

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

### **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>
<b>Спеціалізації</b>	<b>«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі», «Облік і податковий консалтинг» «Фінансовий контроль та аудит» «Фінансова аналітика»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту,

менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### 1.3. Академічні органи.

**Мазаракі  
Анатолій  
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк  
Галина  
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

### 1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>03</b> Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська -	-	-
<b>05</b> Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англійська		International economics - англійська
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
	Економіка галузевих ринків	Financial management - англійська		
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	-	-	
<b>06</b> Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07</b> Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
		Фінансова аналітика		Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
	Банківська справа		Банківська справа	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
		Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
		Страховання		Financial intermediation - англomовна
		Корпоративні фінанси		Страховання
				Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
		Management of foreign economic activities - англomовна		Management of foreign economic activities - англomовна
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент(Trade management)		Торговельний менеджмент Trade management - англomовна
		Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)
	Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент	
	Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management - англomовна	
	Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент	
	Управління в сфері економічної конкуренції		Tourist and resort-recreational management - англomовна Управління в сфері економічної конкуренції	
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	075 Маркетинг	



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	Маркетинг		Маркетинг	менеджмент (Marketing management)
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
				Бренд-менеджмент
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібною торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
				Customs - англомовна
		Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		
08Прав	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124	Інформаційні	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	Системний аналіз	технології та бізнес-аналітика (Data Science)		
125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–	
<b>18</b> Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
<b>24</b> Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
International tourist business - англomовна	Міжнародний івент-менеджмент в туризмі			
<b>28</b> Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29</b> Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	Міжнародне право

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

## **1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);

- [Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;](#)
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;](#)
- [Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;](#)
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;](#)
- [Про випускний кваліфікаційний проект \(роботу\);](#)
- [Про атестацію](#) здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.](#)

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карточок форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова

зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місце, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

### **2.3. Харчування.**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

### **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

### **2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів,



електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація

для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором, аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).

- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:

професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік, студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування);

- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.

Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.

Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь ( <i>Université Clermont-Auvergne</i> ) Університетська школа	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операційний менеджмент</li> <li>• Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Вища паризька школа комерції (ESCPEurope)</b> Париж, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання мови – рівень B2,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Університет Парі Ест Кретей (UniversiteParis-EstCreteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління підприємствами</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2,</li> <li>– щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>			Англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання англійської мови – рівень B2,</li> <li>– щонайменше 3 роки,</li> <li>– навчання у КНТЕУ</li> </ul>
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання англійської мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент організацій</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1–2 роки		Французька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови –рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes)</b> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Фінанси • Маркетинг	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b> Престон, Великобританія	<b>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</b>		Тематичні тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	<b>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</b>		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Master (магістр)	• Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг				

### 2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні,

коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

## **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищі-партнері.

## **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Греція	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVNE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»

	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауєзова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

### Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

#### 2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2



(відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади,

організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPC OTEЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ

«Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд»(Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

### **2.16. Навчання на робочому місці.**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

### **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

### **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість покоління», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка конsumerистів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітня програма

#### 3.1. Профіль освітньої програми.

зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»)

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –

Костюченко В.М., д.е.н. доцент.

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет обліку, аналізу та інформаційних систем Кафедра обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, України Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРКУ України-8 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ОС «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knteu.kiev.ua">www.knteu.kiev.ua</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі міжнародного законодавства у сфері обліку, фінансів та оподаткування формувати та інтерпретувати інформацію в системі інтегрованої звітності, необхідної для прийняття рішень на всіх рівнях управління підприємством	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування у міжнародному бізнесі» Дисципліни, які формують основні компетентності-57%, з них: дисципліни циклу професійної підготовки-43%, практична підготовка -18%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти-53 %, з них з них: дисципліни циклу загальної підготовки-17%, циклу професійної підготовки-36%
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Забезпечує підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування в міжнародних компаніях на основі міжнародного законодавства, сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю і оподаткування, розробки, впровадження

	<p>і використання інформаційних технологій і автоматизованих систем бухгалтерського обліку; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вартості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації у системі прийняття управлінських та економічних рішень .</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, міжнародний бізнес, контроль, аналіз, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент, аудит оподаткування.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у сфері міжнародної діяльності підприємства, зокрема обліку і оподаткування зовнішньоекономічних операцій .
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування у провідних підприємствах з іноземними інвестиціями, міжнародних консалтингових і аудиторських компаніях, підприємствах державного сектору, малого та середнього бізнесу у якості фахівців з обліку, аудиту, економічного аналізу, бізнес-аналітиків, консультантів з обліку та оподаткування та у закладах вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: фінансових директорів підприємств, керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; консультантів з економічних питань, податкових консультантів, головних бухгалтерів та їх заступників; бухгалтерів; аудиторів; контролерів; внутрішніх аудиторів; ревізорів; податкових інспекторів; фінансових аналітиків.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці випускної кваліфікаційної роботи, яку презентують та захищають перед комісією науковців
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика, випускна кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК.1. Здатність навчатися та постійно підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, розвивати набуті знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ЗК.2. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і</p>

	<p>прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК.3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів та налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК.4. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>ЗК.5. Здатність до педагогічної діяльності з використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>ЗК.6. Здатність вільно володіти іноземною мовою професійного спілкування, як інструментом підвищення свого фахового та особистісного рівня.</p> <p>ЗК.7. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення комунікативних завдань.</p> <p>ЗК.9. Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки, вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки, охорони праці.</p> <p>ЗК.10. Здатність до до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК.1. Здатність підготовки та використання облікової інформації як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління міжнародними корпораціями, впроваджувати політику підвищення ефективності результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК.2. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>ФК.3. Вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо організації податкових розрахунків відповідно до міжнародного податкового законодавства.</p> <p>ФК.4. Здатність формувати фінансову та інтегровану звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК.5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку міжнародних корпорацій, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК.6. Здатність до пізнання теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу та застосування міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог</p>

	<p>професійної етики.</p> <p>ФК.7. Здатність формулювати завдання, розробляти методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, фінансового консалтингу у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК.8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК.9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту міжнародних корпорацій та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК.10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних проблеми теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК.11. Здатність узагальнювати інформацію управлінського обліку та розробляти на її основі прогнози розвитку діяльності підприємства .</p> <p>ФК.12. Здатність брати участь у розробках проєктів удосконалення нормативно-правової бази з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та контролю</p> <p>ФК.13.Здатність моделювати облікові процеси та аналізувати їх з метою розробки, впровадження та удосконалення комп'ютерних інформаційних систем.</p> <p>ФК.14. Здатність впроваджувати безпечні технології, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, проєктувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>
<b>7 Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Демонструвати знання теорії, методики, організації і практики формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління в сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 2. Розуміти порядок організації формування інформації за стадіями облікового процесу, управління якістю обліку і контролю з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 3. Організовувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту підприємства .</p> <p>ПРН 4. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПРН 5. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу міжнародних корпорацій щодо облікової інформації.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати вміння розробки внутрішньофірмових стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання міжнародного податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи</p>



оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.

ПРН 8. Формувати консолідовану фінансову звітність корпорацій за міжнародними стандартами фінансової звітності, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан підприємств, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.

ПРН 10. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.

ПРН 11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані інтегрованої звітності для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 12 Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 13. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку міжнародного бізнесу.

ПРН 14. Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, фінансового консалтингу, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.

ПРН 15. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН 16. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 17. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 18. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН 19. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН 20. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення

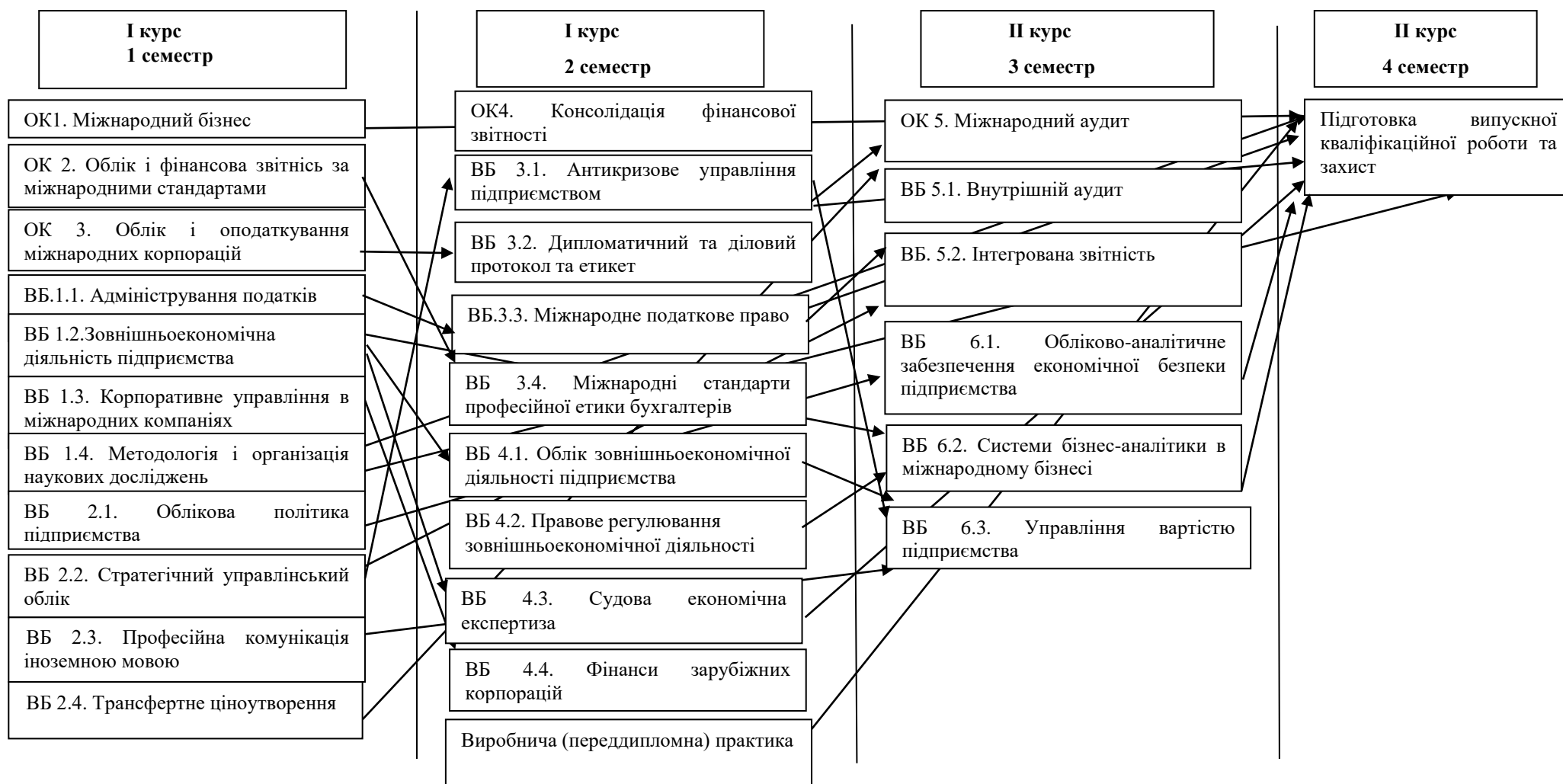
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 6 докторів наук. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Наявність інформаційного забезпечення:</b> офіційний веб-сайт КНТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс. Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів. <b>Наявність навчально-методичного забезпечення:</b> Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, програми та робочі програми виробничої (переддипломної) практики тощо. Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні экзамени, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Міжнародний бізнес	6	Е/п
ОК.2	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Е/п
ОК 3.	Облік і оподаткування міжнародних корпорацій	6	Е/п
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	9	Е/п
ОК 5.	Міжнародний аудит	6	Е/п
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Адміністрування податків	6	Е/п
ВБ 1.2.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	Е/п
ВБ 1.3.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6	Е/п
ВБ 1.4.	Методологія і організація наукових досліджень	6	Е/п
ВБ 2.1.	Облікова політика підприємства	6	Е/п
ВБ 2.2.	Професійна комунікація іноземною мовою	6	Е/п
ВБ 2.3.	Стратегічний управлінський облік	6	Е/п
ВБ 2.4	Трансфертне ціноутворення	6	Е/п
ВБ 3.1.	Антикризове управління підприємством	6	Е/п
ВБ 3.2.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Е/п
ВБ 3.3.	Міжнародне податкове право	6	Е/п
ВБ 3.4.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6	Е/п
ВБ 4.1.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6	Е/п
ВБ 4.2.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	6	Е/п
ВБ 4.3.	Судова економічна експертиза	6	Е/п
ВБ 4.4.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6	Е/п
ВБ 5.1	Внутрішній аудит	6	Е/п
ВБ 5.2	Інтегрована звітність	6	Е/п
ВБ 6.1.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6	Е/п
ВБ 6.2.	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6	Е/п
ВБ 6.3.	Управління вартістю підприємства	6	Е/п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 1.2. Структурно-логічна схема ОП



## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування», здійснюється атестаційною комісією та проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування за спеціалізацією «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*		*			*	*				*		*	*		*			*		*		*
ЗК 6	*		*						*																
ЗК 7	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*		*	*				*						*										
ЗК 9	*	*	*			*						*						*				*		*	*
ЗК10	*	*	*			*						*						*				*		*	*
ФК 1		*	*	*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
ФК 2		*		*	*					*	*		*		*	*	*	*	*	*		*		*	*
ФК 3	*		*		*					*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ФК 4		*	*		*					*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*	*	*	*				*	*		*		*	*	*	*	*					*	*
ФК7	*	*	*	*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ФК10	*		*						*							*									
ФК11		*	*	*						*			*		*	*			*	*	*	*		*	*
ФК12	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ФК13	*	*	*	*	*											*					*	*			*
ФК14	*	*	*	*				*		*			*	*	*	*	*	*	*						*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання( ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3
ПРН 1		*	*	*	*					*					*	*	*	*	*					*	*
ПРН 2		*	*	*	*					*				*	*	*	*	*	*					*	*
ПРН 3		*	*	*	*					*	*			*	*	*	*	*	*					*	*
ПРН 4		*	*	*	*					*	*				*	*	*	*	*	*				*	*
ПРН 5		*	*	*	*					*	*				*	*	*	*	*	*			*	*	*
ПРН 6		*			*					*	*						*	*	*	*			*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*	*	*	*	*			*	*
ПРН 8	*	*	*		*					*			*		*	*	*	*	*	*	*			*	*
ПРН 9		*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ПРН 10				*	*						*			*	*	*								*	
ПРН 11		*	*		*									*	*	*									
ПРН 12	*	*	*		*	*								*	*						*			*	
ПРН 13	*				*	*														*		*		*	
ПРН 14	*				*	*														*				*	
ПРН 15	*	*	*	*	*	*					*			*	*	*			*	*	*			*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*					*			*	*	*				*				*	*
ПРН 17		*	*	*	*	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН 18		*	*	*	*	*						*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**3.2. Профіль освітньої програми.  
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією  
«Облік і податковий консалтинг»)**

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
Король С.Я, д.е.н. доцент.

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет обліку, аналізу та інформаційних систем Кафедра обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і податковий консалтинг»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і податковий консалтинг
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, України Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРКУ України-8 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ОС «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knteu.kiev.ua">www.knteu.kiev.ua</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі сучасних обліково-аналітичних підходів та знання законодавства у сфері обліку і оподаткування формувати та інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень на всіх рівнях управління, надавати консалтингові послуги щодо організації та оптимізації податкової політики підприємства	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і податковий консалтинг» Дисципліни, які формують основні компетентності-57%, з них: дисципліни циклу професійної підготовки-43%, практична підготовка -18%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти-53 %, з них з них: дисципліни циклу загальної підготовки-17%, циклу професійної підготовки-36%
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<b>Спеціальна.</b> Забезпечує підготовку фахівців у сфері обліку і податкового консалтингу на основі сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю і оподаткування, розробки, впровадження і використання інформаційних технологій і



	<p>автоматизованих систем бухгалтерського обліку; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вартості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації у системі прийняття управлінських та економічних рішень .</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, податковий консалтинг, контроль, аналіз, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент, аудит оподаткування.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема збирання, аналіз і податковий консалтинг щодо фактів господарської діяльності суб'єкта господарювання
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування у провідних вітчизняних і міжнародних підприємствах, консалтингових і аудиторських компаніях, підприємствах державного сектору, малого та середнього бізнесу у якості фахівців з обліку, аудиту, економічного аналізу, бізнес-аналітиків, консультантів з обліку та оподаткування та у закладах вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: фінансових директорів підприємств, керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; консультантів з економічних питань, податкових консультантів, головних бухгалтерів та їх заступників; бухгалтерів; аудиторів; контролерів; внутрішніх аудиторів; ревізорів; податкових інспекторів; фінансових аналітиків.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці випускної кваліфікаційної роботи, яку презентують та захищають перед комісією науковців
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика, випускна кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК.1. Здатність навчатися та постійно підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи, розвивати набуті знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ЗК.2. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і</p>

	<p>прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК.3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів та налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК.4. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>ЗК.5. Здатність до педагогічної діяльності з використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>ЗК.6. Здатність вільно володіти іноземною мовою професійного спілкування, як інструментом підвищення свого фахового та особистісного рівня.</p> <p>ЗК.7. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення комунікативних завдань.</p> <p>ЗК.9. Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки, вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки, охорони праці.</p> <p>ЗК.10. Здатність до до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК.1. Здатність підготовки та використання облікової інформації як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, на всіх рівнях управління підприємством, впроваджувати політику підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК.2. Здатність організувати обліковий процес та здійснювати податковий консалтинг з метою оптимізації оподаткування підприємства.</p> <p>ФК.3. Вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо організації податкових розрахунків за різними системами оподаткування.</p> <p>ФК.4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК.5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах, невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК.6. Здатність до пізнання теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу та застосування міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ФК.7. Здатність формулювати завдання, розробляти методики та</p>

	<p>впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК.8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК.9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК.10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних проблеми теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК.11. Здатність узагальнювати інформацію управлінського обліку та здійснювати на її основі прогнози розвитку діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК.12. Здатність брати участь у розробках проектів удосконалення нормативно-правової бази з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу, контролю та оподаткування</p> <p>ФК.13.Здатність моделювати облікові процеси та аналізувати їх з метою розробки, впровадження та удосконалення комп'ютерних інформаційних систем.</p> <p>ФК.14. Здатність впроваджувати безпечні технології, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>
<b>8 Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Демонструвати знання теорії, методики, організації і практики формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти порядок організації формування інформації за стадіями облікового процесу, управління якістю обліку і контролю з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 3. Організовувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, у тому числі на засадах бухгалтерського аутсорсингу.</p> <p>ПРН 4. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПРН 5. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати вміння розробки внутрішньофірмових стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування</p>

	<p>діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.</p> <p>ПРН 8. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12 Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 14. Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, фінансового і податкового консалтингу, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 18. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ПРН 19. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 20. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних

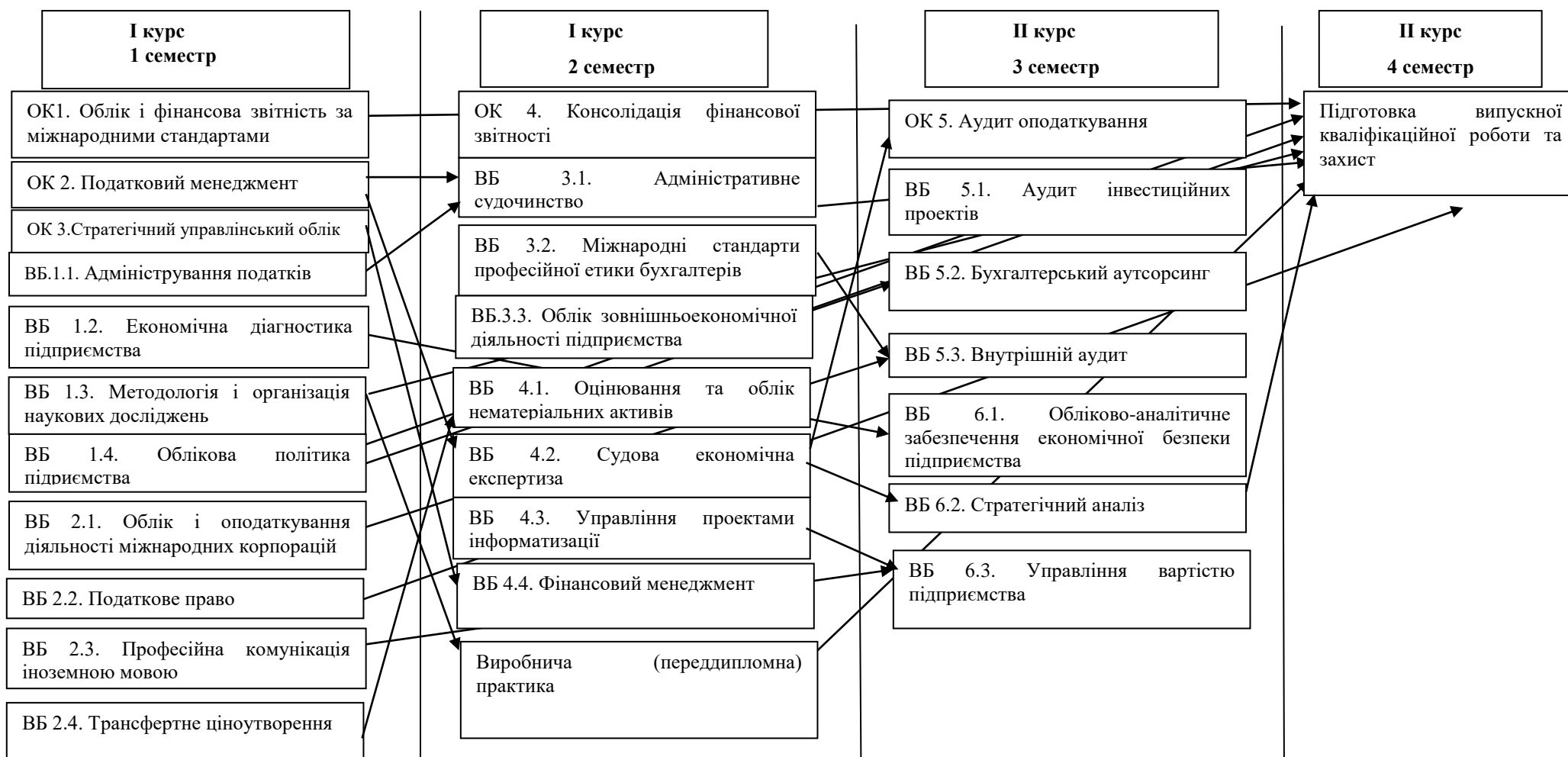
	працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 6 докторів наук. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Наявність інформаційного забезпечення:</b> офіційний веб-сайт КНТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс. Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів. <b>Наявність навчально-методичного забезпечення:</b> Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, програми та робочі програми виробничої (переддипломної) практики тощо. Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні экзамени, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Е/п
ОК.2	Податковий менеджмент	6	Е/п
ОК 3.	Стратегічний управлінський облік	6	Е/п
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	9	Е/п
ОК 5.	Аудит оподаткування	6	Е/п
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Адміністрування податків	6	Е/п
ВБ 1.2.	Економічна діагностика підприємства	6	Е/п
ВБ 1.3.	Методологія і організація наукових досліджень	6	Е/п
ВБ 1.4.	Облікова політика підприємства	6	Е/п
ВБ 2.1.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	9	Е/п
ВБ 2.2.	Податкове право	6	Е/п
ВБ 2.3.	Професійна комунікація іноземною мовою	6	Е/п
ВБ 2.4	Трансфертне ціноутворення	6	Е/п
ВБ 3.1.	Адміністративне судочинство	6	Е/п
ВБ 3.2.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6	Е/п
ВБ 3.3.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6	Е/п
ВБ 4.1.	Оцінювання та облік нематеріальних активів	6	Е/п
ВБ 4.2.	Судова економічна експертиза	6	Е/п
ВБ 4.3.	Управління проектами інформатизації	6	Е/п
ВБ 4.4.	Фінансовий менеджмент	6	Е/п
ВБ 5.1	Аудит інвестиційних проектів	6	Е/п
ВБ 5.2	Бухгалтерський аутсорсинг	6	Е/п
ВБ 5.3.	Внутрішній аудит	6	Е/п
ВБ 6.1.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6	Е/п
ВБ 6.2.	Стратегічний аналіз	6	Е/п
ВБ 6.3.	Управління вартістю підприємства	6	Е/п
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування», здійснюється атестаційною комісією та проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» за спеціалізацією «Облік і податковий консалтинг».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання( ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3
ПРН 1		*	*	*	*					*					*	*	*	*	*		*				*	*
ПРН 2		*	*	*	*					*				*	*	*	*	*	*		*				*	*
ПРН 3		*	*	*	*					*	*			*	*	*	*	*	*		*				*	*
ПРН 4		*	*	*	*					*	*				*	*	*	*	*		*			*	*	*
ПРН 5		*	*	*	*					*					*	*	*	*	*		*		*		*	*
ПРН 6		*	*		*					*	*				*		*	*	*		*		*		*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ПРН 8	*	*	*		*					*			*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ПРН 9		*	*	*	*									*	*	*	*	*	*		*		*		*	*
ПРН 10					*						*			*												
ПРН 11					*									*										*		
ПРН 12	*				*	*								*						*				*		
ПРН 13	*				*	*														*			*			
ПРН 14	*				*	*														*						
ПРН 15	*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*				*				*		*	*	*	*	*				*	*	*
ПРН 17		*	*	*	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 18		*	*	*	*	*				*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**3.3. Профіль освітньої програми.**  
**зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за**  
**спеціалізацією «Фінансова аналітика»)**  
 Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
 Гордополов В.Ю., к.е.н. доцент.

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет обліку, аудиту та інформаційних систем, кафедра фінансового аналізу та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансова аналітика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансова аналітика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL–7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 рік
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.knteu.kiev.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до галузі фінансового аналізу, що надасть можливість самостійно здійснювати: експертно-аналітичну діяльність, діагностику і моделювання бізнес-процесів, фінансовий, стратегічний та експериментальний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Підготувати студентів до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників, експертів у галузі комунікацій, викладачів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань «07 Управління та адміністрування» Спеціальність «071 Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансова аналітика» Дисципліни, які формують основні компетентності – 60% з них: дисципліни циклу професійної підготовки-37% , практична підготовка - 23%. Дисципліни з вибором здобувача вищої освіти - 40 %, з них з циклу професійної підготовки-52%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, освітньо - наукова

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери фінансового, стратегічного та експериментального аналізу діяльності суб'єктів господарювання на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві <b>Ключові слова:</b> фінансовий аналіз, бізнес-аналіз, стратегічний аналіз, аналітичне забезпечення, аналітичне моделювання
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати експериментальний аналіз економічних процесів
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сферою професійної діяльності випускників є підготовка та формування високого професійного рівня, який передбачає глибоке знання організаційно-методологічних засад фінансового аналізу та аудиту. Посади, які здатен обіймати випускник: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітик ринків;</li> <li>- бізнес-аналітик;</li> <li>- економіст;</li> <li>- економіст з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності;</li> <li>- завідуючий фінансовим, економічним, плановим, аудиторським відділом (підрозділом);</li> <li>- інвестиційний аналітик;</li> <li>- інформаційний аналітик;</li> <li>- консультант з економічних питань;</li> <li>- консультант з управління ризиками;</li> <li>- консультант по корпоративним фінансам;</li> <li>- консультант у сфері інвестицій та ринків капіталу;</li> <li>- приватний підприємець;</li> <li>- фінансовий аналітик;</li> <li>- фінансовий директор;</li> <li>- фінансовий консультант.</li> </ul> З набуттям відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: аудиторська, юридична, облікова, економічна.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студент центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання,

	наукова стаття, захист випускної кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ЗК 2. Уміння застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 4. Застосування базових знань професії на практиці.</p> <p>ЗК 5. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 6. Знання другої мови. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>ЗК 7. Елементарні навички роботи з ПК. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел). Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК 10. Уміння самокритики та критики. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, та лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (творчість). Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених</p>

	завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність організувати аналітичний процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації фінансового, стратегічного, інвестиційного та експериментального аналізу та інших видів аналізу.</p> <p>ФК 4. Вміння формувати та аналізувати фінансово-інвестиційну звітність суб'єктів господарювання для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК 6. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати, проводити процедури аналізу формування та використання фінансових ресурсів, фінансового-господарської діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики аналізу та аудиту.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати знання правових і етичних норм при оцінці своєї професійної діяльності, при розробленні і здійсненні інвестиційних проектів за результатами проектного аналізу.</p> <p>ФК 12. Вміння організувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему аналізу та аудиту фінансово-господарської діяльності підприємств галузей економіки.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліковій, аналітичній та аудиторській діяльності.</p> <p>ФК 14. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольно-аналітичного процесу, розробляти та оцінювати ефективність прийняття управлінських рішень суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 16. Здатність надавати пропозиції про підготовку та проведення заходів обліково-аналітичного забезпечення діяльності підприємства.</p> <p>ФК 17. Здатність надавати рекомендації для зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у аудиту та оподаткування.</p>
<b>7</b>	<b>– Програмні результати навчання</b>
	<p>ПРН 1. Знати теорію, методику і практику формування аналітичної інформації за стадіями аналітичного процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня.</p> <p>ПРН 3. Уміти визначати методику проведення фінансового аналізу підприємницької діяльності зовнішніми та внутрішніми користувачами.</p> <p>ПРН 4. Володіти інноваційними технологіями, обробляти масиви економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати, оцінювати, інтерпретувати отримані результати і обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Визначати інформаційні потреби користувачів фінансово-аналітичної інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо вирішення стратегічних завдань в інтересах розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 6. Знати прийоми, методи і методики стратегічного аналізу для вирішення управлінських завдань стратегічного характеру, що вимагають аналітичного обґрунтування, а також оцінювати ступінь достовірності інформації для їх вирішення.</p> <p>ПРН 7. Формувати оптимальну систему аналітичного забезпечення антикризового менеджменту, прогнозувати фінансово-господарську діяльність підприємств.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати та прогнозувати звітність суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та</p>

	<p>визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12. Знати теоретичні, методичні та практичні положення обліково-аналітичного процесу, розробляти та визначати напрями оптимізації бізнес-процесів;</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення обліку та аудиту суб'єктів господарювання з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 14. Знати особливості планування та організації експериментального економічного аналізу, порядок застосування його методів та процедур.</p> <p>ПРН 15. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для стратегічного та фінансового аналізу в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері аналізу, аудиту та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 17. Узагальнювати результати аналізу соціально-економічних процесів, складати письмову інформацію за його результатами та розробляти відповідні рекомендації.</p> <p>ПРН 18. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Визначати актуальні проблеми та здійснювати наукові дослідження у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» - 9 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 10 років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із</p>



	новітніми версіями програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання випускних кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

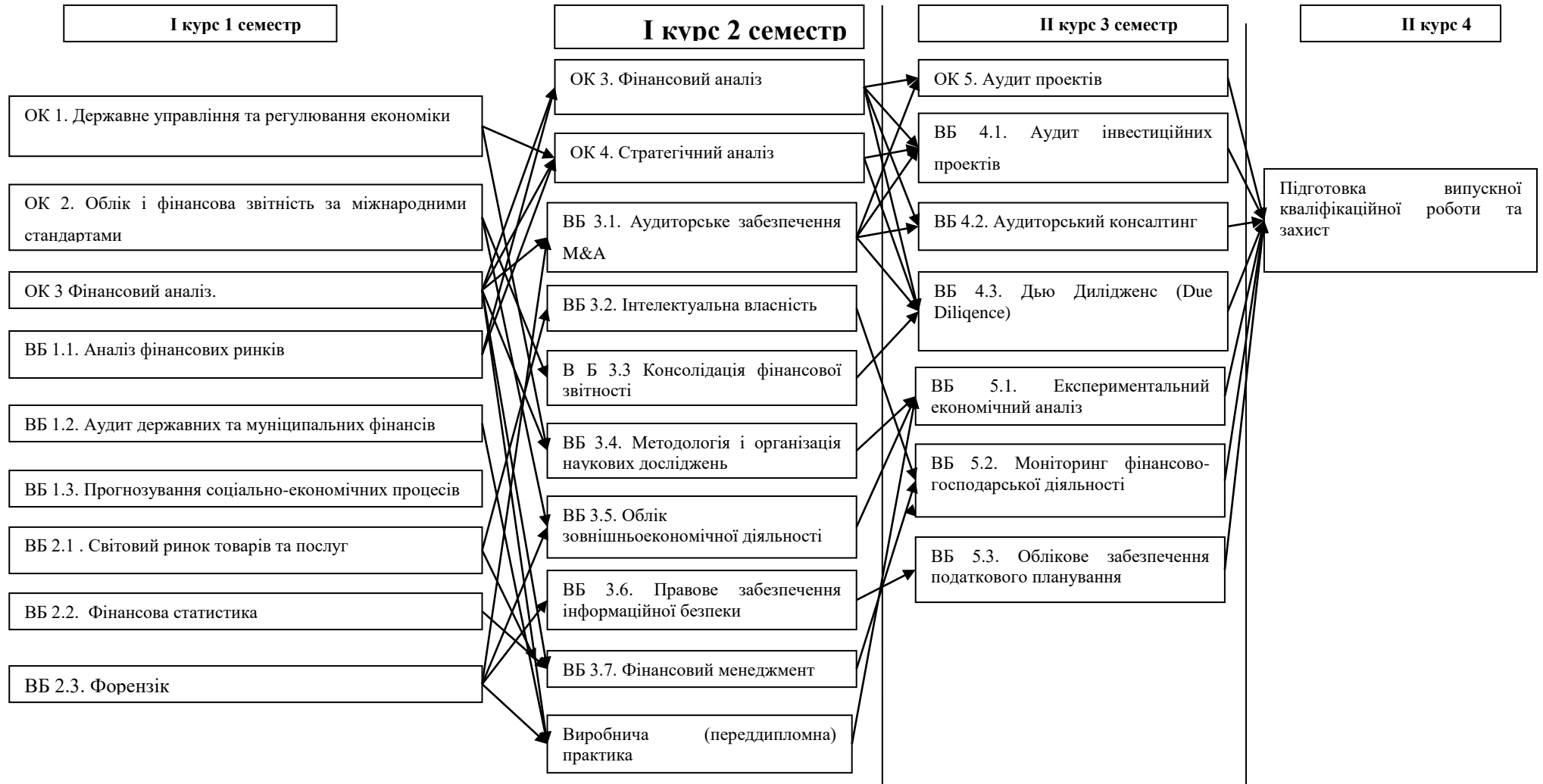
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Державне управління та регулювання економіки	6	Е/п
ОК 2	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Е/п
ОК 3	Фінансовий аналіз	13,5	Е/п
ОК 4	Стратегічний аналіз	7,5	Е/п
ОК 5	Аудит проектів	6	Е/п
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Аналіз фінансових ринків	6	Е/п
ВБ 1.2	Аудит державних та муніципальних фінансів	6	Е/п
ВБ 1.3	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	Е/п
ВБ 2.1	Світовий ринок товарів та послуг	6	Е/п
ВБ 2.2	Фінансова статистика	6	Е/п
ВБ 2.3	Форензік	6	Е/п
ВБ 3.1	Аудиторське забезпечення М&А	6	Е/п
ВБ 3.2	Інтелектуальна власність	6	Е/п
ВБ 3.3	Консолідація фінансової звітності	6	Е/п

ВБ 3.4	Методологія і організація наукових досліджень	6	Е/п
ВБ 3.5	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6	Е/п
ВБ 3.6	Правове забезпечення інформаційної безпеки	6	Е/п
ВБ 3.7	Фінансовий менеджмент	6	Е/п
ВБ 4.1	Аудит інвестиційних проєктів	6	Е/п
ВБ 4.2	Аудиторський консалтинг	6	Е/п
ВБ 4.3	Дью Дилідженс (Due Diligence)	6	Е/п
ВБ 5.1	Експериментальний економічний аналіз	6	Е/п
ВБ 5.2	Моніторинг фінансово-господарської діяльності	6	Е/п
ВБ 5.3	Облікове забезпечення податкового планування безпеки підприємства	6	Е/п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		9	3
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 1.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансова аналітика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	
ЗК 1	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•															•											
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•				•	•		•	•					•							•	•				
ЗК 6		•									•			•										•			
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•																										
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 1		•										•	•									•	•				
ФК 2	•		•		•										•				•			•					
ФК 3	•		•	•										•	•				•			•					
ФК 4	•		•		•									•					•	•		•					
ФК 5	•		•	•	•									•	•				•	•	•			•			
ФК 6	•	•							•				•														
ФК 7									•		•		•		•				•		•		•				
ФК 8	•			•	•	•	•	•	•							•			•								
ФК 9	•																										
ФК 10	•		•								•						•		•	•							
ФК 11								•												•							

ФК 12	•			•												•		•	•	•					
ФК 13	•															•									
ФК 14	•		•						•								•	•	•	•					
ФК 15	•			•				•					•								•	•			
ФК 16	•	•	•	•	•			•			•								•	•	•	•			
ФК 17		•									•	•	•			•				•	•	•			

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	
ПРН 1	•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•			•		•							
ПРН 2														•										•			
ПРН 3	•				•	•		•		•	•			•					•		•	•					
ПРН 4					•	•	•	•									•					•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•		•	•	•	•	•				•														
ПРН 6			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•							•						
ПРН 7	•				•					•												•					
ПРН 8					•	•			•				•			•								•		•	•
ПРН 9	•				•										•												
ПРН 10	•				•									•			•			•							
ПРН 11	•				•											•			•		•						
ПРН 12		•										•	•									•	•	•		•	
ПРН 13		•		•		•	•	•			•	•		•							•	•					
ПРН 14	•																		•								
ПРН 15	•		•		•	•																•					
ПРН 16	•		•	•	•			•			•			•					•		•		•				
ПРН 17	•							•	•										•	•							
ПРН 18	•	•	•	•		•		•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН 19	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•				•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 20	•															•			•	•							•



**3.4. Профіль освітньої програми.**  
**зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за**  
**спеціалізацією «Фінансовий контроль та аудит»)**  
 Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
 Назарова К.О., д.е.н. доцент.

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет обліку, аудиту та інформаційних систем, кафедра фінансового аналізу та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансовий контроль та аудит»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL–7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 рік
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.knteu.kiev.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до сфери контролю, аудиту, обліку та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки, надання аудиторських та інших супутніх послуг, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Підготувати студентів здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань «07 Управління та адміністрування» Спеціальність «071 Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит» Дисципліни, які формують основні компетентності – 60% з них: дисципліни циклу професійної підготовки-37% , практична підготовка - 23%. Дисципліни з вибором здобувача вищої освіти - 40 %, з них з циклу професійної підготовки-40%.
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна, освітньо – наукова, професійна,

<b>програми</b>	практична. Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми контролю та аудиту для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії контролю та аудиту відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери незалежного аудиту та державного фінансового контролю на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві <b>Ключові слова:</b> фінансовий контроль, внутрішній контроль та аудит, державний контроль та аудит, незалежний, стратегічний та інвестиційний аудит.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий контроль та аудит економічних процесів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сферою професійної діяльності випускників є підготовка та формування високого професійного рівня, який передбачає глибоке знання організаційно-методологічних засад обліку, аналізу, контролю та аудиту. Посади, які здатен обіймати випускник: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитор, внутрішній аудитор;</li> <li>- асистент аудитора;</li> <li>- бухгалтер;</li> <li>- бухгалтер-ревізор;</li> <li>- державний аудитор;</li> <li>- державний внутрішній аудитор;</li> <li>- директор аудиторської фірми;</li> <li>- економіст;</li> <li>- керівник служби внутрішнього аудиту;</li> <li>- керівник фінансового, бухгалтерського, економічного, та адміністративного підрозділів;</li> <li>- контролер;</li> <li>- контролер-ревізор;</li> <li>- ревізор-інспектор податковий;</li> <li>- помічник аудитора;</li> <li>- приватний підприємець;</li> <li>- ревізор;</li> <li>- викладач, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант.</li> </ul> З набуттям відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, юридична, облікова, фінансова, інвестиційна.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-

<b>навчання</b>	орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові экзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист випускної кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю та аудиту та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</p> <p>ЗК 2. Уміння застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 4. Застосування базових знань професії на практиці.</p> <p>ЗК 5. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 6. Знання другої мови. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>ЗК 7. Елементарні навички роботи з ПК. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 8. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел). Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК 9. Уміння самокритики та критики. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>ЗК 10. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, та лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність організувати контрольно-обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, аналізу, контролю та аудиту, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>ФК 4. Вміння перевіряти формування фінансової звітності за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики контрольно-аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК 11. Вміння організувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему внутрішнього контролю та аудиту фінансово-господарської діяльності підприємств галузей економіки.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліково-аналітичній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольно-аналітичного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 14. Здатність надавати пропозиції про підготовку та</p>
--	--

	<p>проведення заходів обліково-контрольного забезпечення діяльності підприємства.</p> <p>ФК 15. Здатність надавати висновки за для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>
<b>8</b>	<b>– Програмні результати навчання</b>
	<p>ПРН 1. Знати теорію, методика і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня.</p> <p>ПРН 3. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 4. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПРН 5. Визначати інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання.</p> <p>ПРН 6. Розробляти внутрішні стандарти аудиту та контролю.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПРН 8. Формувати та перевіряти фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи внутрішнього контролю суб'єктів господарювання</p> <p>ПРН 10. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 11. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>

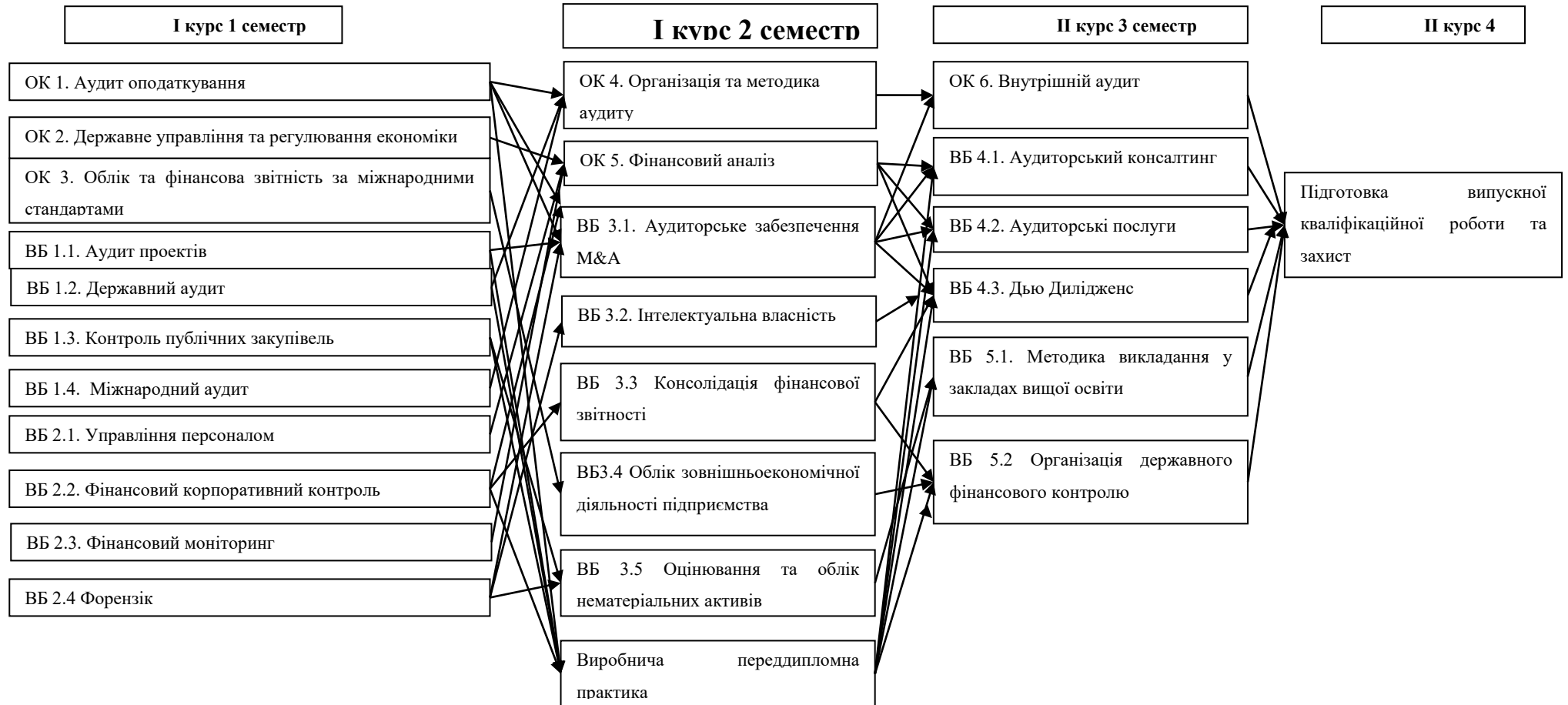
	<p>ПРН 13. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту і контролю та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 14. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 15. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» - 9 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 10 років.</p> <p>Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання випускних кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва краці студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)</p>

## 2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Аудит оподаткування	6	Е/п
ОК 2	Державне управління та регулювання економіки	6	Е/п
ОК 3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Е/п
ОК 4	Організація і методика аудиту	7,5	Е/п
ОК 5	Фінансовий аналіз	7,5	Е/п
ОК 6	Внутрішній аудит	6	Е/п
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Аудит проектів	6	Е/п
ВБ 1.2	Державний аудит	6	Е/п
ВБ 1.3	Контроль публічних закупівель	6	Е/п
ВБ 1.4	Міжнародний аудит	6	Е/п
ВБ 2.1	Управління персоналом	6	Е/п
ВБ 2.2	Фінансовий корпоративний контроль	6	Е/п
ВБ 2.3	Фінансовий моніторинг	6	Е/п
ВБ 2.4	Форензик	6	Е/п
ВБ 3.1	Аудиторське забезпечення M&A	6	Е/п
ВБ 3.2	Інтелектуальна власність	6	Е/п
ВБ 3.3	Консолідація фінансової звітності	6	Е/п
ВБ 3.4	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства		
ВБ 3.5	Оцінювання та облік нематеріальних активів	6	Е/п
ВБ 4.1	Аудиторський консалтинг	6	Е/п
ВБ 4.2	Аудиторські послуги	6	Е/п
ВБ 4.3	Дью Дилідженс (Due Dilligence)	6	Е/п
ВБ 5.1	Методика викладання у закладах вищої освіти	6	Е/п
ВБ 5.2	Організація державного фінансового контролю	6	Е/п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна) практика		9	3
<b>Атестація</b>			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•		•		•										•								
ЗК 6						•																		
ЗК 7						•							•	•	•									
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9						•																		
ЗК 10																								
ФК 1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•						•		
ФК 2	•	•														•	•					•		
ФК 3	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•			•			•		
ФК 4		•														•					•			
ФК 5				•		•																		
ФК 6					•		•	•	•	•	•					•								
ФК 7	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•								•			•		•
ФК 8			•			•																		
ФК 9	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•						•		•
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•		•
ФК 11			•	•	•	•		•	•	•	•				•		•					•		•
ФК 12	•	•		•		•	•	•					•											
ФК 13				•	•	•	•	•	•	•	•								•			•		
ФК 14	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•			•			•		•
ФК 15	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•			•			•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 1.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ПРН 1			•			•								•	•		•		•		•		•	•
ПРН 2								•	•							•								
ПРН 3						•					•				•		•							
ПРН 4				•	•	•							•		•		•					•	•	•
ПРН 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•								
ПРН 6	•				•		•		•	•						•					•		•	•
ПРН 7	•				•										•									
ПРН 8	•		•	•	•	•	•		•							•					•			•
ПРН 9			•		•					•		•		•					•					
ПРН 10		•	•	•						•		•	•	•					•					
ПРН 11	•				•	•			•	•						•		•			•			•
ПРН 12											•													
ПРН 13				•																				
ПРН 14	•			•			•			•														
ПРН 15			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•				•		

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### Для всіх спеціалізацій

#### 4.1. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

**Тип.** Обов'язкова для спеціалізацій: «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі», за вибором для спеціалізацій: «Фінансова аналітика», «Фінансовий контроль та аудит».

**Рік навчання.** 2019-2020н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюченко В.М., доцент, докт. екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування необхідних теоретичних знань зрегулюючих положень і змісту процесу консолідації фінансової звітності, а також оволодіння практичними навичками щодо застосування процедур, пов'язаних із складанням та поданням консолідованої фінансової звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік і фінансовозвітність за міжнародними стандартами», дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідованої фінансової звітності. Зміст та структура консолідованих звітів. Принципи консолідації фінансової звітності. Організація процесу консолідації. Процедури консолідації. Консолідація активів, капіталу та зобов'язань, звітів про фінансові результати, звітів про рух грошових коштів. Розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності. Складання консолідованих фінансових звітів за умов диверсифікації діяльності підприємств групи. Методика консолідації фінансових звітів в іноземній валюті. Методи переведення звітів іноземного дочірнього підприємства з метою складання консолідованої фінансової звітності. Розкриття інформації про інвестиції в асоційовані підприємства у консолідованій фінансовій звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013.

2. Голов С.Ф. Трансформація фінансової звітності українських підприємств у фінансову звітність за міжнародними стандартами:

методичні рекомендації /С. Ф. Голов, В. М. Костюченко, О. М. Кулага. Вінниця: ТОВ «Консоль», 2013.

3. Каменська Т. Філософія складання фінансової звітності: як було та як буде / Т. Каменська // Бухгалтерський облік і аудит. – 2013. – № 2.

4. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. Р. Яцишин. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с.

5. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелєєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. – 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2 Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019- 2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюченко В.М., доцент, докт. екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок документального оформлення, оподаткування та відображення в системі рахунків бухгалтерського обліку господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Податкове право».

**Зміст.** Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік операцій з іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з давальницькою сировиною. Облік бартерних операцій. Облік інших зовнішньоекономічних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій

підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

2. Бакурова, О. А. Облік зовнішньоекономічної діяльності [ Текст ] : навч. посіб. / О. А. Бакурова ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т . – К., 2007 . – 341 с.

3. Бухгалтерський облік зовнішньоекономічної діяльності. Електронний конспект лекцій для студентів денної і заочної форми навчання спеціальностей «Фінанси» та «Міжнародна економіка» / Лукашова І.О. - Донецьк, ДонНУЕТ, 2012. – 101 с.

4. Кадуріна, Л. О. Облік зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах України: теорія, практика, рекомендації [ Текст ] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. О. Кадуріна, М.С. Стрельнікова . – К. : Центр учбової літератури , 2007 . – 606с.

5. Рудницький В.С.Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник/В.С.Рудницький, В.І.Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М.- Львів «Магнолія 2006», 2015. – 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2019-2020н.р.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та

конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – К. : ЦУЛ, 2010.

2. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. –Х. : Фактор, 2013.

3. Голов С.Ф. Трансформація фінансової звітності українських підприємств у фінансову звітність за міжнародними стандартами: методичні рекомендації /С. Ф. Голов, В. М. Костюченко, О. М. Кулага. Вінниця: ТОВ«Консоль», 2013. – 267 с.

4. Задорожний З.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. / З.В.Задорожний, В.М.Панасюк, Є.К. Ковальчук,В.Ю.Бродоський - 2-е видання, виправлане, доповнене .- Тернопіль:ТНЕУ, 2014. - 446 с.

5. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізацій: «Фінансовий контроль та аудит, «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»*

#### **4.4. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором для спеціалізацій «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі», «Облік і податковий консалтинг», обов'язкова для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р.

**Семестр.** III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; умінь узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досвіду внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.

2. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – Київ : Центр навч. літ., 2008.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.

4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

5. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В. Мних, С.В. Бардаш, К.О. Назарова та ін.); за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:



- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізацій: «Фінансова аналітика», «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»*

**4.5. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019 – 2020 н.р.

**Семестр.** I для спеціалізацій: «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі» та II для спеціалізації «Фінансова аналітика»

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту, Бенько М.М., проф., докт екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Опанування загальних положень організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах як невід’ємної складової освітньої діяльності, засвоєння сутності та специфіки наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Організація державного фінансового контролю», «Аналіз господарської діяльності», «Державний фінансовий контроль».

**Зміст.** Наукове дослідження, його зміст, процес та результати. Дослідження сутності та середовища аудиту, фінансового контролю і аналізу. Проблематика наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Методика і технологія наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Дослідження структури і процесу функціонування систем аудиту, фінансового контролю та аналізу. Дослідження ефективності систем аудиту, фінансового контролю та аналізу. Здійснення наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Результати наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. – Вид. 2-ге, допов. – Київ: КНТЕУ, 2011.– 295 с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 141 с.

3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Колесников. – 2-ге вид., випр. та допов. – Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 141 с.

4. Гуторов О.І.Г97 Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272с

5. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.М. Головій, Є.Ю. Кузькін, Л.В. Піддубна та ін. – Київ: Хай Тек Прес, 2012. – 343 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.6. Назва. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021н.р.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бенько М.М., проф., докт. екон.наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління ефективним інструментом забезпечення економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку».

**Зміст.** Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства і установи. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності, у протидії кризовим явищам, в умовах порушення принципу безперервності діяльності, у запобіганні репутаційним загрозам, у протидії загрозам зовнішнього тиску. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Системотехнічні принципи та підходи у автоматизації процесу формування обліково-аналітичного забезпечення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банкротство підприємств: проблемы учета и анализа : монографія (колектив авторів); под. общ. ред. проф. Ф.Ф. Бутынца. – Житомир : ЖГТУ, 2012.

2. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Н.С. Барабаш ; за заг. ред. проф. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.

3. Бенько М.М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку: монографія / М.М. Бенько. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.

4. Білоусова І.А. Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства : монографія / І.А. Білоусова. – К. : Дорадо-Друк, 2010.

5. Управління фінансовою безпекою підприємств торгівлі в умовах невизначеності: колективна монографія / За заг. ред. А. С. Крутової – Х. : Видавець Іванченко І. С., 2017. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття;
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізацій «Фінансовий контроль та аудит» та «Фінансова аналітика»*

**4.7. Назва. АУДИТ ПРОЕКТІВ.**

**Тип.** За вибором для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит», обов'язкова для спеціалізації «Фінансова аналітика».

**Рік навчання.** 2019- 2020н.р., 2020- 2021н.р.

**Семестр.** I для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит», III для спеціалізації «Фінансова аналітика»

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доцент, канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 348с.

2. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за заг. ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т: 2015. – 834 с.

3. Боярко І.М. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 400 с.

4. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К.: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2014. – 536 с.

5. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія [К.О. Назарова]. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.8. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019-2020н.р.

**Семестр.** I та II для спеціалізації «Фінансова аналітика», II для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барабаш Н.С., доцент, канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.

2. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. с. 321

3. Фінансовий аналіз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2019- 2020н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Симоненко В.К., професор, докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Набуття вміння орієнтуватися у сучасних проблемах державного управління та регулювання економік, використовуючи при цьому широкий спектр прогресивних інструментів менеджменту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Економічний аналіз», «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Менеджмент».

**Зміст.** Державне управління як системне суспільне явище. Характеристики системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика та регулювання суспільного виробництва. Механізм бюджетного, податкового та монетарного регулювання. Регулювання інвестиційної та інноваційної сфер, територіального розвитку. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності та соціальної сфери. Стратегічне планування розвитку національної економіки. Законність та відповідальність. Ефективність державного управління та оцінка роботи влади.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ємельянов В.М. Державне управління: у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: [навчальний посібник] / В. М. Ємельянов, О.Н.Євтушенко, В.І. Андріяш. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – 336 с.

2. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2015. – 132 с.

3. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / За ред. А. А. Мазараки. – К.: Патерик, 2015. – 376 с.

4. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л. І. Дідківська. – К. : Патерик, 2014. – 119 с.

5. Лазарева О.В. Фінансове регулювання економіки: [навчальний посібник] / О.В. Лазарева. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 245 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019- 2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту операцій злиття та поглинання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Аудит», «Фінансовий аналіз», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту операцій злиття та поглинання. Інформаційне забезпечення та організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит ринкової вартості компанії. Оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу. Аудиторські процедури перевірки операцій злиття та поглинання. Перевірка наявності енергетичного ефекту під час здійснення М&А ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Табахарнюк М.О. Гра на мільйон: практика злиття та поглинання в Україні / М.О. Табахарнюк – К: Київська книжково-журнальна фабрика, 2012. – 304с.

2. Абакуменко О. В., Литовченко М. В. Регулювання процесів злиття і поглинання в контексті економічної безпеки України: Монографія. – Чернігів ПАТ «ПВК “Десна”»: 2013. –224 с

3. Аудит в економічній системі України: сучасний стан та концепція розвитку : монографія / В.В. Рядська. – Чернігів : Видавець Лозовий В.М., 2014. – 472 с

4. Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього аудиту в акціонерних товариствах України : монографія / О. В Сметанко – К : КНЕУ, 2014. – 461 с

5. Баранова А.О. Аудит: навчальний посібник / А.О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. –Х.: ХДУХТ, 2017. –246 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ФОРЕНЗІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Судова економічна експертиза», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансове право».



**Зміст.** Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Взаємодія при розслідуванні економічних злочинів: монографія / [А. Ф. Волобуєв, І. М. Осика, Р. Л. Степанюк та ін.]; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. – Х. : Курсор, 2009. – 320 с.

2. Зачосова Н.В. Формування системи економічної безпеки фінансових установ : монографія / Н.В. Зачосова. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. – Черкаси, 2016. – 375 с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова.- К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015.- 464 с.

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: видання 2014 року, частина 1 / пер. з англ. Ольховікової О.Л., Селезньова О.В. – видавництво International Federation of Accountants (IFAC), 2015.

5. Федотов Н.Н. Форензика – комп'ютерна криміналістика – М.: Юридический Мир, 2007. – 432 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.12. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2020- 2021 н.р.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дьюдилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення

експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз», «Судова економічна експертиза», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансове право».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення Дьюдилідженс. Інформаційне забезпечення Дьюдилідженс. Організація та планування Дьюдилідженс. Економіко-правовий Дьюдилідженс. Фінансовий Дьюдилідженс. Податковий Дьюдилідженс. Операційний Дьюдилідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дьюдилідженс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг [Текст] : в 3 ч. – К. : ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2015.

2. Назарова К.О. Аудит : еволюція, потенціал, ефективність : монограф. / К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.

3. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с.

4. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В. Мних, С.В. Бардаш, К.О. Назарова та ін.); за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 416с.

5. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 348с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з вико-ристанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019- 2020 н.р.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Господарське право».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2012.
2. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
3. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер.– 544 с.

4. Алієва-Барановська В. Організаційно-правові засади охорони інтелектуальної власності в Україні / В. Алієва-Барановська // Юридична Україна : щомісячний правовий часопис. – 2017. – № 4. – С. 49–57.

5. Костенко Інна. Інтелектуальна власність очима малого та середнього бізнесу Європейського Союзу / І. Костенко // Інтелектуальна власність в Україні. – 2016. – № 6. – С. 4–7.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2020-2021н.р.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд.екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Форми і техніки аудиторського консалтингу. Консультування з питань організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Консультування з організації систем корпоративного управління. Консультування з питань організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Організація функціонування інформаційних систем (технологій). Консалтингове супроводження організації діяльності. Консалтинг формування власного капіталу. Консультування з питань підготовки перспективної інформації. Консультування з проблем оподаткування та підготовки податкової звітності. Системи управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Оціночний консалтинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1 Аудит: навч. посібник / [М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков]; 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 752с.

2. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.– 464 с.

4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

5. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В Мних, С.В.Бардаш, К.О.Назарова та ін.); за ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг –екон. ун-т, 2015. - 416с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит» та «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»*

**4.15. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова для спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі», за вибором для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** І для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит», ІІ для спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі».

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О., канд.екон. наук, асист. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення,набуття навичок у застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік»,«Аудит».

**Зміст.** Міжнародний аудит, як результат еволюції розвитку міжнародної економіки. Еволюція міжнародного аудиту в Україні. Світовий ринок міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Особливість замовників міжнародного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Виноградова М. О. Аудит : навчал. посіб. / М. О. Виноградова. – К. : ЦУЛ, 2014.
2. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, . 2014.
3. Аудит: підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.; за заг.ред. проф. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2015.
4. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015.
5. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг» та «Фінансова аналітика»*

**4.16. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту інвестиційних проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Теорія контролю фінансово-

господарської діяльності», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 348с.
2. Аудит: підручник/ М.О.Никонович, К.О.Редько; за заг. ред. Є.В.Мниха. –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т: 2015. – 834 с.
3. Боярко І.М. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. / І. М. Боярко, Л. Л.Гриценко — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 400 с.
4. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К.: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2014. – 536 с.
5. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / [К.О. Назарова]. – К.,: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.17. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ**

**Тип.** Обов'язкова для спеціалізації «Фінансова аналітика», за вибором для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг»

**Рік навчання.** 2019/2020, 2020/2021.

**Семестр.** II для спеціалізації «Фінансова аналітика», та III для спеціалізації «Облік та податковий консалтинг».

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барабаш Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічна теорія».

**Зміст.** Зміст, предмет та інформаційне забезпечення стратегічного аналізу підприємства. Метод та методика стратегічного аналізу. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз інвестицій

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / Г.М. Давидов, В.М. Малахова, О.А. Магопець та ін. – К. : Знання, 2011. – 389 с. – (Вища освіта XXI століття).

2. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібн./ Є.М Сич., О.В., Пилипенко, М.С. Стасишен– Каравела, 2010. – 304с.

3. Гордієнко П.Л. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / П.Л. Гордієнко. – К.: Алеута, 2006. – 404с.

4. Редченко К.І. Стратегічний аналіз у бізнесі: навч. посібник. Видання 2-ге, доповнене./ К.І. Редченко - Львів: "Новий Світ – 2000", "Альтаір-2002", 2003, 272с.

5. Мних Є.В., Фінансовий аналіз: підручник/ Є.В. Мних, Н.С. Барабаш – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. – 536с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з вико-ристанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.18. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.



**Рік навчання.** 2019-2020н.р.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андреева В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність, мета та задачі фінансового менеджменту. Методичні засади побудови систем забезпечення фінансового менеджменту. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Базецька Г. І. Фінанси підприємства: планування та управління у виробничій сфері [текст]: навч. посіб. / Г. І. Базецька, Л. Г. Суботовська, Ю. В. Ткаченко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 292 с.

2. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.

3. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – К. : Ника-центр ; Эльга, 2010.

4. Ситник Г.В. Фінанси торгівлі : монографія / Г.В. Ситник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 672 с.

5. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізацій «Облік та податковий консалтинг» та «Фінансовий контроль та аудит»*

**4.19. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.**

Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р., 2020 – 2021 н.р.

**Семестр.** I для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит», III для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг».

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О. доцент, д-р. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О.А. Петрик, Г.М. Давидов, О.Ю. Редько та ін., за баг. Ред.. О.А. Петрик – К.: ДННУ «Акад. фін. Управління», 2012.- 352с.

2. Калінеску Т.В. Адміністрування податків : навч. посіб. / Т.В.Калінеску, В.О. Корецька-Гармаш, В.В. Демидович. –К. : Центр учбової літератури, 2013. –288с.

3. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ : Центр навч. літ., 2010.

4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

5. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук.– Київ : АЛЕРТА, 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБЛІК НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Г.В, доц. канд. екон. наук, доц. кафедри обліку і оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань з оцінки та обліку нематеріальних активів, їх нормативно-правового регулювання; набуття практичних навичок здійснення оцінки майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності та складання звіту про їх оцінку. Засвоєння організації та методики обліку нематеріальних активів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий облік», «Оцінювання та облік майна у матеріальній формі».

**Зміст.** Економіко-правова сутність нематеріальних активів як об'єктів інтелектуальної власності. Поняття права на об'єкти інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів інтелектуальної власності та їх характеристика (об'єкти права промислової власності, об'єкти авторського права, об'єкти суміжних прав, нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності, інші об'єкти інтелектуальної власності). Документальне оформлення набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності (патенти та свідоцтва), їх правовий статус. Експрес-експертиза дійсності охоронних документів за відповідними критеріями об'єкта, території, терміну дії. Мета оцінки та вибір бази оцінки об'єктів інтелектуальної власності у складі нематеріальних активів. Загальна характеристика методичних підходів для оцінки об'єктів інтелектуальної власності, переваги, недоліки та можливості їх використання під час оцінки. Організація процесу оцінювання. Загальні вимоги, етапи проведення оцінки нематеріальних активів, їх послідовність та зміст основних робіт. Оформлення результатів оцінки. Зміст та структура звіту про оцінку та

висновку про вартість. Оцінка та відображення нематеріальних активів в системі обліку та фінансової звітності. Первинний та фінансовий облік нематеріальних активів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності : підручник / Б.О. Платонов. – К. : НАКіМ, 2013. – 227 с.
2. Інтелектуальна власність: навч. посіб./ О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.– 456 с.
3. Кухарская О.Б., Подлипская А.А.//О.Б.Кухарская, А.А. Подлипская. Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности. Метод освобождения от роялти . – К.: «Арт Экономика» , 2015. – 244 с.
4. Національний стандарт № 4 «Оцінка майнових прав інтелектуальної власності»: затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2007 р. № 1185.
5. Фінансовий облік : підручник для студ. ВНЗ / За заг. ред. Л.В. Нападівської.– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.– 699 с..

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, кейси);
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг» та «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»*

#### **4.21. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** Обов'язкова (для «Облік і податковий консалтинг») /За вибором (для «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»).

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головіна Д.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Стратегічний управлінський облік в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та облік продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Управлінський облік: підручник / С.Ф. Голов. - К.: "Центр учбової літератури", 2018. – 534 с.

2. Нападівська Л.В. Управлінський облік : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ Л.В. Нападівська. – К. : КНТЕУ, 2004.

3. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік: навч. посібник/ І.Б. Садовська, Т.В. Божидарнік, К.Є. Нагірська. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 688с.

4. Шевчук В. Р. Стратегічний управлінський облік: навч. посіб. / В. Шевчук ; за ред. О.М.Ковалюка. — Київ : Алерта. - 2009. – 176с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (тренінги, традиційні, з моделюванням ситуацій, ділові ігри).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.23 Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019 -2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування; Августова О.О., канд. екон. наук, ст. викладач кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання:** Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності;

оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Верега Ю.А. Облікова політика підприємства : навч. посіб. / Ю.А. Верега, В.А. Кулик, Ю. О. Ночовна, С.Ю. Іванюк.- К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 312 с.

2. Давидов Г.М. Облікова політика : навч. посіб. / Г. М. Давидов, В. М. Савченко, О. В. Пальчук, та ін.: за заг. ред. Г. М. Давидова. 2-ге вид., перероб. і доп. - Кропивницький : ПП "Ексклюзив-Систем", 2017. - 364 с.

3. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник.– Дніпро: ДВНЗПДАБА, – Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. – 102 с.

4. Сторожук Т.М. Облікова політика підприємства/ Сторожук Т.М. - Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2015. – 240 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.24. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ**

**Тип** За вибором.

**Рік навчання** 2019 -2020 н.р.

## **Семестр. II.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., канд.екон.наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методика аудиту»

**Зміст.** Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-XIV [Електронний ресурс] //Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

2. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. № 2258-VIII [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2258-19>.

3. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

4. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 252 с.

5. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і аудит» денної і заочної форм навчання / І.В.Жураковська. – Луцьк:ЛНТУ, 2012. –113 с

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва.УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021 н.р.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О.Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротاپринт, 2016. – 207 с.

2. Корягін М.В. Бухгалтерський облік у системі управління вартістю підприємства: теоретико-методологічні концепції : монографія / М. В. Корягін. – Львів : Львівська комерц. акад., 2012. – 389 с.

3. Куцик П.О. Облікова концепція управління вартістю нематеріальних активів підприємства : монографія. – П.О. Куцик, І.М.



Дрогобицький, З.П. Плиса, Х.І. Скоп. – Львів, «Растр-7», Львівський торговельно-економічний університет. – 2016. – 268 с.

4. **Управління вартістю банку : монографія / Н. П. Шульга, О. А. Слободяник, В. М. Глибокий та ін. ; за ред. Н.П. Шульги. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 391 с.**

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, бінарна, дуальна);
- семінарські практичні (тренінг, презентація, дискусія, модерація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, симуляційні завдання, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка звіту, конспекту, презентації, розрахунково-графічної роботи проекту, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська або англійська.

#### **4.26. Назва. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр I.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Строганова Г.О., канд. філол. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності, необхідної для досягнення взаєморозуміння та взаємодії з носіями іноземної мови у відповідності до норм і традицій в умовах прямого та опосередкованого спілкування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова запрофесійним спрямуванням».

**Зміст.** Культурне розмаїття та комунікація: розвиток крос-культурних бізнес-відносин; бізнес, культура та оточуюче середовище. Телефонні розмови: здійснення та отримання телефонних дзвінків; телефонні розмови та крос-культурне спілкування; телефонні розмови як спосіб розв'язання проблем. Презентації: використання презентації для впливу на аудиторію; різноманітні техніки підготовки презентацій; початок та основна частина презентації; питання та обговорення. Збори як варіант ділової взаємодії: порядок проведення ефективних зборів; структура прийняття рішення; як завершити збори.

Особливості ведення ділових переговорів: типи ділових переговорів; торги, торговельні угоди та поступки; подолання конфліктів; відмова в задоволенні запиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. SimonSweeney. EnglishforBusinessCommunication / SimonSweeney. – CambridgeUniversityPress, 2013. – 175 p.
2. Колот Л.А. AdvancedBusinessEnglish / Л.А. Колот, Л.Г. Бальзаннікова. – К.: КНТЕУ, 2009. – 164 с.
3. Тарнопольський О.Б. SuccessfulPresentations / О.Б. Тарнопольський, Ю.С. Авсюкевич. – К.: Ленвіт, 2007. – 135 с.
4. Ashley A. OxfordHandbookofCommercialCorrespondence / A. Ashley. – OxfordUniversityPress, 2012. – 303 p.
5. MarkPowell. DynamicPresentations. CambridgeBusinessSkills / MarkPowell. – CambridgeUniversityPress, 2013. – 96 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, українська.

**4.27. Назва. СУДОВА ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020н.р., 2020-2021н.р.

**Семестр.** II,III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., доц. докт. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування правових та організаційних аспектів провадження справ у системі правоохоронних органів, спеціальних методик та прийомів експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання та застосування здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Теоретичні засади судово-експертної діяльності України.Методологіясудової економічної експертизи. Інформаційні системи і технології в судовому експертному дослідженні. Організаційно-правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні. Організація судової економічної експертизи у процесі досудового та судового

слідства. Експертне дослідження втрат та фінансових порушень у суб'єктів господарювання, в установах і організаціях державного сектору національної економіки. Узагальнення та реалізація результатів судової економічної експертизи на завершальній стадії її процесу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гуцаленко Л. В. Судово-бухгалтерська експертиза : навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко. – К. : ЦУЛ, 2011. – 352 с.
2. Гончаренко В.Г. Експертизи у судочинстві України: наук.- практ. посіб. / [С. Б. Бойченко та ін.] ; за заг. ред. проф. В. Г. Гончаренка та І. В. Гори ; Акад. адвокатури Ураїни. - Київ : Юрінком Інтер, 2015. – 502с.
3. Гуцаленко Л.В. Судово-бухгалтерська експертиза. Навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко, Л. Г. Михальчишина, В. М. Сидорчук, І. К. Пентюк– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.
4. Дікань Л.В. Судово-економічна експертиза : навчальний посібник / Л. В. Дікань, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – Х. : Вид ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 432 с.
5. Судово-бухгалтерська експертиза: підручник / В.П. Шило, С.Б. Ільїна, В.А. Шепелюк/ за ред. д.е.н., проф. О.М. Брадул, д.е.н., проф. Сопко В.В.- Кондор- Видавництво, 2013.- 543 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний (модульний) контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.28. НАЗВА. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Пелешко Н.М., ст. викл. кафедри фінансів, заступник декана ФФБС.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків і зборів в Україні. Знання положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових

декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань, обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Податкова система».

**Зміст.** Система адміністрування податків та зборів в Україні. Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Приймання та обробка податкових декларацій платників податків. Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Податковий кодекс від 02.12.2010 р. № 2755-VI, зі змінами та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Адміністрування податків: навч. посіб.: для студ. ВНЗ / Т.В. Калінеску, В.О. Корецька-Гармаш, В.В. Демидович. – К.: Центр учб. л-ри, 2013. – 288 с.

3. Адміністрування податків в Україні: організація та напрями трансформації: монографія / А.І. Крисоватий, Т.Л. Томнюк; Терноп. нац. екон. ун-т. – Т.: ТНЕУ, 2012. – 211 с.

4. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко; за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с.

5. Проскура К.П. Податкове адміністрування в Україні в посткризовий період: ефективність та напрями модернізації: монографія. – К.: ТОВ «Емкон», 2014. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

-поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);

-підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. НАЗВА. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белінська Г.В., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Міжнародні фінанси».

**Зміст.** Теоретичні засади процесів ціноутворення. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси. Цінова політика України: особливості та інституційні засади реалізації. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні. Трансфертне ціноутворення на підприємстві. Роль трансфертного ціноутворення в діяльності транснаціональних корпорацій. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. OECD Declaration and Decision on International Investment and Multinational Enterprises. Mode of access: <http://www.oecd.org/daf/inv/investment-policy/oecddeclarationanddecisions.htm>

2. Касич А. О. Трансфертне ціноутворення на підприємстві: проблеми та можливості використання / А. О. Касич, О. А. Петрик, Ю. І. Гриненко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 24. – С. 19–23.

3. Практическое руководство ООН по трансфертному ценообразованию для развивающихся стран <http://www.un.org/esa/ffd/wp-content/uploads/2017/04/Manual-TP-2017.pdf>

4. Товкун Л. В. Податковий контроль у сфері трансфертного ціноутворення / Л. В. Товкун. // Теорія і практика правознавства. - 2014. - Вип. 1. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp\\_2014\\_1\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2014_1_18)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, реферативні повідомлення, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.30. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова для спеціалізації «Облік і оподаткування в

міжнародному бізнесі», за вибором для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг»

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюченко В.М., доц., докт. екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення з особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Консолідація фінансової звітності», «Міжнародне податкове право».

**Зміст.** Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах згідно Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Управлінський контроль і внутрішній аудит у міжнародних корпораціях. Звітування про сегменти. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013. – 1072с.
2. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах [текст]: підручник /В.О.Онищенко, МІ.Бондар, В.В.Дубовая. - К.: «Центр учбової літератури», 2015.-576 с.
3. Директива 2013/34/ЄС Європейського парламенту і Ради від 26 червня 2013 року про річну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані звіти деяких видів підприємств, що вносить правки у Директиву 2006/43/ЄС Європейського парламенту та Ради і відмінляє Директиви Ради 78/660/ЄЄС та 83/349/ЄЄС [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.apu.com.ua/files/23345235325.pdf>
4. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського парламенту і Ради про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс].- Режим доступу: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_404](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_404)
5. Кучерова І.М. Фіскальне регулювання діяльності транснаціональних корпорацій: монографія. – К.: "Центр навчальної літератур", 2017. – 191 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»*

**4.31. Назва. КОНТРОЛЬ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мінняйло В.П., канд.екон.наук, доц.кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо сутності і основ здійснення контролю державних закупівель.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансова політика», «Бюджетне планування та прогнозування», «Державне управління та регулювання економіки».

**Зміст.** Система економіко-правових відносин та механізм здійснення публічних закупівель. Інституційна та організаційна будова контролю публічних закупівель. Методологічні засади контролю публічних закупівель. Контроль дотримання процедур публічних закупівель. Контроль результатів публічних закупівель.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про публічні закупівлі: Закон від 25.12.2015 № 922-VIII.
2. Іванова І. Державний фінансовий контроль: Парадигми розвитку / І. Іванова. – К.: Академкнига, 2010. – 168 с.
3. Петрос О. М. Соціальний діалог у державному управлінні: європейський досвід та українські реалії: монографія / О. М. Петрос. – К.: НАДУ, 2012. – 304 с.
4. Методичний посібник з питань державних закупівель / розроблено експертами ua-tenders.com/. – К. 2015. – 250 с.
5. Чумакова І.Ю. Державний фінансовий контроль: підручник / І.Ю. Чумакова, Н.В. Шульга; за аг. ред. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2013. – 412 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.32. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Романенко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування системи знань про організацію і методику фінансового корпоративного контролю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», Економіка та фінанси підприємства».



Бухгалтерський облік», «Аудит», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності».

**Зміст.** Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю аудиту. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Селіверстова Л.С. Фінанси корпорацій : монографія / Л.С. Селіверстова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 319 с.

2. Романенко О.А. Фінанси холдингових компаній : монографія / О.А. Романенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 254 с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.

4. Закон України «Про холдингові компанії в Україні» від 15 березня 2006 р. 3528-IV. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3528-15](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3528-15).

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.33. Назва. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Романенко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про затвердження Положення про Державний комітет фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 100, зі змін. – Режим доступу : [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=279&art\\_id=3396&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3396&lang=uk)

2. Деякі питання організації фінансового моніторингу : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2010 № 747, зі змін. – Режим доступу : [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=279&art\\_id=3393&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3393&lang=uk)

3. Про затвердження Положення про здійснення фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких здійснює Державний комітет фінансового моніторингу України : наказ Держ. ком. фін. моніторингу України від 5.08.2010 №128 – Режим доступу : [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=280&art\\_id=4251&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=280&art_id=4251&lang=uk).

4. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2010. – 285 с.

5. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2012. – 313 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. Назва. ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019- 2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., канд. екон.наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати державного аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень з державницької позиції.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Поняття, мета та завдання державного аудиту. Нормативно-правове регулювання державного аудиту. Організація державного аудиту. Методичні прийоми державного аудиту. Аналітичне забезпечення державного аудиту. Планування державного аудиту. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / [К.О. Назарова]. – К,: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 540 с.
2. Державний фінансовий аудит: методологія і організація : монографія / Є.В. Мних, М.О. Никонович, Н.С. Барабаш та ін. ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 319 с.
3. Аудит державних фінансів : навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 340 с.
4. Дікань Л.В. Державний аудит : навч. посіб. / Л.В. Дікань, Ю.О. Голуб, Н.В. Синюгіна. – Київ : Знання, 2011. – 503 с.
5. Слободяник Ю.Б. Формування системи державного аудиту в Україні: монографія/ Ю.Б. Слободяник. – Суми: ФОП Наталуха А.С., 2014.-321 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жуковська В.М., проф., докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життя», «Менеджмент».

**Зміст.** Методологічні основи управління персоналом. Управління персоналом як соціальна система. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації та стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору кадрів. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жуковська В. М. Управління персоналом: електронний підручник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – Київ: КНТЕУ. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.
2. Рульєв В. А. Управління персоналом: навч. посіб. / В. А. Рульєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – К.: Кондор, 2013. – 310 с.

3. Управління персоналом: підручник. Вид. 2-е, зі змінами / [В. М. Данюк, А. М. Колот, Г. С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. В. М. Данюка. – К.; Краматорськ : КНЕУ : НКМЗ, 2014. – 666 с.

4. Lussier Robert N. Human Resources Management: Functions, Applications, & Skill Development / Robert N. Lussier, John R. Hendon ; 2<sup>nd</sup> ed. – Sage Publications, Inc., 2016. – 681 p.

5. Human Resources Management [Robert L. Mathis, John H. Jackson, Sean R. Valentine, Patricia A. Meglich ; 15<sup>th</sup> ed.]. – Gengage Learning, 2017. – 705 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.36. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ.**

**Тип.** **Обов'язкова.**

**Рік навчання.** **2019- 2020 н.р.**

**Семестр.** **II.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Аналі господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка та фінанси підприємств».

**Зміст.** Предмет, метод і об'єкти аудиту. Організація діяльності та контроль якості роботи аудиторської фірми та приватних аудиторів. Організація процесу перевірки фінансової звітності та його інформаційне забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів та дебіторської заборгованості. Аудит запасів і незавершеного будівництва. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових та

поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник Затверджено МОН / за ред. Петрик О.А. – К., 2015. – 504 с.
2. Організація і методика аудиту: навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юр'єва. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006, 2009.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М.Ф. Огійчук.– К. : АЛЕРТА, 2010. – 453 с.
4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред.Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 231 с.
5. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія /К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 245 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.37. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021 н.р.

**Семестр.** III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бенцько М.М., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Опанування сучасних методик викладання дисциплін у вищій школі; створення методичних матеріалів, формування вмінь проводити всі форми навчальних занять.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна психологія».

**Зміст.** Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Педагогічний процес як динамічна система. Системи форм організації навчання. Методи прийоми і засоби навчання і контролю результатів освітнього процесу. Сім'я як суб'єкт педагогічної взаємодії і соціокультурне середовище виховання і розвитку особистості. Управління освітніми системами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2014. – 200 с.

2. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / О.В. Малих ін, І.Г. Павленко, О.О. Лаврентьєва, Г.І. Матукова. – Київ: КНТ, 2014. – 262 с.

3. Формування і розвиток інтелектуально-творчого потенціалу студентів: [монографія] / [Ю.І.Кулагін, Н.П.Статінова, О.М.Кущенко та ін.]. – К.: КНТЕУ, 2012. – 212 с.

4. Дистанційне навчання: психологічні засади: [монографія] / [М.Л.Смульсон, Ю.І.Машбиць, М.І.Жалдак та ін.]; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка ; за ред. М. Л. Смульсон. – К., 2012. – 240 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські (практичні) заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38. Назва. АУДИТОРСЬКІ ПОСЛУГИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок в галузі організації і методики надання аудиторських послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозованої фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання підготовки фінансової інформації. Відновлення бухгалтерського обліку. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2014.
2. Аудит: підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2015.
3. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: Монографія /К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015.
4. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016.
5. Аудит: підручник – 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. – К., 2009.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.39 Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Тип:** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021 н.р.



### **Семестр. III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барановська В.Г., доц., канд.екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Набуття компетенції, практичних умінь і навичок планування, організації та здійснення державного фінансового контролю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Теоретичні засади державного фінансового контролю (аудиту). Практика організації та планування державного фінансового контролю. Організація та планування діяльності Державної аудиторської служби України. Особливості організації та планування діяльності органів фіскальної служби. Особливості організації та планування діяльності Державної казначейської служби України. Особливості організації та планування роботи Рахункової палати України. Порядок узагальнення та реалізації результатів роботи органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація взаємодії органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація системи управління ризиками в контролі (аудиті).

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль бюджетних установ : навч. посіб. / О.А. Шевчук ; за заг. ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007.
2. Чумакова І.Ю. Державний фінансовий контроль: підручник / І.Ю. Чумакова, Н.В. Шульга; за аг. ред. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2013.
3. Мних Є.В. Контроль у системі інноваційного менеджменту підприємства: монографія / [Є.В. Мних, С.В. Бардаш, В.П. Міняйло та ін.]; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 452 с.
4. Іванова І. Державний фінансовий контроль: Парадигми розвитку / І.Іванова.– К.: Академкнига, 2010.
5. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В Мних, С.В.Бардаш, К.О.Назарова та ін.); за ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг –екон. ун-т, 2015. - 416с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг»*

**4.40. Назва. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** **Обов'язкова.**

**Рік навчання.** **2019-2020 н.р.**

**Семестр.** **I.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М.Д. канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері планування податкових платежів та заповнення податкової звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система».

**Зміст.** Податковий менеджмент як складова податкової політики держави. Податкова політика та податкова система України. Головні завдання, елементи та функції податкового менеджменту підприємства. Система інформаційного забезпечення податкового потенціалу. Аналіз та його місце в системі формування податкового менеджменту. Планування податкових платежів підприємств. Відповідальність платників податків за дотримання вимог податкового законодавства. Зовнішній та внутрішній податковий контроль. Податкове регулювання в системі податкового менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. – Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

2. Податковий менеджмент : опорн. консп. лекцій для студ. освіт.-кваліф. рівнів «спеціаліст» та «магістр» напряму підготовки 0501 «Економіка і підприємництво» спец. 6.050104 «Фінанси» / А.В. Панчук. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

3. Бечко П.К., Лиса Н.В. Податковий менеджмент Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. ] / П. К. Бечко, Н. В. Лиса — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 288 с.

4. Сідельнікова Л.П., Косміна Н.М. Податкова система. Підручник .-к В-во Ліра-к, 2013-604с

5. Калінеску Т.В. Корецька-Гармаш, В.В. Демидович –к.: ЦУЛ 2013-290с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи спеціальних знань у сфері економічної діагностики підприємства, практичних навичок діагностики ресурсного забезпечення та комплексної діагностики економічного стану підприємства, визначення напрямів досягнення його цільових параметрів

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг».

**Зміст.** Сутність економічної діагностики та особливості її здійснення на підприємстві. Система економічної діагностики підприємства. Діагностика ресурсного забезпечення діяльності підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика фінансово-майнового стану підприємства. Діагностика інвестиційної привабливості та кредитоспроможності підприємства. Діагностика розвитку підприємства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .**

1. Гетьман О. О. Економічна діагностика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. – Київ : Центр навчальної літератури, 2009. – 307 с.

2. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика навч. посіб. І.В. Кривов'язюк – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 456 с.

3. Кузьмін О. Є. Економічна діагностика : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. – Київ : Знання, 2012. – 316 с.

4. Куліков П. М. Діагностика стану підприємства : навч. посіб. / П. М. Куліков, О. Є. Попов, А. М. Котов. – Харків : ХНЕУ, 2011. – 227с.

5. Швиданенко Г.О. Бізнес-діагностика підприємства : навч. посібник / Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана» / Г.О. Швиданенко, А.І. Дмитренко.– К. : КНЕУ, 2010.–344 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., канд. юрид. наук., доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** За наслідками вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо порядку здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Господарське право», «Фінансове право», «Банківське право».

**Зміст.** Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове

регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гетманцев Д. О. Теорія, принципи та історія податку. Правовий аспект: наук.-практ. посіб. / Д. О. Гетманцев, В. Л. Форсюк, І. С. Беліцький ; Нац. шк. суддів України, Юрид. компанія «Jurimex». – Київ : Юрінком Інтер, 2015. – 494 с.

2. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. – Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші, 2015. – 201 с.

3. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 273 с.

4. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Черномаз. – Львів : ЛДУВС, 2017. – 700 с.

5. Рєзнік О. М. Податкове право України (у схемах і таблицях): навч. посіб. / О. М. Рєзнік, А. В. Солонар ; Сум. держ. ун-т. – Суми : Мрія-1, 2017. – 123 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль – екзамен усний.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Цюцюра С. В., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри програмної інженерії та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління ІТ-проектами – перспективного напрямку розвитку теорії менеджменту, який поширюється у сфері інформатизації економіки в Україні. Застосування інструментів методології УП у діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи інженерії програмного забезпечення», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Економіка підприємства», «Архітектура та проектування програмного забезпечення».

Уведення в управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту інформатизації. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами інформатизації. Управління виконанням проектів інформатизації. Управління предметною сферою проекту інформатизації. Управління часом у проекті інформатизації. Управління вартістю проекту інформатизації. Управління якістю у проекті інформатизації. Інтегровані функції управління проектами інформатизації. Автоматизація функцій управління проектами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Бушуєв С. Д. Методологія управління бюджетними проектами: Посібник/С. Д. Бушуєв, С. В. Цюцюра, О.В. Криворучко та ін. – К. : КНУБА, 2016. – 196 с.
2. Ноздріна Л. В.,. Управління проектами: Підручник / Л. В. Ноздріної. – В. І. Ящук, О. І. Полотай К. : «Центр учбової літератури», 2010. – 432 с. 92
3. Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
4. Шморгун Л. Г. Менеджмент організацій : навч. посіб. / Л. Г. Шморгун– К. : Знання, 2014. – 452 с.
5. Момот Т. В. Вартісно орієнтоване корпоративне управління : від теорії до практичного впровадження : монографія / Т. В. Момот– Харків : ХНАМГ, 2016. – 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації мультимедійної інформації;
- лабораторні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»*

### **4.44. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н. Г., доц., докт. екон.наук., проф. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти:

- сутність, визначальні риси та особливості міжнародного бізнесу;
- парадигми, теорії та концепції транснаціоналізації, що формують теоретичне підґрунтя сучасної моделі міжнародного бізнесу;
- класифікацію суб'єктів міжнародного бізнесу, форми реалізації міжнародного бізнесу;
- елементи середовища міжнародного бізнесу, їх взаємозв'язок та тенденції розвитку;
- сутність та еволюцію ТНК, їх роль у розвитку міжнародного бізнесу;
- функції, завдання, принципи діяльності та основні операції транснаціональних банків;
- загальну сутність, критеріальні ознаки та роль у сфері міжнародного бізнесу малого та середнього підприємництва;
- роль стратегічних альянсів у розвитку міжнародного бізнесу;
- особливості міжнародного бізнесу в певних секторах економічної діяльності;
- загальну сутність, складові та специфіку ризиків середовища міжнародного бізнесу;

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** За структурно-логічною схемою дисципліна «Міжнародний бізнес» вивчається після таких дисциплін, як «Основи економічної теорії», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства» тощо.

**Зміст.** Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище

міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Вергун В.А., Ступницький О.І., Якубовський В.В. Міжнародне корпоративне управління. Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 360 с.

2. Управління міжнародним бізнесом: конспект лекцій для студентів економічного спрямування, аспірантів, викладачів / Н.Г. Ушакова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка. – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 126 с.

3. Міжнародний бізнес та біржові ринки : конспект лекцій / укладачі: Л.Ю. Сагер, Л.О. Сигида. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 110 с.

4. Міжнародний бізнес : навчальний посібник / О. М. Файчук, С. В. Сидоренко. – К.: НУБіП України, 2016. – 236 с.

5. Міжнародна економіка: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

В процесі викладання дисципліни з метою планування міжнародного бізнесу планується використання методів прийняття управлінських рішень: методи багатокритеріальної оптимізації, методи прийняття рішень в умовах невизначеності, рейтингове оцінювання. Також передбачається використання такого програмного забезпечення, як: Excel (з метою прогнозування результатів міжнародної підприємницької діяльності), PowerPoint (в процесі викладання лекційного матеріалу та з метою представлення результатів виконання студентами індивідуальних завдань). В процесі навчання планується використання таких методів інтерактивного навчання, як: робота в групах, ситуаційний аналіз, дискусія, метод «мозкової атаки», кейс-стаді.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.



**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.45. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коровайченко Н.Ю., канд. екон.наук., доц. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Уміння застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки; оволодіння методиками проведення аналізу щодо вибору найоптимальніших для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; формування комплексного підходу до розуміння механізму проходження вантажів через митний кордон України; формування практичних навичок складання тексту зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Система регулювання ЗЕД в Україні. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання ЗЕД. Валютне регулювання ЗЕД в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Зустрічна торгівля у зовнішньоекономічній діяльності. Економічний аналіз ЗЕД підприємств. Ризики у ЗЕД та їх страхування. Транспортне обслуговування ЗЕД. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О.П. Гребельник. – 4-те вид. переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. –с.

2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 824 с.

3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – К. : Центр навч. л-ри, 2013. – 408 с.

4. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. – Тернопіль, 2017.- 137 с

5. Чернишова Л.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник / Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач. – Х.: Видавництво «Форт», 2017. – 238 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);  
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Деєва Н.Е., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри менеджменту, Яцишина К.В., канд. екон. наук, доц кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналіз їх впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси».

**Зміст.** Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного

управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутацію корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Корпоративний контроль як функція захисту прав акціонерів. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Вимоги до лістингу корпорацій провідних бірж світу. Правове регулювання використання інсайдерської інформації у різних країнах світу. Поняття рейдерства та історичні передумови його появи. Фондовий ринок як оціночний орієнтир ефективності корпоративного управління. Ефективність як досягнення балансу інтересів учасників корпоративних відносин. Рейтинги корпоративного управління: міжнародні та національні. Оцінка системи корпоративного управління в контексті створення міжнародних конкурентних переваг.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Мостенська Т. Л. Корпоративне управління: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак. – К. «Каравелла», 2011. – 327 с.
2. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник /О. С. Поважний, Н. С. Орлова, А. О. Харламова.– К.: Кондор, 2013.– 244 с.
3. Корпоративне управління і фінансовий ринок: проблеми теорії та практики: монографія / Н. Е. Дєєва; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2011. – 523 с.
4. Corporate Governance Accountability, Enterprise and International Comparisons / Edited by Kevin Keasey, Steve Thompson and Mike Wright[Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan\\_Digital\\_1/CORPORATE%20GOVERNANCE%20Corporate%20Governance%20%20Accountability,%20Enterprise%20and%20International%20Comparis.pdf](http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_1/CORPORATE%20GOVERNANCE%20Corporate%20Governance%20%20Accountability,%20Enterprise%20and%20International%20Comparis.pdf)
5. Corporate Governance and International Business / David Crowther & Shahla Seifi[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.sterrenstages.net/manager/files/books/corporate-governance-and-international-business.pdf>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬО - ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю.В., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: правові засади регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, основні міжнародні договори у сфері правового регулювання ЗЕД, умови та вимоги до здійснення зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність за правопорушення у зовнішньоекономічній сфері, основні положення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Студент повинен уміти: орієнтуватися у системі міжнародних договорів та національного законодавства з питань правового регулювання ЗЕД, визначати переваги укладення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; аналізувати зміст нормативних актів, що складають правовий фундамент регулювання і здійснення ЗЕД, та належним чином їх тлумачити, застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, зокрема при укладанні зовнішньоекономічних контрактів, використанні засобів правового захисту прав суб'єктів ЗЕД, користуватися спеціальною правовою термінологією, застосовувати правові знання для обґрунтованої оцінки юридичних фактів і правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**  
«Зовнішньоекономічна діяльність підприємств».

**Зміст.** Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Рабінович А.В. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. для студентів галузі знань 0304 «Право» спец. 8.03040101 «Правознавство» / Рабінович А.В. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. – 211 с.

2. Лютиков П.С. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності навч. посіб. / П.С. Лютиков, М.О. Германюк ; Держ. вищ. навч. закл. «Запорізь. нац. ун-т» М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т, 2012. – 293 с.

3. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / за заг. ред. проф. В.Ф. Усенка ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2012. – 281 с.

4. Правове регулювання зовнішньо - торговельної діяльності в умовах реалізації інтеграційних прагнень України : монографія / заред. О.О. Ашуркова ; НАН України, Інтекономіко-правових досліджень. – Чернігів : Десна Поліграф, 2015. – 392 с.

5. Шутак І.Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Д. Шутак. – К. : Алерта, 2012. – 411 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.48. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ПРОТОКОЛ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Красільнікова О.В. канд. істор. наук., проф., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Етика бізнесу», «Іміджілогія».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ : Знання, 2012 – 262 с.
2. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
3. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба : підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
4. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України/ Відп. ред. С.В.Віднянський. 2015. – 378 с .
5. Потульницький В. Дипломатія Павла Скоропадського. Військово-дипломатичні стосунки гетьмана з острівними монархіями у 1926-1943 рр. : до 140-річчя від народж. гетьмана Павла Скоропадського : [моногр.] / В. Потульницький. – Харків : Акта, 2014. – 311 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

### **Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль-екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.49. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, ст. викладач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника(фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Організація судових та правоохоронних органів», «Адміністративне право і процес», «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Проведення в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Проведення за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костін К.М. Кодекс адміністративного судочинства України в схемах і таблицях: посібник / К. М. Костін, В. М. Шевченко ; під заг. ред. Н. О. Вороницької-Гайдак. - К. : Паливода А. В. [вид.], 2012. - 167 с.

2. Адміністративне судочинство: навч. посіб. / [Рябченко О. П. та ін.]; за заг. ред. проф. О. П. Рябченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. - 303с.

3. Тарануха В.П. Позовне провадження в адміністративному судочинстві: навч. посіб. / В. П. Тарануха; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Ч. 1. - Чернівці : Рута, 2014. - 99 с.

4. Засади правового регулювання правовідносин у сфері адміністративного судочинства: навч. посіб. / В. О. Заросило [та ін.] ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Ін-т права ім. князя Володимира Великого. - Київ : Леся, 2015. - 119 с.

5. Науково-практичний коментар Кодексу адміністративного судочинства України / [Темкіжев І. Х. та ін.]; за заг. ред. І. Х. Темкіжева, Голови Вищ. адмін. суду України; Вищ. адмін. суд України. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Юрінком Інтер, 2015. - 718 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекція-дискусія, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.50. Назва. ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ходжаян А.О., докт. екон. наук., проф., проф. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» є формування групи універсальних та спеціальних професійних компетенцій:

- набуття знань і вмінь до оцінювання фінансового стану корпорацій на базі фінансової звітності;
- застосування прийомів аналізу фінансової діяльності зарубіжних корпорацій;
- з'ясування механізму формування акціонерного капіталу корпорації;
- засвоєння порядку емісії та обігу цінних паперів корпорації;



- набуття вмінь управління структурою капіталу корпорації з метою оптимізації співвідношення між власним і позиковим капіталом, різними короткостроковими і довгостроковими джерелами його формування;
- оволодіння методиками визначення оптимальної структури капіталу корпорації та джерел залучення додаткового капіталу;
- знання фінансових мотивів, механізмів та світових тенденцій злиття і поглинання компаній;
- оволодіння методами розрахунку показників, що визначають порядок лістингування та положення корпорації на фондовому ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Поглиблене опанування дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» передбачає наявність у студентів базових знань з основ економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, економіки і фінансів підприємства.

**Зміст.** Теоретичні основи корпоративних фінансів. Фінансова звітність корпорацій. Аналіз фінансової звітності корпорацій. Капітал корпорації. Структура капіталу корпорації. Вартість капіталу корпорації. Ринкова капіталізація корпорацій. Емісійна політика корпорацій. Дивідендна політика корпорацій. Діяльність корпорації на фінансовому ринку. Інтеграційні механізми в системі корпоративного управління. Корпорація як платник податків. Фінансові ризики корпорацій. Корпоративне фінансове планування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бутко М., Бутко И., Дитковская М. Міжнародний менеджмент. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2018. – 412 с.
2. Захаркін, О.О. Корпоративні фінанси [Текст]: конспект лекцій для студ. спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" усіх форм навчання / О.О. Захаркін. – Суми: СумДУ, 2018. – 299 с.
3. Птащенко Л.О. Управління корпоративними фінансами: Навч. пос. - К.: Центр учбової літератури, 2008. – 296 с.
4. Птащенко Л.О., Исаев Н. Корпоративные финансы. Учебное пособие / Л. Птащенко, Н. Исаев - К.: Центр учебной литературы, 2015. – 272 с.
5. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій: Підручник. - К.: КНЕУ, 2004. – 567 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

*Методи готових знань:* пояснювально-ілюстративне подання лекційного матеріалу.

*Дослідницькі методи* (передбачають активну самостійну роботу студентів): підготовка презентацій, доповідей, дайджестів, есе,

методика CASE, самостійне вивчення окремих питань програми, робота в малих групах.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне опитування, письмова комплексна робота);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.51. НАЗВА. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення та спеціальних знань зі сфери антикризового управління підприємством, практичних навичок із діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг».

**Зміст.** Сутність та методологія дослідження кризових явищ діяльності підприємства. Система антикризового управління підприємством. Вихідні положення діагностики кризи розвитку підприємства. Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Сутність та основи розроблення антикризової програми підприємства. Обґрунтування антикризових заходів підприємства. Організація контролю за перебігом реалізації антикризової програми підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 457 с.
2. Тюріна Н.М. Антикризове управління [текст]: навч.посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С.Карвацька, І.В.Грабовська. – К. : Центр учбової літератури, 2012 . – 448с.
3. Антикризове управління підприємством: навч.-метод. посіб. для сам ост. вивч. дисц. / Т.Є. Пенкіна, З.Є. Шершньова, А.Є. Черпак, С.В. Оборська. –К. : КНЕУ, 2014. – 114 с.

4. Антикризовий менеджмент: навч. посіб. / Л.І.Скібіцька, В.В.Матвеев, В.І.Щелкунов, С.М. Подреза. – К. : Центр учбової літератури, 2014 . – 588с.
5. Управління фінансовою санацією підприємства.: Підручник. / Т. А.Говорушко, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 400 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні/ лабораторні заняття(тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи/ вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.52. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПОДАТКОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мікічурова О.В., доц., канд.юрид.наук, доц. кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** *Знання і розуміння:* особливостей предмету міжнародного податкового права; ролі та місця міжнародного податкового права в системі міжнародного права, особливостей міжнародних податкових відносин; значення міжнародного податкового права в міжнародних відносинах; поняття міжнародних податків; принципи і функції міжнародних податків; співвідношення міжнародних податків, міжнародних зборів та мита; міжнародної класифікації податків та зборів; основні, додаткові та факультативні елементи міжнародно-правового механізму податку, правове регулювання податкової системи України та інших держав; поняття та зміст міжнародного податкового обов'язку та міжнародно-правові засоби забезпечення погашення податкового боргу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Предмет і система курсу міжнародне податкове право. Роль, місце та значення міжнародного податкового права в системі міжнародного права. Співвідношення міжнародних та національних правових норм держав світу в сфері регулювання оподаткування. Поняття та види податків. Теорії оподаткування. Правова характеристика сучасної податкової системи України. Міжнародні правові норми в сфері оподаткування: універсальні, регіональні, двосторонні. Міжнародні організації та інституції кодифікації норм податкового права та регулювання міжнародних податкових відносин. Специфіка оподаткування іноземних інвестицій в світовій практиці та в Україні. Міжнародні проблеми в сфері оподаткування: уникнення подвійного оподаткування, офшорні зони. Міжнародно-правові засоби боротьби з відмиванням доходів, отриманих злочинним шляхом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практ. посіб. / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару та ін. – Ужгород, 2015. – 32 с.

2. Застосування міжнародних податкових договорів: теорія та практика: монографія / [Тимченко Л. Д. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. Д. Тимченка; Нац. ун-т держ. податк. служби України, Н.-д. центр з проблем оподаткування, ВМГО "Асоц. молодих юристів України". - Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2013. - 218 с.

3. Еволюційний розвиток податкових систем: теорія і практика: монографія / [В. П. Вишневецький та ін; за ред. акад. НАН України В. П. Вишневецького]; Держ. вищ. навч. закл. "Донец. нац. техн. ун-т". - Донецьк: ДВНЗ "ДонНТУ", 2014. - 155 с.

4. Кучерявенко М. П. Податкове право: підручник / М. П. Кучерявенко; М-во освіти і науки України, НУ ЮАУ ім. Ярослава Мудрого. - Х.: Право, 2013. - с.

5. Усенко Є.А. Правове регулювання процедур вирішення податкових спорів: монографія / Є. А. Усенко. - Х. : Право, 2011. - 182 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.53. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання** 2020-2021 н.р.

**Семестр** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Фоміна О.В., доц. докт. екон. наук, завідувач кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Стратегічний менеджмент»

**Зміст.** Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Розробка облікової політики. Адаптація облікової політики Групи до вимог українського законодавства. Організаційне забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, – Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. – 102 с

2. Дрозд, І. Бухгалтерський аутсорсинг як організаційна форма сучасного обліково-аналітичного процесу [Текст] / І. Дрозд // Бухгалтерський облік і аудит. – 2003. – №8. – С.10-18.

3. Сльозко Т.М. Мазіна О.І. Організація обліку: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Сльозко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 424 с.

4. Сігайов, А. А. Аутсорсинг як інструмент ведення бізнесу в Україні та світі [Текст] / А. А. Сігайов, А. І. Агапова // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2018. – № 5 (204). – С. 7-13.

5. Менеджмент організацій та адміністрування [Текст] [Текст] : навч. посіб. для підготов. до держ іспиту на ступінь магістра зі спец. 8.03060101 "Менедж. орг. та адміністрування (за видами екон. діяльн.)" / за ред. С.К. Харічкова, Г.А. Дорошук. – Одеса : Освіта України, 2015. – 443 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.54. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021 н.р.

**Семестр** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Король С.Я, доц., докт екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з інтегрованої звітності: формування уявлення про створення цінностей підприємствами та переваги інтегрованого звітування; визначення сутності інтегрованої звітності та змістових вимог її користувачів; вивчення основ нормативно-правового регулювання інтегрованої звітності; оволодіння принципами складання інтегрованої звітності; ознайомлення зі структурою й особливостями формування фінансових показників інтегрованого звіту; вивчення загальних засад формування системи нефінансових показників інтегрованого звіту; формування уявлення про планування, організацію та координацію заходів з підготовки інтегрованого звіту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Консолідація фінансової звітності».

**Зміст.** Тема 1. Теоретичні основи інтегрованого звітування. Міжнародні регламенти інтегрованого звітування. Оцінювання та розкриття інформації про капітал підприємства у інтегрованій звітності. Облікове забезпечення інтегрованого звітування. Інформаційно-аналітична модель управління ризиками інтегрованого звітування.

Інформаційні технології інтегрованого звітування. Інтегроване звітування підприємств у світі та в Україні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Директива 2013/34/ЄС Європейського парламенту і Ради від 26 червня 2013 року про річну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані звіти деяких видів підприємств, що вносить правки у Директиву 2006/43/ЄС Європейського парламенту та Ради і відмінює Директиви Ради 78/660/ЄС та 83/349/ЄС [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.apu.com.ua/files/23345235325.pdf>

2. Інтегроване звітування [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2015/03/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx\\_en-US\\_ru-RU.pdf](http://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2015/03/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx_en-US_ru-RU.pdf)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.55. Назва. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021 н.р.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф., докт. екон. наук, зав. кафедри кібернетики та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів, принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем

інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економічний аналіз», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Інформаційні системи і технології в аудиті».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу даних в міжнародному бізнесі. Технології обліку та аналізу даних у продуктах Microsoft Corporation (Power View, Power Query, Power Pivot, Power Map). Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа DeductorStudio. Система бізнес-аналітики Weka.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.
2. Ferrari A., Russo M. Introducing Microsoft Power BI / A. Ferrari, M. Russo. – Redmond, Washington: Microsoft Press, 2016. – 387 p.
3. Гладун А.Я. Data mining: пошук знань в даних / А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.
4. Palepu K. G., Healy P. M. Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements, Text and Cases / K. G. Palepu, P. M. Healy. – South-Western College Pub; 5 edition, 2012. – 336 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Фінансова аналітика»*

**4.56 Назва. АУДИТ ДЕРЖАВНИХ ТА МУНІЦИПАЛЬНИХ ФІНАНСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019- 2020 н.р.

**Семестр.** I.



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., канд. екон. наук, доц кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань з основ аудиту ефективності, методології його організації і здійснення, особливостей планування аудиту ефективності використання державних ресурсів, специфіки вибору критеріїв, показників і методів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей оформлення результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей реалізації результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит»

**Зміст.** Теоретичні основи державного фінансового контролю. Державний сектор економіки – галузь застосування аудиту ефективності. Поняття аудиту ефективності, його місце в системі державного фінансового контролю. Ефективність як предмет аудиту ефективності. Загальні елементи організації аудиту ефективності. Етап планування аудиту ефективності, вибір тем і об'єктів, ризику. Попереднє вивчення об'єктів перевірки, цілі і масштаб аудиту ефективності. Визначення критеріїв для оцінки ефективності. Вибір методів проведення аудиту ефективності, звіт за результатами планування, аналітичні дослідження. Формування плану і програми аудиту ефективності, аудиторські ризику. Інформація та фактичні параметри аудиту ефективності. Підготовка висновків і рекомендацій аудиту ефективності, оформлення і систематизація документів аудиту. Формування звіту про результати аудиту ефективності та контроль виконання рекомендацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державний фінансовий аудит: методологія і організація : монографія / Є.В. Мних, М.О. Никонович, Н.С. Барабаш, С.В. Бардаш, К.О. Назарова, О.Т. Олендій; за ред. Є. В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 319 с.

2. Хомутенко В.П. Луценко І.С., Хомутенко А.В., Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб.- Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016.-412с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія /К.О. Назарова.- К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015.- 464 с..

4. Шерстюк О.Л. Аудит державних фінансів : навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.**Українська.

**4.57. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінська Г.Я., докт. екон. наук, доц. кафедри міжнародних економічних відносин; Слоква М.Г., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**«Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «**Міжнародні економічні відносини**».

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг : навч. посіб. [Електронний ресурс] / рекомендовано М-вом освіти і науки України / А. П. Румянцев, Ю. А. Коваленко ; М-во освіти і науки України . – Донецьк : ДонНУЕТ, 2011. – 456 с.

2. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан[та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. – 708 с.

3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. /за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.

4. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2014. – 295 с.

5. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посіб. – К.: Академвидав, 2013. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Оглядові, тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі презентацій та дискусії, розв’язання аналітичних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.58. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I

**Лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації в країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни:** “Вища та прикладна математика”, “Статистика”.

**Зміст:** Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика ринку цінних паперів. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансово – банківська статистика: навч. посіб. / Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. – К.: Либідь, 2012. — 512с.
2. Кремень В.М. Фінансова статистика: навч. посіб. / В.М. Кремень, О.І. Кремень – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 369 с.

3. Лутчин Н.П. Статистика фінансів: навч. посіб. / Н.П.Лутчин, А.К.Миронюк. – Л.: Новий світ – 2012.– 322с.
4. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. / Н.А. Головач – К. : КНТЕУ, 2014. – 116с.

5. Фінансова статистика: навч. посіб. / М. В. Мальчик, С. І. Галашко, А. І. Пелех – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** лекції; практичні; самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.59. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р..

**Семестр.** І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань про специфіку та принципи побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; зміст окремих методів аналізу різноманітної інформації; прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків; та практичних навичок щодо «читання» фінансової інформації та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формування та приймання ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Торгівля цінними паперами», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**Зміст.** Фінансовий ринок як об'єкт аналізу. Теоретична база аналізу фінансових ринків. Методичні засади аналізу фінансових ринків. Технічний аналіз фінансових ринків. Фундаментальний аналіз фінансових ринків. Специфічні методи аналізу фінансових ринків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пластун О.Л. Прогнозування фінансових ринків: сучасні концепції та нові підходи: монографія / О.Л. Пластун. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 401 с.

2. Пепа Т.В. Біржова діяльність: навч. посібн. / Т.В. Пепа, Т.І.

Пішеніна, В.В. Лавринович. – К.: Ліра-К, 2016. – 540 с.

3. Петрик Є.О. Практичні аспекти розкриття інформації на фондовому ринку України : [практ. посіб.] / Є. О. Петрик, О. В. Ступак. - Київ : Емкон, 2017. - 155 с.

4. Сатир Л.М. Аналіз та прогнозування біржового ринку : навч. посіб./ [Л. М. Сатир, А. О. Шевченко, В. В. Новікова] ; Білоцерків. нац. аграр. ун-т. - Дніпро : Середняк Т. К. [вид.], 2018. - 371 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.60. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Геселева Н.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. кібернетики та системного аналізу.

**Результати навчання.** Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Статистика», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Класифікація методів прогнозування Міри точності прогнозів. Поняття інтерполяційних та екстраполяційних методів прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування у комп'ютерних системах. Метод найменших квадратів та його модифікації. Нелінійне прогнозування. Багатофакторне прогнозування. Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей. Перевірка якості моделі. Перевірка достовірності моделі за статистичним критерієм Фішера. Перевірка достовірності коефіцієнтів моделі за статистичним критерієм Ст'юдента. Методи моделювання у побудові прогнозів. Сутність експертних методів. Основні економіко-математичні методи й алгоритми обробки експертних оцінок.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2005. – 396 с.

2. Присенко Г.В. Прогнозування соціально-економічних процесів / Г.В. Присенко, Є.І. Равікович. – К. : КНЕУ, 2005. – 382 с.

3. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова [та ін.] ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.61. НАЗВА. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2019-2020 н.р.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситніченко О.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інформаційної безпеки, класифікації інформації за режимом доступу, опанування прийомів і методів захисту інформаційних ресурсів підприємств, установ та організацій, які допоможуть їм створити умови та методи для захисту інформації від несанкціонованого доступу, надати правову оцінку діям суб'єктів, виявити та притягнути винних осіб до відповідальності за незаконне поширення та заволодіння інформацією.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності», «Адміністративне право і процес», «Інформаційне право», «Організація безпеки підприємницької діяльності».

**Зміст.** Теоретико-правові засади інформаційної безпеки. Компетенція держави у сфері інформаційної безпеки України. Додержання інформаційних прав і свобод людини як основа інформаційної

безпеки. Інформація в житті держави, людини та суспільства. Організаційно-правові основи захисту та обмеження обігу інформації з метою забезпечення інформаційної безпеки. Промислове шпигунство. Інформаційні ресурси підприємства, банку. Організація інформаційно-аналітичної роботи на підприємстві, банку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крегул Ю.І. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, Р.О. Банк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015 – 216 с.

2. Зубок М.І. Інформаційна безпека в підприємницькій діяльності : підручник / М.І. Зубок. – К. : ГНОЗІС, 2015 – 216 с.

3. Лужецький В.А., Войтович О.П., Дудатьєв А.В. Інформаційна безпека : навч. посіб. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2015. – 239 с.

4. Ліпкан В.А. Консолідація інформаційного законодавства України : монографія / В.А. Ліпкан, В.Ю. Баскаков / за заг. ред. В.А. Ліпкана. – К. : О.С. Ліпкан, 2013. – 416 с.

5. Банк Р.О. Інформаційний тероризм як загроза національній безпеці України: теоретико-правовий аспект / Р.О. Банк // Інформація і право. – 2016. – № 1 (16). – С. 110-116.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен **письмовий**.

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.62. Назва. МОНІТОРИНГ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** **За вибором.**

**Рік навчання.** **2020-2021 н.р.**

**Семестр.** **III**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** **доц., канд. екон. наук., доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту Романенко О.А.**

**Результати навчання.** **Формування контрольньо-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати моніторингу фінансово-господарської діяльності підприємства, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.**

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Внутрішньогосподарський контроль».

**Зміст.** Організація моніторингу фінансово-господарською діяльністю. Інформаційне забезпечення моніторингу ФГД. Методика моніторингу ФГД. Процедури моніторингу легітимності функціонування суб'єктів ФГД. Моніторинг функціонування системи управління фінансово-господарською діяльністю. Моніторинг формування та використання ресурсів суб'єктів ФГД. Моніторинг ризиків функціонування суб'єктів ФГД. Інформаційні технології моніторингу ФГД. Узагальнення та реалізація результатів моніторингу ФГД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів : навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко ; за ред. Є.В. Мниха. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 348 с.

2. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) [Текст] : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2010. - 285 с.

3. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 536 с.

4. Система моніторинга фінансово-хозяйственной деятельности министерства [Текст] : монографія / [Ю. Г. Лысенко и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф., чл.-кор. НАН Украины Ю. Г. Лысенко ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2012. - 210 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.63. Назва. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020-2021 н.р.

**Семестр.** III



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** доц., канд. екон. наук., доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту Романенко О.А.  
**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати експериментального аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Основні поняття: рішення, теорія ігор і рівновага на ринку. Експерименти щодо індивідуальних рішень. Експерименти теорії ігор: вартість і інтуїтивні протиріччя. Ринкові експерименти. Аукціони. Торги і справедливість. Громадський вибір.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Смит В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / Пер с англ.- Н.А. Нуреева, В.В. Агроскин; научн. ред.- Р.М. Нуреев. — М.: ИРИСЭН; Мысль, 2008. — ISBN 978-5-91066-024-7.
2. Smith A. The Theory of Moral Sense / A.Smith. – М.: Republic, 1997. – 351 р.
3. Cox, J. C., B. Roberson, and V. L. Smith (1982): "Theory and Behavior of Single Object Auctions," in Research in Experimental Economics, Vol. 2, ed. by V. L. Smith. Greenwich, Conn: JAI Press, 1-43.
4. Belyaeva A.D. History of Experimental Economic Genesis / A.D.Belyaeva // Herald of Sent-Petersburg University of Economic and Finance. – 2013. – №2. 11.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.64. Назва. ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОДАТКОВОГО ПЛАНУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020 -2021 н.р.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**  
Мошковська О.А., доцент, докт. екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання:** Набуття знань і навичок, що дають можливість застосовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні акти для планування податків; нараховувати окремі податки і збори, заповнювати податкову звітність; застосовувати податкові технології для досягнення цілей економічної діяльності підприємства; обліковувати різні податки, визначати об'єкти оподаткування; вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень; розуміти порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань; вміти формувати інформацію щодо планування повноти та сплати податків і зборів у межах різних податкових режимів; вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі бюджету податків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємств підприємства», «Податкова система України», «Фінансовий облік», «Управлінський облік». **Зміст.** Сутність, функції та місце планування податків і зборів в системі управління підприємством. Методика планування податків в податковій політиці підприємства. Організація облікового забезпечення податкового планування. Аналіз виконання податкових бюджетів. Оптимізація податкового навантаження.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України, Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні від 16.07.1999 р., № 996-XIV / Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, N 40, ст.365.

2. Податковий кодекс України від 02.12. 2010. № 2755 – IV. – [Електронний ресурс- Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi->

3. Коцупатрий М.М., Ковач С.І., Безверхий К.В. Облік і звітність в оподаткуванні у схемах і таблицях. Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2015.- 196 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	3
1.3. Академічні органи .....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	10
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального). ..	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка). ....	11
1.9. Механізми академічного управління .....	11
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	12
2.1. Відділ обліку студентів.....	12
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	12
2.3. Харчування .....	11
2.4. Вартість проживання. ....	13
.5. Фінансова підтримка для студентів .....	13
.5.1 Стипендіальне забезпечення студентів. ....	13
.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	14
.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	14
.6. Медичні послуги. ....	15
.7. Страхування. ....	15
.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....	15
.9. Навчальне обладнання .....	16

