

Висновки

експертної комісії Міністерства освіти і науки України акредитаційної експертизи щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.14010301 «Туристичне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» в Ужгородському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018р. № 1342-Л з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» в Ужгородському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії: Орлова Віра Василівна - доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук;

Член комісії: Горбань Валентина Іванівна – завідувач відділення туристичного та готельного обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства.

в період з 25 червня по 27 червня 2018 року безпосередньо у навчальному закладі розглянула подані матеріали та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ вимогам акредитації освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування»

Перевірка проводилась за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОНУ навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- підтвердження відповідності показників діяльності Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення;
- підтвердження відповідності освітньої діяльності державним вимогам з акредитації щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

На підставі вивчення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» комісія встановила наступне: обсяг і повнота

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

акредитаційної справи відповідають переліку документів, які додаються до заяви щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

1. Характеристика навчального закладу і спеціальності

Коледж зареєстрований за адресою: вул.Капітульна,1/3, м.Ужгород, 88000, знаходиться у підпорядкуванні Міністерства освіти і науки України, форма власності - державна.

Коледж є правонаступником заснованої в 1915 році торгової школи, з 1922 року Державної руської торговельної академії. Після визволення Закарпаття від фашистських загарбників рішенням Народної Ради Закарпатської України було відновлено роботу навчального закладу в статусі Торговельної Академії (1944 р.), а після воз'єднання краю з Радянською Україною перейменовано в Ужгородський технікум радянської торгівлі (1945 р.). У 1991 році навчальний заклад перейменовано в Ужгородський комерційний технікум. Рішенням Міжгалузевої акредитаційної комісії № 13/2 від 23.06.1993р. Ужгородський комерційний технікум внесений до державного реєстру закладів освіти України. Колегією Міністерства освіти України від 23.06.1993 р., протокол № 5/2, Ужгородському комерційному технікуму надано право здійснення освітньої діяльності за I рівнем акредитації. В грудні 2012 – лютому 2013 року здійснено реорганізацію Ужгородського комерційного технікуму в Ужгородський торговельно-економічний коледж – шляхом приєднання його до Київського національного торговельно-економічного університету, як відокремленого структурного підрозділу, без права юридичної особи, з окремими правами фінансово-господарської самостійності, що діє на підставі затвердженого Положення про Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, затвердженого ректором КНТЕУ 11.04.2016 р. (з доповненнями від 16.12.2016).

Коледж внесений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України в 2013 році. Ідентифікаційний код 38343800. До Державного реєстру ВНЗ України коледж внесено за №11- Д-211 08.02.2013 року

Директор коледжу – Павлюк Лариса Іванівна. На посаді - з липня 2013 року. Кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, «викладач-методист». Освіта вища. В 1991 році закінчила Ужгородський державний університет за спеціальністю «Математика», в 2014 році Тернопільський національний економічний університет, за спеціальністю «Фінанси і кредит». В даному трудовому колективі пройшла шлях викладача, заступника директора з навчальної роботи, директора коледжу. Павлюк Л.І. автор навчального посібника «Microsoft Excel для самостійного вивчення».

Підготовка фахівців здійснюється на власних площах та орендованих (600 кв.м.) у поряд розташованого Вищого комерційного училища КНТЕУ.

Діяльність коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також спрямована на реалізацію Програми розвитку України «Стратегія-2020», Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років, Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні.

Навчальний заклад на підставі Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста, спеціаліста та ліцензованого обсягу Київського національного торговельно-

економічного університету, затвердженого Міністром освіти і науки України від 30.06.2016, ліцензії, виданої у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України (наказ МОН України № 1433л від 27.09.2016) та додатка до неї в розрізі Ужгородського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету надає освітні послуги, пов'язані з одержанням вищої освіти відповідно Переліку галузей знань та спеціальностей 2015 року (таблиця 1.1).

Таблиця 1.1

Перелік ліцензованих й акредитованих спеціальностей здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

№	Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність	Серія	Номер	Термін дії документа	Ліцензований обсяг	
						Денна	Заочна
1	2	3	4	5	6	7	8
1	0305 Економіка та підприємництво	5.03050801 Фінанси і кредит (072 Фінанси, банківська справа та страхування)	НД	1197316	01.07.2027 р.	50	30
		5.03050901 Бухгалтерський облік	НД-І	0726012	01.07.2018 р.	105	50
		5.03051001 Товарознавство та комерційна діяльність	НД-І	0726013	01.07.2018 р.	90	50
		5.03050802 Оціночна діяльність	НД-І	1172264	01.07.2019 р.	30	0
2	0517 Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції	5. 05170101 Виробництво харчової продукції	НД-І	0726014	01.07.2018 р.	60	45
3	1401 Сфера обслуговування	5. 14010301 Туристичне обслуговування	НД-І	0726015	01.07.2018 р.	25	25
		5. 14010101 Готельне обслуговування	НД-І	0726016	01.07.2018 р.	40	25

За наявними сертифікатами про акредитацію, що відображені в таблиці 1.1, коледж акредитовано із семи спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Коледж здійснює підготовку фахівців із ліцензованих напрямів та одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти на підставі Свідоцтва про атестацію, виданого Управлінням освіти і науки Закарпатської ОДА 19.08.2005 р. (серія ЗД-І, № 070208) Загальна характеристика вищого закладу освіти подана в таблиці 1.2.

**Загальні показники розвитку
Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ**

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	400	225
	у т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	400	225
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	952	
	у т. ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	788	
	- вечірня (осіб)	-	
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	31	22
	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими	7	6
4	у т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	7	6
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5	Кількість циклових комісій (одиниць):	9	
	З них випускових (одиниць):	5	
6	Кількість відділень (одиниць):	4	
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	4324,5	
	З них:		
	- власні (кв. м):	3724,5	
	- орендовані (кв. м):	600	
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	53,5	

Підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційний рівнем «молодший спеціаліст» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» забезпечує викладацький склад коледжу, який володіє сучасними технологіями навчання.

Моніторинг ринку праці регіону свідчить про необхідність підготовки фахівців спеціальності, що підтверджує співпраця з роботодавцями, базами практики: ТЗОВ Туристична компанія «Про Карпати», ПП «Марко Поло – Тур», турагенція ТОВ «СКС Голідейз», Агенція гарячих путівок АГП «Магелан», турагенція ФОП «Renys – travel», Закарпатський Центр туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді

Конкурс абітурієнтів на денну форму навчання на місця державного замовлення зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» у 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 роках на основі базової загальної середньої освіти складає, відповідно, 2; 2,4; 2,5; 3,01; 3,03 особи, (у зазначені роки держзамовлення на заочну форму навчання не виділялося). Найвищий конкурс засвідчує збереження необхідності підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

Підготовка фахівців спрямована на підвищення рівня професійних компетенцій, збагачення змісту освіти запровадженням передових навчальних технологій, активну інформатизацію та інновацію процесу навчання. Одним із актуальних напрямів роботи коледжу є пошук нових форм партнерських зв'язків, розвиток співпраці з готельно-туристичними установами, що дає можливість забезпечити студентів місцями для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування.

Оволодіння основами гуманітарної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки забезпечують освітній рівень, а професійна та практична підготовка - відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень.

Підготовку фахівців зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» здійснюють викладачі, що входять до складу 7 циклових комісій. Випускаючою комісією є циклова комісія готельно-туристичних дисциплін, яка проводить навчальну та методичну роботу за спеціальністю 5.14010301 «Туристичне обслуговування», здійснює випуск здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Міжнародна співпраця коледжу займає важливе місце в підготовці фахівців для різних галузей сфери обслуговування та економіки. Творчому пошуку нових форм навчально-виховного процесу в закладі сприяють вже традиційні міжнародні контакти УТЕК КНТЕУ та співпраця з спорідненими навчальними закладами 3 сусідніх держав Європейського Союзу, з якими межує Закарпатська область. Наповнені реальним змістом угоди про співпрацю в галузі освіти УТЕК КНТЕУ із низкою споріднених навчальних закладів: Шкільний комплекс господарсько-економічних послуг ім. К. Віткевича (Польща); Готельна академія м. Гуменне - (Словаччина); Готельна академія м. Пряшів - (Словаччина); Об'єднана торговельно-готельна академія м. Свіднік - (Словаччина); Торговельна школа м. Ніредьгаза - (Угорщина). Завдяки плідній співпраці в рамках зазначених угод участь студентів у міжнародних професійних конкурсах стає традиційною формою професійного навчання студентів з елементами науково-пошукової творчості. Участь у професійних змаганнях, конкурсах - частина співпраці УТЕК КНТЕУ з закладами-партнерами як в Україні, так і за її кордонами

Наукові здобутки викладачів коледжу - результат реалізації ними індивідуального прагнення підвищити свою наукову кваліфікацію шляхом навчання в аспірантурі, прикріплення в якості здобувачів до кафедр інших ВНЗ. В цьому контексті реалізується їх участь у наукових конференціях, публікації наукових статей, написання та захист дисертаційних досліджень. Лише впродовж 2016-2018 рр. календарних років 5 викладачів УТЕК КНТЕУ (Поліщук В.В., Смочко В.Ю., Рибаківа Л.П., Домище-Медяник А.М., Денчиля-Сакаль Г.М.) взяли участь у 17 наукових форумах згідно індивідуальних планів підвищення наукової кваліфікації, в т.ч., 5 з яких проводилися в країнах Європейського Союзу (Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія, Болгарія).

Адміністрація коледжу, циклові комісії застосовують елементи науково-дослідної діяльності також шляхом залучення провідних фахівців-професіоналів у навчально-виховний процес як в рамках теоретичного, так і практичного навчання (майстер-класи, тренінги, лекції).

З індивідуальної ініціативи окремі педагогічні працівники беруть участь в грантових програмах, які відкривають можливість для наукового та професійного стажування (підвищення кваліфікації) за кордоном.

Здійснення міжнародних зв'язків та участь викладачів і студентів у міжнародних конференціях надає конкурентні переваги серед коледжів та сприяє підвищенню іміджу УТЕК КНТЕУ.

Для всіх сфер економічної діяльності суспільства на сучасному етапі проблемою номер один залишаються кваліфіковані кадри. Актуальність підготовки фахівців туризму та індустрії гостинності обґрунтована динамічними процесами у соціально-економічному житті країни. Розвиток сучасної готельно-туристичної, рекреаційної інфраструктури створює об'єктивні передумови для стійкого попиту на висококваліфікованих фахівців з туризму та індустрії гостинності .

Навчання за спеціальністю дозволить майбутнім фахівцям туристичного обслуговування оволодіти практичними прийомами і методами реалізації послуг в сфері індустрії гостинності.

Експертна комісія, перевіривши оригінали, констатує наявність в навчальному закладі всіх засновницьких документів, які представлені в повному обсязі і відповідають державним стандартам:

- Положення про Ужгородський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету затверджене 11.04.2016 р. (з доповненнями від 16.12.2016 р.)

-Довідка АБ № 693639 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 15.08.2013р.

-Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 08.02.2013 р. № 11-Д-211.

-Ліцензія від 27.09.2016 р. (Наказ МОН № 1433л від 27.09.2016р.)

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в Ужгородському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ є в наявності всі документи, що забезпечують правові основи його діяльності, достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України коледжем, ліцензії, сертифікати про акредитацію, Акт узгодження переліку спеціальностей перевірено на підставі оригіналів відповідних документів та встановлено їх відповідність акредитаційним умовам. Підготовка «молодших спеціалістів» зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» у навчальному закладі здійснюється згідно з ліцензією. Ліцензія на момент експертизи є в наявності. Перевіркою встановлено, що структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію.

2. Формування контингенту студентів зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування»

Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності з потребами міста та області у фахівцях заявленої спеціальності, а також відповідно до встановленого ліцензованого обсягу прийому.

Для формування контингенту студентів у коледжі проводиться профорієнтаційна робота за різними формами і методами, якою охоплені школи та професійно-технічні навчальні заклади міста Ужгорода, населених пунктів Закарпатської області, підприємства різної форми власності.

Організацію прийому абітурієнтів здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом директора. Приймальна комісія працює згідно з чинним законодавством, відповідними нормативними документами, умовами прийому до вищих навчальних закладів і правилами прийому до коледжу. Роботу приймальної комісії забезпечує комп'ютерна програма ПС-Абітурієнт та Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО). Автоматизація роботи приймальної комісії дозволяє на сучасному рівні здійснювати прийом заяв від абітурієнтів з подальшою обробкою інформації та використанням її в інших модулях програми.

В коледжі проводиться системна профорієнтаційна робота, яка дозволяє виконувати набір студентів на денну форму навчання. Система профорієнтаційної роботи дозволяє цілеспрямовано готувати молодь до вступу в коледж.

Профорієнтаційні матеріали про коледж постійно знаходять місце на сайті коледжу та сторінках періодичних видань. Постійно по місцевому телебаченню показується відеоролик про спеціальності коледжу та умови прийому до нього.

Результати проведення професійної роботи та заходи для своєчасного та якісного формування контингенту студентів регулярно заслуховуються на циклових комісії, адміністративної ради.

Формування контингенту студентів спеціальності здійснюється згідно з Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України та Правилами прийому на навчання до Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ.

Коледж бере регулярну участь в усіх виставках-ярмарках вакансій міського та обласного центрів зайнятості. Експертною комісією встановлено, що в коледжі розроблено та регулярно поновлюється інформація про навчальний заклад в мережі Інтернет на веб-сайті УТЕК КНТЕУ.

Показники прийому за 2013-2017 р.р. відповідають ліцензованому обсягу підготовки молодших спеціалістів; результати прийому розглядаються на засіданнях циклових комісії, педагогічної та адміністративної рад коледжу (таблиця 2.1).

Контингент студентів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» денної форми навчання у 2013/2014 навчальному році - 89 осіб, в 2014/2015 навчальному році - 93 особи, в 2015/2016 навчальному році - 93 особи, в 2016/2017 навчальному році - 87 осіб, в 2017/2018 навчальному році - 85 осіб.

Контингент студентів стабільний у межах ліцензованого обсягу. Адміністрацією коледжу з метою впровадження ступеневої освіти «кваліфікований робітник» - «молодший спеціаліст» проводиться профорієнтаційна робота серед

випускників й професійно-технічних закладів.

Контрольні показники обсягу прийому та випуску державного замовлення на підготовку фахівців у 2013 - 2017 роках УТЕК КНТЕУ виконано повністю.

Формування контингенту зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» в 2017-2018 навчальному році здійснювалося за рахунок державного замовлення освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - денна форма навчання - 8 осіб та за кошти фізичних і юридичних осіб денна форма навчання – 15 осіб, заочна форма навчання лише за кошти фізичних і юридичних осіб, заочна форма навчання - 5 осіб. Конкурсний відбір абітурієнтів здійснювався відповідно правил прийому до Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ.

У 2014, 2015, 2016 роках контингент студентів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» збільшувався й за рахунок поповнення на II курс абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти, зарахованих за результатами ЗНО.

Конкурс абітурієнтів на денну форму навчання на місця державного замовлення зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» у 2017 році складав: денна форма навчання - на основі базової загальної середньої освіти 3,03 особи, заочна форма навчання не отримала державного замовлення.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 5.14010301 «Туристичне обслуговування»
в Ужгородському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ**

№ пор.	Показник	Роки				
		2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.
1	Ліцензований обсяг (денна/заочна форма)	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
2	Прийнято на навчання, всього осіб:					
	- денна форма	21	21	23	24	23
	в т.ч. за держзамовленням	9	9	8	10	8
	- заочна форма	8	5	10	-	5
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-
	нагороджених медалями, або тих що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-	-	-	-
	таких, що пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	1	1,1	1,1	1,5	1,7

	- денна					
	- заочна	1,1	0,8	1,3	0,4	0,9
4	Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення:					
	- денна	2	2,4	2,5	3,01	3,03
	- заочна	-	-	-	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:					
	- на денну форму	-	-	-	-	-
	- на заочну форму	-	-	-	-	-

Робота щодо якісного формування контингенту студентів коледжу проводиться на належному рівні і є цілком задовільною.

З метою збереження контингенту студентів та зацікавленості їх в навчанні в коледжі організована робота клубів за інтересами, предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій. Обдаровані студенти залучені до дослідницької роботи, приймають участь, виступають з доповідями на міських, обласних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах.

Динаміка змін контингенту студентів свідчить про те, що відрахування студентів денної форми навчання здійснюється переважно з причин переведення на заочну форму навчання (6 студентів у 2015/ 2016 навчальному році та 4 студентів у 2016/ 2017 навчальному році). По причині невиконання навчального плану в зазначені навчальні роки було відраховано 2 студенти.

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» формується згідно чинного законодавства. Підготовка фахівців даної спеціальності здійснюється в межах встановленого ліцензованого обсягу.

В коледжі проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням та збереженням контингенту студентів. Однак, педагогічному колективу необхідно вдосконалити профорієнтаційну роботу, що дозволить забезпечити набір відповідно до ліцензійного обсягу.

**3.Зміст підготовки фахівців
спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»
галузі знань 1401 «Сфера обслуговування»**

У коледжі освітній процес спрямований на реалізацію змісту освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «молодшого спеціаліста» зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування». У своїй діяльності педагогічний колектив керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Верховної Ради України, Указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, нормативними актами МОН України, іншими нормативно-правовими актами з питань освіти, Положенням про УТЕК КНТЕУ.

Підготовка фахівців зі спеціальності, яка акредитується, проводиться на підставі складових галузевих стандартів освіти:

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.14010301 «Туристичне обслуговування» здійснюється відповідно до стандартів вищої освіти:

- освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»;
- варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»;
- освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю «Туристичне обслуговування»;
- засобів діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»
- навчального плану.

Навчальним закладом розроблена варіативна компонента освітньо-професійної програми з урахуванням потреб і вимог роботодавців та особистості, вирішення питань, безперервності, наступності здобувачів вищої освіти.

Комісія відзначає, що навчальний план складено відповідно до нормативних вимог та вимог варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів. Варіативний цикл дисциплін відповідає регіональним особливостям і потребам роботодавців. Навчальний план за кількістю годин, відведених на вивчення дисциплін окремих циклів, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки молодшого спеціаліста за галуззю знань 1401 «Сфера обслуговування» без будь-яких відхилень і складений відповідно до структурно-логічної схеми спеціальності. Навчальні плани затверджені у встановленому порядку.

Навчальним планом передбачено такі види практик: навчальна (Вступ до спеціальності) – 1 тиждень, навчальна на підприємстві (екскурсійна) – 6 тижнів, виробнича практика - 10 тижнів. Комісії було представлено програми практики, які підтверджують набуття професійних навичок.

Загальне тижневе навантаження студентів згідно з навчальним планом не перевищує 34 години на I та II курсі, 30 годин на III та IV курсі.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» усі дисципліни, що передбачені навчальним планом, забезпечені навчальними програмами, затвердженими у встановленому порядку.

Навчальні програми є нормативними документами, на підставі яких

викладачами розроблені робочі навчальні програми з дисциплін з урахуванням вимог конкретної галузі виробництва, рівня матеріально-технічної бази, комп'ютеризації навчального процесу, тощо.

В основу навчальних програм покладено змістові модулі дисциплін у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки фахівців за галуззю знань 1401 «Сфера обслуговування» та варіативної компоненти. Робочі навчальні програми складені за єдиною уніфікованою формою на основі навчальних програм, розглянуті та схвалені на засіданнях циклових комісій та методичною радою коледжу.

Експерти констатують, що питання змісту підготовки фахівців щороку розглядається на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, засіданнях циклових комісій, що відображено у протоколах.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» формуються як навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) у паперовому та електронному вигляді, що містять: навчальну програму; робочу навчальну програму; плани практичних (семінарських) занять; завдань для самостійної роботи студентів; матеріалів для поточного та підсумкового контролю; пакети комплексних контрольних робіт; матеріали державної атестації випускників. Найвні програми з навчальної, виробничої (технологічної) та виробничої (професійної) практики.

Реалізуючи Концепцію безперервної освіти з даної спеціальності, коледж тісно співпрацює з Ужгородським торговельно-економічним інститутом Київського національного торговельно-економічного університету, поєднуючи випуск молодших спеціалістів зі спеціальності у коледжі з наступним бакалаврським рівнем вищої освіти за галуззю знань «Сфера обслуговування» в УТЕІ КНТЕУ.

Таким чином, зміст підготовки фахівців, у цілому, відповідає вимогам державних освітніх стандартів підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування».

Висновок: Експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форми контролю навчального процесу, відповідають нормативам та акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності. 5.14010301 «Туристичне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування».

Зміст підготовки молодших спеціалістів в Ужгородському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ відповідає державним вимогам з акредитації.

4. Кадрове забезпечення

навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»

Експертною комісією перевірено кадрове забезпечення спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування». Перевірка показала, що викладацький склад, який забезпечує освітній процес вказаної спеціальності відповідає діючим вимогам.

Підготовку «молодших спеціалістів» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» здійснює 26 викладачів, з яких 23 особи є штатними педагогічними працівниками, що складає 88,5% та відповідає вимогам акредитації. Із загальної кількості педагогічних працівників 3 викладачі залучені на умовах сумісництва. 2 викладача є кандидатами наук (1 – штатний працівник, 1 – викладач-сумісник).

Серед викладачів, які працюють за основним місцем роботи :

- частка педагогічних працівників **вищої категорії**, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи становить 40,2 % від кількості годин;
- частка педагогічних працівників що забезпечують формування професійних компетентностей і мають досвід практичної роботи за фахом понад 10 років, вважаються визнаними професіоналами становить 55,8%.

Адміністрація коледжу сприяє науковій діяльності педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи у коледжі та за сумісництвом. Викладачу Поліщуку В.В.. присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук. Викладач коледжу Денчиля-Сакаль Г.М. підготувала до захисту дисертаційне дослідження в галузі біологічних наук.

Викладачі коледжу постійно підвищують кваліфікацію згідно з планом. У навчальному закладі діє система підвищення фахового рівня викладачів у формі курсів перепідготовки в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, Міжрегіональному інституті підвищення кваліфікації Полтавського університету економіки і торгівлі та стажування на провідних кафедрах КНТЕУ, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Росту професійної майстерності допомагають постійно діючі семінари-практикуми, круглі столи, тренінги, на яких розглядаються новітні фахові технології, до проведення яких залучаються науковці ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Адміністрація коледжу створює належні умови педагогічним працівникам для науково-дослідницької роботи, творчого пошуку, відбору педагогічних новацій.

Під час перевірки експерти ознайомились із особовими справами викладачів та констатували, що базова освіта викладачів відповідає дисципліні, яка викладається.

У відповідності до нового Закону України "Про вищу освіту" в коледжі створено циклові комісії: соціально-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, європейських мов, фізичного виховання та захисту Вітчизни, а також 5 випускаючих комісій — товарознавчо-комерційних дисциплін, фінансово- економічних, облікових, хіміко-технологічних, готельно-туристичних дисциплін.

Випускаючою цикловою комісією зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» є циклова комісія готельно-туристичних дисциплін. Її очолює викладач вищої категорії Канчі Віталія Миколаївна. Закінчила Ужгородський національний університет за спеціальністю «Мова та література (німецька)» у 2005р. та Київський університет туризму, економіки і права за спеціальністю «Професійне навчання. Туризм» у 2006 р. Стаж педагогічної роботи — 12 років. Працює на постійній основі. У 2013 р. пройшла курси підвищення кваліфікації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», у 2015 р. пройшла стажування на кафедрі готельно-ресторанного бізнесу КНТЕУ. В складі циклової комісії 9 викладачів, всі працюють на постійній основі. 44,4 % викладачів циклової комісії мають вищу категорію, 11,1 % - I категорію, 11,1 – II категорію, 33,4 % викладачі-спеціалісти. Середній педагогічний стаж членів циклової комісії готельно-туристичних дисциплін становить 14,2 роки.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години за усіма циклами навчального плану і працюють за основним місцем роботи становить – 40,2 % при нормативі 25 % .

Викладачі циклової комісії активно впроваджують інноваційні технології навчання та постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації: беруть участь у роботі Центру педагогічного досвіду та наставництва, педагогічної, методичної рад, виконують методичну роботу, взаємовідвідують заняття. В своїй роботі використовують досвід не тільки викладачів коледжу, але й інших навчальних закладів регіону. Кожні 5 років усі викладачі підвищують кваліфікацію.

Підвищення кваліфікації здійснюється за перспективними та поточними планами. Підвищення кваліфікації дає змогу викладачам познайомитися з новинами науки і техніки, педагогіки та психології, мають змогу поліпшити методичний рівень шляхом обміну досвідом роботи з іншими викладачами. За звітний період всі викладачі циклової комісії пройшли підвищення кваліфікації згідно з затвердженими планами.

Педагогічний колектив систематично вивчає передовий педагогічний досвід з проблем організації освітньої діяльності, впровадження інноваційних, професійно-орієнтованих технологій та інтерактивних методів навчання, що забезпечує належний рівень підготовки молодших спеціалістів.

Експертами встановлено, що в навчальному закладі приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану з щорічним уточненням (відповідно до вимог - не рідше одного разу на 5 років). Кількість викладачів, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, складає 100%.

Експертна комісія дійшла висновку, що склад педагогічних кадрів відповідає вимогам освітньої діяльності та повністю забезпечує потребу освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» згідно з вимогами освітньо-професійної програми н освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Висновок: У відділі кадрів комісією було проведено перевірку особових справ викладачів випускової циклової комісії та наявність трудових книжок штатних працівників, також відповідність базової освіти підготовки фахівців. Експертна

комісія констатує, що випускова циклова комісія здатна забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування». Якісний склад викладачів коледжу відповідає державним вимогам з акредитації і дозволяє в повному обсязі забезпечити реалізацію освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування».

**5. Матеріально-технічне забезпечення
навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів галузі знань
1401 «Сфера обслуговування»
спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»**

Ужгородський торговельно-економічний коледж складається з двох адміністративно-навчальних корпусів та студентського гуртожитку.

Експертною комісією проведена перевірка оригіналів документів, що засвідчують право володіння і користування приміщеннями для здійснення освітньої діяльності та стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в коледжі. Перевірені документи відповідають дійсності.

Матеріально-технічна база коледжу включає навчальний корпус, що відповідає паспортним даним і встановленим санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил охорони праці та пожежної безпеки. Загальна площа навчального корпусу – 3904,5 кв.м., гуртожитку - 6706,7 кв.м..

Функціонують класична та електронна бібліотеки, лекційні аудиторії. В освітньому процесі підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» використовуються 3 мультимедійні комплекси, 2 комплекти проекуючої апаратури, 5 широкоформатних телевізорів, інтерактивна дошка. Загалом, в коледжі наявні 149 одиниць комп'ютерної техніки, з них 68 в чотирьох комп'ютерних лабораторіях. Комп'ютерні класи та електронна читальна зала підключені до Internet і забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням, яке постійно оновлюється.

Всі персональні ЕОМ сполучені в локальну мережу, що дозволяє здійснювати заняття студентів на високому рівні з використанням зв'язків між ПЕОМ. Всі навчальні класи з ПЕОМ підключені до мережі INTERNET.

В коледжі створено локальну комп'ютерну мережу, яка дозволяє суттєво автоматизувати обмін інформацією між його структурними підрозділами та відділами, що забезпечує високу оперативність керування навчально-виховним процесом.

Технічне забезпечення приміщень для педагогічного персоналу комп'ютерною та іншою технікою надає можливість здійснення високоякісної підготовки до занять, проведення консультативної та виховної роботи. Педагогічним працівникам забезпечена можливість доступу до Інтернет як джерела інформації. Всі робочі місця педагогічного персоналу з'єднані комп'ютерною мережею.

На всі об'єкти нерухомості оформлено інвентарні справи, наявні свідоцтва на право власності та державні акти на землю, відповідні витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію прав власності та про реєстрацію іншого речового права. Санітарно-технічний стан будівель і споруд задовільний, що відображено у висновку державної санітарно-епідеміологічної служби. Приміщення

та обладнання можуть бути використані для проведення освітнього процесу.

Для здійснення навчально-виховного процесу на сучасному рівні у відповідності до навчальних планів обладнані кабінети, лабораторії, методичний кабінет, бібліотека з читальною залом, спортивний та актовий зал, медичний пункт, 2 буфети.

Коледж має 38 навчальних кабінетів та лабораторій, які обладнані відповідно до сучасних вимог (встановлено стаціонарні та переносні мультимедійні проектори, широкоформатні плазмові телевізори, кондиționери). Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 46,7% кількості аудиторій.

Відповідно до змісту дисциплін у кабінетах містяться комплекси методичного забезпечення дисциплін, пакети візуального супроводження, дидактичні матеріали, періодичні видання. Оформлення кабінетів відповідає вимогам організації освітнього процесу, естетичним і санітарно-гігієнічним нормам.

Харчування студентів у коледжі здійснюють 2 кафе (по 1 на кожний корпус), які забезпечують потреби студентів, викладачів і співробітників коледжу в харчуванні В УТЕК КНТЕУ створено 4 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, в яких встановлено 68 комп'ютерів. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Загалом комп'ютерний парк коледжу налічує 149 комп'ютерів. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів в коледжі становить 8,3. Співробітники і студенти коледжу мають доступ до мережі Інтернет також завдяки Wi-Fi-підключенню. Наявне програмне забезпечення створює можливості достатнього забезпечення навчального процесу.

Експертна комісія звертає увагу на те, що кількість робочих комп'ютерних місць відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг.

Експертами встановлено, що в коледжі в освітній процес впроваджено пакети комп'ютерних програм: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Парус-Готель, Парус-Ресторан, Ultra-отель, TravelLine, Парус-Підприємство.

Одним із провідних підрозділів інформаційного забезпечення навчальної діяльності навчального закладу є бібліотека.

В бібліотеці є приміщення для розташування книгосховищ, читальний зал на 49 робочих місць для відвідувачів. Бібліотечний фонд 46 145 примірників, є електронна бібліотека та можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет.

Спортивний комплекс коледжу, який складається зі спортивного залу загальною площею 288 кв.м., спортивного майданчику, забезпечений необхідним обладнанням та тренажерами, інвентарем, що сприяє фізичному розвитку студентів та викладачів, роботі різних спортивних секцій, проведенню спортивних змагань.

Кабінети забезпечені необхідним обладнанням, інвентарем, обчислювальною технікою, технічними засобами навчання та протипожежними засобами. Оформлення кабінетів відповідає їх профілю згідно з вимогами навчальних планів і програм. В кабінетах є підсобні приміщення, де зосереджені наочність, роздатковий матеріал, інструктивні, нормативні та законодавчі акти відповідно до робочих навчальних програм.

Для проведення аудиторних занять для студентів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» використовується 15 аудиторій площею 550 м² з кількістю 360 місць, що відповідає встановленій нормі – 2,2 м² на одного студента.

Стан та оформлення кабінетів відповідає санітарно-гігієнічним та естетичним вимогам.

У лабораторіях і кабінетах є інструкції з охорони праці і пожежної безпеки, ведуться журнали первинних та повторних інструктажів з охорони праці.

Наявні актові зали площею 303 м² в корпусі №2 та 70 м² в гуртожитку.

Висновок: Експертна комісія вважає, що стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» в УТЕК КНТЕУ відповідає державним акредитаційним вимогам.

Наявність аудиторного фонду площею 4324,5 м² загальної площі (5,3 м² площі на одного студента), наявність лабораторій для забезпечення тривалості роботи кожного студента з ПЕОМ відповідає нормативам та вимогам акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України.

Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців в УТЕК КНТЕУ відповідає встановленим критеріям та пропонує в подальшому працювати над оновленням комп'ютерного парку та запровадженням в освітній процес новітніх ліцензійних програм.

**6. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців
навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів галузі знань
1401 «Сфера обслуговування»
спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»**

Освітній процес у коледжі базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності та незалежності.

Ознайомившись зі станом навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, експертна комісія встановила, що адміністрація, керівники структурних підрозділів, викладачі коледжу дотримуються вимог і положень нормативних документів з організації, управління та проведення освітньої діяльності.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється й оновлюється з метою підвищення якості викладання навчальних дисциплін і оптимізації освітньої діяльності.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про державний вищий заклад освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів №1074 від 05.09.96р., Освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування», Освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування», засобів діагностики якості вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» здійснюється за навчальними планами, затвердженими у встановленому порядку. Розподіл годин по циклах у робочому навчальному плані відповідає змісту освітньо-професійної програми.

На підставі державних стандартів в коледжі розроблено та затверджено навчальний план зі спеціальності «Туристичне обслуговування». З усіх навчальних

дисциплін навчального плану розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення, які включають: програми навчальних дисциплін, практик, робочі навчальні програми, тексти лекцій, законодавчі та інструктивні матеріали, плани семінарських занять, завдання для проведення практичних, лабораторних занять, екзаменаційні білети, комплексні контрольні роботи (ККР), завдання для самостійної роботи студентів, для атестації випускників, методичні вказівки щодо їх виконання, критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Крім того, викладачами коледжу створені електронні версії лекцій-презентацій, завдань для практичної і самостійної робіт.

Інформаційний банк методичних посібників, розроблених викладачами коледжу у друкованому вигляді розміщений у методичному кабінеті, а в електронному вигляді – на головному сервері бібліотеки коледжу.

Експертний аналіз показав, що освітній процес зі спеціальності проводиться за навчальними програмами, робочими навчальними програмами, які розроблені викладачами відповідних циклових комісій згідно з вимогами ОКХ, ОПП та затверджені у встановленому порядку. Програми навчальних дисциплін визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості компетенцій, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії оцінювання знань. За структурою робочі навчальні програми включають різні види аудиторних занять, самостійну роботу студентів, визначають форми і засоби поточного та підсумкового контролю, індивідуальну роботу.

Для всіх навчальних дисциплін викладачами розроблені методичні комплекси, що включають навчальні та робочі навчальні програми, методичне забезпечення семінарських, лабораторно-практичних занять, передбачених навчальним планом, критерії оцінювання знань студентів, методичні рекомендації до самостійної роботи, питання семестрових екзаменів і комплексного державного кваліфікаційного екзамену.

Представлені методичні матеріали з організації самостійної роботи на паперових носіях та електронні версії свідчать про повне забезпечення самостійної роботи студентів.

Встановлено, що 100% дисциплін навчального плану мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке розроблене викладачами відповідних циклових комісій згідно з вимогами.

Експертам було представлено навчальні програми та робочі навчальні програми дисциплін у повному обсязі. Навчально-методична документація оформлена відповідно до вимог чинного законодавства. Методичне забезпечення курсової роботи за спеціальністю 5.14010301 «Туристичне обслуговування» відсутнє у зв'язку з тим, що навчальним планом виконання студентами курсових робіт не передбачено.

Навчально-методичне забезпечення практичних робіт також складає 100%. Розроблена і представлена експертам програма комплексного державного кваліфікаційного екзамену базується на вимогах освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми. Експертам представлені засоби діагностики, затверджені в установленому порядку.

Для атестації здобувачів вищої освіти для комплексного державного кваліфікаційного екзамену викладачами коледжу розроблені критерії оцінювання знань та вмінь випускників. Рівень знань студентів екзаменаційною комісією

оцінюється по двох напрямках:

- знання теоретичної частини (тестові завдання);
- практичні вміння студентів.

Рівень теоретичних знань визначається шляхом тестування студентів. Пакет тестових завдань включає питання з дисциплін, які входять до структури кваліфікаційного екзамену.

Комп'ютерна система забезпечує формування, проведення й обробку інформації.

Експертна комісія відзначає якість та ґрунтовність розробки структури, критеріїв оцінювання кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання знань студентів.

Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту в Ужгородському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 4 від 11.01.2006, листів МОН України «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах» № 1/9-454 від 25.09.2015, «Щодо підготовки до проведення щорічного оцінювання фізичної підготовки студентів» № 1/9-97 від 23.02.2016, інших актах України з питань освіти та фізичного виховання.

Спортивно-масова робота проводиться згідно з планом спортивно-масових заходів коледжу.

В коледжі працюють спортивні секції баскетболу, волейболу, футболу, легкої атлетики, настільного тенісу, в яких постійно займаються близько 150 студентів.

Щорічно проводяться спартакіади та «Дні здоров'я» для студентів та викладачів коледжу, спортивні свята, змагання з іншими навчальними закладами з окремих видів спорту. Проводяться заняття зі студентами, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Експертна комісія відзначає високий рівень організації спортивно-масової роботи в коледжі, свідченням чого є стабільно високі показники результатів участі студентських команд навчального закладу в змаганнях усіх рівнів та наявність серед випускників учасників та призерів міжнародних змагань, Олімпійських ігор.

Згідно зі статтею 10 Конституції України та Закону України «Про мови» методичне забезпечення дисциплін розроблено державною мовою. Таким чином, експертною комісією встановлено, що навчально-методичне забезпечення цілком відповідає вимогам освітньої діяльності.

Практична підготовка студентів проводиться відповідно до Положення «Про проведення практики студентів ВНЗ України», затвердженого наказом МОНУ від 08.04.1993 р. № 93, та графіка освітнього процесу і складається з навчальної та виробничої практик. Методичне забезпечення практик включає програми практик, робочі програми, методичні вказівки щодо проходження практик, ведення щоденників, написання звітів, зразки необхідних додатків.

Програми проведення практик складені з урахуванням вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста зі спеціальності «Туристичне обслуговування».

Практика студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу, згідно з програмою наскрізної практичної підготовки молодших спеціалістів, яка містить загальні вимоги до організації та проведення практик.

Студентам пропонують бази для проходження практики, з якими коледж уклав відповідні договори, а саме...ТзОВ Туристична компанія «Про Карпати», ПП «Марко Поло – Тур», турагенція ТОВ «СКС Голідейз», Агенція гарячих путівок АГП «Магелан», турагенція ФОП «Renys – travel», Закарпатський Центр туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді

Атестація випускників проводиться у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та екзамену з іноземної мови. Викладачами розроблені програма, методичні вказівки, комплексні кваліфікаційні завдання для проведення атестації випускників відповідно вимог ОКХ, ОПП, ЗД зі спеціальності «Туристичне обслуговування».

Державна кваліфікаційна комісія (ДКК) зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» створюється у складі голови та її членів і діє протягом строку, визначеного наказом директора коледжу. Головою ДКК зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» призначається висококваліфікований фахівець. На даний час головою ДКК є Середяк Андрій Вікторович, директор тур фірми «ЛАЙК», віце-президент Закарпатської обласної федерації спортивного туризму України.

Висновок: Експертна комісія констатує, що методичне та організаційне забезпечення практичної підготовки молодших спеціалістів у коледжі повністю відповідає державним вимогам та критеріям акредитації і сприяє формуванню у студентів навичок професійної діяльності з обраної спеціальності. Педагогічним колективом коледжу створено навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування», яке постійно поповнюється та удосконалюється відповідно до сучасних вимог.

7. Інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»

Діюче інформаційне забезпечення здійснюється на основі можливостей бібліотеки з читальним залом на 49 робочих місць, у яких функціонують постійно діючі книжкові виставки.

Експертна комісія відзначає увагу, що приділяється видавничій діяльності викладачів. За останні роки викладачами коледжу підготовлено і видано 190 навчально-методичні розробки, з них 38 - підручники та навчальні посібники, 2 з яких рекомендовані Міністерством освіти і науки України вищим навчальним закладам України I-II рівнів акредитації. Всі вони є доступними для користування в бібліотеці коледжу в комп'ютерному варіанті та на паперових носіях.

Бібліотечний фонд складається з підручників, навчальних посібників, періодичних видань, тощо. Бібліотека є культурно-просвітницьким та науково-інформаційним підрозділом, який організує користування навчально-методичною літературою, інші друкованими виданнями, методичними рекомендаціями викладачів коледжу для організації самостійної роботи студентів. Працівники бібліотеки дотримуються правил обліку, зберігання та використання бібліотечного

фонду.

Загальний фонд бібліотеки складає 46,1 тисяч примірників, в т. ч. електронних підручників 63 найменування електронних версій власних навчально-методичних видань. Студенти та викладачі коледжу мають змогу користуватися електронною бібліотекою. Всі площі для забезпечення навчального процесу мають доступ до Інтернету, окремі й Wi-Fi покриття.

За передплатою на 2016 рік бібліотека отримує 8 найменувань фахових періодичних видань України, з них основні: «Український географічний журнал», «Вокруг света», «Міжнародний туризм», «Іноземні мови», «Мир туризму», «Українська туристична газета», «Краєзнавство, географія, туризм», «Дайджест для тих, хто вивчає англійську мову».

Забезпечення дисциплін спеціальності навчальною літературою відповідає навчальним планам та програмам, індивідуальним програмам дослідно-пошукової роботи.

У ході експертної перевірки встановлено, що основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів коледжу є фонди бібліотеки, до складу яких входять навчальні посібники на електронних носіях інформації, електронні засоби інформації, в тому числі Інтернет, до якого мають доступ усі студенти та викладачі коледжу. Коледж має телефонний зв'язок та електронну пошту за адресою: utek.knteu@ukr.net, dyrector@utek.uz.ua, info@utek.uz.ua, dovira@utek.uz.ua. В Інтернеті розміщена Web-сторінка <http://utek.uz.ua/>.

Навчально-методичний комплекс з кожної дисципліни розроблено та частково представлено на електронному Інтернет-ресурсі підтримки освітніх програм напрямів навчання. Для проведення освітнього процесу на сучасному рівні є необхідна кількість обладнання, у тому числі комп'ютерів з ліцензійним програмним забезпеченням. Експертною комісією встановлено, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців відповідає вимогам освітньої діяльності.

Висновок: Інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» відповідає державним акредитаційним вимогам.

8. Якість підготовки і використання випускників спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»

Експертною перевіркою встановлено, що навчальний план галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» складений за типовою формою, повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми і є основою організації освітнього процесу в коледжі. Навчальний план за показниками переліку дисциплін, загальною кількістю годин, у т. ч. аудиторних занять, самостійної роботи виконується повністю.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується впровадженням новітніх освітніх технологій, високим рівнем викладання дисциплін, забезпечення змісту освіти у відповідності до сучасних вимог.

Робочі навчальні програми з дисциплін, що забезпечують фахову підготовку, містять матеріали, що відповідають вимогам підготовки молодших спеціалістів, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, і спрямовані на кінцевий результат - забезпечення відповідного рівня, практичної підготовки фахівця. Під час експертизи проаналізовано рівень підготовки фахівців.

Абсолютна та якісна успішність здачі сесійного контролю за 2016/2017 н.р. за циклами дисциплін становлять:

- з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%; якісна успішність – 53,2%;
- з природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%; якісна успішність – 50,0%;
- з професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність 100%; якісна успішність – 58,1%;

До написання ККР було залучено 178 студентів. Абсолютна успішність за результатами виконання ККР студентами денної форми складає 97,3% якість – 54,8%.

Ці показники для окремих циклів навчальних дисциплін складають:

- з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 96,7%; якісна успішність – 55,7%; середній бал – 3,8;
- з природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%; якісна успішність – 56,7%; %; середній бал – 3,8;
- з професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 95,2%; якісна успішність – 58,1%; %; середній бал – 3,9;

Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт із результатами підсумкових контролів знань (іспити, заліки) становить у середньому 2,7% (успішність) і 1,0% (якість).

З 25 червня по 27 червня 2017 року були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової підготовки, циклу професійної та практичної підготовки.

Графік у додатку 1 затверджений директором і погоджений з головою експертної комісії.

Експертами проаналізовано результати освітньої діяльності навчального закладу і встановлено, що:

рівень знань студентів з гуманітарної підготовки становить:

- успішно виконані контрольні завдання 97,5 %, відхилення складає +7,5% від нормативу;
- якісно виконані контрольні завдання 57,5%, відхилення складає +7,5%, що знаходиться в межах акредитаційних вимог;

рівень знань студентів з природничо-наукової підготовки:

- успішно виконані контрольні завдання 100,0% відхилення складає +10,0% від нормативу;
- якісно виконані контрольні завдання 54,8% відхилення складає – +4,8% від нормативу, що знаходиться в межах акредитаційних вимог;

рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:

- успішно виконані контрольні завдання 95,0% відхилення складає +5,0% від нормативу;
- якісно виконані контрольні завдання 57,5% відхилення складає +7,5% від нормативу, що знаходиться в межах акредитаційних вимог.

Різниця між самоаналізом і результатами виконання робіт знаходиться в межах нормативу.

Результати виконання контрольних робіт надано у додатку 2.

Експертною комісією було перевірено 25% звітів про проходження виробничої практики студентами. Аналіз звітів свідчить, що вони виконані згідно з вимогами

наскрізної програми практики. Розбіжність між результатами захисту звітів становить 0,03 показника середнього балу (додаток 3).

Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми формою атестації здобувачів вищої освіти, що отримують освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст з туристичного обслуговування, є складання кваліфікаційного екзамену за фахом.

Комісії представлено засоби діагностики, затверджені в установленому порядку, які включають програму комплексного державного кваліфікаційного екзамену за фахом, що відповідає вимогам теоретичної і практичної підготовки молодших спеціалістів з даного фаху, критерії оцінювання знань та вмінь випускників.

Під час роботи експертної комісії з метою контролю якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування були проведені комплексні контрольні роботи (додаток 2).

В ході експертизи було проведено шість контрольних вимірювань залишкових знань студентів згідно графіку (додаток 1)

1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
абсолютна успішність 97,5%, якісна –57,5%;
2. Цикл природничо-наукової підготовки
абсолютна успішність 100,0%, якісна –54,8%;
3. Цикл професійної та практичної підготовки
абсолютна успішність 95,0%, якісна –57,5%;

Аналіз комплексних контрольних робіт показав, що студенти виявили достатні теоретичні знання з вказаних дисциплін і показали вміння розв'язувати конкретні практичні завдання.

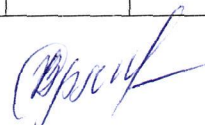
Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт в порівнянні з результатами самоаналізу освітньої діяльності наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

**Порівняльна відомість
результатів експертних комплексних контрольних робіт
з результатами самоаналізу перевірки знань студентів
спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування**

Цикли підготовки	Сесійний контроль		Результати самоаналізу		Результати експертних ККР		Відхилення результатів ККР від самоаналізу	
	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	100,0	53,2	96,7	55,7	97,5	57,5	0,8	1,8
2. Цикл природничо-наукової підготовки	100,0	50,0	100,0	56,7	100,0	54,8	0	-1,9

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

3. Цикл професійної та практичної підготовки	100,0	58,1	95,2	58,1	95,0	57,5	-0,2	-0,6
Усього	100,0	53,8	97,3	56,8	97,5	56,6	0,2	-0,2

Наведені показники успішності студентів характеризують достатній рівень фахової підготовки і дотримання вимог акредитації. Розбіжності результатів експертизи та самоаналізу знаходяться в межах допустимого.

Практичну підготовку зі спеціальності «Туристичне обслуговування» студенти проходять у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях коледжу, в туристичних фірмах м. Ужгорода, з базами практики укладаються відповідні угоди. Співпраця з ними сприяє отриманню випускниками першого робочого місця.

За підсумками виробничої практики проводяться науково-практичні конференції, «круглі столи» за участю керівників практики від підприємств. Підсумки практики щорічно обговорюються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради, адміністративної ради коледжу.

Експертна комісія провела вибірккову перевірку звітів з виробничої практики. Результати перевірки звітів наведені в додатку 3. Результати проведеної перевірки свідчать про відповідність змісту звітів програмі практики, вимогам і критеріям оцінювання.

Педагогічним колективом проводиться цілеспрямована робота з працевлаштування випускників. Для цього в коледжі проводяться «Дні кар'єри», практикуми «Кроки до успіху», зустрічі з роботодавцями, працівниками міського та обласного Центрів зайнятості.

У майже 80% випускників даної спеціальності є домовленість про працевлаштування.

Аналіз відгуків з підприємств свідчить про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників, вміння співпрацювати в колективі та професійне відношення до поставлених завдань.

Для удосконалення дій щодо успішного працевлаштування та адаптації випускників коледжу необхідно продовжувати роботу по прогнозуванню кар'єри, поповнювати банк даних про наявність вакантних робочих місць, підвищувати ефективність співпраці з потенційними роботодавцями.

Загалом, успішність державної атестації склала 100%, якісна успішність – 60,4%

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що якість підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності «Туристичне обслуговування» відповідає державним вимогам акредитації, якість виконання ККР, результати державної підсумкової атестації відповідають стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки.

Для удосконалення дій щодо успішного працевлаштування та адаптації випускників коледжу необхідно продовжувати роботу з прогнозування кар'єри, поповнювати банк даних про наявність вакантних робочих місць, підвищувати ефективність співпраці з потенційними роботодавцями.

В цілому, результати якості підготовки фахівців відповідають встановленим державним вимогам.

9.Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

Експертами під час перевірки встановлено, що адміністрацією коледжу взято до уваги висловлені рекомендації при попередній акредитації спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування», які не впливали на загальний позитивний висновок. Адміністрацією коледжу розроблені заходи щодо усунення цих недоліків, які повністю виконані. Адміністрацією, завідувачами відділень, керівниками структурних підрозділів за звітній період своєчасно забезпечувалася звітність перед Міністерством освіти і науки України, Головним управлінням статистики, Податковою інспекцією у м. Ужгороді, Фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, Пенсійним фондом у м. Ужгороді та органами Державної казначейської служби за місцем знаходження ВНЗ.

Акредитаційною експертизою підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» в березні 2013 р. було висловлено зауваження та пропозиції, які не впливали на рішення про акредитацію, щодо: подальшого впровадження інноваційних інформаційних технологій навчання та діагностики якості підготовки фахівців; удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення; ширшого залучення викладачів до науково-дослідної роботи та підвищення кваліфікації; розширення спектру баз практики.

В УТЕК КНТЕУ створено можливості доступу студентів різних форм навчання до навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін через мережу Інтернет (доступ через веб-сайт коледжу до персональних методичних сторінок викладачів з використанням «хмарних технологій»). Широко застосовуються можливості інформаційних технологій в навчальному процесі, здійсненні підсумкового контролю. Розподіл педагогічного навантаження відображає результати підвищення кваліфікації викладачів, в тому числі, й наукової, забезпечено 100% показник проходження підвищення кваліфікації членів випускової комісії готельно-туристичних дисциплін та інших суміжних, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів з туристичного обслуговування. Викладачі удосконалюють навчально-методичне забезпечення дисциплін спеціальності, створюють їх електронні версії для бібліотеки коледжу.

Комісія відзначає, що рекомендації попередньої експертної комісії враховано в повному обсязі.

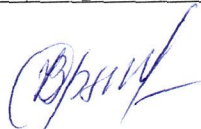
Висновок: всі пропозиції експертної комісії з попередньої акредитації спеціальності виконані.

Таблиця 4.1

Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

№ з/п	Зауваження	Результати перевірки
1	2	3
1.	Підвищення кваліфікації викладача екології Чернобук Г. Г. зазначено 17.03.2012 р.	Експертній комісії представлено довідку, звіт та індивідуальний план стажування викладача Чернобук Г. Г. на кафедрі фізичної і

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

		колоїдної хімії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» в період з 22.05.2017 р. по 05.06.2017р.
--	--	--

Зазначена інформація перевірена експертами. Копії документів, що засвідчують проходження стажування містяться в додатку 4.

10. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Для забезпечення освітньої діяльності в коледжі діє та постійно удосконалюється внутрішня система забезпечення якості. Вироблена система роботи по належному забезпеченню внутрішнього контролю за навчально-виховним процесом. Такий контроль здійснюється відповідно до діючих планів роботи педагогічної Ради, роботи завідувачів відділеннями, роботи циклових комісій, методичної роботи, поточних планів керівного складу, виховної роботи та роботи бібліотеки. На підставі цих планів здійснюється аналіз діяльності коледжу за кожний проведений навчальний рік та враховуються пропозиції при плануванні роботи на наступний навчальний рік.

Контроль за навчально-виховним процесом має чітко виражені три етапи: I етап – це визначення стандартів та цілі, яких необхідно досягти, при цьому, визначаються часові рамки і критерії за якими оцінюється робота і результативність; II етап – порівняння досягнутих результатів з раніше отриманими показниками; III етап – це прийняття необхідних рішень та здійснення коригуючих дій для усунення відхилень чи виявлених недоліків. Виконання навчально-виховних заходів контролює директор коледжу, керівники структурних підрозділів, а результати обговорюються на нарадах при директорі, педагогічній Раді та на засіданнях циклових комісій. Для вивчення рівня педагогічної майстерності, а також аналізу діяльності викладачів по організації навчально-виховного процесу здійснюється за допомогою таких видів контролю: оглядовий; попереджувальний; персональний; тематичний; фронтальний; групово-узагальнюючий; директорські контрольні роботи. Всі види контролю об'єднуються у циклограму внутрішнього контролю, яка складається на навчальний рік.

Експерти констатують, що адміністрація коледжу постійно реагує на звернення студентів, відслідковує, переглядає і вдосконалює ефективність роботи служб підтримки, доступних для студентів.

Експертами встановлено, що система внутрішнього контролю якості освітньої діяльності в УТЕК КНТЕУ загалом сформована і полягає у самоорганізації, самоаналізі, об'єктивній внутрішній самооцінці.

У коледжі забезпечується публічність інформації на принципах неупередженості, об'єктивності, широкої доступності різноманітної інформації.

Отже, розбудова системи забезпечення якості освіти на рівні коледжу спирається на стандарти КНТЕУ для досягнення високої ефективності функціонування навчального закладу, його визнання з боку громадськості та підвищення статусу коледжу. Реалізація представлених напрямів виконання стандарту забезпечується в коледжі через розробку і впровадження відповідних положень, інформаційних і методичних складових, нормативних документів та сприяє ефективному функціонуванню системи забезпечення якості.

Експертна комісія відзначає постійне удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості через впровадження відповідних нормативних документів коледжу.

Загальні висновки та пропозиції.

На підставі поданих Ужгородським торговельно-економічним коледжем Київського національного торговельно-економічного університету матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці щодо продовження діяльності з надання освітніх послуг і акредитації з підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» **експертна комісія зробила висновок:**

Програма освітньої підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності та умови її здійснення (матеріально-технічна база, якісний склад педагогічних кадрів, навчально-методична та інформаційна база, міжнародні зв'язки, рівень теоретичної, професійно-практичної підготовки студентів і випускників) за кількісними та якісними показниками, **в цілому, відповідають встановленим вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.**

Разом із тим експертна комісія вважає за необхідне висловити **рекомендації**, які не впливають на загальний позитивний висновок, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності коледжу. Для цього слід звернути увагу адміністрації Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ на необхідність:

продовжувати удосконалювати систему внутрішнього контролю за якістю навчально-виховного процесу;

продовжити вдосконалення використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі шляхом оновлення комп'ютерів і новітніх ліцензійних програм, що відповідає пріоритетним напрямкам розвитку освіти у сфері інформаційних технологій.

для удосконалення дій щодо успішного працевлаштування та адаптації випускників коледжу продовжувати роботу з прогнозування кар'єри, поповнювати банк даних про наявність вакантних робочих місць, підвищувати ефективність співпраці з потенційними роботодавцями.

Висновок: Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки молодших спеціалістів з спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» в Ужгородському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ відповідає встановленим вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та забезпечує державну гарантію якості освіти.

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування» в Ужгородському торговельно-економічному коледжі

КНТЕУ з ліцензованим обсягом 25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

«27» серпня 2018р.

Голова експертної комісії

доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю
Державного вищого навчального закладу
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника», кандидат
економічних наук

В.В.Орлова

Експерт

завідувач відділення туристичного та
готельного обслуговування Київського
державного коледжу туризму та готельного
господарства

В.І.Горбань

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Київського національного
торговельно-економічного університету



А. А. Мазаракі

Директор Ужгородського торговельно-
економічного коледжу Київського
національного
торговельно-економічного університету



Л.І. Павлюк

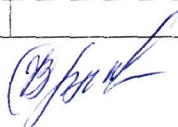
Голова експертної комісії

В. В. Орлова

Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	+	+	-
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	40,2	+15,2
2) які мають науковий ступінь доктора або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	55,8	+45,8
3. Проведення лекцій, практичних семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими дипломними роботами (проектами) дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	+	-
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

3) з науковим ступенем або вченим званням	+	-	+
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного континенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,3	+2,9
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	46,7	+36,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

Проведення освітньої діяльності			
1. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
2. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	30	-

«27» серпня 2018р.

Голова експертної комісії

доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю
 Державного вищого навчального закладу
 «Прикарпатський національний університет
 імені Василя Стефаника», кандидат
 економічних наук



В.В.Орлова

Експерт

завідувач відділення туристичного та
 готельного обслуговування Київського
 державного коледжу туризму та готельного
 господарства



В.І.Горбань

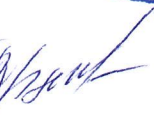
З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного
 торговельно-економічного університету



А. А. Мазаракі

Директор Ужгородського торговельно-
 економічного коледжу Київського
 національного
 торговельно-економічного університету



Л.І. Павлюк

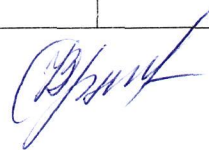
Голова експертної комісії

В. В. Орлова

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Ужгородського торговельно-економічного коледжу
Київського національного торговельно-економічного університету
Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки
140103 «Туризм» спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

№ пор.	Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення (+;-)
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	-
1.1.	1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,5	+7,5
2.1.2	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,5	+7,5
2.2.	2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10
2.2.2	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,8	+4,8
2.3	2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,0	+5,0
2.3.2	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,5	+7,5
3.	3. Організація наукової роботи			
3.1	3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

3.2	3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
-----	--	---	---	---

« 27 » серпень 2018р.

Голова експертної комісії

доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук



В.В.Орлова

Експерт

завідувач відділення туристичного та готельного обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства



В.І.Горбань

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного торговельно-економічного університету



А. А. Мазаракі

Директор Ужгородського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету



Л.І. Павлюк

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

„ПОГОДЖЕНО”
Голова експертної комісії *(підпис)* В.В. Орлова
2018 року

„ЗАТВЕРДЖЕНО”
Директор УТЕК КНТЕУ *(підпис)* Л.І.Павлюк
2018 року



Графік
проведення експертних контрольних робіт
студентами спеціальності 5.14010301 «Туристичне обслуговування»
в Ужгородському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1. Цикл гуманітарної підготовки							
1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ТО-8/09-15	25.06.2018р.	11.50 13.15	20	Поп І. П.	Орлова В. В.
1.2	Основи психології	ТО-8/09-15	25.06.2018р.	13.30 14.50	20	Бердар Т. І.	Горбань В. І.
2. Цикл природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки							
2.1	Вища математика	Т-9/09-16	26.06.2018р.	8.30 9.50	21	Поліщук В. В.	Орлова В. В.
2.2	Безпека життєдіяльності	Т-9/09-16	26.06.2018р.	10.05 11.25	38	Кичера С. М.	Горбань В. І.
3. Цикл професійної та практичної підготовки							
3.1	Технологія і організація туристичної діяльності	ТО-8/09-15	26.06.2018р.	11.50 13.15	52	Соловей А. І.	Орлова В. В.
3.2	Основи менеджменту	ТО-8/09-15	26.06.2018р.	13.30 14.50	51	Чума Г.О.	Горбань В. І.

Завідувач готельно-туристичного відділення

Телеп В.С.

Голова експертної комісії

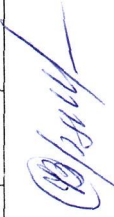
В. В. Орлова

**Зведена відомість
результатів виконання експертних комплексних контрольних робіт
студентами Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ за
спеціальністю 5.14010301 «Туристичне обслуговування»**

№ п/п	Дисципліна	Група	К-сть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі					Абсолютна успішність %		Якісна успішність %					
				К-сть	%	«5»	«4»	«3»	«2»	К-сть	%	К-сть	%	Абсолютна	Якісна			
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ТО-8/09-15	20	19	95,0	5	25,0	6	30,0	8	40,0	-	-	95,0	55,0	95,2	52,4	
1.2	Основи психології	ТО-8/09-15	20	20	100,0	7	35,0	5	25,0	8	40,0	-	-	100,0	60,0	-	-	
Усього по циклу				40	39	97,5	12	30,0	11	27,5	16	40,0	-	-	97,5	57,5	96,7	55,7
2. Цикл природничо-наукової підготовки																		
2.1	Вища математика	Т-9/09-16	21	21	100,0	3	14,3	8	38,1	10	47,6	-	-	100,0	52,4	100,0	55,0	
2.2	Безпека життєдіяльності	Т-9/09-16	21	21	100,0	7	33,3	5	23,8	9	42,9	-	-	100,0	57,1	100,0	60,0	
Усього по циклу				42	42	100,0	10	23,8	13	31,0	19	45,2	-	-	100,0	54,8	100,0	56,7
3. Цикл професійної та практичної підготовки																		
3.1	Технологія і організація туристичної діяльності	ТО-8/09-15	20	19	95,0	4	20,0	8	30,0	7	45,0	-	-	95,0	60,0	95,0	65,0	
3.2	Основи менеджменту	ТО-8/09-15	20	19	95,0	7	35,0	4	20,0	8	40,0	-	-	95,0	55,0	95,2	52,4	

Голова експертної комісії

В. В. Орлова



Усього по циклу	40	38	95,0	11	27,5	12	30,0	15	37,5	-	-	95,0	57,5	95,2	58,1
Усього	122	119	97,5	33	27,0	36	29,5	50	41,0	-	-	97,5	56,6	97,3	56,8

Голова комісії

Експерт

Директор

Орлова В.В..

Горбань В.І.

Павлюк Л.І.

Голова експертної комісії

В. В. Орлова

**Підсумки оцінювання експертами звітів з виробничої (технологічної) та
виробничої (професійної) практик студентів спеціальності 5.14010301
«Туристичне обслуговування»**

№ пор.	Курс	Шифр академічної групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	База практики	Оцінки	
						на захисті звіту	за експертною перевіркою
1.	трегій	Ш ТО-5/09-12	Фізер Павло Давидович	1315	Закарпатський центр туризму	5(відмінно)	5(відмінно)
2.	трегій	Ш ТО-5/09-12	Губська Людмила Анатоліївна	1321	Закарпатський центр туризму	5(відмінно)	5(відмінно)
3.	трегій	Ш ТО-5/09-12	Кичатий Андрій Андрійович	1324	Закарпатський центр туризму	4(добре)	4(добре)
4.	трегій	Ш ТО-5/09-12	Науменко Анастасія Миколаївна	1325	Закарпатський центр туризму	4(добре)	3(задовільно)
5.	трегій	Ш ТО-5/09-12	Маргітич Марія Ярославівна	1318	Закарпатський центр туризму	3(задовільно)	3(задовільно)
6.	трегій	Ш ТО-5/09-12	Халахан Катерина Іванівна	1316	Закарпатський центр туризму	3(задовільно)	3(задовільно)
7.	четвертий	IV ТО-5/09-12	Гончар Маргарита Олександрівна	1334	ТА «Туї»	5(відмінно)	5(відмінно)
8.	четвертий	IV ТО-5/09-12	Юрчук Євген Романович	1326	ТА «Лара-тур»	5(відмінно)	5(відмінно)

Голова експертної комісії

В. В. Орлова

9.	четвертий	IV ТО-5/09-12	Звонар Юліанна Мирославівна	1319	ТЗОВ ТК «Про Карпати»	4(добре)	4(добре)
10.	четвертий	IV ТО-5/09-12	Старшун Богдан Володимирович	1313	ТА «Багерфляй трел»	4(добре)	4(добре)
11.	четвертий	IV ТО-5/09-12	Надь Євеліна Степанівна	1332	ТА «Глорія»	3(задовільно)	3(задовільно)
12.	четвертий	IV ТО-5/09-12	Кодишевич Леонід Олексійович	1324	ТА «Гандем СВ»	3(задовільно)	3(задовільно)
13.	третій	III ТО-6/09-13	Попович Владислав Олександрович	319	Закарпатський центр туризму	5(відмінно)	5(відмінно)
14.	третій	III ТО-6/09-13	Равлик Анна- Марія Володимирівна	741	Закарпатський центр туризму	5(відмінно)	5(відмінно)
15.	третій	III ТО-6/09-13	Баляля Діана Юріївна	306	Закарпатський центр туризму	4(добре)	4(добре)
16.	третій	III ТО-6/09-13	Суржан Анастасія Генадієвна	321	Закарпатський центр туризму	4(добре)	4(добре)
17.	третій	III ТО-6/09-13	Домашич Богдана Петрівна	310	Закарпатський центр туризму	3(задовільно)	3(задовільно)
18.	четвертий	IV ТО-6/09-13	Левчак Вікторія Василівна	313	ТА «Експурсія тур»	5(відмінно)	5(відмінно)
19.	четвертий	IV ТО-6/09-13	Марюхник Лілія Мирославівна	315	МАГП «Магеллан»	5(відмінно)	5(відмінно)

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

20.	четвертий	IV ТО-6/09-13	Варваринець Ксенія Михайлівна	739	ТА «Гарячі тури»	4(добре)	4(добре)
21.	четвертий	IV ТО-6/09-13	Мацак Крістіна Петрівна	316	ТК «Пелікан Трелел»	3(задовільно)	3(задовільно)
22.	четвертий	IV ТО-6/09-13	Присяжнюк Володимир Сергійович	320	ТА «Рейніс трелел»	3(задовільно)	3(задовільно)
23.	третій	III ТО-7/09-14	Лазаренко Олександра Іванівна	618	Закарпатський центр туризму	5(відмінно)	5(відмінно)
24.	третій	III ТО-7/09-14	Гулевата Анастасія Костянтинівна	615	Закарпатський центр туризму	5(відмінно)	5(відмінно)
25.	третій	III ТО-7/09-14	Лакатош Андріан Сергійович	619	Закарпатський центр туризму	4(добре)	4(добре)
26.	третій	III ТО-7/09-14	Плиска Марія Ігорівна	624	Закарпатський центр туризму	4(добре)	4(добре)
27.	третій	III ТО-7/09-14	Василенко Олександр Олегович	614	Закарпатський центр туризму	3(задовільно)	3(задовільно)
28.	четвертий	IV ТО-7/09-14	Валько Вікторія Анатоліївна	1033	АГП «Магеллан»	5(відмінно)	5(відмінно)
29.	четвертий	IV ТО-7/09-14	Чонка Діана Михайлівна	629	ТА «Тез тур»	5(відмінно)	5(відмінно)
30.	четвертий	IV ТО-7/09-14	Шагов Беттіна Романівна	630	ТО «Терра тур»	4(добре)	4(добре)
31.	четвертий	IV ТО-7/09-14	Бандур Ростислав	613	АГП «Магеллан»	4(добре)	4(добре)

Голова експертної комісії



В. В. Орлова

		Васильович						
32. четвертий	IV ТО-7/09-14	Ман Андрій Ярославович	621	ТОВ «СКС Голідейз»	3(задовільно)	3(задовільно)		
Середній бал:							4,09	4,06

Голова комісії

Експерт

Директор

Орлова В..В..

Горбань В.І

Павлюк Л.І.

Голова експертної комісії

В. В. Орлова



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

вул.Підгірна, 46, м. Ужгород, Закарпатська область, 88000
тел: (03122) 3-33-41, факс: (03122) 3-42-02
e-mail: official@uzhnu.edu.ua Код ЄДРПОУ 02070832

06.06.17 № 16.99/01-27

На № _____ від _____

ДОВІДКА

Видана про те, що викладач хімії Ужгородського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету ЧЕРНОБУК Ганна Гаврилівна з 22 травня по 05 червня 2017 року пройшла стажування на кафедрі фізичної і колоїдної хімії під керівництвом зав. кафедри доцента ГОЛУБ Н.П.

Проректор



О.Я.Рогач

М.В.Долешак
(3122)34398

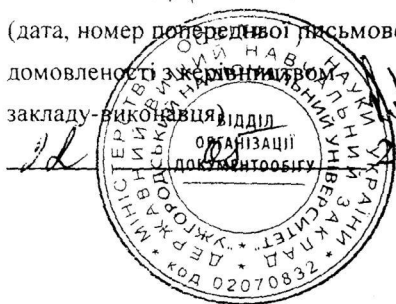
“ПОГОДЖЕНО”

(дата, номер попередньої письмової

домовленості з керівником

закладу-виконавця) 12 травня

2017 р.

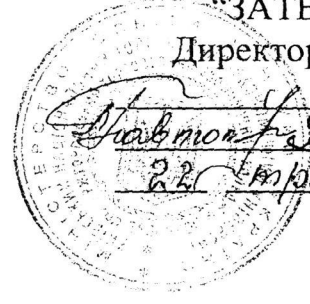


“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Директор УТЕК КНТЕУ

Гавришук Р.Т.

22 травня 2017 р.



**Індивідуальний план
підвищення кваліфікації (стажування)**

Чернобукь Ганна Гаврилівна

(прізвище та ініціали працівника)

викладач хімії, циклова ком-я природ.-матем. дисциплін
(посада, найменування кафедри, іншого структурного підрозділу)

(науковий ступінь, вчене звання)

Ужгородський торговельно-економічний коледж КНТЕУ
(найменування вищого навчального закладу, в якому працює науково-педагогічний працівник)

ДВНЗ „Ужгородський національний університет”
(найменування установи, в якій здійснюватиметься підвищення кваліфікації (стажування))

Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "22" травня 2017 року по "05" червня 2017 року.

Мета підвищення кваліфікації (стажування)

метою мого стажування є:

- удосконалення професійних компетентностей та педагогічної майстерності;
- ознайомлення із сучасними високими до оформлення методичних матеріалів, новинками фахової та науково-методичної літ.
- вивчення досвіду викладачів хімічних дисциплін з питань практичного використання сучасних інформаційно-дистанційних технологій навчання, організації самостійної роботи студентів;
- отримання консультацій щодо розв'язування задаг високого рівня складності з дисциплін „Фізика і космоїдн хімія” та „Біологія життя”; сучасн. техн.-іт еколог. процесів життя.

Виконання завдань індивідуального плану роботи

№ з/п	Зміст завдання	Очікувані результати виконання завдання
1.	Відвідати теоретичні та практичні заняття викладачів хімії; вивчити сучасні висновки до проведення лекційних і лабораторних занять та практичний досвід їх впровадження на кафедрі.	Оволодіння сучасними передовими методиками ведення занять.
2.	Сзнайомитися з використанням інноваційних технологій у науково-дослідницькій та методичній діяльності викладачів хімічних дисциплін.	Отримати нові знання з питань впровадження інноваційних технологій з метою подальшого їх ужиття.
3.	Вивчити досвід викладачів кафедри з організації самостійної роботи та методику проведення контролю знань студентів.	Сзнайомитися з методами і формами роботи викладачів.
4.	Отримати науково-методичні консультації з питань розв'язування задач підвищеної складності з фізики та колоридної хімії.	Удосконалити навички розв'язування задач.
5.	Спрацювати новинки фахової та науково-методичної літератури з хімічних дисциплін.	Належне вивчення фахової та наук.-метод. лит.

Завдання індивідуального плану розглянуто на засіданні

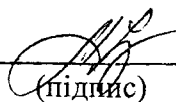
кафедри фізичної та колоридної хімії хімічного факультету ДВНЗ "УжНУ"

(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

22 травня 2017р., протокол № 3
звіт засідання та затвердження


"07" червня 2017 року, протокол № 9.

Педагогічний (науково-педагогічний) працівник


(підпис)

Чернобук Г.Г.
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри


(підпис)

(доц. Галуз Н.Л.)
(прізвище та ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор (директор)

ДВНЗ "Ужгородський національний
(найменування вищого навчального закладу)
університет"



(прізвище та ініціали)

2017 року

ЗВІТ

про підвищення кваліфікації (стажування)

Прізвище, ім'я, по батькові Чернобурь Ганна Гаврилівна
Науковий ступінь _____
Вчене звання _____
Посада викладач фізики

Предметна (циклова) комісія (кафедра, інший структурний підрозділ) циклова
комісія природничо-математичних дисциплін

Мета підвищення кваліфікації (стажування) Удосконалення професійних
компетентностей, педагогічної майстерності,
методики викладання фізичних дисциплін

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалось підвищення кваліфікації (стажування)
ДВНЗ "Ужгородський національний університет"

Строк підвищення кваліфікації (стажування)

з "22" травня 2017 року по "05" червня 2017 року.
відповідно до наказу від "22" 05 2017 року №266/09-28

Відомості про виконання навчальної програми підвищення кваліфікації (стажування):

За період стажування я ознайомилась із системою навчально-виховної роботи кафедри, найновішою рекомендаційною науковою та навчально-методичною літературою, довідочу роботу викладачів, в.х.н, проф. В.І.Голомач, доц. Н.П.Голуб, в.з. Стерго, з.п.Стерго та інші з питань проведення науково-дослідницької роботи, застосування на практиці сучасних професійних технологій навчання, зокрема методик використання електронних засобів. Відвідала лекції та лабораторні заняття з фізики дисциплін у провідних викладачів кафедри Н.П.Голуб, в.з. Стерго, з.п.Стерго, отримала найкращо-методичні консультації щодо розв'язання розрахункових задач з окремими курсу фізики-01 і кор. фізики.

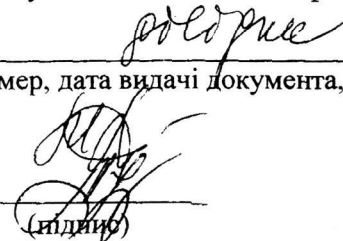
Результати підвищення кваліфікації (стажування)

Упродовж стажування я поглибила та розширила рівень фахових професійних компетентностей, збагатила свій досвід новими знаннями щодо сучасних вишодів проведення занять різних типів і наповнення чет-их посіб-в, урводження у навч-ий процес інноваційних методик навчання та контролю знань студентів; ознайомилась із структурою, формами і методами організації самостійної роботи студентів.

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник


(підпис)

Долеша М.В.
Чернобук Т.Т.
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри

фізичної та колоїдної хімії ДВНЗ "УжНУ"

"07" серпня 2017 року, протокол № 9.

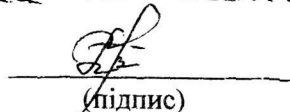
Висновки та рекомендації щодо використання результатів підвищення кваліфікації (стажування)

Всі зобов'язання індивідуального плану виконані в повному обсязі на науковому, навчально-методичному та науковому рівні. Одержані результати доцільно використовувати в навчальному процесі при викладанні хімії з метою підвищення якості рівня та вдосконалення методик викладання та контролю знань студентів.

Пропозиції щодо використання результатів підвищення кваліфікації (стажування)

Сучасні сировинні методи навчання та контролю знань студентів та навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів з хімії сприятимуть більш ґрунтовному формуванню фахових компетентностей випускників.

Завідувач кафедри


(підпис)

[Доч. Толуб Н.Т.]
(прізвище та ініціали)