

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському національному торговельно-економічному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2018 р. № 3052-л щодо проведення акредитаційної експертизи експертна комісія у складі:

голови комісії – Ткаленко Наталії Валеріївни, директора навчально-наукового інституту менеджменту, харчових технологій та торгівлі Чернігівського національного технологічного університету, доктора економічних наук, професора;

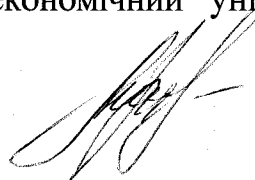
члена комісії – Андрушківа Богдана Миколайовича, завідувача кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктора економічних наук, професора,

у період з 9 січня по 11 січня 2019 р. розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ) щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та встановила таке:

1. Загальна характеристика Київського національного торговельно-економічного університету та освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

КНТЕУ – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України, атестований за найвищим IV рівнем акредитації. Його історія бере початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного в 1946 р. У 1959 р. філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, в тому ж році – Донецькому інституту радянської торгівлі. У 1966 р. на базі філіалу створено Київський торгово-економічний інститут, який у 1994 р. перетворений на Київський державний торговельно-економічний університет. У 2000 р. університет

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

отримав статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

КНТЕУ є багатогалузевим закладом вищої освіти, що провадить освітню, наукову, науково-технічну, інноваційну та методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу здобуття особами вищої та післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність, має розвинену інфраструктуру професійно-технічних та закладів навчально-виробничих, наукових центрів, інших підрозділів, об'єднаних з метою реалізації державної політики у галузі освіти і науки, забезпечення виконання місії і завдань як національного навчального закладу.

Таким чином, КНТЕУ у 2018 р. – це 17 відокремлених структурних підрозділів у 10 містах країни; близько 40 тисяч студентів, які навчаються за 27 спеціальностями, в тому числі за 25 спеціальностями на першому (бакалаврському) рівні, за 21 спеціальністю на другому (магістерському) рівні та за 19 спеціальностями на третьому (освітньо-науковому) рівні. КНТЕУ має 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій. Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з понад 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами. Виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітньо-професійних програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

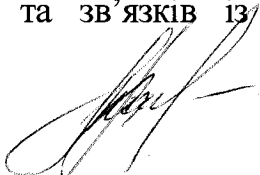
В університеті функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Центр профорієнтаційної роботи, Центр тестування та моніторингу знань, Лабораторія дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Центр укладання договорів, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-методичний відділ, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, Культурно-мистецький центр, Відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення.

Крім базового закладу, до складу університету входять 6 інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі, Одесі.

Університет здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців для зовнішньої та внутрішньої торгівлі, фінансової та банківської системи, фіскальної служби, конкурентної політики, страхової справи, рекламного бізнесу та зв'язків із громадськістю, з економіки,

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, менеджменту, маркетингу, обліку та оподаткування, фінансів, банківської справи і страхування, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, психології, філології, кібербезпеки, соціології.

Загальні показники розвитку Київського національного торговельно-економічного університету наведені в табл. 1.

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
Київського національного торговельно-економічного університету**

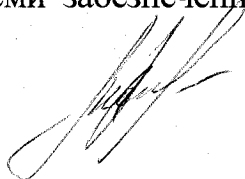
№ пор.	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ЗВО	ІУ
2	Кількість ліцензованих спеціальностей (відповідно до переліку 2015 р.), у тому числі за: першим (бакалаврським) рівнем другим (магістерським) рівнем третім (освітньо-науковим) рівнем	26 24 21 19
3	Кількість спеціальностей (відповідно до переліку 2015 р.), акредитованих* за: першим (бакалаврським) рівнем другим (магістерським) рівнем третім (освітньо-науковим) рівнем	 21 20 0
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання, осіб: • на денній формі навчання • на заочній формі навчання • на вечірній формі навчання	17382 10374 6902 106
5	Кількість факультетів	6
6	Кількість кафедр	32
7	Чисельність співробітників (усього), осіб • у тому числі науково-педагогічних працівників	1734 638
8	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб/% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	126/19,8 416/65,2
9	Загальна /навчальна площа будівель, м ²	77444/31338,8
10	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн..	194011,8
11	Кількість посадкових місць у читальних залах	470
12	Кількість робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами для студентів • у тому числі з виходом до Інтернету	2000 2000+ Wi-Fi

* наявність діючого сертифіката про акредитацію

В університеті постійно вдосконалюється система управління якістю. На початку 2017 р. – вперше в Україні серед закладів вищої освіти – КНТЕУ успішно пройшов сертифікацію Системи управління якістю на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Незалежний зовнішній аудит, проведений Національним органом із сертифікації у грудні 2016 р., підтвердив ефективність функціонування Системи управління якістю КНТЕУ (системи забезпечення якості освітньої діяльності та

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

якості вищої освіти) на відповідність вимогам ISO 9001:2015. Сертифікат про відповідність виданий українською, англійською, французькою та німецькою мовами.

За рейтингом Міністерства освіти та науки України під час вступної кампанії останніх 5-ти років Київський національний торговельно-економічний університет визнано одним з найпопулярніших вітчизняних ЗВО.

За результатами вступної кампанії 2018-го року КНТЕУ входить до 5-ти найкращих закладів вищої освіти України, посідає 3-тє місце серед столичних вишів та 1-ше місце – серед закладів економічної освіти України, університет посів 2-ге місце серед лідерів закладів освіти, що зарахували на навчання найбільше вступників за кошти фізичних та юридичних осіб та увійшов до ТОП-10 закладів освіти, до яких вступили на перший курс для здобуття ступеня «бакалавр» за кошти держбюджету з найвищими середніми балами ЗНО.

Університет посідає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. За результатами оцінювання журналу «ФОКУС» за категорією «ТОП-50 вишів за оцінками роботодавців» КНТЕУ посів 14-те місце, що, зважаючи на профільність університету, є високим показником. В опитуванні брали участь провідні компанії з різних сфер (фінанси, ІТ, юриспруденція, енергетика тощо).

Фахівці КНТЕУ залучені до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств, беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів удосконалення організації та якості освіти.

КНТЕУ укладено угоди з міністерствами та підприємствами про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю в галузі підготовки спеціалістів багатьох спеціальностей, зокрема із Рахунковою палатою, Національним банком України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Пенсійним фондом України, Міністерством інфраструктури України, Міністерством соціальної політики України, Державною аудиторською службою України, Державною інспекцією України з питань захисту прав споживачів, Вищим Господарським Судом України, центрами з управління безпечністю товарів, громадськими організаціями та асоціаціями, організаціями з експертизи товарів та послуг, багатьма іншими установами.

Університет є членом престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Всесвітньої агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Європейського центру публічного права, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської Академії Ритейлу.

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, наведено в табл. 2.

Голова комісії



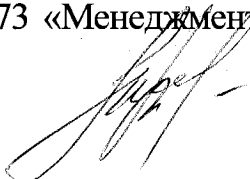
Н.В. Ткаленко

**Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників,
які працюють за освітньо-професійною програмою «Торговельний
менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№ пор.	Кафедра	Науково-педагогічні працівники, осіб/%	З них працюють						
			на постійній основі			на постійній основі			
			разом, осіб/%	у тому числі			у тому числі		
				доктори наук, професори, осіб/%	кандидати наук, доценти, осіб/%	без наукових ступенів і вчених звань, осіб/%	разом, осіб/%	доктори наук, професори, осіб/%	кандидати наук, доценти, осіб/%
1	Менеджменту	6 (100%)	6 (100%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	-	-	-
2	Торговельного підприємництва та логістики	4 (100%)	4 (100%)	-	4 (100%)	-	-	-	-
3	Економіки та фінансів підприємства	3 (100%)	3 (100%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	-	-	-
4	Міжнародних економічних відносин	1 (100%)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-	-	-
5	Маркетингу	2 (100%)	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	-	-	-	-
6	Міжнародного приватного, комерційного та цивільного права	4 (100%)	4 (100%)	1 (25%)	3 (75%)	-	-	-	-
7	Адміністративного, фінансового та інформаційного права	1 (100%)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-	-	-
8	Інформаційних технологій	1 (100%)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-	-	-
9	Загальноправових дисциплін	1 (100%)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-	-	-
10	Товарознавства та митної справи	1 (100%)	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-	-	-
Разом	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	7 (29,2%)	17 (70,8%)	-	-	-	-

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

вищої освіти здійснюють кафедри: менеджменту; міжнародних економічних відносин; торговельного підприємництва та логістики; міжнародного приватного, комерційного та цивільного права; адміністративного, фінансового та інформаційного права; інформаційних технологій; економічної теорії та конкурентної політики; загальноправових дисциплін; товарознавства та митної справи; економіки та фінансів підприємства.

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують 24 науково-педагогічних працівників, з них 24 викладачі з науковими ступенями докторів наук або кандидатів наук (100 %), на постійній основі працює 24 особи (100 %).

Науково-педагогічні працівники, яких залучено до підготовки фахівців за освітньою програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, визначаються високим рівнем фахової підготовки та спроможні забезпечити формування відповідних навичок професійної компетентності у сфері торговельного менеджменту з використанням прогресивних освітніх та інформаційних технологій за даним спрямуванням.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів:

Статуту Київського національного торговельно-економічного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 10.01.2017 № 31);

Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних, осіб-підприємців та громадських формувань від 29.11.2017 № 1003310978;

Ліцензії Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 (Наказ МОН від 27.09.2016, № 1433);

Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності;

Сертифікату про акредитацію Київського національного торговельно-економічного університету (серія РД-IV № 1126591 від 03.06.2014);

Сертифікату про акредитацію спеціальності (серія НД № 1196409 від 21.11.2017 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565));

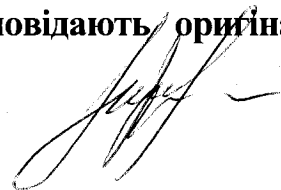
Сертифікату на систему управління якістю Київського національного торговельно-економічного університету (№ UA.C.203-17 від 06.01.2017).

Цілями освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з торговельного менеджменту, набуття умінь щодо прийняття та реалізації обґрунтованих рішень з управління організаціями торгівлі в умовах динамічного зовнішнього середовища їх функціонування.

Висновок.

Київський національний торговельно-економічний університет надає освітні послуги відповідно до ліцензії, а копії документів, представлені в акредитаційній справі, відповідають оригіналам та підтверджують право

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

Київського національного торговельно-економічного університету на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формування контингенту студентів

У Київському національному торговельно-економічному університеті підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється з 2016 р.

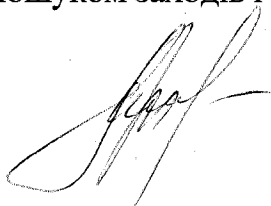
Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти обумовлено високою якістю надання освітніх послуг КНТЕУ та потребами ринку праці. Для забезпечення сталих показників чисельності контингенту студентів, їх якісних та кількісних характеристик кафедрами вживаються заходи, спрямовані на підвищення рівня їх мотивації. Викладачами проводиться індивідуальна консультативна робота, до навчального процесу залучаються провідні науковці та фахівці-практики, працюють гуртки з наукової проблематики кафедр, студенти залучаються до виконання науково-дослідних робіт тощо.

Формування контингенту проводиться завдяки активній профорієнтаційній роботі: проведення «Днів відкритих дверей», «Днів гостинності», розповсюдження друкованої інформації та розміщення на сайті КНТЕУ інформації про університет загалом та кафедру менеджменту зокрема, що сформувало попит на цю спеціальність. Формування контингенту студентів здійснюється на планових засадах під керівництвом голови та відповідального секретаря приймальної комісії КНТЕУ, за участю представників кафедр, відповідальних за цей напрям роботи, ради студентського самоврядування.

Щорічно в університеті проводиться не менше 5-ти «Днів відкритих дверей», понад 50-ти «Індивідуальних днів гостинності». Під час цих заходів ведеться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо особливостей прийому на навчання, спеціальностей та спеціалізацій, правил прийому до КНТЕУ, переваг навчання та можливостей подальшого вдалого працевлаштування, також проводяться екскурсії з презентацією матеріально-технічної бази та розповсюджується рекламна продукція про університет. Проводяться презентації КНТЕУ на освітніх виставках, зокрема «Ярмарках професій» у різних містах України: м. Київ, м. Прилуки, м. Бровари, м. Буча, м. Ірпінь.

Одним з показників якості роботи кафедри менеджменту при провадженні освітньої діяльності є динаміка зміни контингенту студентів. Результати аналізу первинного формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (табл. 3) свідчать про наявність попиту на зазначену спеціалізацію, що обґрунтовується високою якістю надання освітніх послуг КНТЕУ, постійним пошуком заходів і засобів її підвищення.

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

**Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Київського національного торговельно-економічного університету**

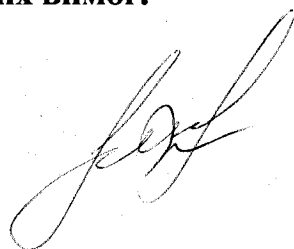
№ пор.	Показник	2016/17 н.р., курси		2017/18 н.р., курси		2018/19 н.р., курси	
		1	2	1	2	1	2
1	Усього студентів	20	-	19	20	12	18
2	Усього студентів у ЗВО станом на 01.10 відповідного року	20	-	19	20	12	18
3	Чисельність студентів, яких відраховано (всього): у т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	– за невиконання навчального плану;	-	-	-	-	-	-
	– за грубі порушення дисципліни;	-	-	-	-	-	-
	– у зв'язку з переведенням до інших ЗВО;	-	-	-	-	-	-
	– з інших причин	-	-	1	-	-	-
4	Чисельність студентів, які зараховані на старші курси (всього): у т. ч.:	-	-	-	-	-	-
	– переведених із інших ЗВО;	-	-	-	-	-	-
	– поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-

Для здійснення ефективного планування, організації та контролю підготовки магістрів при випускових кафедрах затверджено склад груп самоаналізу. Основною метою діяльності груп самоаналізу є пошук ефективних шляхів і оптимальних умов поліпшення якості підготовки фахівців, що найбільш повно відповідають вимогам ринку праці. Джерелами інформації для груп самоаналізу є: інформація про контингент студентів; штатний розпис викладачів; інструктивно-нормативні документи Міністерства освіти і науки України та КНТЕУ; первинні навчально-облікові документи деканатів та результати їх обробки; систематизовані дані щодо успішності та відвідування занять студентами; відомості підсумкового оцінювання знань студентів, ректорського контролю, державної атестації; аналітичні матеріали опитувань та анкетувань лабораторної професійної діагностики, власні спостереження.

Висновок.

Експертна комісія зазначає, що у Київському національному торговельно-економічному університеті формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу та з дотриманням законодавчих і нормативних вимог.

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

3. Зміст підготовки фахівців

Концепція освітньої діяльності Київського національного торговельно-економічного університету з підготовки менеджерів враховує всі вимоги як національного законодавства, так і Болонської декларації щодо стандартизації освіти за освітнім ступенем «магістр». Зокрема, у професійній підготовці магістрів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Київський національний торговельно-економічний університет орієнтується на ринок праці. Конку rentною перевагою освітньо-професійної програми є формування високого рівня професійних компетентностей, які необхідні для реалізації загальних функцій управління підприємствами торгівлі та організаціями у сучасних економічних умовах. Навчання адаптовано до потреб регіону та замовників, що забезпечує підготовку фахівців нової генерації, професіоналів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з торговельного менеджменту.

Необхідність підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зумовлена тим, що сфера торгівлі України потребує фахівців, які мають високий рівень кваліфікації з менеджменту, що вимагає їх належної підготовки з метою результативного застосування принципів, механізмів та інструментів торговельного менеджменту для визначення та реалізації ефективної стратегії розвитку внутрішньої торгівлі України, забезпечення результативного функціонування та прогресивного розвитку підприємств різних організаційно-правових форм, що здійснюють торговельну та торговельно-виробничу діяльність.

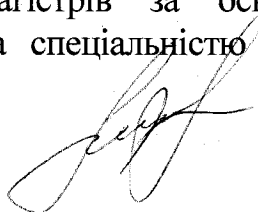
Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти сформульований у стандарті вищої освіти КНТЕУ, де визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати надання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент» надає студентам можливість отримати якісну економічну та управлінську підготовку, що дозволяє їм орієнтуватися у специфіці торговельних бізнес-процесів, активно впливати на них в межах сформованих компетентностей, впроваджуючи високі стандарти менеджменту підприємств та організацій торгівлі.

Освітній процес, що реалізується в університеті для підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент», базується на сформованому навчально-методичному комплексі спеціальності (НМКС) та навчально-методичному комплексі кожної навчальної дисципліни (НМКД). Термін підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» становить 1 рік 4 місяці.

Програма підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у КНТЕУ

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

забезпечує оволодіння ними системою знань у комплексі обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором – із визначеною кількістю навчальних годин/кредитів на їх вивчення та анотаціями дисциплін. Обов'язкові дисципліни та дисципліни за вибором узгоджені за структурно-логічною послідовністю та містять необхідні навчально-методичні матеріали.

У розробленому в КНТЕУ освітньому профілі підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» відображено цілі освітньо-професійної програми, професійне призначення й умови використання випускників, сформульовано вимоги до їх компетентності; встановлено галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності.

Профіль підготовки магістра освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить типові розділи, що відображають цілі професійної підготовки, характеристики програми, у тому числі предметну область, основний фокус та орієнтацію, особливості програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи до викладання та навчання, систему оцінювання та програмні компетентності, що в цілому створює підґрунтя для формування змісту освітньо-професійної програми та засобів діагностики фахівців.

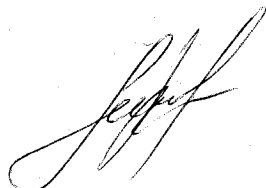
Навчальний план освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» складається на підставі Положення про розробку навчальних планів та Положення про організацію освітнього процесу студентів, освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми і визначає перелік обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг у годинах, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розробляється кафедрою менеджменту як випусковою, ухвалюється вченою радою та затверджується ректором КНТЕУ щорічно. Навчальний план за структурою, змістом та оформленням відповідає вимогам вищої школи.

Висновок.

Зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам. Освітньо-професійна програма та навчальний план містять цикли дисциплін з професійної та практичної підготовки фахівців, призначених для формування компетентностей, необхідних для розуміння об'єктів, суб'єктів, процесів та інструментів сучасного торговельного менеджменту, реалізації принципів торговельної політики, специфіки управління діяльністю та розвитком торговельних і торговельно-виробничих організацій (підприємств), оптимізації управлінських рішень – системи універсальних знань та умінь для

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

роботи за фахом на підприємствах і в організаціях України відповідно до здобутої кваліфікації.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців

Організація навчально-виховного процесу в КНТЕУ базується на нормативно-правових документах, зокрема: Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті КНТЕУ, Положенні про організацію освітнього процесу студентів, Положенні про дистанційне навчання у КНТЕУ, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ, Положенні про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ, Положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ, Положенні про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів), Положенні про проведення практики студентів у КНТЕУ, Порядку організації практики студентів за кордоном, Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ, Положенні про випускню кваліфікаційну роботу (проект), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ, Положенні про переведення на вакантні місця державного замовлення, Положенні про видачу документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ, Інструкції для завідувачів кафедр щодо планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників КНТЕУ та іншими нормативно-правових актів.

Освітній процес у КНТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у КНТЕУ через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, навичок у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій відповідно до Статуту КНТЕУ.

Освітній процес у КНТЕУ базується на принципах активізації мобільності студентів і науково-педагогічних кадрів; підготовки молоді до активного життя в демократичному суспільстві, закладення основ для реалізації їх професійної кар'єри й особистісного розвитку.

Організація освітнього процесу здійснюється навчальними підрозділами університету, до яких належать факультети і кафедри, що діють відповідно до положень про факультет та кафедру КНТЕУ. Загальне керівництво навчально-виховним процесом здійснюється безпосередньо ректором, проректорами і навчальним відділом.

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

Освітній процес у КНТЕУ відбувається у таких формах: навчальні заняття (лекції, семестрові заняття студентів денної форми навчання, лабораторно-екзаменаційні сесії студентів заочної форми навчання, індивідуально-консультативна робота, екзаменаційні сесії, державна атестація), самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи (поточний і підсумковий контроль, державна атестація студентів).

Невід'ємною і важливою складовою освітнього процесу є контроль знань студентів. Реалізація основних завдань контролю знань студентів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. За місцем, яке посідає контроль роботи студентів в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль (рубіжний та підсумковий), семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен), державну атестацію та контроль залишкових знань студентів (ректорський контроль).

Підсумкове оцінювання результатів навчання студентів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить результати поточної роботи студента за семестр (на практичних, семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, модульних контрольних робіт) та результати виконання завдань підсумкового семестрового контролю (заліку або екзамену).

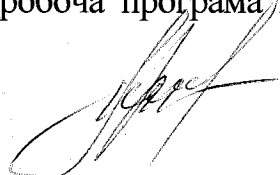
Поточна робота студента оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового контролю семестрового контролю (заліку або екзамену) також виставляються від 0 до 100 балів. Підсумкове оцінювання знань студентів в КНТЕУ здійснюється за 100-бальною шкалою.

Концептуальні питання методичного забезпечення дисциплін, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент», розглядає і вирішує методична рада університету, поточна координація здійснюється навчально-методичним відділом. Методичне забезпечення за дисциплінами зберігається в упорядкованому паперовому та електронному вигляді на кафедрах, в методичному кабінеті бібліотеки, навчально-методичному відділі, лабораторії дистанційного навчання.

Викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент», розроблено та затверджено до використання всі комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін навчального плану: навчального контенту (навчальних і робочих програм дисциплін) – 100 %, планів практичних (семінарських) занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %, завдань для самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) – 100 %, критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів (питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю) – 100 %, пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (комплексних контрольних робіт) – 100 %.

Програми і робочі програми для 100 % дисциплін є власними розробками викладачів, рекомендовані кафедрами, погоджені партнерами програми, розглянуті і схвалені науково-методичними комісіями факультетів, вченою радою КНТЕУ та затверджені ректором. Кожна робоча програма містить орієнтовний тематичний

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

план, плани лекцій, перелік форм проведення практичних (плани лабораторних) занять та самостійної роботи студентів, а також порядок контролю й оцінювання знань (поточний та підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування виданих робочих програм (оновлення джерел, деталізацій процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається як шляхом тиражування вкладних додатків, так і позаплановим виданням.

Зміст практичної та самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Система контролювання знань студента, критерії поточного та підсумкового оцінювання для кожної дисципліни відображені у робочих програмах або додатках до них. Студенти мають можливість ознайомитися з вимогами щодо оцінювання заздалегідь.

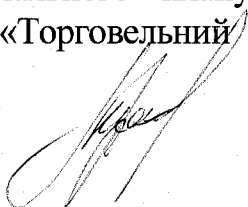
Обов'язковою складовою підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» є практична підготовка студентів. Її метою є закріплення та розвиток знань, умінь і навичок, набутих студентами під час навчання, а також формування сукупності компетенцій і розвиток компетентності майбутніх фахівців за визначеною спеціальністю (за видами економічної діяльності) та освітньо-професійною програмою. У КНТЕУ розроблено Положення про проведення практики студентів (затверджене ректором КНТЕУ від 31.10.2014), що визначає основні вимоги до планування, організування, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки студентів КНТЕУ.

Завершується підготовка студентів в університеті написанням та захистом випускної кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота – кваліфікаційне самостійне дослідження, що виконує студент на завершальному етапі навчання, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які зазначені в освітньо-професійній програмі підготовки магістра, невід'ємною складовою яких є наукове дослідження. Обов'язковою складовою виконання випускної кваліфікаційної роботи є підготовка за результатами наукового дослідження статті.

Тема випускної кваліфікаційної роботи відображає основну ідею, завдання, положення, які необхідно дослідити. Одним із критеріїв вибору теми дослідження є її актуальність щодо сучасних тенденцій розвитку науки і практики. Темі випускних кваліфікаційних робіт освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» формуються відповідно до напрямів науково-дослідної роботи кафедри менеджменту. Тематика щорічно оновлюється. Підсумкову атестацію магістрів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснює екзаменаційна комісія.

Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу під час підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для викладачів та студентів є університетська бібліотека з її фондами та електронними засобами інформації. Засвоєння дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

«Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 100% забезпечено відповідними підручниками, навчальними посібниками, в тому числі за авторством професорсько-викладацького складу КНТЕУ, навчально-методичними матеріалами, що є в наявності у бібліотеці КНТЕУ.

Бібліотека КНТЕУ розташована в окремому приміщенні, що займає площу 3371,3 м². У структурі бібліотеки – 9 відділів. В бібліотеці створено комфортні умови для користувачів інформації. До їх послуг – 6 читальних залів, абонементів, МБА, спеціальні сектори: мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал каталогів та електронної інформації. В університеті створено необхідну кількість робочих місць у всіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний та якісний склад друкованих та електронних фондів, організовано доступну систему роботи з електронними джерелами.

Книжкові фонди бібліотеки Київського національного торговельно-економічного університету становлять понад 1405671 примірників документів, із них майже 980 тисяч в активному використанні. Бібліотека має близько 720 тисяч примірників підручників, близько 380 тисяч примірників наукової літератури, понад 495 назв періодичних видань. Щорічне поповнення книжкового фонду – до 150 тисяч примірників, періодичних видань – до 200 назв. Фонд бібліотеки формується відповідно до профілю університету, комплектується найновішими виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, інформаційних систем і технологій, правничою та суспільно-політичною літературою, періодичними виданнями, методичними та інформаційними матеріалами; навчально-методичними та науковими виданнями університету (підручники, посібники, методичні рекомендації й вказівки з усіх навчальних дисциплін). Читальні зали КНТЕУ повною мірою забезпечені періодичними виданнями з фаху.

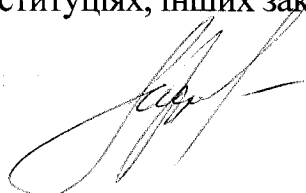
Висновок.

Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти і забезпечує високий професійний рівень підготовки фахівців.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців

У Київському національному торговельно-економічному університеті сформовано потужний колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які забезпечують високий рівень підготовки студентів. Для підвищення професійної майстерності в університеті функціонує Школа вищої педагогічної майстерності. Викладачі також підвищують свою професійну кваліфікацію у наукових інституціях, інших закладах вищої освіти країни, а також в

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

державних організаціях і установах, на підприємствах реального сектору економіки, суб'єктах господарської діяльності.

Науково-педагогічний склад усіх кафедр і факультетів спрямовує свої зусилля на поліпшення підготовки фахівців з урахуванням накопиченого досвіду та зростаючих потреб суспільства. До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані спеціалісти наукових установ, профільних міністерств та відомств, керівники підприємств.

Загалом в університеті підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечують 10 кафедр. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до підготовки магістрів, мають належну академічну і професійну кваліфікацію та фахову відповідність науково-педагогічній спеціальності (кваліфікації) до дисциплін, що викладаються. Викладачі кафедр регулярно підвищують свій рівень знань, застосовуючи їх в освітньому процесі з орієнтацією на вищі світові стандарти економічної освіти. 100 % науково-педагогічних працівників кафедр своєчасно підвищили свою кваліфікацію.

У загальній чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які залучені до освітнього процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент», частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності, становить 100 %, у тому числі, які працюють у даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи – 100 %, з них докторів наук або професорів – 52 %.

Склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності 073 «Менеджмент» у сфері вищої освіти у КНТЕУ відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Випусковою для освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Київському національному торговельно-економічному університеті є кафедра менеджменту, склад якої нараховує 18 науково-педагогічних працівників, зокрема: 4 доктори наук, професори; 13 кандидатів наук, доцентів; 1 викладач – без наукового ступеня. Очолює кафедру менеджменту доктор економічних наук, професор Бай Сергій Іванович, автор понад 290 наукових та науково-методичних праць, підручників та навчальних посібників. Бай С.І. входить до складу робочої групи з розроблення нового покоління стандартів вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент», є членом підкомісії НМК МОН України, академіком Академії економічних наук України.

На кафедрі упродовж останніх років накопичено потужний кадровий, навчально-виховний, науково-дослідницький та організаційний потенціал. Провідними науковцями кафедри менеджменту є професори: П'ятницька Г.Т., Федулова І.В., Деєва Н.Е.; доценти: Безус А.М., Білявська Ю.В., Беляєва Н.С., Волобуєв М.І., Микитенко Н.В., Миколайчук І.П., Підкамінний І.М., Присяжнюк А.Ю., Силкіна Ю.О., Сичова Н.В., Хмурова В.В., Яцишина К.В.

Голова комісії

Н.В. Ткаленко

Викладачі постійно приділяють особливу увагу створенню комплексного методичного забезпечення дисциплін, закріплених за кафедрою. Зокрема, тільки за останні 5 років підготовлено понад 350 науково-методичних розробок для студентів усіх освітніх ступенів.

Підготовка молодих викладачів удосконалюється шляхом наставництва та функціонування наукових шкіл, які очолюють: проф. Бай С.І., проф. Деєва Н.Е., проф. П'ятницька Г.Т., проф. Федулова І.В.

Тематика науково-дослідних робіт, що виконується на кафедрі менеджменту, відповідає основним вимогам наукових досліджень та практиці господарської діяльності вітчизняних підприємств, організацій, установ. Впродовж 2011-2018 рр. на кафедрі виконувалося 18 НДР з державними номерами реєстрації, за якими захищено докторські та кандидатські дисертації, видані монографії, підручники, навчальні посібники. Провідні науково-педагогічні працівники кафедри – проф. Бай С.І., проф. Деєва Н.Е., проф. П'ятницька Г.Т., проф. Федулова І.В., доц. Миколайчук І.П. беруть активну участь у роботі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій (у тому числі як опоненти), рецензуванні дисертаційних робіт, авторефератів дисертацій, статей, монографій, підручників, навчальних посібників.

Висновок.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

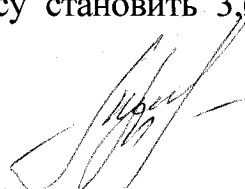
6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців

Київський національний торговельно-економічний університет має сучасну матеріально-технічну базу, що відповідає міжнародним стандартам. У КНТЕУ забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

КНТЕУ – цілісний територіально-майновий комплекс, що включає: 9 навчально-лабораторних корпусів; 5 гуртожитків; бібліотечний корпус; спорткомплекс у складі двох спортивних залів, діагностичного центру, відкритого спортивного майданчика та футбольного поля зі штучним газоном; навчально-виробниче об'єднання. Здобувачі вищої освіти, які потребують гуртожиток, забезпечені ним на 88% ($ZG = K_{\text{пр}}/K_{\text{потр}} * 100\% = 4240/4795 * 100\% = 88\%$, де ZG – забезпеченість гуртожитком, %; $K_{\text{пр}}$ – кількість здобувачів, які проживають у гуртожитках, осіб; $K_{\text{потр}}$ – кількість здобувачів, що потребують гуртожиток, осіб).

Для здійснення навчально-виховного процесу КНТЕУ використовує загальну навчальну площу, яка становить 31338,8 м². Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,6 м² на одного здобувача освіти з

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

урахуванням двох змін навчання, що на $1,2 \text{ м}^2$ більше нормативних ($31338,8 \text{ м}^2$ 2 зміни/ $17382=3,6 \text{ м}^2$).

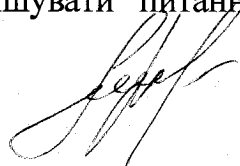
В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, що мають відповідне сучасне навчальне обладнання та оснащення необхідними засобами для читання лекцій та проведення практичних занять. Значна частина аудиторій в університеті, а саме 41% (при нормативі 30%), має мультимедійне обладнання, зокрема, 62 аудиторії мають стаціонарне мультимедійне обладнання, а в інших аудиторіях є можливість встановити портативне мультимедійне обладнання, якого в університеті 40 комплектів ($\text{ЗМО} = \text{Амо} / \text{Аз} * 100\% = 102 / 250 * 100\% = 41\%$, де ЗМО – забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %; Амо – аудиторії з мультимедійним обладнанням ; Аз – загальна кількість аудиторій). Детальна інформація про мультимедійне обладнання розміщена на офіційному вебсайті КНТЕУ. Викладачі проводять лекції з використанням відеороликів, комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point. Дошки, стаціонарні та переносні екрани, мікрофони, ноутбуки та мультимедійні проектори і екрани для презентацій, фліпчарти, локальна мережа, Wi-Fi та інші технічні засоби використовуються для підвищення якості ілюстративності матеріалу.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Для забезпечення комплексної підготовки фахівців в університеті обладнано спеціальні лабораторії. У КНТЕУ розроблена й успішно реалізується програма розвитку комп'ютеризації та інформатизації навчального процесу. Створено загальноуніверситетську інформаційну мережу, 45 комп'ютерних класів із використанням 2000 комп'ютерів на основі цифрового телекомунікаційного зв'язку з використанням оптико-волоконного кабелю, Wi-Fi, здійснено вхід до глобальної мережі Інтернет. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів дорівнює 18,7 [розрахунок: $(2000 \text{ комп'ютерів, що використовуються в освітньому процесі} * 100) / 9249 \text{ студентів денної форми навчання} + (7347 \text{ студентів заочної форми навчання} * 0,2) = 18,7$]. Комп'ютерні кабінети призначені для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, а також для виконання ними випускних кваліфікаційних проектів (робіт), підготовки наукових доповідей, статей. Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки останніх поколінь, а це обумовлює користування відповідними пакетами універсальних прикладних програм та професійно-орієнтованих програм.

Важливою складовою соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ, що забезпечує створення нормальних умов для самостійної роботи студентів, є бібліотека, зручні абонементи, затишні читальні зали, електронний каталог документів бібліотеки, зал іноземної літератури, мультимедійна бібліотека, вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет.

Університет має власну поліграфічну базу, центр з підготовки навчально-методичних видань. Видавництво КНТЕУ укомплектовано високопродуктивними засобами комп'ютерної друкарської підготовки й оперативного тиражування на базі відповідної комп'ютерної техніки, діє дільниця фальцювання й брошурування, що дає змогу оперативно вирішувати питання забезпечення слухачів навчально-

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

методичними матеріалами. В університеті встановлено близько 40 копіювальних апаратів фірм Ricoh, Canon форматів А3-А4, які дають змогу оперативно вирішувати питання термінового тиражування.

Одне з найважливіших завдань КНТЕУ – створення найбільш сприятливих умов для реалізації інтелектуального й морального потенціалу студентів, для цього створено сприятливі соціально-побутові умови. Студентське містечко Київського національного торговельно-економічного університету – це комплекс 5 гуртожитків із медичним і побутовим обслуговуванням, бібліотекою, 11 їдальнями та буфетами, 3 актовими залами. Спортивна база включає в себе 2 закритих сучасних спортивних комплекси, 15 спортивних залів, футбольне поле зі штучним газоном, спортивний майданчик, тренажерні та хореографічні зали. Свої творчі здібності та таланти студенти мають змогу проявити на сцені Конгрес-холу, зала якого налічує 750 місць.

Для викладачів і студентів, які приїздять до університету на особистому транспорті, на території університету обладнано місця для паркування автомобілів, мото- та велотехніки.

Ректорат університету постійно піклується про покращення соціальної інфраструктури та матеріально-технічної бази КНТЕУ: усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Наявність навчального устаткування та обладнання відповідає нормативним вимогам, забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану за спеціальністю 073 «Менеджмент» складає 100%.

Висновок.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

7. Якість підготовки і використання випускників

У КНТЕУ створено всі необхідні умови для організації освітнього процесу на високому рівні у повній відповідності до вимог чинного законодавства. Якість навчання, успішність студентів, організація освітнього процесу постійно знаходяться у полі зору керівництва університету.

За освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти 100% дисциплін навчального плану викладено випускникам у належному обсязі годин. Прийняті заліки та екзамени з дисциплін, що передбачені навчальним планом, на 100% оформлені у залікових книжках та картках студентів, які зберігаються у КНТЕУ.

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

Підсумкова оцінка з кожної дисципліни студентів спеціальності включає в себе результати поточної роботи студента (на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи) та результати виконання завдань підсумкового контролю (заліку або екзамену). Під час оцінювання комплексних контрольних робіт студентів враховується правильність та повнота виконання завдань, творчий підхід до відповідей на питання, вміння застосовувати навички щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ управління, цілісність, системність, логічна послідовність викладення власних думок, вміння формулювати висновки до задач, охайність в оформленні роботи.

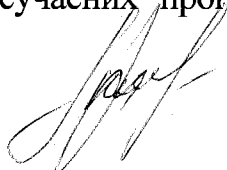
Усі випускники університету за освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти працюють на підприємствах, у компаніях усіх форм власності, у тому числі самі є їх власниками. Адміністрація університету підтримує тісні зв'язки з випускниками: налагоджує партнерські відносини, запрошує їх до проведення Ярмарок вакансій, відкритих лекцій, конференцій, майстер-класів, круглих столів, до участі у роботі екзаменаційних комісій та інших заходів, що проводяться в університеті. Чисельність випускників, зацікавлених у співробітництві з КНТЕУ, з року в рік зростає.

Аналіз результатів успішності студентів 2 курсу груп 7м, 8ам освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти під час екзаменаційної сесії II семестру 2017/18 навчального року засвідчує їх високий рівень підготовки: абсолютна успішність з передбачених навчальним планом дисциплін циклу професійної та практичної підготовки склала 100 %, а якісна – 64,4 %, у т.ч.: «Управління бізнес-процесами в торгівлі» – група 7м – 85,7%, група 8м – 63,6 %, «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» – група 7м – 57,1 %, група 8м – 54,5 %, «Інвестиційний менеджмент» – група 7м – 85,7 %, група 8ам – 45,5 %, «Конкурентне право» – група 7м – 71,4 %, група 8ам – 72,7 % та «Управління проектами» – група 7м – 71,4 %, група 8ам – 54,5 %.

Контрольні заміри знань студентів були проведені на основі комплексних контрольних робіт відповідно до затвердженого графіка, результати яких свідчать про високий рівень їх навчальних досягнень (Додаток 1). Комплексні контрольні роботи розроблені належним чином, охоплюють основний матеріал дисциплін відповідно до програм, що дає можливість визначити рівень знань студентів з конкретної дисципліни. За результатами виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність становить 100%, якісна успішність у цілому – 53,7 %, у т.ч.: «Управління проектами» – група 7м – 57,1 %, група 8м – 54,5 %, «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» – група 7м – 42,5 %, група 8м – 54,5 %, «Інвестиційний менеджмент» – група 7м – 85,7 %, група 8м – 36,4 %.

Аналіз результатів випуску, використання й адаптації випускників за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти показав, що 100 % випускних кваліфікаційних робіт (ВКР) було виконано на замовлення підприємств, із використанням ПЕОМ, сучасних програмних продуктів обробки та аналізу

Голова комісії



Н.В. Ткаченко

інформації на базі прогресивних інформаційних технологій та рекомендовані екзаменаційною комісією до впровадження.

Висновок.

За підсумками перевірки експертна комісія вважає, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

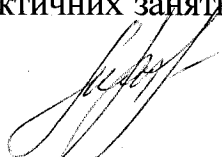
8. Науково-дослідна діяльність та міжнародні зв'язки кафедри менеджменту

Основні напрями наукових досліджень кафедри менеджменту спрямовані на вирішення проблем, пов'язаних з розвитком сфери товарного обігу; формуванням інноваційної інфраструктури підтримки підприємництва та управлінням інноваційним розвитком підприємства торгівлі; конкуренцією та формуванням конкурентного середовища на ринку торговельних послуг, управлінням конкурентоспроможністю підприємств торгівлі; соціальним партнерством у торгівлі та соціально-відповідальною поведінкою торговельних підприємств; управлінням процесами проектування та функціонування операційної системи підприємств торгівлі; діагностикою стратегічного потенціалу підприємства торгівлі; управлінням організаційними змінами на підприємствах торгівлі; кластеризацією економіки України в умовах європейської інтеграції та управлінням кластерною організацією зв'язків у торгівлі; системою корпоративного управління організацією; управлінням підприємством торгівлі на засадах компетентнісного підходу.

На високому науковому рівні в університеті працюють наукові школи: Бая С.І., Дєєвої Н.Е., П'ятницької Г.Т., Федулової І.В. Зростає авторитет науковців кафедри менеджменту серед наукової громадськості університету і всеукраїнської та міжнародної наукової спільноти. Постійно відбувається поширення форм наукового співробітництва наукового колективу університету (у т.ч. кафедри менеджменту) з іншими ЗВО України, зарубіжних країн, бізнес-структурами. Науковцями університету укладено договори співдружності з органами виконавчої влади, державними установами та організаціями, підприємствами торгівлі, виробничо-торговельними організаціями.

Формування тематики наукових досліджень кафедри менеджменту відбувається із урахуванням наукових інтересів наукових шкіл, проблем товарного ринку, напрямів наукових робіт аспірантів, докторантів, здобувачів, потреб освітнього процесу. Планування та організація наукової роботи на кафедрі здійснюється з урахуванням персональних наукових інтересів науково-педагогічних працівників та потреб університету, посилення прикладного аспекту досліджень, більш активного використання результатів досліджень і виконаних розробок в освітньому процесі, зокрема при підготовці лекцій викладачами та проведенні семінарських і практичних занять зі студентами. У виконанні науково-

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

дослідної роботи на кафедрі менеджменту беруть участь 100 % викладачів.

Впродовж 2011–2018 рр. викладачі кафедри менеджменту брали участь в організації та проведенні наукових досліджень за 18 тематичними напрямками, в тому числі спільно з науково-педагогічними працівниками інших кафедр КНТЕУ та працівниками Центру трансферу технологій КНТЕУ, а також на базі інших ЗВО (Київського університету туризму, економіки і права). 2/3 НДР з 18 тематичних напрямів мали номер держреєстрації, з яких 5 були госпрозрахунковими.

Упродовж 2011–2018 рр. викладачі кафедри менеджменту були учасниками понад 270 наукових конференцій (у т.ч. 215 міжнародних науково-практичних конференцій), для участі в яких підготовлено та опубліковано понад 320 тез доповідей. Протягом 2018 р. науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту взяли участь у 43 наукових заходах: 24 міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференціях; 2 міжнародних бізнес-форумах; 6 всеукраїнських науково-практичних конференціях; 10 круглих столах, семінарах, тренінгах, для участі в яких підготовлено 19 доповідей та опубліковано 58 тез доповідей.

Протягом 2011–2018 рр. викладачами та аспірантами кафедри захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (Жуковська В.М.); 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (Гайдай (Білявська) Ю.В., Яцишина К.В., Гаць (Розман) А.М., Пенюк В.О.).

У 2011–2018 рр. здобувачами вищої освіти, що брали участь у науково-дослідній роботі кафедри менеджменту, було підготовлено 650 доповідей на наукових конференціях, що проходили як у КНТЕУ, так і в інших закладах вищої освіти України, у т.ч. на конференціях міжнародного рівня; опубліковано 480 наукових праць, до виконання кафедральних держбюджетних тем було залучено понад 400 здобувачів вищої освіти (студентів).

На кафедрі організовано роботу студентського клубу «Менеджер» (керівник: Підкамінний І.М.), у межах якого працюють секції «Project Management Studio» (керівник Присяжнюк А.Ю.), «HR-лабораторія» (керівники: Волобуєв М.І. та Сичова Н.В.), «Ризик-менеджмент» (керівник: Федуллова І.В.), «Диспут-клуб» (керівник: Кандагура К.С.)

У 2017 р. на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук здобувачі вищої освіти отримали такі нагороди: зі спеціальності «Менеджмент» (м. Київ, КНУ ім. Тараса Шевченка, 23 березня 2017 р.) здобувач 2м курсу ФЕМП Делейчук В. (керівник – Бай С.І.) отримала диплом І ступеня; зі спеціальності «Менеджмент» (м. Київ, КНУ ім. Тараса Шевченка, 23 березня 2017 р.) здобувач 4 курсу ФЕМП Ільїна А. (керівник – Микитенко Н.В.) отримала диплом ІІ ступеня; за напрямом «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці» (м. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 21 березня 2017 р.) здобувач 4 курсу ФЕМП Стрижак Ю. (керівник – Миколайчук І.П.) отримала диплом ІІ ступеня.

У 2017 р. на Всеукраїнській студентській олімпіаді здобувачі вищої освіти отримали такі нагороди: зі спеціальності «Менеджмент інноваційної діяльності» (м. Одеса, ОНЕУ, 20–22 квітня 2017 р.) здобувач 1м курсу ФЕМП Овчарук О. (керівник

Голова комісії

Н.В. Ткаленко

– Федулова Л.І.) отримала диплом III ступеня; зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (м. Тернопіль, ТНЕУ, 4–5 травня 2017 р.) здобувач 1м курсу ФЕМП Турлай В. (керівник – Науменко Р.А.) отримала грамоту в номінації «Аналітичний підхід до вирішення задач»; з дисципліни «Стратегічне управління» (м. Київ, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 27–28 квітня 2017 р.) здобувач 1м курсу ФЕМП Куценко А. (керівник – Підкамінний І.М.) отримала диплом «За краще виконання SWOT-аналізу».

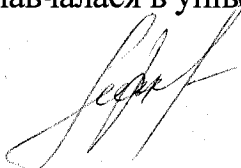
У 2018 р. на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук здобувачі вищої освіти здобули такі нагороди: зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (м. Тернопіль, ТНЕУ, 16–17 квітня 2018 р.) здобувач 1м курсу ФЕМП Стрижак Ю. отримала диплом третього ступеня (керівник – Миколайчук І.П.); зі спеціальності «Менеджмент» (м. Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, 4 квітня 2018 р.) здобувач 1м курсу ФЕМП Ільїна А. отримала диплом другого ступеня (керівник – Федулова І.В.).

Відділ міжнародних зв'язків КНТЕУ започаткував свою роботу у 1991 році з набору іноземних громадян для навчання на підготовчому відділенні. З часом міжнародні зв'язки розширювалися. Були підписані угоди з вищими навчальними закладами Польщі, а згодом із США, Італії, Бельгії, Фінляндії. Налагоджено плідну співпрацю з понад 70-ма закладами вищої освіти 25-ти країн світу.

Кафедра менеджменту активно долучається до участі у виконанні міжнародних наукових проектів з вченими із інших країн світу. Міжнародні зв'язки кафедри менеджменту за останні роки пов'язані з участю науково-педагогічних працівників кафедри у різних міжнародних проектах (ESCP-EAP MBA programs, Germany, Berlin, співробітництвом, наданням освітніх послуг, організацією семінарів та майстер класів із залученням провідних науково-педагогічних працівників України (КНТЕУ), Франції, Словаччини для студентів, які навчаються за програмою ESCP-EAP MBA. У реалізації проекту брали участь Н.В. Ракша та А.О. Харламова. Проект Німецького Товариства з міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH (Товариство з міжнародного підвищення кваліфікації та розвитку (InWEnt) gGmbH), що представлено в Україні як Міжвідомчий центр з перепідготовки управлінських кадрів для сфери підприємництва (терміни виконання 2010–2012 рр.). У реалізації проекту брали участь С.І. Бай, В.М. Жуковська, Н.В. Ракша. У 2017 р. два науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту: Присяжнюк А.Ю., к.е.н., доц. та Яцишина К.В., к.е.н., ст. викладач у межах проекту Erasmus Plus Staff Mobility Programme пройшли курси підвищення англійської кваліфікації у Великобританії, за результатами чого отримали сертифікати B2. У березні 2018 р. професор кафедри менеджменту, д.е.н. П'ятницька Г.Т. у межах проекту Erasmus Plus Staff Mobility Programme читала лекції в Університеті Гренобль Альпи (Франція). У травні 2018 р. доцент кафедри менеджменту, к.е.н. Беляєва Н.С. у межах проекту Erasmus Plus Staff Mobility Programme читала лекції в Щецинському університеті (Польща).

Протягом 2017–2018 рр. студентка ФЕМП (освітньо-професійна програма «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент») Бобрікова Т. у межах програми Erasmus+ навчалася в університеті м. Штутгарт (Німеччина).

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

Висновок.

Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки кафедри менеджменту знаходяться на високому рівні, що сприяє вдосконаленню процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За період підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг з боку юридичних та фізичних осіб, претензій щодо освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» не надходило. Порушень в організації освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період її реалізації не виявлено.

10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

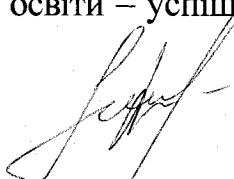
Стратегія розвитку вищої освіти України передбачає застосування європейських принципів і підходів до задоволення зростаючих потреб потенційних споживачів освітніх послуг. Саме тому, для вирішення цих завдань у Київському національному торговельно-економічному університеті запровадили досвід найкращих зразків і моделей вищої освіти, створених на базі міжнародних стандартів.

Протягом останніх років відбулося перезавантаження Системи управління якістю КНТЕУ (функціонує з 2009 р.): були інтегровані в єдину систему вимоги міжнародного стандарту ISO 9001:2015, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі; з метою реалізації положень стандартів, відповідно до сучасних освітніх трендів колектив університету наполегливо працював над розробкою сучасних навчальних планів, методичного забезпечення, сприяв підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів.

Згідно з вимогами міжнародного стандарту ISO 9001:2015 розроблено відповідний пакет документів Системи управління якістю (СУЯ КНТЕУ) – Настанову з якості, Політику в сфері якості, документовані процедури. Згідно з діючими процедурами проводиться навчання внутрішніх аудиторів, консультування відповідальних у підрозділах, що входять до СУЯ КНТЕУ, а також учасників процесів щодо особливостей функціонування Системи в умовах дії ДСТУ ISO 9001:2015.

Увесь зазначений комплекс заходів дозволив на початку 2017 р. – вперше в Україні серед закладів вищої освіти – успішно пройти сертифікацію СУЯ КНТЕУ

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Унікальною особливістю стала розробка другого покоління стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, які складаються з таких розділів: загальна характеристика; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; освітньо-професійна програма; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності); перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти КНТЕУ. Розроблені стандарти використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності університету.

Це стало можливим завдяки компетентності груп забезпечення спеціальностей, до складу яких були включені, крім науково-педагогічних працівників, також студенти і представники роботодавців. Результат проведеної роботи засвідчив доцільність запровадження практики зовнішнього партнерства освітньо-професійних програм, оскільки пріоритетом діяльності КНТЕУ є їх професіоналізація, тобто відповідність запитам роботодавців.

Зовнішніми партнерами освітньо-професійних програм КНТЕУ є органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації. Співпраця із зовнішніми партнерами оформлюється документально відповідними договорами (угодами) про співпрацю.

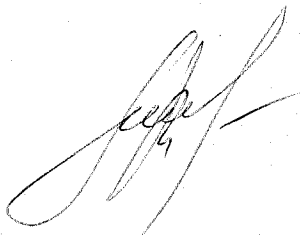
Розроблення та реалізація освітніх програм КНТЕУ здійснюється відповідно до затвердженого вченою радою Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм першого та другого рівнів вищої освіти

Підготовка та атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів; Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів; Положення про випускні кваліфікаційну роботу (проект); Положення про атестацію та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ; методичних рекомендацій до виконання випускних кваліфікаційних робіт (проектів).

Висновок.

Експертна комісія зазначає, що існуюча внутрішня система якості та забезпечення якості освітньої діяльності у Київському національному торговельно-економічному університеті відповідає встановленим вимогам та сприяє підвищенню якості підготовки за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Голова комісії



Н.В. Ткаленко

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському національному торговельно-економічному університеті експертна комісія дійшла висновку, що організаційне, навчально-методичне, інформаційне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення та якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають встановленим акредитаційним вимогам та дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Висновок.

На підставі здійсненого аналізу експертна комісія вважає за необхідне акредитувати освітньо-професійну програму «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському національному торговельно-економічному університеті.

Голова експертної комісії:

Директор навчально-наукового інституту менеджменту, харчових технологій та торгівлі Чернігівського національного технологічного університету,
доктор економічних наук, професор

Н.В. Ткаченко

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя,
доктор економічних наук, професор

Б.М. Андрушків

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі

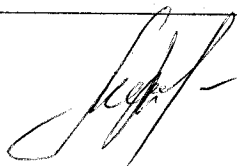
Голова комісії

Н.В. Ткаченко

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Київського національного торговельно-економічного університету
Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми
«Торговельний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Показник (норматив)	Норматив	Фактично	Відхилення (+, -)
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	-
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено навчальним планом	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,7	+3,7

Голова комісії




Н.В. Ткаленко

Показник (норматив)	Норматив	Фактично	Відхилення (+, -)
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

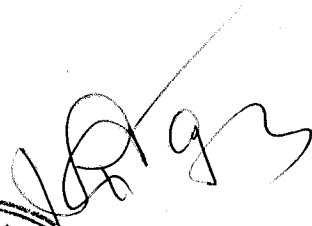
Директор навчально-наукового інституту менеджменту, харчових технологій та торгівлі Чернігівського національного технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



Н.В. Ткаленко

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя,
доктор економічних наук, професор



Б.М. Андрушків

З експертними висновками озвученими

Ректор Київського національного торговельно-економічного університету




А.А. Мазаракі

Голова комісії

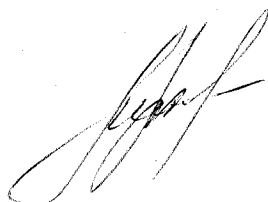


Н.В. Ткаленко

ДЕКЛАРУВАННЯ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти у Київському
національному торговельно-економічному університеті
за освітньою програмою «Торговельний менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Показник (норматив)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин)			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	52	+27
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	86,1	+71,1
2) практичної роботи за фахом			
4. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років на менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30	підпункти 1–18 пункту 30	+	-

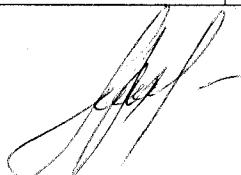
Голова комісії



Н.В. Ткаченко

1	2	3	4
5. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
6. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (м ² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	41	+11
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	88	+18
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

Голова комісії

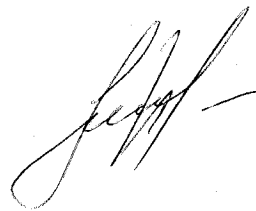


Н.В. Ткаленко

1	2	3	4
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як шість найменувань	більше шести найменувань	-
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі у системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії:

Директор навчально-наукового інституту менеджменту, харчових технологій та торгівлі Чернігівського національного технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



Н.В. Ткаленко

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя,
доктор економічних наук, професор



Б.М. Андрушків

З експертними висновками ознайомлений
Ректор Київського національного торговельно-економічного університету

А.А. Мазаракі

Голова комісії

Н.В. Ткаленко

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються за освітньою програмою «Торговельний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

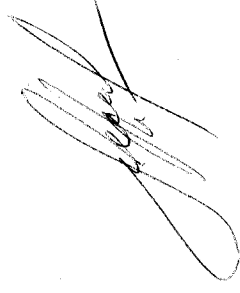
Назви дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки:										Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»						
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
Не передбачено навчальним планом																	
2. Цикл природничо-наукової підготовки																	
Не передбачено навчальним планом																	
3. Цикл професійної та практичної підготовки																	
Управління проектами	2-7м	7	7	100	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0	100	57,1	3,9		
	2-8м	11	11	100	1	9,0	5	45,5	5	45,5	0	0	100	54,5	3,6		
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	2-7м	7	7	100	2	28,6	1	14,3	4	57,1	0	0	100	42,5	3,7		
	2-8м	11	11	100	1	9,0	5	45,5	5	45,5	0	0	100	54,5	3,6		
Інвестиційний менеджмент	2-7м	7	7	100	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0	100	85,7	4,3		
	2-8м	11	11	100	1	9,0	3	27,3	7	63,6	0	0	100	36,4	3,3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Разом		54	54	100	10	18,5	19	35,2	25	46,3	0	0	100	53,7	3,8

Голова експертної комісії:

Директор навчально-наукового інституту менеджменту, харчових технологій та торгівлі Чернігівського національного технологічного університету,
доктор економічних наук, професор

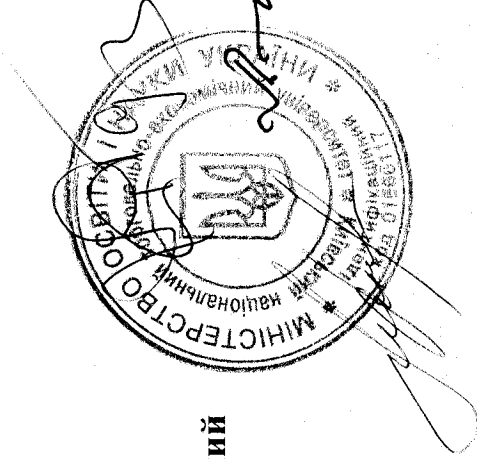
Н.В. Ткаленко



Член експертної комісії:

Завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя,
доктор економічних наук, професор

Б.М. Андрушків



З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного торговельно-економічного університету

А.А. Мазаракі

Голова комісії

Н.В. Ткаленко