



### **Корольчук М.С.**

Професійне вигорання працівників освіти : монографія / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, Л.І. Березовська. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 304 с.  
ISBN 978-966-629-836-5

У монографії висвітлено теоретико-методологічні проблеми професійного вигорання і внутрішньоособистісних конфліктів у працівників освіти. Розроблено концептуальну модель дослідження, з'ясовано психологічні особливості проявів і чинників професійного вигорання та внутрішньоособистісних конфліктів, а також охарактеризовано умови й особливості професійної діяльності працівників освіти. За результатами кореляційного і факторного аналізу встановлено інформативність показників щодо психодіагностики професійного вигорання

та внутрішньоособистісних конфліктів. Апробовано авторську корекційну програму подолання професійного вигорання та розв'язання внутрішньоособистісних конфліктів у працівників освіти.

Для практичних психологів, науково-педагогічних працівників ВНЗ та працівників освіти, аспірантів, докторантів, а також для широкого кола читачів і фахівців, які цікавляться проблемами профілактики, перебігу та корекції професійного вигорання працівників у системі «людина-людина».

Зам. 1366/17  
Ціна 95,00

### **ЗМІСТ**

<b>ВСТУП</b> .....	5
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРЯННЯ ТА ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ</b> .....	9
1.1. Психологічна характеристика сутності професійного вигорання працівників освіти у науковій літературі .....	9
1.2. Внутрішньоособистісні конфлікти у концепціях зарубіжних авторів.....	19
1.3. Проблема внутрішньоособистісних конфліктів у працях вітчизняних дослідників .....	30
Висновки до розділу 1.....	41
<b>Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ</b> .....	43
2.1. Концептуальна модель організації дослідження .....	43
2.2. Обґрунтування психодіагностичного інструментарію для дослідження професійного вигорання та внутрішньоособистісних конфліктів обстежуваних .....	50
2.3. Характеристика умов та особливостей професійної діяльності вчителів.....	59
Висновки до розділу 2.....	71

<b>Розділ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРЯННЯ ТА ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ УЧИТЕЛІВ .....</b>	<b>72</b>
3.1. Особливості перебігу внутрішньоособистісних конфліктів учителів у контексті синдрому «професійного вигорання» .....	72
3.1.1. Аналіз проявів професійного вигорання у вчителів залежно від досвіду професійної діяльності .....	72
3.1.2. Вплив стажу педагогічної діяльності на розвиток внутрішньоособистісних конфліктів учителів .....	96
3.2. Взаємозв'язки показників професійного вигорання та внутрішньоособистісних конфліктів обстежуваних .....	138
3.3. Ефективність психокорекційних заходів подолання професійного вигорання та розв'язання внутрішньоособистісних конфліктів учителів .....	165
Висновки до розділу 3 .....	179
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	<b>182</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>186</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>214</b>
Додаток А. Таблиці, у яких відображено прояви професійного вигорання вчителів .....	214
Додаток Б. Кореляційні зв'язки показників професійного вигорання обстежуваних .....	231
Додаток В. Факторне навантаження показників професійного вигорання вчителів .....	244
Додаток Д. Корекційна програма подолання професійного вигорання та розв'язання внутрішньоособистісних конфліктів працівників освіти.....	246
Додаток Е. Таблиці ефективності впливу корекційної програми на обстежуваних .....	300