

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та

ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і

середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Анатолій Антонович Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Наталія Володимирівна Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

Шаповал Світлана Леонідівна Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

Мельниченко Світлана Володимирівна Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Леонід Геннадійович Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні	035	Германські мови та	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
науки	Філологія	літератури (переклад включно), перша - англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу		
Корпоративні фінанси		Фінансове управління		
	Економіка галузевих ринків			
	053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія
06 Журналісти-ка	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
		Фінансове посередництво		Страхування
		Страхування		Фінансове брокерство
		Податкова справа		
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
		Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
			Бренд-менеджмент	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі	
	Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
				Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародний маркетинг	293 Міжнародне право	293 Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- [Положенням про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);
- [Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#);

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та

отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

– навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

– у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

– у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

– сходові майданчики обладнані поручнями;

– в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проектів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).

- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
 - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
 - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.					
Бізнес-школа "Ауденсія" <i>(Audencia Business School)</i> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)

Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що

створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна), «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton.»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі

«Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Роскладка А.А., д-р екон. наук, проф., зав. каф. кібернетики та системного аналізу.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Економічна кібернетика»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет обліку, аудиту та інформаційних систем, кафедра кібернетики та системного аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» Спеціальність «Економіка» Спеціалізація «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньої програми	«Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація за спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізацією «Економічна кібернетика», сертифікат №1179726 Термін дії до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з економічної кібернетики, здатних до створення та дослідження математичних моделей розвитку різних сфер економічної діяльності, впровадження та використання інформаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економічна кібернетика». Цикл загальної підготовки – 6 кредитів ЄКТС (7%), цикл професійної підготовки – 63 кредити ЄКТС (70%), практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС (10%), атестація – 12 кредитів ЄКТС (13%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, науково-дослідницька, професійна, практична. Акцент на вивчення теоретичних і практичних засад моделювання складних економічних систем та їх інформаційного забезпечення в умовах трансформаційної економіки.
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі математичного моделювання та інформаційних технологій в економіці.

спеціалізації	Ключові слова: економічні системи, економічні процеси, математичне моделювання трансформаційної економіки, інформаційні системи, інформаційні технології.
Особливості програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками математичного моделювання та створення інформаційних систем управління складними економічними процесами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою професійної діяльності випускників є підготовка та реалізація ефективних рішень економічних проблем на підставі економіко-математичних методів і моделей з використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.</p> <p>Посади, які здатен обіймати магістр з економічної кібернетики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викладач закладу вищої освіти; • викладач професійного навчально-виховного закладу; • вчитель середнього навчально-виховного закладу; • головний адміністратор; • головний програміст; • головний фахівець електронного устаткування; • головний фахівець з програмного забезпечення; • економіст-статистик; • керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання; • керуючий інформаційно-обчислювальною фірмою; • керуючий рекламно-інформаційним агентством; • менеджер (управитель) з інформаційної діяльності; • науковий співробітник (обчислювальні системи, програмування, галузь обчислень); • начальник відділу автоматизованої системи управління виробництвом (АСУВ); • начальник центру (обчислювального; інформаційно-обчислювального). <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися в аспірантурі за спеціальностями: 051 – Економіка; 121 – Інженерія програмного забезпечення; 122 – Комп'ютерні науки; 123 – Комп'ютерна інженерія; 124 – Системний аналіз; 125 – Кібербезпека; 126 – Інформаційні системи і технології.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до

	«Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі моделювання та практичні проблеми управління в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та застосування інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <p>ЗК 2. Всебічне розуміння сутності економічної системи і економічних відносин як найважливішої складової розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 3. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.</p> <p>ЗК 4. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.</p> <p>ЗК 7. Уміння використовувати проектний підхід до управління формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту, обмеження по ризикам.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати ефективно та застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.</p> <p>ЗК 10. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до передпроектного аналізу і моделювання економічних об'єктів і задач.</p> <p>ФК 2. Здатність до розроблення проектів інформаційних систем або їх фрагментів.</p> <p>ФК 3. Здатність до розроблення проектів з управлінського консалтингу.</p> <p>ФК 4. Здатність до розроблення прогнозних моделей розвитку економічних процесів та систем.</p> <p>ФК 5. Здатність до керування проектами інформатизації соціально-економічних об'єктів різних рівнів.</p> <p>ФК 6. Здатність до супроводу системи чи програмного комплексу.</p> <p>ФК 7. Здатність до викладання економічних та фахових дисциплін з економічної кібернетики у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність до підготовки та перепідготовки фахівців з інформатизації та моделювання економіки на спеціалізованих курсах і семінарах.</p> <p>ФК 9. Здатність до дослідження методів та засобів</p>

	<p>моделювання економічних систем.</p> <p>ФК 10. Здатність до наукових досліджень у сфері моделювання та інформатизації.</p> <p>ФК 11. Здатність до виявлення закономірностей випадкових явищ, застосування методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів реального світу.</p> <p>ФК 12. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків проектування інформаційних систем, синтезу складних систем на засадах використання її комп'ютерної моделі.</p> <p>ФК 13. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язанні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>ФК 15. Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні, та моделі управління.</p> <p>ПРН 2. Розробляти й аналізувати економіко-математичні моделі об'єктів та систем керування.</p> <p>ПРН 3. Розробляти й аналізувати математичні моделі динаміки розвитку економічних процесів.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та моделювати економічний ризик.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси з використанням класичних методів моделювання.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти математичні моделі і алгоритми для вирішення наукових та практичних задач прийняття оптимальних рішень і проектування систем, керування системами, процесами та проектами, аналізу та обробки даних інтелектуального пошуку та видобування знань.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію; розробляти методи та алгоритми проектування та оптимізації баз даних.</p> <p>ПРН 8. Розробляти рекомендації щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкта.</p> <p>ПРН 9. Контролювати функціонування інформаційної системи на всіх операціях технологічного процесу.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні навчальні комп'ютерні системи в освітньому процесі.</p>

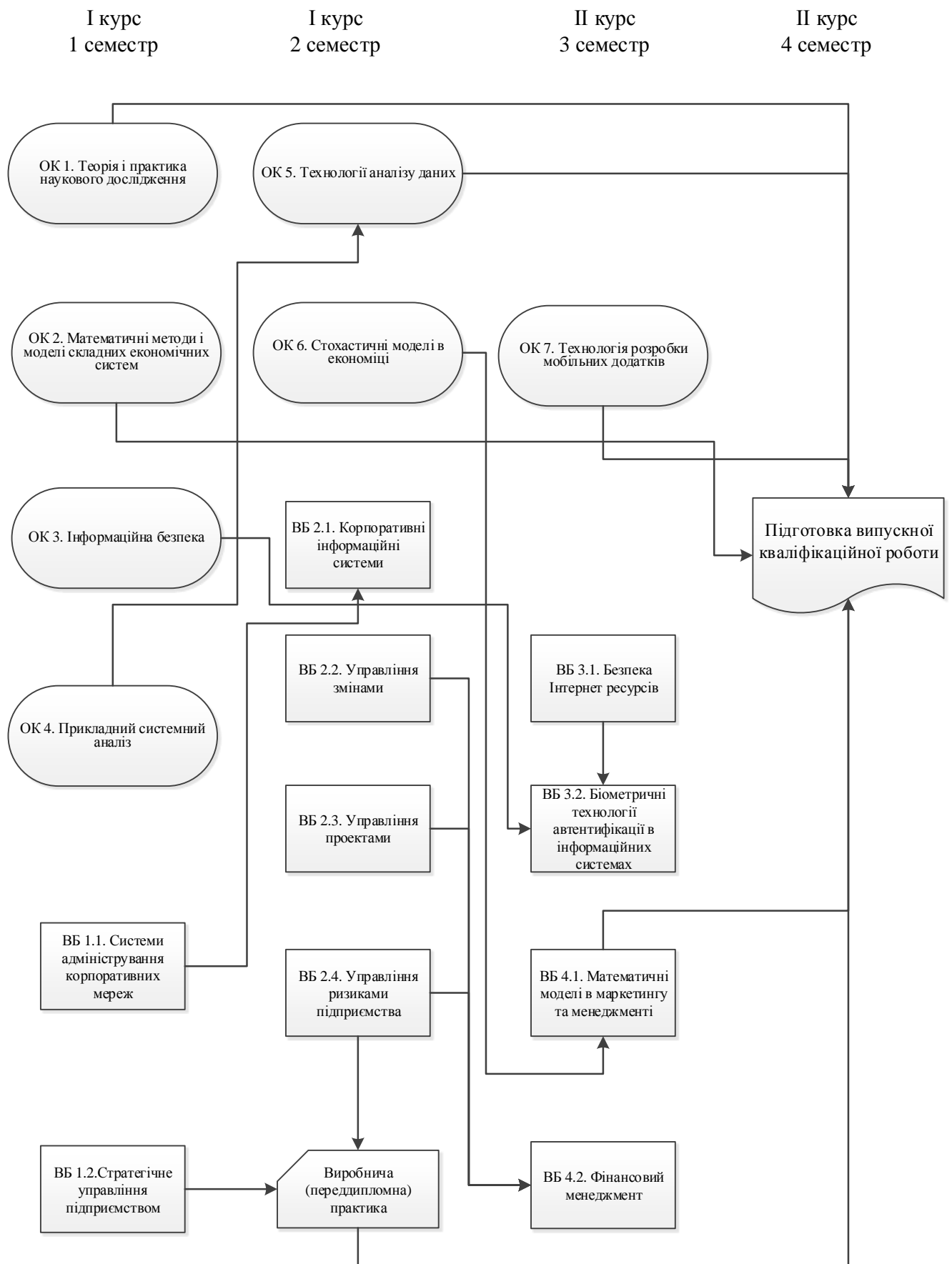
	<p>ПРН 11. Досліджувати, оцінювати і вибирати інструментальні засоби автоматизації проектування інформаційної системи (методології, технології та CASE-засоби проектування).</p> <p>ПРН 12. Розробляти заходи захисту інформації та програм на засадах чинних стандартів та нормативно-законодавчої бази.</p> <p>ПРН 13. Обробляти дані з використанням програмного забезпечення сховищ даних і знань.</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів аналізу даних, інформаційного пошуку та отримання знань, захисту інформації.</p> <p>ПРН 15. Проводити аналіз інформаційного ринку з урахуванням особливостей маркетингу інформаційних продуктів та послуг.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Економічна кібернетика», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають комп'ютерні лабораторії із сучасними апаратними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Економічна кібернетика».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з економічної кібернетики, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси лабораторії дистанційного навчання та мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Теорія і практика наукового дослідження	6	Екзамен
ОК 2.	Математичні методи і моделі складних економічних систем	6	Екзамен
ОК 3.	Інформаційна безпека	6	Екзамен
ОК 4.	Прикладний системний аналіз	6	Екзамен
ОК 5.	Технології аналізу даних	9	Екзамен
ОК 6.	Стохастичні моделі в економіці	6	Екзамен
ОК 7.	Технологія розробки мобільних додатків	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Корпоративні інформаційні системи	6	екзамен
ВБ 1.2.	Управління змінами	6	екзамен
ВБ 2.1.	Управління проектами	6	екзамен
ВБ 2.2.	Управління ризиками підприємства	6	екзамен
ВБ 2.3.	Системи адміністрування корпоративних мереж	6	екзамен
ВБ 2.4.	Стратегічне управління підприємством	6	екзамен
ВБ 3.1.	Безпека Інтернет-ресурсів	6	екзамен
ВБ 3.2.	Біометричні технології автентифікації в інформаційних системах	6	екзамен
ВБ 4.1.	Математичні моделі в маркетингу та менеджменті	6	екзамен
ВБ 4.2.	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	
Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ .1.1	ВБ .1.2	ВБ .2.1	ВБ .2.2	ВБ .2.3	ВБ .2.4	ВБ .3.1	ВБ .3.2	ВБ .4.1	ВБ .4.2
ЗК 1		+		+			+			+			+				
ЗК 2		+											+			+	+
ЗК 3		+				+			+	+	+					+	+
ЗК 4			+										+				
ЗК 5				+				+				+					
ЗК 6	+	+							+	+	+				+		
ЗК 7								+		+		+					+
ЗК 8	+			+			+							+	+		
ЗК 9		+	+			+											
ЗК 10									+	+	+		+				
ФК 1		+				+		+				+				+	+
ФК 2			+					+				+		+	+		
ФК 3									+	+	+	+	+				+
ФК 4		+			+	+	+	+				+	+			+	+
ФК 5			+					+						+	+		
ФК 6			+		+		+	+				+			+		
ФК 7	+																
ФК 8	+		+									+					
ФК 9		+											+			+	
ФК 10	+																
ФК 11						+										+	
ФК 12		+											+			+	
ФК 13	+			+								+					
ФК 14		+											+			+	
ФК 15	+				+										+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ .1.1	ВБ .1.2	ВБ .2.1	ВБ .2.2	ВБ .2.3	ВБ .2.4	ВБ .3.1	ВБ .3.2	ВБ .4.1	ВБ .4.2
ПРН 1				+						+						+	+
ПРН 2																+	
ПРН 3		+							+		+					+	
ПРН 4									+		+	+					+
ПРН 5	+															+	
ПРН 6					+												
ПРН 7				+						+			+				
ПРН 8						+	+	+						+			
ПРН 9	+							+			+				+		
ПРН 10												+					
ПРН 11							+										
ПРН 12			+											+	+		
ПРН 13					+												
ПРН 14					+						+						
ПРН 15				+													

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1 МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СКЛАДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гамалій В.Ф., професор, д.ф.-м.н, професор кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання.

Вивчення теоретичних засад методології моделювання економічної динаміки; створення та застосовування кількісних методів і моделей для аналізу економічної динаміки. Знання етапів, методів та моделей економічної динаміки, зокрема, трансформаційної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Експертні системи», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання економічних процесів», «Моделювання економічної динаміки».

Зміст.

Концептуальні аспекти моделювання економічного розвитку. Математичні моделі економічного розвитку. Моделювання та аналіз очікувань. Моделювання економічної безпеки. Моделі економічної безпеки регіону. Індикативне планування та діагностика можливого банкрутства підприємства. Діагностика банкрутства підприємства з використанням інструментарію нечіткої логіки. Моделі антикризового індикативного планування на підґрунті методу аналізу ієрархій. Моделювання та управління депозитним портфелем домогосподарства. Моделювання та аналіз стратегій розвитку малих підприємств. Системні характеристики планових рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Піскунова О.В. Моделювання управлінських рішень щодо розвитку малого підприємництва : монографія / О.В. Піскунова ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – Київ : КНЕУ, 2010. – 334 с.
2. Скрипник А.В. Державне регулювання трансформаційної економіки (аспекти моделювання) : монографія / А.В. Скрипник. – Ірпінь : Акад. ДПС України, 2002. – 312 с.
3. Оптнер С. Системный анализ для решения деловых и промышленных проблем / С. Оптнер. – М. : Сов. радио, 1969. – 324 с.

4. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посіб. / Т.С. Клебанова, М.О. Кизим, О.І. Чернякта та ін. – Х. : ІНЖЕК, 2009.– 456 с
5. Кігель В.Р. Математичні методи ринкової економіки : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В.Р. Кігель. – Київ : Кондор, 2003. – 159 с.
6. Пинегина М.В. Математические методы и модели в экономике : учеб. пособ. для вузов / М.В. Пинегина. – М. : Экзамен, 2004. – 127 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття із застосуванням активних методів, у т.ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, дискусії, роботи у малих групах.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань; письмова контрольна робота; тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Кулаженко В.В., кандидат економічних наук., старший викладач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: джерела і способи дії загроз на об'єкти інформаційної безпеки установ та організацій; документи, що визначають ступінь захищеності комп'ютерних інформаційних систем; методи аналізу надійності системи захисту інформації в комп'ютерних системах; основні методи, технології, принципи і правила захисту електронних обчислювальних машин, у тому числі персональних комп'ютерів, їх елементів і об'єктів комп'ютерних мереж; методи і технології захисту операційних систем, текстових редакторів, табличних процесорів, систем управління базами даних у локальних, корпоративних і глобальних комп'ютерних мережах; алгоритми функціонування сучасних програм, алгоритми кодування та застосування стандартного програмного забезпечення захисту даних; правові і нормативні акти, які визначають систему захисту інформації в державі та на підприємстві. Вміти: конфігурувати та налаштувати

параметри операційних систем, офісного програмного забезпечення та інтернет-додатків для забезпечення безпечної роботи; використовувати сучасні програмні засоби і технології, що забезпечують захищений документообіг; розробляти програмне забезпечення, що реалізує основні алгоритми криптографічного захисту інформації; будувати та впроваджувати ефективну політику безпеки в організації та на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

Зміст. Основні поняття теорії інформаційної безпеки. Стандарти та специфікації в області інформаційної безпеки. Загрози інформаційної безпеки. Канали витоку конфіденційної інформації. Програмно-технічні засоби захисту інформації. Криптографічні методи інформаційної безпеки. Організаційно-правові заходи інформаційної безпеки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рибальський О.В. Основи інформаційної безпеки та технічного захисту інформації. Посібник для курсантів ВНЗ МВС України / О. В. Рибальський, В. Г. Хахановський, В. А. Кудінов – К.: Вид. Національної академії внутріш. справ, 2012. – 104 с.
2. Юдін О. К. Державні інформаційні ресурси. Методологія побудови класифікатора загроз : монографія / О. К. Юдін, С. С. Бучик. — К. : НАУ, 2015. — 213 с.
3. Кузнецов, О. О. Захист інформації в інформаційних системах: Методи традиційної криптографії : навч. посіб. / О. О. Кузнецов, С. П. Євсєєв, О. Г. Король. – Харків : ХНЕУ, 2010. – 316с.
4. Гончарова Л.Л., Возненко А.Д., Стасюк О.І., Коваль Ю.О. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах / Л. Л. Гончарова, А. Д. Возненко, О. І. Стасюк, Ю. О. Коваль. – К., 2013. – 435 с.,
5. Арістова В. І. Інформаційна безпека людини як споживача телекомунікаційних послуг: Монографія / І. В. Арістова, Д. В. Сулацький ; НДІ інформатики і права НАПрН України. — К. : Право України ; Х. : Право, 2013. — 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:
– лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

– лабораторні роботи (традиційні, робота в малих групах).

– вебінари

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

підсумковий контроль – залік.

Мова навчання. Українська

4.3 НАЗВА. ПРИКЛАДНИЙ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання. науковий ступінь, посада. Пурський О.І., професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних аспектів та практичної бази прикладного системного дослідження як методологічної основи аналізу і моделювання складних економічних систем, формування у студентів навичок практичного застосування прийомів і методів проведення прикладних системних досліджень для забезпечення ефективного функціонування підприємств в динамічному ринковому середовищі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Моделювання економічних систем», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Системи прийняття рішень», «Управління проектами інформатизації», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства».

Зміст. Поняття і закономірності прикладного системного аналізу. Системність в перебігу економічних процесів. Місце системного аналізу в загальному контурі наукових теорій. Системне мислення: методологія прикладного системного аналізу. Поняття і властивості системи. Моделі і моделювання. Моделі систем. Методи прикладного системного аналізу. Аналітичний підхід до управління. Системна практика: по-етапна технологія прикладного системного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Згуровський М.З., Панкратова Н.Д. Основи системного аналізу: підручник / М.З.Згуровський, Н.Д.Панкратова.- К.: Видавнича група ВНУ, 2007. – 544 с.

2. Шамровський О.Д. Системний аналіз: математичні методи та застосування : навчальний посібник / О.Д.Шамровський. – Львів: «Магнолія 2006», 2010. – 275 с.
3. Старіш О.Г. Системологія: підручник / О.Г.Старіш. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 232 с.
4. Шарапов О.Д., Дербенцев В.Д., Семьонов Д.Є. Системний аналіз: Навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003. – 154 с.
5. Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольніков, В. О. Юрченко. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuviar.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/SA.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах);

Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання. науковий ступінь, посада. Пурський О.І., професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання.

Засвоєння організаційних та методологічних засад проведення наукових досліджень в економічній сфері. Опанування теоретичних аспектів та набуття практичних навичок застосування фундаментальних та прикладних методів наукового дослідження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Моделювання економічних процесів», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системи прийняття рішень».

Зміст. Наука і наукові дослідження. Теоретичні та методологічні принципи науки. Методологія і методи наукових досліджень.

Технологія наукових досліджень. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Теорія похибок в науковому експерименті. Моделювання в наукових економічних дослідженнях. Візуалізація результатів наукових досліджень. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Наукові публікації. Використання спеціалізованих видавничих систем. Випускна кваліфікаційна робота. Види науково-дослідної роботи студентів. Наукометрія - як критерій оцінки результатів наукової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
2. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн.; за ред. А.А. Мазаракі. — К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. — 280 с.
3. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. / В.Є. Юринець. — Львів : ЛНУ, 2011. — 179 с.
4. Рябчій В. А. Теорія похибок вимірювань : навч. посібник / А. В. Рябчій, В. В. Рябчій ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т., 2006. — 165 с.
5. Пономаренко В.С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем / В.С. Пономаренко, Л.М. Малярець. — Х.: ВД "ІНЖЕК", 2009. — 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах);

Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. СИСТЕМИ АДМІНІСТРУВАННЯ КОРПОРАТИВНИХ МЕРЕЖ

Тип. за вибором.

Рік навчання. 2018-2019

Семестр. 1

Лектор, вчене звання. науковий ступінь, посада. Шклярський Сергій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент

кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання.

фундаментальні засади, що покладені в основу функціонування комп'ютерних мереж;
сучасні технології, протоколи та принципи, які створюють основу міжмережевого обміну;
принципи, методи та інструментальні засоби, які використовуються при адмініструванні локальних комп'ютерних мереж;
технології управління ресурсами в розподілених обчислювальних середовищах;
системне програмне забезпечення та підсистеми операційних систем, що потребують адміністрування;
перспективи та тенденції розвитку інструментальних засобів та технологій системного адміністрування.

Вміти:

- розробляти та аналізувати моделі комп'ютерних мереж та їх компонент у віртуальному середовищі;
- використовувати штатні засоби адміністрування операційних систем Windows і Linux;
- налаштовувати та керувати політиками доступу к інформаційно-обчислювальним ресурсам;
- адмініструвати та забезпечувати функціонування основних інтернет служб та сервісів (DNS, WEB, Mail);
- упроваджувати та підтримувати засоби забезпечення безпеки комп'ютерних мереж та систем резервного копіювання;
- застосовувати пакети віддаленого адміністрування та діагностики комп'ютерних мереж.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:

- Інформатика та комп'ютерна техніка (або економічна інформатика).
- Інтернет-технології в бізнесі
- Основи баз даних та СУБД.

Зміст.

Тема 1. Системи адміністрування в управлінні підприємством.

Тема 2. Фундаментальні основи, технології та архітектура комп'ютерних мереж.

Тема 3. Технології та інструментальні засоби моделювання та аналізу мереж.

Тема 4. Засоби локального адміністрування сімейства ОС Windows Server

Тема 5. Налаштування міжкомп'ютерної взаємодії в середовищі Windows-мереж

Тема 6. Системне адміністрування в середовищі ОС Linux.

Тема 7. Маршрутизація в комп'ютерних мережах.

Тема 8. Адміністрування веб-серверів в корпоративній мережі.

Тема 9. Віддалене адміністрування корпоративних мереж.

Тема 10. Адміністрування хмарних сховищ та обчислень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Машнин Т.С.¹ Google App Engine Java и Google Web Toolkit. Разработка Web-приложений [Текст] / Т.С. Машнин - БХВ-Петербург, 2014.- 352с.

2. Брайан Клифтон. Google Analytics для профессионалов [Текст] / Брайан Клифтон - Вильямс, 2013.- 608с.

3. Джордж Риз. Облачные вычисления. [Текст] / Риз Джордж – БХВ-Петербург, 2011. – 288с.

4. Чекмарев Ю.В. Локальные вычислительные сети [Текст] / Ю.В. Чекмарев, ДМК Пресс:, 2009. - 200с.

5. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Текст] / А.Н. Берлин - М.:Бином, 2008.- 504с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, вебінари);
- лабораторні роботи (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська, англійська, російська

4.6 НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'ятницька Г.Т., професор., доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, Лукашова Л.В., доцент., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців стратегічного управлінського мислення та системи базових знань у галузі стратегічного менеджменту, оволодіння навичками прийняття стратегічних рішень в умовах змінного зовнішнього середовища функціонування підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Сутність та концептуальні засади стратегічного управління підприємством. Базові складові стратегічного управління підприємством та наукові підходи до формування стратегій. Стратегічне планування. Стратегічна діагностика зовнішнього середовища підприємства. Рівні стратегічних рішень. Класифікація стратегій. Стратегічний потенціал і конкурентні переваги підприємства. Управління стратегічною позицією підприємства. Генерування стратегічних альтернатив та умови їх реалізації. Види стратегічного управління підприємством. Оцінювання ефективності стратегії та стратегічні зміни на підприємстві. Стратегічний контроль.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Востряков О.В. Стратегічне управління підприємством: бізнес-курс: навч. посіб. / О.В. Востряков, О.М. Гребешкова. – К.: КНЕУ, 2012. – 313 с.
2. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління: навч. посіб. / Г. Т. П'ятницька, Л. В. Лукашова, Н. В. Ракша; за ред. Г. Т. П'ятницької. – К.: КНТЕУ, 2013. – 408 с.
3. Стратегічне управління: Навчальний посібник. / О.Б.Гевко, Н.М.Шведа. – Тернопіль ФОП Паляниця В.А., 2016. – 152 с.
4. Дикань В.Л. Стратегічне управління [текст]: навч. посіб./ В.Л.Дикань, В.О.Зубенко, О.В.Маковоз, І.В.Токмакова, О.В.Шраменко. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 272 с.
5. Haberberg A. Strategic management: theory and application. / Adrian Haberberg, Alison Rieple. – [2nd ed.] – Oxford University Press Inc. – New York. – 2014. – 870 p.
6. Jaki Andrzej. Contemporary conditions and trends in enterprise management: strategies - mechanisms – processes / Andrzej Jaki, Tomasz Rojek. – Cracow : Cracow University of Economics, 2015. – 196 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття з використанням методу кейс-стаді та комунікативного методу, презентацій, / робота в малих групах,

самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконаних індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7 НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання 2018-2019.

Семестр II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Знання моделей та методів аналізу залежностей у даних, критеріїв порівняння моделей і методів інтелектуального аналізу даних, методів реалізації *OLAP* та *Data Mining* технологій, принципів візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння розробляти та будувати моделі сховищ даних, проводити аналіз даних для виявлення знань, аналізувати результати побудови та використання систем інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, прогнозування соціально-економічних процесів, інструментальні засоби прикладного програмування, моделювання економічних процесів.

Зміст. Технології інтелектуальної обробки даних (Data Mining). Пошук асоціативних правил (Rules Mining). Кластерний аналіз даних. Візуальний аналіз даних (Visual Mining). Аналіз текстової інформації (Text Mining). Аналіз даних мережі Інтернет (Web Mining). Нейронні мережі та генетичні алгоритми аналізу даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Матвійчук А. Штучний інтелект в економіці: нейронні мережі, нечітка логіка : монографія / А. В. Матвійчук. – Київ : КНЕУ, 2011. – 439 с.

2. Олійник А. О. Інтелектуальний аналіз даних : навч. посібн. / А. О. Олійник, С. О. Субботін, О. О. Олійник. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. – 278 с.
3. Grus J. Data Science from Scratch: First Principles with Python / J. Grus. – Sebastopol: O'Reilly Media, 2015. – 330 p.
4. Linoff G. S. Data Analysis Using SQL and Excel / G. S. Linoff. – 2nd ed. – Indianapolis: Wiley, 2015. – 792 p.
5. McKinney W. Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython / W. McKinney. – 2nd ed. – Sebastopol: O'Reilly Media, 2017. – 544 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8 НАЗВА. СТОХАСТИЧНІ МОДЕЛІ В ЕКОНОМІЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамалій В.Ф., професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок кількісного аналізу та стохастичного математичного моделювання економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, теорія ймовірності, економічна теорія, дослідження операцій, системний аналіз та прогнозування соціально-економічних процесів, моделювання економічних процесів.

Зміст. Вступ до теорії випадкових процесів. Імовірнісні економічні моделі з використанням однорідних ланцюгів Маркова. Постановка стохастичних задач оптимального планування. Імовірнісні моделі найпростіших економічних систем. Аналітичний метод дослідження стохастичних економічних моделей. Методи економіко-математичного аналізу прикладних стохастичних моделей економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Жлуктенко В.І., Бегун А.В. Стохастичні моделі в економіці (Текст): Монографія/ В.І. Жлуктенко, А.В. Бегун.- К.: КНЕУ, 2005.- 352с.
2. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І., Савіна С.С. Стохастичні процеси та моделі в економіці, соціології, екології: Навч. Посібник.- (Текст)/ В.І. Жлуктенко, С.І. Наконечний, С.С. Савіна.- К.: КНЕУ, 2002.-226с.
3. Лукьяненко І.Г., Семко Р.Б. Динамічні стохастичні моделі загальної рівноваги: теорія побудови та практика використання у фінансових дослідженнях: Монографія.(Текст)/ І.Г. Лукьяненко, Р.Б. Семко.- К.:НУ «Києво-Могилянська академія», 2015.- 248с.
4. Афанасьєв Є.В., Жуков С.О., Довгаль Л.С., Мазурок П.П., Ткаліченко С.В. Моделювання складних динамічних соціально-економічних систем в стохастичному середовищі. Монографія (Текст)/ Є.В.Афанасьєв.- Кривий Ріг: Видавець ФО-П Чернявський Д.О., 2012- 302с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. КОРПОРАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РОЗПОДІЛЕНІ СИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, науковий ступінь, посада. Самойленко Г.Т., канд. фіз.-мат. наук, доц.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти: стан і перспективи розвитку інформаційних систем управління бізнесом; архітектуру корпоративних інформаційних систем; базисну технологію в КІРС; реалізацію промислової логістики в КІРС; управління персоналом у КІРС; телекомунікаційні процеси в КІРС; використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами. Після вивчення дисципліни студент повинен вміти: виконувати поставлені завдання реалізації управління складними інформаційними системами сучасними інструментальними засобами; використовувати

сучасні програмні комплекси управління корпоративними бізнес-процесами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Алгоритмізація та програмування», «Проектування інформаційних систем», «Технології комп'ютерного проектування», «Інформаційні технології в реінжинірингу бізнес-процесів», «Хмарні та GRID-технології».

Зміст. Стан та перспективи розвитку інформаційних систем управління бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Методи побудови розподілених баз даних. Методи побудови розподілених інформаційних систем. Інструменти управління в КІРС. Управління персоналом в КІРС. Телекомунікаційні процеси в КІРС. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зелинский С. З. Автоматизация учета персонала: Практическое пособие. - К.: ЦУЛ, 2003. - 678 с.
2. Карлинский А. М. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. - 2-ое изд. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 256 с.
3. Козырев А. А. Информационные технологии в экономике и управлениях: Учебник. - СПб: Изд. Михайлова В. А., 2000. - 360 с.
4. Королев М. А. Теория экономических информационных систем. -М.: Финансы и статистика, 1984. - 224 с.
5. Корнеев В. В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. - М.: Нолидж, 2000. - 352 с.
6. Ладыженский Г. М. Архитектура корпоративных информационных систем // СУБД, - 1997. - №5 - 6. - С. 17 - 24.
7. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - Харьков: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні заняття (тренінг/презентація/дискусія/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10 НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С. І., професор. доктор економічних наук, зав. кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, Присяжнюк А. Ю., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В.В., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Зміни як основа розвитку організації. Класифікація змін в організації. Моделі управління змінами в організації. Зміст та порівняльна характеристика категорій організаційних змін. Процес управління змінами в організації. Організаційна діагностика: необхідність проведення і зміст. Поведінка персоналу в управлінні організаційними змінами. Технологія профілактики опору персоналу змінам. Стратегії управління змінами в організації. Результативність та ефективність управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Захарова, О. В. Управління змінами [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Захарова, О. О. Шумаєва, О. П. Соловцова; Держ. ВНЗ «Донец. нац. техн. ун-т». – 2-ге вид., перероб. та допов. – Донецьк : Ландон-XXI, 2014. – 453 с.
2. Кузьмін О.Є. Управління змінами. Навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, В. В. Яцура, І. І. Грибик, А. М. Гришук та ін. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 356 с.
3. Шевченко І.Б. Управління змінами: Навч. посібник для студентів ВНЗ / І.Б.Шевченко [Електронний ресурс]. – Київ: НТУУ «КПІ» Політехніка, 2015. – 231 с.
4. Frank V. Change Management – Manage the Change or It Will Manage You. / Voehl, Frank, Harrington, H. James; Productivity Pr., 2016. – 390 p.
5. Cameron E. Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools & Techniques of Organizational Change / E. Cameron, M. Green. – Kogan Page, 2011. – 384 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11 НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Присяжнюк А. Ю., доцент, кандидат економічних наук,, доцент кафедри менеджменту, Лукашова Л.В., доцент, кандидат економічних наук,, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проектами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Управління персоналом».

Зміст. Загальні положення щодо управління проектами в організації Обґрунтування проекту. Планування проекту. Управління часом виконання проекту. Планування ресурсного забезпечення проекту. Контролювання виконання проекту. Управління ризиками проектів. Управління якістю проекту. Управління проектною командою.

4.1. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко. – Київ : Кондор-Видавництво, 2016. – 388 с.
2. Управління проектами. Навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

3. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.
4. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide /6th Edition; Project Management Institute. – 2017. – 589 p.
5. Richardson, Gary L. Project Management Theory and Practice / Gary L. Richardson,; 2nd Ed; Auerbach Pubn, 2014. – 670 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, рольових та практичних вправ, презентації індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12 НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМТСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання.

Набуття студентами таких компетентностей: вміння визначати ризики, притаманні підприємницькій діяльності; вміння ідентифікувати ризики в підприємницькій діяльності, в тому числі суб'єкта господарювання; вміння оцінювати ступінь ризику, визначати допустимий ризик підприємницької діяльності та рівень допустимого відхилення; вміння розрахувати рівень ризику, застосовуючи методи кількісної та якісної оцінки ризику підприємницької діяльності; вміння розробити стратегію і тактику мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності; вміння коректно обрати методи управління ризиками (запобігання, оптимізація, перенесення та збереження ризику інноваційними проектами), оцінити доцільність їх реалізації; вміння побудувати систему ризик-контролінгу на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Комерційна логістика», «Корпоративне управління».

Зміст.

Сутність та класифікація ризику. Концептуальні основи управління ризиками підприємства. Ідентифікація ризиків підприємства. Методичний інструментарій кількісного оцінювання ризиків в діяльності підприємства. Оцінювання значимості ризиків в діяльності підприємства. Способи впливу на ризик в діяльності підприємства. Система ризик-контролінгу на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ризикологія в економіці та підприємстві : монографія / В.В. Вітлінський, Г.І. Великоіваненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 480 с.
2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків [Текст]. Навч. посіб. / За заг. Ред. Донць Л.І. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 472с.
3. Гуменюк, Віталій Якович. Управління ризиками [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Гуменюк В. Я., Міщук Г. Ю., Олійник О. О. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2010. – 158 с. :
4. Сорока, Петро Миколайович. Аналіз, моделювання та управління ризиками [Текст] : [навч. посіб.] / П. М. Сорока, Б. П. Сорока ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - К. : Університет "Україна", 2011. – 270 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13 НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кулаженко В.В., кандидат економічних наук., старший викладач кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати фундаментальні відмінності у способах розробки і проектуванні мобільних додатків в порівнянні з додатками для настільних систем та веб-сервісів; області потенційних завдань, які можуть бути вирішені за допомогою мобільних додатків; основні компоненти, концепції, терміни, пов'язані з платформою Android; оптимальні стратегії використання обчислювальних ресурсів мобільних пристроїв і забезпечення збереження призначених для користувача даних; вміти: використовувати засоби створення інтерфейсів, програмні функції, що забезпечують підтримку телефонії, відправку/отримання SMS, управління підключеннями за допомогою Wi-Fi, Bluetooth; визначати конфігурації мережі, використання доступних апаратних сенсорів для прямого/зворотного зв'язку через програмні інтерфейси; керувати фоновими службами, механізмом повідомлень і сигналізації, взаємодією додатків з геолокаційними і картографічними сервісами; просувати власні мобільні додатки на світовому ринку; застосовувати різні моделі монетизації додатків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технологія розробки та тестування програмного забезпечення», «Технологія Java», «Web-дизайн і web-програмування».

Зміст. Огляд сучасних мобільних пристроїв та операційних систем для них. Основи розробки і побудови мобільних додатків. Створення графічного інтерфейсу мобільних додатків. Робота з даними та їх зберігання у базах даних. Захист інформації в мобільних операційних системах. Розповсюдження і публікація мобільних додатків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Lauren Darcey Android Application Development in 24 Hours, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Carmen Delessio, Lauren Dercy, Shane

Conder. – Indianapolis: Sams Publishing, 2015. – 432p. - ISBN 978-0-672-33569-3.

2. Barry A. Burd Java Programming for Android Developers For Dummies 2nd Edition / Barry A. Burd. – Hoboken: John Wiley & Sons, Inc., 456p. – 2016. –ISBN: 978-1-118-38710-8.

3. Розробка для Android [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://developer.android.com/>.

4. Мобільний портал "Mobile Arsenal" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.mobile-arsenal.com.ua/glossary/bluetooth_profiles/goep/.

5. Співтовариство програмістів DOU [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dou.ua/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

– лабораторні роботи (традиційні, робота в малих групах).

– вебінари

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання.Українська.

4.14 НАЗВА БЕЗПЕКА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. . 2019/2020

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. кандидат технічних наук, професор кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для безпечного використання інтернет-ресурсів і безпечній роботі в глобальних мережах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Вища математика», «Архітектура комп'ютера», «Операційні системи», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Безпека інформаційних систем та мереж»

Зміст. Розподілені ресурси: механізми безпеки і управління. Мережева безпека: терміни та визначення. Нормативні документи по безпеці в глобальних мережах. Стандарти безпеки мереж і їх

компонентів. Класифікація мережевих загроз та атак на інтернет-ресурси. Технології виявлення віддалених атак. Соціальна інженерія. Шляхи вирішення проблем захисту інтернет-ресурсів. Фільтрація трафіку. Фільтрація Web-змісту (WCF). Віртуальні локальні мережі (VLAN). Технологія перетворення мережевих адрес (NAT). Міжмережеві екрани (ME): класифікація та функції ME. Схеми мережевого захисту на базі ME. Персональні і розподілені мережеві екрани. Довірена мережа та DMZ мережі. Формування політики міжмережевої взаємодії. Концепція побудови віртуальних приватних мереж VPN. Основні поняття і функції мережі VPN. VPN-рішення для побудови захищених мереж. Основні варіанти архітектури VPN. Протоколи захисту інтернет-ресурсів на каналному рівні (протокол PPTP, L2TP). Протоколи формування захищених каналів на сеансовому рівні (протоколи SSL/TLS, SOCKS) . Захист інтернет-ресурсів на мережевому рівні (протокол IPSec). Протоколи захисту у безпроводових мережах. Механізм шифрування WEP. Специфікація WPA. Стандарт мережі з підвищеною безпекою WPA2. Управління мережевою ідентифікацією і доступом. Протоколи аутентифікації віддалених користувачів. Протокол Kerberos. Концепція адаптивного управління безпекою. Засоби аналізу захищеності мережевих протоколів і сервісів. Технології виявлення атак. Класифікація систем виявлення атак IDS. Компоненти і архітектура IDS. Системи попередження атак IPS. Методи реагування систем на атаки. Безпечне розгортання сервісів DNS. Безпека Web-серверів. Безпечна мережева інфраструктура для Web-сервера.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Закон України “Про захист інформації в автоматизованих системах” від 05.07.94.
2. "Правила забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах", затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 29.03.2006 р. № 373.
3. Домарев В.В.«Безопасность информационных технологий. Системный подход» - К.:ООО ТИД «Диасофт», 2004.-992 с
4. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.
5. Кавун С.В. Інформаційна безпека: підручник Харків : ХНЕУ, 2013.
6. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах Харків : ХНЕУ, 2011.
7. Ленков С.В., Перегудов Д.А, Хорошко В.А. Методы и средства

защиты информации. Издательство: Арий, 2008 г. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: БІОМЕТРИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ АВТЕНТИФІКАЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ

Тип: За вибором

Рік навчання: 2019/2020

Семестр: III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін Володимир Якович, кандидат технічних наук доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем; Рзаєва Світлана Леонідівна, кандидат технічних наук доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання Вивчення основних положень сучасних біометричних технологій, опанування методів та методологій створення біометричних систем аутентифікації, що дозволяють підвищити надійність функціонування складних інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Технології проектування інформаційних систем», «Методи і засоби захисту інформації в комп'ютерних системах».

Зміст.

Біометрія, біометричні технології: основні поняття та визначення. Правові засади застосування біометричних технологій в захисті інформації. Біометричні системи захисту, взаємодія з іншими системами. Програмні засоби біометричних технологій. Методи аутентифікації біометричних систем. Сучасні види біометричних технологій, позитивні і негативні сторони застосування кожної з них. Області застосування біометричних систем. Застосування біометричних технологій для захисту сучасних систем передачі даних. Основні напрямки розвитку біометричних технологій

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Берновский Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов: учебное пособие./ Ю.Н. Берновский - Юнити-Дана, 2012 г. 350 с.
2. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях / В.Ф. Шаньгин. - ДМК Пресс, 2012 г. 591 с.
3. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие/ Г.Н. Исаев - Омега-Л, 2012 г. 464.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, опанування біометричних технологій аутентифікації.

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.16 НАЗВА. МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ В МАРКЕТИНГУ ТА МЕНЕДЖМЕНТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамалій В.Ф., професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри кібернетики та системного аналізу.

Результати навчання. Вміння розробляти і застосовувати економіко-математичні моделі та методи аналізу у маркетингу та менеджменті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вища та прикладна математика, економічна теорія, економіка і фінанси підприємств, дослідження операцій, моделювання економічних процесів, прогнозування соціально-економічних процесів, менеджмент.

Зміст. Задачі маркетингу і менеджменту як об'єкт математичного моделювання. Оптимізаційні моделі в маркетингу. Моделі міжгалузевого балансу в задачах маркетингу і менеджменту. Математичні моделі в системі управління виробництвом. Експертні методи у прийнятті управлінських рішень. Математичне моделювання функціонування ринків.

Прогнозування обсягів товарів та послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Рамазанов С.К. Математичні моделі в менеджменті та маркетингу: Навчальний посібник (Текст)/ С.К. Рамазанов, Н.О.Рязанцева, Т.В.Ляшенко, Е.К.Мусаєва, В.Ю.Припотень.- Луганськ.: СПД Резніков В.С, 2010.- 311с.
2. Математичні моделі в маркетингу та менеджменті: Навч. посібник (Текст)/ Укладачі: Гамалій В.Ф., Сотніков В.С., Вишневська В.А., Жовновач Р.І., Загреба М.М. – Кіровоград: ЦНТУ, 2017.- 136с.
3. Рамазанов С.К. Оптимальное управление экономическими системами: Учебн. пособ. (Текст) / С.К.Рамазанов, Н.Е. Рогоза, Л.Ф.Истомин.- Полтава: ПУЭТ, 2016.- 380с.
4. Вітлінський В.В. *Моделювання економіки: Навч. посібник (Текст)/ В.В. Вітлінський.- К.: КНЕУ, 2003.- 408с*
5. *Моделирование экономической динамики: Учебное пособие (Текст)/ Клебанова Т.С., Дубровина Н.А., Полякова О.Ю., Раевнева Е.В. и др. – Х.: Издательский дом «ИНЖЭК», 2005.- 244с.*

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Андрєєва В.Г., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Сутність, мета та задачі фінансового менеджменту. Методичні засади побудови систем забезпечення фінансового менеджменту. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками

підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Базецька Г. І. Фінанси підприємства: планування та управління у виробничій сфері [текст]: навч. посіб. / Г. І. Базецька, Л. Г. Суботовська, Ю. В. Ткаченко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 292 с.
2. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
3. Підручник / А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.; Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – 7-ме вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2008. – 552 с.
4. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – К. : Ника-центр ; Эльга, 2010.
5. Ситник Г.В. Фінанси торгівлі : монографія / Г.В. Ситник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 672 с.
6. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу	3
1.3. Академічні органи	6
1.4. Академічний календар	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	8
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	9
1.9. Механізми академічного управління	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський відділ кадрів	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання	10
2.3. Харчування	11
2.4. Вартість проживання	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів	11
2.6. Медичні послуги	13
2.7. Страхування	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	13
2.9. Навчальне обладнання	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	20
2.14. Мовні курси	21
2.15. Можливості для проходження практики	21
2.16. Навчання на робочому місці	22
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	23
3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми)	25
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	34