

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«АГРОБІЗНЕС» /
«AGRIBUSINESS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Економіка»**

спеціалізація «Агробізнес»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

_____ /А. А. Мазаракі/

(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ /А. А. Мазаракі/

(наказ № _____ від " __ " _____ 20__ р.)

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми КНТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Н.В. Притульська
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ С.В. Мельниченко
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчального відділу КНТЕУ

_____ С.І. Камінський
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ

_____ Т. В. Божко
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Декан факультету економіки менеджменту та психології КНТЕУ

(назва факультету)

_____ О.І. Міняйло
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства КНТЕУ

(назва кафедри)

_____ Г.В. Блакита
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності КНТЕУ

_____ А.Г. Герасименко
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Гарант освітньої програми КНТЕУ

_____ О.С. Богма
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Генеральний директор ТОВ «Кофко Агрі Ресорсіз Україна»

_____ В.І. Осадчук
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

Погоджено

Представник РСС факультету / спеціальності

_____ А.А. Шевчишина
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Богма Олена Сергіївна | д-р екон. наук, доц., проф. каф. економіки та фінансів підприємства (керівник робочої групи) (гарант ОП) |
| 2. | Мазаракі Анатолій Антонович | д-р екон. наук, проф., ректор КНТЕУ |
| 3. | Блакита Ганна Владиславівна | д-р екон. наук, проф., зав. каф. економіки та фінансів підприємства |
| 4. | Міняйло Олександр Іванович | канд. екон. наук, доц., декан факультету економіки менеджменту та психології КНТЕУ |
| 5. | Криворучко Олена Володимирівна | д-р техн. наук, проф., зав. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки |
| 6. | Фоміна Олена Володимирівна | д-р екон. наук, проф., зав. каф. обліку та оподаткування |
| 7. | Мережко Ніна Василівна | д-р техн. наук, проф., зав. каф. товарознавства та митної справи |
| 8. | Трубей Оксана Миколаївна | к.е.н., доцент, директор ННЦ бізнес-симуляції КНТЕУ |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1. | Генеральний директор ТОВ «Кофко Агрі Ресорсіз Україна» | Осадчук В.І. |
| 2. | | |

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Агробізнес»)**

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Агробізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Агробізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, з 2017 р. по 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2017-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й економічні задачі та проблеми функціонування підприємств аграрного сектору економіки в умовах невизначеності та ризиків	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Агробізнес»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері агробізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств», «Міжнародне аграрне право», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародне технічне регулювання», «Управління ризиками в агробізнесі», «Технології аналізу

	даних в агробізнесі».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад організації агробізнесу; розробки стратегії управління ризиками аграрних підприємств; організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, аналізу інвестиційних проектів в агробізнесі; фінансового забезпечення агробізнесу; застосування в діяльності аграрного підприємства законодавчих та нормативних матеріалів щодо складання та аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами (МСФЗ); створення, аналізу і захисту даних в агробізнесі; діагностики економічного стану аграрного підприємства; оптимізації бізнес-процесів аграрного підприємства; орієнтації в системі національних й міжнародних нормативних актів, якими регулюються аграрні відносини, тлумачення та застосування на практиці норм національного й міжнародного аграрного права; формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для застосування гармонізованого законодавства ЄС у сфері технічного регулювання в діяльності підприємств агробізнесу; освоєння нормативно-правових, організаційних та методичних підходів з питань міжнародної та національної стандартизації, використання сучасної системи міжнародного технічного регулювання в аграрній сфері.</p> <p>Ключові слова: бізнес-процес, управління ризиками, проектне фінансування, інвестиційні проекти, міжнародне регулювання, стратегічна зміна, міжнародний стандарт.</p>
Особливості програми	<p>Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Міжнародні організації в аграрній сфері», «Проектне фінансування», «Фінансові технології в бізнесі», «Дослідження та регулювання споживчого ринку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Інструментальні засоби бізнес-аналітики», «Управління змінами», «Договірне право»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері агробізнесу.</p> <p>Передбачена навчальними планами виробнича (переддипломна) практика на провідних підприємствах аграрного сектору України. Надає можливість по завершенню програми опанувати ступінь PhD.</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Виконання функцій керівника об'єднання підприємств, підприємства, установи, організації та їхніх підрозділів.</i></p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259: Розділ 1. 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1221 керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у</p>

	<p>риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 123 Керівники функціональних підрозділів; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1311 голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т.ін.); 1311 директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського.</p> <p><i>Робочі місця в університетах, наукових організаціях (викладач закладу вищої освіти, асистент, методист з економічної освіти, науковий співробітник). Робочі місця на підприємствах аграрного сектору різних типів власності (економіст, економічний радник, економіст-фінансист, аналітик зі стратегічного планування, консультант із економічних питань, консультант з ефективності підприємництва, керуючий ділянкою (сільськогосподарською), начальник відділу підсобного сільського господарства). Робочі місця в органах державного управління (радник з економічних питань, сільськогосподарський експерт-дорадник). Ведення власного бізнесу (приватне підприємництво).</i></p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259: Розділ 2. Професіонали. коди 2111.1–2490 2441.2 Економісти, 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 23 Викладачі; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами MBA у сфері економіки та бізнесу.</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.</p>
Оцінювання	<p>Здобувачів вищої освіти КНТЕУ – двічі на рік за Положенням про організацію освітнього процесу студентів, Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів та Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.</p> <p>Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проектів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (кваліфікаційний екзамен).</p>

	Науково-педагогічних працівників КНТЕУ – щорічно за Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та анкетним опитуванням «Викладач очима студентів» та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті КНТЕУ.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

	<p><i>СК12. Здатність до управління формуванням й використанням потенціалу агробізнесу, всіма видами економічних ресурсів за різними напрямками діяльності підприємств аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.</i></p> <p><i>СК13. Здатність до аналізу даних, прогнозування, оцінювання, діагностики та врахування впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища при плануванні діяльності та розробці стратегії і тактики стійкого економічного розвитку підприємств аграрного сектору економіки.</i></p> <p><i>СК14. Здатність до проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, аналізу, експертизи та вибору найкращих інвестиційних проектів в аграрному секторі економіки з урахуванням невизначеності та ризиків.</i></p> <p><i>СК15. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і здійснення трейдингової діяльності на аграрному ринку, розробки шляхів мінімізації ризиків при здійсненні агротрейдингової діяльності.</i></p> <p><i>СК16. Здатність застосовувати міжнародні правила і механізми технічного регулювання, розробляти та впроваджувати системи технічного регулювання в аграрному секторі.</i></p>
7-Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

	<p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: десять осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль) наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1-С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами КНТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «OPTiMA – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ; наявність відповідного програмного забезпечення: загального (Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266, 7-Zip 19.00, WinRAR 5.71.0, Adobe Acrobat Reader DC 20.006.20034, MPC-BE x64 1.5.3.4488), спеціального (Oracle Crystal Ball 11.1.4512.0.0, Minitab 18.1.0.0), антивірусного програмного забезпечення ESET NOD32 Antivirus 8.0.319.1), підключення до інтернету (100 Мб/сек): Google Chrome 80.0.3987.122, Mozilla Firefox 72.0.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ</p>

	<p>інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту»;</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.</p>

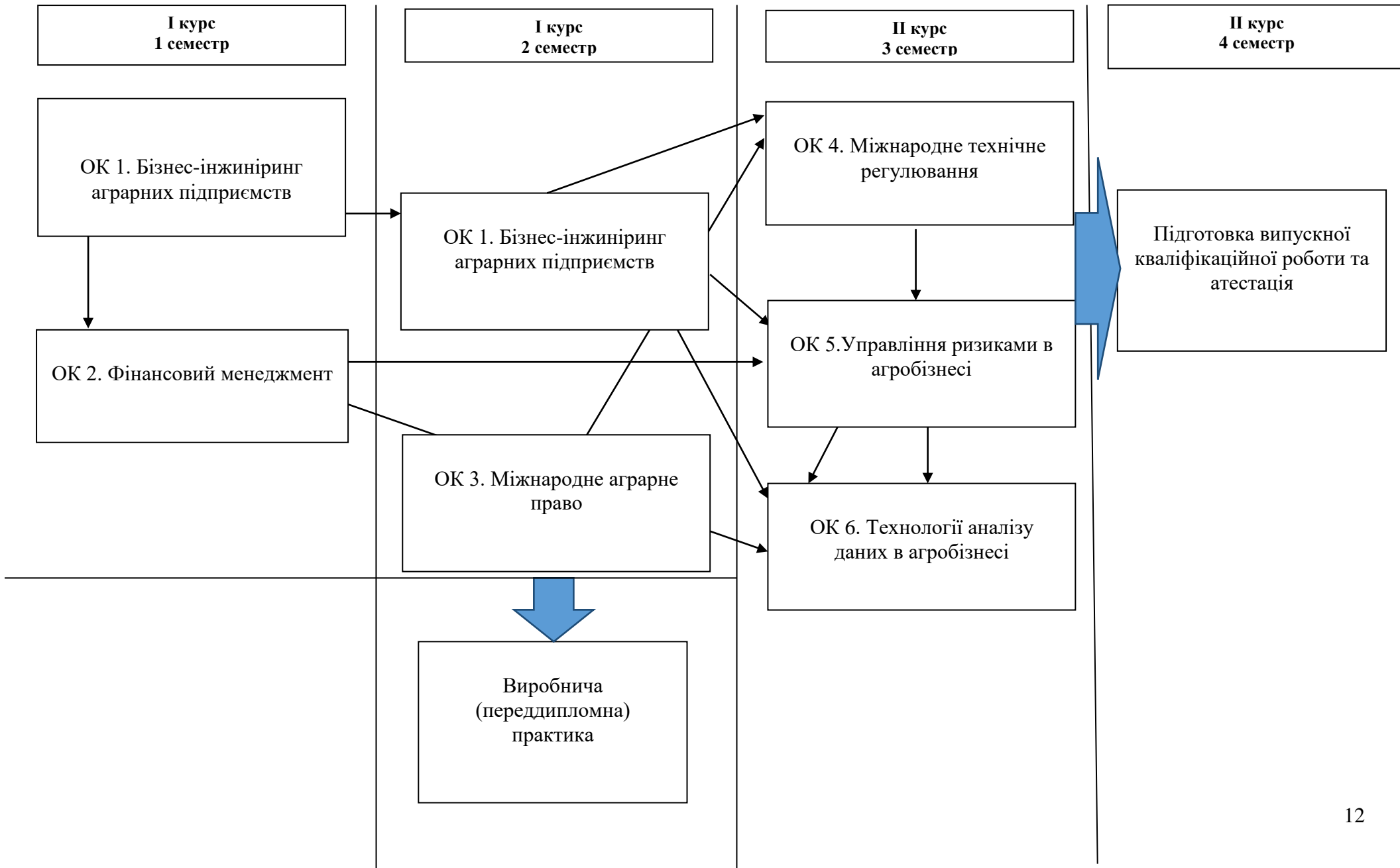
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), пратики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств	12
ОК 2.	Фінансовий менеджмент	6
ОК 3.	Міжнародне аграрне право	9
ОК 4.	Міжнародне технічне регулювання	6
ОК 5.	Управління ризиками в агробізнесі	6
ОК 6.	Технології аналізу даних в агробізнесі	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 2.	Антикризове управління підприємством	6
ВК 3.	Безпека інформаційних систем та мереж	6
ВК 4.	Внутрішній аудит	6
ВК 5.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 6.	Договірне право	6
ВК 7.	Дослідження та регулювання споживчого ринку	6
ВК 8.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 9.	Інвестиційний менеджмент	6
ВК 10.	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	6
ВК 11.	Методологія та організація наукових досліджень	6
ВК 12.	Міжнародні організації в аграрній сфері	6
ВК 13.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	
ВК 14.	Проектне фінансування	6
ВК 15.	Психологія управління	6
ВК 16.	Соціальна відповідальність бізнесу	6
ВК 17.	Стратегічне управління	6
ВК 18.	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 19.	Управління змінами	6
ВК 20.	Управління інноваціями	6
ВК 21.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	6
ВК 22.	Управління ланцюгами постачання	6
ВК 23.	Фінансові технології в бізнесі	6
ВК 24.	Хмарні та GRID-технології	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.
ЗК1	+	+			+	
ЗК2	+		+	+	+	+
ЗК3	+	+			+	
ЗК4		+	+	+		
ЗК5	+	+		+	+	
ЗК6	+	+		+	+	+
ЗК7			+			
ЗК8	+			+	+	+
СК1	+	+			+	+
СК2			+	+		
СК3	+	+			+	+
СК4	+			+	+	+
СК5			+	+	+	
СК6	+	+			+	+
СК7			+		+	
СК8	+	+			+	+
СК9	+	+			+	
СК10	+	+			+	
СК11	+	+			+	+
СК12	+	+	+		+	
СК13	+		+		+	+
СК14	+		+		+	
СК15	+				+	+
СК16			+	+	+	+

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / Компетентності	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК 19.	БК 20.	БК 21.	БК 22.	БК 23.	БК 24.	
ЗК1										+					+		+			+	+				
ЗК2				+				+	+		+		+		+										+
ЗК3	+				+										+	+	+								
ЗК4		+								+			+			+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+				+			+	+				+		+	+						+		
ЗК6									+	+				+			+			+	+		+	+	
ЗК7					+	+							+		+								+	+	
ЗК8							+	+			+												+	+	
СК1				+				+	+	+	+			+			+			+	+		+	+	
СК2						+						+	+			+	+						+	+	
СК3				+				+		+			+	+			+			+	+		+	+	
СК4			+					+	+	+			+										+	+	
СК5					+		+						+			+	+								
СК6		+		+				+					+	+			+			+			+		
СК7									+	+			+							+	+	+	+		
СК8			+	+				+	+				+			+				+			+	+	
СК9						+				+	+				+		+				+				
СК10		+						+	+	+			+	+					+	+	+			+	
СК11		+	+	+				+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	
СК12		+					+			+		+		+			+				+	+	+	+	
СК13						+	+	+		+		+	+										+	+	
СК14	+			+				+	+										+	+					
СК15			+				+			+		+	+					+					+	+	
СК16				+				+		+		+	+									+	+	+	

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.
1	+		+	+	+	+
2	+	+		+	+	+
3	+	+	+			
4	+	+		+	+	+
5	+			+		
6	+	+	+		+	
7	+			+	+	
8	+					+
9	+	+	+	+	+	
10	+	+		+	+	+
11	+		+		+	
12	+	+	+	+	+	
13	+		+	+	+	
14	+	+		+	+	+
15	+	+		+	+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.	ВК 18.	ВК 19.	ВК 20.	ВК 21.	ВК 22.	ВК 23.	ВК 24.
1				+		+	+	+			+					+	+							
2		+							+	+			+	+			+		+	+	+		+	+
3					+	+						+	+		+	+								
4								+	+	+				+			+	+	+	+			+	+
5	+				+	+									+	+			+					
6	+			+				+		+							+		+	+				
7		+							+				+	+			+	+				+	+	+
8				+			+	+	+	+			+	+								+	+	+
9		+				+			+				+				+		+	+	+			
10			+	+			+	+		+								+					+	+
11					+	+		+			+	+	+			+		+				+		
12		+							+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	
13		+	+					+	+				+	+									+	+
14						+	+			+		+		+			+				+			
15					+				+	+				+		+	+				+	+	+	

Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис