

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	36833 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36833
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Кафедра цифрової економіки та системного аналізу; Кафедра іноземної філології та перекладу; Кафедра філософії, соціології та політології; Кафедра журналістики та реклами; Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права; Кафедра менеджменту; Кафедра загальноправових дисциплін; Кафедра статистики та економетрії; Вища школа педагогічної майстерності</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	308384
ПІБ гаранта ОП	Яловець Андрій Леонідович
Посада гаранта ОП	Професор

Контактний телефон гаранта
ОП **+38(067)-401-17-68**

Додатковий телефон гаранта
ОП *відсутній*

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку технічних наук і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих науковцях. ОНП «Комп'ютерні науки» є суттєвою складовою формування іміджу та конкурентних переваг КНТЕУ на ринку освітніх послуг у висококваліфікованих фахівцях з інформаційних технологій.

Розробці програми передували моніторинг аналогічних ОНП ЗВО України та за кордоном; дослідження поточної та прогнозу ситуації в аспекті актуалізації теоретичного та практичного значення інформаційних технологій для вирішення суспільних проблем в подальшому соціально-економічному розвитку України.

Відповідно до наказу МОН України №1151 від 06 листопада 2015 року «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 року №266» у 2016 освітньо-наукова програма мала назву 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». У 2016 році на навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» вступило 3 особи.

Відповідно до Постанови КМУ №53 від 01 лютого 2017 року назву спеціальності було змінено на 122 «Комп'ютерні науки».

З 2017 року на навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» вступило 12 осіб.

Освітньо-наукова програма 122 «Комп'ютерні науки» включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання.

Крім того, в ОНП задекларовані програмні компетентності, що включають інтегральні та загальні компетентності, які корелюються з описом кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій та рекомендовані Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Сформульовані в ОНП фахові компетентності спеціальності дають можливість продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем українського суспільства, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності, а також оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом.

В ОНП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти доктора філософії може продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки.

Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

В ОНП визначено академічну мобільність здобувачів ОС «доктор філософії», яка передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність. Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про академічну мобільність, міжнародна – укладеними договорами про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьєй (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).

У програмі наведено перелік освітніх компонентів та передбачена їх логічна послідовність.

ОНП 122 «Комп'ютерні науки» сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів. Наукова спеціальність 122 акумульована із спеціальності 05.13.06 – «Інформаційні технології».

Освітньо-наукова програма третього наукового рівня вищої освіти 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології», розроблена робочою групою у складі:

Яловець А.Л., д.т.н., проф., кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем (гарант освітньо-наукової програми);

Пурський О.І., д.ф.м.н., проф., завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем;

Харченко О.А., к.т.н., декан факультету інформаційних технологій;

Гамалій В.Ф., д.ф.-м.н., проф., кафедри цифрової економіки та системного аналізу;

Криворучко О.В., д.т.н., проф., завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки;

Харченко О.Г., завідувач відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ;

Самойленко Г.Т., к.ф.-м.н., доц. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем;

Демідов П.Г., к.т.н., доц. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем;

Столярчук І.А., к.ф.-м.н., заступник директора центра сертифікаційного навчання ТОВ «ПРОКОМ».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного

навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	5	1	3	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	1	1	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	3	1	2	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27628 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	27648 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36833 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 122 2020 КНТЕУ.pdf</i>	1pRKKJya3UXO9YWeLTL5VERlXkVxiEbg2eqARjY3nTo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 122 2020 КНТЕУ.pdf</i>	ka7O7Fvdqy7sTeeCkpUHFKEhMek0XDhLiF1b8S9v8xQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОНП 122 2020 КНТЕУ.pdf</i>	RpBSZggn38EJfoTQH+NP+ +9Ox/4ck1cNLHwjhysjMDA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Основними цілями програми є формування та розвиток у аспірантів поглиблених знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та захистити дисертацію.

Особливістю ОНП «Комп'ютерні науки» є змістовне наповнення програми, яке враховує сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій, пов'язані із науковими дослідженнями у сфері інтелектуального аналізу даних та штучного інтелекту і направлені на розробку і впровадження інтелектуальних систем управління. В обов'язкових компонентах особливість ОНП враховується у виборі наукових семінарів «Інтелектуальний аналіз даних» та «За тематикою дисертаційної роботи», які пов'язані з вивченням інтелектуальних механізмів подання і обробки даних. Вибіркова частина містить компоненти, що пов'язані із сферою розробки і впровадженні інтелектуальних систем управління: «Технології аналізу даних», «Стохастичне моделювання», «Проектування складних систем», «Штучний інтелект».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма 122 «Комп'ютерні науки» відповідає «Загальній стратегії розвитку КНТЕУ до 2030 року», яка містить основні завдання стратегічного розвитку університету:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, інтелектуально та творчо розвинених, мовнокомпетентних тощо;
- забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації;
- розвиток наукової діяльності, наближення до параметрів дослідницького закладу вищої освіти; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на суспільний розвиток країни; виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів.

Цілі ОНП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців з інформаційних технологій повністю відповідають місії та стратегії університету.

Місія КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>)

Стратегія розвитку КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>)

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівнів вищої освіти (Наказ КНТЕУ №1452 від 7.05.2018)

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf>)

Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (Наказ КНТЕУ №4587 від 10.12.2018)

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для здобувачів вищої освіти та випускників систематично проводиться онлайн-опитування за системою управління якістю у КНТЕУ – анкета «Якість PhD-програм»; опитування на Дні Університету та факультету; обговорення на заняттях відповідно до контексту навчальних дисциплін та науково-практичних заходів з метою визначення актуальних проблем теорії та практики сфери професійної діяльності та перспектив розвитку професії.

- роботодавці

В КНТЕУ проводяться опитування під час зустрічей зі стейкхолдерами на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних науково-практичних заходів. Провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій та врахуванням у ОНП. Центром розвитку кар'єри і центром педагогічних та психологічних досліджень проводиться онлайн-опитування роботодавців, як зовнішніх партнерів освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОНП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховані результати обговорення актуальних проблем розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво.

- інші стейкхолдери

□ Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОНП розглядаються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і є базою для удосконалення змісту освітньої програми, оновлення потенційної тематики наукових досліджень та внесення змін до очікуваних результатів навчання. У розробці і рецензуванні ОНП брали участь завідувач відділу прикладної інформатики Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, с.н.с., д.ф.м.н. С.К. Полумієнко, провідний науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН та МОН України, к.т.н. С.П. Кудрявцева, заступник директора Центру сертифікаційного навчання ТОВ «Проком» к.ф.м.н. І.А. Столярчук. На ОНП «Комп'ютерні науки» отримано позитивні рецензії.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Враховуючи провідні позиції КНТЕУ на сучасному ринку освітніх послуг, включаючи підприємства ІТ-галузі, цілі та програмні результати навчання чітко відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість ОНП «Комп'ютерні науки».

Про тенденції розвитку спеціальності свідчить збільшення кількості ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за даною освітньою програмою. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах, турнірах тощо).

Щодо тенденцій розвитку ринку праці слід зазначити, що на сьогодні комп'ютерні науки і технології – один з найперспективніших і найвагоміших чинників розвитку економіки України, які за своїм внеском посідають третє місце у її ВВП.

Це обумовлює актуальність спеціальності та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями та уміннями вирішувати наукові та прикладні задачі щодо методології створення та впровадження високоефективних інформаційних систем і технологій, Інтернет-технологій побудови сервіс-орієнтованих систем, сучасних технологій програмування та ін. Ці аспекти підкреслюють особливість ОНП у КНТЕУ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховувався при складанні потенційної тематики наукових досліджень аспірантів. Однак він мав обмежений вплив на формування ОНП. Галузевий аспект відображений у потенційній тематиці наукових досліджень, оскільки дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження при роботі над дисертацією та розробити конкретні практичні рекомендації щодо впровадження отриманих наукових результатів.

При виборі галузі перевага надається тим з них, що відповідають спеціалізації КНТЕУ, а також враховуються рекомендації стейкхолдерів (роботодавців і випускників минулих років), пріоритети здобувачів освітнього рівня та можливість забезпечення кваліфікованого наукового керівництва, роботи аспірантів на кафедрі, обговорюються на засіданні кафедри, ради факультету та вченої ради КНТЕУ.

Щодо регіонального контексту, то з огляду на завдання та зміст професійної діяльності за даним напрямом підготовки, він не справляє відчутного впливу. Можливі особливості пов'язані з регіональним розподілом національної економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», врахований досвід КНУ імені Тараса Шевченка (Факультет інформаційних технологій), Харківського національного університету радіоелектроніки (Факультет комп'ютерних наук), НУ Львівська політехніка (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій), Kaunas University of Technology (спеціальність «Computer Science & IT»), McCormick School of Engineering Northwestern University (спеціальність «Computer Science», напрямок «Artificial Intelligence and Machine Learning»), Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Інституту програмних систем НАН України, Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН, Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України, спеціальності «Комп'ютерні науки», яким навчаються аспіранти у вище зазначених установах мають багато спільного із представленою ОНП, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовному наповненні та методах навчання.

Дана ОНП КНТЕУ формувалася із урахуванням результатів аналізу програм підготовки здобувачів освітнього рівня «Доктор філософії» зазначених установ, що дозволило визначити її цілі та зміст, перевірити відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, переліку навчальних дисциплін, наукової складової та очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечити її конкурентоспроможність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за третім рівнем вищої освіти на законодавчому рівні відсутній. В КНТЕУ розроблено внутрішній стандарт вищої освіти для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на основі закону України «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій в Європейському просторі вищої освіти», Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>).
Формування системи загальнонаукових та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей визначених ОНП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни ОНП, включені до неї (загальним обсягом 48 кредитів).
Атестація здобувача вищої освіти проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі іспиту або диференційованого заліку та під час захисту дисертаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати освітньо-наукової програми 122 «Комп'ютерні науки» розроблені та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації дев'ятого рівня кваліфікації, оскільки вони забезпечують:

- здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень;
- здатність досліджувати та аналізувати складні системи та утворювати їх концептуальні імітаційні моделі;
- здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем ІТ-галузі з використанням новітніх методів наукового дослідження;
- дослідницькі здатності в сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- здатність адаптувати іноземний досвід ІТ-розробок до потреб окремого підприємства, галузі, національної економіки в умовах глобалізації;
- здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків;

Зазначені компетентності передбачені ОНП спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» системою фахових, загальнонаукових та спеціальних компетентностей. Їх формування забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни ОНП, включені до неї, загальним обсягом 48 кредитів. Атестація здобувача вищої освіти проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі диференційованого заліку та під час захисту дисертаційної роботи.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї

спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеню вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Компоненти освітньо-наукової програми поділяються на обов'язкові та вибіркові. В освітньо-науковій програмі передбачена структурно-логічна послідовність компонентів та їх взаємозв'язок у розрізі років навчання.

Передбачена в програмі структурно-логічна послідовність компонентів забезпечить виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії. Основними видами обов'язкових освітніх компонентів є дисципліни та наукові семінари:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова академічного спілкування», «Філософський світогляд XXI століття», «Науковий текст», «Методологія наукових досліджень», «Педагогіка вищої освіти», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері», науковий семінар «Інтелектуальний аналіз даних», науковий семінар «Системно-методологічні основи інформаційного простору», науковий семінар «Сервіс-орієнтовані технології», науковий семінар за тематикою дисертаційної роботи.

Вибіркові навчальні дисципліни посилюють цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливорює право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає індивідуальні модулі навчальних дисциплін: «Ораторське мистецтво», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Комерціалізація інтелектуальної власності», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Математичне моделювання у наукових дослідженнях», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Міжнародна статистика», «Технології аналізу даних», «Стохастичне моделювання», «Проектування складних систем», «Штучний інтелект», інша вибіркова освітня компонента за погодженням з науковим керівником.

У період навчання здобувач вчиться застосовувати і використовувати пристрої, інструменти та різні види забезпечення. Так, при викладанні навчальних дисциплін використовується спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а саме: мультимедійні проектори, ноутбуки, телевізійні панелі, мікрофони, а також світлодіодні екрани, якими обладнані лекційні аудиторії Б 201-211. При проведенні наукових семінарів, крім зазначеного забезпечення для викладання дисциплін, використовуються трибуна з акустичною системою, екран настінний ручний, а також програмне забезпечення, а саме: MS Windows 10, MS Office 2016, WinDjView 2.1. При проведенні навчальних занять та наукових семінарів враховується кількість здобувачів та кількість навчальних місць в аудиторіях. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів є достатнім для провадження діяльності за напрямком підготовки здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.11 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knu.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) аспірантам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір здобувачем дисциплін (не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження.

Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено вченою радою КНТЕУ. У межах освітньо-наукової програми здобувач має можливість вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування, формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У п.4.9 Статуту КНТЕУ (<https://knu.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обирання навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку. Основні права аспірантів та інших осіб, які здобувають освіту в Університеті, передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти освітнього ступеня доктор філософії КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knu.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>). Відповідно до п. 2.10 даного Положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах,

передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором аспіранта визначений згідно з п. 2.11 даного Положення. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 48 кредитів ЄКТС. Обрані здобувачем навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану аспіранта. Індивідуальний план аспіранта формується за відповідною освітньо-науковою програмою і складається аспірантами на кожен рік навчання у двох примірниках. Перелік навчальних дисциплін КНТЕУ, їх опис та науково-педагогічні працівники, які викладають ці дисципліни, оприлюднюється на сайті університету. Проведене КНТЕУ опитування «Якість PhD-програм, відповідь на питання «Чи реалізовуєте Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?» показало наступні результати:

Так – 10 (100%)

Ні – 0

Важко відповісти – 0

Всього – 10 (100%)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навиків практичної викладацької діяльності. Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті, затвердженого вченою радою КНТЕУ 28 квітня 2016 р. (протокол № 10, п. 8) і Довідника здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>). З 2016 по 2019 рік у навчальному плані на проходження педагогічної практики було виділено 3 кредити. З 2020 року педагогічна практика є складовою дисципліни «Педагогіка вищої освіти».

Місце проходження практики планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в індивідуальному навчальному плані. Аспіранти проходять педагогічну практику у відокремлених структурних підрозділах КНТЕУ з наступним звітуванням.

Проведене опитування «Якість PhD-програм», відповідь на питання «Чи передбачає освітня програма та навчальний план практичну підготовку, яка дозволяє здобуття компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності?» показало наступні результати:

Так-10 (100%)

Ні-0

Важко відповісти-0

Всього-10 (100%)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До змісту ОП включено освітні компоненти: «Педагогіка вищої освіти», «Ораторське мистецтво», «Іноземна мова академічного спілкування», «Методологія наукових досліджень», які дозволяють забезпечити набуття здобувачами освітньо-наукового ступеню доктор філософії соціальних навичок (softskills), а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до колег, лідирувати, спілкуватися з науковцями, вести переговори процеси та працювати в команді, займатись особистісним розвитком, управляти часом, бути ерудованим, креативним, чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти. Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Разом з тим зміст ОП в повній мірі ураховує вимоги внутрішнього стандарту КНТЕУ по спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальним планом підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» передбачений розрахунок навантаженості на весь період навчання у кількості 5400 годин, тобто 180 кредитів ЄКТС. За перший рік навчання передбачено аудиторних занять 270 годин та самостійної роботи – 450 годин (720 годин); за другий рік навчання аудиторні заняття складають 262 години, а самостійна робота – 458 годин (720 годин), на третій та четвертий

роки аудиторні заняття не передбачені. На написання дисертаційної роботи відведено 3960 годин (132 кредити ЄКТС), по 33 кредити (990 годин) щороку. Обов'язкова компонента містить дисципліни від 3 до 6 кредитів і загалом має обсяг 36 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента містить всі дисципліни по 3 кредити і має загальний обсяг 12 кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9fffb335d1d882e2599ab600880a72aa.docx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підставою для оголошення прийому на навчання до аспірантури КНТЕУ для здобуття вищої освіти за ступенем доктора філософії є Ліцензія Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 року щодо освітньої діяльності закладів освіти, видана в порядку, установленому законодавством.

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266.

Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Організацію прийому вступників до аспірантури КНТЕУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою.

Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTk=/1ce9f86c9fec3f752c60d6ead29eacc4.pdf>), затвердженим вченою радою КНТЕУ відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2015 р. №1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04.11.2015 р. за №1353/27798.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань з фаху за програмою «Комп'ютерні науки» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/7232af7e6553a600914a138969433ec5.pdf>) та з іноземної мови (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/ac3a43f6d2d29ada8850e8600b4bf963.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ).

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються також Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>).

Ці документи у вільному доступі розміщено на сайті КНТЕУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОНП PhD за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за 2017-2020 рр. у ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється відповідним документом, а саме «Положенням про порядок визнання результатів навчання,

отриманих у неформальній освіті» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), яке розміщено на сайті університету у відділі аспірантури і докторантури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Аспіранти КНТЕУ мають можливість отримати додаткові знання на відкритих лекціях видатних вчених та провідних фахівців-практиків

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>), план проведення яких знаходиться на сайті університету, що забезпечує його доступність для учасників освітнього процесу.

Програма співпраці Microsoft із закладами вищої освіти має на меті допомогти освітянам повною мірою реалізувати свій потенціал шляхом доступу до найсучасніших інформаційних технологій, отримання сучасних знань як викладачами, так і здобувачами вищої освіти є запорукою підготовки кваліфікованих кадрів та здійснення високоякісних наукових досліджень.

Результати, що отримані під час неформального навчання використовуються кожним з учасників освітнього процесу при проведенні дослідження за темою дисертації. Після вивчення певних курсів аспіранти отримали відповіді сертифікати. Аспірант Леонтьєв І.А. отримав 10 сертифікатів від компанії Microsoft.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до діючої системи Системи управління якістю КНТЕУ (Ч. 2, 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті)

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) освітній процес в університеті забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При розробці навчально-методичних матеріалів головним є розуміння місця навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі вивчення дисциплін, що сприяє формуванню професійних компетентностей випускників через результати їх навчання. За кожним освітнім компонентом ОНП у робочих програмах вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання. Основними формами навчання виступають лекції, практичні, семінарські заняття, а також самостійна робота.

У КНТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОНП; результати такого аналізу, а також результати анкетного опитування засвідчують про перевагу застосування саме інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання тощо).

Крім того, досягненню програмних результатів навчання сприяє залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (Наказ №4856 від 29.12.2018).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>) (Наказ №1552 від 13.06.2017).

Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і є таким, що поважає і враховує різноманітність здобувачів та їх потреби, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії; гнучко використовує різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінює і коригує способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно.

Постійне застосування викладачами КНТЕУ інноваційного інструментарію (у вигляді кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проектів, сторітелігу, інтерв'ювання, майстер-класів, моделювання, тренінгів, модерації тощо) забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання, в процесі якого кожен із аспірантів набуває більш глибокі та фундаментальні знання. Форми і методи навчання відображені в усіх робочих програмах та силабусах за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Керівництво університету щорічно проводить загальні збори з аспірантами, на яких обговорюються загальні питання навчання в аспірантурі та виконання наукових досліджень. Усі аспіранти є членами окремих профільних кафедр та регулярно (щотижня чи щокварталу) беруть участь у засіданнях кафедр, при цьому не рідше 2 разів на рік їх дослідження стають предметом обговорення на засіданнях кафедр та факультетів під час їх атестації та затвердження звітів.

В університеті активно використовуються електронні канали комунікації, такі як електронна пошта, чати, сформовані на основі OTT-сервісів (Viber, Telegram тощо) та соціальних мереж, а також спілкування телефоном.

Починаючи з 2017 року, відділом аспірантури та докторантури проводяться щорічні опитування аспірантів щодо їх задоволеності освітньо-науковою програмою, одним із питань яких є доступність, чіткість та зрозумілість інформації про освітньо-наукову програму. Щороку 100% аспірантів вказують на те, що інформація про освітньо-наукову програму є для них доступною, чіткою і зрозумілою. Про відсутність доступу до інформації щодо освітньо-наукової програми не заявив жоден аспірант.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Викладачам кафедр та представникам професійної спільноти інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання надається згідно з вимогами стандарту вищої освіти КНТЕУ третього рівня вищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Порядок оцінювання результатів навчання зазначений у Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) (Наказ КНТЕУ від 05.05.2018 №1446).

Зміст цих документів, перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення в КНТЕУ, місце дисципліни у формуванні фахових компетентностей доводиться до відома аспірантів на першому занятті та враховується при розробленні та актуалізації програми, робочої програми дисципліни. На першому занятті викладач знайомить здобувачів із рекомендованими джерелами інформації, повідомляє про порядок та критерії оцінювання їх знань у межах окремих навчальних тем освітніх компонентів. Аспіранти отримують силабус відповідної дисципліни, з яким можуть ознайомитись за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459>.

Для реалізації навчального процесу з використання дистанційних технологій відповідно до Положення про дистанційне навчання в Київському національному торговельно-економічному університеті (нова редакція) (затверджено Постановою вченої ради КНТЕУ від 05.09.2019 р. №1, введено в дію наказом №2918 від 18.09.2019 року), здобувачам надається інформація у віртуальному навчальному середовищі (MOODLE).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результатами наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших наукових заходах. Видання представлено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2017&uk>). У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт (перелік зазначено у списку літератури).

У бібліотеці КНТЕУ надається безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті університету постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/5456eaf22034f6ea0b34a5b533375e10.pdf>) та Web of Science (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/3b55503f1601cc96443ae0a44018ed42.pdf>).

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва, розвитку інформаційних технологій та інші. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів.

Здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо. В Університеті здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, міжнародними та національними державними та недержавними органами, підприємствами, тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють

зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>) (Наказ №4587 від 10.12.2018, п.3 Положення про розробку і реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>) (Наказ №4587 від 10.12.2018) освітні компоненти ОНП регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам, цілям діяльності, потребам аспірантів. Регулярний моніторинг за удосконаленням ОНП забезпечує гарант програми проф. Яловець А.Л. Критерії, за якими відбувається моніторинг, формуються у результаті зворотнього зв'язку із аспірантами, партнерами. Зміст освітніх компонентів ОНП переглядається щороку (Розпорядження №46 від 24.04.2015 «Про актуалізацію програм та робочих програм навчальних дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, практик»), враховуючи нові наукові дані та результати наукових досліджень в галузі новітніх технологій. Роботодавці, науковці та аспіранти беруть участь у робочих групах із вдосконалення освітніх компонентів ОНП. Зовнішнє рецензування програми і робочої програми дисципліни здійснюється стейкхолдером, який проводить експертну оцінку відповідності змісту і завдань дисципліни вимогам формування певних фахових, наукових компетенцій здобувача, які стосуються обраної сфери діяльності. Викладачі щорічно беруть участь у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, галузевих виставках, наукових семінарах, симпозиумах тощо в Україні та закордоном, 1 раз на 5 років підвищують свою кваліфікацію під час стажування у провідних ІТ-компаніях, наукових установах. В університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>), відповідно до якого вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані рукописи подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, науково-педагогічним працівникам, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам) за місяць до остаточного терміну подання рукопису до Навчально-методичного відділу, що визначений планами видання наукових, навчальних, навчально-методичних матеріалів та документів. Про погодження свідчать візи вищезазначених осіб на титульній сторінці та позитивні рецензії до рукопису. Завідувачі кафедр, керівники та члени груп з розробки та розвитку освітніх програм проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні корегуючі дії згідно з процедурами Системи управління якості.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпі (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В КНТЕУ для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розроблено форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання (п.2.2.3 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (наказ від 29.12.2018№4856); Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) (Наказ КНТЕУ від 12.05.2016 №1323).

В Університеті затверджено та діє Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) (Наказ №2891 від 16.09.2019), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та

оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання аспірантів у Київському національному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти. 100% здобувачів інформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів (поточний контроль, підсумковий семестровий контроль) та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОНП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому.

Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи і передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми. На підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен) виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння аспірантами програмного матеріалу дисципліни в цілому та на рівні сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) поточна робота аспірантів оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю (заліку або екзамену) також – від 0 до 100 балів. Оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відображені в силабусах та робочих програмах відповідних дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459>), з якими здобувачі вищої освіти ознайомлюються на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першій зустрічі ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів ОНП, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури із здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії» обговорюються питання: загальних умов навчання в аспірантурі, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, проведення наукових досліджень; права і обов'язки; моніторинг виконання та процедури розгляду дисертаційних робіт; створення та захисту об'єктів інтелектуальної власності; визначення доброчесності та недопущення плагіату тощо.

Форма контрольного заходу по кожній освітній компоненті визначається навчальним планом. Графік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з урахуванням визначеного КМУ графіку перенесення робочих днів з урахуванням встановлених законом святкових і неробочих днів, який погоджується першим проректором з науково-педагогічної роботи, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, є публічним і оприлюднюється усім учасникам освітнього процесу. Критерії оцінювання відображені в робочих програмах освітніх компонентів, силабусах та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459> Строки надання інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) (Наказ №2891 від 16.09.2019)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів регламентується Стандартом вищої освіти КНТЕУ третього освітнього рівня. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою КНТЕУ або іншого закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. №261, «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 06 березня 2019 р. №167, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КНТЕУ від 26 квітня 2016 року, нормативних документів Київського національного торговельно-економічного університету.

Це Положення визначає порядок атестації здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях за результатами публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Київському національному торговельно-економічному університеті процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (Наказ №4856 від 29.12.2018); Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) (Наказ №1446 від 05.05.2018). Вищезазначені документи оприлюднені на веб-сторінці сайту КНТЕУ чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), затвердженого вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. (протокол № 6, п. 5) і введеного в дію Наказом КНТЕУ від 02.02.2018 №377 в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та вищезазначеним положенням.

Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), затверджене Вченою радою КНТЕУ 21 листопада 2019 р. протокол №3, п.5, яке прописує порядок створення та склад апеляційної комісії, порядок подання та розгляду апеляцій. Приклади конфлікту інтересів та апеляційних оскаржень відсутні.

За результатами опитування 83% здобувачів позитивно оцінюють об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії не пізніше наступного тижня після сесії. Оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю.

Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами незадовільної оцінки 0-59 балів.

Під час ліквідації академічної заборгованості з дисципліни науково-педагогічний працівник попередньо з відділу аспірантури і докторантури отримує список здобувачів, допущених до підсумкового контролю. Результат контрольного заходу виставляється у відомість підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Оформлені відомості викладач повертає у відділ аспірантури і докторантури, де перевіряється відомість та фіксується факт її повернення в Журналі реєстрації відомостей модульного і підсумкового контролю знань здобувачів. 100% здобувачів ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірант, який не згоден з оцінюванням його відповіді, може оскаржити рішення викладача. У такому разі, він подає апеляційну заяву до відділу аспірантури і докторантури в день оголошення результатів. Заява розглядається керівництвом університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляцій. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), затвердженого Вченою радою КНТЕУ 21 листопада 2019 р. протокол №3, п.5. Приклади відсутні. 100% здобувачів ознайомлені з порядком оскарження процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНТЕУ:

Настанова з якості (прийнята 16.06.2009р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.); пп.2.2.1; 2.2.3; 10 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (Наказ №4856 від 29.12.2018)

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), затвердженого вченою радою КНТЕУ від 25.01.2018 р. (протокол №6, п.5).

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>)

п. 3.13. Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти;

п. 4.10. Крім обов'язків, передбачених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті, зобов'язані: ...виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Науково-педагогічні працівники, аспіранти, що публікують наукові та методичні праці, несуть особисту відповідальність за коректність використання джерел інформації, за дотриманням вимог наукової етики. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та аспірантами (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) передбачає певний порядок перевірки на науковий плагіат рукописів статей, кваліфікаційних наукових робіт, матеріалів доповідей. Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет, зокрема рекомендується використовувати програми UNICHECK та ін. КНТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат». Для аспірантів КНТЕУ така перевірка безкоштовна. Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), затверджене вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. (протокол № 6, п. 5). Вищезазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи Міністерства освіти і науки України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>). Щорічно у межах школи педагогічної майстерності, наукових семінарів, під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень», зустрічей ректора, проректора з науковою роботою, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами обговорюються питання дотримання Етичного кодексу та академічної доброчесності і недопущення плагіату. 100% здобувачів підтверджують популяризацію КНТЕУ академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушень академічної доброчесності за звітний період не виявлено. 100% здобувачів підтверджують, що в КНТЕУ дотримуються політики академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОНП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, сприяють мінімізації плінності кадрів. Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ від 25 жовтня 2018 року, протокол №2, п. 7, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, академічна та професійна кваліфікація (розділ 5 Положення).

Оголошення про проведення конкурсного відбору містить: посилання на номер та дату наказу ректора про проведення конкурсного відбору.

Відповідно до Статуту КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) (п.3.14.) посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання.

Ректоратом Університету можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади науково-педагогічних працівників.

Науковими керівниками згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті можуть бути лише доктори та кандидати наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті реалізовано проекти щодо участі роботодавців в реалізації освітнього процесу. Сумісно обговорюються актуальні проблеми та генеруються концепції для їх розв'язання, виконання замовлень щодо наукової та впровадження сучасних технологій, комерціалізації результатів роботи.

До проведення занять залучаються відомі вчені та провідні практики (План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>).

У межах інформаційно-дискусійної платформи «Майстерня професійного зростання» Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2018-2019 н.р. 320 заходів, серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги та ін. (інформація про заходи розміщується на сайті університету в розділі «Новини»).

Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчить кількість укладених договорів, угод та меморандумів зі стейкхолдерами: ТОВ «Проком», ТОВ «М.Е.ДОК», ТОВ «BGS Solution», ТОВ «ITBiz», Департамент кіберполіції Національної поліції України та інші.

Так заступник Секретаря Ради національної безпеки і оборони України генерал поліції 3 рангу С.В.

Демидюк та заступник начальника Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України – начальник управління розвитку інформаційних технологій, полковник поліції В.І.

Чубаєвський є зовнішніми сумісниками кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки і активно залучені до освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку відповідно договорів про співробітництво до проведення аудиторних занять на ОНП залучаються провідні вчені, фахівці галузі. План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>) розміщено на сайті університету.

6 березня 2019 року відбулася відкрита лекція фахівця з хмарної архітектури, головного архітектора хмарних рішень (Chief Cloud Solutions Architect) компанії VISEO Ігоря Леонтєєва на тему: «Хмарні обчислення. Майбутні тенденції». (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30444&uk>).

13 березня 2019 року відбулася відкрита лекція керівника української ІТ компанії DevRain, Microsoft Regional Director, Microsoft Artificial Intelligence Most Valuable Professional к.т.н. Олександра Краковецького на тему: «Штучний інтелект для вирішення глобальних проблем»

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30563&uk>). На лекції були запрошені студенти, аспіранти та викладачі галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності, Положення

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>) про яку розміщено на офіційному сайті. Професійному розвитку викладачів сприяє проведення науково-методичних семінарів, («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», тощо).

Відповідно до Статуту КНТЕУ (п.3.23)

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, стажування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, у закладах післядипломної освіти, у т.ч. закордонних, у строки та порядку, що визначені Положенням про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/6f8266c590a05666573d273ea75173d7.pdf>). Викладачі, які забезпечують освітній процес по спеціальності «Комп'ютерні науки», постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема, д.т.н., проф. Криворучко О.В. у Міжнародному Інституті Нововведень «Наука – Освіта – Розвиток» (Варшава, Польща); д.е.н., проф. Роскладка А.А. – European University in Warsaw, Poland (Європейський університет у Варшаві, Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво Університету стимулює розвиток викладацької майстерності. Так, згідно п.3.19 та 3.21 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту КНТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>) визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. У п. 8.8 Статуту КНТЕУ зазначено, що форми і система оплати праці, форми матеріального заохочення працівників Університету (умови й показники матеріального заохочення, порядок встановлення надбавок за складність та напруженість у роботі, за високі досягнення у праці або на період виконання особливо важливої роботи, а також порядок встановлення підвищених посадових окладів тощо) здійснюється відповідно до вимог законодавства та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування Університету, у т.ч. підготовка здобувачів за ОНП 122 «Комп'ютерні науки», здійснюється за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету на умовах державного (регіонального) замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека. Сайт бібліотеки КНТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua>) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси. У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи. Бібліотека дає можливість надання доступу до електронних баз даних наукових організацій. З грудня 2018 р. університеті відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, що дозволяє розширити репрезентативність напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців. Навчально-методичне забезпечення ОНП є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) п. 4.9. Основні права студентів (здобувачів) та інших осіб, які здобувають освіту в Університеті, передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Здобувачі та інші особи, які здобувають освіту в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання і праці. В університеті створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні

об'єкти (16 різноманітних спортивних секцій), медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі. Передбачена можливість участі у діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених з метою проведення наукових досліджень і запровадження їх результатів у практичну діяльність. Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми 122 «Комп'ютерні науки».

Аспіранти можуть брати участь у програмах міжнародного співробітництва КНТЕУ; відвідувати мовні курси у Центрі Європейської освіти КНТЕУ; користуватися консультативною допомогою. З метою виявлення потреб і задоволення інтересів здобувачів періодично проводяться соціологічні дослідження.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здійснюється забезпеченням дотримання правил санітарної, пожежної безпеки, охорони праці. Для аспірантів проводяться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки у кожній із науково-дослідних та технологічних лабораторій. Процедура фіксується у відповідних журналах.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які за необхідності можуть надати першу невідкладну медичну допомогу аспірантам.

Працює Центр педагогічних та психологічних досліджень, де розробляються шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, їх адаптаційних можливостей, зосереджуючи особливу увагу на розробленні комплексу впливів на конкретного здобувача.

Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, попередження та профілактику негативного впливу стресових факторів, підвищення ефективності працездатності. В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги.

За результатами анкетування з цього питання у 100% аспірантів вважають, що КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої та організаційної підтримки викладений у Довіднику здобувача вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>). Довідник окреслює права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану та плану наукової роботи, порядок відвідування занять та проходження педагогічної практики, вимоги до оцінювання результатів навчання та атестації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, умов отримання стипендії, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення аспірантів. Розкриті питання щодо академічної мобільності, дистанційних технологій навчання, роботи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, бібліотечних ресурсів університету тощо

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

Кафедра пропонує здобувачам третього ступеня вищої освіти за ОНП 122 «Комп'ютерні науки» консультаційну підтримку. Аспірантам першого року навчання пропонується ознайомлення з актуальними вітчизняними і зарубіжними дослідженнями за визначеною темою наукової роботи. Пропонуються консультативні семінари з організації і планування дослідження, з підготовки і подання наукових публікацій до міжнародних фахових журналів і видань. Надається інформація про можливість співпраці та про партнерські зв'язки кафедри з іншими науково-дослідними закладами України. Здобувачам пропонують консультації щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях. Аспіранти мають нагоду отримати індивідуальні консультації, представити на кафедральних науково-методичних семінарах результати дослідження, провести його обговорення та спланувати подальші кроки з удосконалення дослідницької роботи. Надається також інформація щодо програм іноземних фондів для проведення досліджень за кордоном. Здобувачі отримують консультації щодо апробації результатів дисертації, ознайомлюються з перебігом підготовки дисертаційної роботи до захисту та з процедурою захисту дисертаційної роботи. Кафедра сприяє встановленню контактів молодих науковців із роботодавцями в університетах та академічних інститутах України та докладає зусиль для підтримання подальших наукових контактів із випускниками з метою розширення науково-дослідницької бази.

Здобувачі мають право на: отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

За результатами анкетування 100% респондентів задовольняють такі механізми.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту КНТЕУ

(<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) п. 3.9. Університет зобов'язаний: створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Колективного договору (<https://knote.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knote.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти

(<https://knote.edu.ua/file/MTc=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Договору між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ.

В університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності; затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>).

Для виконання норм цього Положення, створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Комісія розглядає заяви про порушення норм цього Положення від науково-педагогічних, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень МОН України, установ, організацій, підприємств.

Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

Статутом КНТЕУ, пунктом 3.13, передбачено, що усі члени трудового колективу КНТЕУ зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена пунктом 4.10. Статуту КНТЕУ і щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти та Антикорупційної програми.

Пунктом 4.9. Статуту університету визначено, що студенти та інші особи, які здобувають освіту в Університеті, мають право на захист від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

У свою чергу, згідно з пунктом 3.13. Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» регулюються Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>) та відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були об'єктовані?

Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття (асортимент, технології, техніка); наукові дослідження у певній галузі; інформація) оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує гарант ОНП із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Актуальність освітніх програм визначається такими показниками:

– ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування;

– рівень працевлаштування випускників на момент випуску з КНТЕУ, що визначається за результатами анкетування;

– наявність міжнародної сертифікації освітніх програм;

– участь у міжнародних програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми.

Освітні програми КНТЕУ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

ОНП «Комп'ютерні науки» оновлена в 2020 році. Порівняно з ОНП 2017 р. удосконалено перелік освітніх компонентів, зокрема додано науковий семінар «Інтелектуальний аналіз даних»; до блоку вибіркового дисциплін додано «Технології аналізу даних», «Стохастичне моделювання», «Штучний інтелект» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459>). Сформульовано програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно п. 2.1 Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>), до складу групи забезпечення спеціальності з розробки освітньо-наукової програми включаються провідні науково-педагогічні працівники КНТЕУ, представники наукових установ, підприємницького середовища, органів державної влади, громадських організацій, аспіранти.

ОНП розробляється та переглядається за участі здобувачів вищої освіти (Гнатченко Т.О., Тищенко І.А.) та погоджується головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Проводиться опитування щодо виявлення проблемних питань змісту ОНП. Пропозиції враховуються при перегляді освітніх програм.

На запитання «Чи відповідають дисципліни зі спеціальності Вашим науковим інтересам?», аспіранти надали такі відповіді: 92% позитивної відповіді, 8% – відповідь «Відповідають неповною мірою», що свідчить про відповідність освітнім компонентам ОНП «Комп'ютерні науки».

На запитання «Чи сприяють освітні компоненти розвитку Вашого наукового світогляду?» аспіранти надали 100% позитивну відповідь.

На запитання: «Чи забезпечують дисципліни зі спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької

діяльності за спеціальністю?», аспіранти надали 100% позитивну відповідь. На запитання «Чи забезпечують дисципліни з блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю?», 100% аспірантів надали позитивну відповідь.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011 р. у КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. Процедура регулюється відповідним Положенням (<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>). До групи резерву включаються студенти, що здобувають ОС «Магістр», демонструють високі результати навчання та схильність до наукової роботи.

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого, згідно з положенням, входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Київського національного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/8812aae781989dd5506ad910e2a1dd11.pdf>). Серед основних завдань товариства є сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи.

Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ та голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених відповідно до квот; отже, вони беруть участь у розгляді та затвердженні освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти.

100% здобувачів володіють інформацією щодо участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП мають декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю. Вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Укладені договори з ТОВ «Проком», ТОВ «BGS Solution», ТОВ «М.Е.ДОК», ТОВ «IT-BIZ», меморандуми з компанією «ЕРАМ», Департаментом Кіберполіції національної поліції України, ТОВ «Майкрософт Україна», ВГО «Спілка автоматизаторів України».

Два рази на рік на Ярмарці вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Розробниками ОП вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час проведення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>): 2006 р., 2008р., 2016 р. останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проаналізовано діючі навчальні плани аспірантів. За результатами аналізу було внесено ряд дисциплін до нових навчальних планів: до блоку обов'язкових дисциплін було додано науковий семінар «Інтелектуальний аналіз даних», до вибіркового блоку дисципліни «Технології аналізу даних», «Стохастичне моделювання», «Штучний інтелект». Вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП 122 «Комп'ютерні науки» проводиться вперше.

Під час удосконалення ОНП були враховані пропозиції та рекомендації:

- здобувачів вищої освіти та випускників, оскільки систематично проводиться онлайн-опитування та опитування на Дні Університету;
- роботодавців (результати обговорення зустрічей зі стейхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень; результати меморандумів, укладених з роботодавцями, як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОНП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП;
- академічної спільноти (результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове-співробітництво).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм регламентують: Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>), а також Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>). Згідно з цією Концепцією, внутрішнє забезпечення якості підготовки здобувачів полягає в тому, що освітньо-наукові програми підтримуються внутрішніми механізмами контролю якості, які забезпечують дотримання офіційно прийнятих внутрішніх, а також зовнішніх стандартів якості / інструкцій та правил.

П. 2.3 Концепції визначає, що завідувачі кафедр, наукові керівники, керівники груп забезпечення спеціальностей (гаранти освітньо-наукових програм) та відділ аспірантури і докторантури здійснюють постійний моніторинг успішності аспірантів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів аспірантами.

П. 4.9 уточнює, що критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регулюються Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>).

Завідувач відділу аспірантури та докторантури за поданням завідувача кафедри складає проект розпорядження щодо формування груп забезпечення спеціальності з розробки освітньо-наукових програм і подає його на затвердження. До складу групи включаються провідні науково-педагогічні працівники КНТЕУ, стейкхолдери, аспіранти.

Робоча група на підставі моніторингу ринку праці, вивчення аналогічних освітньо-наукових програм та ін. визначає кінцеві результати навчання, розробляє об'єднувальні та проект освітньо-наукової програми і презентує його зацікавленим фахівцям для погодження.

За умови ухвалення вченою радою КНТЕУ проекту ОНП, розробляється проект навчального плану, відбувається його затвердження вченою радою КНТЕУ та включення у правила прийому.

Відповідальність за забезпечення якості освіти покладені на робочу групу. Гарантом ОНП та керівником робочої групи призначено проф. Яловця А.Л. До складу робочої групи включено провідних фахівців кафедр факультету інформаційних технологій проф. Криворучко О.В., проф. Пурського О.І., проф. Гамалія В.Ф.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті. Згідно з пунктом 3.22. Статуту КНТЕУ права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36459>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньою компонентою ОНП «Комп'ютерні науки» передбачено вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, які сприяють розширенню та поглибленню професійних знань та навичок проведення наукових досліджень. Професійні компетентності окреслюються програмними результатами навчання. Цьому сприяють розташування дисциплін освітньої складової в логічній послідовності, починаючи з «Методології наукових досліджень». Конкретні наукові інтереси аспіранта окреслюються та задовольняються під час проведення наукових семінарів під керівництвом провідних науковців галузі: «Інтелектуальний аналіз даних», «Системно-методологічні основи інформаційного простору» та «Сервіс-орієнтовані технології», науковий семінар за темою дисертаційної роботи. Освітня складова містить також ряд навчальних дисциплін загальнонаукового характеру, знання методів та методик з яких дозволить аспіранту провести всебічний аналіз систем, що досліджуються.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує підготовку аспірантів до дослідницької діяльності. Викладання відповідних дисциплін аспірантам сприяє їх умінню ефективно здійснювати пошук наукових джерел; аналізувати бібліографічну інформацію; систематизувати списки літератури («Методологія наукових досліджень», «Науковий текст»). Набуття навичок грамотно й коректно цитувати джерела, знати композиційну структуру наукових текстів, оперувати мовою і стилем відповідно до чинних норм для технічних текстів здійснюється під час вивчення дисципліни «Науковий текст». Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує можливості для апробації результатів досліджень за кордоном. Актуальним є поняття інтелектуальної власності та правова охорона авторського права («Інтелектуальна власність», «Комерціалізація інтелектуальної власності»). ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує можливість здійснювати науково-дослідницьку діяльність, проводити самостійні наукові дослідження в межах спеціальності, володіти понятійним апаратом; набуття навичок аналізу та оформлення результатів наукових досліджень («Інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Технології аналізу даних»).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує якісну підготовку аспірантів до викладацької діяльності.

До компетентностей, важливих для цього, відносять рівень професійних знань у сфері інформаційних технологій, психологічні якості та вміння працювати з аудиторією. Результатами виконання ОНП аспірантами є вільне володіння системою фундаментальних і прикладних знань в галузі інформаційних технологій, а також знання законодавчо-нормативної бази. Зміст дисциплін ОНП «Комп'ютерні науки» спрямований на отримання аспірантами уміння творчо мислити, обґрунтовувати власну думку, оперуючи філософськими поняттями та категоріями; володіння рідною мовою та професійними термінами; вільне володіння іноземною мовою для обміну досвідом викладацької та наукової роботи з міжнародною академічною спільнотою та викладання дисциплін на іншомовних навчальних проектах КНТЕУ («Філософський світогляд XXI століття», «Ораторське мистецтво», «Педагогіка вищої освіти», «Іноземна мова академічного спілкування», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Кафедри факультету працюють над відповідною науково-дослідною тематикою:

«Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства» (номер державної реєстрації 0117U000058, кер. проф. Криворучко О.В.)

«Інформаційні технології для експлуатації голографічних 3D вітрин» (номер державної реєстрації 0119U100107, кер. проф. Краскевич В.Є.)

«Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (номер державної реєстрації 0117U000507, кер. проф. Пурський О.І.)

Всі аспіранти залучені до виконання кафедральних науково-дослідних тем.

Проф. Краскевич В.Є. здійснює наукове керівництво аспірантом Тищенко І.А., який працює над темою дисертаційного дослідження «Інформаційні технології експлуатації голографічних 3D вітрин».

Проф. Пурський О.І. здійснює наукове керівництво аспірантом Тимофєєвим В. О., який працює над темою дисертаційного дослідження «Інформаційна технологія управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі».

Проф. Криворучко О.В. здійснює наукове керівництво аспірантом Вікторовим В.В., який працює над темою дисертаційного дослідження «Інформаційні технології побудови інтегрованої інформаційно-аналітичної системи управління підприємством» та аспіранткою Гнатченко Т.О., яка працює над темою дисертаційного дослідження «Інформаційна технологія моделювання бізнес-процесів корпоративних підприємств».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У КНТЕУ постійно відбуваються лекції на яких представники зовнішніх партнерів КНТЕУ – підприємств, установ і організацій обговорюють актуальні проблеми розвитку інформаційних технологій, що корелюють з напрямками наукових досліджень аспірантів. Щороку в КНТЕУ проводяться наукові та науковопрактичні конференції, симпозиуми, круглі столи, до участі яких залучаються аспіранти <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>. Результати наукових досліджень аспіранти КНТЕУ мають можливість опублікувати безкоштовно у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки», українською та англійською мовами, які визнані Міністерством освіти і науки України як фахові видання з економічних, юридичних, технічних та філософських наук. Журнали зареєстровано у наукометричних базах даних (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible) та загальнодержавній реферативній базі даних «Україна наукова» та українському науковому журналі «Джерело». Участь аспірантів у таких наукових заходах з метою апробації результатів власного наукового дослідження та друк тез доповідей є безкоштовними.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Існують спеціальні програми обміну, зокрема з Університетом Оверні (Франція); Університетом Гренобль Альпи (Франція); Університетом Парі Ест Кретьє (Франція), Університетом Центрального Ланкаширу (Великобританія), Університетом Ессен (Німеччина) та ін. КНТЕУ проводить лекції, консультації іноземних професорів, представників посольств та інших міжнародних організацій, акредитованих в Україні для аспірантів. Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+. В КНТЕУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, яке організовує та розвиває міжнародну наукову діяльність серед науковців, формує інформаційний банк міжнародних грантів для молодих учених <http://ntsadtamv.knute.kiev.ua/>. Частиною міжнародної співпраці є проведення міжнародних конференцій, саммітів, симпозиумів, семінарів, круглих столів тощо <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>. Щорічно здобувачі беруть участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, публікуються в міжнародних колективних монографіях та журналах.

На сайті університету постійно оновлюється рубрика «Українські журнали в Scopus та Web of Science» (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/57f955fbedbcbff97090c7f51251a247f.pdf>) для ознайомлення аспірантів про можливості апробації своїх наукових досліджень. Також аспіранти мають можливість постійно отримувати інформацію щодо переліку всеукраїнських та міжнародних наукових заходів в

рубриці «Наукові заходи» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>) на сайті університету.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та співвиконавцями науково-дослідних тем, які відображені в щорічних планах науково-дослідних робіт КНТЕУ.

Результати наукових досліджень наукових керівників аспірантів публікуються в фахових журналах, що індексуються у наукометричних БД Scopus та Web of Science, а також інших фахових виданнях. Професор Яловець А.Л. брав участь (в якості керівника або виконавця) у виконанні ряду держбюджетних НДР із напрямків: моделювання енергетичних та технічних систем; створення систем підтримки прийняття рішень щодо протидії надзвичайним ситуаціям різного походження; розроблення програмно-інструментального середовища подання та обробки знань; мультиагентного моделювання складних динамічних систем.

Професор Пурський О.І. брав участь (в якості керівника або виконавця) у виконанні ряду держбюджетних НДР із напрямків: комп'ютерне моделювання соціально-економічних систем, розробка інформаційних технологій управління та дослідження теплофізичних властивостей молекулярних речовин.

Професор Криворучко О.В. є науковим керівником колективного науково-дослідного проекту кафедри «Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства».

Професор Роскладка А.А. брав участь (в якості керівника або виконавця) у виконанні ряду держбюджетних науково-дослідних робіт із напрямків: інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур, прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНТЕУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, запобігання академічного плагіату у наукових працях. Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>, Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>, Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки вищої освіти ступеня «доктор філософії»

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>, Етичним кодексом ученого <https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bb015f2e4478d64.pdf>.

На першій зустрічі керівництва з аспірантами обговорюються питання визначення неправомірних результатів дослідження; дотримання академічної доброчесності та не допущення плагіату. Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях.

У переліку документів, які подаються до спеціалізованої вченої ради надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі.

Рукописи статей, для публікації в наукових журналах КНТЕУ повинні мати висновок щодо відсутності текстових запозичень та наявність письмової заяви автора про відсутність плагіату у тексті.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, КНТЕУ керується положеннями Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Порушень академічної доброчесності науковими керівниками за звітний період не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Резюме сильних і слабких сторін, а також загроз і можливостей поточного стану освітньо-наукової програми 122 «Комп'ютерні науки» подано за формою SWOT-аналізу.

Сильні сторони: мультидисциплінарність аспірантури та потужне наукове середовище, що дозволяє аспірантам зростати як дослідникам; тісна співпраця з університетами та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном; мотивовані й компетентні викладачі, державне фінансування аспірантури; ефективна система забезпечення навчання; реалізація політики забезпечення якості КНТЕУ, гарантована множиною внутрішньоуніверситетських регламентів; винагорода для наукових керівників (50 оплачуваних академічних годин на аспіранта щорічно).

Слабкі сторони: невелика кількість дослідників та аспірантів з-за кордону, що проводять дослідження

в КНТЕУ; відсутність іноземних наукових керівників та міжнародного стажування.

Можливості: посилення взаємодії практики та науки в Україні, наявність попиту на докторів філософії на ринку праці; освітньо-наукова програма приваблює чимало найталановитіших вступників з України; міжнародна мобільність; зміцнення міжнародного профілю програми; широке міжнародне співробітництво для підвищення якості дисертаційних досліджень.

Загрози: зміна процедур захисту демотивує вступників та аспірантів; відтік мізків: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через глибоку соціально-економічну кризу в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» полягають у:

- підвищенні зацікавленості у дослідженнях з проблематики, пов'язаної з актуальними питаннями в інформаційних технологіях;
- зростанні інтересу до соціально-економічної інтеграції та глобалізації в рамках реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, що підвищує попит на докторів філософії в Україні;
- посиленні інтернаціоналізації вищої освіти. Для цього необхідно запровадити механізм міжнародного партнерства на третьому рівні вищої освіти (спільні та подвійні ступені);
- диверсифікація джерел фінансування наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Lgtv01W3oMlycknioarvcZBcwtR3p17kZTasmkQlCDw=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p>
Іноземна мова академічного спілкування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова академічного спілкування.pdf</i>	g1LflH6SpB84eUNnG/Cxf87UxRZhFiDdNlbczS57lp4=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III). Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень.pdf</i>	TgH667uXdkHbwmwRE3hTmKg2qgEppWdvXxNZidJblek8=	<p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 Гб DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 Мб) Hitachi HCC543216A7A380 (160 Гб, 5400 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2007, рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200) MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 Мб DDR2-667 + 512 Мб DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 Мб) Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p>

				<p>Комп'ютери: 21 (рік введення в експлуатацію – 2005, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2266 MHz Asus P4P800-VM 246 МБ DDR Intel(R) 82865G Graphics Controller (64 МБ) WDC WD400JB-00JJC0 (40 ГБ, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: Скарб освіта (електронний банк) (ліцензій – 15) АФІНА - Бухгалтерія (ліцензій – 16) АФІНА - Заробітна плата (ліцензій – 16) АФІНА - Торговля та Склад (ліцензій – 16) ПАРУС - Бухгалтерія (ліцензій – 16) ПАРУС - Зароботная плата (ліцензій – 16) ПАРУС - Торговля и Склад (ліцензій – 16) ConceptDraw Office (ліцензій – 22) greti version 1.9.9 (ліцензій – 21) CurveExpert (ліцензій – 13) MD Declaration 2.270 (ліцензій – 13) MD Office (ліцензій – 13) MDForm (ліцензій – 13) Balanced (ліцензій – 22) Minitab 18 (ліцензій – 22) Oracle Crystal Ball (ліцензій – 22) Google Earth Pro (ліцензій – 15) GoToAssist Corporate (ліцензій – 15) STATISTICA 12.5.192.5 64-bit (ліцензій – 15) ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг (ліцензій – 15) ПАРУС - Отель (ліцензій – 15) ПАРУС - Ресторан (ліцензій – 15)</p>
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	Педагогіка вищої освіти.pdf	QCojqOX7kFZX3KvsWrPOKESQJtQq82YuhF3LbzYUJY=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері.pdf	qdf46jjZPmqAvqWGcgqOScCV2C9AxtlBrr3oNs+mhc=	<p>Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт.</p> <p>Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/). - Винаходи в Україні (Украпатент) (http://www.ukrpatent.org/). - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com/). - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html). - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (http://www.espacenet.ch/). - Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch/). - БД Патентного відомства Канади (http://Patents1.ic.gc.ca/intro-e.html). - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp/).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Наукові семінари (Інтелектуальні)	навчальна дисципліна	Інтелектуальний аналіз даних.pdf	AtzaU0ShJy8+f5wXZ4Xzu32t40vZ6sAWRYT306D6ss=	Комп'ютери 20 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 рік)

аналіз даних)				<p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-7100, 3900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2400 + 4 GB DDR4-2400 NVIDIA GeForce GT 1030 (2 GB) TOSHIBA DT01ACA100 SCSI Disk Device (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 7-Zip 18.01 • Active Directory Authentication Library for SQL Server • Adobe AIR • Adobe Captivate 2017 • Adobe Illustrator CC 2018 • Adobe Photoshop CC 2018 • CA ERwin r7.3 • CorelDRAW Graphics Suite 2017 • Dotfuscator and Analytics Community Edition 5.22.0 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • IIS 10.0 Express • Java 9.0.4 • Java SE Development Kit 9.0.4 • Mathcad 15 M045 • Microsoft .NET Core 5.0 SDK • Microsoft Analysis Services OLE DB Provider • Microsoft Azure Storage • Microsoft Build Tools 14.0 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Microsoft Project Professiona 2016 • Microsoft SQL Server 2012-2017 • Microsoft Visio Professional 2016 • Microsoft Web Deploy 3.6 • MySQL • Opera • PGP Desktop • Python 3.6.4 • SQL Server 2017 • StarUML • Sublime Text Build 3143 • Total Commander • UE4 Prerequisites • Visual C++ • Microsoft Visual Studio 2015 • WinDjView 2.1 • Windows Espc • Windows Software Development Kit</p>
Наукові семінари (Системно-методологічні основи інформаційного простору)	навчальна дисципліна	Системно-методологічні основи інформаційного простору.pdf	Oss7PtDRGQ1C52+KhTwB1pBN+7rH9MkLar0uqBolePg=	<p>Комп'ютери 20 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 рік) Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-7100, 3900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2400 + 4 GB DDR4-2400 NVIDIA GeForce GT 1030 (2 GB) TOSHIBA DT01ACA100 SCSI Disk Device (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 7-Zip 18.01 • Active Directory Authentication Library for SQL Server • Adobe AIR • Adobe Captivate 2017 • Adobe Illustrator CC 2018 • Adobe Photoshop CC 2018 • CA ERwin r7.3 • CorelDRAW Graphics Suite 2017 • Dotfuscator and Analytics Community Edition 5.22.0 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • IIS 10.0 Express • Java 9.0.4 • Java SE Development Kit 9.0.4 • Mathcad 15 M045 • Microsoft .NET Core 5.0 SDK • Microsoft Analysis Services OLE DB Provider • Microsoft Azure Storage • Microsoft Build Tools 14.0 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Microsoft Project Professiona 2016 • Microsoft SQL Server 2012-2017 • Microsoft Visio Professional 2016 • Microsoft Web Deploy 3.6 • MySQL • Opera • PGP Desktop • Python 3.6.4 • SQL Server 2017 • StarUML • Sublime Text Build 3143 • Total Commander • UE4 Prerequisites • Visual C++ • Microsoft Visual Studio 2015 • WinDjView 2.1 • Windows Espc • Windows Software Development Kit</p>
Наукові семінари (Сервіс-орієнтовані технології)	навчальна дисципліна	Сервіс-орієнтовані технології.pdf	spiZCJm/jnk79u1/beHj2h4ZLyZ3RO/0hiQ9ns7bi7Y=	<p>Комп'ютери 20 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 рік) Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-7100, 3900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2400 + 4 GB DDR4-2400 NVIDIA GeForce GT 1030 (2 GB) TOSHIBA DT01ACA100 SCSI Disk Device (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 7-Zip 18.01 • Active Directory Authentication Library for SQL Server • Adobe AIR • Adobe Captivate 2017 • Adobe Illustrator CC 2018 • Adobe Photoshop CC 2018 • CA ERwin r7.3 • CorelDRAW Graphics Suite 2017 • Dotfuscator and Analytics Community Edition 5.22.0 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • IIS 10.0 Express • Java 9.0.4</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Java SE Development Kit 9.0.4 • Mathcad 15 M045 • Microsoft .NET Core 5.0 SDK • Microsoft Analysis Services OLE DB Provider • Microsoft Azure Storage • Microsoft Build Tools 14.0 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Microsoft Project Professional 2016 • Microsoft SQL Server 2012-2017 • Microsoft Visio Professional 2016 • Microsoft Web Deploy 3.6 • MySQL • Opera • PGP Desktop • Python 3.6.4 • SQL Server 2017 • StarUML • Sublime Text Build 3143 • Total Commander • UE4 Prerequisites • Visual C++ • Microsoft Visual Studio 2015 • WinJView 2.1 • Windows Espc • Windows Software Development Kit
Науковий текст	навчальна дисципліна	Науковий текст.pdf	hnDi9UTRSSoaulr+1fjRuMydVbtYrAhtCxmdiDaY7aM=	<p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020).</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron 2.8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: M.E. Doc (ліцензій 20)</p>
Філософський світогляд XXI століття	навчальна дисципліна	Філософський світогляд XXI століття.pdf	qFij4+LZ54L35f9iQ1tyKkMqGJqmfG/FtBd1h1dUO+4=	<p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.).</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 MB DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Тестова база</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Кафедра іноземної філології та перекладу</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціал Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог викладач англійської мови»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 40 років;</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-812 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОІ Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зоценко Л.А. – К.: Київ. нац. торг.-ек 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.А Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеці: «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включ)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного п «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самост роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К. : Київ. нац. торг.-екон. : 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічного комуніке здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербенець Л.І.) – К. : К торг.-екон. ун-т., 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етики спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т.,</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова академічного спілкування	<p>Кафедра іноземної філології та перекладу</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціалі Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог викладач англійської мови»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-812 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОІ Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зоценко Л.А. – К.: Київ. нац. торг.-ек 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.А Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеці:</p>

						<p>«Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад вклю- п.п.10:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного п «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу <p>п.п.13:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самос роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К. : Київ. нац. торг.-екон. : 2015. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комуніка здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербенець Л.І.) – К. : К торг.-екон. ун-т., 2017. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етики спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т.,
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор		0	Філософський світогляд ХХІ століття	<p>Кафедра філософії, соціології та політології</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент кафедри мистецтвознавства та експерти р. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.07 «Етика», 2015 р. Магістр Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 спеціальність «Філософія», кваліфікація «Магістр філософії, викладач філософських дисциплін»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 16 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Морозов А. Ю. Етико-метафізичні аспекти інтуїтивного морального досвіду /Totalogy-XXI. Постнекласичні дослідження. № 29. – К., ЦГО НАН України. – С. 259-274. Морозов А.Ю. Деякі моральні особливості домодерного світосприйняття. Прикарпатського університету. Філософські та психологічні науки. Вип. 20 Франківськ, 2016. – С. 16-22 Морозов А.Ю. Подив, вдячність, благоговіння: моральні та онтологічні в Вісник Київського національного торговельно-економічного університету І 2016 – С. 75-86 Морозов А.Ю. Трансцендентність «Я»: етичні, метафізичні та богословські ракурси // Вісник Національного Авіаційного Університету. Філософія. Культурологія. 36. наук. праць. № 1 (13). – К., НАУ, 2011. – С. 50-55. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: кул контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. – С. 6. Морозов А.Ю. Моральні виклики та метафізичні відповіді // Вісник КНТЕУ №2 <p>п.п.3:</p> <p>Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К 2013. – 406 с.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Нова цивілізація»</p> <p>п.п.12:</p> <p>Диплом доктора філософських наук (2015 рік)</p>
306186	Семенець Олена Олександрівна	Професор		0	Науковий текст	<p>Кафедра журналістики та реклами</p> <p>Кваліфікація викладача - Професор кафедри видавничої справи та педагога 2008 р. Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 20 Спеціаліст Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна 1984 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація «Вчитель російської літератури»</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 28 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // Не філологія : 36. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122–129. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запо) Наукові записки Інституту журналістики. – Т. 2 (71). – 2018. – С. 21–31. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Львівського університету. – Серія Журналістика. – В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 103–108. “Дискурсивна людина” в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Окре національного університету. Серія: Філологія. – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса 2014. – С. 183–187. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках: медіа // Нова філологія : 36. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 253. Public history through the eyes of future media professionals // Média a vzděl 2018 – Media & Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Ja Chomý. – Praha : Extrasystem Praha, 2018. – P. 201–204. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweiер. München : Verlag readbox unipress Open Access 2018. – S. 467–474. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // Медиаасфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электрон ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Респуб Беларусь» ; редкол.: С. В. Венедиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могил институт МВД, 2017. – С. 192–198. Project-Based Learning in Students' Media Education // Média a vzdělávání 2016 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Ja Chomý. – Praha : Extrasystem Praha, 2016. – P. 105–109. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Діалог мов – і культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник Шостої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петера Гілі Ульріха Шваєра. – Вип. 2015. – München – Dortmund : readbox unipress – geac publishing gmbh Open Publishing LMU, 2016. – С. 477–488. <p>п.п.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лінгвасинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єніке О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. – Харків : Х В. Н. Каразіна, 2018. – 296 с. (особистий внесок автора – 4,5 д.а.) Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ре Сірінюк-Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с. (особистий внесок 1,4 д.а.) Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищ освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; від О. О. Семенець. – Запоріжжя : Кераміст, 2016. – 124 с. (особистий внесок 0,7 д.а.) Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ре Сірінюк-Долгарьова. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с. (особистий вне автора – 0,7 д.а.) Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : моно За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Зап : Запорізький національний університет, 2016. – 332 с. (особистий внесок 0,7 д.а.) Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ.

						<p>проф. Л. С. Пихтовникової. – Харьков : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 3 (особистий внесок автора – 1,6 д.а.)</p> <p>п.п.4: П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 – 2012), спец. 10.02.01 – українська мова: 1. Пикалюк Р. В. Синергетика модальностей мовно-системної організації ху прози Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2012. – 20 с. 2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Дрозда: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Національний авіаційний університет. – Київ, 2011. – 20 с. 3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. ... канд. філол. н 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с. 4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору історичних романів Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. на 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – 20 с. 5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поета тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – 20 с. Керівництво 4 аспірантами, спеціальність “Журналістика” (Запорізький національний університет, з 2016 р.)</p> <p>п.п.7: Акредитаційна комісія: 1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації» Українська академія друкарства, м. Львів (2018) 2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянська академія (2017) 3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Кі університет імені Бориса Грінченка (2016) 4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування» Лисичанський педагогічний коледж (2016).</p> <p>п.п.8: Член редколегії фахових видань: 1. “Вісник Запорізького національного університету” (Серія: Філологічні на 2014–2019 2. “Нова філологія : Збірник наукових праць”, Запорізький національний університет 2016–2019</p> <p>п.п.10: 1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю Запорізький національний університет (2013–2018) 2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007–2011) Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014–2018) Офіційний опонент на захисті дисертацій: 1. Дроздова А. В. “Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олеся Гончара на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, – теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. – Запоріжжя, 21 січня 2013 р. 2. Кондратенко Н. В. “Український модерністський і постмодерністський дискурс комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти”: Дис. на наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2013 р. 3. Мінч Л. С. “Лінгвосинергетика ідіостилю Миколи Вінграновського”: Дис. здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада Д 32.051.02. – Луцьк, 30 березня 2012 р. 4. Назаренко О. М. “Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені Мечникова, спецрада Д 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р. 5. Комар О. С. “Етнокультурна парадигматика національно-маркованих модальностей”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2012 р. 6. Вільчинська Т. П. “Розвиток концептосфери сакрального в українській прозі XVII – XX ст.”: Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 29 травня 2012 р. 7. Рогальська І. І. “Флористичні концепти української мовно-художньої картини світу (на матеріалі поетичного мовлення XX ст.)”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада К 41.051.02. – Одеса, 28 червня 2008 р.</p> <p>п.п.14: Робота у складі журі: 1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.) 2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)</p> <p>п.п.15: 1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // За масовою інформацією та комунікацією: історія, сьогодення, перспективи розвитку Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Буча, березень 2018 К. : Міленіум, 2019. – С. 69–70. 2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали III Всеукр. наук. конф. травня 2018 р., м. Дніпро. Ч. 1. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Хотнік», 2018. – С. 291–292. 3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10–11. 4. Медіаосвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медіасфери медіаосвіти: специфіка взаємодії в сучасному соціальному просторі / М. В. Бабич (гол. ред.), ред. кол. О. А. Безрукова, Т. І. Бутченко, В. О. Скворець, Є. Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 213–220. 5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності: Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжнародної конференції з українистики / Під ред. Олени Новикової Гількеса, Ульріха Шваера. – Вип. 2014. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2014. – С. 648–655.</p> <p>п.п.16: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності “Журналістика” – 12 ро (2007–2019 рр.).</p>
172998	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри		0	Методологія наукових досліджень	<p>Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем</p> <p>Кваліфікація викладача - Професор кафедри економічної кібернети та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.02.01 «Теплофізика та молекулярна фізика», Дніпропетровський державний університет; 1993р.; спеціальність – фізика</p>

кваліфікація – фізик
Підвищення кваліфікації ДВНЗ КНЕУ ім. В. Гетьмана НДІ «Моделювання та інформаційні технології в економіці» Тема «Методологія і організація наук досліджень»

Науково-педагогічний стаж - 25 років

Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.п.1:

1. Pursky Oleg. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 - 16 p. http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_267.pdf. (Scopus).
2. Pursky Oleg. The Price Competition Simulation at the Blended. Trading Marke Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Moroz, Iryna Buchatska and Anastasiya Savchuk Workshop Proceedings, vol. 2422, pp. 15-26. <http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper> (2019). (Scopus).
3. Pursky O. Experimental setup for measuring the isobaric thermal conductivity of molecular crystals / O. I. Pursky, O. V. Romanenko, R. A. Rasulov Mazur // Journal of Physical Studies.- 2019. - №4. - P. 4001-4007 (Scopus i Web Science).
4. Pursky Oleg. Customer Transaction Costs Simulation in E-Commerce / Oleg Pi Oleksandr Kharchenko, Tetiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Gamova, Pavl Demidov // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of An Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Atlantis Press. Series: Advances in Economics, and Management Research, 2020. - Vol. 129. - P. 257-263. (Web of Science)
5. Pursky O. Software implementation of e-trade business process management information system / O. Pursky, A. Selivanova, T. Dubovyk, T. Herasymchuk // C Workshop Proceedings, vol. 2546, 2019. - pp. 171-181. (Scopus).
6. Pursky O. E-trade Management System Architecture / O. Pursky, A. Selivanov Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conferen Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288 (Scopus).
7. Pursky O. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Class Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Ol Fomina, Daria Holovina / Proceedings of the 6th International Conference on Str Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019) // Press, Series: Advances in Economics, Business and Management Research, 20 volume 95. - P. 48-52. (Web of Science)
8. Pursky O.I., Grynjuk B.V., Shestopal D.A. Planning of advertising costs and ve number at e-trade market //Actual Problems of Economics - 2016. - №3 (177). - 413. (Scopus).
9. Pursky O.I. Molecular rotation and volume dependence of the thermal conduc liquid N2 // Journal of Physical Studies - 2015. -Vol. 19 - №3. - P. 3602-1 - 3602. (Scopus, Web of Science).

п.п.2:

1. Пурський О.І. Інформаційно-логічна модель визначення споживчих пріор електронній торгівлі на основі кластерного розподілу і класифікації особис споживчого профілю клієнта / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.Д. Чернишов Проблеми економіки - 2018 - №3 - С. 132-143.
2. Пурський О.І. Метод організації взаємодії мережі інтернет-магазинів з ог торговельною Web-системою / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Економіка Фіна Право - 2017. - №10/1. - С. 61-65.
3. Пурський О.І. Емпіричне визначення функції рекламних витрат в електр торгівлі / О.І. Пурський, І.О. Мороз, Д.П. Мазоха // Бізнес-інформ. - 2017. - № 268-274.
4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на оснс архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. - №3(82-93.
5. Пурський О.І. Web-система управління взаємодією суб'єктів електронної / О.І. Пурський, І.О. Мороз, Д.П. Мазоха // Проблеми Економіки. - 2017. - № 208-219.
6. Пурський О.І. Функціо нальна модель Web-підприємства з мережею Інте магазинів / Пурський О.І., Мазоха Д.П., Жарій І.О. // Проблеми Економіки. - : №2. - С. 166-171.
7. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.С Кузнецов // Управління розвитком складних систем - 2016. - Вип. 25. - С. 1
8. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи уг взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. - №5. - С. 154-162.
9. Пурський О.І., Демченко Р.С., Цензура М.О. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговел підприємства // Системи обробки інформації - 2015. - Вип. 12(137). - С. 165
10. Пурський О.І., Демченко Р.С., Соловей А.Г. Розробка архітектури технічі засобів системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства Управління розвитком складних систем - 2015. - Вип. 23. - С. 120-126.

п.п.3:

1. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis a clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Covent United Kingdom, 2018. - 140 p.
2. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Ivanova I., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and informat technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Aust - P. 90-160.
3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukraina economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. - Pra Coretex CZ SE, 2018. - P. 143-180.
4. Pursky O.I. Modeling the processes of e-trading market functioning. / O. Purs Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2017. - 132 p.
5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону моно О.І. Пурський, О.А. Харченко, І.О. Мороз - К.: КНЕУ, 2017. - 180 с.

п.п.4:

Наукове керівництво Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних червні 2014р.
Тема дисертації «Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально економічного розвитку регіонів».
Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні техн економіці.

п.п. 7:

1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховий напрям "Інформатика і кібернетика"
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забез якості вищої освіти.

п.п. 8:

Керівник НДР «Моделювання механізмів функціонування міжнародної елек торгівлі», номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р., Керівник НДР «Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;

п.п. 10:

1. Організаційна робота КНЕУ на посаді завідувача кафедри комп'ютерних інформаційних систем.

п.п. 12:

1. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір - Монографія «Mod processes of e-trading market functioning» / Пурський Олег Іванович, (Україна: 88110 від 02.05.2019р.
2. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір - Комп'ютерна прог «Інтегрована Web-система управління бізнес-процесами в електронній тор Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина С (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.

п.п. 13:

						<p>1. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 95 с.</p> <p>2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.</p> <p>3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. - 134 с.</p>
112304	Головня Юлія Ігорівна	Доцент		0	Педагогіка вищої освіти	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продукції і регіональна економіка», 2011 р. Магістр, Київський Національний економічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Економічна і соціальна географія», кваліфікація «Магістр економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географа, менеджера регіонального розвитку, викладача» Спеціаліст, Східно-європейський університет економіки і менеджменту, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Науково педагогічний стаж - 19 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurbenko, Mykola Husiatynskiy, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implor of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engin and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 - 8958, Volume-8 Issue-6, August 4484-4487 - Scopus</p> <p>п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розві України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПД 2015. - Вип. 2, Т. 2. - с. 294-298. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus)</p> <p>2. Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового р Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету Економічні науки, - 2015. - № 40. - С.78-89. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus)</p> <p>3. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в конт сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету Економічні науки. - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Sch Google)</p> <p>4. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного брен. Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. - 2017. - № 9. - С. 112-113 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>5. Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. - URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>п.п.3: 1. Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко Т.І.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 70 с. (особистий внесок - 0,8 д.а.)</p> <p>2. Golovnya Y.I. Small and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economi imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague : Core SE, 2018. - 310 p. P. 126-142.</p> <p>4. Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу у вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. - К. : Київ. на екон. ун-т, 2018. - 660 с. (особистий внесок - 0,7 д.а.)</p> <p>п.п.10: Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ</p> <p>п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А. Олініченко І.В., Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ)</p> <p>п.п.13: 1. Головня Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ 2. Головня Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка» КНТЕУ, 2017 3. Головня Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017.</p> <p>п.п.14: 1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Вале Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019 2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018. 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018)</p> <p>п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p>
63284	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент		0	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	<p>Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент кафедри адміністративного, фінансового інформаційного права, 2019 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право»; Фінансове право; Інформаційне право», 2014 р. Магістр Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 2018 р. Спеціаліст. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2 спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 6 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: 1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine Gurzhii, A. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vedy. - 2018. - № 2. - P. 138-158. (W SCIENCE)</p> <p>2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a c Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd Internatio Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Pragu Prague Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIE</p> <p>3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / L.Deshko, A.Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P. (SCOPUS)</p> <p>п.п.2: 1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові пр та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонсь державного університету. Серія: «Юридичні науки» - 2014. - № 6-1. - Т. 2: 141-144.</p> <p>2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгоро, національного університету . Серія: «Право». - 2015. - № 31. - Т.2. - С. 117-118.</p> <p>3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука - № 4. - С. 14-19.</p> <p>4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій Юридичний електронний науковий журнал. - 2016. - № 2. - С. 187-188.</p> <p>5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суц господарювання / А.В. Гуржій. В.В. Вернигора // Вісник університету "Украї 2018. №1. С. 98-105.</p> <p>п.п.3: 1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : мон [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. - Варшава : Вид-в</p>

						<p>"Erida", 2018. - 245 с.</p> <p>2. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection in the European Law in the Context of Integration into the European Law / [O. Bakalinska, A. Gurzhii, T. Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. - W: BMT Erida Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. - P. 203-214 (244 p.)</p> <p>3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.С. - Тернопіль : Вектор, 2016. - 352 с.</p> <p>п.п.8: Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету</p> <p>п.п.13: 1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», Галузей знань: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини» Спеціальностей: 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне г методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p>
172998	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри		0	Наукові семінари (Інтелектуальний аналіз даних)	<p>Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем</p> <p>Кваліфікація викладача - Професор кафедри економічної кібернети та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, спеціальність 0: «Термодинаміка та молекулярна фізика», Дніпропетровський державний університет; 1993р.; спеціальність - фізика кваліфікація - фізик Підвищення кваліфікації ДВНЗ КНЕУ ім. В. Гетьмана НДІ «Моделювання та інформаційні технології в економіці», Тема «Методологія і організація нау досліджень»</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 25 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Pursky Oleg. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 - 16 p. http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_267.pdf. (Scopus)</p> <p>2. Pursky Oleg. The Price Competition Simulation at the Blended. Trading Marke Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Moroz, Iryna Buchatska and Anastasiia Savchuk Workshop Proceedings, vol. 2422, pp. 15-26. http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper (2019). (Scopus)</p> <p>3. Pursky O. Experimental setup for measuring the isobaric thermal conductivity of molecular crystals / O. I. Pursky, O. V. Romanenko, R. A. Rasulov Mazur // Journal of Physical Studies. - 2019. - №4. - P. 4001-4007 (Scopus i Web Science)</p> <p>4. Pursky Oleg. Customer Transaction Costs Simulation in E-Commerce / Oleg P O Aleksandr Kharchenko, Tetiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Gamova, Pavl Demidov // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of An Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Atlantis Press. Series: Advances in Economics, and Management Research, 2020. - Vol. 129. - P. 257-263. (Web of Science)</p> <p>5. Pursky O. Software implementation of e-trade business process management information system / O. Pursky, A. Selivanova, T. Dubovyk, T. Herasymchuk // C Workshop Proceedings, vol. 2546, 2019. - pp. 171-181. (Scopus)</p> <p>6. Pursky O. E-trade Management System Architecture / O. Pursky, A. Selivanov Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conferen Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288 (Scopus)</p> <p>7. Pursky O. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Class Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, O Aleksandr Kharchenko, Ol Fomina, Daria Holovina / Proceedings of the 6th International Conference on Str Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019) // Press, Series: Advances in Economics, Business and Management Research, 20: volume 95. - P. 48-52. (Web of Science)</p> <p>8. Pursky O.I., Grynjuk B.V., Shestopal D.A. Planning of advertising costs and ve number at e-trade market // Actual Problems of Economics - 2016. - №3 (177). - 413. (Scopus)</p> <p>9. Pursky O.I. Molecular rotation and volume dependence of the thermal conduc liquid N2 // Journal of Physical Studies - 2015. - Vol. 19 - №3. - P. 3602-1 - 3602- (Scopus, Web of Science)</p> <p>п.п.2: 1. Пурський О.І. Інформаційно-логічна модель визначення споживчих пріорі електронній торгівлі на основі кластерного розподілу і класифікації особі споживчого профілю клієнта / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.Д. Чернишов Проблеми економіки - 2018 - №3 - С. 132-143.</p> <p>2. Пурський О.І. Метод організації взаємодії мережі інтернет-магазинів з ог торговельною Web-системою / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Економіка Фіна Право - 2017. - №10/1. - С. 61-65.</p> <p>3. Пурський О.І. Емпіричне визначення функції рекламних витрат в електр торгівлі / О.І. Пурський, І.О. Мороз, Д.П. Мазоха // Бізнес-інформ. - 2017. - № 268-274.</p> <p>4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на осн архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. - №3(82-93.</p> <p>5. Пурський О.І. Web-система управління взаємодією суб'єктів електронної / О.І. Пурський, І.О. Мороз, Д.П. Мазоха // Проблеми Економіки. - 2017. - №6 208-219.</p> <p>6. Пурський О.І. Функціональна модель Web-підприємства з мережею Інте магазинів / Пурський О.І., Мазоха Д.П., Жарій І.О. // Проблеми Економіки. - №2. - С. 166-171.</p> <p>7. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.С Кузнецов // Управління розвитком складних систем - 2016. - Вип. 25. - С. 1)</p> <p>8. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи уг взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. - №5. - С. 154-162.</p> <p>9. Пурський О.І., Демченко Р.С., Цензура М.О. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговел підприємства // Системи обробки інформації - 2015. - Вип. 12(137). - С. 165</p> <p>10. Пурський О.І., Демченко Р.С., Соловей А.Г. Розробка архітектури техніч засобів системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства Управління розвитком складних систем - 2015. - Вип. 23. - С. 120-126.</p> <p>п.п.3: 1. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis a clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Covent United Kingdom, 2018. - 140 p.</p> <p>2. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Ivanova I., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and informat technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Aust</p>

						<p>- P. 90-160.</p> <p>3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukraine economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. - Pra Coretex CZ SE, 2018. - P. 143-180.</p> <p>4. Pursky O.I. Modeling the processes of e-trading market functioning. / O. Pursk Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2017. - 132 p.</p> <p>5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону моно О.І. Пурський, О.А. Харченко, І.О. Мороз - К.: КНТЕУ, 2017. - 180 с.</p> <p>п.п.4: Наукове керівництво Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних червні 2014р. Тема дисертації «Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально економічного розвитку регіонів». Спеціальність 08.00.11 – метематичні методи, моделі та інформаційні техн економіці.</p> <p>п.п. 7: 1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховий напрямом "Інформатика і кібернетика" 2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>п.п. 8: Керівник НДР «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі», номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р.; Керівник НДР «Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;</p> <p>п.п. 10: 1. Організаційна робота КНТЕУ на посаді завідувача кафедри комп'ютерних інформаційних систем.</p> <p>п.п. 12: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - Монографія «Mod processes of e-trading market functioning» / Пурський Олег Іванович, (Україна: 88110 від 02.05.2019р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - Комп'ютерна прог «Інтегрована Web-система управління бізнес-процесами в електронній торгівлі» / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина С (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.</p> <p>п.п. 13: 1. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 95 с. 2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с. 3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. - 134 с.</p>
49151	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри		0	Наукові семінари (Інтелектуальний аналіз даних)	<p>Кафедра цифрової економіки та системного аналізу</p> <p>Кваліфікація викладача - Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.04 - «Експлуатація та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; тема дисертації «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності навчального закладу»,</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 2000 р., 01.05.01 - «Теоретичні основи інформатики і кібернетики»; тема дисертації «Параметричні задачі та стійкість при моделюванні евклідових комбінаторних задачами оптимізації»,</p> <p>Професор кафедри економічної кібернетики, 2015 р.</p> <p>Доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики, Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація «Учитель математики і фізики»</p> <p>Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: 1. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in I A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavvytskyy // Problem Perspectives in Management - Volume 18, issue #1, 2020, p. 70-81. (Scopus). 2. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Rosklz Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings. - Volume 2 2019. - P. 316-331. (Scopus). 3. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Dluhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Inno Marketing. - Volume 14, 2018, issue #4, pp. 19-33 (Scopus). 4. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N. Kamienieva, O. Kitayev // Food Science and Technology, Volume 12, Issue 3/2018. - p.21-27. (Web of Science) 5. Roskladka A. Formation of nominal values of the process indicators under fuzzy stochastic uncertainty // Actual problems of economics (Актуальні проблеми економіки), 2015. - № 8 (170). - P. 461-466 (Scopus, Index Copernicus). 6. Roskladka A.A. Combinatorial optimization under uncertainty / A.A. Roskladka Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. - 2008. - № 5. - P. 35-44 (Scopus, Science). 7. Roskladka A.A. Algorithmic solution of two parametric optimization problems of complete combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Syst Analysis. - 1999. - № 6. - P. 1-6 (Scopus, Web of Science). 8. Roskladka A.A. On estimates of minima of criterion functions in optimization combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Ukrainian Mathematical Journal. - Vol. 51. - No 8. - P. 1262-1265. (Scopus).</p> <p>п.п.2: 1. Роскладка А. А. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевіч Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2020. - Том 3, №7. - С. 72-84 2. Роскладка А. А. Система моніторингу ключових показників ефективності діяльності підприємства / А.А. Роскладка, Н. О. Роскладка, А. В. Пушкарєв Ефективна економіка. 2019. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf. DOI: 10.32702/2307-212019.12.6 3. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanov Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2019. - № 3. - 120 4. Роскладка А. А. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому виробництві / А. А. Роскладка, Н. О. Роскладка, О. В. Поплавський // Аграрний - №16. - С. 8-17. 5. Роскладка А. А. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О. О. Дзигман // Аграрний, 2019. - № 8-17.</p> <p>п.п.3: 1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazun M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technology monograph. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. - P. 161-188. 2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprise / Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: method models and information technologies. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. P. 1:</p>

						<p>3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague : Eastern Europe Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.</p> <p>4. Роскладка А. А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом: [монографія] / А. А. Роскладка. - Полтава: РВ 2012. - 316 с.</p> <p>5. Роскладка А. А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем: [монография] / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, С. О. Савченко. - Е Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. - 512 с.</p> <p>6. Роскладка А. А. Інноваційні технології антикризового управління вищою [монографія] / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, О. В. Родіонов та ін. - Київ: В. Гетьмана; Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2016. - 510 с.</p> <p>7. Роскладка А. А. Архітектура ЕОМ: Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.040302 "Інформатика" (з гф МОН України). - Полтава: ПУСКУ, 2008. - 162 с.</p> <p>п.п.4: Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» Диплом ДК № 053341 від 15.10.2019р.</p> <p>п.п.7: 1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 «Інформаційні технології» з 2019 року. 2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 «Економіка» та 113 «Прикладна математика» з 2019 року. 3. Член наукової ради МОН України (секція «Інформатика і кібернетика») з року. 4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» МО України у 2016-2019 рр..</p> <p>п.п.8: Участь у розробці науково-дослідницьких тем: 1. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 науковий керівник. 2. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2020рр.) Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник. 3. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець. 4. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фіні установи» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U000050 - ви 5. «Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом» (2010-2019) Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець. 6. «Статистичний аналіз та інформаційне забезпечення систем моніторинг соціально-економічних процесів» (2010-2012 рр.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець.</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі» (серія: економічні науки)</p> <p>п.п.10: Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2010-2012 рік)</p> <p>Відповідальний секретар приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2013-2014 рік)</p> <p>Завідувач кафедри економічної кібернетики Київського національного торговельно-економічного університету (2015-2018 рік)</p> <p>Завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (2018-2019 рік)</p> <p>Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (з 2019 року)</p> <p>п.п.11: Член Спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 з присудження наукового ступеня кандидата економічних наук</p> <p>Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Троня С. П. (2017 р.)</p> <p>п.п.13: 1. Роскладка А. А. Ризикологія: збірник тестових завдань. - Київ: КНТЕУ, 2017. - 84 с. 2. Роскладка А. А. Прогнозування соціально-економічних процесів: опорний конспект лекцій. - Київ: КНТЕУ, 2017. - 84 с. 3. Роскладка А. А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.050102 «Економічна кібернетика» - Полтава: ПУЕТ, 2017. - 162 с.</p> <p>п.п.14: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.)</p> <p>п.п.15: Кандидат фізико-математичних наук (2000 рік), 01.05.01, «Теоретичні основи інформатики і кібернетики»; доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (з 2010 року).</p> <p>Друга вища освіта: Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p>
308384	Яловець Андрій Леонідович	Професор		0	Наукові семінари (Інтелектуальний аналіз даних)	<p>Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем</p> <p>Кваліфікація викладача - Професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, 2019 р., Доктор технічних наук за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 2008 р. Спеціаліст. Запорізький індустріальний інститут, 1981 р. спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація «Інженер-будівельник» Науково-педагогічний стаж - 34 роки</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Yalovets A.L. Methods of simulation of behavior of agents in multi-agent system "Navigation". CEUR Workshop Proceedings. Volume 1843. 2014. P. 212-220 (SciPub) п.п.2: 1. Кондращенко В. Я., Яловець А. Л. Моделирование процессов оперативного управления противодействием чрезвычайным ситуациям. Электронное моделирование. 2011. Т.33, №3. С. 23-38. 2. Андон П. І., Алексеев В. А., Мостовой В. В., Терещенко В. С., Яловець А. Л. Підприємство як об'єкт ситуаційного керування охороною зон відповідальності. Наука та інновації. 2012. Т.8, № 5. С. 25-37. 3. Яловець А. Л. Про таксономію автономних агентів. Електронне моделювання. 2018. Т.40, №1. С.3-29. 4. Яловець А. Л. До постановки задачі розпізнавання невідомого оточуючого середовища, навігації та планування шляхів агентом в ньому. Проблеми програмування. 2018. № 1. С. 113-127. 5. Яловець А. Л. Методи розпізнавання агентом невідомого навколишнього середовища. Проблеми програмування. 2019. №1. С. 78-89.</p> <p>п.п.3: 1. Яловець А. Л. Представление и обработка знаний с точки зрения математического моделирования: проблемы и решения. К. Наукова думка. 2011. 360 с. 2. Яловець А. Л. Мультиагентное моделирование преследования на плоскости: проблема реализации. К. Наукова думка. 2019. 165 с.</p> <p>п.п.7:</p>

						<p>член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт України з інформатики, кібернетики та приладобудування (2014 р. – по теперішній час).</p> <p>п.п.8:</p> <p>1. В рамках виконання цільової програми фундаментальних досліджень Ві, інформатики НАН України науковий керівник наукової роботи на тему: «Ро: методів та засобів агентно-орієнтованого моделювання динамічних систем – 2016 р.р.).</p> <p>2. В рамках виконання цільової програми фундаментальних досліджень Ві, інформатики НАН України науковий керівник наукової роботи на тему: «Ме кооперації, координації та планування дій агентів в динамічних системах е невизначеності» (2017 – 2019 р.р.).</p> <p>3. Заступник головного редактора наукового журналу «Проблеми програм (2012 – 2019 р.р.).</p> <p>п.п.10:</p> <p>Заступник директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН (2011 – 2019 р.р.).</p> <p>п.п.11:</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої ради Д 26.185.01 з присудження наукового ступеня кандидата технічних наук (2017 р. – по теперішній час).</p> <p>п.п.12:</p> <p>1. Арістов В.В., Коломієць Є.А. Кондращенко В.Я., Яловець А.Л. Комп'ютерна програма «Геоінформаційна система СИГМА» («ГІС СИГМА»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №6298. Державний департамент інтелектуальної власності. 2002.</p> <p>2. Арістов В.В., Коломієць Є.А. Кондращенко В.Я., Яловець А.Л. Комп'ютерна програма «Система підтримки оперативних рішень» («СПОР»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №13585. Державний департамент інтелектуальної власності. 2005.</p> <p>3. Яловець А.Л., Кондращенко В.Я. Комп'ютерна програма «Інтегроване програмне інструментальне середовище подання та обробки знань (СЛМ-технологія)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №21672. Державний департамент інтелектуальної власності. 2007.</p> <p>4. Яловець А.Л. «Комп'ютерна програма «Інтелектуальна програмна система «Логічний Аналіз Станів Спостереження Об'єктів» («ІПС «ЛАССО»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 41535. Державна служба інтелектуальної власності України. 2011.</p> <p>5. Кондращенко В.Я., Арістов В.В., Яловець А.Л. «Комп'ютерна програма «Геоінформаційна система «ДЕКАРТ», версія 1.0». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 52935. Державна служба інтелектуальної власності України. 2014.</p> <p>6. Яловець А.Л., Кондращенко В.Я., Арістов В.В. «Комп'ютерна програма «Мультиагентна система «Навігація», версія 2.5» («МАС Навігація 2.5»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57880. Державна служба інтелектуальної власності України. 2014.</p>
227815	Гамалій Володимир Федорович	Професор		0	<p>Наукові семінари (Інтелектуальний аналіз даних)</p> <p>Кафедра цифрової економіки та системного аналізу</p> <p>Кваліфікація викладача - Доктор фізико-математичних наук, 01.04.03-«Радіофізика».</p> <p>Тема дисертації: «Амплітудно-модуляційна внутрішньо резонаторна лазер спектроскопія».</p> <p>Професор кафедри вищої математики (2001р.).</p> <p>Професор кафедри маркетингу і економічної кібернетики (2014р.)</p> <p>Московський фізико-технічний інститут, 1978, спеціальність «Автоматика і електроніка», кваліфікація «Інженер-фізик»</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 37 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. Gamaliy V. Exchangerates: the influence of political and economic events. A fundamental analysis approach/ V. Gamaliy, Shalimova N., Zhovnovach R. Zahreb Levchenko A. Banks and Bank Systems, 2018. - V.13, issue # 4. - P.131-142. (Scopus)</p> <p>2. Gamaliy V. Assessment of the risks of entrepreneurship as a prerequisite for implementation of innovation projects/ V. Gamaliy, Malakhovskiy Y., Zhovnovach Kulazhenko V, Cherednichenko M. Journal of Entrepreneurship Education.- 2019.- 1-6. (Scopus)</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Гамалій В.Ф. Регуляторні заходи щодо пом'якшення впливу світової економічної кризи на національне господарство України/ В.Ф.Гамалій, О.В.Ткачук, М.М.Загребя/Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - Луганськ, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Гоголя, 2013. - Вип. №4(12) - С. 13-20.</p> <p>2. Гамалій В.Ф. Прогнозування розвитку національного будівельного ринку умовах економічної кризи/ В.Ф.Гамалій, С.А.Романчук, О.В.Ткачук/Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу». - 2013. - Випуск 4(24). - С. 25-30</p> <p>3. Гамалій В.Ф. Операційно орієнтоване управління витратами підприємств виробництва тваринницької продукції / В.Ф.Гамалій, Ю.В.Малуховський, Л.Осадча-Фіц/Наукові праці КНТУ. Економічні науки. - Кіровоград : КНТУ, 2012. - С. 288-293.</p> <p>4. Гамалій В.Ф. Аналіз здійснення структурної модернізації економіки України / В.Ф.Гамалій, О.М.Кошик. Н.І.Легінькова//Наукові праці КНТУ. Економічні науки. - Кіровоград : КНТУ, 2016. - Вип. 29. - С. 36-44.</p> <p>5. Гамалій В.Ф. Аналіз ролі індустріальних парків в структурній модернізації економіки. / В.Ф.Гамалій, О.М.Кошик. Н.І.Легінькова//Наукові праці КНТУ. Економічні науки. - Кіровоград : КНТУ, 2016. - Вип. 30. - С. 31-39.</p> <p>6. Гамалій В.Ф. Дослідження маркетингової діяльності Національного олімпійського комітету України /В.Ф.Гамалій, В.О.Ковальов, С.В.Ковальов. //Наукові праці КНТУ. Економічні науки. - Кіровоград : КНТУ, 2017. - Вип. 31. - С. 38-50.</p> <p>7. Гамалій В.Ф. Управління проектами банку в період трансформації/В.Ф. Гамалій, Т. В. Мугденко // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки Кіровоградського національного університету імені Волинського князя. - Кіровоград: ЦНТУ.- вип. 1(34). -233-243 с.</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Гамалій В.Ф. Математичні моделі в маркетингу та менеджменті/ В.Ф.Гамалій, В.С. Сотніков, В.А. Вишневецька//Навчальний посібник для студентів всіх форм навчання спеціальності «Маркетинг» вищих навчальних закладів. - Кіровоград: КНТУ, 2009. - 120 с.</p> <p>Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» надано у відп. з листом Міністерства освіти і науки України (№ 14/18-Г-1822 від 15.07.2009)</p> <p>2. Гамалій В.Ф. Маркетинг/ В.Ф.Гамалій, С.А.Романчук, Л.А.Ковальов//Навчальний посібник для студентів всіх форм навчання спеціальності «Маркетинг» вищих навчальних закладів. - Кіровоград : КНТУ, 2009. - 250 с.</p> <p>Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» надано у відп. з листом Міністерства освіти і науки України (№ 14/18-Г-1822 від 15.07.2009)</p> <p>3. Гамалій В.Ф. Информационные системы управления предприятиями и организациями/ В.Ф.Гамалій, І.В.Ніколаєв, Д.В.Замуренко, Г.В.Кушнірова та всього 6 осіб//Учебное пособие для иностранных студентов экономических специальностей ; под общ. ред. д-ра физ.-мат. наук, проф. В.Ф. Гамалия. - Кіровоград : «Эксклюзив-Систем», 2015. - 208 с.</p> <p>4. Гамалій В.Ф. Теорія продажів/ В.Ф.Гамалій, С.А.Романчук, Г.М.Давидов, Л.А.Коваль, О.Ю.Чубукова//Навчальний посібник / під загальною редакцією Давидова. - Кіровоград: «Ексклюзив-Систем», 2015. 144 с.</p> <p>5. Гамалій В.Ф. Маркетинг. Теорія і практика/ В.Ф.Гамалій, Г.М.Давидов, Л.А.Коваль, С.А.Романчук//Навчальний посібник. Кіровоградський: «Ексклюзив-Систем», 2017.235с..</p> <p>6. Гамалій В.Ф. Економіко-математичні методи та моделі. Короткий курс. Ч. перша. Оптимізаційні методи та моделі/В.Ф.Гамалій, Б.В.Дмитришин, М.М.Замуренко, В.А.Яковлева/ Навчальний посібник для студентів всіх форм навчання економічних напрямів//Кіровоградський: ЦНТУ,2017.-160с.</p> <p>7. Гамалій В.Ф. Бізнес-планування/ В.Ф.Гамалій, В.А.Вишневецька, О.С.Хачатурич/ Навчальний посібник для студентів всіх форм навчання економічних напрямів//Кіровоградський: ЦНТУ,2017.-150с.</p> <p>8. Гамалій В.Ф. Математичні моделі маркетингу та менеджменту/ В.Ф.Гамалій, В.С.Сотніков, В.А.Вишневецька, Р.І.Жовновач, М.М.Загребя//Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економічна кібернетика» всіх форм навчання. -</p>	

Кропивницький: ЦНТ, 2017.-136с.

9. Гамалій В.Ф. Методологічні аспекти моделювання продуктивності регіон-економічних систем з використанням міжгалузевих балансів/ В.Ф.Гамалій, Б.В.Дмитришин, Р.І.Жовновач//Монографія / Моделі оцінки і аналізу соціально-економічних систем. – С. 208-222; Моделювання конкурентоспроможності підприємства та його продукції. – С. 472-490 / по, докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клеф докт. экон. наук, проф. Н.А. Кизима. – Харьков : ИД "ИНЖЭК", 2013. – 664 с стор.)

10. Гамалій В.Ф. Моделювання діагностики кризових процесів у динаміці фінансового стану підприємства (п. 2.3)Моделі стійкості функціонування тваринницьких комплексів (п. 3.1)
До питання регулювання моделей міжгалузевого балансу (п. 3.3)/ В.Ф. Гам і.В.Ніколаєв, Б.В. Дмитришин, М.М.Загребя/Монографія. Сучасні проблеми підвищення ефективності економічної діяльності (на матеріалах України) : Монографія. – Кіровоград : "Ексклюзив-Систем", 2015. – С. 25-32, 44-66, 78 стор.)

11. Gamaliy V. Formation of the monitoring system for non-production enterprises Gamaliy V., Roskladka A., Roskladka N., Geseleva N./Монографія. Big Data processing: methods, models and snformation tehnologies: monograpf.- edited I.Pursky.-Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019.-188-216pp.

п.п.4:
науковий керівник 3 здобувачів за спеціальністю «Математичні методи, моделі та інформаційні технології економіки» та 1 здобувача за спеціальністю «Автоматизація технологічних процесів»

п.п.7:
Член експертної ради з освіти при державній акредитаційній комісії з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів 1-4 рівнів акредит (2011-2013рр.);
Член п'яти експертних комісій МОН зі спеціальності «Економічна кібернетика»

п.п.8:
1. 2002-2004 рр. науковий керівник держбюджетної теми № 65Б103 (держ 0103U003116)
«Розробка автоматизованої технології реєстрації та дослідження домішок газоподібних технологічних атмосферах і навколишньому середовищі»;
2. 2004-2006 рр. науковий керівник держбюджетної теми № ДР 0105U0062 «Розробка, дослідження та застосування моделей організаційно-економічної стійкості виробничо-збутових систем»;
3. 2009 р. науковий керівник держбюджетної теми № ДР 0107U011222. «Дослідження інноваційного середовища регіону в умовах глобалізації світової економіки»;
4. 2007-2009 рр. науковий керівник держбюджетної теми № ДІ 0107U003143 «Дослідження економічних показників підприємства та моделі його виробничого плану в умовах нестійкості»;
5. 2008-2009 рр. науковий керівник держбюджетної теми № 0107U011966 «Розробка інтелектуальної системи контролю малих концентрацій домішок у прозорих середовищах»;
6. 2010-2011 рр. науковий керівник держбюджетної теми № ДР 0109U0006 «Дослідження ринку будівельних матеріалів»;
7. 2010 -2011 рр. науковий керівник держбюджетної теми № ДР 0109U0075 «Моделювання соціально-економічного розвитку регіону на основі балансу таблиць та показників системи регіонального рахівництва»;
8. 2012-2013 рр. науковий керівник держбюджетної теми № 0110U002139 «Моделювання впливу кризових явищ на розвиток підприємств»;
9. 2015-2016 рр. науковий керівник держбюджетної теми № 0110U002145 «Дослідження, моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіону та регіональних ринків»;
10. 2015-2016 рр. науковий керівник держбюджетної теми № 0111U000307 «Діагностика перешкод розвитку інновацій в Україні»;
11. 2016-2017 рр. науковий керівник держбюджетної теми № 0116U008121 «Моделювання та прогнозування тенденцій на сучасному світовому валютному ринку»;
12. З січня 2018р. науковий керівник держбюджетної теми №0118U000050 «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансових установ»;
13. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових видань України (два видання):
1) Збірник наукових праць ЦНТУ. Техніка в сільськогосподарському виробничому галузевому машинобудуванні, автоматизація.
<http://mariea.kntu.kr.ua>
Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія К №15253-3825 ПР.
2). Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання виробництва та експлуатація сільськогосподарських машин
<http://zbnirniksgm.kntu.kr.ua>
Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія К №15254-3826 ПР.
3). Наукове фахове видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», м. Кропивницький.
Свідоцтво про державну реєстрацію у Міністерстві юстиції України: серія К №23513 - 13353 ПР від 13.07.2018р. (наказ ЦНТУ № 27а - 04 від 20.05.2019р)

п.п.10:
1. З 25.03.1991 р. по 31.08.1993 р. – завідувач кафедри теоретичної фізики загально-технічних дисциплін Кіровоградського державного педінституту А.С. Пушкіна,
2. З 01.09.1996 р. по 26.01.1997 р. – завідувач кафедри теоретичної фізики загально-технічних дисциплін Кіровоградського педінституту ім. В.К. Винниченка,
3. З 10.09.1997 р. по 01.02.1998 р. – завідувач кафедри математики і комп'ютерної техніки Кіровоградського інституту комерції
4. З 01.07.2003р. по 18.08.2017р. завідувач кафедри Економічної теорії, март та економічної кібернетики Центральноукраїнського національного технічного університету м. Кропивницький
5. 1988 -1990 рр. заступник відповідального секретаря приймальної комісії Кіровоградського державного педінституту імені А.С. Пушкіна

п.п.11:
1. 2001-2004 рр. член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.31 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка спеціальністю 01.04.03 – радіофізика;
2. 2007-2009 рр. член спеціалізованої вченої ради К 23.073.01 у Кіровоградському національному технічному університеті за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів.
3. 2011-2013 рр. член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» за спеціальністю 07.00.07 – історія і техніки.
4. 2016-2017 рр. член спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 у Кіровоградському національному технічному університеті за спеціальністю 08.00.03 – національна економіка.
5. 2012 р. офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття наукового кандидата історичних наук (07.00.07 – історія науки і техніки) Сухачького П.М. на спеціалізованій вченій раді Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» за спеціальністю «Розвиток радіоелектроніки в Україні (1950-1980-ті роки)».

п.п.12:
1. Способ внутривибірочної лазерної спектроскопії-Авторское свидетельство СССР № 1344575 от 15.06.1987 кл. G01J3/28.
2. Способ измерения сил осцилляторов Авторское свидетельство СССР № 1332197 от 22.04. 1987 кл. G01N21/31.
3. Способ измерения интегральных сечений поглощения электронных пер Авторское свидетельство СССР № 1656418 от 15.02.1991 кл. G01N21/31.
4. Лазерный анализатор газового состава Декларационный патент 52972А Украина, МКИ G01N21/25. Заявлено 03.01.2004г. 15.01.2003, Бюл. № 1.
5. Вихорострумовий дефектоскоп для контролю металевих виробів Декларационний патент 62570А Україна, МКИ G01N27/00. КДТУ. - № 2003043

						<p>Заявлено 10.04.2003; Опубл. 15.12.2003. 6. ЛАЗЕРНИЙ АНАЛІЗАТОР РІДКИХ ДОМІШОК У ПРОЗОРИХ РІДИНАХ ПАТЕНТ на корисну модель № 135393.- Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.06.2019 п.п.13: 1. Гамалій В.Ф. Інформаційні системи управління підприємствами та організаціями./- Мето вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів за напрямками під 6.030502 "Економічна кібернетика" та 6.030507 "Маркетинг" - Кіровоград 2012. - 68 с. 2. Гамалій В.Ф. Інформаційні ресурси. - Методичні вказівки до вивчення дисципліни для ст за спеціальностями 7.02010501, 8.02010501 "Документознавство та інформ діяльність". - Кіровоград : КНТУ, 2012. - 32 с. 3. Гамалій В.Ф. Управління інформаційними ресурсами. - Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів за спеціальністю 8.02010501 "Документознавство інформаційна діяльність". - Кіровоград : КНТУ, 2013. - 60 с. п.п.16: 1. Академік Академії економічних наук України (з 2007 р.) 2. Лауреат Міжнародного конкурсу «International Soros Science Education Pr номінації «Soros Associate Professor» (1995 р.) п.п.18: 2013-2016 рр. член «Науково-технічної ради з розгляду питань формуванн виконання програми інформатизації Кіровоградської області на 2013-2016</p>
2415	Демідов Павло Георгійович	Доцент		0	Наукові семінари (Інтелектуальний аналіз даних)	<p>Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент кафедри систем автоматизації проектува управління, 1994р. Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані системи управління», 1 Спеціаліст. Київський інженерно-будівельний інститут. Спеціальність «Автоматизовані системи керування». Кваліфікація «Інженер-системотехнік», 1981р.</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Demidov, P. "E-trade Management System Architecture." / O. Pursky, A. Seliv O. Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Confer Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288 (Scopus) DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030491 2. Pavlo Demidov, "Customer Transaction Costs Simulation in E-Commerce"/ OI Pursky, Oleksandr Kharchenko, Tetiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Gamov Demidov // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of AI Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Atlantis Press. Series: Advances in Economics, and Management Research, 2020. - Vol. 129. - pp. 257-263. п.п.2: 1. Demidov P., Palaguta K. Modelling of the Invariant Data Base of the Enterprise Management System. Big Data Processing: methods, models and information technologies. Monograf. ed. O.J. Pursky, Austria. 2019/- p.6-15 2. Демідов П.Г. Оцінка та відбір проектів за допомогою нечітких множин. V Міжнародна науково-практична конференція "Управління розвитком техн на тему: "Інформаційні технології розвитку змісту освіти", 29 - 30 березня ; року. - К: КНУБА, 2019 3. Демідов П. Г., Краскевич В.Є. Нейронні та нечіткі підходи до вирішення системи інформаційної безпеки підприємства. Всеукраїнська науково-прак конференція «Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі» 27 березня 201 - К: КНТЕУ 2019 4. Демідов П.Г. Технології штучного інтелекту оцінки інвестиційних проект доповідей п'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій», Тема: Інформаційні технології розвитку освіти. - К: КНУБА, 2018. - С. 66-67 5. Демідов П.Г. Технології розробки бази даних ERP-системи управління промисловим підприємством// Управління розвитком складних систем: Зб. Праць/ П.Г. Демідов, Цюцюра М.І./ Київ: Київський національний університе будівництва і архітектури, 2017- с. 101-106 п.п.3: 1. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці. Навч.-метод К.: КНТЕУ, 2005. - 242с. п.п.13: 1. Демідов П.Г. Штучний інтелект. Методичні рекомендації до лабораторни Спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення» ОС бакалавр/ П.Г. Де П.Г., А.В. Селіванова/ К: КНТЕУ, 2020. - 29с. 2. Демідов П.Г. Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи дисци «Бази даних» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань: «Інформаційні технології» спеціальність : 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної форми навчання / П.Г. Демідов, О.В. Криворучко, С.Л К: КНТЕУ, 2018. - 28с. 3. Демідов П.Г. Програма та робоча програма "Основи штучного інтелекту студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність : 121 «Інженерія програмного забезпечення»- К: 2017.-18с. Затверджено Вченою радою КНТЕУ: пост. п. 8 від 27.06.2017 4. Демідов П.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни "Технологія проекту та адміністрування баз даних і сховищ даних. Освітній ступень «бакалавр» спеціальність 051 «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика» - КНТЕУ, 2017.-39с. п.п.14: Диплом I ступення XI Всеукраїнської щорічної конференції вищих навчальн закладів України в рамках програми «Корпорація Парус - навчальним закл України» Розсохач М.О. на тему: «Інформаційні системи по формуванню та реєстру клієнтів банку», 23.10.13 п.п.17: Главкиївміськбуд, Провідний інженер, 7 років</p>
2880	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри		0	Наукові семінари (Системно- методологічні основи інформаційного простору)	<p>Науковий семінар "Системно-методологічні основи інформаційного простору проводить зовнішній сумісник доктор технічних наук, професор Цюцюра С Володимирівна.</p> <p>Завідувач кафедри інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури.</p> <p>Кваліфікація викладача - Професор кафедри інформаційних технологій, Доктор технічних наук, 05.13.22 – управління проектами і програмами, тема: «Управління інноваційними проектами модернізації підприємств енеї галузей», Київський технологічний інститут харчової промисловості (1988, спеціальн автоматизації технологічних процесів, кваліфікація – інженер з автоматиза Науково-педагогічний стаж - 30 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Tsiutsiura S. V., Borodavka Y. V. Building Lifecycle Modeling International Journal of Science and Research. 2. Tsiutsiura, S. V., Kyivska, K. I., Tsiutsiura, M. I., Kryvoruchko, O. V., & Dmytry A. M. (2019). Formation of a generalized information model of a construction object. I Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-6359 International Journal of Mechanics Engineering and Technology (IJMET), 10(2), pp. 69-79. Retrieved from www.scop 3. Kateryna I. Kyivska, Svitlana V. Tsiutsiura, Mikola I. Tsiutsiura, Olena V. Kryvy Andrii V. Yerukaiev, Vladyslav V. Hots (2019) A STUDY OF THE CONCEPT OF PAF MODELING OF CONSTRUCTION OBJECTS // ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Onlin 6359 International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Vc Issue 03, March 2019, pp. 1100-1110.</p>

						<p>http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJMET_10_03_112/IJMET_10_03_112.pdf</p> <p>п.п. 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цюцюра С. В., Цюцюра М. І. Визначення місії, бачення і стратегії проєктів впровадженні КРІ (ключових показників ефективності) // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць.: - К.: КНУБА, 2013. - Вип. 14. - № 14. - С. 2. Криворучко О. В., Цюцюра С. В., Цюцюра М. І. Стратегія бюджетування п розвитку освіти // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць. КНУБА, 2013. - Вип. 15. - № 15. - С. 89 - 92. Цюцюра М. І., Цюцюра С. В., Криворучко О. В., Цюцюра Г. О. Управління проєктами розвитку змісту освіти як управління успішними проєктами за методологією MSP // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць. КНУБА, 2014. Вип. 18. - № 18. - С. 102 - 106. Цюцюра М. І. Методика проєктування системи Менеджменту Якості Осві на основі логіко-структурного підходу // М. І. Цюцюра, С. В. Цюцюра, О. В. Криворучко, Г. О. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. - 2017. - № 28. - С. 170 - 176. Цюцюра С. В., Криворучко О. В., Пашорін В. І., Десятко А. М. Особливості інформаційних систем логістики при управлінні підприємств торгівлі // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць, КНУБА, Вип. 31 - № 31 С. 196 - 202. <p>п.п. 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цюцюра С.В. Основи експертних систем. Навчальний посібник / О.В. Кри С.В. Цюцюра К: КНТЕУ, 2006. - 140 с. з грифом МОН України (лист №14/18.; від 28.09.05 р.). Цюцюра С.В. Системи управління інвестиційними проєктами: Навчальн посібник. К:КНУБА, 2013.- 152с. Цюцюра С.В. Методологія управління бюджетними проєктами. Посібник, Цюцюра, О.В. Криворучко та ін. К.: КНУБА, 2016. - 196 з грифом МОН Украї №1/11-169 від 14.01.16р.) Цюцюра С.В. Інформаційна технологія управління розвитком змісту освіти Монографія /М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко.- К.: ЦП "Компринт 189с.:іл. Цюцюра С.В. Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладом вищої освіти: Монографія /М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, С.В. Цю К.: ФОП Ячмінський О.В., 2020.-230 с.:іл. <p>п.п. 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> Науково-дослідна робота для Міністерства фінансів України «Управління жавними програмами на підставі ключових індикаторів успіху» № держре 0110U005594 (від 9.12.2010 лист № 96-196). Наукова тема Міністерства фінансів України «Управління державними програмами на підставі ключових індикаторів успіху» № держреєстрації 0110U005594 (від 9.12.2010 лист № 96-196). Науково-дослідна робота для Міністерства фінансів України. Моделюван прогностування розвитку фінансової системи України. Лот № 3 «Впроваджен сучасних інтернет-технологій в роботу органів виконавчої влади. Розроблен створення системи "Прозорий бюджет"». Договір № 15010-02/90 від 20 тра р. № держ-реєстрації 0111U007013 від 14.06.2011 лист № 96-89 <p>п.п. 10: Завідувач кафедри інформаційних технологій КНУБА (2015 р. - по теперішн</p> <p>п.п. 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.01 при Київському національн університеті будівництва і архітектури Член спеціалізованої вченої ради Д 26.096.01 при Київському національн транспортному університеті
2880	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри		0	<p>Наукові семінари (Сервіс-орієнтовані технології)</p> <p>Науковий семінар "Сервіс-орієнтовані технології" викладає зовнішній суміс кандидат технічних наук, доцент Цюцюра Микола Ігорович.</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій Київського національного унівс будівництва і архітектури.</p> <p>Кваліфікація викладача - Доцент по кафедрі інформаційних технологій, Кандидат технічних наук, 05.13.06 -інформаційні технології, тема: «Інфор технологія управління розвитком змісту освіти на основі збалансованого ц підходу»</p> <p>Київський національний університет будівництва і архітектури (2012, спец - інформаційні управляючі системи та технології, кваліфікація - магістр з комп'ютерних наук)</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 8 років.</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mykola Tsiutsiura, Olena Kryvoruchko, Mykhailo Kostyuk Architectural solution of time management system in test driven development / International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 / Factor (2012): 3.358; Volume 7 Issue 07, 2017. - p. 1098 - 1100. (Web of Scien ORCID, ResearcherID, Google Scholar) www.ijsr.net. Tsiutsiura, S. V., Kyivska, K. I., Tsiutsiura, M. I., Kryvoruchko, O. V., & Dmytryi A. M. (2019). Formation of a generalized information model of a construction object. I Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-6359 International Journal of Mechanics: Engineering and Technology (IJMET), 10(2), pp. 69-79. Retrieved from www.scop 3. Kateryna I. Kyivska, Svitlana V. Tsiutsiura, Mikola I. Tsiutsiura, Olena V. Kryviy Andrii V. Yerukaiev, Vladyslav V. Hots (2019) A STUDY OF THE CONCEPT OF PAF MODELING OF CONSTRUCTION OBJECTS // ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Onlinr 6359 International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Vc Issue 03, March 2019, pp. 1100-1110. http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJMET_10_03_112/IJMET_10_03_112.pdf <p>п.п. 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цюцюра С. В., Цюцюра М. І. Визначення місії, бачення і стратегії проєктів впровадженні КРІ (ключових показників ефективності) // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць.: - К.: КНУБА, 2013. - Вип. 14. - № 14. - С. 2. Криворучко О. В., Цюцюра С. В., Цюцюра М. І. Стратегія бюджетування п розвитку освіти // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць. КНУБА, 2013. - Вип. 15. - № 15. - С. 89 - 92. Бушув С. Д., Криворучко О. В., Цюцюра М. І. Застосування моделі «Нова Р2М» в управлінні проєктами розвитку освіти // Управління розвитком скла систем: 36. наук. праць.: - К.: КНУБА, 2013. Вип. 17. - № 17. - С. 5 - 11. Вип. 17. - С. 75 - 78. Цюцюра М. І., Цюцюра С. В., Криворучко О. В., Цюцюра Г. О. Управління проєктами розвитку змісту освіти як управління успішними проєктами за методологією MSP // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць. КНУБА, 2014. Вип. 18. - № 18. - С. 102 - 106. Цюцюра М. І. Методика проєктування системи Менеджменту Якості Осві на основі логіко-структурного підходу // М. І. Цюцюра, С. В. Цюцюра, О. В. Криворучко, Г. О. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. - 2017. - С. 170 - 176. <p>п.п. 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цюцюра М.І. Інформаційна технологія управління розвитком змісту освіти Монографія /М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко.- К.: ЦП "Компринт 189с.:іл. Цюцюра М.І. Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні : вищої освіти: Монографія /М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, С.В. Цюцюра. - К.: Ячмінський О.В., 2020.-230 с.:іл. <p>п.п. 4: наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Ерукаев Андрій Віталійович, кандидат технічних наук за спеціальністю 05. Тема дисертації «Моделі і методи ідентифікації параметрів при виборі зем</p>	

						ділянок для об'єктів будівництва» п.п. 11: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або чле спеціалізованої вченої ради: 1. Член – Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.056.01 при Кіи національному університеті будівництва і архітектури. 2. Член вченої ради К 35.874.02 при Львівському державному університеті життєдіяльності
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
<p>ПРН7. Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.</p> <p>ПРН 17. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів технічної (ІТ) освіти, застосовувати інноваційні методики викладання.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<i>Іноземна мова академічного спілкування</i>		
<p>ПРН7. Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.</p> <p>ПРН 17. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів технічної (ІТ) освіти, застосовувати інноваційні методики викладання.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<i>Методологія наукових досліджень</i>		
<p>ПРН1. Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначити об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН2. Розуміння історії розвитку та сучасного стану науки, володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН3. Вміння здійснювати наукові дослідження у відповідності до методології наукового дослідження на основі поетапної технології.</p> <p>ПРН4. Вміти застосовувати методологію наукового пізнання, форм і методів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН6. Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.</p> <p>ПРН8. Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ПРН16. Вміти проводити наукові дослідження на рівні світових стандартів в науці та здійснювати публікації результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 18. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).</p>	<p>- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних і самостійних робіт); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<i>Педагогіка вищої освіти</i>		
<p>ПРН2. Розуміння історії розвитку та сучасного стану науки, володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН7. Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН8. Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ПРН14. Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.</p> <p>ПРН 17. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів технічної (ІТ) освіти, застосовувати інноваційні методики викладання.</p>	<p>Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, робота в малих групах тощо.</p>	<p>- підсумковий контроль (залік).</p>

<i>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</i>		
<p>ПРН6. Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.</p> <p>ПРН8. Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ПРН15. Знання правового забезпечення наукових досліджень, розуміння регламентних норм і положень наукової і науково-технічної діяльності.</p> <p>ПРН18. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.</p>	<p>- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);</p> <p>- підсумковий контроль (залік).</p>
<i>Наукові семінари (Інтелектуальний аналіз даних)</i>		
<p>ПРН4. Вміти застосовувати методологію наукового пізнання, форми і методи аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН5. Вміння застосовувати сучасні засоби обчислювальної техніки у науковій діяльності для проведення теоретичних та експериментальних досліджень.</p> <p>ПРН9. Застосування системного підходу та методів формалізації при дослідженні складних задач різної природи у галузі комп'ютерних наук, що характеризуються суперечливістю, невизначеністю та ризиками.</p> <p>ПРН10. Вміти застосовувати механізми інтелектуального аналізу та методи обчислювального інтелекту для роботи з великими та слабо структурованими даними з метою їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар - дискусія; семінар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.</p>	<p>- підсумковий контроль (залік).</p>
<i>Наукові семінари (Системно-методологічні основи інформаційного простору)</i>		
<p>ПРН4. Вміти застосовувати методологію наукового пізнання, форми і методи аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН5. Вміння застосовувати сучасні засоби обчислювальної техніки у науковій діяльності для проведення теоретичних та експериментальних досліджень.</p> <p>ПРН9. Застосування системного підходу та методів формалізації при дослідженні складних задач різної природи у галузі комп'ютерних наук, що характеризуються суперечливістю, невизначеністю та ризиками.</p> <p>ПРН11. Вміти застосовувати Інтернет-технології для побудови сервіс-орієнтованих систем.</p> <p>ПРН12. Вміти розробляти та використовувати інтегроване програмне середовище на основі сервісно-орієнтованих технологій (SOA) та шинної топології ESB.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар - дискусія; семінар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.</p>	<p>- підсумковий контроль (залік).</p>
<i>Наукові семінари (Сервіс-орієнтовані технології)</i>		
<p>ПРН5. Вміння застосовувати сучасні засоби обчислювальної техніки у науковій діяльності для проведення теоретичних та експериментальних досліджень.</p> <p>ПРН11. Вміти застосовувати Інтернет-технології для побудови сервіс-орієнтованих систем.</p> <p>ПРН12. Вміти розробляти та використовувати інтегроване програмне середовище на основі сервісно-орієнтованих технологій (SOA) та шинної топології ESB.</p> <p>ПРН13. Вміти ефективно підтримувати інформаційну безпеку та здійснювати системне адміністрування комп'ютерних мереж.</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар - дискусія; семінар-конференція; тематичний семінар; міжпредметний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою аспірантів з використанням інноваційних технологій.</p>	<p>- підсумковий контроль (залік).</p>
<i>Науковий текст</i>		
<p>ПРН1. Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначити об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН6. Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.</p> <p>ПРН7. Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.</p> <p>ПРН16. Вміти проводити наукові дослідження на рівні світових стандартів в науці та здійснювати публікації результатів в провідних</p>	<p>Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій</p>	<p>- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>

міжнародних наукових виданнях.		
<i>Філософський світогляд XXI століття</i>		
<p>ПРН2. Розуміння історії розвитку та сучасного стану науки, володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН8. Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ПРН14. Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>