resort-recreational management - англomовна	
	Управління в сфері			



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		сфері економічної конкуренції		економічної конкуренції
	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		
<b>08Право</b>	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	—	—
	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	—	—
<b>18</b> Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
<b>24</b> Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англомовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				International tourist business - англомовна
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
<b>28</b> Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29</b> Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

### **1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення

вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;

- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карточок форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

## **2.3. Харчування.**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам

з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи



та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів,

моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидко відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об’єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп’ютерами, що під’єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп’ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення

загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.

Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь</b> ( <i>Université Clermont-Auvergne</i> ) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> ( <i>ESCP Euro pe</i> ) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Англійська, французька	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Крегей</b> ( <i>Université Paris-Est Creteil</i> )	Licence (бакалавр)	• Управління підприємствами • Бухгалтерський облік,	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонаймен

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги	
Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція		контроль, аудит				ще 3 роки навчання у КНТЕУ	
		• Міжнародний менеджмент				Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки, – навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту					– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
		• Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит			1–2 роки	Французька	– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра	
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Еконо-	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонаймен	

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
мічний факультет Гренобль, Франція						ще 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Фінанси</li> <li>• Маркетинг</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови,</li> <li>– рівень B2–C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
Університет Центрального Ланкаширу ( <i>University of Central Lancashire</i> ) Престон, Великобританія	<b>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</b>		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	<b>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</b>		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1,
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний бізнес та менеджмент</li> <li>• Фінанси та інвестиції</li> <li>• Маркетинг</li> </ul>				

## 2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

## 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному виші-партнері.

## 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
	Охридського
Греція	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVNE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет



Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауезова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

### Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

#### 2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них

є партнерами освітніх програм, а саме: Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих; середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPC OTEЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл

тренд»(Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

### **2.16. Навчання на робочому місці.**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

### **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

### **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ГРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансове посередництво»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, Факультет фінансів та банківської справи, кафедра банківської справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансове посередництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	– повна загальна середня освіта; – правила прийому на програму регламентується Правилами прийому до КНТЕУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2019
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knteu.kiev.ua/">https://www.knteu.kiev.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Освітня та професійна підготовка <b>фахівця</b> в структурі кадрового забезпечення національної економіки, з урахуванням вимог до соціально важливих якостей та професійних компетентностей фахівця.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансове посередництво»  Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових та кредитних установ.

	<p>Дисципліни, які формують основні компетентності – 40 %, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 24%, циклу професійної підготовки – 76%.</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 60 %, з них з циклу загальної підготовки – 43 %, професійної підготовки – 57 %.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність фінансових посередників</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в предметній «Управління та адміністрування» - «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>Ключові слова: гроші та кредит, фінансові послуги, фінансові установи, аналіз діяльності фінансових установ, аудит діяльності фінансових установ, фінансовий посередник, фінансовий ринок, захист прав споживачів фінансових послуг.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Організація самостійної навчальної та дослідницької роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку фінансових послуг. Виробничі практики у фінансових установах.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Випускник</b> може працювати у Національній комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг; Національній комісії з цінних паперів та фондового ринку; Національному банку України, фінансових, брокерських, інвестиційних, страхових, консультаційних (консалтингових) компаніях, компаніях – професійних учасниках фінансового ринку, фондових, валютних, товарних біржах; банках тощо.</p> <p><b>Випускник</b> спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець з (біржових операцій, ведення реєстру власників іменних цінних паперів, депозитарної діяльності, управління активами, фінансово-економічної безпеки), фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, брокер, дилер, маклер біржовий;</li> <li>- оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт, аукціоніст (ліцитатор);</li> <li>- інспектор (кредитний, обмінного пункту, з організації інкасації та перевезення цінностей, з контролю за виконанням доручень, з виплати пенсій, з призначення пенсій, з ліцензування);</li> <li>- конторський (офісний) службовець (аудит, аукціон, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості, боргові</li> </ul>

	<p>зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, оцінка вартості, статистика, цінні папери);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролер (ломбарду, ощадного банку), Контролер-касир, Контролер-ревізор;</li> <li>- інкасатор, букмекер, кредитор, лихвар;</li> <li>- касир (в банку), обмінювач грошей, операціоніст (банк);</li> <li>- асистент (бухгалтера-експерта, актуарія, економіста-статисти, математика).</li> </ul> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого рівня вищої освіти (магістр), НРК України – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничих практик, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі управління та адміністрування професійної діяльності фінансового посередника, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку області фінансового посередництва, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та до застосування знання у практичних</p>



	<p>ситуаціях, зокрема забезпеченні життєдіяльності.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи вміння планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 5</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 6</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, виявляючи цінування та повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) з огляду впливу на діяльність фінансових посередників.</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, використовуючи навички інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 10</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми через навички міжособистісної взаємодії та здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1</b> Вміння формувати навички роботи в інформаційному середовищі.</p> <p><b>ФК 2</b> Навички загальномовної підготовки та оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів для забезпечення професійного спілкування на належному мовному рівні.</p> <p><b>ФК 3</b> Прагнення формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок професійного спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, робота з комерційною документацією.</p> <p><b>ФК 4</b> Навички формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки в сфері фінансового посередництва.</p> <p><b>ФК 5</b> Здатність формувати фінансово-правову культуру, що включає усвідомлення права як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою, між фінансовим посередником та його клієнтами.</p> <p><b>ФК 6</b> Навички формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняного та зарубіжних ринків фінансових послуг, розуміння тенденцій історичної еволюції фінансової думки.</p> <p><b>ФК 7</b> Навички формування економічної культури мислення та пізнання економічно-фінансових відносин суспільства.</p> <p><b>ФК 8</b> Здатність формування вмінь для ідентифікації інформаційної небезпеки; визначення рівня</p>

	<p>індивідуального та колективного фінансового ризику; запобігання небезпечним фінансовим ситуаціям, їх попередження; зменшення ризику для споживачів фінансових послуг; зменшення негативних наслідків для діяльності фінансового посередника.</p> <p><b>ФК 9</b> Здатність формування вмінь щодо створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей.</p> <p><b>ФК 10</b> Навички мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії суб'єктів ринку фінансових послуг; державних регуляторів; особливостей функціонування фінансових посередників.</p> <p><b>ФК 11</b> Здатність формування математичного мислення щодо можливостей формування фінансових та математичних задач, запису у формі відповідної математичної моделі та набуття основних практичних навичок фінансових розрахунків з метою інформатизації надання фінансових послуг.</p> <p><b>ФК 12</b> Вміння формувати теоретичні знання та практичні навички статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодівати методами статистичного аналізу з метою інтерпретації бізнес-середовища фінансового посередника.</p> <p><b>ФК 13</b> Вміння надавати фінансові послуги на фінансовому ринку.</p> <p><b>ФК 14</b> Вміння використовувати дані обліку та звітності при проведенні оцінки фінансових результатів діяльності суб'єктів фінансових послуг.</p> <p><b>ФК 15</b> Вміння застосовувати методичний інструментарій для аналізу діяльності фінансових посередників.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Аргументувати рішення при наданні фінансових консультацій, використовуючи здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ілюструвати результативність послуг фінансового посередника, виявляючи здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Виявляти, ставити та вирішувати проблеми щодо удосконалення захисту прав споживачів фінансових послуг.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Застосовувати навички здійснення безпечної діяльності фінансового посередника з огляду на її суспільну корисність.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в сфері фінансового посередництва щодо забезпечення надання фінансових послуг.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Досліджувати на відповідному рівні попит на фінансові послуги та формувати оновлені пропозиції таких послуг.</p>

- ПРН 7.** Упорядковувати, оброблювати та аналізувати інформації з різних джерел з метою формування пропозицій нових видів діяльності фінансового посередника.
- ПРН 8.** Показувати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, підтримуючи імідж фінансового посередника.
- ПРН 9.** Генерувати нові ідеї з огляду на дотримання балансу захисту фінансового посередника та його клієнтів.
- ПРН 10.** Виявляти, ставити та вирішувати проблеми щодо діяльності фінансового омбудсмена.
- ПРН 11.** Приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу діяльності фінансового посередника.
- ПРН 12.** Працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії для підтримки корпоративної культури фінансового посередника.
- ПРН 13.** Будувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), дотримуючись кодексів доброчесного бізнесу.
- ПРН 14.** Працювати в міжнародному контексті, підтримуючи високий імідж фінансового посередника.
- ПРН 15.** Розробляти проекти щодо удосконалення діяльності фінансового посередника та управляти ними.
- ПРН 16.** Виявляти ініціативу та підприємливість щодо підготовки інформаційного та методичного забезпечення діяльності фінансового посередника.
- ПРН 17.** Оцінювати безпечність діяльності фінансового посередника з огляду на дотримання вимог фінансового моніторингу.
- ПРН 18.** Визначати та забезпечувати якість надання фінансових послуг.
- ПРН 19.** Прагнути зберігати навколишнє середовище, при прийнятті рішень про фінансування інноваційних проектів.
- ПРН 20.** Виявляти соціально-відповідальні та свідомі дії при обґрунтуванні прийняття управлінських фінансових рішень.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 4 доктори наук, 9 кандидатів наук, з яких 4 мають вчене звання доцента, 1 старший викладач.</p> <p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база;</p>

<b>забезпечення</b>	Методичне забезпечення дисциплін; Навчальні посібники та підручники. Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

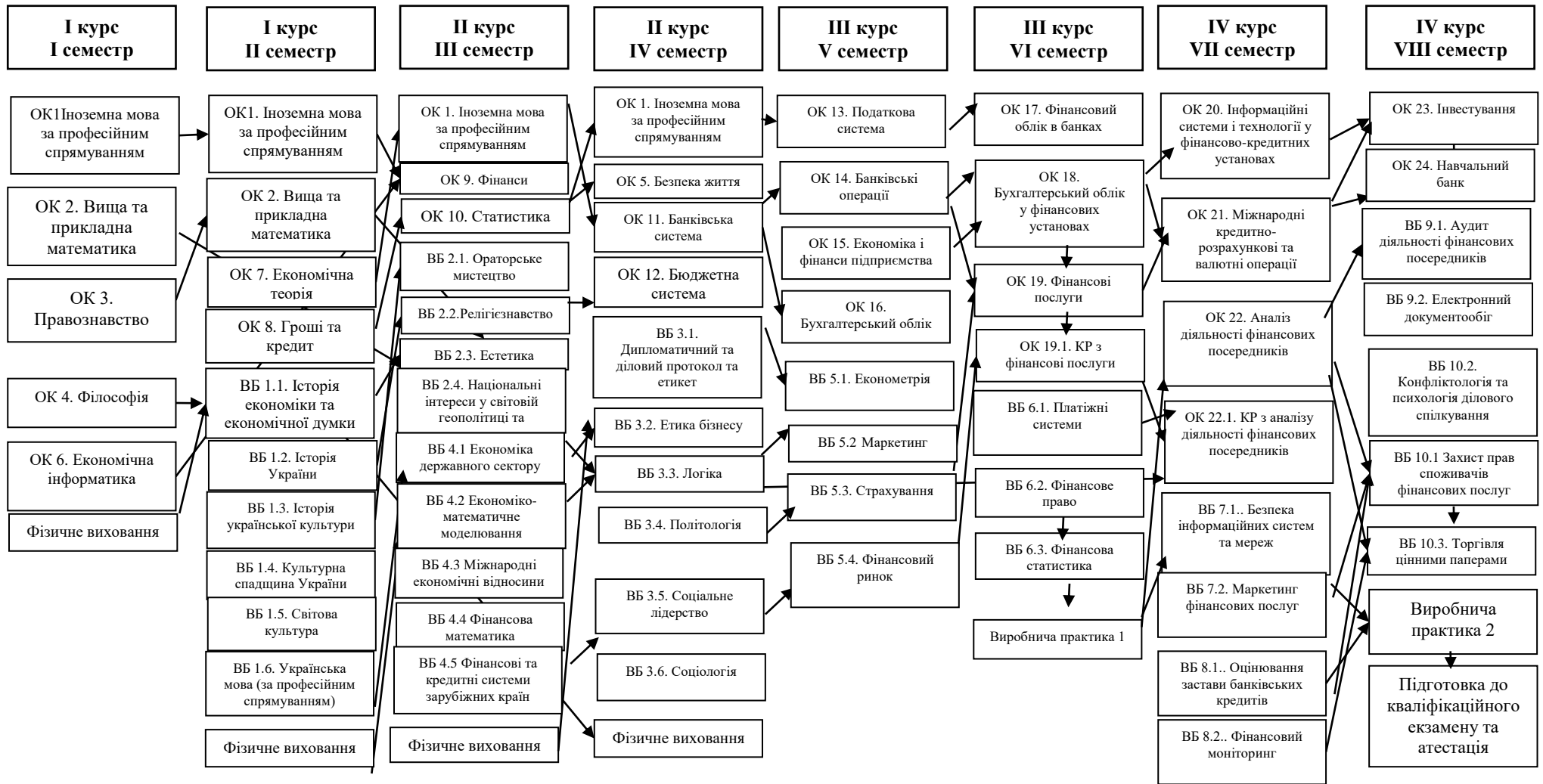
## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумок- контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е\п
ОК 2.	Вища та прикладна математика	12	Е\п
ОК 3.	Правознавство	6	Е\п
ОК 4.	Філософія	6	Е\п
ОК 5.	Безпека життя	6	Е\п
ОК 6.	Економічна інформатика	6	Е\п
ОК 7.	Економічна теорія	6	Е\п
ОК 8.	Гроші та кредит	6	Е\п
ОК 9.	Фінанси	6	Е\п
ОК 10.	Статистика	6	Е\п
ОК 11.	Банківська система	6	Е\п
ОК 12.	Бюджетна система	6	Е\п
ОК 13.	Податкова система	6	Е\п
ОК 14.	Банківські операції	6	Е\п
ОК 15.	Економіка і фінанси підприємства	6	Е\п
ОК 16.	Бухгалтерський облік	6	Е\п
ОК 17.	Фінансовий облік в банках	6	Е\п
ОК 18.	Бухгалтерський облік у фінансових установах	6	Е\п
ОК 19.	Фінансові послуги	6	Е\п
ОК 19.1	КР з фінансові послуги		
ОК 20.	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	6	Е\п
ОК 21.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Е\п
ОК 22.	Аналіз діяльності фінансових посередників	6	Е\п
ОК 22.1.	КР з аналізу діяльності фінансових посередників		
ОК 23.	Інвестування	6	Е\п
ОК 24	Навчальний банк	3	Е\п
	Фізичне виховання	6	З
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>171</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Історія економіки та економічної думки	6	Е\п
ВБ 1.2.	Історія України	6	Е\п
ВБ 1.3.	Історія української культури	6	Е\п
ВБ 1.4.	Культурна спадщина України	6	Е\п
ВБ 1.5.	Світова культура	6	Е\п
ВБ 1.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Е\п
ВБ 2.1.	Ораторське мистецтво	6	Е\п
ВБ 2.2.	Релігієзнавство	6	Е\п

ВБ 2.3.	Естетика	6	Е\п
ВБ 2.4.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Е\п
ВБ 3.1.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Е\п
ВБ 3.2.	Етика бізнесу	6	Е\п
ВБ 3.3.	Логіка	6	Е\п
ВБ 3.4.	Політологія	6	Е\п
ВБ 3.5.	Соціальне лідерство	6	Е\п
ВБ 3.6.	Соціологія	6	Е\п
ВБ 4.1.	Економіка державного сектору	6	Е\п
ВБ 4.2.	Економіко-математичне моделювання	6	Е\п
ВБ 4.3.	Міжнародні економічні відносини	6	Е\п
ВБ 4.4.	Фінансова математика	6	Е\п
ВБ 4.5.	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6	Е\п
ВБ 5.1.	Економетрія	6	Е\п
ВБ 5.2.	Маркетинг	6	Е\п
ВБ 5.3.	Страховання	6	Е\п
ВБ 5.4.	Фінансовий ринок	6	Е\п
ВБ 6.1.	Платіжні системи	6	Е\п
ВБ 6.2.	Фінансове право	6	Е\п
ВБ 6.3.	Фінансова статистика	6	Е\п
ВБ 7.1.	Безпека інформаційних систем та мереж	6	Е\п
ВБ 7.2.	Маркетинг фінансових послуг	6	Е\п
ВБ 8.1.	Оцінювання застави банківських кредитів	6	Е\п
ВБ 8.2.	Фінансовий моніторинг	6	Е\п
ВБ 9.1.	Аудит діяльності фінансових посередників	6	Е\п
ВБ 9.2.	Електронний документообіг	6	Е\п
ВБ 10.1.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6	Е\п
ВБ 10.2.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6	Е\п
ВБ 10.3.	Торгівля цінними паперами	6	Е\п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>54</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		6	
Виробнича практика 2		6	
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Фінансове посередництво» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

#### 3.4.1 Обов'язкові компоненти ОП

Таблиця 1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ЗК 1		•				•	•			•	•		•			•					•				
ЗК 2			•			•	•	•											•		•	•	•		
ЗК 3	•		•		•	•	•	•	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•				•			•	•	•
ЗК 6		•		•							•														
ЗК 7	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•				•			•	•	•
ЗК 8	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•				•			•	•	•
ЗК 9			•			•	•	•												•		•	•		
ЗК 10		•				•	•			•	•		•			•						•			
ФК 1	•			•	•							•			•	•			•		•			•	
ФК 2		•	•	•			•	•		•	•		•						•		•				
ФК 3				•			•	•		•	•		•		•				•		•				
ФК 4		•				•	•	•		•	•		•										•		
ФК 5			•			•	•	•		•	•		•							•		•			•
ФК 6				•			•	•			•												•		
ФК 7			•	•		•	•	•		•	•		•			•	•						•		
ФК 8		•		•	•			•	•		•	•						•		•		•	•	•	•
ФК 9		•			•					•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•
ФК 10							•	•	•		•									•		•	•	•	
ФК 11	•			•	•				•										•		•	•	•		
ФК 12	•			•					•									•		•		•	•	•	
ФК 13		•			•					•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•
ФК 14	•			•					•									•		•		•	•		
ФК 15			•	•		•	•	•		•	•		•			•	•						•		

### 3.4.2 Вибіркові компоненти ОП

Таблиця 2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3				
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•			•	•	•				•	•	•	•			•	•	•	•				
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•			•		•			•	•	•					•	•	•	•			•	•	•	•			
ЗК 3				•	•	•	•	•			•	•	•	•					•				•	•	•		•	•			•	•	•	•			•	•	•		
ЗК 4				•	•	•	•	•			•	•	•	•					•				•	•	•		•	•			•	•	•	•			•	•	•		
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•				•		•			•	•	•											•	•	•	•		
ЗК 6				•	•	•	•	•		•		•		•	•	•			•				•	•	•			•	•							•	•	•	•		
ЗК 7		•		•	•	•	•	•	•		•			•	•	•			•				•	•	•			•	•								•	•	•		
ЗК 8	•	•	•	•				•				•		•	•	•		•		•			•	•	•			•	•							•	•	•	•		
ЗК 9								•		•		•	•	•	•				•					•	•	•		•	•							•	•	•	•		
ЗК 10	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•		•		•				•	•	•			•	•							•	•	•	•		
ФК 1					•	•		•					•	•	•				•				•	•	•			•	•							•	•	•	•		
ФК 2	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•		•		•				•	•	•			•	•								•	•	•	•	
ФК 3	•	•	•	•					•				•	•	•				•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•			•		•			•	•	•			•	•								•	•	•	•	
ФК 5			•	•		•	•	•		•			•	•	•	•			•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 6	•	•		•		•	•						•	•	•	•		•		•			•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 7	•		•	•		•	•						•	•	•	•			•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 8								•		•		•	•	•	•	•			•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 9								•		•							•		•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 10			•		•	•		•	•	•		•										•		•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 11	•			•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•								•	•	•	•	
ФК 12	•			•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 13	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•			•	•							•	•	•	•	•	•
ФК 14	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•				•	•	•			•	•									•	•	•	•
ФК 15								•		•		•		•	•		•	•	•				•	•	•			•	•								•	•	•	•	•

**3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми  
3.5.1 Обов'язкові компоненти ОП**

**Таблиця 1.**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН 1	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2			•			•		•	•	•	•		•		•			•	•	•	•	•		
ПРН 3		•				•		•			•								•		•			
ПРН 4					•		•	•		•		•	•						•			•		
ПРН 5					•							•						•		•		•		
ПРН 6	•			•	•	•	•	•	•										•		•			
ПРН 7				•	•				•								•		•		•		•	
ПРН 8			•	•							•	•				•			•				•	
ПРН 9				•				•	•										•		•			
ПРН 10		•		•			•	•		•	•		•						•		•			•
ПРН 11	•				•				•									•		•	•			•
ПРН 12		•	•	•											•			•	•	•		•		•
ПРН 13		•	•	•		•		•		•	•		•			•			•				•	
ПРН 14		•	•	•	•	•	•	•											•				•	
ПРН 15	•	•					•	•	•									•		•	•			
ПРН 16		•			•				•					•					•		•	•		
ПРН 17	•	•		•					•	•	•		•	•					•		•		•	
ПРН 18			•		•			•											•				•	•
ПРН 19		•		•			•	•			•	•		•		•	•		•				•	
ПРН 20		•		•			•	•		•	•	•	•			•	•		•		•	•	•	

### 3.5. 2 Вибіркові компоненти ОП

Таблиця 2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3				
ПРН 1	•		•	•	•		•					•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•									•	•	•				
ПРН 2			•	•	•		•	•			•	•		•	•	•	•					•		•	•	•	•	•						•	•	•	•				
ПРН 3							•				•			•		•	•					•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•				
ПРН 4	•	•	•		•	•	•			•	•	•			•		•					•	•	•	•	•	•	•	•									•			
ПРН 5	•				•				•								•					•		•	•	•	•	•													
ПРН 6	•								•				•				•					•		•		•	•	•											•	•	
ПРН 7				•					•				•					•	•	•		•				•							•	•	•	•			•		
ПРН 8		•	•	•	•					•	•		•	•	•	•					•	•					•										•	•			
ПРН 9				•	•				•	•	•		•	•							•	•	•				•											•			
ПРН 10				•			•			•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•	
ПРН 11					•	•	•		•								•					•		•	•	•	•											•			
ПРН 12		•	•	•									•	•	•						•	•				•	•	•													
ПРН 13	•				•	•	•			•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•												
ПРН 14	•				•	•	•			•	•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	
ПРН 15								•	•		•								•	•	•				•	•	•	•	•										•	•	
ПРН 16	•																•	•	•	•						•													•		
ПРН 17									•		•	•	•		•	•	•	•			•	•				•	•	•	•										•	•	
ПРН 18	•		•		•		•		•						•		•	•				•			•	•	•	•	•												
ПРН 19		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•
ПРН 20		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•

#### **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

##### **4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020, 2020/2021.

**Семестр.** I–IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н.О., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Тернова О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Томко О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Дурдас А.П., викл. каф. сучасних європейських мов.

**Результати навчання.**

Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Вхідний рівень володіння іноземною мовою рівня В<sub>1+</sub>.

**Зміст.**

Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на два етапи.

**Етап 1.** *Формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**Етап 2.** *Розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

Англ.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2017.
2. Кравченко В.О., Макарова О.О., Рудешко Є.В. «Mastering English on Banking»(2008)
3. Зоценко Л.А., Орлик Л.С. Practical Course of English Grammar. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015р. – 223 с.

Франц.

1. Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи. Друга іноземна мова (французька). – К: КНТЕУ, 2014. – 41 с.
2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.
3. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.
4. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2013, 175 p.

Нім.

1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+). – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів напряму навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В. Зайцева. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. – 144 с.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110 S.
4. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.
5. Valeske Hagner „Im Beruf“ Hueberverlag GmbH und Co. K6, München, Deutschland, 2014, 189 S.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (після кожного семестру – екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька.

## **4.2. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Палагута К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

**Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інформатика».

**Зміст.**

Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Текстовий редактор MS Word. Технологія створення, редагування презентацій за допомогою програми MS PowerPoint. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Засоби обробки електронних таблиць як баз даних. Створення зведених таблиць, пошук рішення, підбір параметра. Технологія створення, редагування та управління таблицями бази даних MS Access. Створення, редагування та використання запитів, звітів та екранних форм у базі даних MS Access. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології. Безпека програм і даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.
2. Економічна інформатика : підручник для вузів / Заг.ред. М.В. Макарова . – Суми : ВТД "Університетська книга", 2016 . – 479 с.
3. Економічна інформатика : навч. посібник / Грицюк П.М., Бредюк В.І., Василів В.Б., Бабич Т.Ю. та ін. – Рівне : НУВГП, 2017. - 311 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні

заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування / перевірка конспекту / тестування по блоках тем / контрольні практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I–II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Щетініна О.К., проф., д-р фіз.-мат. наук, зав. каф. вищої та прикладної математики.

**Результати навчання.**

Оволодіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; формування теоретичних знань та практичних навичок використання математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Математика».

**Зміст.**

Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Приклади застосування стандартних розподілів у типових задачах економічної діяльності. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної



статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Застосування понять та методів математичної статистики до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дубовик В.П. Вища математика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П Дубовик., П. Юрик. - 4-те вид. - К. : Ігнатекс-Україна., 2013. - 648 с:
2. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
3. Пономаренко В.С. Вища математика: підручник для студентів економічних напрямків підготовки. / В.С.Пономаренко, Л.М. Малярець, А.В. Бойко та ін. – Харків: ФОЛІО, 2014. – 702 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування; перевірка завдання тощо);
- підсумковий контроль (I та II семестри – екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шестопалова Л.М., ст. наук. сп., канд. юрид. наук, проф. каф. загальноправових дисциплін; Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Мушенко В.В., доц., д-р юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Корягіна А.Н., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Сухацький Р.П., канд. істор. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Право».

**Зміст.**

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи правознавства: навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, ін. та ; за ред. Ю.І. Крегула. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 406 с.
2. Правознавство: навч. посіб. для студентів ВНЗ / за ред. Ю.Е. Губені, Р.П. Возняка, В.І. - Львів: Українські технології, 2014. – 407с.
3. Правознавство: Підручник./ Н.М. Крестовська, Ю.В. Александрова, О.О. Балобанов, Д.О. Балобанова, В.А. Пятіна та ін. – Одеса: Атлант, 2015. – 554 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядова/ тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція); семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація), самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозов А.Ю., доц., д-р філос. наук, проф. каф. філософських та соціальних наук.

### **Результати навчання.**

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України».

### **Зміст.**

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрієнко О.В. Світоглядні виміри демократичного соціуму: монографія / О.В. Андрієнко. – Донецьк: ДонНУ, 2013. – 346 с.
2. Тарелкін Ю.П. Основи сучасної філософії. Навч. посіб. для підготовки до семінарських занять та екзаменів. / Ю.П. Тарелкін, В.О. Цикін. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 288 с.
3. Олексенко Р.І. Філософія ринкових відносин. Становлення та розвиток в Україні в період глобалізації та інформаційної революції: соц.-філос. аналіз/ Р.І. Олексенко; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Знання України, 2013. - 367 с.
4. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416 с.
5. Andriyenko O.V. Introduction to Philosophy: Credit-Module Course. Reference book for students of non-philosophical specialties of higher educational establishments / L.N. Nikitin, O.V. Andriyenko. – Donetsk: DonNUET, 2013. – 162 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020, 2020/2021.

## **Семестр. I–IV.**

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гамов В.Г., засл. прац. освіти Укр., зав. каф. фізичної культури; Биковська Л.Б., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури; Самоленко Т.В., доц., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доц. каф. фізичної культури; Чайченко Н.Л., доц. каф. фізичної культури; Бойко О.Г., майстер спорту СРСР, доц. каф. фізичної культури.

### **Результати навчання.**

Підвищення рухової діяльності студентів та їх самореалізації у подальшій професійній діяльності.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фізична культура».

### **Зміст.**

Баскетбол. Волейбол. Аеробіка. Бадмінтон. Настільний теніс. Футбол. Атлетична гімнастика. Фітнес. Плавання. Самбо. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойко О.Г., Яценко О.В.. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 16 с.
2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 28 с.
3. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 22 с.
4. Пивоваров А.А., Черепов О.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Атлетична гімнастика. Вправи для м'язів рук». м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 25 с.
5. PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM Academic Degree «Bachelor» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences Maragement and Administration 07. V.G. Gamov., M.Y. Korop, N.L. Chaychenko, Vykovska L.B., T.V. Samoylko, A.A. Dembitska, D.S. Yeltsov, I.V. Gamova Kyiv, KNUTE, 2017 11с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Секційні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік після II та IV семестрів).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Николаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.**

Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.**

Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербаківа та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2018. - 485 с.
3. Кулішов В.В. Мікроекономіка: теорія і практикум. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. - 332 с.
4. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
5. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.8. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сушко Н.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

### **Результати навчання.**

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія».

### **Зміст.**

Сутність та функції грошей. Грошовий обіг і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці. Теорія грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента. Фінансове посередництво грошового ринку. Теоретичні засади діяльності комерційних банків. Центральний банк у системі монетарного та банківського управління. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алексєєв І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. / І.В. Алексєєв. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 312 с.
2. Гроші та кредит: підручник / П.Г. Ільчук. – Львів: Сорока. – 2016. – 410 с.
3. Глущенко С.В. Гроші, кредит, кредитний ринок: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2015. – 203 с.
4. Сисоєва Л.Ю. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник / Л.Ю. Сисоєва, К.Ф. Черкашина. – Суми : Університетська книга, 2014. – 245 с.
5. Сушко Н.М. Гроші та кредит: навч. посіб. / Н. М. Сушко. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 384 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.9. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

## **Семестр. II.**

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Романенко В.А., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

### **Результати навчання.**

Формування історико-економічною мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

### **Зміст.**

Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. - Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. - 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 792 с. – До 50-річчя ТНЕУ.
3. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Н.А.Добрянська,



С.В. Філіппова – Одеса: БондаренкоМ. А., 2018. – 92 с.

4. Несененко П. Історія економічних учень: навчальний посібник / П.П. Несененко, О. А. Артеменко. – Одеса: ОНЕУ: ФОП Гуляєва В. М., 2017. – 448 с.

5. Яковчук В. П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В. П. Яковчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 476 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.10. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

#### **Зміст.**

Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в

Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. . Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.
2. Вортман Д. TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодні./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018.- 224 с.
3. Пиріг Р. Я. Відносини України і Центральних держав: нетипова окупація 1918 року / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2018. – 358 с.
4. Касьянов Г. Past continuous: історична політика 1980-х – 2000-х. Україна та сусіди. – К.: Laurus, 2018. – 420 с.
5. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи.– К.: Центр Разумкова, 2018. – 232 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.11. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Литвин Н.М., доц., кан. істор. наук., доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати й охороняти культурні здобутки України.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України».

### **Зміст.**

Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
2. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
3. Історія української культури. Навч. посіб. / За ред. О.Ю. Павлової – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 340 с.
4. Кордон М.В. Історія української культури: навч. посіб. / М.В. Кордон. – Львів : Магнолія 2006, 2014. – 336 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів.

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кравченко А.А., проф., д-р іст. наук, проф. каф. філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.**

Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Історія української культури», «Світова культура».

**Зміст.**

Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія / К. А. Поливач. – К. : Ін-т географії, 2012. – 208с.
2. Стецюк В. В. Природна та етнокультурна спадщина України: новітні дослідження / В. В. Стецюк, В. Г. Пазинич, Т. І. Ткаченко; за ред. В. В. Стецюка. – К. : Вища школа, 2012. – 344 с.
3. Пам'яткознавство: Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. – 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.13. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

### **Результати навчання.**

Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Історія української культури».

### **Зміст.**

Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. .  
Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 360 с.
2. Культурологія. Навчальний посібник/ За ред. І.З.Майданюк. - К.:Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. - 335с.
3. Історія української культури: підручник / В.О. Лозовий, Л.В. Анучина, О.А. Стасевська, О.В. Уманець; за ред. В.О. Лозового. – Х.: Право, 2013. – 368 с.
4. Пальм Н.Д. Історія української культури: навчальний посібник / Н.Д. Пальм, Т.Є. Гетало. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. – 296 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.14. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шашенко С.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. каф.

сучасних європейських мов.

### **Результати навчання.**

Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова».

### **Зміст.**

Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. – К. : КНТЕУ, 2017.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба Л.Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.15. Назва. ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

## **Семестр. III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія».

### **Зміст.**

Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб./ О.І. Кремень, В.М. Кремень. – К.: ЦУЛ, 2018. – 412 с.
2. Стойко О.Я. Фінанси: навч. посіб. / О.Я. Стойко, Д.І. Дема ; за ред. О.Я. Стойка. – Київ : Алерта, 2014. – 432 с.
3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.
4. Фінанси: навч. посіб. / за ред. А.В. Базилюк ; авт. кол.: А.В. Базилюк, І.В. Горобінська, О.В. Жулин та ін. – Київ : Кондор, 2015. – 348 с.
5. Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канєва Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія/І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. СТАТИСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. ф.-м. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. каф. статистики та економетрії.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища та прикладна математика».

**Зміст.**

Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стегней, М. І. Статистика: кредитно-модульний курс: навч. посіб. / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. – К. : Кондор, 2013. – 305 с.
2. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014.- 471 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики (текст): підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
4. Попов І.І. Статистика: практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2016. – 160с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.17. Назва. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок стосовно функціонування державного сектору та державного підприємництва.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Національна безпека держави».

**Зміст.**

Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору умовах ринкового господарства: об'єктивна необхідність функціонування державного сектору в умовах ринкового господарювання; структура державного сектора та особливості державного підприємництва; сутність, виробництво і розподіл суспільних благ; суспільний розподіл, ефективність і добробут; суспільний вибір. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектору: доходи державного сектора; оптимальне оподаткування; видатки державного сектора; оцінка ефективності державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору: фіскальний федералізм та міжбюджетні трансферти; суспільний вибір в умовах прямої демократії; суспільний вибір в умовах представницької демократії; економіка бюрократичних структур.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борко Ю. Л. Об'єкти права інтелектуальної власності в державному секторі економіки (бюджетних установах): [монографія] / [Ю. Л. Борко, О. Б. Бутнік- Сіверський, О. П. Орлюк; за наук. ред. О. Б. Бутнік-Сіверського] ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності. - Київ : Інтерсервіс, 2014. - 163 с.
2. Економіка суспільного сектора. Навчальний посібник / Д.П. Єфремов, Н.В. Федірко. - К.: КНЕУ, 2014. - 351 с.

3. Лучко М.Р. Контроль у державному секторі економіки: навч. посіб. / М.Р. Лучко, Н.М. Зорій, Н.М. Хорунжак. – Тернопіль: Астон, 2015. – 186 с.
4. Ортіна Г. В. Державна політика розвитку реального сектору економіки України: формування та реалізація антикризової стратегії: монографія / Ортіна Ганна Володимирівна; Нац. ун-т цивіл. захисту України. - Харків : НУЦЗУ, 2017. - 422 с.
5. Управління державними доходами і видатками: навч. посіб. [Б.С. Малиняк, В.С. Толуб'як, В.П. Горин, В.В. Письменний]; за ред. Б.С. Малиняка. – Тернопіль: Астон, 2015. – 154 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ЕКОНОМІКО–МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Щетініна О.К., проф., д-р фіз.-мат. наук, зав. каф. вищої та прикладної математики.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

#### **Зміст.**

Моделі міжгалузевого балансу. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі.

Динамічні регресійні моделі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Черняк О.І. Економетрика: підручник/О.І.Черняк, А.В.Ставицький, О.В. Баженова, О.В.Шебаніна; за ред. О.І.Черняка. – Миколаїв: МНАУ, 2014. – 414 с.
3. Економетрика: навчальний посібник / Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, О.А. Сергієнко, С. В. Прокопович. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 384 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.19. Назва. ЕСТЕТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Виховання культурно розвинутого студентства, розкриття сутності законів краси і гармонії, щоб майбутні фахівці не мислили стереотипами, а могли гідно спілкуватися на мистецькі теми, сформували розуміння якості та відчуття довершеності, отримали мотивацію до поглиблення знань і професійних якостей.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історії української культури», «Історія України».

#### **Зміст.**

Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 432 с.
2. Етика та естетика: навч. посібник / [упорядники: І.В.Тетарчук, Т.Є.Дяків]. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 316с.
3. Чистіліна Т.О.. Етика та естетика: навч. посіб. / Т.О. Чистіліна. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 304 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шнирков О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародних економічних відносин.

### **Результати навчання.**

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія».

### **Зміст.**

Предмет вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (МЄВ), його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди

формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред. В.В.Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун-т, 2014 / ч.1. – 564 с.
4. Світова економіка: [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А.Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
5. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації: [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова, О.А.Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ**

## **ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.**

Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Філософія».

**Зміст.**

Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гергун А.В. Глобальна справедливість. Контрверза універсалізму та партикуляризму. – К.: Наукова думка, 2016. – 213с.
2. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем

внутрішньої політики. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.

3. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України. / За редакцією д-ра екон.наук Т.П.Богдан. – К., 2017. – 356 с.
4. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору : монографія / за ред. к.і.н., доц. А.Г.Бульвінського. – К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. – 288 с.
5. Резнікова Н. Глобальні проблеми світового господарства і міжнародних відносин. – К.: Консультант, 2017. – 540 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.22. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Менеджмент».

#### **Зміст.**

Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грицаєнко Л.М. Основи красномовства : навч. посіб. / Л. М.

Грицаєнко, Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - К. : КНУТД, 2013. - 245 с.

2. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: підручник / Р. С. Кацавець. – 2-ге вид., доповн. – К.: Алерта, 2018. – 216 с.
3. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х. : Право, 2015. – 208 с.
4. Риторика. Модульний курс : навч. посіб. / Л. В. Прокопчук. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. – 206 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.23. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія».

#### **Зміст.**

Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борозенець Т.А. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.
2. Лубський В.І., Історія релігій світу Релігієзнавство: Навчальний посібник. / В.І. Лубський, Є.А. Харьковщенко, М.В. Лубська, Т.Г. Горбаченко. – К.: Центр учбової літератури, 2014. — 536 с.
3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та



практичних занять з навчальної дисципліни «Релігієзнавство»/ уклад.: О. М. Юркевич, С. В. Качурова. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 37 с.

4. Релігієзнавство: історія та теорія релігії : підручник / [О.М.Єременко, Н.С.Звонок, Я.В. Кічук та ін.] ; за заг. ред. О.М.Єременка, О.О. Смоліной. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В.Даня, 2017. – 268 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ружицький І. С., канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. каф. вищої та прикладної математики.

#### **Результати навчання.**

Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

#### **Зміст.**

Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання. Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних

паперів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вища математика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Дубовик., П. Юрик. - 4-те вид. - К. : Ігнатекс-Україна., 2013. - 648 с.
2. Григорків В.С. Фінансова математика : підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 428 с.
3. Капустян В. О. Фінансова математика Навчальний посібник з грифом МОН України. / В. О. Капустян, Ю.А. Пасенченко – К.: Прінт-Сервіс, 2013. – 216 с.
4. Половенко, Л. П. Фінансова математика: навч. посіб. / Л.П. Половенко, В.Т. Сусіденко. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 259 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.25. Назва. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Вільне орієнтування у типах грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ; вміння орієнтуватися в національних особливостях регулювання грошово-кредитної сфери; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Фінанси».

#### **Зміст.**

Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Еволюція та сучасний стан фінансово-кредитної системи США. Особливості фінансово-кредитної системи Європейського союзу.

Фінансово-кредитна система Великобританії. Фінансово-кредитна система Німеччини. Фінансово-кредитна система Франції. Фінансово-кредитна система Японії. Закономірності становлення та розвитку фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн та країн, що розвиваються.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гербич Л.А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: Навчальний посібник.- К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 440 с.
2. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник / З.В. Герасимчук, Н.І. Корецька, Н.С. Різник, В. Л. Галушак. – Херсон : Олді-плюс, 2015. – 572 с.
3. Реверчук, С. К. Грошово-банківські системи зарубіжних країн : навчальний посібник / С. К. Реверчук . – Львів : Магнолія-2006, 2014 . – 258 с.
4. Фінанси зарубіжних країн: навчальний посібник / [Кізіма Т. О., Кравчук Н. Я., Горин В. П. та ін.]; за ред. О. П. Кириленко. – Тернопіль: Економічна думка, 2013. – 287 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.26. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гахович С.В., ст. наук. сп., канд. техн. наук, доц. каф. інженерно-технічних дисциплін.

#### **Результати навчання.**

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вмінь створення безпечних умов праці для

збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Філософія».

### **Зміст.**

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О.І.Запорожець, Б.Д.Халмурадов, В.І.Применко та ін] – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 448 с.
2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / Д.В. Зеркалов– К.: Основа, 2016. – 267 с.
3. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник. – 2-е вид. – Київ : ЦНЛ, 2016. – 448 с.
4. Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / В.В. Зацарний, О.В. Зацарна, О.В. Землянська, Н.А. Праховнік. – Київ, НТУУ «КПІ», 2016. – 230 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.27. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

### **Результати навчання.**

Надання студентам знань щодо теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економічна теорія».

### **Зміст.**

Загальна характеристика банківської діяльності. Організація сучасних банківських систем. Центральний банк, його основні завдання та функції. Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Ризики у банківській діяльності. Банківська система в умовах глобалізації. Стабільність банківської системи. Державне регулювання банківської системи.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківська система: підручник / [М.І. Крупка, Є.М. Андрущак, Н.Г. Пайтра та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 556 с.
2. Банківська система: навч. посіб./ П.М. Карась, Н.В. Пащенко, Л.О. Гришина. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 291 с.
3. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. / С.К. Реверчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.
4. Спіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. / А.О. Спіфанов. – К. : Ліра-К, 2015. – 523 с.
5. Кузнецова С.А. Банківська система: навч. посіб. / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська; за ред. С.А. Кузнецової. – К.: «Центр

учбової літератури», 2014. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, обговорення проблемних питань, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.28. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Єрмошенко Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит».

**Зміст.**

Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповн. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». – К., 2017. – 184 с.
3. Бюджетна система: підруч./за ред.. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013.- 624 с.
4. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О.

Ставерська. – Харків : Видавець Іванченко І.С., 2015. – 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.29. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Красільнікова О.В., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок з основ дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також щодо сукупності специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Естетика», «Етика бізнесу».

**Зміст.**

Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
2. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба : підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення),

2013. – 432 с.

3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с.
4. Потульницький В. Дипломатія Павла Скоропадського. Військово-дипломатичні стосунки гетьмана з острівними монархіями у 1926-1943 рр. : до 140-річчя від народж. гетьмана Павла Скоропадського: [моногр.] / В. Потульницький. – Харків : Акта, 2014. – 311 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.30. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Радченко С.Г., доц., доц. каф. філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.**

Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Естетика», «Фінанси».

**Зміст.**

Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лихолат С. М. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.М. Лихолат, І.Б. Гапій. – К. : Знання, 2013.– 367 с.
2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С.Г. Радченко. – 2-е



вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

3. Седова Л. Н. Этика бизнеса : учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 492 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.31. Назва. ЛОГІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гудков С.О., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія».

#### **Зміст.**

Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Логіка: підручник. – 2-ге вид., виправлене / А.Є. Конверський.–К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.
2. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
3. Шепетяк О.М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.М. Шепетяк. – Київ: Фенікс, 2015. – 256 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.32. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Латигіна Н.А., проф., д-р пол. наук, зав. каф. філософських та соціальних наук.

**Результати навчання.**

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Історія України», «Філософія».

**Зміст.**

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Політологія: підручник / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна, та ін. ; за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – 3-тє вид., переробл., допов. – К. : Академія, 2015. – 567 с.
2. Політологія: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч. закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519 с.
3. Політологія : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.

4. Піча В. М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за ред. В. М. Пічі. – 5-те вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2014. – 303 с.
5. Рудич Ф. М. Політологія : Підручник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Рудич. – К. : Либідь, 2015. – 478 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.33. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Етика бізнесу».

#### **Зміст.**

Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бандурка А.М. Психологія влади / А.М. Бандурка, В.А.Друзь. – Харків : Ун-т внутр. дел, 2013. – 295 с.
2. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент / М. Ф. Головатий. – 2-ге вид., доповн. – Київ : Персонал, 2015. – 264 с.
3. Сергеева Л.М. Лідерство: навч. посібн. / Л.М. Сергеева, В.П. Кондратьєва, М.Я. Хромей. За наук. ред. Л. М. Сергеевої. – Івано-Франківськ. «Лілея- НВ». 2015. – 296 с.
4. Політичне лідерство : навч. посіб. / авт. кол.; за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. – К. : НАДУ, 2013. – 300 с.
5. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017.– 100 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.34. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

#### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ліпін М.В., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософських та соціальних наук.

#### **Результати навчання.**

Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі формування глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія», «Історія економіки та економічної думки».

#### **Зміст.**

Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та

виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Козирєв М.П. Соціологія: підручник / М.П. Козирєв. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 656 с.
2. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с.
3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.
4. Сірий Є. В. Соціологія: Загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві терміни / Навч. посіб. К.: Атіка, 2013. – 245 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кукурудз О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів, Пелешко Н.М., ст. викл. каф. фінансів.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

#### **Зміст.**

Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на

прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. В.Л. Андрущенко. – Київ: Центр навч. літ., 2015. – 416 с.
3. Податкова система : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт. кол. : В.Г. Баранова, Є.М. Богатирьова, В.П.Волощук та ін. ; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса : ВМВ, 2014. – 343 с.
4. Сідельникова Л.П. Податкова система : навч. посіб. / Л.П. Сідельникова, Н.М. Костіна. – 2-ге видання, переробл. і доповн. – Київ : Ліра-К, 2013. – 604 с.
5. Ткаченко Н.М. Становлення податкової системи України: теорія, методологія, практика, проблеми та перспективи: монографія/ Ткаченко Н.М., Ільєнко Н.О. – К.: Алерта, 2015. – 664с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.36. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи;  
Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківська система».

**Зміст.**

Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. / А.О. Єпіфанов. – Київ : Ліра-К, 2015. – 523 с.
2. Михайловська А.М. Банківські операції : навч. посіб. / А.М. Михайловська. – Київ : Ліра-К, 2014. – 648 с.
3. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. / С.К. Реверчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.
4. Скоморович І.Г. Банківські операції : навч. посіб. / І.Г. Скоморович. – Київ : Ліра-К, 2014. – 484 с.
5. Банківські операції: навч. посіб./ Н.І. Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П. Владика – Дніпро: Пороги, 2017. – 460 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.37. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Чаюн І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. економіки та фінансів підприємства.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності

використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика».

### **Зміст.**

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154 с.
3. Тарасенко І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
4. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств : навч. посіб. / М.Д. Бедринець, Л.П. Довгань. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 292 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з



використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду / завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Бенько М.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.**

Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика».

**Зміст.**

Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку. Принципи бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку. Баланс (звіт про фінансовий стан), його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Основи організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бухгалтерський облік: навчальний посібник /Н. С. Акімова, О.В.Топоркова, Т.А. Наумова, Н.С.Ковалевська, І.В.Янчева, В.В.Янчев – Х. : «Видавництво «Форт» , 2016. – 447 с.
2. Бухгалтерський облік : підруч. / Р. Ф. Бруханський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 480 с.
3. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік. 2-е вид., перероб. і доп. Навч. посіб. / Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 424 с.
4. Давидюк Т.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.39. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

#### **Зміст.**

Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх

дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультаивні моделі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
2. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. - в 2-х частинах. – К.:НаУКМА ;Аграр Медіа Групп, 2013. – Частина перша – 187с., 2013. – Частина друга – 176с.
3. Рязанцева В.В., Подгайська Н.С., Теорія та практика оцінки вартості банку. Частина 1. Витратний та порівняльний підходи. /Стаття/. Київ. Статистика України, 2014, № 2'(65)
4. Рязанцева В.В., Подгайська Н.С., Теорія та практика оцінки вартості банку. Частина 2. Дохідний підхід /Стаття/. Київ. Статистика України, 2014, № 3'(66)
5. Рязанцева В.В. Оцінка вартості банку. /Стаття/, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Conference Proceedings/ International scientific-practical conference «Global challenges of national economies development», Kyiv, 19 October, 2016, p.786-799, Зам. 1023.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. Назва. МАРКЕТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

#### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Даниленко Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. маркетингу.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності

щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Статистика».

### **Зміст.**

Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та сегментації ринку. Стратегії сегментації. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Товар у системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 535 с.
2. Маркетинг: навчальний посібник / Є.О. Балацький, А.Ф. Бондаренко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 397 с.
3. Храбатин О.І., Яворська Л.В. Маркетинг: Навчальний посібник./ За наук. ред. О. А. Тимчик. – Київ : Видавництво, 2014. – 284 с.
4. Катаєв А. В. Маркетинг : навч. посіб. для студентів спец. «Фінанси і кредит», «Облік і аудит» / А. В. Катаєв ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. – Електрон. текст. дані. – Харків : Видавничий центр «Діалог», 2016. – 292 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.41. Назва. СТРАХУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ротова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси».

**Зміст.**

Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. – 526 с.
2. Страхування: навч. посіб. / Т.А. Говорушко, В.М. Стецюк; за ред. Т.А. Говорушко. – К.: – Львів: «Магнолія 2006», 2014. – 328 с.
3. Жиякова, О.В. Страхові послуги: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» / О.В. Жиякова, І.Л. Шевчук; Харк. держ. ун-т харч. та торгівлі. – Харків: ФОП Іванченко І. С., 2013. – 184с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, МВА, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо діяльності на фінансовому ринку, функціонування фінансового ринку; функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

**Зміст.**

Загальна характеристика фінансового ринку, фінансових активів та фінансових інструментів. Пайові фінансові інструменти. Акціонерні товариства як емітенти акцій. Основи фундаментального аналізу акцій. Боргові фінансові інструменти: облигації. Похідні фінансові інструменти. Ризик, дохід та інфляція. Фондовий ринок. Грошово-кредитний ринок. Валютний ринок.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий ринок: підручник / [М.А. Гапонюк, А.Є. Буряченко, Н.В.Дегтярьова та ін. ] за заг ред. М.А.гапонюка .– К.: КНЕУ, 2014.– 419 с.
2. Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін. Фондовий ринок в Україні: Навчальний посібник/ за заг. ред. Леонова Д.А. - К.: УІРФР, 2015.- 600 с.
3. Клименко В. В. Фінансовий ринок : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Клименко, Л. М. Акімова, Л. М. Докієнко. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 357 с.
4. Торгівля цінними паперами в Україні: навчальний посібник / авт. кол. : С.О.Москвін, Н.В. Дегтярьова, К.К. Бовкун, Д.С.Бутенко [та ін.] - К. : АДС УМКЦентр, 2015. - 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів

навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців цінними паперами, ІСІ та НПФ, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг), самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування з проблемних питань, командні та індивідуальні презентації студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Плісак Т.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат та капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової та статистичної звітності банку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

**Зміст.**

Система бухгалтерського обліку в банках. Фінансовий облік власного капіталу банку, депозитів та інших зобов'язань банку. Фінансовий облік грошових коштів банку. Фінансовий облік кредитних активів та позабалансових зобов'язань кредитного характеру. Фінансовий облік фінансових інвестицій, які оцінюються за амортизованою вартістю; справедливою вартістю, зміни якої відносяться на інший сукупний дохід; справедливою вартістю, зміни якої відносяться на фінансовий результат діяльності банку. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за цими розрахунками. Фінансовий облік операцій в іноземній валюті та банківських металах. Фінансовий облік основних засобів, інвестиційної нерухомості та нематеріальних активів банку. Фінансовий облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). [Електронний ресурс]. -

Режим доступу: [http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine\\_article/FZZ00057](http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057).

2. Алексеєнко С.А. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках: навчальний посібник / С.А. Алексеєнко. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 418 с.
3. Варцаба В.І. Облік у банках (у таблицях і схемах) : Навч. посібник./ В.І. Варцаба, К.С. Машіко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – 184 с.
4. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) : підручник/ Н. Б. Литвин. – [2-ге вид., доп. і перероб.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 676 с.
5. Чмутова І.М. Фінансовий облік у банках: навч. посіб. для студ. напряму підготов. 6.030508 «Фінанси і кредит» / І.М. Чмутова, К.М. Азізова, О.В. Лебідь. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 358 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.44. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результат навчання.**

Засвоєння теоретичних засад у фінансових установах; знання законодавчого та нормативного забезпечення процесу обліку у фінансових установах; знання специфіки документального оформлення операцій фінансової установи; знання основних облікових процедур у кредитній спілці, лізинговій компанії, інституті спільного інвестування, страховій організації, ломбарді, недержавному пенсійному фонді, фонді фінансування будівництва, фонді операцій з нерухомістю; набуття практичних навичок стосовно бухгалтерського обліку у фінансових установах.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік».

#### **Зміст.**

Побудова бухгалтерського обліку у фінансових установах. Облік



діяльності кредитної спілки. Специфіка обліку операцій ломбарду. Облік у лізинговій компанії. Облік основних операцій інститутів спільного інвестування. Облік в установі накопичувального пенсійного забезпечення. Облік у страховій компанії. Облік фондів фінансування будівництва. Облік у факторингових компаніях.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http:// 195.78.68.18/minfin/control/uk/publish/article?showHidden=1&art\\_id=40](http://195.78.68.18/minfin/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=40)
2. Аналіз діяльності небанківських кредитних установ : навч. посіб. / за ред. А.М. Герасимовича. – Київ : КНЕУ, 2014. – 351с.
3. Кузнецова С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / С.О.Кузнецова. І.Б.Чернікова. – Х.: Видавництво «Лідер», 2016. – 318с.
4. Лень В.С. Бухгалтерський облік у галузях економіки : підручник / В.С. Лень, В.В. Гливенко. - Чернігів : Десна Поліграф, 2013. – 437 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, тести, усне опитування з проблемних питань, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.45. Назва. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи, рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок з основ виявлення попиту та формування пропозиції фінансових послуг у відповідності до законодавства України.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

#### **Зміст.**

Сутність та технологія надання фінансових послуг, зокрема: платіжних, депозитних, кредитних, гарантійних послуг, послуг з

банківськими металами та іноземною валютою, послуг з фінансування будівництва, послуг окремих фінансових посередників—кредитних спілок, ломбардів, операторів державних лотерей, недержавних пенсійних фондів, неприбуткового фінансового посередництва, а також взаємодія суб'єктів таких послуг на фінансовому ринку.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012. — 575 с.
2. Безпека розвитку національного сервісу «Український платіжний простір» / І. А. Аванесова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний вимір». - 15 – 16 листопада 2017 року. – КНТЕУ.
3. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг / І. А. Аванесова // Вісник КНТЕУ. - №2(118) – 2018. – С. 55-66.
4. Культура інформаційної безпеки споживачів фінансових послуг / І. А. Аванесова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація фінансово-кредитної системи» 27 березня 2018 р. – КНТЕУ.
5. Убезпечення ідентифікації особистості особи споживача при користуванні фінансовими послугами / І. А. Аванесова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова система України в умовах економічних перетворень». - 18-19 квітня 2018. – КНТЕУ.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація ); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен; диференційований захист курсової роботи).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.46. Назва. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань щодо концепції функціонування платіжних систем, оволодіння практичними навичками здійснення переказу коштів за допомогою банківських систем та мережі Інтернет, процедурою проведення нагляду (оверсайту) за платіжними системами, аналізу технології побудови платіжних систем та їх порівняльний аналіз, оцінювати роботу міжнародних та національних платіжних систем, організацій, асоціацій та тенденції їх розвитку, проводити платіжні операції за різними типами платіжних інструментів та систем, оцінювання ризиків проведення операцій у платіжних системах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківська система», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

**Зміст.**

Загальна концепція платіжних систем. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Особливості функціонування карткових платіжних систем. Система електронних міжбанківських платежів в Україні. Системи масових електронних платежів в Україні. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Платіжні системи в мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адабашев Т.К. Платіжні системи: проблеми господарськоправового забезпечення функціонування та розвитку: монографія / Т.К. Адабашев ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ прав. забезпечення інновац. розвитку. – Харків : Право, 2015. – 242 с.
2. Корецька, Н.І. Платіжні системи: в схемах і таблицях : навч. посіб. / Корецька Н. І. ; Луц. нац. техн. ун-т. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. – 302 с.
3. Платіжні картки та інші електронні платіжні засоби: застосування на практиці: корпоратив. та зарплат. картки на підприємстві ; електрон. гроші: правила роботи та облік ; електронна комерція та РРО : практ. керівництво. – Дніпро : Баланс-Клуб, 2017. – 95 с.
4. Платіжні системи : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Папаїка О. О. та ін.] ; за ред. О. О. Папаїки ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі

ім. Михайла Туган-Барановського. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. – 342 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, захист індивідуальних завдань та презентацій, колоквиум, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

#### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

#### **Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з питань функціонування фінансової системи держави.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство».

#### **Зміст.**

Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2016.– 440 с.
2. Кучерявенко М.П. Податкове право України : підручник / М.П. Кучерявенко. – Харків: Право, 2013. — 536 с.
3. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2015 – 500 с.
4. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2017.– 440 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядова); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.48. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ. Формування навичок статистичного обґрунтування управлінських рішень та супроводження їх виконання.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

“Вища та прикладна математика”, “Статистика”, “Фінанси”.

### **Зміст.**

Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика ринку цінних паперів. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківська статистика: навчальний посібник / уклад. І.В.Белова.- Суми: Університетська книга, 2013. – 431с.
2. Кремень В.М. Фінансова статистика: навч. посіб. / В.М. Кремень, О.І. Кремень – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 369 с.
3. Назарова О.Ю., Статистика фінансів: Навчально-методичний посібник. / О.Ю. Назарова, О.А. Чуприна. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – 123 с.
4. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. / Н.А. Головач – К. :

КНТЕУ, 2014. – 116 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.49. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Здобуття знань, набуття умінь і навичок роботи із сучасними інформаційними системами та прикладними програмними продуктами, що використовуються у фінансово-кредитних установах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках».

**Зміст.**

Особливості автоматизації діяльності у фінансово-кредитних установах. Фінансово-кредитна інформація як об'єкт автоматизованого опрацювання. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах. Автоматизовані фінансово-економічні системи. Системи підтримки прийняття фінансових рішень; Банківські автоматизовані інформаційні системи. Корпоративні інформаційні системи. Використання мережних технологій. Автоматизація масових електронних платежів. Безпека інформаційних систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дубчак Л.В. Інформаційні системи і технології в банківській діяльності: навч. посіб. / Л.В. Дубчак, Л.А. Ключко, В.Ю. Свириденко. – Ірпінь: Видавництво Національного університету державної податкової служби України, 2016. – 248 с.
2. Пістунов І. М. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навчальний посібник / І. М. Пістунов, Т. В. Борщ. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 234 с.

3. Татарчук М.. І. Корпоративні інформаційні системи. Підручник. – К.: КНЕУ, 2014. -329 с.
4. Тоцька О.Л. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Л. Тоцька ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т економіки та менеджменту. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2014. – 339 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.50. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

#### **Результати навчання.**

Набуття теоретичних знань і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

#### **Зміст.**

Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій / авт. І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 74 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи по вивченню

навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції»/ авт. І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 83с.

3. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. посіб. / К.Ф. Ковальчук, Д.Є. Козенков, Ю.Г. Момот. — К.: «Центр учбової літератури», 2013. — 150 с.
4. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. / А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна — К. : «Центр учбової літератури», 2014. — 208 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація ); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

### **4.51. Назва. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Вміння визначати вид аналізу, його мету та завдання; визначати зміст аналізу; обирати методи і прийоми аналізу, період, за який він здійснюється; набуття навичок здійснювати розрахунки і давати аналітичну інтерпретацію результатів розрахунків; надавати рекомендації з управлінських рішень щодо поліпшення діяльності фінансового посередника.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Фінансова статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках».

**Зміст.**



Предмет, метод та інформаційне забезпечення аналізу діяльності фінансових посередників. Методологічні засади та інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. Аналіз капіталу банку. Аналіз зобов'язань банку. Аналіз активів банку. Аналіз фінансових результатів та фінансової стійкості банку. Аналіз діяльності кредитної спілки. Аналіз діяльності лізингової компанії; Аналіз діяльності ломбарду. Аналіз діяльності інституту спільного інвестування. Аналіз діяльності недержавного пенсійного фонду.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналіз діяльності небанківських кредитних установ: навч. посіб. / [А.М. Герасимович, О.В. Кот, Т.А. Бондар та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Герасимовича. – К.:КНЕУ, 2014. – 341 с
2. Копилюк, О.І. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / Копилюк О. І., Музичка О. М. ; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. – Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. – 415 с.
3. Лобозинська, С.М. Рейтингові системи оцінки банківської діяльності в Україні: монографія / С.М. Лобозинська, Н.Б. Цибульська; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : Растр-7, 2016. – 195 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен; диференційований захист курсової роботи).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.52. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Пашорін В. І., проф., канд. техн. наук, проф. каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією,

протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика», «Безпека життя».

### **Зміст.**

Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончарова Л.Л., Возненко А.Д., Стасюк О.І., Коваль Ю.О. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. – К., 2013. – 435 с.
2. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник Харків : ХНЕУ, 2013.
3. Полянська, В. Кібернетична безпека України в умовах розвитку глобальної інформаційної системи / В. Полянська // Підприємництво, господарство і право. – Київ, 2013. – № 7 (211).
4. Пашкова, А. Т. Інформаційна безпека як складова національної безпеки / А.Т. Пашкова // Безпека життєдіяльності. – Київ, 2014. –

№11. – С. 34 – 36.

5. Захист інформаційних об'єктів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.warning.dp.ua/tel2.htm>.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.53. Назва. МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо процесу планування, організації та здійснення маркетингу фінансових установ; розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку фінансових послуг; засвоєння особливостей маркетингової діяльності на ринку фінансових послуг та визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики фінансових установ.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги».

#### **Зміст.**

Сутність та система маркетингу фінансових послуг. Середовище маркетингу фінансових послуг. Продуктова політика фінансової установи. Цінова політика фінансової установи. Збутова політика фінансової установи. Комунікаційна політика фінансової установи. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації у фінансовій установі. Планування, організація і контроль у системі маркетингу фінансової послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Маркетинг у банку : навчальний посібник / за заг. ред. проф. Т.А. Васильєвої ; Т.А. Васильєва, С. М. Козьменко, І. О. Школьник та ін.; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. – 353 с.
2. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. Н.О. Маслова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 320 с.
3. Храбатин О.І., Яворська Л.В. Маркетинг: Навчальний посібник. / За наук. ред. О. А. Тимчик. – Київ : Видавництво, 2014. – 284 с.
4. Белявцева М.І. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. / М.І.Белявцева, В.Н. Воробйова. – К.: ЦНЛ, 2016. - 407с.
5. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навч. посіб. / [С.М. Клименко, О.С. Дуброва, Д.О. Барабась та ін.]. – Київ, 2013. – 525 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.54. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ЗАСТАВИ БАНКІВСЬКИХ КРЕДИТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях особливості застави як об’єкта оцінки та методології оцінювання вартості застави банківських кредитів; вміння використовувати відповідні джерела інформації та алгоритми розрахунку вартості застави банківських кредитів за різними підходами та методами; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань.

#### **Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

#### **Зміст.**

Теоретико-правові основи оцінювання застави банківських кредитів. Загальні засади оцінки майна та майнових прав. Підходи до

оцінювання нерухомого майна як об'єкта застави банківських кредитів. Методи оцінювання цілісних майнових комплексів як об'єктів застави банківських кредитів. Оцінювання майнових прав інтелектуальної власності як об'єктів застави банківських кредитів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гагауз В.М. Управління забезпеченням банківських позичок: теоретичний та практичний аспекти: монографія / В.М. Гагауз, В.В. Коваленко, Л.В. Кузнецова. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2016. – 204 с.
2. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності: підручник / Б.О. Платонов. – К. : НАКККіМ, 2013. – 227 с.
3. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / [В.Р. Кучеренко, М.А. Заєць, О.В. Захарченко, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна]. – Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. – 272 с.
4. Смирницький Г.Б. Оценка бизнеса: основы, инструментарий, практика / Г.Б. Смирницький, А.Н. Чиркин. – К. : «Арт Економи», 2013. – 312 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські/ практичні заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.55. Назва. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербиш Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування у студентів сучасного економічного мислення щодо відносин у сфері запобігання та протидії запровадженню в легальний обіг доходів, одержаних злочинним шляхом.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Фінансовий облік у банках», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

## **Зміст.**

Сутність відмивання грошей та світовий досвід щодо боротьби, запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом. Сутність, організація та нормативно-правове забезпечення фінансового моніторингу в Україні. Організація і технологія фінансового моніторингу у фінансових установах. Ідентифікація клієнтів як необхідна складова фінансового моніторингу фінансової установи. Фінансові операції, що підлягають обов'язковому та внутрішньому фінансовому моніторингу. Реєстрація операцій, що підлягають фінансовому моніторингу, у фінансовій установі та інформування уповноваженого органу. Навчання та інформування персоналу фінансової установи з питань протидії відмиванню грошей.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках навч. посіб./ С. Б. Єгоричева. – К.: Центр учбової літератури, 2014.– 292 с.
2. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 14.10.2014 р. № 1702-VII
3. Положення про здійснення банками фінансового моніторингу: Постанова Правління НБУ від 26.06.2015 № 417
4. Положення про здійснення фінансового моніторингу фінансовими установами затверджено Розпорядженням Державної комісії з регулювання ринків фінансових послуг України 05.08.2003 р. № 25

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.56. Назва. ІНВЕСТУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо

інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінансові послуги».

### **Зміст.**

Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційна форма реальних інвестицій. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інвестування : навч. посіб. / Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. – Тернопіль : Економічна думка, 2014. – 277 с.
2. Сазонець, І. Л. Інвестування : підручник для ВНЗ / І.Л. Сазонець, В.А. Федорова. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 311 с.
3. Погріщук, Г. Б. Інвестування [Текст] : навч. посіб. / Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. - Тернопіль : Економічна думка, 2014. - 277 с.
4. Інвестування : підручник / [М. І. Крупка, Д. В. Ванькович, Н. Б. Демчишак та ін.] ; за ред. М. І. Крупки ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2014. - 452 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, ситуаційні вправи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.57. Назва. НАВЧАЛЬНИЙ БАНК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Серажим Ю.В, канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи; Степаник А.О., ст. викл. каф. банківської справи.

### **Результати навчання.**

Формування у студентів професійних умінь і навичок щодо

прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в змодельованих умовах, що наближені до реальної діяльності банківських установ; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківські операції», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках», «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

#### **Зміст.**

Організація обліково-операційної роботи банку. Операції по поточних рахунках клієнтів. Касові операції банку. Депозитні операції банку. Кредитні операції банку. Лізингові операції банку. Формування звітності банку та її аналіз.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про банки та банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III зі змін. та доповн.
2. Про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій з юридичними і фізичними особами : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 03.12.2003 № 416 зі змін. та доповн.
3. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 28.08.2001 № 368 зі змін. та доповн.
4. Про ведення касових операцій банками в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 25.09.2018 №103 зі змін. та доповн.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.58. Назва. АУДИТ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.**

**Тип.** За вибором.



**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Засвоєння теоретичних засад організації аудиту фінансових посередників; вивчення правового та нормативного забезпечення процесу аудиту фінансових посередників; освоєння особливостей організації та функціонування системи внутрішнього контролю у фінансових установах; знання основ документального оформлення аудиту фінансової установи; освоєння основних етапів проведення обов'язкової та незалежної перевірки діяльності фінансових посередників; вміння розробляти робочі програми аудиту діяльності фінансових посередників; оволодіння методичними прийомами здійснення аудиту фінансової звітності та системи обліку, їх повноти та відповідності існуючим нормативно-правовим актам; отримання навичок формування та обґрунтування власної думки про фінансовий стан конкретного фінансового посередника; отримання навичок попередження протиправних дій у порушенні чинного законодавства; отримання навичок розробки заходів щодо використання виявлених резервів та удосконалення процесу управління діяльністю фінансових посередників.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік», «Аудит».

**Зміст.**

Організаційні та методичні основи аудиту діяльності фінансових посередників. Аудит активних операцій фінансових посередників. Аудит капіталу фінансових посередників. Аудит зобов'язань фінансових посередників. Аудит фінансових результатів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко, М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьов, О. В. Замазій. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 485 с.
2. Дмитренко, І. М. Аудит : навч. посіб. / І. М. Дмитренко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Київ : Кондор, 2018. – 391 с.
3. Аудит в Україні : підручник / за ред. В.В. Немченко, О.Ю.Редько. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 536 с.
4. Баранова А.О. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
5. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт.

агентство», 2015. – 643 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, атестація, контроль самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.59. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Рассамакін В.Я., доц., канд. техн. наук, доц. каф. програмної інженерії та кібербезпеки; Рзаєва С.Л., доц., канд. техн. наук, доц. каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

#### **Результати навчання.**

Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна інформатика».

#### **Зміст.**

Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних

документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос.  
Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред.. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.
2. Комп'ютерні технології в діловодстві: навч. посіб. / [Шпорт'яко О. В., Шпорт'яко Л. В. та ін.]: за ред. О. В. Шпорт'яка – 2-е вид., переробл. і допов.- Рівне: РДГУ, 2013. – 100 с.
3. Палеха Ю. І. Документально-інформаційні комунікації : навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. В. Мурейко, О. Г. Оксіюк. – Київ : Ліра-К, 2014. – 386 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.60. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

### **Результати навчання.**

Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги».

### **Зміст.**

Загальні принципи захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з

розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Захист прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2012. — № 4 (84). — С. 5-13.
2. Постулати захисту прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2012. — № 1 (81). — С. 56-65.
3. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2018. — № 2 (118). — С. 55-66.
4. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012. — 575 с.
5. Безпека розвитку національного сервісу «Український платіжний простір» / І. Аванесова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри». - 15 – 16 листопада 2017 року. – КНТЕУ. – 5 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.61. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Старик В.А., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

### **Результати навчання.**

Засвоєння психологічних закономірностей конфліктології та психології ділового спілкування, формування практичних умінь і

навичок запобігання конфліктам, використовувати психологічні технології в переговорах, добирати шляхи та методи ефективного розв'язання конфліктних ситуацій.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія».

### **Зміст.**

Об'єкт, предмет, завдання та основні категорії Конфліктології. Концептуальні основи внутрішньоособистісних конфліктів та способи їх розв'язання. Особливості вивчення проявів і регуляції міжособистісних конфліктів. Природа, детермінанти та способи розв'язання групових конфліктів. Причини, наслідки і способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технології управління конфліктами. Діяльність психолога з урегулювання конфліктів в організації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С, Психологія: схеми, опорні конспекти, методика. Навч. Посібник. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К: Ельга, Ніка-Центр, 2013. – 320 с.
2. Пірен М.І. Основи конфліктології: Навч. Посібник. – 3-є вид. – К.: КВГІ, 2015. – 212с.
3. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник / Л.Й. Гуменюк. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 564 с.
4. Березовська Л.І. Діагностика та корекція конфліктів як умова подолання синдрому професійного вигорання: навч. посіб. / Березовська Л.І., Щербан Т.Д. – Мукачево: «МДУ», 2013. – 65с.
5. Авраменко О.О., Яковенко Л.В., Шийка В.Я. Ділове спілкування: Навчальний посібник. / За наук. ред. О.О. Авраменко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 160 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.62. Назва. ТОРГІВЛЯ ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, МВА, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.**

Засвоєння студентами основних понять, пов'язаних з торгівлею цінними паперами; ознайомлення з організаційно-правовими засадами торгівлі цінними паперами; набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій на ринку цінних паперів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

**Зміст.**

Основні засади торгівлі на ринку цінних паперів. Поняття ринку цінних паперів та характеристика його видів. Склад і види діяльності учасників ринку цінних паперів. Професійні учасники та професійна діяльність на ринку цінних паперів. Регулювання ринку цінних паперів, у т.ч. торгівлі цінними паперами. Організаційні засади проведення торгів на ринку цінних паперів. Фондова біржа. Цінні папери як об'єкти торгівлі. Поняття інструментів ринку цінних паперів та їх класифікація. Пайові, боргові цінні папери та фондові деривативи. Загальні основи проведення операцій на ринку цінних паперів. Розміщення цінних паперів. Торгові операції на вторинному ринку цінних паперів. корпоративні операції з цінними паперами. Практика аналізу ринку цінних паперів, використання методів технічного та фундаментального аналізу. Підготовка аналітичних оглядів: огляд акціонерного товариства (Equity Research, Company Profile), галузевий огляд цінних паперів та ін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Біржовий фондовий ринок в Україні: Навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / [Бурмака М. О. (керівник) та ін.]. – Київ: АДС УМКЦентр, 2014. - 409 с.
2. Фондовий ринок України: Навчальний посібник/ [Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін.]; за заг. ред. Леонова Д.А. – К.: УІРФР, 2015. – 600 с.
3. Торгівля цінними паперами в Україні: навчальний посібник / авт.

кол.: С.О.Москвін, Н.В.Дегтярьова, К.К.Бовкун, Д.С.Бутенко [та ін.] – К.: АДС УМКЦентр, 2015. – 344 с.

4. Словник фахівця фондового ринку : навч. посіб. / Є. Чернявська, О. Яриш, І. Сененко, О. Валенко. – Київ : Центр навч. літ., 2013. – 76 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги)., самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус) .....	3
1.3. Академічні органи .....	6
1.4. Академічний календар .....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації .....	11
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)...	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	11
1.9. Механізми академічного управління .....	12
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	12
2.1. Відділ обліку студентів.....	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	13
2.3. Харчування.....	13
2.4. Вартість проживання.....	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	14
2.6. Медичні послуги.....	15
2.7. Страхування. ....	15
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	16
2.9. Навчальне обладнання .....	16
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.	21
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	23
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	24
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	24
2.14. Мовні курси.....	25
2.15. Можливості для проходження практики .....	26
2.16. Навчання на робочому місці.....	28
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	28
2.18. Студентські організації .....	28
<b>3. Освітня програма</b> .....	30
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	45

ЦПНМВ КНТЕУ.