

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет економіки, менеджменту та психології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**галузь знань
спеціальність
спеціалізація
освітній ступінь**

**05 «Соціальні та поведінкові науки»
051 «Економіка»
«Економіка та безпека бізнесу»
«магістр»**

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та

ІТ-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і

середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Анатолій Антонович Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Наталія Володимирівна Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

Шаповал Світлана Леонідівна Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент

Мельниченко Світлана Володимирівна Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Леонід Геннадійович Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні	035	Германські мови та	–	–

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра		
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
науки	Філологія	літератури (переклад включно), перша - англійська			
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика	
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
		Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
		Корпоративні фінанси		Фінансове управління	
	053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія	
06 Журналісти-ка	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі	
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	
		Банківська справа		Банківська справа	
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво	
		Фінансове посередництво		Страхування	
		Страхування		Фінансове брокерство	
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	Управління бізнесом	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
			Торговельний менеджмент		Управління бізнесом
			Менеджмент персоналу		Торговельний менеджмент
		Готельний і ресторанний менеджмент	Менеджмент персоналу	Готельний і ресторанний менеджмент	
	075 Маркетинг	Маркетинг	Туристичний менеджмент	075 Маркетинг	Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
			Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Маркетинг	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Маркетинг	
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бренд-менеджмент	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бренд-менеджмент	
		Оптова і роздрібна торгівля		Організація оптової та роздрібно торгівлі	
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа Міжнародний готельний бізнес
	242 Туризм	Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», [Положень «Про організацію освітнього процесу студентів»](#), [«Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ»](#) та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- б) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 - вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та

отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

– навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).

- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науківців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;

- абонемент навчальної літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;
 - абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
 - абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.
- Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон-Овернь <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 			Англійська	- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	1–2 роки		Французька	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Бізнес-школа "Ауденсія" <i>(Audencia Business School)</i> Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.
		<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 			Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> - Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> - Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)
Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)

Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують

виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;
- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна), «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют

першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Блакита Г.В.

3.1.Профіль освітньої програми

1- Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка та безпека бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка та безпека бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, з 2017 р. по 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2017-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua
2-Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки та безпеки бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з управління діяльністю суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням інструментів й алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти; підготовка до самостійної економічної діяльності.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність: 051 «Економіка» Спеціалізація: «Економіка та безпека бізнесу» Обов'язкові компоненти освітньої програми займають 15%, вибіркові компоненти освітньої програми займають 85%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації у сфері економіки та безпеки бізнесу, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: «Бізнес-інжиніринг», «Економічна безпека підприємства», «Управління вартістю підприємства», «Управління ризиками підприємства».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ключові слова: економічна безпека, управління ризиками, проектне фінансування, інвестиційні проекти, діагностика економічного стану. Загальна освіта у галузі соціальних та поведінкових наук спеціальності економіка бізнесу з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад організації системи забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання; управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу; розробки стратегії і тактики мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності; методів управління ризиками, побудови системи ризик-контролінгу на підприємстві; організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами; діагностики ресурсного забезпечення та комплексної діагностики економічного стану підприємства, визначення напрямів досягнення його кількісних параметрів; оптимізації бізнес-процесів підприємства за допомогою системи структурного моделювання BPWin; створення інформаційної бази

	<p>орпоративної ІС та програмне забезпечення реалізації кремних функціональних задач; оцінювання ефективності методів та засобів захисту інформаційного середовища КІС; формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також уникання неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, опіювання і блокування інформації.</p>
Особливості програми	<p>Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм («Антикризове управління підприємством», «Проектне фінансування», «Інвестиційний менеджмент», «Дослідження та регулювання споживчого ринку», «Економічна діагностика підприємства», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий менеджмент», «Корпоративні інформаційні системи»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері економіки бізнесу.</p> <p>Передбачена навчальними планами виробнича (переддипломна) практика на провідних підприємствах України.</p>
<p>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Виконання функцій керівника об'єднання підприємств, підприємства, установи, організації та їхніх підрозділів.</p> <p>Робочі місця в університетах, наукових організаціях (викладач закладу вищої освіти, асистент, методист з економічної освіти, науковий співробітник). Робочі місця на підприємствах різних типів власності (економіст, економічний радник, економіст-фінансист, аналітик зі стратегічного планування, консультант із економічних питань, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, консультант з ефективності підприємництва). Робочі місця в органах державного управління (радник з економічних питань, фахівець з державних закупівель). Ведення власного бізнесу (приватне підприємництво).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання в аспірантурі</p>

	закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами MBA у сфері бізнесу та управління.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Здобувачів вищої освіти КНТЕУ – двічі на рік за Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ затверджено Вченою радою КНТЕУ від 25 травня 2017 р. Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові экзамени, презентація індивідуальних робіт і проектів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (кваліфікаційний экзамен.); Науково-педагогічних працівників КНТЕУ – щорічно за Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та анкетним опитуванням «Викладач очима студентів» та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті КНТЕУ.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані професійні завдання при управлінні економічною діяльністю або у процесі навчання, що передбачає проведення теоретико-прикладних досліджень з економіки та безпеки бізнесу в умовах обмежених ресурсів та факторів невизначеності із застосуванням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівні індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. ЗК2 Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів,

	<p>прогнозування на основі виявлених тенденцій. Розуміння сутності політичних, соціальних та духовно-культурних систем суспільства.</p> <p>ЗК3 Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ЗК4 Уміння здійснювати раціональну організацію власної праці та праці підлеглих, розподіляти повноваження, використовувати ефективні системи мотивації та оплати праці, підтримувати організаційну культуру, забезпечувати реалізацію управлінських рішень.</p> <p>ЗК5 Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, використання іноземних мов у професійній діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність до безперервного та актуального навчання, вивчення і узагальнення передового досвіду у сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність до генерування нових ідей та втілення їх у практику роботи.</p> <p>ЗК8 Дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах та у суспільстві, сприяння зміцненню моральних засад суспільства, орієнтація на загальнолюдські цінності. Здатність до ефективної роботи в команді, дотримання етики ділового спілкування.</p> <p>ЗК9 Вміння навчати студентів у вищій школі (проводити семінарські та практичні заняття).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Володіння методами наукових досліджень щодо аналізу підприємства як економічної системи, використовувати сучасний інструментарій планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства, мотивації до виконання поставлених завдань.</p> <p>ФК2 Здатність проводити діагностику конкурентного середовища підприємства, розробляти загальні і функціональні стратегії підприємства, формувати довгострокові і поточні плани підприємства.</p> <p>ФК3 Здатність розробляти стратегію і тактику мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності, будувати систему ризик-контролінгу на підприємстві.</p> <p>ФК4 Володіння методичним інструментарієм</p>

оцінювання ефективності бізнес-процесів; стратегії та реалізації бізнес-проекту; розробки системи збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

ФК5 Володіння сучасним інструментарієм аналізу та експертизи інвестиційних проектів, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, розроблення інвестиційних програм підприємства.

ФК6 Здатність проводити діагностику загрози банкрутства підприємства, здійснювати оцінку можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення, розробляти антикризову програму підприємства.

ФК7 Здатність проводити діагностику ресурсного забезпечення та комплексної діагностики економічного стану підприємства, визначення напрямів досягнення його цільових параметрів.

ФК8 Володіння методами прийняття стратегічних рішень в умовах змінного зовнішнього середовища функціонування підприємства.

ФК9 Володіння методами ефективного управління проектами і програмами в динамічних умовах функціонування організацій.

ФК10 Застосування інструментарію формування корпоративних стратегій та управління корпоративними утвореннями.

ФК11 Володіння сучасним інструментарієм формування системи забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.

ФК12 Володіння сучасним інструментарієм оцінки вартості підприємства.

ФК13 Уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію, володіти навичками творчого критичного погляду на чинний економічний механізм підприємства, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо його удосконалення.

ФК14 Здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у

	зручний та зрозумілий спосіб. ФК15 Здатність використовувати існуючі, розробляти та впроваджувати нові комп'ютерні програми з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
7-Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1 Знання теоретичних та практичних засад управління економічною діяльністю та безпекою бізнесу.</p> <p>ПРН2 Знання основних економічних законів; правових засад професійної діяльності.</p> <p>ПРН3 Знання сучасного інструментарію планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства.</p> <p>ПРН4 Знання методології наукових досліджень, методики викладання у вищій школі.</p> <p>ПРН5 Уміння використовувати методичний інструментарій аналізу, планування та контролінгу на підприємстві</p> <p>ПРН6 Уміння діагностувати конкурентне середовище підприємства.</p> <p>ПРН7 Уміння прогнозувати результати господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРН8 Уміння оцінювати вартість підприємства та окремих видів ризиків його діяльності.</p> <p>ПРН9 Уміння використовувати методичний інструментарій управління та розробки стратегії забезпечення економічної безпеки підприємства.</p> <p>ПРН10 Уміння розробляти інвестиційну та антикризову програми підприємства.</p> <p>ПРН11 Уміння здійснювати комплексну економічну діагностику підприємства.</p> <p>ПРН12 Уміння розробляти механізм фінансування розвитку підприємства.</p> <p>ПРН13 Уміння обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства, забезпечення його економічної безпеки;</p> <p>ПРН14 Уміння обґрунтовувати економічну стратегію підприємства.</p> <p>ПРН15 Уміння обґрунтовувати рекомендацій для розв'язання ситуативних завдань в сфері управління економічною діяльністю підприємства.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: десять осіб, що мають науковий ступінь

	<p>та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль) наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1- С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами КНТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «OPTiMA – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту»;</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти</p>

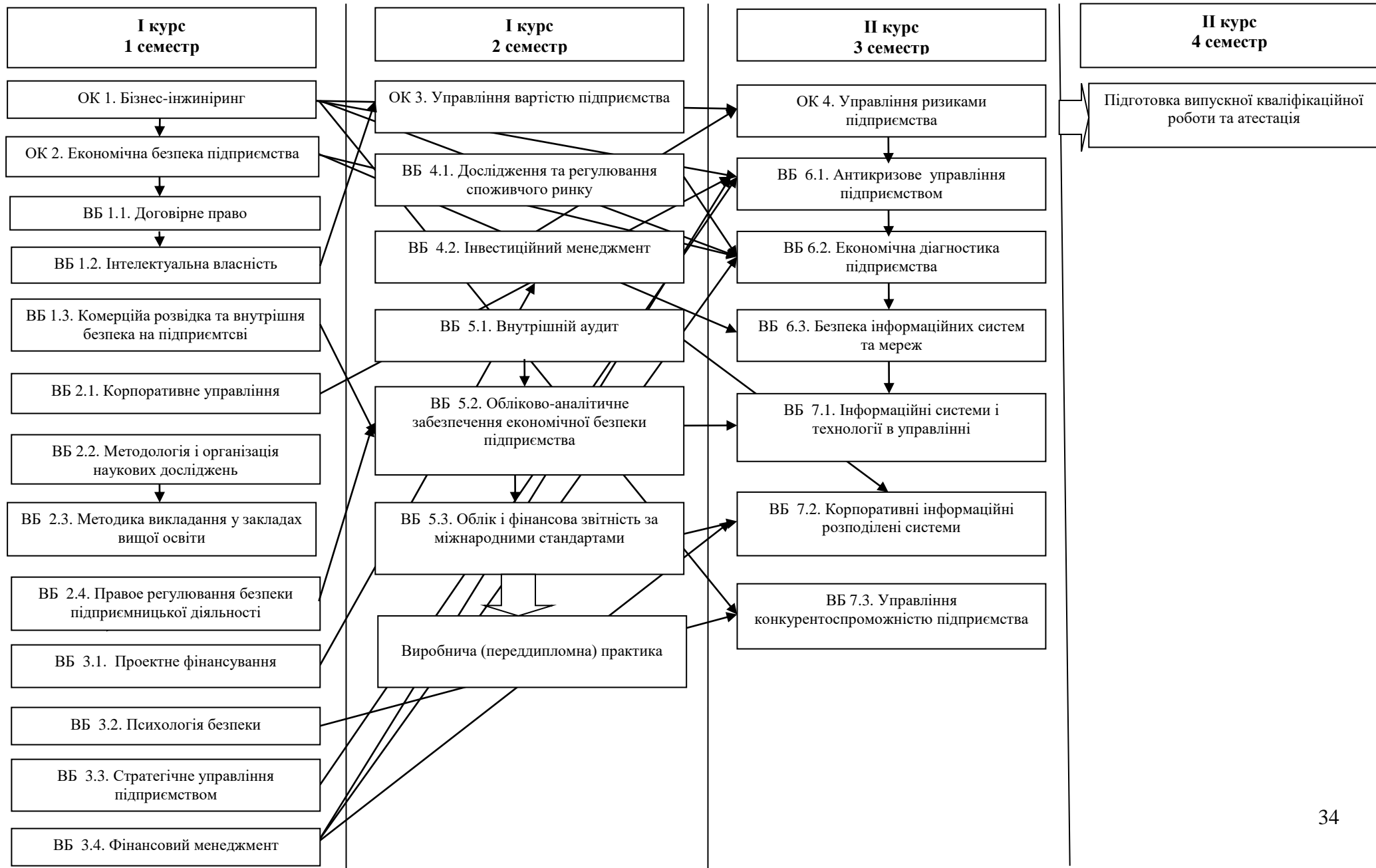
	(оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ .
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), пратики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Бізнес-інжиніринг	6	екзамен
ОК 2.	Економічна безпека підприємства	6	екзамен
ОК 3.	Управління вартістю підприємства	7,5	екзамен
ОК 4.	Управління ризиками підприємства	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		25,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Договірне право	6	екзамен
ВБ 1.2.	Інтелектуальна власність	6	екзамен
ВБ 1.3.	Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві	6	екзамен
ВБ 2.1.	Корпоративне управління	6	екзамен
ВБ 2.2.	Методологія і організація наукових досліджень	6	екзамен
ВБ 2.3.	Методика викладання у закладах вищої освіти	6	екзамен
ВБ 2.4.	Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності	6	екзамен
ВБ 3.4.	Проектне фінансування	6	екзамен
ВБ 3.2.	Психологія безпеки	6	екзамен
ВБ 3.3.	Стратегічне управління підприємством	6	екзамен
ВБ 3.4.	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
ВБ 4.1.	Дослідження та регулювання споживчого ринку	7,5	екзамен
ВБ 4.2.	Інвестиційний менеджмент	7,5	екзамен
ВБ 5.1.	Внутрішній аудит	6	екзамен
ВБ 5.2.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6	екзамен
ВБ 5.3.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	екзамен
ВБ 6.1.	Антикризове управління підприємством	6	екзамен
ВБ 6.2.	Економічна діагностика підприємства	6	екзамен
ВБ 6.3.	Безпека інформаційних систем та мереж	6	екзамен
ВБ 7.1.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6	екзамен
ВБ 7.2.	Корпоративні інформаційні розподілені системи	6	екзамен
ВБ 7.3.	Управління конкурентоспроможністю підприємства		екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		43,5	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика		9	залік
Атестація			
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка та безпека бізнесу» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка та безпека бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ВБ3.3.	ВБ3.4.	ВБ4.1.	ВБ4.2.	ВБ5.1.	ВБ5.2.	ВБ5.3.	ВБ6.1.	ВБ6.2.	ВБ6.3.	ВБ7.1.	ВБ7.2.	ВБ7.3.		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+		+	+	+	+				+		+	+		+									+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+					+				+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8								+	+				+															
ЗК9									+																			
ФК1	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК2	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+			+	+				+	+	+	
ФК3	+	+	+	+				+				+			+		+									+	+	
ФК4	+	+										+	+	+						+						+	+	
ФК5																						+						
ФК6	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК7	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК8	+	+	+	+								+			+		+					+	+	+	+	+	+	
ФК9	+	+	+	+								+			+		+					+	+	+	+	+	+	
ФК10		+																										
ФК11			+																									
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13				+																								
ФК14																												
ФК15																								+	+	+		

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ВБ3.3.	ВБ3.4.	ВБ4.1.	ВБ4.2.	ВБ5.1.	ВБ5.2.	ВБ5.3.	ВБ6.1.	ВБ6.2.	ВБ6.3.	ВБ7.1.	ВБ7.2.	ВБ7.3.	
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4									+	+																	
ПРН5	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6		+		+																						+	+
ПРН7	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8			+	+																							
ПРН9		+																									
ПРН10																	+					+					
ПРН11	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. Бізнес-інжиніринг

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

4.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок створення нового бізнесу (*startup company*), побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Сутність, принципи та складові бізнес-інжинірингу. Інформаційні системи та технології в бізнес-інжинірингу. Генерування бізнес-ідеї. Мистецтво презентації бізнес-ідеї. Бізнес-моделі: сутність, стилі та шаблони. Формування (дизайн) бізнес-моделі конкретного бізнесу. Сутність, зміст та концептуальні засади класифікації бізнес-процесів. Створення (дизайн) бізнес-процесів в межах визначеної бізнес-моделі. Управління бізнес-процесами підприємства. Методика оцінювання ефективності бізнес-процесів. Стратегія та реалізація бізнес-проекту. Система збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Ареф'єва О. В. Інжиніринг бізнес-процесів: принципи та технологія / О. В. Ареф'єва, І. Є. Мельник. – К. : ГРОТ, 2008. – 253 с.
2. Рапопорт Б. Інжиніринг та моделювання бізнесу / Б. Рапопорт, А. Скубченко. – К.: «Інфра-М», 2013. – 168 с.
3. Управління бізнес-процесами в туризмі : монографія / С.В. Мельниченко, К.А. Шеєнкова. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015. – 264 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Економічна безпека підприємства.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зубко Т.Л., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

4.6. Результати навчання.

Знання і уміння, набуті студентами в процесі вивчення дисципліни про основи забезпечення економічної безпеки, особливості захисту економічних інтересів підприємства у процесі його розвитку, знадобляться майбутнім економістам для прийняття рішень щодо напрямів формування системи забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Завдання дисципліни – вивчення змісту, значення, сутності та основних складових економічної безпеки держави; складу та структури середовища, в рамках якого здійснюють свою діяльність суб'єкти господарювання, а також факторів, що впливають на стан економічної безпеки підприємства; основних загроз економічної безпеки підприємства, вміння своєчасно їх виявляти та аналізувати, а також застосовувати методи оцінки та зниження цих загроз; впливу держави на стан економічної безпеки підприємства, а також визначення можливих напрямків впливу підприємства на стан економічної безпеки держави; напрямків та цілей адаптації підприємства до змін у зовнішньому середовищі; сутності та видів інформаційно-аналітичного забезпечення процесу планування економічної безпеки; місця, ролі, принципів та джерел інформації в системі забезпечення стратегічного розвитку підприємств; методів управління та розробки стратегії забезпечення економічної безпеки підприємства.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Васильців Т.Г. Економічна безпека підприємництва України: стратегія та механізми зміцнення: Монографія. – Львів: Арал, 2008. – 384с.

2. Жихор О.Б., Куценко Т.М. Економічна безпека: Навчальний посібник. – Харків: ХІБС УБС НБУ, 2013. – 144 с.
3. Зубок М. І., Рубцов В.С., Яременко С. М., Гусаров В.Г., Чернов В.М. Економічна безпека суб'єктів підприємництва: навчальний посібник. – Київ, 2012. – 226 с.
4. Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки : [колективна монографія у 2т.]. – Дніпропетровськ: «ФОП Дробязко С.І.», 2014. – Т. 2. – 349 с.
5. Мойсеєнко І.П., Марченко О.М. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства: навч. посібник. – Львів, 2011. – 380 с.
6. Економічна безпека підприємств реального сектору економіки в умовах вартісно-орієнтованого управління: монографія / С. В. Філіппова, Л. О. Волощук, С. О. Черкасова. – Одес. нац. політехн. ун-т. – Одеса, 2015. – 195 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна/ лекція із заздалегідь запланованими помилками);

семінарські/ практичні/ лабораторні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ моделювання ситуацій/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний/ модульний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/ презентації/ розрахунково-графічної роботи/ вправи/ задачі/ ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Договірне право.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. І.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Біленко М.С., канд. юрид. наук, ст. викладач. кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права

4.6. Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірного права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та

припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми господарського права : навч. посібник / за ред. В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
2. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 640 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. С.В. Несинової. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков [та ін.]. – К. : Вид. дім «Професіонал», 2012. – 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, складання проектів договорів.

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Інтелектуальна власність.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

4.6. Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних

значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : академ. курс : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – Київ : Ін Юре. – 2008 – 482 с.
2. Бошицький Ю.Л. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики / Ю.Л. Бошицький, М. М. Яшарова. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту. – 2012. – 358 с.
3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2012.
4. Право інтелектуальної власності : підручник. / О. І. Харитонова. – К.: Юрінком Інтер. – 2017. – 544 с.
5. Алієва-Барановська В. Організаційно-правові засади охорони інтелектуальної власності в Україні / В. Алієва-Барановська // Юридична Україна : щомісячний правовий часопис. – 2017. – № 4. – С. 49–57.
6. Костенко Інна. Інтелектуальна власність очима малого та середнього бізнесу Європейського Союзу / І. Костенко // Інтелектуальна власність в Україні. – 2016. – № 6. – С. 4–7.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Крегул Ю.І., проф., канд. юрид. наук, зав. кафедри загальноправових дисциплін; Корягіна А.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін.

4.6. Результати навчання. Формування знань з основ розвідувального та контррозвідувального забезпечення комерційної діяльності суб'єктів підприємництва на вітчизняному та зовнішньоекономічному ринках.

4.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Основи розвідувального і контррозвідувального забезпечення діяльності комерційних підприємств і банків. Розвідувальні операції. Основи детективної діяльності. Розвідувальне забезпечення комерційних операцій. Розвідувальне забезпечення конкурентної боротьби. Розвідувальне забезпечення фінансово-господарської діяльності підприємства, банку. Комп’ютерна розвідка. Контррозвідувальні заходи і операції на підприємстві та у банку. Психологічні основи розвідувальної і контррозвідувальної діяльності. Встановлення і розвиток психологічного контакту. Психологія отримання інформації. Оцінка особистості у розвідувальній і контррозвідувальній діяльності. Пневматична, газова та вогнепальна зброя.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чергенець Е.В., Зайцев А.В., Позднишев Є.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки підприємництва (збір та пошук інформації) : навч. посіб. Книга 2 / під ред. Є.В. Позднишева. – К. : Видавець Позднишев, 2010. – 174 с.

2. Духов В. Экономическая разведка и безопасность бизнеса / В. Духов. – К. : Студцентр, 2009. – 145 с.

3. Крегул Ю.І. Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві / Ю.І. Крегул : навч. посіб. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Корпоративне управління.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту, Пятницька Г.Т.,

проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту, Яцишина К.В., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

4.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо основ корпоративного управління, застосування інструментарію формування корпоративних стратегій та управління корпоративними утвореннями.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Теоретичні основи корпоративного управління. Інфраструктура корпоративного середовища. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Моделі та міжнародні стандарти корпоративного управління. Організаційний механізм корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Економічний механізм корпоративного управління. Звітність та контролювання в системі корпоративного управління. Управління державними корпоративними правами. Ефективність та якість корпоративного управління.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління [текст]: підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 600 с.
2. Мостенська Т. Л. Корпоративне управління: підручник / Т.Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, Ю. Г. Симоненко. – К. : Каравела, 2015. – 400 с.
3. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник / О. С. Поважний, Н. С. Орлова, А. О. Харламова. – К.: Кондор, 2013. – 244 с.
4. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom ; New York, NY : Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.
5. Tricker R. I. (Bob) Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices / R. I. (Bob) Tricker; 3rd ed. – Oxford University Press, 2015. – 584 p.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, самостійна робота студентів.

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Методологія і організація наукових досліджень.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чаюн І.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

4.6. Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 280 с.

4. 10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи , тощо;

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Методика викладання у закладах вищої освіти.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Вавдійчик І.М., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства.

4.6. Результати навчання.

Формування практичних навичок та вмінь застосування методики викладання у ВНЗ із використанням як традиційних, так й інноваційних освітніх технологій; формування основ педагогічної майстерності, розвитку комунікативних здібностей; оволодіння методикою розробки навчально-методичних видань.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст.

Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Планування та організація освітнього процесу. Психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладанні фахових дисциплін. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу. Традиційні та інноваційні освітнянські технології. Аудиторні форми навчання у вищих навчальних закладах: підготовка та методика проведення. Інтерактивні методи навчання і тактики їх застосування. Організація самостійної роботи студентів. Контроль та діагностика знань студентів. Організація практичної підготовки студентів. Планування роботи викладача та облік її виконання.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В.М. Нагаєв. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 280 с.

2. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / І.Г. Павленко, О.О. Лаврентьева. – Кривий ріг : КДПУ, 2010. – 270 с.

3. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник.- Вид.2, стереотип.- К.: Знання, 2011.- 486 с.

4. Жигір В.І. Професійна педагогіка : навч. посіб.: [для студ. ВНЗ] / В.І. Жигір, О.А. Чернега. – К. : Кондор, 2012. – 338 с

5. Крикун О. О. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібн. / О. О. Крикун ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х. : ХНУ, 2012. – 235 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / курсової / розрахунково-графічної роботи/ проекту / вправи/ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Крегул Ю.І., проф., канд. юрид. наук, зав. кафедри загальноправових дисциплін;

4.6. Результати навчання. Здобуття професійних знань з правових основ забезпечення безпеки підприємницької діяльності.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Основи правового захисту підприємницької діяльності в Україні. Правове регулювання охоронної діяльності. Правове регулювання захисту інформації та інформаційних відносин у діяльності комерційних підприємств, банків. Правове регулювання інформаційно-аналітичної роботи комерційних підприємств, банків. Нормативна база підприємств, банків з питань безпеки їх діяльності. Правовий статус працівника приватних правоохоронних організацій. Міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берлач А.І. Безпека бізнесу : навч. посіб. / А.І. Берлач. – К. : Університет «Україна», 2009. – 324 с.
2. Зубок М. Безпека підприємницької діяльності / М. Зубок, Р. Зубок. – К. : Істина, 2008. – 285 с.
3. Крегул Ю.І. Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності : навч. посіб. / Ю.І. Крегул. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 275 с.

4. Крегул Ю.І. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, Р.О. Банк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 280 с.

5. Крегул Ю.І. Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, М.І. Зубок, Р.О. Банк ; за ред. Ю.І. Крегула. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. . – 180 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах/ інше).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого реферату тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Проектне фінансування.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. І.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

4.6. Результати навчання. Набуття студентами спеціальних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств», «Банківські операції».

4.8. Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. –Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.
2. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ М.А. Федотова, И. А. Никонова, Н.А.Лычова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 144 с.
3. Гузенко О.П. Проектне фінансування (практикум): [навч. посібник] / О.П. Гузенко. – Львів: Магнолія, 2008. – 336 с.
4. Сословський В.Г. Проектне фінансування [навчальний посібник] / В.Г. Сословський. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2011. – 263 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Психологія безпеки.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миронець С.М., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

4.6. Результати навчання. Вивчення комплексу наукових підходів щодо створення комфортних умов діяльності людини та забезпечення нормативно-допустимих рівнів впливу негативних факторів на психіку людини в процесі життєдіяльності.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія», «Філософія».

4.8. Зміст. Психологічна безпека як галузь психологічної науки. Особистість і її безпека в процесі життєдіяльності. Загальні положення теорії предметної діяльності та їх відношення до питань безпеки праці.

Використання психологічних факторів діяльності з метою підвищення виробничої безпеки. Трудова діяльність і ризик. Інформаційно-психологічна безпека особистості: стан і можливості психологічного захисту.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навчальний посібник. / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко. – Всеукраїнська асоціація «Правова єдність», 2009. – 542 с.
2. Карамушка Л.М. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. – К. – Львів : Сполом, 2011. – 216 с.
3. Ложкін Г.В. Економічна психологія: Навчальний посібник / Г.В. Ложкін, В.Л. Комаровська, Н.Ю. Воленюк. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 464 с.
4. Психологія шахрайства. Науково-практичне видання. / Калиновський В.Б., Кравченко О.В., Тімченко О.В., Христенко В.Є. / Харків: Алмакс, 2008. – 152 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / реферату / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. І.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'ятницька Г.Т., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту, Лукашова Л.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

4.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців стратегічного управлінського мислення та системи базових знань у галузі стратегічного менеджменту, оволодіння навичками прийняття

стратегічних рішень в умовах змінного зовнішнього середовища функціонування підприємства.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Сутність та концептуальні засади стратегічного управління підприємством. Базові складові стратегічного управління підприємством та наукові підходи до формування стратегій. Стратегічне планування. Стратегічна діагностика зовнішнього середовища підприємства. Рівні стратегічних рішень. Класифікація стратегій. Стратегічний потенціал і конкурентні переваги підприємства. Управління стратегічною позицією підприємства. Генерування стратегічних альтернатив та умови їх реалізації. Види стратегічного управління підприємством. Оцінювання ефективності стратегії та стратегічні зміни на підприємстві. Стратегічний контроль.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Востряков О.В. Стратегічне управління підприємством: бізнес-курс: навч. посіб. / О.В. Востряков, О.М. Гребешкова. – К.: КНЕУ, 2012. – 313 с.

2. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління: навч. посіб. / Г. Т. П'ятницька, Л. В. Лукашова, Н. В. Ракша; за ред. Г. Т. П'ятницької. – К.: КНТЕУ, 2013. – 408 с.

3. Стратегічне управління: Навчальний посібник. / О.Б.Гевко, Н.М.Шведа. – Тернопіль ФОП Паляниця В.А., 2016. – 152 с.

4. Дикань В.Л. Стратегічне управління [текст]: навч. посіб./ В.Л.Дикань, В.О.Зубенко, О.В.Маковоз, І.В.Токмакова, О.В.Шраменко. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 272 с.

5. Haberberg A. Strategic management: theory and application. / Adrian Haberberg, Alison Rieple. – [2nd ed.] – Oxford University Press Inc. – New York. – 2014. – 870 p.

6. Jaki Andrzej. Contemporary conditions and trends in enterprise management: strategies - mechanisms – processes / Andrzej Jaki, Tomasz Rojek. – Cracow : Cracow University of Economics, 2015. – 196 p.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття з використанням методу кейс-стаді та комунікативного методу, презентацій, / робота в малих групах, самостійна робота студентів.

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконаних індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Фінансовий менеджмент.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. I.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., доц., д-р. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

4.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

4.8. Зміст. Сутність фінансового менеджменту, його трансформація в світлі сучасних концепцій управління та зміни умов господарювання. Ціннісно-орієнтований фінансовий менеджмент. Стейколдерський підхід в управлінні фінансами. Фінансова стратегія підприємства: сутність, порядок розроблення та реалізації. Довгострокове фінансування підприємства: емісійна політика, сутність ІРО, управління залученням облігаційної позики, особливості венчурного фінансування підприємства. Дивідендна політика підприємства. Взаємозв'язок інвестиційних та фінансових рішень підприємства. Фінансові аспекти злиття та поглинань.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Блакита Г.В. Фінансова стратегія торговельних підприємств: методологічні та прикладні аспекти / Г.В. Блакита. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2010. -244 с.

2. Бланк І.О. Фінансова стратегія підприємства / І.О. Бланк, Г.В. Ситник, О.В. Корольова-Казанська, І.Г. Ганечко –К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2009. – 147 с.

3. Бланк І.А. Основы финансового менеджмента. – Т. 1 / И.А. Бланк – К.: Эльга: Ника-Центр, 2011. – 674 с.

4. Бланк І.А. Основы финансового менеджмента. – Т. 2 / И.А. Бланк – К.: Эльга: Ника-Центр, 2011. – 674 с.

5. Ситник Г.В. Фінанси торгівлі: монографія / Г.В. Ситник –К.: КНТЕУ, 2014. – 672 с.

6. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. – К.: КНТЕУ, 2015. – 244 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Управління вартістю підприємства.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2018/2019

4.4. Семестр. II.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Касьянова А.О., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

4.6. Результати навчання.

Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

4.8. Зміст. Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Момот Т.В. та ін. Вартісно-орієнтований організаційно-економічний механізм корпоративного управління холдинговими компаніями: стратегія отримання комбінаторних переваг: монографія // Т.В. Момот, М.В. Кадничанський, О. А. Лобанов, Н. В. Рудь. – Х.: Фактор, 2010. – 220 с.
2. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента. Полное руководство по работе с критическими числами, управляющими вашим бизнесом / К. Уолш : пер. с англ. – К. : Companion Group, 2012. – 416 с.
3. Фінансове забезпечення розвитку підприємств: монографія / [І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва та ін.]; за ред. І.О. Бланка. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 344 с.
4. Фролова Л.В. Формирование бизнес-модели предприятия : учебник / Л.В. Фролова, Е.С. Кравченко. – К. : Центр учеб. лит., 2012. – 384 с.
5. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навч. посібник. – О.М. Бабій, В.С.Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, 2016. – 207 с.
6. Цибульська Е.І. Управління потенціалом підприємства. – Е.І. Цибульська. – Х., вид-во НУА, 2011. – 384 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

4.1. Назва. Дослідження та регулювання споживчого ринку.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. II.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богославець Г.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

4.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з механізму функціонування і регулювання ринку, опанування методами аналізу та прогнозування ринку споживчих товарів та послуг.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

4.8. Зміст. Сутність, мета та завдання дослідження та регулювання споживчого ринку. Визначення та функції ринку. Формування попиту та пропозиції споживчих товарів та послуг. Місткість ринку. Кон'юнктура ринку. Інфраструктура споживчого ринку, її роль та завдання. Державне регулювання споживчого ринку.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березін О. В. Продовольчий ринок України: теоретико-методологічні засади формування і розвитку : монографія / О. В. Березін. – К. : Центр учбової літ-ри, 2008. – 184 с.
2. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок споживчих товарів: теорія розвитку і регулювання : монографія / В.Д. Лагутін – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2008. – 327 с.
3. Шубіна О. О. Інфраструктура товарного ринку: теоретичні засади / О. О. Шубіна. – К. : Знання, 2009. – 379 с.
4. Внутрішня торгівля України : монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Ш. Герасименко та ін. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2016. – 864 с.
5. Дослідження та регулювання споживчого ринку : опорний конспект лекцій. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2015. – 95 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні / проблемні);
- семінарські / практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, ділова гра, індивідуальні завдання та вправи).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуальних робіт, завдань з імітації функціонування ринку, вправ);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Інвестиційний менеджмент.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. II.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства

4.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття

навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

4.8. Зміст. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Інвестиційна стратегія підприємства. Політика формування інвестиційних ресурсів підприємства. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства. Управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інвестування : підручник / Б.Л. Луців, І.С. Кравчук, Б.Б. Сас; терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 543 с.
2. Гуляєва Н.М. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / Н.М. Гуляєва, І.М. Вавдійчик ; за заг. ред. Н.М. Гуляєвої. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 220 с.
3. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Ч.1: Проектний менеджмент. – К. : НАДУ, 2009. – 94 с.
4. Майорова Т.В. Інвестиційний процес і фінансово-кредитні важелі його активізації в Україні: монографія / Т.В. Майорова. – К. : КНЕУ, 2013. – 332 с.
5. Портфельне інвестування: підручник/ О. Г. Шевченко, Т.В. Майорова, О.М. Юркевич, С. В. Урванцева [та ін.]: за наук. ред. О. Г. Шевченко, Т.В. Майорової. – К. : КНЕУ, 2010.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція/ бінарна / дуальна / лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація/ моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Внутрішній аудит.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. II.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., доц., д-р. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

4.6. Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

4.8. Зміст. Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Демченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – Київ : Центр навч. літ., 2008.
3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.
4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.
5. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В Мних, С.В.Бардаш, К.О.Назарова та ін.); за ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 416с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з викорис-

танням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. II.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бенько М.М., проф., д-р екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування

4.6. Результати навчання. Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління ефективним інформаційним інструментом економічної безпеки підприємства.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

4.8. Зміст. Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки у протидії кризовим явищам. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки в умовах порушення принципу безперервності діяльності. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки у запобіганні репутаційним загрозам. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки у протидії загрозам зовнішнього тиску.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банкротство підприємств: проблемы учета и анализа : монография (коллектив авторов); под. общ. ред. проф. Ф.Ф.Бутынца – Житомир : ЖГТУ. 2012. – 296 с.

2. Білоусова І.А. Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства: монографія. – К.: Дорадо-Друк, 2010. – 432 с.

3. Гнилицкая Л.В., Захаров А.И., Прыгунов П.Я. Теоретико-методологические и прикладные основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности : монография. – К.: Дорадо-Друк. 2011. – 290 с.

4. Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підруч. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 540 с.

5. Столяренко О.М. Бухгалтерський облік діяльності підприємства в умовах неплатоспроможності : монографія. – Житомир : ЖДТУ. 2012. – 340 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

4.11. Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2018/2019.

4.4. Семестр. II

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головіна Д.В., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

4.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

4.8. Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації

у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. – Київ : Центр навч. літ., 2010. – 234 с.
2. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Х. : Фактор, 2013. – 342 с.
4. Задорожний З.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / З.В. Задорожний, В.М. Панасюк, Є.К. Ковальчук. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 446 с.
5. Жолнер І.В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
6. Міжнародні стандарти фінансової звітності. – Режим доступу : www.minfin.gov.ua

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська. Англійська

4.1. Назва. Управління ризиками підприємства.

4.2. Тип. Обов'язкова.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів

підприємства.

4.6. Результати навчання.

Набуття студентами таких компетентностей: вміння визначати ризики, притаманні підприємницькій діяльності; вміння ідентифікувати ризики в підприємницькій діяльності, в тому числі суб'єкта господарювання; вміння оцінювати ступінь ризику, визначати допустимий ризик підприємницької діяльності та рівень допустимого відхилення; вміння розрахувати рівень ризику, застосовуючи методи кількісної та якісної оцінки ризику підприємницької діяльності; вміння розробити стратегію і тактику мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності; вміння коректно обрати методи управління ризиками (запобігання, оптимізація, перенесення та збереження ризику інноваційними проектами), оцінити доцільність їх реалізації; вміння побудувати систему ризик-контролінгу на підприємстві.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

4.8. Зміст.

Сутність та класифікація ризику. Концептуальні основи управління ризиками підприємства. Ідентифікація ризиків підприємства. Методичний інструментарій кількісного оцінювання ризиків в діяльності підприємства. Оцінювання значимості ризиків в діяльності підприємства. Способи впливу на ризик в діяльності підприємства. Система ризик-контролінгу на підприємстві.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ризикологія в економіці та підприємстві : монографія / В.В. Вітлінський, Г.І. Великоіваненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 480 с.
2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків [Текст]. Навч. посіб. / За заг. Ред. Донць Л.І. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 472с.
3. Гуменюк, Віталій Якович. Управління ризиками [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Гуменюк В. Я., Міщук Г. Ю., Олійник О. О. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2010. – 158 с. :
4. Сорока, Петро Миколайович. Аналіз, моделювання та управління ризиками [Текст] : [навч. посіб.] / П. М. Сорока, Б. П. Сорока ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - К. : Університет "Україна", 2011. – 270 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Антикризове управління підприємством.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лановська Г. І., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

4.6. Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та спеціальних знань зі сфери антикризового управління підприємством, практичних навичок із діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг».

4.8. Зміст. Сутність та методологія дослідження кризових явищ діяльності підприємства. Система антикризового управління підприємством. Вихідні положення діагностики кризи розвитку підприємства. Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Сутність та основи розроблення антикризової програми підприємства. Обґрунтування антикризових заходів підприємства. Організація контролю за перебігом реалізації антикризової програми підприємства.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Антикризівий менеджмент: навч. посіб. / Л.І.Скібіцька, В.В.Матвеев, В.І.Щелкунов, С.М.Подреза. -К.: Центр учбової літератури, 2014. – 588с.
2. Банкрутство та санація суб'єктів господарювання в Україні: монографія / Л.О. Лігоненко, О.О. Хіленко, І.І. Дянков; за ред. Л.О. Лігоненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 348 с.

3. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 457 с.

4. Тюріна Н.М. Антикризове управління [текст]: навч. посіб. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацька, І.В. Грабовська. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.

5. Управління фінансовою санацією підприємства.: підручник. / Т. А. Говорушко, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 400 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах/ інше).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи/ вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Економічна діагностика підприємства.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лановська Г. І., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

4.5. Результати навчання. Формування у студентів системи спеціальних знань у сфері економічної діагностики підприємства, практичних навичок діагностики ресурсного забезпечення та комплексної діагностики економічного стану підприємства, визначення напрямів досягнення його цільових параметрів

4.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінансовий аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування та контроль на підприємстві», «Менеджмент»,

«Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Економічна інформатика»

4.8. Зміст. Сутність економічної діагностики та особливості її здійснення на підприємстві. Система економічної діагностики підприємства. Діагностика ресурсного забезпечення діяльності підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика фінансово-майнового стану підприємства. Діагностика інвестиційної привабливості та кредитоспроможності підприємства. Діагностика розвитку підприємства.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гетьман О. О. Економічна діагностика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. – Київ : Центр навчальної літератури, 2009. – 307 с.
2. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика навч. посіб. І.В. Кривов'язюк— К.: Центр учбової літератури, 2013. — 456с.
3. Кузьмін О. Є. Економічна діагностика : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. — Київ : Знання, 2012. — 316 с.
4. Куліков П. М. Діагностика стану підприємства : навч. посіб. / П. М. Куліков, О. Є. Попов, А. М. Котов. — Харків : ХНЕУ, 2011. — 227с.
5. Швиданенко Г.О. Бізнес-діагностика підприємства : навч. посібник / Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана» / Г.О. Швиданенко, А.І. Дмитренко. – К. : КНЕУ, 2008. – 344 с.

4.10. Методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

4.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне/ письмове опитування; перевірка індивідуальної електронної самостійної роботи / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1 Назва Безпека інформаційних систем і мереж

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В. І., проф., канд. техн. наук, професор кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

4.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінансовий аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування та контроль на підприємстві», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Економічна інформатика»

4.8. Зміст. Актуальність інформаційної безпеки. Інформаційна безпека в умовах функціонування глобальних мереж. Цілі і завдання інформаційної безпеки. Види можливих порушень в роботі інформаційної системи. Несанкціонований доступ до системи або мережі. Загрози інформації. Порушники інформаційної безпеки. Канали витоку інформації та перехоплення даних. Модель безпеки: структура і компоненти. Засоби забезпечення безпеки інформаційних систем і мереж. Правове забезпечення інформаційної безпеки. Структура законодавства по захисту інформації. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки. Державний стандарт України із захисту інформації. Політика безпеки. Програма безпеки. Критерії оцінювання захищеності інформаційної системи. Інженерно-технічний рівень інформаційної безпеки. Апаратні засоби захисту. Програмні засоби захисту. Ідентифікація і аутентифікація. Управління доступом. Реєстрація подій і аудит. Основні терміни та поняття криптографії. Сучасні криптосистеми та їх особливості. Основні типи алгоритмів шифрування. Електронний цифровий підпис. Управління ключами та сертифікація ключів. Стеганографічні методи захисту інформації. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Визначення видів захисту від вірусів. Антивірусні програми. Корпоративні антивіруси. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним. Правила безпечної роботи в мережах. Управління засобами мережевої безпеки. Види, функції та особливості роботи міжмережевих екранів. Правила користування електронною поштою. Безпека безпроводових мереж. Віртуальні безпроводові мережі.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Положення про технічний захист інформації в Україні від 27 вересня 1999

року № 1229/99

2. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.
3. Гончарова Л.Л. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. /Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль – К., 2013. – 435 с.
4. Зубок М. І. Інформаційна безпека : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / М. І. Зубок. – К. : КНТЕУ, 2009. – 132с.
5. Кавун С. В. Інформаційна безпека підручник / С. В. Кавун. – Харків : ХНЕУ, 2009. – 368с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання.Українська.

4.1. Назва. Інформаційні системи і технології в управлінні.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чернякін В. П., доц., канд. тех. наук, доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

4.6. Результати навчання. Результатом вивчення даної дисципліни є здобуття системних знань з торії та практики управління інформаційною діяльністю суб'єкта господарювання; опанування відповідного інструментарію для успішного управління інформаційними ресурсами, системами і технологіями; набуття практичних навичок з управління інформаційною діяльністю організацій.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінансовий аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування та контроль на підприємстві», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Економічна інформатика»

4.8. Зміст. Сутність, цілі, завдання та особливості інформаційного

менеджменту. Інформаційні потреби та інформаційне забезпечення суб'єктів управління підприємством. Міжнародні стандарти і методології управління інформаційною діяльністю. Управління інформаційними ресурсами: концепції, технології, інструментальні засоби. Інформаційні системи як базова компонента інформаційного менеджменту. Архітектура інформаційної системи підприємства. Стратегічне планування інформаційних систем. Сервісно-орієнтований підхід до організації діяльності служби інформаційних систем підприємства. Організаційна структура служби інформаційних систем. Управління службою інформаційних систем. Управління взаємодією служби інформаційних систем із користувачами інформаційних ресурсів і технологій. Засоби автоматизації управління службою інформаційних систем. Управління інформаційною безпекою підприємства. Економічна ефективність інформаційного управління.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Матвієнко О. В. Основи інформаційного менеджменту / О.В. Матвієнко Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 128 с.
2. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем : навч. посіб. / А.М. Береза. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : КНЕУ, 2010.
3. Новак В.О. Інформаційне забезпечення менеджменту. Навч. посібник./В.О. Новак, Л.Г. Макаренко, М.Г. Луцький – К.: Кондор, 2009. – 462с.
4. Інформаційні системи і технології в економіці : посіб. для студ. вищих навч. закладів / за ред. В.С. Пономаренка. – К. : Академія, 2012. – 371 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання.Українська.

4.1. Назва. Корпоративні інформаційні розподілені системи.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шклярський С. М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри кібернетики та системного аналізу.

4.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні напрями автоматизації інформаційних процесів на підприємстві та оформлювати їх у вигляді технічного завдання; перелік, вимоги та особливості забезпечуючих та функціональних підсистем КІС; склад, структуру та вимоги до технічних засобів корпоративних інформаційних систем; архітектуру, функції та призначення корпоративних систем електронного документообігу; особливості корпоративних баз даних та технології взаємодії з корпоративною інформацією. Вміти: створювати комплект проектної та супроводжувальної документації по етапах розробки КІС; будувати, аналізувати та оптимізувати бізнес-процеси підприємства за допомогою системи структурного моделювання BPWin; створювати інформаційну базу корпоративної ІС та програмне забезпечення реалізації окремих функціональних задач; оцінювати ефективність методів та засобів захисту інформаційного середовища КІС.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінансовий аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування та контроль на підприємстві», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Економічна інформатика»

4.8. Зміст. Уведення в корпоративні інформаційні системи. Технології збору, передачі та обробки даних в КІС. Методи і моделі проектування КІС. Апаратно-програмні засоби корпоративних систем і мереж. Інформаційні платформи корпоративних систем Корпоративні системи електронного документообігу. Захист корпоративних інформаційних ресурсів. Технології електронної комерції та платіжних систем в КІС.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: Навч. посібник. [Текст] / І.С. Вовчак – Тернопіль: “Карт-бланш”, 2009. – 286с.
2. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – 2-ге вид., перероб. і доп. [Текст] / І.В. Гордієнко – К. : КНЕУ, 2003. – 259с.
3. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. [Текст] / В.М. Гужва – К. : КНЕУ, 2009. – 400с.
4. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку [Текст] / М. М. Бенько – К. : КНТЕУ, 2010. – 336с

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.1. Назва. Управління конкурентоспроможністю підприємства.

4.2. Тип. За вибором.

4.3. Рік навчання. 2019/2020.

4.4. Семестр. III.

4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельник В.В., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів підприємства

4.6. Результати навчання. Формування у студентів системи спеціальних знань та умінь щодо базових категорій, принципів та методів управління конкурентоспроможністю підприємства, системного дослідження характеру конкурентного середовища та вибору моделей конкурентних стратегій, що забезпечують підвищення ефективності управління конкурентоспроможністю підприємства.

4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства».

4.8. Зміст. Сутність та види конкуренції. Типи ринків та відповідний їм характер конкуренції. Підприємство як суб'єкт конкуренції на різних ринках: трудових ресурсів, матеріально-технічних ресурсів, грошових коштів та фінансових інвестицій; їхня характеристика та пріоритетність для підприємства. Методологічні підходи до визначення меж конкурентного ринку. Підприємство у системі конкурентного середовища. Складові конкурентного середовища та їх характеристика. Конкурентна боротьба: сутність та ознаки. Ступінь задоволення споживача як ключовий аспект, що визначає успіх у конкурентній боротьбі. Основні чинники задоволення споживача: якість, рівень обслуговування, цінність. Дослідження конкурентоспроможності як складова аналізу ринку конкурентів, визначення механізму його функціонування. Механізм управління конкурентоспроможністю підприємства. Технічні, економічні, соціальні, психологічні, правові, комерційні, організаційні аспекти механізму управління

конкурентоспроможністю підприємства.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриньов А.В. Організація та управління на підприємстві / А.В. Гриньов. – Х. : ІНЖЕК, 2010.–329 с.
2. Должанський І.З. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. / І.З. Должанський, Т.О. Загорна. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 384 с.
3. Конкурентоспроможність підприємства: оцінка рівня та напрями підвищення: [монографія] / за заг. ред. о. Янкового. – Одеса: Атлант, 2013. – 470 с.
4. Сладкевич В. Стратегічний менеджмент організацій: [підручник] / в. сладкевич. – К.: Персонал, 2009. – 384 с.
5. Лупак Р. Л. Л 85 Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. / Р. Л. Лупак, Т. Г. Васильців. – Львів : Видавництво ЛКА, 2016. – 484 с.

4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

4.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації/ розрахунково-графічної роботи/ проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	
1. Загальна інформація	
1.1. Назва та адреса.....	
1.2. Опис закладу	
1.3. Академічний орган	
1.4. Академічний календар.	
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	
1.9. Механізми академічного управління	
2. Ресурси та послуги	
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	
2.3. Харчування	
2.4. Вартість проживання.....	
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	
2.6. Медичні послуги.....	
2.7. Страхування.	
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	
2.9. Навчальне обладнання	
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	
2.14. Мовні курси	
2.15. Можливості для проходження практики.....	
2.16. Навчання на робочому місці.....	
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	
2.18. Студентські організації	
3. Освітня програма	
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	

