

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«АГРОБІЗНЕС» /
«AGRIBUSINESS»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Економіка»**

спеціалізація «Агробізнес»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

Глова вченої ради

_____ /А.А. Мазаракі/

(протокол № ___ від "___" _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ___ 2021 р.

Ректор _____ /А.А. Мазаракі/

(наказ № ___ від "___" _____ 2021 р.)

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми КНТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Н.В. Притульська
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ С.В. Мельниченко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчального відділу КНТЕУ

_____ С.І. Камінський
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ

_____ Т. В. Божко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Декан факультету економіки менеджменту та психології КНТЕУ
(назва факультету)

_____ О.І. Міняйло
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства КНТЕУ
(назва кафедри)

_____ Г.В. Блакита
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності КНТЕУ

_____ А.Г. Герасименко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Гарант освітньої програми КНТЕУ

_____ І.В. Стояненко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Директор ТОВ «АГРИСОЛ»

_____ Д.В. Михайлюк
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Директор ТОВ «РОСАНА-1»

_____ Я.О. Іолкін
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Представник РСС факультету / спеціальності

_____ А.А. Верчак
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович ректор, д-р екон. наук, проф., (**керівник робочої групи**)
2. Блакита Ганна Владиславівна д-р екон. наук, проф., зав. каф. економіки та фінансів підприємства
3. Стояненко Ірина Василівна канд. екон. наук, доц., доц. каф. економіки та фінансів підприємства (**гарант ОП**)
4. Кондратюк Оксана Іванівна канд. екон. наук, доц., доц. каф. економіки та фінансів підприємства
5. Пурденко Олена Анатоліївна канд. екон. наук, доц., доц. каф. економіки та фінансів підприємства
6. Верчак Анастасія Олександрівна студентка 4 курсу 1 групи факультету економіки, менеджменту та психології, спеціалізація «Економіка підприємства»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Михайлюк Дмитро Володимирович Директор товариства з обмеженою відповідальністю «АГРІСОЛ»
2. Іолкін Ярослав Олегович Директор товариства з обмеженою відповідальністю «РОСАНА -1»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Агробізнес»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Агробізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Агробізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 051 акредитована Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
Передумови	- освітній ступінь «молодший бакалавр»; - повна середня загальна освіта; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками організації, планування та реалізації бізнес-процесів, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності та сталого розвитку підприємств аграрної галузі, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням відповідних інструментів та алгоритмів прийняття економічних рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Агробізнес»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та агробізнесу; формує актуальні на ринку праці компетентності, які забезпечують можливості розвитку професійної та наукової кар'єри. Передбачає вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених програм: «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Аграрне право», «Аграрна логістика», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва»,

	«Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей щодо забезпечення ефективної діяльності та стійкого розвитку підприємств агробізнесу відповідно до сучасної теорії та практики здійснення підприємницької діяльності в даній сфері. <i>Ключові слова:</i> агробізнес, агропідприємство, аграрний сектор, економічний аналіз, планування, прогнозування, стратегія, тактика, місія, візія, результативність, ефективність, бізнес-технології, бізнес-процеси, вартість бізнесу, бізнес-проект, інвестиції, інновації, розвиток.
Особливості програми	Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Аграрне право», «Товарознавство», «Біржова торгівля», «Аграрна логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору»), які забезпечують формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок необхідних для роботи у сфері агробізнесу. Навчання в Навчально-науковому центрі бізнес-симуляцій. Виробнича практика на 3-му та 4-му курсах на провідних агропідприємствах України (по 4 тижні).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, що функціонують в сфері агробізнесу, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах, пов'язаних з даним видом економічної діяльності. Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: <i>агент з постачання; агент комерційний; агент торговельний; адміністративний помічник; громадський інспектор з використання та охорони земель; директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; завідувач господарства підсобного сільського; закупник; інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів; інспектор торговельний; інспектор-товарознавець; керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; кошторисник; організатор з постачання; організатор із збуту; помічник</i>

	<i>керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); представник торговельний; ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; ревізор комерційний; торговельний брокер; торговець комерційний; фахівець з біржових операцій; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з управління активами. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними (фаховими) компетентностями.</i>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та за міждисциплінарними програмами, близькими до агробізнесу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (оглядової лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття; робота в малих групах, моделювання ситуацій, модерація, «мозковий штурм», тренажерні завдання, метод кейс-стаді, ділові та рольові ігри, тренінги, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, презентації, дискусії, публічні виступи, есе, індивідуальні роботи), письмові екзамени, практика, курсова робота з профільної дисципліни, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів» КНТЕУ
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, зокрема щодо забезпечення ефективної діяльності та сталого розвитку підприємств агробізнесу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність до оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін в діяльності</p>

	<p><i>підприємств аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.</i></p> <p><i>СК 16. Здатність до обґрунтування ефективних економічних рішень щодо забезпечення стійкого розвитку підприємств агробізнесу.</i></p> <p><i>СК 17. Здатність до забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.</i></p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного

	<p>мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. <i>Володіти digital-технологіями в агробізнесі.</i></p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Агробізнес», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі економіки та фінансів, в тому числі агропідприємств, економічного аналізу та планування, оцінки вартості агробізнесу, digital-технологій у агробізнесі.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ.</p> <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії КНТЕУ із сучасними технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Агробізнес».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), • наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, • системи «Деканат», «1-С: Бухгалтерія для України»

	<p>(фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • керування WEB-ресурсами КНТЕУ, • управління бібліотечним фондом, • систему електронного документообігу «OPTiMA-WorkFlow», • корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ. <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України.</p> <p>Інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється он-лайн системою для бізнесової аналітики «YouControl»; навчально-методичне забезпечення реалізується через систему дистанційного навчання MOODLE.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Міжнародна академічна мобільність здійснюється також за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p> <p>Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

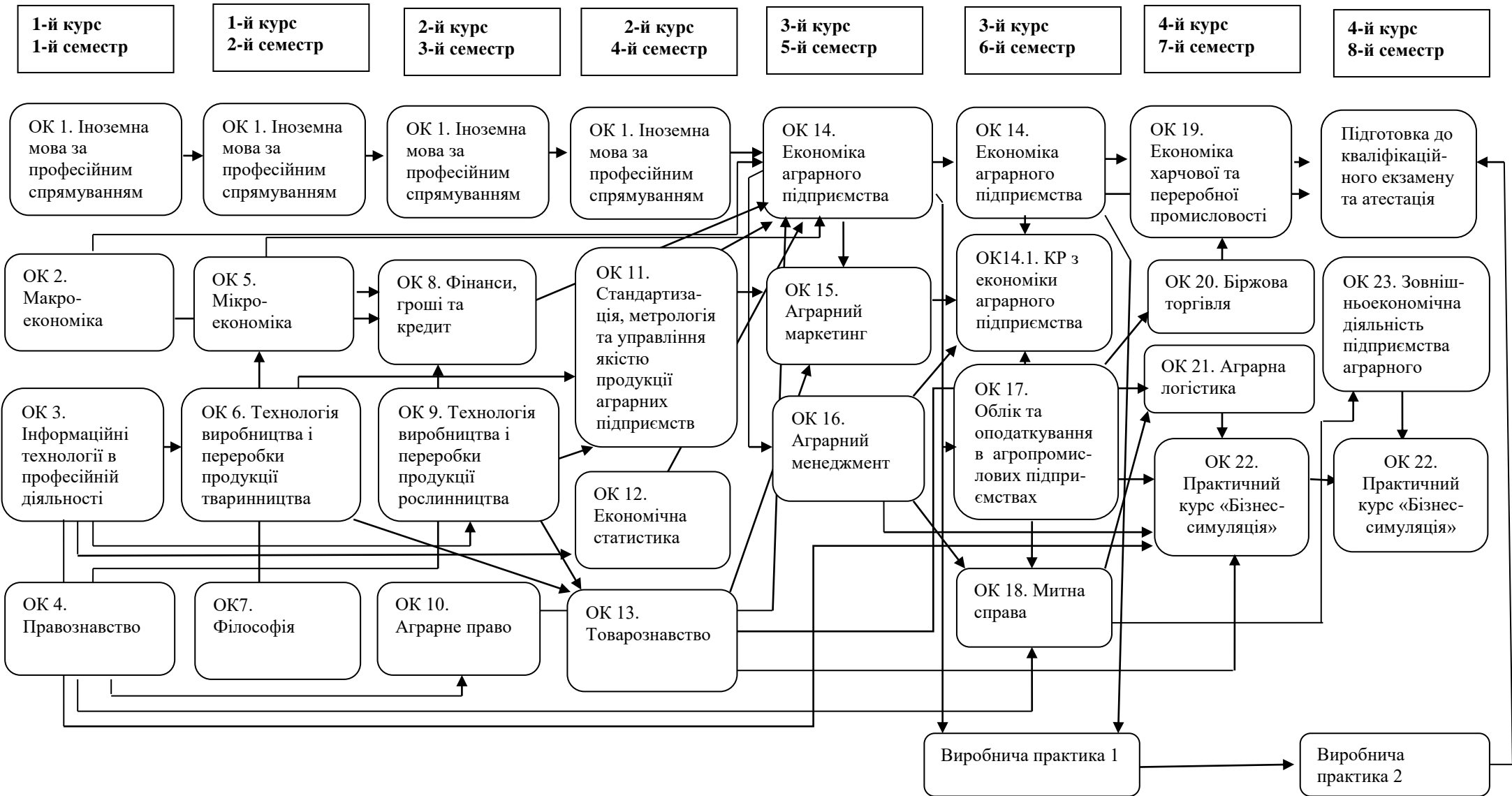
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямування	24
ОК 2.	Макроекономіка	6
ОК 3.	Інформацій технології в професійній діяльності	6
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Мікроекономіка	6
ОК 6.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6
ОК 7.	Філософія	6
ОК 8.	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 9.	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	6
ОК 10.	Аграрне право	6
ОК 11.	Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств	6
ОК 12.	Економічна статистика	6
ОК 13.	Товарознавство	6
ОК 14	Економіка аграрного підприємства	12
ОК 14.1	КР з економіки аграрного підприємства	
ОК 15.	Аграрний маркетинг	6
ОК 16.	Аграрний менеджмент	6
ОК 17.	Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах	6
ОК 18.	Митна справа	6
ОК 19.	Економіка харчової та переробної промисловості	6
ОК 20.	Біржова торгівля	6
ОК 21.	Аграрна логістика	6
ОК 22.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 23.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК 2.	Аграрна політика	6
ВК 3.	Аудит	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Бізнес-планування	6
ВК 6.	Вища та прикладна математика	6
ВК 7.	Господарське право	6
ВК 8.	Грошова оцінка земель	6
ВК 9.	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 10.	Державне фінансове регулювання в аграрній сфері	6
ВК 11.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 12.	Договірне право	6
ВК 13.	Екологія	6
ВК 14.	Економіка і організація біржової діяльності в агропромисловому комплексі	6

ВК 15.	Економіка і організація інноваційної діяльності	6
ВК 16.	Економіка України	6
ВК 17.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 18.	Економічний аналіз	6
ВК 19.	Електронний документообіг	6
ВК 20.	Звітність підприємств	6
ВК 21.	Інтелектуальна власність	6
ВК 22.	Інформаційні системи в агробізнесі	6
ВК 23.	Історія України	6
ВК 24.	Логіка	6
ВК 25.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 26.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 27.	Облік за видами економічної діяльності	6
ВК 28.	Облік на підприємствах малого бізнесу	6
ВК 29.	Організація оптової торгівлі	6
ВК 30.	Політологія	6
ВК 31.	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 32.	Проектний аналіз в агробізнесі	6
ВК 33.	Психологія бізнесу	6
ВК 34.	Психологія	6
ВК 35.	Світова культура	6
ВК 36.	Соціальна економіка	6
ВК 37.	Страховання в аграрному бізнесі	6
ВК 38.	Технології крафтових виробництв	6
ВК 39.	Технології харчових виробництв	6
ВК 40.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 41.	Управління безпечністю та якістю харчової продукції (продукції тваринництва, рослинництва)	6
ВК 42.	Управління персоналом	6
ВК 43.	Фермерське господарство	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
Загальний обсяг практичної підготовки:		12
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є **екзамен**.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	Компоненти / Компетентності																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК1		+		+			+			+									+					
ЗК2		+		+	+									+	+	+	+				+			
ЗК3	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК4	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+																		+					+
ЗК7		+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9														+	+	+	+					+	+	+
ЗК10							+										+							
ЗК11		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12				+						+				+		+	+		+		+	+	+	+
ЗК13	+			+										+		+	+		+	+				
СК1		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+				+
СК2				+		+		+	+	+	+		+	+				+	+	+				+
СК3		+			+		+																	
СК4		+										+		+	+	+				+				
СК5		+			+																			+
СК6												+		+		+				+		+	+	
СК7			+									+		+	+				+	+	+		+	+
СК8		+								+				+	+					+	+			
СК9		+										+												
СК10	+										+		+	+				+			+			+
СК11								+						+	+	+	+			+		+	+	+
СК12					+									+	+		+			+	+			
СК13														+	+		+	+		+			+	
СК14		+			+						+			+		+			+	+		+		+
СК15						+			+				+	+	+	+	+					+		
СК16														+	+	+						+		+
СК17										+				+	+		+		+					+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	
ЗК1		+					+					+	+								+			+		+														+		+		
ЗК2				+	+						+					+											+								+									
ЗК3	+		+		+	+			+						+	+	+	+			+				+	+	+					+	+	+						+			+	
ЗК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+				+				+		+				+	+										+										+								
ЗК7	+		+		+				+		+			+	+			+	+	+	+		+				+			+	+					+								
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9					+						+				+									+	+					+	+					+	+					+	+	
ЗК10					+						+				+									+											+	+	+					+		
ЗК11	+	+	+		+			+		+	+			+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+	
ЗК12			+	+	+		+				+	+		+	+					+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13				+	+		+				+	+														+			+	+						+	+				+	+	+	
СК1		+								+			+			+											+		+									+			+			
СК2			+		+		+	+		+		+	+								+						+	+	+	+	+								+			+		+
СК3																																												+
СК4																		+									+																	
СК5		+								+						+											+										+	+						
СК6					+	+			+					+	+																						+	+					+	
СК7	+		+		+				+					+	+				+	+	+		+					+	+															
СК8				+		+	+				+		+		+											+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9																		+	+																			+						
СК10			+		+			+						+					+	+	+	+						+	+															+
СК11			+		+				+						+				+								+										+							+
СК12		+	+											+	+	+										+										+	+							+
СК13				+	+					+					+				+											+	+													+
СК14				+	+					+			+								+						+			+	+													+
СК15				+	+											+										+									+	+							+	
СК16		+			+									+	+														+	+							+				+			
СК17							+							+												+	+			+							+					+		+

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 13	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
1				+	+					+	+								+					
2							+																	
3		+			+			+								+		+					+	+
4		+		+	+		+							+	+					+	+			+
5			+									+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
6											+		+	+			+	+	+	+		+		
7		+			+																		+	
8	+		+									+		+	+		+						+	+
9		+			+														+					+
10			+									+		+	+					+			+	+
11		+		+	+					+			+	+	+		+			+	+			+
12		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
13		+			+							+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
14																								
15												+		+	+	+				+	+	+	+	+
16		+			+									+	+	+				+		+	+	
17		+												+			+							+
18	+			+		+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+
19		+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	+	+	+		+		+	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	
22													+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
23														+	+	+	+			+				
24				+										+		+	+		+					
25														+									+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вбірковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43			
1		+		+			+				+	+	+			+					+													+		+							+			
2				+									+																							+							+			
3					+																					+	+																			
4										+				+		+																+														
5			+		+			+	+					+	+		+	+							+					+			+	+					+	+					+	
6		+	+		+		+					+										+			+															+	+					
7																																	+													
8						+									+		+	+								+						+	+												+	
9		+								+			+			+										+	+								+	+										
10					+										+			+															+												+	
11		+					+	+		+		+	+	+	+	+					+	+				+	+			+				+	+	+							+	+		
12	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+							+	+							+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	
13		+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
14					+												+																		+		+		+	+			+	+		
15	+		+		+		+					+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+				+		
16					+											+			+	+					+		+	+	+	+						+									+	
17		+		+	+					+			+											+		+				+		+	+								+			+	+	
18			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+					+	+	+				+		+	+	+										+			+	+		
19	+		+		+				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+									+		
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21					+	+				+						+								+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22					+						+				+										+	+	+																		+	
23		+		+	+										+		+															+	+							+				+	+	
24										+		+																						+	+	+					+		+	+	+	
25					+				+								+		+			+											+												+	

