

**Київський національний торговельно-економічний  
університет**

**Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>12 «Інформаційні технології»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>122 «Комп'ютерні науки »</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Комп'ютерні науки»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2018**

## ВСТУП

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

**Ключовими документами ЄКТС** є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС  
системі оцінювання КНТЕУ**

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
<b>A</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90–100</b>
<b>B</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82–89</b>
<b>C</b>	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	<b>75–81</b>
<b>D</b>	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>69–74</b>
<b>E</b>	Виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60–68</b>
<b>FX</b>	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	<b>35–59</b>
<b>F</b>	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	<b>1–34</b>

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса:**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта [knteu@knteu.kiev.ua](mailto:knteu@knteu.kiev.ua)

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

### **1.2. Опис закладу**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методика для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за

кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### 1.3. Академічні органи:

**Мазаракі Анатолій Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

**Притульська Наталія Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Шаповал Світлана Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

**Мельниченко Світлана Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай Валерій Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Шаповал Леонід Геннадійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад)	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
		включно), перша - англійська			
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика	
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління	
	Економіка галузевих ринків				
053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія		
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі	
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	
		Банківська справа		Банківська справа	
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво	
		Фінансове посередництво			
		Страхування			Страхування
	Податкова справа	Фінансове брокерство			
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	Управління бізнесом	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
					Управління бізнесом
					Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу	Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент			Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент			Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції			
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес			Рекламний бізнес	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бренд-менеджмент	
				Товарознавство і комерційна логістика	Організація оптової та роздрібно торгівлі
				Товарознавство і комерційна логістика	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
<b>08</b> Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12</b> Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
<b>18</b> Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
<b>24</b> Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
				Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
<b>28</b> Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29</b> Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>



### **1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів *ЄКТС* ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- [Положенням про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);
- [Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#);
- [Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проектів\) у КНТЕУ](#);

- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Студентський відділ кадрів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів; оформлення особових карток форми П-2.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

#### **Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

#### **Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

#### **Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

– навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

– у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;

– у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);

– сходові майданчики обладнані поручнями;

– в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук

наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).

- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науківців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:  
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – один місяць;



- абонемент навчальної літератури:  
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – семестр;
  - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць  
(з можливістю продовження терміну користування);
  - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

## Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<b>Університет Клермон-Овернь</b> <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Бухгалтерський облік та фінанси</li> <li>• Міжнародний бізнес</li> </ul>	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операційний менеджмент</li> <li>• Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей</b> <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління підприємствами;</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент організацій</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1–2 роки		Французька	- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.
<b>Бізнес-школа "Ауденсія"</b> <i>(Audencia Business School)</i>	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Медіа та комунікації</li> </ul>	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2;

Нант, Франція						- диплом бакалавра
---------------	--	--	--	--	--	--------------------

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент</li> <li>Фінанси</li> <li>Маркетинг</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

### **2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

### **2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

### **Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+**

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)

Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

#### **2.14. Мовні курси.**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

## 2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від **Марії Шрамко** – «**Sugar flowers**, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «**Сироваріння**» від майстра-сировара **Ірини Новикової**;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері

Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;



- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

### 3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (за спеціалізацією «Комп'ютерні науки»)

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Д-р техн. наук, проф., зав. каф. інформаційних технологій Краскевич В.Є.).

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет обліку, аудиту та інформаційних систем, кафедра інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Комп'ютерні науки» спеціалізація «Комп'ютерні науки»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Комп'ютерні науки»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
<b>Наявність акредитації</b>	- Міністерство освіти і науки України; - Україна; - до 1 липня 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	– бакалавр комп'ютерних наук та інформаційних технологій; – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knteu.kiev.ua/">https://www.knteu.kiev.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати якісну освіту в галузі інформаційних технологій з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до інформаційної проблематики, готових до навчання в аспірантурі.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки» Спеціалізація: «Комп'ютерні науки» Обов'язкові компетентності — 33 кредитів ЄКТС ( 36.67%), з них: цикл загальної підготовки — 12 кредитів ЄКТС (13.33%); цикл професійної підготовки — 21 кредитів ЄКТС (23.34%). Вибіркові навчальні дисципліни — 30 кредитів ЄКТС ( 33.33%), з них: цикл загальної підготовки — 18 кредитів ЄКТС (20%);

	цикл професійної підготовки — 12 кредитів ЄКТС (13.33%). Практична підготовка — 27 кредитів ЄКТС (30%), з них Виробнича(переддипломна) практика — 9 кредитів ЄКТС(10%); Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист — 18 кредитів ЄКТС (20%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій, спеціалізація комп'ютерні науки. Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки, інформатизація, інформаційні системи, проектування інформаційних систем, алгоритмізація, програмування, системний аналіз
<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для комп'ютерних наук та інформаційних технологій; практична підготовка в науково-дослідних державних установах, підприємствах та організаціях
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності магістра комп'ютерних наук та інформаційних технологій є: – керівники виробничих та інших основних підрозділів – 122; – керівники підрозділів комп'ютерних послуг – 1236; – керівники проектів та програм – 1238; – професіонали в галузі обчислювальних систем – 2131; – професіонали в галузі програмування – 2132; – професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) – 2139. Фахівець освітнього ступеня «Магістр комп'ютерних наук та інформаційних технологій» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: адміністратор баз даних, адміністратор доступу, адміністратор задач, адміністратор системи, аналітик з комп'ютерних комунікацій, аналітик з комп'ютерних систем, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, головний програміст, головний фахівець з програмного забезпечення, начальник інформаційно-обчислювального центру, керівник проектів та програм в сфері виробництва
<b>Подальше навчання</b>	Навчання в аспірантурі з метою здобуття освітнього/наукового ступеня доктора філософії
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підготовка студентів ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю «Комп'ютерні науки» в КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка: – провадиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; – здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з

	<p>використанням сучасних освітніх технологій і методик;  – акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і студента;  – передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки;  – орієнтована на глибоке засвоєння студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності;  – має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості з високим рівнем особистої культури, громадянської свідомості та соціальної відповідальності</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль (контрольна робота, тестування, захист проєктів, розв’язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи)</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері інформаційних технологій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати методології побудови та аналізу економіко-математичних моделей і методів, враховуючи різні типи невизначеності інформації та ризик;  ЗК 2. Здатність отримувати інформацію про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці;  ЗК 3. Досконале знання ділової іноземної мови;  ЗК 4. Знання архітектури та стандартів компонентних моделей, комунікаційних засобів і розподілених обчислень;  ЗК 5. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології для системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування;  ЗК 6. Уміння розв’язувати проблеми масштабованості, підтримки віддалених компонентів взаємодії різних програмних платформ в розподілених корпоративних інформаційних системах рівня підприємства;  ЗК 7. Здатність правильно й повно відображати результати професійної діяльності в технічній та іншій документації;  ЗК 8. Дотримання вимог корпоративної етики, навички роботи в команді  ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.  ЗК 10. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до аналізу бізнес-процесів та їх моделювання;  ФК 2. Здатність застосувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень у різних ситуаціях;  ФК 3. Здатність до розробки та використання систем підтримки прийняття рішень;  ФК 4. Готовність до розробки інтерфейсних аспектів, управління даними і знаннями в системах підтримки прийняття рішень;  ФК 5. Здатність вибирати та використовувати проміжне програмне забезпечення для вирішення науково-практичних задач;  ФК 6. Здатність до створення та аналізу інформаційних систем;  ФК 7. Здатність провадити наукові дослідження в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій; здатність викладати дисципліни галузі інформаційних технологій;  ФК 8. Уміння розробляти організаційні, функціональні, інформаційні та управлінські моделі бізнес-процесів;  ФК 9. Знання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів і вміння їх реалізації в задачах міжнародної торгівлі;  ФК 10. Здатність розробляти комплексні інформаційні рішення для підприємств та організацій, включаючи проектування комп'ютерних мереж;  ФК 11. Здатність проектування систем обробки даних та управління, із застосуванням мережевих рішень, апаратних платформ та програмних продуктів провідних світових виробників;  ФК 12. Знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них;  ФК 13. Здатність проектувати бази даних та знань сучасними структурно-орієнтованими CASE-засобами;  ФК 14. Уміння застосовувати проекто-орієнтоване управління в процесі розробки інформаційних систем, реінжинірингу бізнес-процесів, розробки програмних продуктів тощо.  ФК 15. Уміння розв'язувати проблеми масштабованості, підтримки віддалених компонентів і взаємодії різних програмних платформ в розподілених корпоративних інформаційних системах рівня підприємства;</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>Випускник повинен <i>знати</i> та <i>розуміти</i>:  ПРН 1. Сучасні методи побудови та аналізу ефективних алгоритмів;  ПРН 2. Принципи і правила формалізації економічних ситуацій;  ПРН 3. Методологію побудови та аналізу використання економіко-математичних моделей і методів, враховуючи різні типи невизначеності інформації та ризик;  ПРН 4. Методологію досліджень, методики викладання дисциплін галузі інформаційних технологій у вищих навчальних закладах;  ПРН 5. Методологію автоматизованого проектування складних об'єктів і систем.  Випускник повинен <i>вміти</i>:  ПРН 6. Створювати і застосовувати моделі великих програмних систем;  ПРН 7. Вміти формалізувати задачі прийняття рішень у невизначених умовах, вміти вибрати методи підтримки рішень залежно від вимог</p>

	<p>задачі, ситуації і системи переваг;          ПРН 8. Розробляти методики експериментальних досліджень, визначати технічні засоби;          ПРН 9. Вибирати та обґрунтовувати інформаційну технологію та її компоненти, освоювати нові апаратні та програмні засоби;          ПРН 10. Аналізувати та вибирати обчислювальні методи розв'язання задач проектування ІС за критеріями мінімізації обчислювальних витрат, стійкості, складності тощо.          ПРН 11. Користуватися системами автоматизації проектування бізнес-процесів для ІС;          ПРН 12. Розробляти прикладні програми ведення баз даних в умовах розподілення баз даних, використовуючи узгоджене управління транзакціями і контроль за переповненням, рівні розмежування транзакцій, тощо          ПРН 13. Вибирати стратегії для планування життєвого циклу системи.          ПРН 14. Проектувати та адаптувати прикладне Grid-забезпечення, розробляти Grid –портали доступу та семантичні портали знань          ПРН 15. Розробляти та застосовувати моделі представлення знань, стратегії логічного виведення, технологій інженерії знань, технологій і інструментальних засобів побудови інтелектуальних систем.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;</li> <li>2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю (три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор).</li> <li>3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):             <ul style="list-style-type: none"> <li>А) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;</li> <li>Б) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи).</li> </ul> </li> <li>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>А) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора;</li> <li>Б) які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</li> </ul> </li> <li>5. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, випускними кваліфікаційними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток.</li> <li>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем та вченим званням.</li> </ol>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) бібліотека, у тому числі читальний зал;</li> <li>Б) пункти харчування;</li> <li>В) актовий чи концертний зал;</li> <li>Г) спортивний зал;</li> <li>Д) стадіон та спортивний майданчик;</li> <li>Е) медичний пункт.</li> </ol> </li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність опису освітньої програми</li> <li>2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</li> <li>3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</li> <li>6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</li> </ol> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</li> </ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та

<b>мобільність</b>	навчання студентів.	
	Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
		Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
		Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
		Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
		Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
	Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
	Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
		Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
		Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
	Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
		Бременський університет (м. Бремен)
		Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург)
	<b>Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+</b>	
	Перелік навчальних закладів	
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)		
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)		
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)		
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)		
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)		
Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон)		
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)		
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)		
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)		
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.	

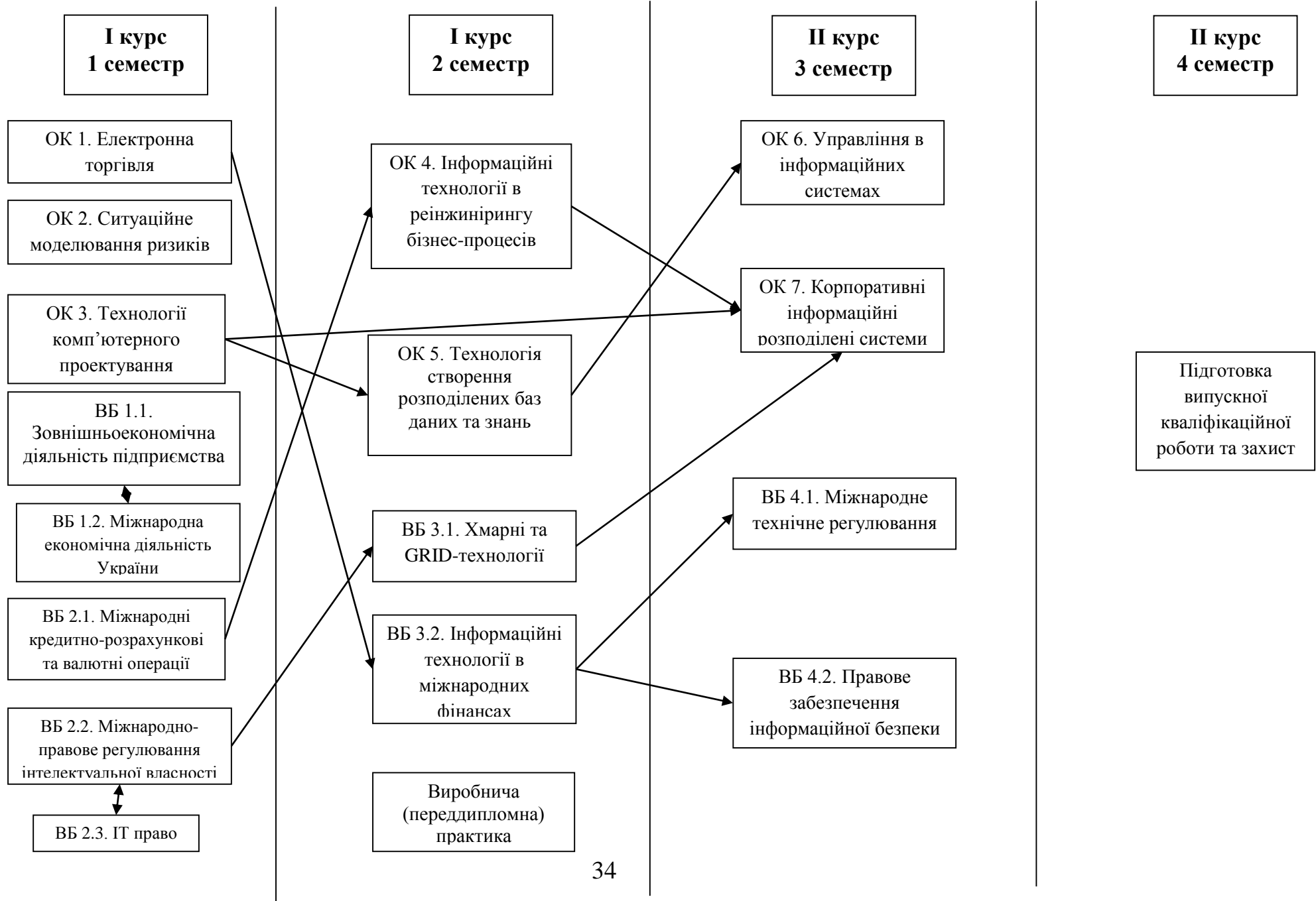
### 3.1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Електронна торгівля	6	Е/п
ОК 2.	Ситуаційне моделювання ризиків	6	Е/п
ОК 3.	Технології комп'ютерного проектування	6	Е/п
ОК 4.	Інформаційні технології в реінжинірингу	7,5	Е/п



	бізнес-процесів		
ОК 5.	Технологія створення розподілених баз даних та знань	7,5	Е/п
ОК 6.	Управління в інформаційних системах	6	Е/п
ОК 7.	Копоративні інформаційні розподілені системи	6	Е/п
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	6	Е/п
ВБ 1.2.	Міжнародна економічна діяльність України	6	Е/п
ВБ 2.1.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Е/п
ВБ 2.2.	Міжнародно-правове регулювання інтелектуальної власності	6	Е/п
ВБ 2.3.	ІТ право	6	Е/п
ВБ 3.1.	Хмарні та GRID-технології	6	Е/п
ВБ 3.2.	Інформаційні технології в міжнародних фінансах	6	Е/п
ВБ 4.1.	Міжнародне технічне регулювання	6	Е/п
ВБ 4.2.	Правове забезпечення інформаційної безпеки	6	Е/п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича(переддипломна) практика		9	3
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Комп'ютерні науки» спеціалізація «Комп'ютерні науки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2
ЗК 1	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4		•	•	•	•	•	•					•	•		•	
ЗК 5		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•	•		•	•		•	•	•	•				•		
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4			•	•	•	•	•					•	•			
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•
ФК 7			•	•	•	•	•				•	•	•	•		•
ФК 8		•		•			•	•	•	•				•	•	•
ФК 9	•	•		•				•	•	•	•			•	•	
ФК 10			•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•
ФК 11			•		•		•						•	•	•	
ФК 12			•		•	•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 13			•		•	•							•	•		
ФК 14				•		•	•	•		•			•	•		
ФК 15		•	•	•	•	•	•						•		•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ВБ 1.1</b>	<b>ВБ 1.2</b>	<b>ВБ 2.1</b>	<b>ВБ 2.2</b>	<b>ВБ 2.3</b>	<b>ВБ 3.1</b>	<b>ВБ 3.2</b>	<b>ВБ 4.1</b>	<b>ВБ 4.2</b>
<b>ПРН 1</b>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
<b>ПРН 2</b>		•		•			•	•	•	•	•			•	•	
<b>ПРН 3</b>		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•
<b>ПРН 4</b>		•	•		•	•	•					•	•	•	•	•
<b>ПРН 5</b>			•				•			•	•	•	•	•		•
<b>ПРН 6</b>	•	•	•				•						•		•	
<b>ПРН 7</b>	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН 8</b>	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН 9</b>			•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН 10</b>	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	
<b>ПРН 11</b>	•	•	•	•		•		•	•	•				•		
<b>ПРН 12</b>	•			•	•	•	•	•	•	•				•		
<b>ПРН 13</b>			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
<b>ПРН 14</b>			•				•						•			
<b>ПРН 15</b>		•	•		•		•				•		•			

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **4.1. Назва: ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип:** Обов'язкова.

**Рік навчання:** 2018/2019

**Семестр:** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Кавун-Мошковська О.О., доц., к.е.н.

#### **Результати навчання:**

Результатами (компетентностями) вивчення дисципліни є отримання знань щодо:

- організації та ведення бізнесу на новій технологічній основі в умовах Інтернет-середовища;
- характеристики ринку електронної торгівлі, його особливостей і специфіки конкурентного середовища;
- сучасних напрямків розвитку технологій та основних інструментів електронної торгівлі;
- видів і характеристик торговельних систем в Інтернет-середовищі;
- особливостей організації торгово-технологічного процесу в електронній торгівлі;
- організації логістичної діяльності в електронній торгівлі;
- особливостей побудови і управління сайтом в електронному бізнесі;
- платіжних та фінансових систем Інтернету;
- класифікації і загальних характеристик електронних систем взаєморозрахунків;
- методології та технології реалізації маркетингових заходів в мережі Інтернет;
- типових організаційних структур управління в електронній торгівлі;
- ключових показників оцінки ефективності обраної бізнес-моделі електронної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Міжнародна торгівля»

#### **Зміст:**

Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі.

Основні бізнес-моделі роздрібною електронної торгівлі: Інтернет-торгівля, мобільна електронна торгівля. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка

економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Оптимізація і просування сайту Інтернет-магазину в пошукових системах.

Мобільна електронна торгівля: сутність і відмінні риси. Характеристика основних бізнес-процесів мобільної електронної торгівлі.

Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність і характерні особливості. Механізм і технологія проведення електронних аукціонів. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах.

Інтернет-представництва бізнес-структур. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

Сутність та функції електронних платіжних систем. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шалева О.І. Електронна комерція. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

2. Плєскач В. Л. Електронна комерція: підручник / Плєскач В. Л., Затонацька Т. Г. - К.: Знання, 2007. - 535 с.

3. Тардаскіна Т.М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Т.М. Тардаскіна, Є.М. Стрельчук, Ю.В. Терешко. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 244 с.

4. Янчева Л. М. Електронна комерція: організація та облік: навчальний посібник / Л. М. Янчева, А. П. Грінько, А. С. Крутова, Т. О. Тарасова - Харків: ХДУХТ, 2008. - 231 с.

5. Степанова Л. М. Основи електронного документообігу: навч. посібник / Степанова Л. М., Рассмакін В. Я. - К.: КНТЕУ, 2004. - 154 с.

6. Ярова І. Інтернет як інструмент просування продукції промислових підприємств / Ярова І. // Економіка України. - 2006. - № 3, С. 48-54.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** проблемні лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- модульний контроль (контрольна робота у формі тестування та розв'язання індивідуальної творчої задачі);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання:** українська.

## **4.2. Назва. СИТУАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ РИЗИКІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

## **Семестр. I.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Краскевич В.Є., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій.

**Результати навчання.** Вміти формалізувати виробничо-економічну ситуацію і розробляти економіко-математичні, статистичні моделі, моделі математичного програмування, моделі дослідження операцій, оцінки ступеня впливу сформованих ситуаційних обставин на становище підприємств в майбутньому.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Дослідження операцій», «Теорія систем і системний аналіз».

**Зміст.** Сутність поняття і складові ситуаційного моделювання. Сутність та види ризиків. Характеристика методів оцінювання ризику. Основні підходи до моделювання ризику. Огляд та аналіз існуючих ситуаційних центрів (СЦ).

Ситуаційне моделювання ризиків в міжнародній логістиці та митних операціях. Приклади проведення ситуаційне моделювання ризиків за різними галузями.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Морозов А. О. Ситуаційні центри теорія і практика / А. О. Морозов, Г. Є. Кузьменко, В. А. Литвинов. – К. : СП “Інтертехнодрук”, 2009. – 346 с.
2. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, 2006. — 312 с.
3. Івченко І.Ю. Моделювання економічних ризиків і ризикових ситуацій: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.
4. Дубініна А. А., Сорокіна С. В., Зельніченко О. І. Митна справа: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 320 с.
5. Стеценко, І.В. Моделювання систем: навч. посіб. [Електронний ресурс, текст] / І.В. Стеценко ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2010. – 399 с..
6. Рогальський Ф.Б., Курілович Я.Є. Цокуренко О.О. Математичні методи аналізу економічних систем. Книга 1-К.: Видавництво «Наукова думка», 2009.-230 с.
7. Ситник В. Ф.; Орленко Н. С. Імітаційне моделювання: Навч.посібник. - К.:КНЕУ, 2006. – 232 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття (індивідуальні завдання).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання** Українська.

## **4.3. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОЕКТУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.



**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Самойленко Г.Т., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Результати навчання.** Сформувати здатність до проектної діяльності в професійній сфері, уміння складати та використовувати моделі для опису об'єктів і процесів, здійснювати їх якісний аналіз.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика».

**Зміст.** Основні поняття та методологія проектування складних об'єктів та систем. Системний (структурний) рівень комп'ютерного проектування складних об'єктів. Математичні моделі об'єктів проектування. Математичне забезпечення комп'ютерного проектування. CAD-та CALS-технології. Інтегровані системи автоматизованого проектування конструкцій та технологічних процесів. CASE-технології комп'ютерного проектування. Концепція методологій SADT та принцип побудови SADT-моделі й декомпозиції діаграм. Призначення стандарту IDEF0 та основних компонент діаграм. Стандарти для опису потоків робіт та даних при застосуванні. CASE-технологій. Моделювання даних за допомогою діаграм «сутність-зв'язок» (ERD). Стандарти IDEF1, IDEF1X. Моделювання інформаційного забезпечення. Уніфікована мова візуального моделювання Unified Modeling Language (UML).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Табунщик Г.В. Проектування, моделювання та аналіз інформаційних систем : навч. Посіб. / Г.В.Табунщик, Р.К. Кудерметов, А.В. Притула. – Запоріжжя:ЗНТУ, 2011. – 292 с.
2. Ушакова І. О. Основи системного аналізу об'єктів та процесів комп'ютеризації : навчальний посібник. Ч. 2 / І. О. Ушакова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 324 с.
3. Справочник по САПР. /Будя А.П., Кононюк А.Е., Куценко Г. П.,Лященко А.А., Маньковский В. И., Печурин Н. К./ Справочник по САПР - К.:Техніка, 1988. - 375 с.
4. А.А. Павлов/. Основы системного анализа и проектирования АСУ / А.А. Павлов, С.Н. Гриша, В.Н. Томашевский и др. / Под редакцией А.А. Павлова. – К.Выща шк.; 1991. – 367 с.
5. Білик В. М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.4. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

## **Семестр. I.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коровайченко Н.Ю., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**Результати навчання.** Уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Економіка підприємства», «Міжнародна торгівля».

**Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання ЗЕД в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Зустрічна торгівля у зовнішньоекономічній діяльності. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О.П. Гребельник. – 4-те вид. переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 452 с.
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.
3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 408 с.
4. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. – Тернопіль, 2017.- 137 с
5. Чернишова Л.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник / Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач. – Х.: Видавництво «Форт», 2017. – 238 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коровайченко Н.Ю., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

**Результати навчання.**

Знання джерел отримання інформації про діяльність суб'єктів міжнародної економічної діяльності України, вміння застосовувати новітні підходи щодо збору та аналізу інформації у сфері міжнародної економічної діяльності для вибору та дослідження закордонних ринків, способів виходу на них, здатність на доступному рівні представляти результати роботи у сфері міжнародної економічної діяльності, засвоєння механізму розрахунку митної вартості залежно від умов постачання та суми митних платежів, підготовки документації для переміщення товару через митний кордон

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Міжнародні економічні відносини», «Економіка підприємства», «Міжнародна торгівля».

**Зміст.** Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. Суб'єкти та види міжнародної економічної діяльності. Експорт та імпорт товарів у системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Особливості митно-тарифного регулювання міжнародної економічної діяльності України. Нетарифне регулювання міжнародної економічної діяльності. Оподаткування міжнародної економічної діяльності в Україні. Валютне регулювання при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Кредитно-розрахункові операції при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Форми участі вітчизняних підприємств у міжнародній економічній діяльності. Міжнародний договір купівлі-продажу. Економічна ефективність міжнародної економічної діяльності. Іноземне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк; за ред. І.В. Багрової. – К. : ЦУЛ, 2004. – 382 с.
2. Бестужева С. В. *Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник.* / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 268 с.
3. Дідківський М.І. Міжнародний трансфер технологій : навч. посіб. / М.І. Дідківський. – К. : Знання, 2011. – 366 с.
4. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / В.Є. Новицький. – К., 2003. – 948 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2018/2019

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Аванесова Ірина Анатоліївна, канд.екон.наук, доцент, рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

**Результати навчання.** набуття теоретичних знань і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій / авт. І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 74 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи по вивченню навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції»/ авт. І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 83 с.
3. Інтернет-ресурси.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація), семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та мова викладання.** Українська. Англійська.

#### **4.7. Назва. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бакалінська О.О., д-р юр. наук, зав. кафедри.

**Результати навчання.** Формування професійних знань та навичок щодо застосування правових норм, які регулюють відносини у сфері використання інтелектуальної власності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Інтелектуальна власність».

**Зміст.** Формування міжнародно-правової доктрини інтелектуальної власності. Міжнародне співробітництво у сфері правової охорони інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона засобів індивідуалізації. Міжнародно-правова охорона авторських та суміжних прав. Міжнародно-правове регулювання ринку об'єктів інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрощук. Г. Право интеллектуальной собственности; торговые аспекты. / Г. Андрощук, П. Крайнев, И. Кавасс. – К. : ІнЮре, 2010. – 162 с.
2. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності: Навчальний посібник: / І. І. Дахно. ид. 2-е, перероб. і доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 278 с.
3. Дроб'язко В.С. Право інтелектуальної власності: Навч. посібник. / В. С. Дроб'язко, Р. В. Дроб'язко. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 511 с.
4. Інтелектуальна власність : навч. посіб./ Г. М. Остапович, О. М. Стороженко, Г. В. Уманців, О. В. Фоміна. – К. : Київ. нац. торг. екон ун-т, 2012. – 455 с.
5. Міжнародні договори та угоди у сфері інтелектуальної власності : Навч. посіб. [Електронний ресурс] / А. С. Ромашко, І. І. Верба, В. В. Пригода. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 160 с.
6. Правове забезпечення сфери інтелектуальної власності в Україні в контексті Європейської інтеграції: концептуальні засади: монографія / За ред. О. П. Орлюк. – К.: Лазурит-Поліграф, 2010. – 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ІТ-ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тімашов В.О., к.ю.н., доц.

**Результати навчання.** Формування професійних знань і навичок застосування правових норм, що регулюють відносини між учасниками ІТ-сфери.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Інформаційне право».

**Зміст.** Поняття ІТ-права, сфера його дії та структура. Юридичі особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Відкриття ІТ-компаній в Україні. Цілі та

обмеження міжнародного структурування ІТ-бізнесу. Законодавче регулювання електронної комерції в Україні. Юридична відповідальність за використання недостовірної інформації в мережі Інтернет. Порядок реєстрації авторського права на комп'ютерну програму. Авторські права на створення комп'ютерного коду та програмного забезпечення. Договірні правовідносини у сфері ІТ-Права. Правове регулювання стартапу в Україні. Конфіденційність та способи захисту комерційної таємниці за DNA договором. Забезпечення права на приватність при використанні інформаційних технологій. Правові проблеми регулювання відносин у соціальних мережах. Міжнародне законодавство у сфері охорони інтелектуальної власності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Електронна комерція» / уклад, проф.Л. Б. Литвинський. - Кременчук: КІ ДУЕП, 2006. 48 с.\
2. Костецька Т. А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т. А. Костецька. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 170 с.
3. Кульчій О. О. Інформаційне право : навч. – метод. посіб. / О. О. Кульчій. Полтава: ВНЗ Укоопілки «Пулет», 2015. 193 с.
4. Бем М. В., Городиський І. М., Саттон Г., Родіоненко О. М. Захист персональних даних: Правове регулювання та практичні аспекти: наук.-практ. посіб. Київ: К.І.С., 2015. 220 с.
5. Бачинський Т. Основи ІТ-права. Львів: Апріорі, 2016. 36 с.
6. ІТ-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: зб. матер, наук.-практ. конф. - Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. 396 с.
7. Основи ІТ-ПРАВА: навч. посіб. / Т. В. Бачинський, Р.І. Радейко, О.І. Харитонова та ін.; за заг. ред. Т.В. Бачинського. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);
- самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.9. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕІНЖІНІРИНГУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Краскевич В.Є., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій.

**Результати навчання.** Формування у майбутнього магістра уявлень про сутність, принципи і методи реінжинірингу бізнес-процесів, про технології

виявлення, опису, моделювання бізнес-процесів у фінансовій та міжнародній торговельній сфері, способи оцінки ефективності заходів реінжинірингу. Вміння проводити аналіз бізнес-процесів діяльності об'єктів міжнародної торгівлі, обирати алгоритми та вирішувати задачі оптимізації бізнес-процесів, моделювати бізнес-процеси різної складності, користуватися системами автоматизації проектування бізнес-процесів для об'єктів міжнародної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Теорія систем та системний аналіз», «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції».

**Зміст.** Загальна характеристика бізнес-процесів. Технологія реінжинірингу бізнес-процесів. Методи та засоби реінжинірингу. Об'єктно-орієнтоване моделювання бізнес-процесів. Імітаційне моделювання бізнес-процесів. Управління бізнес-процесами на основі процесного підходу. Проектування бізнес-процесів об'єктів управління. Оптимізація бізнес-процесів об'єктів міжнародної торгівлі. Реалізація управління бізнес-процесами. Моделювання міжнародних логістичних операцій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крамаренко І.С. Реінжиніринг навчального процесу: від теорії до практики / І.С. Крамаренко. – Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2014.-64 ст.

2. Гончарова О. Реінжиніринг бізнес-процесів як метод процесного управління / О.Гончарова / Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка – 2013. -№10(151). – С.78-82.

3. Крамаренко І.С. Фінансовий реінжиніринг як інструмент підвищення ефективності антикризового управління / І.С. Крамаренко // Матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції [«Розвиток національних економік в умовах глобальної нестабільності»], (Одеса, 15-16 лютого 2013 року) / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. – Одеса:Видавничий дім «Гельветика», 2013. –С.176-178

4. Крамаренко І.С. Реінжиніринг бізнес-процесів – метод ефективної діяльності малих підприємств в Україні / І.С. Крамаренко / Одеса:Видавничий дім «Гельветика» - 2014. – 6ст.

5. Мельниченко С.В. Інформаційні технології в туризмі: теорія, методологія, практика : монографія / С.В. Мельниченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 494 с.

6. Комп'ютерні мережі та телекомунікації: опор. конспект лекцій / уклад.:В.А.Барміна,М.О.Цензура. — Київ : КНТЕУ, 2007. — 90с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття (індивідуальні завдання).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**4.10. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ РОЗПОДІЛЕНИХ БАЗ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ.**

**Тип. Обов'язкова.**

**Рік навчання. 2018/2019.**

**Семестр. II.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Самойленко Г.Т., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Результати навчання.** Студент повинен знати організацію баз даних, моделі баз даних і особливості їх застосування, принципи побудови інфологічних моделей, принципи реляційного підходу і реляційну модель даних, мови запитів до реляційної бази даних, програмування в базах даних, особливості роботи баз даних в мережах, принципи побудови баз знань; вміти: використовувати клієнтські і серверні технології побудови та експлуатації розподілених баз даних, розділяти відносини на фрагменти та розподіляти фрагменти по вузлах, забезпечувати прозорість у розподілених СУБД, виявляти і розв'язувати конфлікти, організовувати резервне копіювання, організовувати способи відновлення розподілених даних.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Алгоритмізація та програмування», «Теорія інформації та кодування», «Теорія алгоритмів», «Технології комп'ютерного проектування».

**Зміст.** Бази даних, функції системи управління базами даних, моделі даних, характеристика зв'язків і мова моделювання, реляційна структура даних, проектування реляційних баз даних, мови запитів, основні відомості про СУБД Access, розподілені бази даних, захист баз даних, бази знань, формалізація бази знань, застосування баз знань, проблема неточних і неповних знань

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кузин А. В. Базы данных : учебн. пособ. для студентов высш. учебн. заведений / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр "Академия", 2008. — 320 с.

2. Степанов В. П. Принципи проектування розподілених відкритих автоматизованих ІС / В. П. Степанов, І. О. Юхно. — Харків : Вид. ХНЕУ, 2007. — 336 с.

3. Павленко Л. А. Проектування схем баз даних / Л. А. Павленко, О. В. Тарасов. — Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. — 100 с.

4. Тарасов О. В. Проектування баз даних : навч. посіб. / О. В. Тарасов, В. В. Федько, М. Ю. Лосєв. — Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. — 200 с.

5. Берко А.Ю., Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник / Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. — К: «Магнолія-2006», 2015. — 440с.

6. Золотова С.І. Практикум по Oracle: підготовчий курс, попереднє більш глибоке вивчення технологій баз даних./ С.І Золотова Практикум по Oracle: підготовчий курс, попереднє більш глибоке вивчення технологій баз даних. Вид-во: Фінанси та статистика, 2015;

7. Шаров С.В., Осадчий В.В. Бази даних та інформаційні системи. Навчальний посібник / С.В. Шаров, В.В. Осадчий. — Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. — 352 с



### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні заняття (тренінг/презентація/дискусія/ інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.11. Назва. ХМАРНИ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко О. В., д-р тех. наук, проф., зав. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: особливості роботи розподілених обчислювальних систем, принципи побудови кластерних рішень для високопродуктивних обчислень, технології побудови мереж для комп'ютерних ресурсів, термінологію та класифікацію хмарних обчислень на рівні систем та технологій IaaS, PaaS та SaaS, особливості та характерні ознаки звичайного хостингу веб-ресурсів, оренди віртуальних приватних машин та систем хмарних обчислень, сучасний стан розвитку технологій хмарних обчислень, засоби моніторингу та управління розподіленими гетерогенними комп'ютерними ресурсами рівня підприємства, програмні рішення для серверних систем віртуалізації та комплексні рішення, що здатні сформуванати приватне хмарне середовище підприємства чи корпорації; основні сценарії застосування технологій хмарних обчислень, особливості розробки програмного забезпечення для роботи у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів; сформуванати уміння: аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця, розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем, проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Алгоритмізація та програмування», «Крос-платформне програмування», «Комп'ютерні мережі», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Web-технології», «Технології комп'ютерного проектування», «Міжнародно-правове регулювання інтелектуальної власності».

**Зміст.** Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Базові складові хмарних обчислень. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Основні сценарії застосування технологій хмарних обчислень. Хмарна платформ Microsoft Azure, Amazon Web Services. Загальний огляд сучасних платформ хмарних обчислень. Розробка програмного забезпечення для хмарних обчислень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Петренко А. И. Применение Grid технологий в науке и образовании / А. И. Петренко – Львов : Изд-во «Политехника», 2009 –144 с.
2. Биков В. Ю. Хмарна комп'ютерно-технологічна платформа відкритої освіти та відповідний розвиток організаційно-технологічної будови іт-підрозділів навчальних закладів / В. Ю. Биков // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2013. – № 1. – С. 81-98.
3. Вакалюк Т. А. Можливості використання хмарних технологій в освіті / Т. А. Вакалюк // Актуальні питання сучасної педагогіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Острог, 1-2 листопада 2013 року). – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2013. – С. 97–99.
4. Лотюк Ю. Г. Хмарні технології у навчальному процесі ВНЗ / Ю. Г. Лотюк // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2013. – Вип. 1. – С. 61-67.
5. Морзе Н. В. Хмарні обчислення в освіті: досвід та перспективи впровадження / Морзе Н., Кузьмінська О. // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 1. – С. 109- 114.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); лабораторні заняття (традиційні); самостійна робота (з використанням елементів програмування).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.12. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ФІНАНСАХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2018/2019.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Краскевич В.Є., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен **знати і розуміти:** теоретичні основи організації та функціонування систем обробки банківської і фінансової інформації; організацію та методологію розв'язання комплексів задач банківської та фінансової діяльності установах різного типу;

вміти: виконувати поставлені завдання реалізації управління складними інформаційними системами у фінансовій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Електронна торгівля», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля»

**Зміст.** Інформаційні системи управління фінансами. Системи фінансових розрахунків. Автоматизація обробки інформації у податковій сфері України. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур. Інформатизація фінансового ринку. Міжнародні фінансові інформаційні систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олеся Леонтіївна Тоцька. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 340 с.
2. Кігель В. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці. Монографія. – К.: ЦУЛ, 2003
3. Олійник А.В Інформаційні системи і технології у фінансових установах: навч. посібник /А.В. Олійник, В.М. Шацька.-Львів: Новий Світ-2000, 2006.- 436с.
4. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці. Посібник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Вид.центр «Академія», 2002. – 544 с.
5. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 260 с.
6. Рогач І. Ф., Сендзюк М. А., Антонюк В. А. Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах: Навч. посібник. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2001. — 239 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування; контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.13. Назва. УПРАВЛІННЯ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Краскевич В.Є., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти: принципи управління в інформаційних системах; задачі управління; принципи управління, поняття зворотного зв'язку та зворотній зв'язок в інформаційних системах; математичні методи стійкості; характеристики якості управління; необхідну і достатню умови спостережливості системи; принцип

оптимальності; задачі нечіткого управління в інформаційних системах; роль та значення процесів управління для практики в інформаційних системах; теоретичні та методологічні основи управління. Після вивчення дисципліни студент повинен вміти: здійснювати математичний опис об'єкта управління; використовувати методи варіаційного обчислення в задачах управління; використовувати динамічне управління в задачах оптимального управління; проектувати інформаційну систему управління підприємством; розробляти логістичні інформаційні системи; проектувати інформаційні системи стратегічного управління; створювати системи управління маркетингом на підприємстві; будувати інформаційні системи управління енергосистемою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія систем і системний аналіз», «Управління динамічними системами», «Технологія створення розподілених баз даних та знань».

**Зміст.** Принципи управління. Сутність управління. Задачі управління. Основні принципи управління. Методологія управління. Математичний опис об'єкта управління. Управління у технічних системах. Якість та стійкість. Поняття стійкості системи. Фізичне трактування поняття стійкості. Характеристика стійкості. Умови стійкості. Алгебраїчні критерії стійкості. Частотні критерії стійкості. Керованість та спостережуваність. Системи оптимального управління. Нечітке управління. Адаптивні системи управління. Інформаційні системи. Варіаційні задачі в управлінні. Принцип оптимальності. Задача про швидкодію. Постановка задач оптимального управління. Оптимальна поведінка. Оптимальна траєкторія. Прогноз і фільтрація одновимірних випадкових процесів. Метод А.Н. Колмогорова і Н. Вінера. Рівняння Н. Вінера. Помилка фільтру. Вимоги до фільтру. Диференціальне рівняння фільтру. Оптимальний фільтр. Оптимальні фільтри Калмана-Б'юсі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Методи сучасної теорії управління: Навч. посіб. / А.П. Ладанюк, В.Д. Кишенько, Н.М. Луцька, В.В. Іващук. – К., НУХТ, 2010.
2. М.О. Перестюк, О.М. Станжицький, О.В. Капустян, Ю.В. Ловеїкін. Варіаційне числення та методи управління. Київ 2010.
3. Іохвидович Н.Ю., Поклонський Е.В., Подкопай І.В., Посилаєва Р.В., Дослідження операцій: навчально-методичний посібник – Харків, ХДТУБА, 2010. – 80с.
4. Іванов А.О. Теорія автоматичного керування: Підручник - Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2003.
5. Ноздріна Л.В., Ящук І.В., Полотай О.І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л.В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекційні, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування; контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. КОРПОРАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РОЗПОДІЛЕНІ СИСТЕМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Самойленко Г.Т., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти: стан і перспективи розвитку інформаційних систем управління бізнесом; архітектуру корпоративних інформаційних систем; базисну технологію в КІРС; реалізацію промислової логістики в КІРС; управління персоналом у КІРС; телекомунікаційні процеси в КІРС; використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами. Після вивчення дисципліни студент повинен вміти: виконувати поставлені завдання реалізації управління складними інформаційними системами сучасними інструментальними засобами; використовувати сучасні програмні комплекси управління корпоративними бізнес-процесами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Алгоритмізація та програмування», «Проектування інформаційних систем», «Технології комп'ютерного проектування», «Інформаційні технології в реінжинірингу бізнес-процесів», «Хмарні та GRID-технології».

**Зміст.** Стан та перспективи розвитку інформаційних систем управління бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Методи побудови розподілених баз даних. Методи побудови розподілених інформаційних систем. Інструменти управління в КІРС. Управління персоналом в КІРС. Телекомунікаційні процеси в КІРС. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зелинский С. З. Автоматизация учета персонала: Практическое пособие. - К.: ЦУЛ, 2003. - 678 с.
2. Козырев А. А. Информационные технологии в экономике и управления: Учебник. - СПб: Изд. Михайлова В. А., 2000. - 360 с.
3. Ладыженский Г. М. Архитектура корпоративных информационных систем // СУБД, - 1997. - №5 - 6. - С. 17 - 24.
4. Крушельницька О. В. Управління персоналом: Навчальний посібник / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. - К.: Кондор, 2003. - 296 с.
5. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - Харьков: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 260 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні заняття (тренінг/презентація/дискусія/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мережко Н.В. д-р. тех.наук, зав. кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо ролі системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів, характеристики міжнародних угод, законодавчого і нормативно-правового забезпечення міжнародного технічного регулювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна торгівля», «Економіка підприємства», «Міжнародні економічні відносини», «Інформаційні технології в міжнародних фінансах» .

**Зміст.** Система міжнародного технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Складові міжнародного технічного регулювання: стандартизація, метрологія, оцінка відповідності та акредитація, ринковий нагляд. Концепція розвитку системи технічного регулювання в Україні.

Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання. Законодавчо-нормативне забезпечення системи технічного регулювання. Міжнародні організації та угоди у сфері міжнародного технічного регулювання.

Європейська модель розвитку системи технічного регулювання – правила, принцип створення єдиного ринку. Вимоги ЄС до експортерів та імпортерів товарів. Основні регуляторні аспекти функціонування спільного ринку Європейського Союзу. Системи ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX, RASSF. Міжнародні глобальні стандарти щодо безпечності та якості товарів. Стандарти BRC, IFS, GlobalGap, стандарти комісії Codex Alimentarius.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. «Блакитна настанова» щодо впровадження правил Європейського Союзу щодо продукції. – К.: Департамент технічного регулювання, 2014. – 160 с.
2. Черепков С.Т. Технічне регулювання та підтвердження відповідності в Україні : підручник / С.Т. Черепков, С.І. Кондрашов та ін. – Харків: ХПІ, 2010. – 439 с.
3. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII.
4. Угода Світової організації торгівлі про технічні бар'єри в торгівлі: затверджена Рішенням Ради від 22 груд. 1994 р. № 94/800/ЄС (Official Journal L 336, 23/12/1994 P. 0001-0002).
5. Міжнародне технічне регулювання : навч. посібник / О. М. Сафонова [та ін.]. - Х. : ХДУХТ. - 2013. - 372 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.16. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Банк Р.О., канд. юрид. наук, ст. викл.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інформаційної безпеки, класифікації інформації за режимом доступу, опанування прийомів і методів захисту інформаційних ресурсів підприємств, установ та організацій, які допоможуть їм створити умови та методи для захисту інформації від несанкціонованого доступу, надати правову оцінку діям суб'єктів, виявити та притягнути винних осіб до відповідальності за незаконне поширення та заволодіння інформацією.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в міжнародних фінансах», «Інформаційне право», «Інформаційна безпека»,

**Зміст.** Теоретико-правові засади інформаційної безпеки. Компетенція держави у сфері інформаційної безпеки України. Додержання інформаційних прав і свобод людини як основа інформаційної безпеки. Інформація в житті держави, людини та суспільства. Організаційно-правові основи захисту та обмеження обігу інформації з метою забезпечення інформаційної безпеки. Промислове шпигунство. Інформаційні ресурси підприємства, банку. Організація інформаційно-аналітичної роботи на підприємстві, банку.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крегул Ю.І. Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, М.І. Зубок, Р.О. Банк ; за ред. Ю.І. Крегула. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 176 с.
2. Крегул Ю.І. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, Р.О. Банк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 216 с.
3. Зубок М.І. Інформаційна безпека в підприємницькій діяльності : підручник / М.І. Зубок. – К.: ГНОЗІС, 2015 – 216 с.
4. Лужецький В.А., Войтович О.П., Дудатьєв А.В. Інформаційна безпека : навч. посіб. – Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2015. – 239 с.

5. Ліпкан В. А. Консолідація інформаційного законодавства України : [монографія] / В. А. Ліпкан, В. Ю. Баскаков / за заг. ред. В. А. Ліпкана. — К. : О. С. Ліпкан, 2013. — 416 с.

6. Банк Р.О. Інформаційний тероризм як загроза національній безпеці України: теоретико-правовий аспект / Р.О. Банк // Інформація і право. — 2016. — № 1 (16). — С. 110 – 116.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекційні, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва і адреса.....	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	8
1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	9
1.9. Механізми академічного управління.....	9
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	10
2.1. Студентський відділ кадрів.....	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	10
2.3. Харчування.....	11
2.4. Вартість проживання.....	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	11
2.6. Медичні послуги.....	13
2.7. Страхування.....	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.....	13
2.9. Навчальне обладнання.....	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами.....	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	21
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	21
2.14. Мовні курси.....	22
2.15. Можливості для проходження практики.....	23
2.16. Навчання на робочому місці.....	23
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	24
2.18. Студентські організації.....	24
<b>3. Профіль освітньої програми Керівник робочої групи(гарант освітньої програми) – Д-р техн. наук, проф., зав. каф. інформаційних технологій Краскевич В.Є</b> .....	26
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	38