

**Пілотний проект впровадження змішаного
навчання:
Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського**





Змішане навчання = Blended learning

Мета впровадження:

Підвищення якості освітнього
рівня випускників й
оптимізація навчального
процесу



Моделі змішаного навчання

- Ротаційна модель (станції, лабораторії, перевернуті класи)
- Flex (відкритий простір, індивідуальна робота, викладач-ментор)
- A la carte (деякі пари повністю онлайн)
- Насичена віртуальна модель (всі курси мають два варіанти - онлайн та офлайн)

Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського

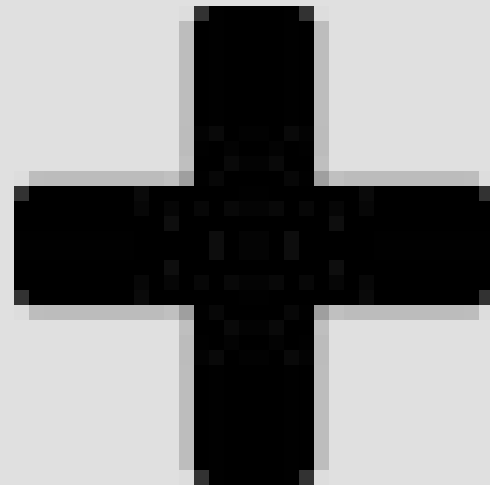
- Впровадження легендарного Гарвардського курсу «Основи програмування» CS50.
- Використання онлайн-курсів в навчальному процесі на технічних та гуманітарних факультетах.
- Розробка курсу «Філософія» (викладачі – Василь Піхорович, Дмитро Столяренко) - старт 23 листопада на платформі Prometheus.

Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського

- 2012 - 2016 навчальні роки
- Кредитний модуль «Редагування різних видів видань. Редагування перекладу»
- 2 курс, напрям підготовки 6.030303 Видавнича справа та редагування
- 187 студентів
- Використання ротаційної моделі
- Виконання завдання із залученням онлайн-інструментів (5 підгруп на кожному потоці із окремим проектом)

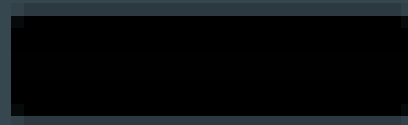
Переваги змішаного навчання

- Збільшення взаємодії між викладачами та студентами й студентами в колективі.
- Підвищення активного навчання в аудиторії.
- Попередня підготовка до подальшої роботи в аудиторії.
- Розбір цікавих кейсів, залучення медіаконтенту замість пояснення базових понять.
- Доступ до матеріалів в будь-який час та будь-яким способом.
- Економія ресурсів.



Недоліки змішаного навчання

- Залежність від технічних засобів.
- Великий поріг цифрової грамотності.
- Відсутність групової роботи за умови онлайн-лекцій.
- Мотивованість до самостійного навчання та опанування матеріалу.



Виникли питання? - Звертайтесь!

Радміла Сегол

E-mail: r.segol@kpi.ua

Facebook: <https://www.facebook.com/Geroneja>

Vkontakte: https://vk.com/radmila_segol

Дякую за увагу!