

**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Факультет економіки, менеджменту та психології**  
**Кафедра економіки та фінансів підприємства**

**ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА  
ПІДПРИЄМСТВА**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Антикризове управління підприємством** вивчає оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

**Результати навчання:** змістом компетентностей вивчення дисципліни є формування у студентів самостійного розв'язування конкретних завдань, можливостей та вибору ефективного методу діагностування підприємства, що дозволить ідентифікувати загрози та ускладнення в діяльності підприємства для реалізації ефективних управлінських рішень для подальшого розвитку підприємства.

В результаті опанування програми дисципліни студент повинен знати:

- сутність, поняття, об'єкт, мету та завдання економічної діагностики;
- різновидність економічної діагностики та її роль в системі менеджменту підприємства;
- інструментарій та порядок проведення діагностичних досліджень підприємства;
- особливості та відмінності зарубіжного досвіду економічної діагностики підприємств;
- розуміння відмінностей між економічним аналізом та економічною діагностикою підприємства;
- способи отримання інформації в умовах проведення економічної діагностики;
- сутність та різновиди потенціалу підприємства;
- характеристика, властивості, структура та інструментарій діагностики виробничого потенціалу підприємства;
- рейтингові методи оцінювання економічного потенціалу підприємства;
- методичний інструментарій економічної діагностики реструктуризаційного потенціалу підприємства;
- інструментарій, механізм та моделі взаємозв'язків між економічними індикаторами;
- сутність та обґрунтування чинних методик діагностування кредитоспроможності підприємства;
- механізм ідентифікування класу позичальника та обґрунтування шляхів підвищення кредитоспроможності підприємства;
- механізм розгортання кризи розвитку суб'єкта господарювання;
- сутність та структурно-логічну модель процесу діагностики кризи розвитку підприємства;
- склад інформаційного забезпечення діагностики кризи розвитку підприємства;

- систему оціночних показників-індикаторів кризового стану суб'єкта господарювання;
- методичний інструментарій забезпечення діагностування потенціалу виживання підприємства;
- сутність, мета, зміст та діагностика санаційної спроможності підприємства;
- теоретико-методичні основи розроблення антикризової програми підприємства;
- сутнісні ознаки та особливості економічного обґрунтування і практичної реалізації окремих антикризових заходів;
- методичний інструментарій діагностування економічної безпеки підприємства;
- характеристика та види конкурентного середовища, конкурентоспроможності підприємства та продукції;
- методи діагностики рушійних сил розвитку галузі та конкурентної позиції підприємства;
- визначення конкурентоспроможності підприємства з використанням сучасних методів діагностики;
- діагностика інноваційної політики підприємства з використанням інтегральних методів;
- методичні підходи обґрунтування вибору типу інноваційної політики підприємства в довгостроковій перспективі;
- механізм комплексної діагностики розвитку підприємства;
- обґрунтування стратегічних напрямків розвитку підприємства.

Студент **повинен вміти:**

- використовувати методичні підходи для дослідження ймовірності дефолту підприємства;
- користуватися основами діагностики кризових явищ на підприємстві та використовувати теоретико-методологічні засади антикризового управління діяльністю підприємства;
- оцінювати конкурентоспроможність підприємства та продукції для прийняття правильних управлінських рішень;
- застосовувати теоретичні основи фінансової та управлінської діагностики з метою забезпечення стійкого фінансового стану та раціональної управлінської структури підприємства;
- використовувати методичний апарат економічної діагностики для оцінювання економічної безпеки та економічної культури підприємства.

**Зміст дисципліни:** детальна інформація щодо змісту тем наведена в Програмі дисципліни, яка є доступною в системі Дистанційного навчання КНТЕУ за посиланням:

**Пререквізити:** вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Економіка торгівлі», «Бухгалтерський облік», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Економіка і організація інноваційної діяльності», «Оцінка майна підприємства», «Автоматизація економічних розрахунків», та ін.

**Мова викладання:** українська.

**Обсяг курсу:** кількість годин - 180; кількість кредитів – 6.

**Формат курсу:** очний (*offline*) / змішаний (*blended*) - курс, має супровід в системі Дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

**Форми поточного контролю:** тестування, вирішення індивідуальних завдань, виконання та захист індивідуальної роботи з використанням інтерактивних методів, підсумкова контрольна робота, підготовка доповіді та презентацій, ІРС.

**Форма підсумкового контролю:** письмовий екзамен.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

**Політика академічної доброчесності:** під час навчання здобувачі мають дотримуватися положень Етичного кодексу здобувачів вищої освіти КНТЕУ (Інформація доступна за посиланням - <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>)

**Оцінювання знань:** оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (Інформація доступна за посиланням - <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>)

**Доступ до курсу в системі дистанційного навчання:** Інформація доступна за посиланням:

**Консультації:** Згідно графіка індивідуальних консультацій викладача, розміщеному на офіційній сайті КНТЕУ (Інформація доступна за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1568&uk>)

## 3. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Городня Т. А. Економічна та фінансова діагностика : навч. посіб. / Т. А. Городня. – Львів : Магнолія 2006, 2014. – 284 с.
2. Економічна діагностика : навч. посіб. / [Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В.]. – К. : Ліра-К, 2013. – 452 с.
3. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк /– К.: Центр учбової літератури, 2017 .- 456с.
4. Кузьмін О.Є. Економічна діагностика : навч. посіб. / 15. О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. – К.: Знання, 2012. – 2018 с.
5. Посилкіна О.В. , Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична– Харків:Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.
6. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. /Н.І. Сарай / – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 165 с.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин				Форми контролю
	Всього годин / кредитів	З них			
		Лекції	Практичні/ семінарські/МК	Самостійна робота	
Тема 1. Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід	22	2	2	18	УД, Т
Тема 2. Діагностика економічного потенціалу підприємства	24	4	4	16	ІР, КІТ
Тема 3. Бізнес–індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства	22	2	2	18	ІР, КІТ
Тема 4. Діагностика кредитоспроможності підприємства	22	2	2	18	ІР, КІТ
Тема 5. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства	22	2	2	18	ІР, КІТ
Тема 6. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства	22	2	2	18	ІР, КІТ
Тема 7. Діагностика економічної безпеки підприємства	22	2	2	18	ІР, КІТ
Тема 8. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства	24	4	4	16	ІР, КІТ
<b>Разом за семестр</b>	<b>180/6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	
<b>Підсумковий семестровий контроль</b>					<b>екзамен</b>

УД - участь у дискусії;

ІР - виконання та захист індивідуальної роботи

КІТ – контроль знань з використанням інформаційних технологій

## 5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ ТА ОЦІНКА ЇХ У БАЛАХ

<i>Теми дисципліни та види робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<p>Тема 1. Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід</p> <p>Тема 2. Діагностика економічного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 3. Бізнес–індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства</p> <p>Тема 4. Діагностика кредитоспроможності підприємства</p> <p>Тема 5. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства</p> <p>Тема 6. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства</p> <p>Тема 7. Діагностика економічної безпеки підприємства</p> <p>Тема 8. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства</p>	<b>90</b>
<b><i>ІРС (теми №1-8), в тому числі</i></b>	<b><i>28 балів</i></b>
<i>– розв’язання аналітично - ситуаційної задачі з використанням методичного підходу оцінювання економічного потенціалу підприємства (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу) та обґрунтування ефективних джерел формування економічного потенціалу суб’єкта господарювання (тема 2)</i>	<b><i>4</i></b>
<i>– розв’язання ситуаційної задачі проведення бізнес-діагностики підприємства для обґрунтування шляхів покращення стану підприємства (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу). (тема 3)</i>	<b><i>4</i></b>
<i>– Розв’язання ситуаційно-аналітичної задачі діагностування кредитоспроможності підприємства (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу). (тема 4)</i>	<b><i>4</i></b>
<i>– Розв’язання ситуаційно-аналітичного завдання діагностування результативності інноваційної політики підприємства з використанням інтегрального методу та обґрунтування вибору типу інноваційної політики підприємства в перспективі (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу). (тема 5).</i>	<b><i>4</i></b>
<i>– розв’язання ситуаційно-аналітичної задачі діагностування конкурентної позиції підприємства з використанням бенчмаркінгу (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу). (тема 6)</i>	<b><i>4</i></b>
<i>– розв’язання аналітично - ситуаційної задачі з проведення діагностики значущості функціональних складових безпеки і визначенням комплексного показника економічної безпеки та обґрунтування заходів підвищення рівня управління економічною безпекою підприємства (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу). (тема 7)</i>	<b><i>4</i></b>
<i>– розв’язання аналітично - ситуаційної задачі з проведення діагностики розвитку підприємства з використанням інтегрального методу (з використанням інформаційних технологій та кейс-методу). (тема 8)</i>	<b><i>4</i></b>
Тестування (теми № 1-8)	<b>16</b>
Самостійна робота (тема № 1-8)	<b>26</b>
<b><i>Контрольна робота (теми № 1-8)</i></b>	<b><i>20</i></b>
<b>Науково-дослідницька робота</b>	<b>10</b>
<b>Всього:</b>	<b>100</b>

## 6. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

*Лановська Галина Іванівна*



**Науковий ступінь** кандидат економічних наук  
**Вчене звання** доцент  
**Посада** доцент кафедри економіки та фінансів підприємства  
**Контактний телефон** (044) 531-48-18 (19)  
**E-mail** [g.lanovska@knute.edu.ua](mailto:g.lanovska@knute.edu.ua)  
**Адреса** Київ, вул. Кіото 19, ауд.456-А

