

**Київський національний торговельно-економічний університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>29 «Міжнародні відносини»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>293 «Міжнародне право»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Міжнародне право»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«бакалавр»</b>

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

#### 1. Загальна інформація.

## **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет.

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156;

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41;

факс (044) 544-39-74.

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <https://knute.edu.ua/>

## **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти, у 2018 р. – лідер за кількістю поданих заяв вступниками. За результатами вступної кампанії-2018, до КНТЕУ було подано 28 126 заяв. За популярністю серед вступників університет посідає: перше місце – серед економічних ЗВО країни, третє – серед столичних закладів вищої освіти. КНТЕУ входить до п'ятірки найпопулярніших ЗВО країни, підтверджуючи позиції лідера національної освіти, визнання та прихильність майбутніх студентів.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у 10 містах: Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів за 21 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 51 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 50 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітньо-професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій,

психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання, творчо працює над розв'язанням актуальних наукових проблем. Результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 81 відсоток. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Лабораторія дистанційного навчання, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстра-

ційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів. Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України та іншими органами виконавчої влади, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародної асоціації товарознавства, інновацій та сталого розвитку, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи.**

**Мазаракі  
Анатолій**

Ректор, доктор економічних наук, професор,  
академік Національної академії педагогічних наук

**Антонович** України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

**Притульська  
Наталія  
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор.

**Шаповал  
Світлана  
Леонідівна** Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент.

**Мельниченко  
Світлана  
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор.

**Сай  
Валерій  
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу.

**Вовк  
Галина  
Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи.

#### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### **1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.**

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>03 Гуманітарні науки</b>	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	–	–
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
		International economics - англійська		International economics - англійська
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
		Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management - англійська
053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
				Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні та муніципальні фінанси
		Податкова справа		Міжнародні фінанси
Банківська справа	Банківська справа			

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»				
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація			
			Управління державними фінансовими ресурсами Фінансове посередництво Страховання Корпоративні фінанси		Державний аудит Фінансове посередництво Financial intermediation - англomовна Страховання Фінансове брокерство		
073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Management of foreign economic activities - англomовна Управління бізнесом Торговельний менеджмент (Trade management) Менеджмент персоналу (HR management) Промисловий менеджмент (Industrial management) Готельний і ресторанний менеджмент Туристичний менеджмент Управління в сфері економічної конкуренції	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Management of foreign economic activities - англomовна Управління бізнесом Торговельний менеджмент Trade management - англomовна Менеджмент персоналу (HR management) Готельний і ресторанний менеджмент Hotel and Restaurant management - англomовна Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент Tourist and resort-recreational management - англomовна Управління в сфері економічної конкуренції				
				075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент



Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність		Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа Customs - англомовна
		Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)
<b>08Право</b>	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний	Інформаційні технології та	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь «бакалавр»		Освітній ступінь «магістр»	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	аналіз	бізнес-аналітика (Data Science)		
125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	—	—	
<b>18</b> Виробництво та технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Ресторанні технології та бізнес
				Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
				Крафтові технології
<b>24</b> Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний девелопмент
				Міжнародний готельний бізнес
				International hotel business - англomовна
				Лакшері менеджмент (Luxury management)
	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
				Економіка і організація туризму
				Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
<b>28</b> Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29</b> Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

### 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/9d458f13097f28af96cc48f2d7e0d679.pdf>

### **1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).**

Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів](#);
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ](#);
- [Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ](#);
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ](#);

- [Про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;](#)
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;](#)
- [Про випускний кваліфікаційний проект \(роботу\);](#)
- [Про атестацію](#) здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.](#)

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 0) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 1) зберігання документів у належному стані;
- 2) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 3) надання студентам інформації;
- 4) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 5) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;
- 6) оформлення особових карточок форми П-2;
- 7) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та парк «Кіото». Ще один гуртожиток розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хвилин від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли, а також централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

### **2.3. Харчування.**

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах Б, Д, Е, Л та Н (вул. Чигоріна 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 25 до 35 грн; обіду – від 35 до 45 грн; вечері – від 25 до 35 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 60 видів), гарніри (більше 40 видів), холодні страви (більше 50 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

#### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України. Студентам-іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам тощо), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

### **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

### **2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

- навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для навчального процесу і наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки й фінансів, менеджменту та бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить 1 млн 244 тис. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду документів бібліотеки – понад 6000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.



До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, SMART-бібліотека, коворкінг-центр “KNUTENUB”, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС«УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

В університеті відкрито SMART-бібліотеку. Це відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор.

SMART-бібліотека пропонує різні напрямки діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді. Тут можна прийти почитати книжку, попрацювати на комп'ютері або зі своїм гаджетом, провести конференцію або лекцію, використовуючи SMART-WALL або плазмову панель, зануритися у віртуальну реальність за допомогою спеціальних VR-окулярів. Використання технологій віртуальної реальності допоможе студентам пристосовуватись до процесів, моделей і теорій, які постійно ускладнюються, та оперувати великою кількістю інформації й новими способами її подання. Власне, саме поняття smart має на увазі більш швидку відповідь на вимоги економіки і світу.

SMART-бібліотека – це простір для спілкування, де можна обмінюватися ідеями, здобувати та поширювати нові знання. Новий зал бібліотеки з його комфортабельними зонами для індивідуальної і спільної роботи, з наданням доступу до різних джерел інформації, облаштований новітнім обладнанням, буде включено в активне життя університету.

В КНТЕУ відкрили сучасний коворкінг-центр “KNUTENUB”. У ньому студенти та викладачі зможуть проводити лекції або практичні заняття, а також відпочивати у вільний час. Користування ресурсами центру є безкоштовним для студентів та працівників вишу.

Новостворений коворкінг об'єднує 6 різних зон - 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-залу та зону для переговорів. Наприклад, локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників. Вона облаштована проектором,

аудіосистемою та фліпчартом. Еко-зона призначена для відпочинку, читання книжок, роботи з планшетами та ноутбуками.

Коворкінг-центр містить усе необхідне для комфортної роботи, а також сприяє неформальному спілкуванню та відпочинку.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги щодо напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних документів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до веб-сайтів вітчизняних і зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України й зарубіжних країн та міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (в разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Інтернету, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників. Документи на змінних носіях – 6166 примірників. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та текстових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних документів:

- АБІС«УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- Російська наукова електронна бібліотека (e-library.ru).
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України –база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).

- «Товарний монітор»– тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).
- Країни світу (Українське національне інформантство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів): «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».
- Фонд аудіо-відео-фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knteu.kiev.ua](http://www.lib.knteu.kiev.ua)) надає повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку з використанням QR-коду. Веб-сайт надає бібліотеці можливість охопити значну кількість користувачів, ефективно з ними комунікувати позитивний імідж.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів тощо) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:  
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – один місяць;
  - абонемент навчальної літератури:  
професорсько-викладацький склад, науковці – один навчальний рік,  
студенти – семестр;
  - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць  
(з можливістю продовження терміну користування);
  - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00–17:45.  
Завідувач бібліотеки КНТЕУ – Л.С. Шестопалова.  
Заступник завідувача бібліотеки КНТЕУ – В.Г. Зубарева.

**Матеріально-технічна база.** Для потреб навчального процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, парк якої нараховує більше 2000 ПК, функціонують: 44 комп'ютерні класи, 10 інтерактивних комплексів, 45 мультимедійних проекторів, 6 мультимедійних трибун, 42 персональних мультимедійних комплектів та 6 пересувних мультимедійних засобів, обладнано 40 великих лекційних аудиторій технічними засобами для презентацій, 10 аудиторій – великими світлодіодними екранами, а це 60 одиниць комп'ютерної техніки: «Самотур», «3D Studio max», «Fidelio».

Отримано безкоштовно підписку на MSOffice 365 – 1 000 000 ліцензій.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програм	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь</b> <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
						навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операційний менеджмент</li> <li>• Менеджмент малих і середніх підприємств</li> </ul>	2 роки			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання французької мови – рівень B2/C1,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Вища паризька школа комерції (ESCPEurope)</b> Париж, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Англійська, французька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знання мови – рівень B2,</li> <li>– диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Університет Парі Ест Кретей (UniversiteParis-EstCreteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління підприємствами</li> <li>• Бухгалтерський облік, контроль, аудит</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>				Англійська
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту</li> </ul>				– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент організації</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> <li>• Бухгалтерський</li> </ul>	1–2 роки	Французька		– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра	

ЗВО–партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
		облік, контроль, аудит				
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької, англійської мов – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Фінанси • Маркетинг	2 роки	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Великобританія	<b>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</b>		Тематичні і тижні на вибір (липень–серпень)	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови					
	<b>Бізнес-школа Ланкаширу (з 2016 р.)</b>		1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
	Master (магістр)	• Міжнародний бізнес та менеджмент • Фінанси та інвестиції • Маркетинг				

### **2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному вищій-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в межах яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет Хоенхайм
	Бамбергський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
	Софійський університет ім. Святого Климента
	Охридського
Греція	Університет Західної Аттики

У рамках реалізації Проекту Erasmus+ №574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня

вищої освіти у відповідності до європейських вимог» СЗQA було створено Консорціум за участі таких структур:

Вірменія	Фонд «Французький Університет Вірменії»
	Міністерство освіти та науки Республіки Вірменія
	Фонд «Національний центр забезпечення якості професійної освіти»
	Державна академія мистецтв Вірменії
	Єреванський державний університет
Франція	Вища Рада з оцінки наукових досліджень та вищої освіти
	Університет Клермон-Ферран 1
	Університет Жана Мулена Ліон 3
Казахстан	Незалежне агентство забезпечення якості освіти Казахстану
	Гуманітарно-Юридичний Університет Казахстану (КАЗГЮУ ім. М.С. Нарикбаєва)
	Південно-Казахстанський Державний Університет ім. М.Ауєзова
	Міністерство освіти та науки Казахстану
Монголія	Міністерство освіти та науки Монголії
	Національна Рада Монголії з акредитації освіти
	Національний Університет Монголії
	Університет Отгонтэнгэр
Польща	Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце
Іспанія	Університет Алькали
Україна	Київський національний торговельно-економічний університет
	Міністерство освіти та науки України
	Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

### Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Бамбергський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Софійський університет ім. Святого Климента Охридського
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія



## **2.14. Мовні курси.**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **350 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:** Міністерство економічного розвитку та торгівлі України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство інфраструктури України; Міністерство фінансів України, Державна фіскальна служба та її структурні підрозділи; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Національний банк України; Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України; Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України; Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України; Національне агентство України з питань державної служби; Головне територіальне управління юстиції у місті Києві; Національна академія наук України; Національна академія державного управління при Президентові України; Союз промисловців та підприємців України; Українська спілка підприємців малих; середніх та приватизованих підприємств; профільні комітети Верховної Ради України; Інститут психології НАПН України; Незалежна асоціація банків України; Українська спілка автомобільного транспорту та логістики; Асоціація «УКРЗОВНШТРАНС»; Громадська спілка «Український кулінарний союз» та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як: Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPC OTEЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Трепел профешнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ

«Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд»(Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«Креді Агріколь Банк», Пат «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», Пат «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Навчання на робочому місці.**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВК КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, в якому функціонують творчі аматорські колективи: Народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum» та ін.

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерні зали, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

## **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий клуб», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», клуб «ТРОС» – Творче Рекламне Об'єднання Студентів, «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА». Також студенти беруть участь у роботі юридичної клініки «Центр правового захисту», всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegramканалі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-TV».

### 3. Освітня програма

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право» (за спеціалізацією «Міжнародне право»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародного публічного права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародне право»

<b>мовою оригіналу</b>	спеціалізація «Міжнародне право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародне право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1196407 (рішення Акредитаційної комісії від «3» липня 2017 року № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету», затвердженими наказом Університету, наявність атестату про повну загальну середню освіту.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2019-2023 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	knute.edu.ua

### **Мета освітньої програми**

Забезпечити підготовку висококваліфікованих юристів, здатних вирішувати складні задачі у сфері міжнародного права та міжнародних відносин, з високим рівнем теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних завдань і обов'язків, відповідно до рівня освіти.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 293 «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право» дисципліни, які формують основні компетентності – 75 %, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 20 %, циклу професійної підготовки – 50 %, практична підготовка – 5 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти –
---	---

	25 %, з них з циклу загальної підготовки – 10 %, професійної підготовки – 15 %.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності «Міжнародне право» Ключові слова: міжнародне право, міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні організації, принципи міжнародного права, норми міжнародного права, міжнародна правосуб'єктність, міжнародно-правова відповідальність, міжнародно-правові санкції.
<b>Особливості програми</b>	Акцент на забезпеченні викладання професійно-орієнтованих дисциплін для фахового забезпечення міжнародних відносин, зовнішньої політики та зовнішньоекономічної діяльності; практична підготовка в юридичних підрозділах державних і недержавних органів, установ, підприємств та організацій
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- державне управління загального характеру;</li> <li>- міжнародна діяльність;</li> <li>- діяльність у сфері юстиції та правосуддя;</li> <li>- діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність;</li> <li>- діяльність у сфері зв'язків з громадськістю;</li> <li>- консультування з питань комерційної діяльності й керування;</li> <li>- надання послуг перекладу;</li> <li>- регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності;</li> <li>- діяльність політичних організацій;</li> <li>- діяльність екстериторіальних організацій і органів;</li> <li>- працівник у сфері міжнародної співпраці в боротьбі зі злочинністю;</li> <li>- учасник міждержавних, ділових й інших видів міжнародних переговорів;</li> <li>- працівник в рамках міжнародних</li> </ul>

	<p>конференцій, організацій, робочих груп, інших форм двосторонньої й багатосторонньої дипломатії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працівник в системі зовнішніх зносин України, а також у рамках міжвідомчої та державно-приватної взаємодії за участю органів зовнішніх зносин;</li> <li>- керуючий справами (секретар) виконавчого комітету;</li> <li>- секретар адміністративний;</li> <li>- секретар комітету (організації, підприємства, установи);</li> <li>- конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції);</li> <li>- помічник керівника підприємства (установи, організації);</li> <li>- помічник адвоката;</li> <li>- помічник юриста (інші види юриспруденції); аташе;</li> <li>- віце-консул;</li> <li>- дипломатичний агент;</li> <li>- дипломатичний кур'єр;</li> <li>- помічник адвоката;</li> <li>- помічник нотаріуса;</li> <li>- помічник нотаріуса державного;</li> <li>- помічник судді;</li> <li>- помічник слідчого, помічник юриста; помічник члена комісії;</li> <li>- інспектор з кадрів;</li> <li>- спеціаліст державної служби;</li> <li>- спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби;</li> <li>- спеціаліст-юрисконсульт;</li> <li>- юрист;</li> <li>- радник; юрисконсульт;</li> <li>- молодший науковий співробітник (право);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (право)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, в тому числі практичних занять в групі, заняття з розв'язання проблем, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових (проектів) робіт.</p> <p>Студентоцентроване навчання, здійснюване через інтелектуальну та творчу діяльність. Застосовується система передових науково-методичних і педагогічних заходів, які передбачають проблемно-орієнтовані підходи з використанням сучасних освітніх технологій і методик. Акцент здійснюється на індивідуальну взаємодію викладача і студента, навчання на основі аналізу, досліджень та порівняльних методик.</p> <p>Серед основних методів навчання використовуються: відвідування лекцій, семінарів та консультацій; конспектування, участь у заняттях з вирішення проблем, пошук необхідних матеріалів в бібліотеках та он-лайн; написання групових проектів; підготовка і виступ з усною презентацією тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі, комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та проектів, кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і</p>



	характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти відповідально.</p> <p>ЗК2. Вміти приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК3. Вміння дотримуватись всіх правил безпеки та діяти свідомо у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність бути ініціативним та креативним (генерувати нові ідеї).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФК2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p> <p>ФК4. Уміння самостійно здійснювати наукові</p>

дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.

ФК6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.

ФК7. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.

ФК8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальною юридичних питань.

ФК9. Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.

ФК10. Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.

ФК11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

	<p>ФК12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p> <p>ФК13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p> <p>ФК14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p> <p>ФК15. Здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН1. Уміння встановлювати зв'язки між людьми.</p> <p>ПРН2. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>ПРН3. Приймати етичні рішення при зіткненні з етичними дилемами</p> <p>ПРН4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН5. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН6. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p> <p>ПРН7. Вміти аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань практики.</p> <p>ПРН8. Вміти проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між факторами.</p>
--	---

ПРН9. Вміти застосовувати спеціальні знання з юриспруденції при розв'язанні професійних задач.

ПРН10. Вміти застосовувати одержані знання з міжнародних відносин та міжнародного права при вирішенні практичних завдань.

ПРН11. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.

ПРН12. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

ПРН13. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

ПРН14. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

ПРН15. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

ПРН16. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного права.

	<p>ПРН17. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</p> <p>ПРН18. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</p> <p>ПРН19. Представляти інтереси клієнта у національних судах та третейських судах, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</p> <p>ПРН20. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>ПРН21. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 293 «Міжнародне право», визначається високим рівнем фахової підготовки та спроможний забезпечити формування відповідних навичок професійної компетентності в області міжнародного публічного, міжнародного приватного та міжнародного торговельного права.</p> <p>Для читання лекцій крім висококваліфікованих штатних викладачів залучуються відомі вчені та спеціалісти-практики.</p>
<b>Матеріально-</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями,

<p><b>технічне забезпечення</b></p>	<p>комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів в університеті є комп'ютерні кабінети, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Студенти можуть вирішувати задачі та тестові завдання он-лайн в рамках курсів дистанційної освіти.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт knute.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Загальний книжковий фонд бібліотеки КНТЕУ складає 1435218 примірників друкованих видань із різних галузей знань: підручники, навчальні посібники, наукова література. У мультимедійній бібліотеці на постійній основі відкрито доступ до таких повнотекстових баз даних: бази даних компанії EBSCO Publishing з різних галузей знань, видавничий Дім Гребеннікова «Grebennikov» База даних економіки та права (Polpred.com) зовнішньоекономічні показники країн світу, Законодавча база України (НАУ), Видання КНТЕУ: «Вісник КНТЕУ», «Товари та ринки», Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ, розроблені викладачами університету для всіх факультетів. У цілому, в Бібліотеці відкрито доступ до 5740 електронних видань. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів у мережі Інтернет.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-</p>

	освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з рядом закладів вищої освіти України. При цьому, допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном (Університет Клермон-Овернь (Université Clermont-Auvergne) Клермон-Ферран, Франція; Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil) Париж, Франція; Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Гренобль, Франція; Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire) Престон, Велика Британія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1.	2.	3.	4.
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія держави і права	6	Е/п
ОК 2.	Теорія держави і права	6	Е/п

ОК 3.	Латинська мова	6	Е/п
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е/п
ОК 5.	Основи римського цивільного права	6	Е/п
ОК 6.	Конституційне право	6	Е/п
ОК 7.	Міжнародне публічне право	18	Е/п
ОК 8.	Цивільне право	6	Е/п
ОК 9.	Кримінальне право і процес	6	Е/п
ОК 10.	Цивільне процесуальне право	6	Е/п
ОК 11.	Адміністративне право і процес	6	Е/п
ОК 12.	Міжнародне торгово-економічне право	6	Е/п
ОК 13.	Іноземна мова спеціальності	24	Е/п
ОК 14.	Міжнародне приватне право	6	Е/п
ОК 15.	Право міжнародних торговельно-економічних організацій	6	Е/п
ОК 15.1	КР право міжнародних торговельно-економічних організацій		
ОК 16.	Міжнародний захист прав людини	6	Е/п
ОК 17.	Устрій і право Світової організації торгівлі	6	Е/п
ОК 17.1	КР устрій і право Світової організації торгівлі		
ОК 18	Міжнародне транспортне право	6	Е/п
ОК 19.	Система вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів	7,5	Е/п
	Фізичне виховання		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>163,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Економічна теорія	6	Е/п
ВБ 1.2	Естетика	6	Е/п
ВБ 1.3	Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	6	Е/п
ВБ 1.4	Історія України	6	Е/п
ВБ 1.5	Історія української культури	6	Е/п
ВБ 1.6	Культурна спадщина України	6	Е/п
ВБ 1.7	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Е/п
ВБ 1.8	Ораторське мистецтво	6	Е/п



ВБ 1.9	Релігієзнавство	6	Е/п
ВБ 1.10	Світова культура	6	Е/п
ВБ 1.11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	Е/п
ВБ 2.1	Філософія	6	Е/п
ВБ 2.2	Філософія права	6	Е/п
ВБ 3.1	Міжнародна торговельно-економічна інформатика	6	Е/п
ВБ 3.2	Правова інформатика	6	Е/п
ВБ 4.1	Безпека життя	6	Е/п
ВБ 4.2	Етика бізнесу	6	Е/п
ВБ 4.3	Логіка	6	Е/п
ВБ 4.4	Міжнародна економіка	6	Е/п
ВБ 4.5	Міжнародні економічні відносини	6	Е/п
ВБ 4.6	Міжнародна торгівля	6	Е/п
ВБ 4.7	Політологія	6	Е/п
ВБ 4.8	Психологія	6	Е/п
ВБ 4.9	Світовий ринок товарів та послуг	6	Е/п
ВБ 4.10	Соціальне лідерство	6	Е/п
ВБ 4.11	Соціологія	6	Е/п
ВБ 5.1	Міжнародна морське право	6	Е/п
ВБ 5.2	Міжнародне повітряне право	6	Е/п
ВБ 6	Друга іноземна мова	12	Е/п
ВБ 7.1	Інтелектуальна та промислова власність в міжнародній торгівлі	6	Е/п
ВБ 7.2	Міжнародне інформаційне право	6	Е/п
ВБ 8.1	Дипломатичне та консульське право	6	Е/п
ВБ 8.2	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Е/п
ВБ 8.3	Міжнародне податкове право	6	Е/п
ВБ 9.1	Міжнародне митне право	7,5	Е/п
ВБ 9.2	Митна справа	7,5	Е/п
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>61,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		<b>6</b>	
Виробнича практика 2		<b>6</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	



### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП

<b>I курс</b>	<b>I курс</b>	<b>II курс</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>	<b>IV курс</b>
<b>I семестр</b>	<b>II семестр ур</b>	<b>III семестр</b>	<b>IV семестр</b>	<b>V семестр</b>	<b>VI семестр</b>	<b>VII семестр</b>	<b>VIII семестр</b>
ОК 1. Історія держави і права	ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 8. Міжнародне публічне право	ОК 14 Іноземна мова спеціальності	ОК 14 Іноземна мова спеціальності	ОК 14 Іноземна мова спеціальності
ОК 2. Теорія держави і права	ОК 5. Основи римського цивільного права	ОК 7. Міжнародне публічне право	ОК 8. Міжнародне публічне право	ОК 12. Міжнародне торгово-економічне право	ОК 15 Право міжнародних торговельно-економічних організацій	ОК 16 Міжнародний захист прав людини	ОК 19 Система вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів
ОК 3. Латинська мова	ОК 6. Конституційне право	ОК 8. Цивільне право	ОК 10. Цивільне процесуальне право	ОК 13 Іноземна мова спеціальності	ОК 17 Устрій і право Світової організації торгівлі	ОК 17 Устрій і право Світової організації торгівлі	ОК 19 Система вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів
ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 6. Конституційне право	ОК 9. Кримінальне право і процес	ОК 10. Цивільне процесуальне право	ОК 14 Міжнародне приватне право	ОК 18 Міжнародне транспортне право	ОК 18 Міжнародне транспортне право	ОК 19 Система вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів
ВБ 1.1. Економічна теорія	ВБ 2.1 Філософія	ВБ 4.1 Безпека життя	ВБ 5.1 Міжнародне морське право	ВБ 6 Друга іноземна мова	ВБ 6 Друга іноземна мова	ВБ 6 Друга іноземна мова	ВБ 9.1 Міжнародне митне право
ВБ 1.2. Естетика	ВБ 2.2 Філософія права	ВБ 4.2 Етика бізнесу	ВБ 5.2 Міжнародне повітряне право	ВБ 7.1 Інтелектуальна та промислова власність в міжнародній торгівлі	ВБ 8.1 Дипломатичне та консульське право	ВБ 8.1 Дипломатичне та консульське право	ВБ 9.2 Митна справа
ВБ 1.3. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	ВБ 3.1 Міжнародна торговельно-економічна інформатика	ВБ 4.3 Логіка	ОК 12. Адміністративне право і процес	ВБ 7.2 Міжнародне інформаційне право	ВБ 8.2 Дипломатичний та діловий протокол та етикет	ВБ 8.2 Дипломатичний та діловий протокол та етикет	Виробнича практика 2
ВБ 1.4. Історія України	ВБ 3.2 Правова інформатика	ВБ 4.4 Міжнародна економіка	Фізичне виховання		ВБ 8.3 Міжнародне податкове право	ВБ 8.3 Міжнародне податкове право	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація
ВБ 1.5. Історія української культури	Фізичне виховання	ВБ 4.5 Міжнародні економічні відносини			Виробнича практика 1	Виробнича практика 1	
ВБ 1.6 Культурна спадщина України		ВБ 4.6 Міжнародна торгівля					
ВБ 1.7 Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці		ВБ 4.7 Політологія					
ВБ 1.8 Ораторське мистецтво		ВБ 4.8 Психологія					
ВБ 1.9 Релігієзнавство		ВБ 4.9 Світовий ринок товарів та послуг					
ВБ 1.10 Світова культура		ВБ 4.10 Соціальне лідерство					
ВБ 1.11 Українська мова (за проф.спрям.)		ВБ 4.11 Соціологія					
Фізичне виховання		Фізичне виховання					

### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 293 «Міжнародне право» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Міжнародне право» спеціалізація «Міжнародне право».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **4.1. Назва. ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шилінгов В.С., канд. юрид. наук, проф. каф. загальноправових дисциплін.

**Результати навчання.** Формування уявлення про історичні етапи розвитку держави і права України. Орієнтування в історичних джерелах права, що є чинними в Україні після проголошення її незалежною державою, розуміння нової системи права, де все підпорядковано інтересам людини, де повинно ствердитися верховенство закону.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Перші державні утворення на території України та їхнє право. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VI – початок XII ст.). Держава і право періоду феодальної роздробленості. Литовсько-польський період в історії української державності та права (друга половина). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право (друга половина). Державність і право України у складі Російської імперії (XIX – початок XX ст.). Суспільно-політичний лад і право на західноукраїнських землях (XIX – початок XX ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.). Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Захарченко П.П. Історія держави і права України: підручник / П.П.Захарченко. – К.: Атіка, 2004. – 368 с.
2. Кульчицький В. С. Історія держави і права України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.С.Кульчицький, Б.Й.Тищик. – К.: Ін Юре, 2007. – 624 с.
3. Терлюк І. Я. Історія держави і права України: навч. посібник / І. Я.Терлюк. – К.: Атіка, 2011. – 944 с.
4. Тищик Б. Й. Історія держави і права України: Акад. курс: підручник / Б. Й. Тищик, І. Й. Бойко. – К.: ІнЮре, 2015.- 808 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, проблемні), семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).  
**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шилінгов В.С., канд. юрид. наук, проф. каф. загально правових дисциплін.

**Результати навчання.** Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство»  
**Зміст.** Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Марчук В.М. Теорія держави і права / В.М. Марчук, О.В. Корольков. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.
2. Горун О.В. Теорія держави та права / О.В. Горун. – Київ: КНТ, 2011. – 215 с.
3. Марчук В.М. Теорія держави і права : навч. посіб. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 416 с.
4. Петришин О.В. Теорія держави і права / О.В. Петришин, С.П. Погребняк, В.С. Смородинський. – Х. : Право, 2015. – 268 с.
5. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник / О.Ф. Скакун. – Київ : Правова єдність, 2011. – 227 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням



інноваційних технологій: лекція оглядова, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.3. Назва. ЛАТИНСЬКА МОВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Циганок О.М., доц., док. філолог. наук., проф. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Опанування студентами фонетичного, граматичного та лексичного матеріалу. Формування вмінь та навичок читання текстів юридичної тематики, їхнього перекладу з латинської мови українською. Формування вмінь розуміння правової термінології латинського походження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Українська мова (шкільний курс).

**Зміст.** Фонетика. Морфологія: іменник, прикметник, прислівник, займенник, числівник, дієслово, прийменник. Синтаксис простого речення. Синтаксис дієслова. Синтаксис складного речення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Скорина Л. П. Латинська мова для юристів: підруч. для вищ. навч. закл. / Л. П. Скорина, Л. П. Чуракова. – К.: Атіка, 2006. – 416 с.
2. Гриценко С. П. Латинська мова й основи римського права: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Світлана Павлівна Гриценко. – К.: ЦНЛ, 2005. – 336 с.
3. Орленко Л. О. Короткий латинсько-український юридичний словник / Л. О. Орленко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 119 с.
4. Шведов С. А. Латинська мова: підручник для студентів гуманітарних факультетів університетів / С. А. Шведов. – [2-ге вид., випр. та доп.] – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 388 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Латинська, українська.

#### **4.4. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020, 2020/2021.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бербенець Л.І., доц. каф.іноземної філології та перекладу; Гуца Г.В., канд. пед. наук., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу; Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. каф.іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння іноземною мовою B<sub>1</sub>+

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буцикіна Н. Є. *Le Français du Commerce* : навч. посіб. / Н. Є. Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 339 с.
2. Латигіна А.Г. *Basic English of Economics* / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 456 с.
3. Строкань Н.О. *Wirtschaftsdeutsch* / Н. О. Строкань. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 211 с.
4. Ian MacKenzie. *English for Business Studies. Students' book* / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2011. – 191 p.
5. David Cotton. *Market Leader. Upper Intermediate. Business English Course Book. New Edition* / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Pearson Education Limited, 2010. – 176 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

#### **4.5. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
3. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. - 352 с.
4. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ЕСТЕТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доц. каф. філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Виховання культурно розвинутого студентства, розкриття сутності законів краси і гармонії, щоб майбутні фахівці не мислили стереотипами, а могли гідно спілкуватися на мистецькі теми, сформували розуміння якості та відчуття довершеності, отримали мотивацію до поглиблення знань і професійних якостей.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історії української культури», «Історія України».

**Зміст.** Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Історія становлення та розвитку естетичної думки. Основні естетичні категорії. Естетична свідомість та її структура. Естетика літератури. Мистецтво як засіб естетичного розвитку. Естетика в житті людини і суспільства.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навч. Посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 424 с.
2. Левчук Л. Т., Панченко В. І., Оніщенко О. І., Кучерюк Д. Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л. Т. Левчука. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 520 с.
3. Прилуцька А. Є. Культурологія (культурологія, етика, естетика) : навч. посіб. / [А. Є. Прилуцька, Є. М. Корабльова]. – Харків : Торсінг плюс, 2009. – 288 с.
4. Естетика : Навч. посіб. / В. О. Лозовий, М.П. Колесніков, О.В. Колеснікова. – К. : Юрінком Інтер, 2005. – 208 с.
5. Кормич Л. І., Багацький В. В. Естетика. – Харків : Одиссей, 2004. – 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.7. Назва. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ ТА ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування цілісного уявлення про еволюцію міжнародної торгівлі; розуміння характеру накопичення наукових знань про організацію міжнародної торгівлі; набуття умінь, необхідних для формування стратегії і тактики зовнішніх торговельних операцій; забезпечення розуміння стратегічних пріоритетів розвитку зовнішньої торгівлі України; розуміння закономірностей, логіки та механізмів міжнародної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Основи економічної теорії», «Теорія міжнародних відносин».

**Зміст.** Основні теоретичні підходи до визначення поняття та сутності міжнародної торгівлі. Зародження та розвиток торгівлі у країнах Стародавнього світу та у період Середньовіччя. Епоха Великих географічних відкриттів. Розвиток міжнародної торгівлі та меркантилістської доктрини. Розвиток міжнародної торгівлі та її науковий аналіз в умовах становлення індустріального суспільства другої половини XVIII – першої половини XIX ст. Міжнародна торгівля в умовах монополізації ринкової економіки (др. пол. XIX – поч. XX ст.). Розвиток міжнародної торгівлі в період між двома світовими війнами. Розвиток міжнародної торгівлі в умовах біполярного світу. Вплив формування багатопольярного світового порядку на розвиток міжнародної торгівлі (90-і рр. XX ст. – поч. XXI ст.). Роль основних макрорегіонів світу у розвитку міжнародних торговельних зв'язків. Становлення ЄС як одного з провідних центрів світової торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на розвиток нових індустріальних країн Південно-Східної Азії, Латинської Америки та Африки. Створення та діяльність СОТ. Зовнішня торгівля України в умовах глобалізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рожкова Т.С. Міжнародна торгівля: підручник / Т. С. Рожкова ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т міжнар. відносин, - Київ: КиМУ, 2015. - 665 с.
2. Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля: підручник / Ю.Г. Козак, Т. Sporek, E. Molendowski, та інш. // Видання 5-те, перероб. та доп. - Київ-Катовіце-Краків: Центр учбової літератури. - 2015. - 272 с.
3. Мазараки А.А. Торговля: история, цивилизация, мораль : монографія / А. А. Мазараки; Киев. нац. торг.-экон. ун-т. - К. : Книга, 2010. - 624 с.
4. Зовнішня торгівля України: XXI століття: монографія / [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, Н. О. Іксарова та ін.]; за ред. А. А. Мазаракі; Київ. нац. торг.-экон. ун-т. - Київ: КНТЕУ, 2016. - 599 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, виступи студентів із презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.8. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., канд. іст. наук., доц., доц. каф. філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

**Зміст.** Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. . Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.

2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.

3. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018

4. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014)./ Ю. В. Мацієвський – Чернівці: Книги – XXI, 2016. – 552 с.

5. Україна у Великій війні 1939-1945: науково-популярне видання. – К.: Емма, 2014. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.9. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Литвин Н.М., канд. істор. наук., доц., доц. каф. філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії.

**Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.).

Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник / О.Ю. Висоцький. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.
2. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. – К.: Знання, 2009. – 584 с.
3. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
4. Історія української культури: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.



5. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб./ С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань / 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2009. – 358 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, тестування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., канд. істор. наук, доц., доц.каф. філософських і соціальних наук

**Результати навчання.** Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Історія України, історія української культури, світова культура.

**Зміст.** Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Зотов В. М. Українська та зарубіжна культура [Текст] : словник культурологічних термінів: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / В. М. Зотов, А. В. Клімачова, В. О. Таран. — К. : Центр учбової літератури, 2009. — 264с.

2. Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія / К. А. Поливач. — К. : Ін-т географії, 2012. — 208 с.

3. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Й. Рутинський ; Львів. нац. ун-т. — К. : Центр навчальної літератури, 2009. — 430 с.

4. Стецюк В. В. Природна та етнокультурна спадщина України: новітні дослідження / В. В. Стецюк, В. Г. Пазинич, Т. І. Ткаченко; за ред. В. В. Стецюка. – К. : Вища школа, 2012. – 344 с.

5. Пам'яткознавство [Текст] : Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПК, 2014. – 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль ( комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., канд. іст. наук., доц., доц. каф. філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Політологія», «Філософія».

**Зміст.** Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації.

Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дорошко М. С, Шпакова Н. В. Держави пострадянського простору у світовій політиці. - К., 2010.
2. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: навч. посіб. - К, 2010.
3. Федоренко О. Проблема тенденцій становлення геополітики досліджень як напряму української політичної думки першої третини ХХ століття [Електронний ресурс] / О. Федоренко // Наук. зап. Ін-ту політ. і етнонац. дослідж. ім. І.Ф. Кураса : зб. наук. праць. – Київ, 2011. – Вип. 5. – С. 136–148.
4. Шульга М. А. Аналіз російської геополітики в контексті європейського вибору України (за працями М. Грушевського, І. Лисяка-Рудницького та В. Липинського) [Електронний ресурс] / М. А. Шульга // Гуманітар. вісн. Запоріж. держ. інж. академії : зб. наук. праць. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 24. – С. 144–155
5. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Практична психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісовенко Ю. П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення : навч. посібник / Ю. П. Єлісовенко. – К. : Атіка, 2009. – 204 с.

2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавець. – К.: Алерта, 2014. – 238 с.

3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с.

4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К. : НАДУ, 2011. – 128 с.

5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х. : Право, 2015. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., канд. іст. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Релігієзнавство: Навчальний посібник. 2-ге вид. / За ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 264 с.

2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. — К., 2013. — 185 с.

3. Докаш В. Релігієзнавство : Навчальний посібник / За ред. В. Докаша, Г. Коцур та ін. — Чернівці : Рута, 2009. — 288 с.

4. Лубський В. Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.Теремко. — К. : Академвидав, 2011. — 432 с.

5. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Релігієзнавство»/ уклад.: О. М. Юркевич, С. В. Качурова. — Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. — 37 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А., докт. істор. наук., проф., проф. каф. філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з культурології, історії України, історії української культури.

**Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво

XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 360 с.
2. Греченко В. А. Історія світової та української культури з тестовими завданнями : довідник для школярів та студентів / В. А. Греченко, І. В. Чорний. – К. : Літера ЛТД, 2009. – 416 с.
3. Культурологія : теорія та історія культури : навч. посіб. / за ред. І. І. Тюрменко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 170 с.
4. Шейко В. М. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – 2-ге вид. – К. : Знання, 2010. – 271 с.
5. Виткалов В. Українська культура в добу глобалізації / В. Виткалов, О. Граб. – К. : Вища шк., 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль ( комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.15. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тесленко Н. О. канд.філол.наук., доц., доц. каф. сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної

комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2016.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба, Л. Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів).
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.16. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** I – IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Зав. кафедри В.Г. Гамов – доцент; Л.Б. Биковська – к.п.н., доцент; М.Ю Короп. – к.п.н., доцент; Т.В. Самоленко – канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент; О.Г. Бойко – доцент; Н.Л. Чайченко – доцент.

**Результати навчання.** Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки рівня фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової

діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає

**Зміст.** Фізичне виховання. Програма. Освітній ступінь «бакалавр». Для всіх напрямів підготовки. Київ, КНТЕУ - 2015 р. – 11 с. Зміст дисципліни: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойко О.Г., Яценко О.В.. Фізичне виховання. Футбол. «Спеціальна фізична підготовка студентів футболістів». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 16 с. (в електронному вигляді)

2. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 28 с.

3. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 26 с.

4. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 22 с. (в електронному вигляді).

5. Пивоваров А.А., Черепов О.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Атлетична гімнастика. Вправи для м'язів рук». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 25 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (державні тести і нормативи для щорічного оцінювання рівня фізичної підготовленості населення України);
- підсумковий контроль (залік)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Біленко М.С., к.ю.н., ст.викл.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних правових знань у сфері римського цивільного права, які є базою для вивчення цивільного права України.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Предмет «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квазідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Макарчук В.С. Римське приватне право : навч. посіб. / В.С. Макарчук ; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. – К. : Атіка ; Х. : Право, 2015. – 255 с.

2. Основи римського приватного права. Стислий курс : навч. посіб. / за заг. ред. проф. В.А. Кройтора. – Х. : НікаНова, 2014. – 197 с.

3. Підпригора О.А. Римське право : підручник / О.А. Підпригора, Є.О. Харитонов. – К. : Юрінком Інтер, 2014. – 525 с.

4. Самойленко Г.В. Основи римського цивільного права : навч. посіб. У схемах та табл. / Г.В. Самойленко, А.М. Середя ; Держ. ВНЗ «Запоріж. Нац. ун-т» М-ва освіти і науки України. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – 221 с.

5. Римське приватне право : академічний курс : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Є.М. Орач, Б.Й. Тищик ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – К. : Вид. дім «Ін Юре», 2012. – 392 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські / практичні.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка конспекту / презентації);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сухацький Р.П., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін.

**Результати навчання.** Формування системи знань з теорії і практики конституційного будівництва закордонних країн, вмінь щодо правового аналізу норм конституцій та законодавства зарубіжних країн, тлумачення положень конституційного законодавства, прогнозування конституційного розвитку України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права»; «Історія держави і права».

**Зміст.** Загальна характеристика порівняльного конституційного права, конституції зарубіжних країн, політичні партії та партійні системи зарубіжних країн, основи правового статусу особи в зарубіжних країнах, форми держави в зарубіжних країнах, виборче право і виборчі системи зарубіжних країн, референдуми в зарубіжних країнах, законодавча влада в зарубіжних країнах, виконавча влада в зарубіжних країнах, судова влада в зарубіжних країнах, муніципальні системи зарубіжних країн.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституційне право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: В.І. Орленко, В.В. Ладиченко, В.А. Погарченко та ін.; за ред. Ю.І. Крегула. – 2-ге вид., допов. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 527 с.

2. Мушенко В.В. Конституційне право зарубіжних країн : навч. посіб. / В.В. Мушенко. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 227 с.

3. Кириченко В.М. Порівняльне конституційне право: модульний курс : навч. посіб. / В.М. Кириченко, О.М. Куракін. – Київ : Центр навч. літ., 2012. – 256 с.

4. Конституційне право зарубіжних країн : навч. посіб. Т. 1: Загальна частина / Бондаренко І.О., Волкова Д.Є., Дешко Л.М. та ін. – Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. – 340 с.

5. Федоренко В.Л. Конституційне право України : підручник / В.Л. Федоренко. – Київ : Ліра-К, 2016. – 615 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020

## **Семестр. II.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., докт. філософ. наук, проф., проф. каф. філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с.
2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.
3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – К.: Академвидав, 2009. – 592 с.
4. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.
5. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Л.: Магнолія 2006, 2009. – 505 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- модульний контроль ( комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Знання та уміння студентів здійснюється на основі результатів

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **Міжнародна торгово-економічна інформатика**

### **4.20. Назва. ПРАВОВА ІНФОРМАТИКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2019/2020.

## **Семестр. II.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чернякін В.П., к.т.н., доцент

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти:

- концепцію інформатизації в Україні;
- поняття та структуру інформаційних систем;
- системи підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності
- правові експертні системи
- основні поняття комп'ютерних мереж
- технології захисту інформації
- системи автоматизації ділових процесів та управління документами
- правові інформаційно-пошукові системи

Після вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- уміти застосувати інформаційні технології у своїй роботі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформатика», «Математика».

**Зміст.** Основи інформаційних систем і технологій. Захист правової інформації. Системи автоматизації бізнес процесів та управління . Правові інформаційно-пошукові системи. Інформаційні системи законодавчих органів. Інформаційні системи органів юстиції України. Інформаційні системи органів судової влади, прокуратури. Інформаційні системи органів внутрішніх справ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дибкова М.Л. Інформатика та комп'ютерна техніка. Київ: Академія, 2012. - 318 с.
2. Денісова О. О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 315 с.
3. Інформаційні системи та технології в економіці. Ред. Пономаренко В.С. Київ: Академія, 2012, - 542
4. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна Інформація. Навчальний посібник. Вид. „Слово”, 2005
5. Буров Є. Комп'ютерні мережі – Львів, - 2011
6. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 260 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні; проблемні);
- практичні заняття (індивідуальні завдання).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська .

#### **4.21. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2019/2020

**Семестр.** III-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Анцелевич Г.О., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. міжнародного публічного права, Дешко Л.М., доц., докт.юрид. наук., зав.каф. міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** *Знання і розуміння:* особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; основних галузей міжнародного права; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; особливостей загальносистемних інститутів міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави та права», «Теорія міжнародних відносин», «Історія міжнародного права».

**Зміст.** Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Створення норм міжнародного права. Реалізація норм міжнародного права. Кодифікація міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Основні принципи міжнародного права. Міжнародно-правове визнання держави. Правонаступництво у міжнародному праві. Мирні засоби вирішення міжнародних суперечок. Відповідальність у міжнародному праві. Територія і міжнародне право. Право міжнародних договорів. Право зовнішніх зносин. Право міжнародних організацій. Право Європейського Союзу. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне космічне право. Міжнародне економічне право. Міжнародне екологічне право. Право міжнародної безпеки. Міжнародне атомне право. Поняття міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правова регламентація ведення збройної боротьби. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Міжнародний Рух Червоного Хреста.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.
  2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатівський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2018. – 624 с.
  3. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В.П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.
  4. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В. Пронюк. – 2-е вид., змін. та допов. – К. : КНТ, 2014. – 344 с.
  5. Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2016. – 288 с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий);.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.22. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Примак В.Д., д-р юрид. наук, проф.; Пальчук П.М., канд. юрид. наук, доц.; Коротка Н.О., канд. юрид. наук.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Основи римського цивільного права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».

**Зміст.** Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в цивільному праві. Види договорів у

цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільне право України : посіб. для аудитор. і самот. вивч. курсу / за ред. Є.О. Харитонова, І.В. Давидової, К.Г. Некіт. – О. : Фенікс, 2016. – 558 с.
2. Цивільне право : навч. посіб. / Н.Д. Красіліч, Л.М. Іваненко. – К. : КНТЕУ, 2015. – 396 с.
3. Цивільне право : підручник : у 2 т. / за ред. В.І. Борисової, І.В. Спасибо-Фатєєвої, В.Л. Яроцького. – Х. : Право, 2014. – Т. 1. – 655 с.
4. Цивільне право України. Загальна частина / за ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової, Р.А. Майданика. – К. : Юрінком Інтер, 2014. – 976 с.
5. Цивільне право України. Спеціальна частина / за ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової, Р.А. Майданика. – К. : Юрінком Інтер, 2014. – 1176 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздальгідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шведова Г.Л., доцент, к.ю.н.; Попіль В.І., канд. юрид. наук, доц.; Резнікова А.І., к.ю.н., ст. викладач; Корягіна А.М., к.ю.н., доцент.

**Результати навчання.** Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання

початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

Чітке уявлення про «Кримінальне процесуальне право, значення кримінального процесу для швидкого та об'єктивного розкриття злочинів, для охорони прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб у кримінальному судочинстві, для зміцнення законності й правопорядку, охорони інтересів держави і суспільства, вивчення основних положень процесу, принципів діяльності органів і посадових осіб, які його ведуть, правовий статус інших суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності, порядку провадження у кримінальних справах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Порівняльне конституційне право», «Теорія держави і права», «Судові і правоохоронні органи України».

**Зміст.** Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Склад злочину. Співучасть у злочині. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання та його види. Звільнення від покарання та його відбування. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації. Злочини проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж. Злочини проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.

Поняття, структура та завдання дисципліни «Кримінально-процесуальне право». Кримінально-процесуальний закон. Принципи кримінального процесу України. Учасники кримінально-процесуальних відносин. Доказування і докази в кримінальному процесі. Загальні положення досудового слідства. Запобіжні заходи. Слідчі дії. Зупинення та закінчення досудового слідства. Оскарження дій слідчого і прокурора. Попередній розгляд справи суддею. Загальні положення судового розгляду. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових



рішень за нововиявленими обставинами. Виконання вироку, ухвали і постанови суду. Підстави та порядок кримінального првадження на підставі угод, у формі приватного обвинувачення, щодо окремої категорії осіб, щодо неповнолітніх, щодо застосування примусових заходів медичного характеру, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / за ред. М.І. Бажанова, В.В. Сташиса, В.Я. Тація. – Харків: Право, 2012.
2. Кримінальне право України. Особлива частина : підручник / за ред. В.Я. Тація, В.І.Борисова, В.І.Тюгіна – Харків : Право, 2015.
3. Матишевський П.С. Кримінальне право України. Загальна частина / П.С. Матишевський. – Київ : Юрінком-Інтер, 2012.
- 4 . Кримінальний процес : підручник / за ред. В.Я. Тацій та ін. ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – Х. : Право, 2013.
5. Кримінальний процес України в питаннях і відповідях : навч. посіб. / Л.Д. Удалова [та ін.]. – К. : Скіф ; Х. : Бурун и К, 2013.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські / практичні / заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/21.

**Семестр.** III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гахович С.В., канд. техн. наук

#### **Результати навчання.**

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого

колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життя».

**Зміст.** Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Безпека життєдіяльності [Текст] [Текст] : нормат. док. для навч. закл. / упоряд.: М.В. Васильчук, Ю.В. Бадюк; відп. за вип. М.В. Васильчук. – вид. 4-те, переробл. і допов. – Київ : Основа, 2010. – 1015 с.
4. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.

5. Кодекс законів про працю України : чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 11 черв. 2018 р.(відповідає офіц. текстові). – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 84 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання:**

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання.**

- поточний (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

- підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

**4.26. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц., кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баранівський В. Ф. Етика бізнесу: Навчальний посібник. / В. Ф. Баранівський, Т. Г. Скворцова. – К.: Видавець ПАЛИВОДА А.В., 2009. – 200 с.

2. Лихолат С. М. Етика бізнесу : навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К. : Знання, 2013.– 367 с.

3. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

4. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Практикум. Навчальний посібник. / С. Г. Радченко. – К. : КНЕУ, 2009. –192 с.

5. Седова Л. Н. Этика бизнеса : учебное пособие. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкина. – Х : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, захист індивідуальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. Назва дисципліни. ЛОГІКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, канд. філософ. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Філософія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.І. Павлов. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 408с.

2. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2011. – 131с.

3. Тофтул М.Г. Логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / М.Г. Тофтул. – К. : Академія, 2006. – 400с.

4. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 398с.

5. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

## **Методи та критерії оцінювання.**

- поточний (проекти, опитування);
- модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.1. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кудирко Л.П., канд. екон. наук, проф.

**Результати навчання.** Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Національна економіка», «Міжнародна статистика».

**Зміст.** Рівновага на світовому ринку. Світове господарство (СГ) як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Моделі міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Вплив міжнародної торгівлі на доходи. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч.І. – 633 с.
2. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – Ч. 2. – 384 с.
3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник/ за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 600 с.
4. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph [Text] / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p
5. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.С. Пугачевська [та ін.] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 672 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усні та письмові опитування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шнирков О.О., канд.екон. наук. доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

#### **Результати навчання.**

–формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;

–засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами,

–розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних

суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;

–формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Мікроекономіка» та «Макроекономіка».

**Зміст.** Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред . А . П . Голикова , О . А . Довгаль . – Х . : ХНУ імені В . Н . Каразіна , 2015. – 464 с .

2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.

3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.

4. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

5. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., канд.юрид.наук., доц., Пільков К.М., канд.юрид.наук., доц.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: правові засади та основні міжнародні договори з міжнародного торгового права; умови здійснення міжнародної торгівлі; джерела правового регулювання основних видів міжнародних торгових договорів (контрактів).

Студент повинен уміти: самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних джерел міжнародного торгового права; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; визначати та застосовувати засоби правового захисту суб'єктів міжнародної торгівлі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

**Зміст.** Поняття, предмет та джерела міжнародного торгового права. Принципи міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі як міжнародна економічна організація. Правове регулювання міжнародної торгівлі в Україні. Умови здійснення міжнародної торгівлі. Міжнародний комерційний договір (контракт). Окремі види міжнародних комерційних договорів (контрактів). Правове регулювання розрахунків у сфері міжнародної торгівлі. Відповідальність у сфері міжнародної торгівлі. Захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Баймуратов М.О. Міжнародний економічний правопорядок: актуальні питання правового регулювання : монографія / М.О. Баймуратов, Є.О.Львова, Б.В. Бабін ; за ред. М.О. Баймуратова; Маріуп. держ. ун-т, Представництво Європ. орг. публіч. права в Україні. – Суми : Університет. книга, 2011.

2. Київець О.В. Міжнародне торгове право : навч. посіб. / О.В. Київець, В.О. Голубєва; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – Київ : КНЕУ, 2010.



3. Сергієнко В.В. Міжнародне економічне право : навч. посіб. / В.В. Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. – Харків : ХНЕУ, 2012.

4. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія / В.Ф. Опришко. – Київ : Парламент. вид-во, 2014.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Латигіна Н.А., докт. пол. наук, проф., професор кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Філософія», «Соціологія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

**Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. — Київ : Каравела, 2012. — 495 с.
2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горlach, В. Г. Кремень. — Київ : Центр учбової літератури, 2009. — 840с.
3. Практикум з навчальної дисципліни "Політологія" : навч.-практич. посіб. / О. М. Кузь, І. В. Жеребяткова, Д. С. Коротков, О. М. Сахань. — Харків : ХНЕУ, 2009. — 208с.
4. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. П. Шляхтун. — Київ : Центр учбової літератури, 2010. — 471с.
5. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2009. — 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий (іспит).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шевченко В.Є., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології; Старик В.А., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент має **знати:** актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі.

**уміти:** аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і

фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.  
**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.
3. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.
4. Максименко С.Д., Загальна психологія: – К.:ЦУЛ, 2017. – 272 с.
5. Психологія: Підручник / За заг. ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2015. – 558 с.
6. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття ( тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

**Методи та оцінювання.**

- Поточний (тестування усне, письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ реферату/ дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ розрахунково-графічної роботи /проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання** Українська.

#### **4.1. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінська Г.Я., док-р. екон. наук, доц. доцент кафедри міжнародних економічних відносин; Слоква М.Г., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри міжнародних економічних відносин.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг : навч. посіб. [Електронний ресурс] / рекомендовано М-вом освіти і науки України / А. П. Румянцев, Ю. А. Коваленко ; М-во освіти і науки України . – Донецьк : ДонНУЕТ, 2011. – 456 с.

2. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан[та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. – 708 с.

3. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. /за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.

4. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2014. – 295 с.

5. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посіб. – К.: Академвидав, 2013. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Оглядові, тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі презентацій та дискусії, розв'язання аналітичних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., канд. філос. наук, доц., доцент кафедри філософських і соціальних наук

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про феномен соціального лідерства як базового елементу групової організації, набуття навичок визначати рольові функції і типологічні характеристики лідерства, управління соціальними конфліктами в команді.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент», «Управління персоналом».

**Зміст.** Сутність соціального лідерства в організації. Влада в організаціях. Джерела влади. Тактика і стратегія ефективного застосування влади. Динаміка влади: як втрачається влада, як змінюються організації. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. Політичний лідер: суть і типологія. Соціально-психологічний портрет лідера. Авторитарні політичні лідери. Демократичні політичні лідери. Особистісний ресурс та основні компетенції в реалізації лідерської позиції. Командоутворення як ключова задача лідерів-керівників. Соціальні конфлікти в команді і управління ними. Проблеми формування політичних лідерів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бандурка А.М. Психологія влади / А.М. Бандурка, В.А. Друзь. – Харків : Ун-т внутр. дел, 2013. – 295 с.
2. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент / М. Ф. Головатий. – 2-ге вид., доповн. – Київ : Персонал, 2015. – 264 с.
3. Зущик Ю. Фігури. Політичне лідерство в сучасній Україні / Ю. Зущик, О. Кривошеєнко, В. Яблонський. – К. : Альтерпрес, 2011. – 215 с.

4. Кухта Б. Політична еліта : (кратократичний аспект) / Б. Кухта. – Вид. 3-тє, переробл. й допов. – Львів : ЦПД, 2011. – 417 с.
5. Політичне лідерство : навч. посіб. / авт. кол.; за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. – К. : НАДУ, 2013. – 300 с.
6. Рудич Ф.М. Чи багато влади потрібно владі? / Ф. М. Рудич. – К.: Довіра, 2012. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські та практичні заняття з проведенням групових тренінгів, презентацій / моделюванням ситуацій / дискусій / кейс-стаді тощо.

**Методи оцінювання.**

- поточний (опитування, комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, перевірка ситуаційних вправ);
- підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., канд. філос. наук, доцент., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

**Зміст.** Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – Вид. 3-тє, випр. і доп. – Київ : Атіка, 2009. – 491 с.
3. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Кондор, 2009. – 287 с.
4. Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – Вид. 4-тє, випр. – Львів : Новий Світ, 2000, 2008. – 291 с
5. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи та критерії оцінювання.**

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- модульний (контрольна робота, комп'ютерне тестування);
- підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коротка Н.О., канд. юрид. наук, старший викладач кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Відводи. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної

особи недієдатною та поновлення цивільної дієдатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієдатності. Розгляд судом справ про: визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: надання особі психіатричної допомоги у примусовому порядку; примусову госпіталізацію до протитуберкульозного закладу. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Курс цивільного процесу: підручник / В.В. Комаров, В.А. Бігун, В.В. Баранкова та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х. : Право, 2011. – 1352 с.
2. Цивільний процес України: підручник / за ред. М.М. Ясинка; авт. кол.: Ю.В. Білоусов, Й.Г. Богдан, Н.Л. Бондаренко-Зелінська та ін. – Київ : Правова єдність; Алерта, 2014. – 743 с.
3. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / За заг. ред. С.О. Короєд. – Центр навчальної літератури, 2018. – 496 с.
4. Притика Ю.Д., Васирина Н.В. Практикум з цивільного процесу України: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей ВНЗ. - К.: Дакор. - 2018. - 332 с.
5. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. - К.: Алерта.- 2019. - 506 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:



- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання.** Українська.

**4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ МОРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Анцелевич Г.О., канд.юрид.наук., проф., професор кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: теоретичних знань про основні категорії і інститути міжнародного морського права; основ механізму міжнародно-правового управління морською галуззю та організаційною структурою міжурядових та національних органів, уповноважених в сфері торгового судноплавства; змісту положень національного законодавства і міжнародних джерел права, що важливо з точки зору безпеки мореплавства; правових засобів захисту майнових інтересів судновласників; сучасного юридичного мислення (професійного правосвідомого і культурного) в умовах розвитку міжнародних правових відносин; міжнародно-правових категорій морських просторів і методів їх розмежування; правового статусу морських просторів і режим їх використання в інтересах торговельного мореплавання; правового положення морського торгового судна і документів, які вони повинні мати; змісту юрисдикції держави прапора над судном; міжнародно-правових вимог до морських торгових суден в процесі мореплавання; міжнародно-правових актів, які регламентують перевезення морем вантажу і пасажирів положення морських торгових суден, в тому числі в період збройних конфліктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право міжнародних організацій».

**Зміст.** Поняття, джерела, принципи та суб'єкти міжнародного морського права. Міжнародно-правовий режим морських просторів. Міжнародні протоки і канали Правовий режим Арктики. Правовий режим Антарктики. Міжнародно-правові засоби забезпечення безпеки судноплавства. Правовий режим морських наукових досліджень. Захист і

збереження морського середовища. Міжнародно-правовий режим морських природних поновлюваних (живих) ресурсів. Врегулювання міжнародних суперечок, пов'язаних з діяльністю держав у Світовому океані. Міжнародні організації, які здійснюють функції в галузі морської діяльності. Міжнародне морське право в період збройних конфліктів на морі. Адміністративний нагляд на морському транспорті. Правове положення судна та членів екіпажу. Міжнародно-правове регулювання праці моряків. Морські перевезення вантажу. Морські перевезення пасажирів. Загальна аварія. Порятунок на морі. Зіткнення суден. Морське страхування. Відповідальність в міжнародному морському праві.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Анцелевич Г.А. История развития международного морского права : монографія / А.Г. Анцелевич. – К. : Внешня торговля, 2008. – 346 с.
2. Міжнародне морське право, Т. 1 : Загальні міжнародні конвенції, Кн. 1 : III Конференція ООН з морського права / [авт.- уклад. Додін Є. О та ін.]. - О. : Фенікс, 2012. - 568 с.
3. Океанологічні дослідження: міжнародно-правова регламентація в сучасних умовах : у 2 ч. – Ч. 2. Міжнародно-правова регламентація діяльності України при проведенні морських експедиційних досліджень в зонах національної юрисдикції прибережних держав Азово-Чорноморського басейну / О.А. Щипцов, Г.О. Анцелевич, К.Л. Варес та ін. ; ред.: О.А. Щипцов; Держ. наук. установа «Від-ня мор. геології та осадоч. рудоутворення НАН України». – Одеса, 2015. – 227 с.
4. Панфілова Ю.М. Міжнародно-правовий механізм протидії проявам актів насильства у водах Світового океану : монографія / Ю.М. Панфілова. – Одеса : Фенікс, 2012. – 215 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання. Лекції (оглядові/тематичні/проблемні), лекції-дискусії. Практичні/семінарські заняття (презентації, дискусії, кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПОВІТРЯНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гурін К.С., канд.юрид.наук., ст.викл. кафедри міжнародного публічного права; Дерунець Н.О., асист.каф. міжнародного публічного права

**Результати навчання.** Володіння базовими поняттями, термінами та категоріями міжнародного повітряного права; історією становлення та розвитку МПП; джерелами міжнародного повітряного права; особливостями застосування норм МПП; міжнародно-правовим регулюванням міжнародних повітряних перевезень; особливостями юридичної відповідальності у міжнародному повітряному праві; основами інституту боротьби з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації; інформацією щодо міжнародних авіаційних організацій. *Вміння* працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами, здійснювати їх юридичне тлумачення; орієнтуватися в стандартах цивільної авіації та встановлювати відповідність українського законодавства вказаним стандартам; працювати з різноманітними документами, пов'язаними з перевезенням вантажів та пасажирів повітряними шляхами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

**Зміст.** Поняття, предмет, система та принципи міжнародного повітряного права. Правове регулювання міжнародних польотів цивільних повітряних суден. Правове регулювання міжнародних повітряних сполучень. Міжнародно-правове регулювання міжнародних повітряних перевезень. Боротьба з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації. Інституційні форми співпраці держав в сфері цивільної авіації. Міжнародна організація цивільної авіації - ІКАО.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Каламкарян Р.А. Міжнародне повітряне право: підручник / Р.А. Каламкарян, Ю.І. Мигачов. – М. : Юрінком Інтер, 2005. – 550 с.
2. Колосов Ю.М., Кузнєцов В.І. Міжнародне публічне право: підручник / Ю.М. Колосов, В.І. Кузнєцов. – М. : Норма. – 2010. – С. 437.
3. Міжнародне публічне право : [підруч.] / [В. Ф. Антипенко, Л. Д. Тимченко, О. В. Беглий та ін.] ; за заг. ред. В. Ф. Антипенка ; в 3-х т. – К. : НАУ, 2012. – Т. 1. – 420 с.
4. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Макієвич та ін.; за ред. В.М. Репецького – 2-ге вид., стер. К.: Знання, 2012. – 437 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття (презентація/дискусія).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021

**Семестр.** IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., докт. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**Зміст.** Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. – Х. : Право, 2002.
2. Курс адміністративного права України : підручник / за заг. ред. В.В. Коваленка. – НАВС, 2012.
3. Адміністративне право України: академ. курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В.Б. Авер'янов, О.Ф. Андрійко, Ю.П. Битяк та ін.; НАН України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького / за ред. В.Б. Авер'янова. – К. :Юрид. думка, 2007.
4. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. – Херсон: Грінв Д.С., 2016. – 272 с.
5. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посіб. / О.А. Задихайло. – Х.: Право, 2017. – 298 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бакалінська О.О., докт-р.юрид.наук., проф., зав.кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного торговельно-економічного права, розуміння основних принципів міжнародного торговельно-економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи теорії держави та права» (економічний аспект), «Міжнародне публічне і приватне право».

**Зміст.** Поняття, предмет, система, джерела, принципи міжнародного торговельно-економічного права; транснаціональне торгове право (lex mercatoria); держава та міжнародні економічні організації як суб'єкти міжнародного торговельно-економічного права; право економічної інтеграції; міжнародне торговельне право та основні його інститути; інші підгалузі міжнародного торговельно-економічного права; державне регулювання міжнародної торгівлі; правове забезпечення умов здійснення міжнародної торгівлі; правове регулювання міжнародних комерційних договорів (контрактів); правові засади розрахунків у міжнародному торговельному праві; юридична відповідальність у міжнародному торговельному праві; захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародного торговельного права.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Київець О. В. Міжнародне торгове право : навч. посіб. / О. В.Київець, В.О. Голубева; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана". - К : КНЕУ, 2010. - 450 с.

2. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія / В. Ф. Опришко. - Київ : Парламент. вид-во, 2014. – 517 с.
3. Сергієнко В. В. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В.В.Сергієнко, К.О. Жирнова ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2012. – 258 с.
4. Шутак І. Д. Правове регулювання міжнародних економічних відносин : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Д. Шутак. - К. : Алерта, 2012. – 411с.

**Заплановані початкові заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва дисципліни. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бербенець Л.І., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Гуща Г.В., канд. пед. наук., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності для забезпечення ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою.

Оволодіння термінологією сфери права в межах наступних тем:

Міжнародне право. Торговельне право. Порівняльне право. Судовий процес та арбітраж. Правознавство. Юридична практика. Законодавство, що регулює діяльність компаній, створення та управління компаніями. Основні зміни в діяльності компаній. Продаж товарів. Договір купівлі-продажу. Контракти: укладання контрактів, засоби судового захисту,

передача прав власності і права третіх сторін. Інтелектуальна власність. Правові норми для підписання угод. Договір застави. Правові норми в питаннях заборгованості. Взаємовідносини між боржниками і кредиторами. Антимонопольне право.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Amy Krois – Lindner and TransLegal. International Legal English. Second edition. A course for classroom or self study use / Amy Krois – Lindner and TransLegal. – Cambridge University Press, 2011. – 336 p.
2. Нітенко О.В. Німецька мова для студентів-юристів: навчальний посібник / О.В. Нітенко. – Київ : КНТ, 2008. – 176 с.
3. Бербенець Л.І. English Course in Business Law / Англійська мова комерційного права: Навч. посіб. / Л.І. Бербенець. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 229 с.
4. Боровецька Л.В. Ділова англійська мова для юристів: Навч. посіб. / Л.В. Боровецька, Л.Т. Жукова, Н.М. Сініцина. – К. : КНЕУ, 2006. – 276 с.
5. Ожоган А. В., Крепель В. І. Німецька мова для студентів юридичних факультетів / А. В. Ожоган, В. І. Крепель. – К. : Вид-во Європейського ун-ту, 2010 – 193 с.
6. Bourmayan Anouch. Grammaire essentielle du français niv. B2. / Bourmayan Anouch, Loiseau Yves, Rimbert Odile, Taillandier Isabelle. – Paris : Les Editions Didier, 2015. – 288 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

### **Методи оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи, перевірка презентацій);
- підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання.** Англійська, німецька, французька, українська.

## **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., канд.юрид.наук., доц., доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з

іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.
2. Мироненко І.В. Міжнародне приватне право : навч. посіб. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
3. Міжнародне приватне право : Загальна частина : підручник / за ред. А.С. Довгерта та В.І. Кисіля. – Х. :Алерта, 2012. – 376 с.
4. Міжнародне приватне право : підручник для студ. юрид. вищ. навч. закладів / за ред. В.П. Жушмана та І.А. Шумило. – Х.: Право, 2011. – 320 с.
5. Міжнародне приватне право. Науково-практичний коментар Закону / за ред. проф. А. Довгерта. – Х. : ТОВ «Одіссей», 2008. – 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:



– лекції (оглядова); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, вирішення ситуативних завдань.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ТА ПРОМИСЛОВА ВЛАСНІСТЬ В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коренюк О.О., ст. викл. кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: основні засади національного та міжнародно-правового регулювання інтелектуальної та промислової власності; міжнародний інституційний механізм охорони інтелектуальної та промислової власності; регіональні інститути охорони інтелектуальної власності; принципи та основні положення Угоди про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності; порядок вирішення торговельних спорів, пов'язаних з правами інтелектуальної власності, в рамках Світової організації торгівлі; порядок здійснення охорони окремих об'єктів інтелектуальної власності у міжнародній торгівлі; системи міжнародного патентування; регіональні патентні системи; механізм захисту та практику реалізації виключних прав; порядок вирішення торгових спорів, пов'язаних з об'єктами інтелектуальної власності. Студенти повинні вміти: правильно кваліфікувати ті чи інші джерела міжнародно-правового регулювання інтелектуальної власності; самостійно аналізувати й правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, звичаїв міжнародної торгівлі, нормативно-правових актів з охорони об'єктів інтелектуальної власності; користуватися спеціальною правничою термінологією, включаючи мовні особливості міжнародних угод і конвенцій; застосувати правові знання для обґрунтованого оцінювання практичних ситуацій; визначати юридичні ризики, пов'язані з відмінністю національних законодавств; застосовувати отримані знання у професійній діяльності, зокрема при укладенні договорів з іноземним елементом, визначенні і використанні засобів міжнародно-правового захисту суб'єктів прав інтелектуальної власності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародне торговельно-економічне право».

**Зміст.** Історико-теоретичні засади виникнення інтелектуальної та промислової власності. Концептуальні засади формування сучасної концепції інтелектуальної власності: міжнародно-правовий та національний вимір. Міжнародний інституційний механізм охорони інтелектуальної та промислової власності. Світова організація торгівлі в системі міжнародних організацій з охорони інтелектуальної власності. Правові засади охорони інтелектуальної та промислової власності за Угодою ТРІПС. Охорона авторського та суміжних прав в міжнародній торгівлі. Охорона комерційних позначень в міжнародній торгівлі. Охорона промислових зразків в міжнародній торгівлі. Охорона винаходів та корисних моделей в міжнародній торгівлі. Системи міжнародного патентування. Регіональні патентні системи. Охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності в міжнародній торгівлі. Інтелектуальна власність в електронній комерції. Розпорядження виключними правами інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності в міжнародній торгівлі. Вирішення торгових спорів, пов'язаних з об'єктами інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чибісов Д. М. Охорона прав інтелектуальної власності в рамках Світової організації торгівлі : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Д. М. Чибісов; НУ "ОЮА". - Одеса, 2017. - 272 с.
2. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О.І. Харитонової. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 540 с.
3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 940 с.
4. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. / Р.Є Еннан, О.О. Кулініч, С.В. Мазуренко, І.В. Менсо, Л.Д. Романадзе. – К.: Алерта, 2015. – 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончарова Ю.А., канд.юрид.наук., ст.викл. кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** *Знати і розуміти:* систему інформаційного права, його сутність, поняття та зміст; поняття «інформація» як основний об'єкт інформаційного права; поняття: «інформаційний простір», «об'єкти інформаційного права», «інформаційні ресурси», «джерела інформаційного права», «інформаційно-правові норми і інформаційні правовідносини», «суб'єкти інформаційних правовідносин»; права та обов'язки учасників інформаційних відносин; права людини і захист персональних даних; конфіденційну інформацію та державну таємницю; правові проблеми глобальної мережі Інтернет.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Право інтелектуальної власності».

**Зміст.** Інформаційне суспільство, право і інформація. Інформаційне право як галузь права. Інформаційно-правові норми та відносини. Інформаційні права особи. Правовий механізм доступу до публічної інформації. Правові основи забезпечення інформаційної безпеки. Правові режими обігу інформації. Правова природа інституту обігу масової інформації. Правові режими поширення масової інформації. Документована інформація як об'єкт інформаційних правовідносин. Правове регулювання інформаційних відносин в галузі обігу інформації з обмеженим доступом. Правове регулювання інформаційних відносин в галузі персональних даних. Правове регулювання свободи слова в Україні. Захист особистих даних. Доступ населення до екологічної інформації. Державна інформаційна безпека. Міжнародне регулювання супутникового теле- та радіомовлення. Правове регулювання Інтернету у країнах Європи, США, країнах СНД та Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задорожний А.В. Международное информационное право: учеб. пособие / А. В. Задорожний, А. В. Пазюк ; Ин-т междунар. Отношений. Киев. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. - К. : Феникс, 2013. – 853 с.

2. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості. – Київ : НІСД, 2010. – 29 с.

3. Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку : монографія / І.В. Братко. – Одеса : Фенікс, 2011. – 243 с.

4. Кормич Б.А. Інформаційне право: підручник: рекомендовано МОН України / Б.А. Кормич. – Х. : Бурун і К, 2011. – 334 с.

5. Пазюк А.В. Міжнародне інформаційне право: теорія і практика: монографія / Пазюк Андрій Валерійович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. - 446 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична), семінарські/практичні (презентація/дискусія, ділова гра/інше) заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка матеріалів ділової гри тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.1. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Образ О.Г., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Боровик К.Ю., викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Нульовий рівень підготовки.

**Зміст.**

Рівень А1.

Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2.

Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини,

ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень B1.

Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови ( двох томах). Том 1 / Н.Ф. Бориско – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 480 с.
2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови ( двох томах). Том 2 / Н.Ф. Бориско – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 512 с.
3. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна: навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 204 с.
4. Нікіфорова В.Г. Новогрецька мова як друга іноземна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Нікіфорова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 231с.
5. Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. Embarque 1 / Росіо Присто Присто, Монсеррат Алонсо Куэнка. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A, 2011. – 160 с.
6. F.Castro. Nuevo ven. Nivel 3. Español para extranjeros / F.Castro, F.María, R.Morales. – Edición Edelsa. Grupo Didascalía.S.A., 2009. – 192 с.
7. Iwona Stempek. Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. Podręcznik studenta / Iwona Stempek, Anna Stelmach. – Kraków: Polish-courses, 2013. – 160 str.
8. Iwona Stempek. Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. Zeszyt ćwiczeń / Iwona Stempek, Anna Stelmach. – Kraków: Polish-courses, 2014. – 82 str.
9. Krenn W., Puchta H. Motive. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Huber Verlag, 2016. – 210 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

#### **4.1. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончарова Ю.А., канд.юрид.наук., ст. викл. кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** *Знання і розуміння:* особливостей предмету права міжнародних торговельно-економічних організацій та міжнародно-правового регулювання діяльності таких організацій; місця і ролі права міжнародних торговельно-економічних організацій в системі міжнародного публічного права; ролі права міжнародних торговельно-економічних організацій в регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного економічного правопорядку; видів суб'єктів права міжнародних торговельно-економічних організацій; змісту установчих договорів міжнародних торговельно-економічних організацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право міжнародних договорів».

**Зміст.** Становлення та розвиток системи торговельно-економічних організацій. Юридична природа міжнародних торговельно-економічних організацій. Правове забезпечення діяльності міжнародної торговельно-економічної організації. Міжнародні торговельно-економічні організації та їх роль у регулюванні міжнародного економічного співробітництва. Розвиток міждержавного торговельно-економічного співробітництва після закінчення Другої світової війни. Міжнародні фінансові організації, особливості умови надання кредитів. Міжнародно-правові форми регулювання торгового співробітництва між державами. Правові засади торговельно-економічного співробітництва держав в межах окремих регіонів. Роль міжнародних об'єднань підприємців у розвитку міжнародних торговельно-економічних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна економіка: підручник в 2-х ч / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 824 с.

2. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. За ред. Ю. Г. Козака.- К.: Центр навч. л-ри, 2012. – 400 с.
3. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: В.В.Ковалевський, Ю.Г.Козак, С.Н.Лебедева [та ін.]; за ред.: Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. — 3-тє вид., переробл. та допов. — Київ : Центр учбової літератури, 2011. — 342 с.
4. Осика С., Пятницький В. Світова організація торгівлі: підручник. К.: КІС, 2001. – 488 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка доповіді/есе);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. ДИПЛОМАТИЧНЕ ТА КОНСУЛЬСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончарова Ю.А., канд. юрид. наук, ст.викл. кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання:** Ознайомлення студентів із особливостями дипломатичного та консульського права як окремих галузей міжнародного публічного права; основних універсальних конвенцій дипломатичного і консульського права; основних джерел дипломатичного права міжнародних організацій; універсальних конвенцій права спеціальних місій; практики України по застосуванню принципів і загальновизнаних норм дипломатичного та консульського права; формування у студентів практичних навичок і вмінь розв’язання управлінських та організаційних та інших завдань у якості майбутнього дипломатичного агента; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації і функціонування дипломатичної служби; ознайомлення з особливостями дипломатичного протоколу та етикету як невіддільного елементу життєдіяльності та здійснення посадових функцій дипломата.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Право зовнішніх зносин».

**Зміст.** Роль дипломатії в зовнішньополітичній діяльності держав. Дипломатичне право. Державні органи зовнішніх зносин та

дипломатична служба. Правове регулювання встановлення дипломатичних зносин. Відкриття дипломатичних представництв. Структура та персонал дипломатичного представництва. Дипломатичний корпус. Припинення дипломатичної місії. Теоретичне обґрунтування і правове забезпечення дипломатичних привілеїв та імунітетів. Консульське право. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Організація виборів в дипломатичних установах та інших офіційних представництвах і установах України за кордоном. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії: представництва при міжнародних організаціях, робота міжнародних конференцій та нарад. Методи та засоби дипломатичної комунікації. Основні положення дипломатичного протоколу та етикету.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Белогубова О.А. Дипломатическое и консульское право: учеб.-метод. пособие / О. А. Белогубова, Е. В. Мануилова, А. В. Трояновский; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Каф. междунар. права и междунар. отношений. - О.: Фенікс, 2011. - 214 с
2. Кулініч М.А. Дипломатична діяльність України у сучасному світі / М.А. Кулініч. – Київ: Наук. думка, 2013. – 117 с.
3. Право зовнішніх зносин Європейського Союзу / В.І.Муравйов, М.М.Микієвич, І.Г.Білас та інш. / за заг. ред.. В.І.Муравйова.– К.: К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2014. – 408 с.
4. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін.; за ред. В.М. Репецького. – 2-ге вид., стер. – Київ: Знання, 2012. – 437 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінари, з використанням кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, робота в малих групах,

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.1. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Красільнікова О.В. канд. істор. наук., проф., доцент кафедри філософських і соціальних наук.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Соціологія».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О.П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ : Знання, 2012 – 262 с.
2. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
3. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба : підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк : Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
4. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с .
5. Потульницький В. Дипломатія Павла Скоропадського. Військово-дипломатичні стосунки гетьмана з острівними монархіями у 1926-1943 рр. : до 140-річчя від народж. гетьмана Павла Скоропадського : [моногр.] / В. Потульницький. – Харків : Акта, 2014. – 311 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний (проекти, опитування);
- модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПОДАТКОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Буличева Н.А., канд.юрид.наук., доц., доцент кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання. Знання і розуміння:** особливостей предмету міжнародного податкового права; ролі та місця міжнародного податкового права в системі міжнародного права, особливостей міжнародних податкових відносин; значення міжнародного податкового права в регулюванні міжнародних економічних та міжнародних фінансових відносин; закономірностей розвитку міжнародного податкового права; сучасних проблем співробітництва держав як на універсальному, так і на регіональному рівні в сфері податкових відносин; особливостей правового регулювання стягнення податків в унітарних та федеративних державах; регулювання окремих видів податків у міжнародному податковому праві; правове регулювання податкової системи України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Економічна теорія», «Міжнародне публічне право», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Предмет і система курсу «Міжнародне податкове право». Роль, місце та значення міжнародного податкового права в системі міжнародного права. Співвідношення міжнародних та національних правових норм держав світу в сфері регулювання оподаткування. Поняття та види податків. Теорії оподаткування. Правова характеристика сучасної податкової системи України. Міжнародні правові норми в сфері оподаткування: універсальні, регіональні, двосторонні. Міжнародні організації та інституції кодифікації норм податкового права та регулювання міжнародних податкових відносин. Специфіка оподаткування іноземних інвестицій в світовій практиці та в Україні. Міжнародні проблеми в сфері оподаткування: уникнення подвійного оподаткування, офшорні зони. Міжнародно-правові засоби боротьби з відмиванням доходів, отриманих злочинним шляхом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практ. посіб. / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару та ін. – Ужгород, 2015. – 32 с.
2. Застосування міжнародних податкових договорів: теорія та практика: монографія / [Тимченко Л. Д. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид.

наук, проф. Л. Д. Тимченка; Нац. ун-т держ. податк. служби України, Н.-д. центр з проблем оподаткування, ВМГО "Асоц. молодих юристів України". - Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2013. - 218 с.

3. Еволюційний розвиток податкових систем: теорія і практика: монографія / [В. П. Вишневський та ін; за ред. акад. НАН України В. П. Вишневського]; Держ. вищ. навч. закл. "Донец. нац. техн. ун-т". - Донецьк: ДВНЗ "ДонНТУ", 2014. - 155 с.

4. Кучерявенко М. П. Податкове право: підручник / М. П. Кучерявенко; М-во освіти і науки України, НУ ЮАУ ім. Ярослава Мудрого. - Х.: Право, 2013. - 536 с.

5. Усенко Є.А. Правове регулювання процедур вирішення податкових спорів: монографія / Є. А. Усенко. - Х. : Право, 2011. - 182 с.  
**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дешко Л.М., доц., док-р.юрид.наук., зав.каф. міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: особливостей міжнародного механізму захисту прав людини, загальнотеоретичних питань захисту прав людини: понять, рис та класифікації прав людини, понять та класифікації інструментів, механізмів та систем захисту прав людини; змісту та особливостей системи захисту прав людини в рамках системи ООН; ролі неурядових правозахисних організацій в системі захисту прав людини; особливостей та співвідношень регіональних систем захисту прав людини: європейської, міжамериканської, африканської, азійської систем захисту прав людини. Характеристика механізму захисту окремих прав і свобод людини. Правомірне обмеження прав людини. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів».

**Зміст.** Поняття прав людини, їх риси та класифікація. Історія виникнення та розвитку ідеї прав людини. Співвідношення понять права

людини і свободи людини. Права людини як галузь сучасного міжнародного права. Стандарти у сфері захисту прав людини. Поняття та види інструментів захисту прав людини. Поняття та класифікація механізмів міжнародного захисту прав людини. Поняття режимів (загального та спеціального) міжнародного захисту прав людини. Системи захисту прав людини: поняття, класифікація. Роль ООН та її Статуту в якості організаційної та правової основи універсального міждержавного співробітництва у сфері прав людини. Неурядові правозахисні організації в системі захисту прав людини. Неурядові міжнародні правозахисні організації: їх значення, напрямки діяльності, класифікація. Регіональні системи захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Африканська та Азійська системи захисту прав людини. Характеристика механізму захисту окремих прав і свобод людини: поняття права на життя; обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання; обсяг та складові права на свободу та особисту недоторканність; складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції; зміст права на свободу думки, совісті та релігії; обсяг та складові права на свободу вираження поглядів; поняття права на свободу зібрань та об'єднання; складові права на власність; обсяг та складові заборони дискримінації; поняття права на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: монографія / Л.М. Дешко. – Ужгород, 2016. – 486 с.
2. Кармазіна М. Загальна декларація прав людини // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – с. 263.
3. Мицик В.В. Права людини в міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підручник для ВУЗів / Київ.нац.ун.ім. Тараса Шевченка, Ін.міжнар.відносин. – К.: Видавничий дім «Промінь», 2010. – с. 323 – 327.
4. Репецький В.М. Міжнародне публічне право: підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін. ; за ред. В.М. Репецького. – 2-ге вид., стер. – Київ : Знання, 2012. – 437 с.
5. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. – К. : Знання, 2012. – 631 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. УСТРІЙ І ПРАВО СВІТОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТОРГІВЛІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю.В., канд.юрид.наук., доц., доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань з основних засад устрою Світової організації торгівлі, розуміння загальних принципів права СОТ та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин в рамках цієї організації, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Міжнародне торговельно-економічне право».

**Зміст.** Характерні риси права Світової організації торгівлі та основні тенденції його розвитку; система та структура права Світової організації торгівлі; суб'єктний склад учасників міжнародних відносин в рамках Світової організації торгівлі; засади відповідальності суб'єктів права Світової організації торгівлі за порушення його норм.

**Рекомендовані джерела.**

1. Довгань В.М. Право Світової організації торгівлі. Вступ України до СОТ / В.М.Довгань. – К. : КНТ, 2009. – 448 с.
2. Осика С. Г., Пятницький В. Т.. Світова організація торгівлі: Підруч. / Київський національний торговельно-економічний ун- т; Центр досліджень СОТ, розвитку торгового права і практики. – 2.вид., перероб. і доп. – К. : К.І.С., 2004, 516 с.
3. Пітер Ван ден Боше. Вступ до права Світової організації торгівлі : посібник / Пітер Ван ден Боше, Сергій Бекетов. - К. : Ін Юре, 2011. - 87 с.
4. Скринька Д. В. Право Світової організації торгівлі / КНУ ім. Т. Шевченка, ІМВ – К.: Вид. дім «Промені», 2010. – 338 с.
5. Україна і Світова організація торгівлі. Збірник офіційних документів / за ред. З. Варналія. К.: Коміс, 2017. 125 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздальгідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТРАНСПОРТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Плахотнюк Н.В., канд.юрид.наук., доц., доцент кафедри міжнародного публічного права, Іващенко Д.Є. асист.каф. міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: основних понять та категорій транспортного права; чинного національного та міжнародного законодавства; постанов, розпоряджень, наказів органів державної влади і управління, методичних, нормативних та інших матеріалів; правових основ здійснення транспортної діяльності; основних міжнародно-правових актів, що регулюють міжнародні перевезення різними видами транспорту; системи міжнародних транспортних організацій; особливостей організації міжнародних перевезень різними видами транспорту; особливостей участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право міжнародних договорів», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне податкове право».

**Зміст.** Поняття, предмет, система, функції, джерела, суб'єкти міжнародного транспортного права. Поняття і система міжнародних перевезень. Види та особливості договорів міжнародних перевезень. Міжнародно-правове регулювання залізничних перевезень. Міжнародно-правове регулювання автомобільних перевезень.

Міжнародно-правове регулювання повітряних перевезень. Міжнародно-правове регулювання водних перевезень. Міжнародно-правове регулювання змішаних перевезень. Міжнародно-правове регулювання перевезення небезпечних вантажів. Правове регулювання транспортних перевезень в Україні. Правове регулювання майнових відносин на транспорті. Відповідальність учасників транспортних відносин. Правові форми захисту прав учасників транспортних відносин.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Легенький Г. М. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. зі спец. "Організація перевезень та управління на транспорті", "Транспортне право" / [Г. М. Легенький, А. М. Редзюк, В. П. Мироненко та ін.]; Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний ін-т; ред. А. М. Редзюк. — К.: ДержавтотрансНДІпроект, 2009. (Т. 1: Автомобільний транспорт. — 2009. — 208 с., Т. 2: Авіаційний транспорт. — 2009. — 200 с., Т. 3: Залізничний транспорт. — 2009. — 200 с., Т. 4: Морський і річковий транспорт. — 2009. — 216 с.).

2. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: навч. посіб. / Н. В. Пронюк. — 2-е вид., змін. та допов. — К. : КНТ, 2014. — 344 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка реферату/есе);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1. Назва. СИСТЕМА ВИРІШЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СПОРІВ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бакалінська О.О., док-р.юрид.наук., проф., зав. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти повинні *знати*: поняття міжнародної системи вирішення торговельно-економічних спорів; врегулювання міжнародних торговельно-економічних спорів в рамках СОТ; регіональні механізми вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів; врегулювання міжнародних торговельно-економічних спорів в Міжнародному

комерційному арбітражі; врегулювання міжнародних торговельно-економічних спорів в рамках ВОІВ; врегулювання інвестиційних спорів; національні механізми вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів; альтернативні методи вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави та права», «Основи міжнародного публічного та міжнародного приватного права», «Міжнародне торговельно-економічне право».

**Зміст.** Загальна характеристика міжнародної системи вирішення торговельно-економічних спорів. Врегулювання міжнародних торговельно-економічних спорів в рамках СОТ. Регіональні механізми вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів. Міжнародний комерційний арбітраж. Врегулювання міжнародних торговельно-економічних спорів в рамках ВОІВ. Врегулювання інвестиційних спорів. Національні механізми вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів. Альтернативні методи вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне приватне право: навч. посіб. / О.М. Гончаренко. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2015. – 392 с.
2. Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб. / О. М. Гончаренко. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 203с.
3. Пільков К.М. Теорія і практика доказування у міжнародному комерційному арбітражі: Монографія.-К.: Освіта України, 2016. – 240 с.
4. Осика С.Г., Коновалов В.В. Вирішення спорів у Світовій організації торгівлі / С.Г. Осика, В.В. Коновалов; Київ. нац. торг.-економ. ун-т,. – К., 2011. – 280 с.
5. Коломацька С. П. Транснаціональне торгове право. К. : Київ. Нац. торг.екон. ун-т, 2015. 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, реферату, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).



**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ МИТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Буличева Н.А., канд.юрид.наук, доц., доцент кафедри міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: доктринальних джерел міжнародного митного права; змісту міжнародних правовідносин, що виникають у процесі міждержавного співробітництва з митних питань; теорії і практики правового забезпечення реалізації положень міжнародного митного права; юридичної природи міжнародного митного права та його принципів; основних положень про створення, функції та діяльність міжнародних організацій, що працюють у сфері розвитку митної справи та врегулювання митних відносин; регіональних механізмів правового регулювання співробітництва держав з митних питань; особливостей імплементації міжнародно-правових норм у митне законодавство України та забезпечення державного управління у цій сфері.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне транспортне право», «Міжнародне податкове право».

**Зміст.** Поняття, сутність та особливості формування міжнародного митного права. Юридична природа міжнародного митного права. Історія митної справи в Україні. Міжнародні організації з митних питань та їх діяльність. Міжнародне правове регулювання вільних економічних зон у міжнародному митному праві. Митні союзи: правові та політичні аспекти. Європейське митне право. Регіональне митне право: Євразійське митне право, правові аспекти впровадження та діяльності Митного союзу країн СНГ. Врегулювання митних питань в рамках діяльності СОТ. Міжнародні стандарти в сфері спрощення та гармонізації митних процедур. Уніфіковані митні режими. Режим тимчасового ввозу товарів. Режим гармонізації та спрощення митного оформлення транзиту товарів. Міжнародна система опису та кодування товарів. Міжнародно-правова система надання митних пільг і привілеїв. Міжнародно-правове регулювання співробітництва та взаємодопомоги держав у боротьбі із митними правопорушеннями. Імплементація міжнародних угод з митних питань в Україні, здійснення

зовнішньоекономічної та митної політики в Україні. Митне законодавство України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Філатов В.В. Імплементация міжнародних норм до митного законодавства України : монографія / Філатов Віктор Вікторович; Донец. ун-т економіки і права, Ін-т права .— Донецьк: ДонУЕП, 2013.— 201 с.

2. Міжнародне митне право : навч.-метод. посіб. /М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федькевича; [уклад.: Д. Чепель, О.Р. Гайка, В.І. Чебан].— Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2012.—127 с.

3. Міжнародне співробітництво з питань митної справи: навч.посіб./ Є.В. Додін, В.В. Серафімов; Нац.ун-т «Одес. юрид. акад.».— О.: 2012.— 175 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; кейс-стаді; ділова гра.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.1. Назва. МИТНА СПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Караваєв Т.А., д-р. техн. наук, проф., Калуга Н.В., канд. хім наук, доц.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо основних термінів і понять у сфері державної митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; застосування тарифних та нетарифних методів регулювання ЗЕД; визначення митної вартості товарів та нарахування митних платежів; декларування товарів; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Набуття студентами навичок декларувати товари, визначати загальний порядок митного контролю та оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, у тому числі із застосуванням механізму «єдиного вікна»; заповнювати митну документацію.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація управління в митних органах», «Правознавство», «Товарна номенклатура ЗЕД».

**Зміст.** Поняття та сутність тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного та митного оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна» Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес відправленнях. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

**Рекомендовані джерела:**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).
2. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В. Пашко, О.В. Рождественський ; за ред. П.В. Пашка. – Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. ун-т, 2016. – 572с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу .....	3
1.3. Академічні органи .....	6
1.4. Академічний календар. ....	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	6
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	10
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	10
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	10
1.9. Механізми академічного управління .....	10
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	10
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	11
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	11
2.3. Харчування .....	12
2.4. Вартість проживання.....	12
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	12
2.6. Медичні послуги.....	13
2.7. Страхування. ....	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	14
2.9. Навчальне обладнання .....	15
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	18
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	21
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	21
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	21
2.14. Мовні курси .....	22

2.15. Можливості для проходження практики.....	22
2.16. Навчання на робочому місці.....	23
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	23
2.18. Студентські організації .....	24
<b>3. Освітня програма .....</b>	<b>29</b>
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) .....</b>	<b>47</b>