



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Лілія Гриневич  
Міністр освіти і науки України  
10 червня 2019 року





# КОНТЕКСТ РЕФОРМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Європейські пріоритети  
розвитку вищої освіти



Визначення нового розуміння  
забезпечення якості.  
Нові засади акредитації



Комплексна реформа  
вищої освіти



Побудова системи  
забезпечення якості





## ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄС\*



Запобігання невідповідності здобутих під час освіти компетентностей потребам майбутнього;



Створення всеохоплюючих систем вищої освіти, різні ланки яких взаємопов'язані



Забезпечення внеску закладів вищої освіти в інноваційну економіку



Підтримка високоефективних та продуктивних систем вищої освіти

Оновлений порядок денний ЄС щодо вищої освіти. Брюссель, 2017  
<https://bit.ly/2lBtSz9>



# КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ЄС ВИЗНАЧАЄ НАЙБІЛЬШ ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НЕЗАЛЕЖНО ВІД СПЕЦІАЛЬНОСТІ)\*



цифрові компетенції  
високого рівня



арифметична грамотність



автономія



критичне мислення



здатність до вирішення  
проблем

**УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ:  
ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ**

Оновлений порядок  
денний ЄС щодо вищої  
освіти. Брюссель, 2017  
<https://bit.ly/2IBtSz9>



# ВИЗНАЧЕННЯ НОВОГО РОЗУМІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

## PAST:

Закон «Про вищу освіту» (2002р)

*«Якість вищої освіти – сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість»*

## FUTURE:

Закон «Про вищу освіту» (2014р)

*«Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам (державним чи договірним)»*



# НОВІ ЗАСАДИ АКРЕДИТАЦІЇ

## PAST:

Закон «Про вищу освіту» (2002р)

Акредитація –  
**надання права ВНЗ** проводити  
освітню діяльність

Акредитація –  
**обов'язкова**,  
здійснюється ЦОВВ

## FUTURE:

Закон «Про вищу освіту» (2014р)

Акредитація – оцінювання  
освітньої програми **на предмет**  
**відповідності стандарту вищої**  
**освіти; досягнення заявлених у**  
**програмі результатів навчання**

Акредитація – **добровільна**,  
здійснюється НАЗЯВО



## НОВІ ЗАСАДИ АКРЕДИТАЦІЇ



Надання вишам інструментів  
для розвитку та вдосконалення



Створення стимулів  
для підвищення якості



Створення запобіжників проти  
недоброочесності та неякості



# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКІ ПІДХОДИ

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Повернення до базових концептів модернізації вищої освіти в Європі: академічна, кадрова, організаційна автономія

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Структурна реформа вищої освіти в Україні: фінансова та наукова автономія вищої освіти





# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗМІСТ ОСВІТИ

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Розроблено **261 стандарт вищої освіти** (111 Б + 107 М + 41 PhD) на компетентнісній основі

Розроблення **вишами власних освітніх програм**

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Розробка професійних стандартів та гармонізація освітніх стандартів/програм з ними



# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ОЦІНКА ВИКЛАДАЧА

## ЯК Є

(2014-2019 роки)

Оцінка діяльності викладача на підставі державних нормативів навчального навантаження, публікацій

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Оцінка діяльності викладача на основі локального еквіваленту повної зайнятості, наукової та професійної активності



# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Адресне розміщення  
державного замовлення

Розподіл фінансування  
за результатами  
широкого конкурсу

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Національний конкурс  
Формульне фінансування  
Кредитування здобуття освіти  
Співфінансування



# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Управління державним замовленням та стипендіальним забезпеченням для стимулювання абітурієнтів обирати пріоритетні спеціальності

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Пріоритетне фінансування через формулу та її коефіцієнти,  
Централізоване оновлення дослідницького обладнання,  
Дуальна освіта



# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИЩА ОСВІТА ТА НАУКА

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Структурована  
аспірантура

Розвиток цінностей  
академічної доброчесності

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Нова процедура  
захисту дисертацій

Унеможливлення плагіату  
та псевдонауки



# ПОБУДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ: НОВА ІДЕОЛОГІЯ

Від контролю та примусу



до розвитку і поліпшення

Від традиційної рамки  
кількісних параметрів



до складних  
якісних параметрів

Від механістичного  
оцінювання виконання  
окремих показників



до комплексної оцінки поліпшення  
і цілісного розвитку освітньої  
програми та закладу вищої освіти

Від монополії держави



до синергії рівноважливих партнерів



# ПОБУДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ: ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Апробація інструментів забезпечення якості (міжнародні проекти QUAERE, СЗQA, Align, EDUCAS, Інноваційний університет та лідерство та ін.)

Побудова систем внутрішнього забезпечення якості окремими вишами.

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

НАЗЯВО визначає вимоги до систем внутрішнього забезпечення якості, розбудова та визнання систем внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти



# ПОБУДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ: ЗОВНІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

(2014-2019 роки)

Міжнародна акредитація  
(проекти QUAERE, СЗQA,  
власні ініціативи)

Формування мережі експертів  
із забезпечення якості

## ПЛАН ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ

(2019-2025 роки)

Запровадження акредитації освітніх програм  
на основі якісних критеріїв розвитку (European  
Standards and Guidelines for QA in ENEA)

Запровадження інституційної акредитації

Акредитація незалежних установ оцінювання  
та забезпечення якості вищої освіти





МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

**Дякую за увагу**