

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**первинної акредитаційної експертизи**  
**підготовки молодших спеціалістів**  
**за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»**  
**(галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,**  
**спеціальність 071 «Облік і оподаткування»)**  
**у Житомирському торговельно-економічному коледжі**  
**Київського національного торговельно-економічного університету**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017 р. №1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм» та наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2019р. № 720-л з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Житомирському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету експертна комісія Міністерства освіти і науки України сформована у складі:

**Голова комісії:** Лопатовський Віктор Григорович – доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування Хмельницького національного університету, кандидат економічних наук.

**Член комісії:** Капелюшна Інна Миколаївна – заступник директора з навчальної роботи Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету, спеціаліст вищої категорії, викладач обліково-економічних дисциплін.

У період із 03 червня по 05 червня 2019 р. експертна комісія безпосередньо у навчальному закладі розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ щодо акредитації освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей», Державних вимог до акредитації напряму

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу від 13.06.2012 р. № 689 та інших законодавчих та нормативних актів, Ліцензійних умов провадження Освітньо-професійної діяльності закладів освіти (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187) і Постанови Кабінету міністрів України від 10.05.2018 року №347 Про внесення змін до Постанови Кабінету міністрів від 30 грудня 2015 року №1187.

Комісією перевірено наявність необхідних засновницьких та нормативних документів у відповідності до ліцензійних умов.

Висновки складено на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньо-професійної діяльності Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, відомостей про матеріально-технічне забезпечення, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст експертна комісія встановила наступне:

### **1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності**

Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету було створено (як технікум радянської торгівлі) наказом Міністерства торгівлі УРСР № 324 від 27 липня 1962 року з метою підготовки кадрів для торгівлі, громадського харчування, промислових підприємств та організацій.

Для підготовки фахівців нового типу наказом Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19.09.1991 р. «Про перейменування технікумів Міністерства торгівлі УРСР» технікум перейменовано у Житомирський комерційний технікум. У січні 1993 року наказом Міністерства освіти України № 15 від 18.01.1993 р. «Про передачу навчальних закладів Міністерства зовнішніх економічних зв'язків і торгівлі до системи Міністерства освіти України» технікум перейшов у підпорядкування Міністерства освіти України. Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 91 від 19.09.2011 р. «Про перейменування технікумів» Житомирський комерційний технікум перейменовано у ДВНЗ «Житомирський коледж ресторанно-туристичного бізнесу та торгівлі».

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.12.2012р. №1366 «Про заходи, пов'язані з утворенням відокремлених структурних підрозділів Київського національного торговельно-економічного університету» та наказом Київського

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

національного торговельно-економічного університету від 12.12.2012 р. № 3819 Державний вищий навчальний заклад «Житомирський коледж ресторанно-туристичного бізнесу та торгівлі» увійшов до складу Київського національного торговельно-економічного університету як Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету.

Коледж розташований за адресою: вул. Чуднівська, 101, м. Житомир, 10005, тел. (0412) 24-25-33, факс (0412) 24-25-43, E-mail: ztek@meta.ua.

Керівник коледжу – директор Губарев Г.Л., призначений на посаду директора з 01.12.2014р. наказом ректора Київського національного торговельно-економічного університету, наказ КНТЕУ № 1855к від 28.11.2014р., освіта вища – Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, 1989 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація вчитель російської мови і літератури середньої школи, Українська академія внутрішніх справ, 1993р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист. Пройшов підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації післядипломної освіти та доуніверситетської (довузівської) підготовки Хмельницького національного університету з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» (свідоцтво № 1474 від 31.12.2014р.) та у Державній службі України з надзвичайних ситуацій (посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту, 27.03.2015р.).

Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету є структурним підрозділом Київського національного торговельно-економічного університету.

Відомча приналежність коледжу – Міністерство освіти і науки України.


Форма власності – державна.

Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ є вищим навчальним закладом I рівня акредитації. Коледж керується в своїй роботі Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», Постановами кабінету міністрів України, Указами та розпорядженнями Президента України. Коледж будує свою роботу відповідно до Положення про Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ, яке затверджене ректором КНТЕУ 11.04.2016 р.

Коледж має ліцензію на право освітньої діяльності з дев'яти спеціальностей з 5 галузей знань.

Загальна характеристика коледжу наведена у таблиці 1.1. Станом на 01.06.2019 р. у навчальному закладі навчається 779 студентів, в тому числі: на денній формі навчання 715 студентів, на заочній – 64.

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

Таблиця 1.1

**Загальна характеристика  
Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ  
станом на 01.06.2019 року**

№ пор.	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	1
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	9
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	9 - - -
4	Контингент студентів на всіх курсах: навчання • на денній формі навчання; • на інших формах навчання (заочна)	779 715 64
5	Кількість факультетів (відділень)	3
6	Кількість кафедр (предметних комісій)	8
7	Кількість співробітників (всього) • у т. ч. педагогічних	110 60
8	З-поміж них: – докторів наук, професорів, осіб/% – кандидатів наук, доцентів, осіб/% – викладачів вищої категорії, осіб/%	- 6/10,3 26/44,8
9	Загальна /навчальна площа будівель, кв. м	9406/4262
10	Загальний обсяг державного фінансування з 01.01.2019 р. по 01.10.2019 р. (тис. грн.)	10278,5
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	36
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів – зокрема з виходом в Інтернет	48 48

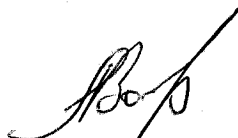
**Примітка:** Загальний контингент студентів на 01.06. 2019 р. в порівнянні з даними акредитаційної справи на 01.10.2018 р. змінився в зв'язку з випуском студентів спеціальності «Виробництво харчової продукції» – 40 осіб, «Туристичне обслуговування» – 17 осіб (наказ № 12-уч від 30.01.2019), спеціальності «Товарознавство та комерційна діяльність» – 12 осіб (наказ № 13-уч від 30.01.2019) та за рахунок поточного руху студентів (відомості звірені з ЄДЕБО).

Освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, коледж веде за денною і заочною формами навчання на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти.

Серед студентів коледжу, які мають досягнення в науковій, громадській та освітній діяльності, є стипендіати іменних стипендій Президента України, Верховної Ради України. Щороку студенти коледжу отримують матеріальну підтримку обдарованої молоді Міської комплексної програми соціального захисту населення міста Житомира.

Протягом 2016-2019 років на базі Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ проводилися обласні етапи Всеукраїнських олімпіад з української мови,

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

інформатики серед студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації Житомирської області.

З 2011 року працює сайт коледжу [www.ztec.com.ua](http://www.ztec.com.ua). Сайт знайомить з переліком спеціальностей, відображає стан навчального процесу, виховної роботи, роботи з патріотичного виховання, інформацію про досягнення, здобутки студентів і викладачів коледжу та містить нормативну, звітну та фінансову документацію згідно вимог. Сайт коледжу має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти.

У структурі коледжу визначено: економіко-правове відділення, відділення ресторанно-туристичного бізнесу, відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу, вісім циклових (предметних) комісій, бібліотека, їдальня, гуртожиток, медичний пункт.

Випусковою цикловою комісією є циклова (предметна) комісія економічних дисциплін.

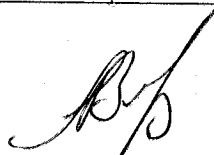
Склад предметних (циклових) комісій і характеристика викладацького складу, що забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», наведені в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

**Склад предметних (циклових) комісій і характеристика педагогічних працівників, які працюють за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»)**

№	Назва циклової комісії	Викладацький склад, осіб, %	З них працюють								
			На постійній основі					Сумісники			
			разом осіб, %	У тому числі			разом осіб, %	У тому числі			
вищої категорії, осіб %	першої категорії, осіб %	другої категорії, осіб %		спеціаліст, осіб %	вищої категорії, осіб %	першої категорії, осіб %		другої категорії та спеціаліст, осіб %			
1	2	3	4	6	7	8	8	9	10	11	12
1	Економічних дисципліни (випускова)	7/100	6/85,7	2/28,6	1/14,3	-	3/42,9	1/14,3	-	-	1/14,3
2	Сучасних європейських мов та літератур	2/100	2/100	2/100	-	-	-	-	-	-	-
3	Гуманітарних і природничих дисциплін	3/100	3/100	2/66,7	-	1/33,3	-	-	-	-	-
4	Інформаційно-математичних дисциплін	3/100	3/100	1/33,3	-	1/33,3	1/33,3	-	-	-	-

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

Продовження таблиці 1.2

1	2	3	4	6	7	8	8	9	10	11	12
5	Фізичного виховання, охорони праці та захисту Вітчизни	3/100	3/100		1/33,3	2/66,7	-	-	-	-	-
6	Правознавчих дисциплін	2/100	2/100	2/100	-	-	-	-	-	-	-
7	Товарознавства, комерційної діяльності та маркетингу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Разом	20/100	19/95,0	9/45,0	2/10,0	4/20,0	4/20,0	1/5,0		-	1/5,0

**Висновок:** Проведений аналіз свідчить, що Житомирський торговельно-економічний коледж КНТЕУ керується всіма необхідними документами, що забезпечують правові засади діяльності. Комісією підтверджено наявність і достовірність нормативних документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та регламентують освітній процес. Подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає державним акредитаційним вимогам.

## 2. Формування та динаміка змін контингенту студентів з освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності з потребами міста та області у фахівцях заявленої спеціальності, а також відповідно до встановленого ліцензованого обсягу прийому.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу питанням формування та збереження контингенту студентів.

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

На засіданнях педагогічної ради, студентської ради, методичного об'єднання класних керівників академічних груп періодично розглядаються питання щодо удосконалення форм та методів профорієнтаційної роботи та адаптації студентів нового набору.

Протоколи педагогічної ради перевірено експертами, підтверджено достовірність інформації, наданої в самоаналізі.

Робота щодо формування студентського контингенту проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, Положення про приймальну комісію та Програми профорієнтаційної роботи на навчальний рік.

В коледжі створено та постійно вдосконалюється Web-сайт коледжу, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про життя освітнього закладу.

З метою проведення профорієнтаційної роботи та формування якісного контингенту студентів в коледжі створено профорієнтаційний центр, який організовує роботу всіх структурних підрозділів під час навчального року і вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота здійснюється за такими напрямками:

- участь циклової (предметної) комісії у профорієнтаційній роботі коледжу; практикуються проведення інтелектуальних ігор, турнірів юних кулінарів серед учнів ЗОШ, переможці отримують знижку на навчання;

- виступи на обласному радіо та телебаченні;

- проведення персональних бесід з випускниками середніх шкіл;

- бесіди з батьками – колишніми випускниками коледжу, діти яких закінчують середню школу;

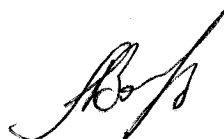
- залучення студентів під час виробничої практики або канікул у місцях свого постійного проживання до професійно-роз'яснювальної роботи серед школярів;

- проведення «Днів відкритих дверей»: викладачі знайомлять відвідувачів з майбутньою професією, розкривають перед ними її специфіку та можливості професійної реалізації;

- демонстрація презентацій про спеціальності освітнього закладу в юридичних установах, на підприємствах, в організаціях, у загальноосвітніх школах на батьківських зборах;

- постійне вивчення потреби ринку праці в кваліфікованих спеціалістах викладачами циклової (предметної) комісії;

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

- участь у роботі приймальної комісії коледжу та проведення співбесід з абітурієнтами.

Налагоджена взаємодія коледжу із органами обласного та районного управління освіти. Показники формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування») наведені в таблиці 2.1. Дані таблиці показують про повне виконання державного замовлення за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» та позитивну динаміку конкурсу абітурієнтів на місце державного замовлення: з 3,6 у 2016 році до 7,4 у 2018 році.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і  
оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») Житомирського  
торговельно-економічного коледжу КНТЕУ  
(на 1.06.2019)**

№ пор.	Показник	Роки		
		2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки спеціальності	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього осіб			
	- денна форма навчання	5	5	6
	- заочна форма навчання			
	зокрема за держзамовленням			
	- денна форма навчання	5	5	5
	- заочна форма навчання			
	- нагороджених медалями, або таких, що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв (в.т.ч. на одне місце) за формами навчання			
	- денна форма навчання	18	34	37
	- заочна форма навчання			
4.	Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення:			
	- денна форма навчання	3,6	6,8	7,4
	- заочна форма навчання			
5.	Чисельність випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	- денну форму	-	-	-
	- інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський



Дані таблиці 2.1 свідчать про стабільність набору студентів за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у зв'язку з наявною профорієнтаційною роботою. Неповне виконання ліцензованого обсягу за цією спеціальністю пояснюється значним зменшенням кількості абітурієнтів-випускників шкіл. За даними Державної служби статистики України за останні п'ять років кількість випускників загальноосвітніх навчальних закладів зменшилась на 37,1%. Крім того, новими Умовами прийому знято обмеження щодо мінімального прохідного балу до ВНЗ III-IV рівня акредитації, що зменшило кількість бажаючих до вступу у коледжі..

Зміни в контингенті студентів спеціальності (табл 2.2) незначні, що пов'язано з системною роботою колективу коледжу в напрямі психолого-педагогічного впливу, індивідуальної роботи зі студентами та батьками, своєчасному виявленні та попередженні виникнення проблемних ситуацій.

Таблиця 2.2

**Контингент студентів  
Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ  
за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»  
(спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та  
адміністрування»)**

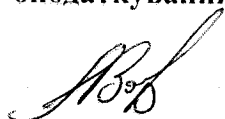
Форма навчання	Разом	Кількість студентів, в тому числі по курсах	
		II	III
денна	12	6	6
заочна	-	-	-
Разом	12	6	6

Для забезпечення вимог ступеневої освіти випускники Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», продовжують навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», переважно в Київському національному торговельно-економічному університеті.

Збереженню контингенту студентів у коледжі також сприяє створена належна матеріально-технічна база, науково-методичне забезпечення, організована позааудиторна робота, професійна спрямованість навчально-виховних заходів.

**Висновок:** Експертна комісія дійшла висновку, що за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування») система формування контингенту

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

студентів, форми та методи його збереження, в цілому, відповідають державним акредитаційним вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Підготовка фахівців цієї спеціальності здійснюється за денною формою навчання у кількості 6 здобувачів вищої освіти, відповідно, що складає менше 50 % встановленого ліцензованого обсягу, передбаченого статтею 42 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Експертна комісія дійшла висновку щодо необхідності перегляду кількості ліцензійного обсягу здобувачів вищої освіти. В коледжі проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням та збереженням контингенту студентів. Однак, педагогічному колективу необхідно вдосконалювати профорієнтаційну роботу, що дозволить забезпечити чисельно більший набір відповідно до ліцензійного обсягу.

### 3. Зміст підготовки фахівців

за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»

зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітня діяльність Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету» та ін.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відповідає I рівню акредитації підготовки фахівців та включає перелік, обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби здійснення поточного і підсумкового контролю знань з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, а також облік часу, передбачений на самостійну роботу.

Перелік вибіркових навчальних дисциплін визначено з урахуванням спеціалізації



напрямку підготовки, регіональних потреб у фахівцях та потреб замовників.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» складається з циклів навчальних дисциплін гуманітарної підготовки, дисциплін, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки та циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

Розподіл навчального часу наведений у табл. 3.1.

**Таблиця 3.1**

**Розподіл навчального часу у навчальному плані за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за циклами підготовки**

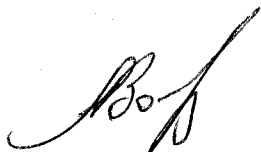
№ пор.	Найменування циклів	Усього за навчальним планом	
		годин	%
1	2	3	4
1	Цикл дисциплін гуманітарної підготовки	972	22,5
2	Цикл дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	864	20,0
3	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	1944	45,0
4	Практичне навчання	540	12,5
<b>Загальна кількість</b>		<b>4320</b>	<b>100</b>

За освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») згідно навчального плану, затвердженого в 2016 році студенти за 1 рік 10 місяців навчання вивчають 34 дисципліни, виконують 2 курсові роботи, проходять 2 види практики і складають 13 іспитів.

Такий розподіл навчального часу відповідає вимогам нормативних документів, є обґрунтованим і забезпечує оптимальний графік навчального процесу. Дисципліни вивчають у логічній послідовності, що сприяє забезпеченню безперервності навчання та ефективному використанню міждисциплінарних зв'язків.

Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання здобувачів вищої освіти – 1 рік 10 місяців.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та



адміністрування») забезпечує компетентності, якими повинен оволодіти здобувач та програмні результати навчання для компонентів освітньо-професійної програми.

Вибіркова частина навчального плану за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») дає можливість здобувачам вищої освіти обрати із запропонованих дисципліни для досягнення нормативу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи 120 кредитів ЄКТС.

Загальний обсяг годин за циклами не перевищує максимальні показники, визнані освітньо-професійною програмою.

Цикловою комісією економічних дисциплін розроблено структурно-логічну схему спеціальності за семестрами, яка передбачає логічну послідовність вивчення окремих дисциплін.

Навчальний план передбачає проведення атестації здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»). Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом включає наступні дисципліни: оціночна діяльність, методи і моделі оцінювання, нормативно-правове регулювання оціночної діяльності, фінансовий облік, податкова система.

Принцип безперервності та наступності навчання реалізовано протягом всього навчального періоду.

Згідно з навчальним планом, всі види практик проводять після відповідної теоретичної підготовки студентів. Останньою є технологічна практика, під час якої остаточно закріплюють теоретичні знання та практичні навички студентів.

Отже, отримана інформація дає змогу константувати, що навчальний план за переліком навчальних дисциплін, загальним обсягом годин та кредитів ЄКТС, кількістю годин тижневого навантаження студента виконується у повному обсязі.

Усі дисципліни, передбачені навчальним планом для підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») забезпечені навчальними програмами, затвердженими директором коледжу. Зміст навчальних програм відповідає змісту підготовки, державним вимогам і потребам ринку праці.

Робочі навчальні програми відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг часу різних видів навчальної роботи, засоби і форми поточного та підсумкового контролю, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну і допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті. При їх складанні



враховують методичні рекомендації щодо організації навчального процесу, запропоновані Міністерством освіти і науки України. Робочі навчальні програми з дисциплін розроблені викладачами коледжу, розглянуті і погоджені на засіданнях циклових комісій і затверджені заступником директора коледжу з навчальної роботи.

Практичне навчання студентів організоване відповідно до освітньо-професійної програми і є складовою частиною процесу підготовки фахівців, забезпечує поглиблення і закріплення теоретичних знань, формування вмінь і надбання практичних навичок самостійного виконання професійних завдань.

Термін і тривалість практик визначено навчальним планом та графіком навчального процесу, зміст і послідовність визначають наскрізною програмою практики, відповідно до якої розроблені робочі навчальні програми у розрізі видів практик.

Наскрізна програма практики містить програми з навчальної та технологічної практик, що в свою чергу включають відповідні загальні та фахові компетентності згідно Освітньо-професійної програми для забезпечення програмних результатів навчання.

Розроблені та впроваджені дистанційні курси майже з усіх дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Кожен курс обов'язково містить методичне забезпечення для виконання самостійної роботи студентів.

Викладацький склад постійно надає необхідну методичну допомогу студентам в організації самостійної підготовки до занять.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форми контролю навчального процесу, відповідають нормативам та акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Зміст підготовки молодших спеціалістів в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ відповідає державним вимогам з акредитації.

#### 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітня діяльність Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу



освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ЖТЕК КНТЕУ» та інших документів.

Навчально-методичне забезпечення та планування організації освітнього процесу за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») містить: Освітньо-професійну програму, навчальний план, робочий навчальний план спеціальності; навчальні програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми навчальних дисциплін; методичне забезпечення навчальних дисциплін; програми практики; методичне забезпечення практики; методичні рекомендації і тематика курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти.

Для вивчення кожної дисципліни розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, які містять: програму з навчальної дисципліни; наскрізну програму та робочу навчальну програму практики; робочу навчальну програму дисципліни; тексти лекцій; фонд законодавчого та інструктивного матеріалу; плани семінарських занять; завдання для проведення практичних, лабораторних занять; методичні рекомендації для самостійного опрацювання програми; індивідуальні завдання; завдання для тематичного та підсумкового контролю; екзаменаційні білети; пакети контрольних завдань для контрольної перевірки (ККР); завдання для самостійної роботи; критерії оцінювання знань.

Ці матеріали створюють методичну основу для якісної підготовки фахівців.

Експертами перевірено наявність комплексу спеціальності та НМК з усіх навчальних дисциплін, що є складовою Освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»), а також відповідне методичне забезпечення.

Робочі навчальні програми розроблені для кожної навчальної дисципліни на основі навчальної програми дисципліни відповідно до навчального плану, розглянуті та схвалені на засіданнях циклових (предметних) комісій, затверджені заступником директора з навчальної роботи. Усі робочі навчальні програми складені таким чином, щоб була здійснена фундаменталізація підготовки фахівців з урахуванням загальних та фахових компетентностей. Це дає змогу покращити якість знань студентів з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін.

З усіх дисциплін згідно з навчальним планом розроблені пакети комплексних контрольних робіт, засоби рубіжного, поточного та підсумкового контролю для перевірки знань здобувачів освіти з загальної і професійної та практичної підготовки, а також пакети завдань для заміру залишкових знань.



Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ЖТЕК КНТЕУ» в розрізі дисциплін розроблені форми, методи контролю та критерії оцінювання знань здобувачів освіти.

Наявність і вичерпність навчально-методичних матеріалів з дисциплін за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») перевірено експертами. Встановлено 100% методичне забезпечення дисциплін спеціальності, що дають можливість якісно забезпечити освітній процес.

Навчальним планом за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») передбачено виконання курсових робіт з дисциплін «Економічна теорія» та «Оціночна діяльність». Експертами перевірено тематику, графіки виконання та методичні рекомендації щодо виконання та оформлення курсових робіт з «Економічної теорії» та «Оціночна діяльність» за останні 3 роки. Експерти констатують наступне: тематика курсових робіт розглянута і схвалена на засіданні випускової циклової (предметної) комісії економічних дисциплін та містить більше 40 тем, які щорічно оновлюються не менше, ніж на 40%. Завдання на курсову роботу індивідуальні, але однакові за ступенем складності.

Викладачами розроблені методичні рекомендації щодо виконання та оформлення курсових робіт. Для виконання курсової роботи здобувачі освіти забезпечені нормативно-законодавчими матеріалами, навчальними підручниками і посібниками, рекомендованими Інтернет ресурсами тощо, переліком орієнтовних планів курсових робіт.

Контроль за освітнім процесом здійснюється адміністрацією коледжу, відповідно до повноважень. Два рази на навчальний рік на засіданнях циклової (предметної) комісії розглядається виконання індивідуальних планів роботи викладачів. Зміст екзаменаційних білетів з кожної дисципліни та їхня відповідність робочим програмам кожного курсу розглядається та затверджується на засіданні циклової (предметної) комісії. Експерти ознайомлені з протоколами засідань випускової циклової комісії та підтверджують достовірність інформації.

Повнота виконання навчальних програм з усіх дисциплін контролюється навчальною частиною коледжу. Планування навчального навантаження проводиться в установленому порядку.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться за формами семестрового екзамену, диференційованого заліку.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та



адміністрування») передбачено проходження навчальної та технологічної практик. В коледжі розроблено наскрізну програму практики. Методичне забезпечення практик відповідає вимогам. Частина завдань з навчальної практики, рівно як і окремих практичних робіт зі спеціальних дисциплін студенти мають змогу відпрацьовувати в комп'ютерних лабораторіях. Довгострокові зв'язки з працедавцями, випускниками коледжу дають можливість укласти договори та забезпечити належні умови для проходження всіх видів практики.

Основними базами практики студентів є підприємства Житомира, такі як: Приватне підприємство «Бюро незалежних оцінок», Житомирська торгово-промислова палата.

За результатами проходження практики у коледжі проводяться студентські конференції, на яких крім доповідей студентів заслуховуються та аналізуються відгуки керівників підприємств, де працювали студенти.

Державна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом відповідно до закону України «Про вищу освіту» та «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЖТЕК КНТЕУ».

Експертами встановлено, що для належного проведення державної атестації розроблений комплект методичного забезпечення, який містить: пояснювальну записку, програму державної атестації, комплексні кваліфікаційні завдання в кількості 30 варіантів; пакет тестових завдань, перелік основних і додаткових питань; зразок відповіді, критерії оцінювання знань та умінь, що розроблені у відповідності до «Положення про проведення державної атестації студентів Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ», перелік законодавчо-нормативних документів та іншого забезпечення, що можуть бути використані під час атестації.

Оцінювання знань та умінь випускників ЖТЕК КНТЕУ за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відбувається за критеріями оцінки, розробленим відповідно до «Засобів діагностики якості вищої освіти».

Відповідно до плану роботи коледжу, крім навчальної роботи викладач виконує організаційну та методичну роботу, здійснює керівництво науково-дослідницькою роботою здобувачів освіти, які є членами студентського наукового товариства. Навчально-методична робота і інформаційне забезпечення ведеться за такими напрямками: видавництво навчальних посібників, методичних розробок, методичних вказівок до вивчення дисциплін, забезпечення виконання курсових робіт, використання інформації Інтернет, відеофільмів, наочних посібників.

Особлива увага приділяється активним методам навчання, використанню комп'ютерної техніки, мультимедійних технологій.

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський



Центральною ланкою в організації методичної роботи коледжу є методична рада на чолі із заступником директора з навчальної роботи. На засіданнях методичної ради та педагогічної ради (протоколи засідань педагогічної та методичної рад за звітний період перевірено експертами), крім інших питань, розглядались актуальні та проблемні питання: проведення педагогічних читань, конференцій, семінарів з метою підвищення педагогічної майстерності викладачів, лінгвістичний семінар-тренінг «Культура професійної мови»; психолого-педагогічний семінар-тренінг «Кроки майстерності», студентське самоврядування як фактор оптимізації навчального процесу; співпраця викладачів фахових дисциплін із керівниками практики від підприємств та її вплив на формування професійних вмінь і навичок студентів; роль контролю та стимулювання навчальної діяльності студентів у підвищенні рівня якості знань та розвитку їхньої творчої активності; організація психолого-педагогічного супроводу та результати адаптації здобувачів освіти нового набору в умовах коледжу, використання компетентнісного підходу в навчальному процесі, стан використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі та завдання педагогічного колективу щодо їх ефективного впровадження, активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час викладання професійно-зорієнтованих та гуманітарних дисциплін.

Під час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») особлива увага приділяється забезпеченню самостійної роботи студентів, що є однією з основних форм навчання у вищій школі. Організацію самостійної роботи в ЖТЕК КНТЕУ, в цілому, базують на таких аспектах, як методичне забезпечення (підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо), методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю (тести, пакети контрольних завдань, реферати), регулярна індивідуальна допомога студентам, які мають проблеми в опануванні програми курсу, широке використання комп'ютерних технологій.

Відповідно до «Положення про наукове студентське товариство ЖТЕК КНТЕУ» викладачі залучають до дослідницької пошукової діяльності:

З метою підвищення репутаційного ресурсу коледжу, задля самовдосконалення, самореалізації, підвищення професійної майстерності здобувачі освіти і викладачі коледжу були активними учасниками в конференціях:

- Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» (економіка, фінанси і право)», м. Київ, 2016 рік;

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика професійної підготовки фахівців у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів», м. Житомир, 2016 рік;
- Круглий стіл-форум роботодавців «Як обрати майбутню професію», Житомирська облдержадміністрація, 2016 рік;
- II Міжнародна наукова конференція «Мова: класичне – модерне – постмодерне», 2016 рік;
- VI Всеукраїнська студентська науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» – Вінниця, 2017 р.
- X Міжнародна студентська наукова конференція «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки», м. Луцьк. 2017 рік.
- Міжвузівська регіональна науково-методична конференція «Модернізація змісту професійної освіти – умова підготовки компетентного фахівця нової формації» – Житомир, 2017 р.
- Міжнародна науково-практична конференція ОНУ ім. І.І. Мечникова «Стратегічні орієнтири розвитку економіки України» – Одеса, 2017р.
- XVII Міжнародна науково-практична конференція "Конкурентоспроможність національної економіки" Університет ім..Т.Г.Шевченка – Київ, 2017 р.
- Міжнародна наукова конференція «Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу» – 2017 р.
- III Міжнародна науково-практична конференція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» Університет ім..Т.Г. Шевченка – Київ, 2017 р.
- VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» – Вінниця, 2018 р.
- Інтернет-конференція ЖТЕК «Педагогіка співробітництва як складова реалізації освітньої стратегії навчального закладу», Житомир, 2018 р.
- I всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання в контексті інноваційного розвитку», м.Хмельницький, 2018 р.
- I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імплементация розвитку сучасного бізнесу» – Харків, 2018.
- Інтернет-конференції «Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища» – Житомир 2018 р.



- Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Стратегії професійного розвитку молоді: теоретичні та практичні аспекти» — Житомир, 2019 р.

Відправними засадами в організації виховної роботи коледжу є науково-теоретичні, методологічні засади національного виховання відповідно до основних нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Організація роботи здійснюється в повному узгодженні з Законом України «Про вищу освіту», Концепцією національно-патріотичного виховання молоді у національній системі освіти. Вони є практичним документом в організації виховної роботи серед здобувачів освітніх послуг на відділеннях та в академічних групах.

На сьогодні менеджмент виховної роботи включає визначення цілей та завдань, планування, організацію студентського самоврядування, здійснення моніторингу успішності та дисципліни, допомоги студентам, які потребують соціального захисту, також передбачено корекцію негативних явищ та співпрацю з батьками. Крім того, виховна робота є невід'ємною складовою роботи циклових комісій.


Зокрема, протягом останніх років у напрямку «Патріотичне виховання (національна ідентичність, підвищення мовної культури)» було здійснено такі заходи: екскурсія «Національний спадок»: музей Ханенків, мистецький центр «Арсенал», музей Декоративно-прикладного мистецтва, Національний художній музей, м. Київ, Booktrailer «Українці, читайте», меморіальний проект «Голодомор. Засвіти свічку», акція «Стань Святим Миколаєм», економічний дайджест «Інноваційні економічні тенденції», благодійна акція українським воякам «Разом», година пам'яті «Зразок відваги Крути», просвітницький проект «Екологічні перлини регіонів України», сторітеллінг «Житомир – історія успіху», інші.

В Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ діє система студентського самоврядування згідно зі ст. 40 Закону України «Про вищу освіту». Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів коледжу, забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні навчальним закладом.

За погодженням органу студентського самоврядування Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ здійснюються відрахування, переведення, поселення у гуртожиток студентів, а також приймаються рішення щодо навчально-виховного процесу.

Адміністрацією Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ створені належні умови для діяльності студентської ради.

За означений період в коледжі приділялась увага активізації роботи студентського самоврядування. Голова студентської ради є членом педагогічної ради та постійним представником студентства. Студентська рада ініціює пропозиції щодо заохочення студентів. З цієї метою було проведено окремі соціологічні дослідження з проблем урізноманітнення форм організації дозвілля в коледжі та гуртожитку.



Спортивно-масова робота проводиться згідно плану спортивно-оздоровчих заходів коледжу. В коледжі працюють спортивні секції: спортивного туризму, баскетболу, волейболу, футболу, атлетичної гімнастики, настільного тенісу, шахів, фітнесу, в яких постійно займаються студенти коледжу.

Щорічно проводяться спартакіади та «Дні здоров'я» для студентів і викладачів коледжу, спортивні свята, змагання з іншими навчальними закладами з окремих видів спорту, заняття зі студентами спеціальної медичної групи.

**Висновок:** в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ створені всі необхідні умови для акредитації освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відповідно до ліцензійних умов. Рівень планування, викладання, управління та контролю, методичного забезпечення занять з дисциплін, що входять до освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідає сучасним вимогам, є достатнім.

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що у закладі освіти ведуть систематичну роботу з питань розвитку та вдосконалення майстерності викладачів у цілеспрямованій діяльності педагогічної ради, циклових комісій, методичної ради, школи викладача-початківця, методичного об'єднання класних керівників, методичного кабінету.

На момент перевірки встановлено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») забезпечує 20 викладачів, з них 19 осіб працюють за основним місцем роботи); 1 особа працює за зовнішнім сумісництвом. Викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») забезпечують педагогічні працівники відповідних спеціальностей, які мають обов'язкову вищу освіту та необхідний досвід роботи.

Штатна укомплектованість науково-педагогічного складу за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») – 100%.

Під час перевірки експерти ознайомились із особовими справами викладачів та констатують, що базова освіта викладачів відповідає дисципліні, яка викладається.

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

Кваліфікаційна категорія викладачів за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»): спеціалісти вищої категорії – 9 осіб (45,0 %); спеціалісти першої категорії – 2 особи (10,0%); спеціалісти другої категорії – 4 особи (20,0 %); категорії спеціаліст – 4 особи (20,0 %). В тому числі 4 – кандидати наук; 2 – викладачі-методисти, 3 – здобувачі кандидатського ступеня.

Експертною комісією було перевірено частку лекційних годин, що викладаються педагогічними працівниками вищої категорії за основним місцем роботи. Така частка становить 42,8%, що перевищує на 17,8% норматив, встановлений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти студентам освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Також комісією визначено фактичне значення показника, що характеризує проведення лекцій з навчальних дисциплін викладачами, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Він становить 22,5% (на 12,5% перевищує норматив).

Випусковою предметною (цикловою) комісією є комісія економічних дисциплін, у складі якої 11 викладачів, у тому числі спеціалістів вищої категорії – 4 (36,4%), спеціалістів I категорії – 2 (18,2%) та спеціалістів – 5 (45,4%). Кандидатів наук – 3 особи, навчаються в аспірантурі – 2 викладачі. Кадровий потенціал предметної (циклової) комісії постійно вдосконалюється. Частка викладачів випускової предметної (циклової) комісії, які мають педагогічний стаж роботи більше п'яти років – 63,6 %. Штатна укомплектованість випускової циклової комісії відповідає Ліцензійним умовам у сфері вищої освіти.

Експертною комісією перевірено склад групи забезпечення спеціальності. Встановлено, що до складу групи входять: два кандидати економічних наук, спеціалісти вищої категорії та один викладач спеціаліст першої категорії, які створюють належні умови для отримання загальних та фахових компетентностей, сприяють підвищенню якості навчання студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується. Такий кількісний та якісний склад групи забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам до освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до затвердженого плану, всі викладачі підвищують свій кваліфікаційний рівень та педагогічну майстерність.

**Висновок: система підбору, використання, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників сприяють реалізації потенційних можливостей педагогічного колективу в процесі підготовки фахівців. Експертна комісія констатує, що випускова циклова комісія здатна забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-**

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Якісний склад педагогічних кадрів, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відповідає ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити високий рівень навчання студентів.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Комісія констатує, що адміністрація коледжу постійно приділяє увагу зміцненню матеріально-технічної бази коледжу. Забезпечення фахової підготовки студентів відповідає вимогам організації навчального процесу, сприяє виконанню навчальних планів і програм у повному обсязі.

Навчально-матеріальна база Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ розміщена в п'ятиповерховому цегляному приміщенні, сполученому опалювальним переходом із двохповерховим корпусом. Функціональні характеристики будівлі цілком відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України до навчальних приміщень. Біля корпусу обладнано відкритий спортивний майданчик. Територія навколо навчального корпусу огорожена, має зелені насадження, газони, клумби, асфальтовані доріжки й під'їзди.

У своєму розпорядженні коледж має 29 предметних кабінетів, серед яких дві – лекційні зали (на 60-75 місць), 13 лабораторій, приміщення для науково-педагогічних працівників (загальною площею 360 кв.м.), службові приміщення (961 кв.м.), бібліотеку та читальний зал на 36 посадкових місць (167 кв.м.), комп'ютерні класи (288,6 кв.м.), їдальню (864 кв.м.), медичний пункт (15 кв.м.), спортивну залу (432 кв.м.), гуртожиток (2106 кв.м.).

Згідно з Актом перевірки дотримання вимог санітарного законодавства Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів та експертних висновків протипожежного стану об'єкту (ТОВ «Пожежсервіс») у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ забезпечено умови для дотримання чинних санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів та провадження господарської діяльності з професійної підготовки молодших спеціалістів.

За останній період матеріально-технічна база поповнилася сучасними комп'ютерами, трьома телевізорами, відеокамерою, мультимедійним комплексом, копіювально-множильною технікою, ноутбуками. Це дає можливість упроваджувати новітні технології в навчальний процес, а саме: доповнювати лекції показом слайдів, малюнків, схем, діаграм,

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

відеороликів, демонструвати тематичні документальні фільми та лекції провідних учених, записані на електронних носіях інформації.

В освітньому процесі, науково-дослідній та адміністративній роботі використовують 108 комп'ютерів, що є у власності коледжу. Для навчального процесу використовують 48 комп'ютерів. Перед початком роботи комісії комп'ютерний парк поповнили ще сімома комп'ютерами, в.т.ч. шість нових комп'ютерів придбано для комп'ютерної лабораторії №40.

Для прийому заліків, виконання розрахунків та проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик у коледжі функціонує 4 комп'ютерних класи (кожен на 12 комп'ютерних робочих місця, загальною площею 72 кв.м.); на одне робоче місце припадає 6,0 кв.м. (72 кв.м.: 12 посадкових місця = 6 кв.м.), що відповідає санітарно-гігієнічним нормам із створення комп'ютерних класів. Відведені окремі години для роботи здобувачів освіти на персональних комп'ютерах із застосуванням мережі Internet. Усі робочі місця об'єднані в локальну мережу та під'єднано до мережі Internet.

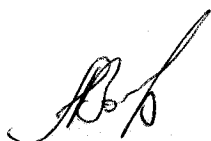
Для підвищення рівня підготовки студентів до роботи в комп'ютерному середовищі викладачі коледжу з переважної більшості навчальних дисциплін розробили електронні варіанти лекцій, навчальні та навчально-контрольні програми, створили сучасну комп'ютерну мережу.

З усіх дисциплін створено електронні папки. У них зосереджено методичні матеріали, які забезпечують самостійну роботу студентів із вивчення дисциплін, виконання практичних та курсових робіт, підготовку до семінарських занять тощо. Запропоновано також тематику індивідуальних творчих і науково-дослідницьких робіт. До послуг студентів: всевітня мережа Інтернет, електронна бібліотека, візуальне забезпечення більшості фахових дисциплін. Для активізації знань студентів викладачі створили та активно використовують відеотеку, навчальні та навчально-контрольні тестові програми.

Серед програмних продуктів, залучених до навчального процесу, можна відзначити Microsoft Office XP standard Servis, Linus, Corel DRAW X2, Парус (Парус Бухгалтерія 7.40, Парус Підприємство 7.40, Парус 1-С Управління підприємством 7.40, Парус Менеджмент і маркетинг 7.40, Парус Консультант, Парус Зарплата), Adobe Page Maker 7.0.2., Словник багатомовний (перекладач) Google, різноманітні програми для тестування з дисциплін та спеціальності.

В коледжі встановлено спеціальну комп'ютерну програму для використання хмарних технологій в освітній діяльності зокрема, та організації освітньо-виховного процесу в цілому.

Забезпеченість аудиторіями з мультимедійним обладнанням відповідає вимогам ст. 54 постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження



Ліцензійних умов провадження Освітньо-професійної діяльності закладів освіти» та становить 34,8 %.

Коледж має гуртожиток на 200 місць для влаштування немісцевих здобувачів освіти. Чотирьохповерхове приміщення гуртожитку, загальною площею 2106,4 кв.м має 60 кімнат, у кожній з яких проживають 3-4 особи. Житлова площа гуртожитку становить 1200 кв.м. Приміщення оснащене централізованим опаленням, гарячим і холодним водопостачанням, каналізацією, приточно-витяжною вентиляцією, газифіковане. Допоміжні побутові приміщення обладнані газовими плитами, телевізорами, холодильниками, пральною та швейною машинами, побутовим та прибиральним інвентарем, миючими засобами. Для забезпечення умов відпочинку та навчання облаштовано кімнату відпочинку та залу для самостійної підготовки здобувачів освітніх послуг, із комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет.

Усі здобувачі освіти, які потребують помешкання, забезпечені житлом у гуртожитку закладу на 100%.

Експертами проведено перевірку доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

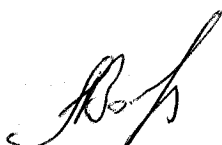
Комісія констатує, що в коледжі розпочато роботу з виконання вимог ст. 33 постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження Освітньо-професійної діяльності закладів освіти». А саме: адміністрацією навчального закладу вивчено нормативні вимоги до вищезазначених приміщень, складено кошторис робіт з їх переобладнання, оновлено пандус, встановлений раніше. Обладнано спеціальну туалетну кімнату для осіб з інвалідністю. Роботи з переобладнання приміщень продовжують згідно ДБН В. 2.2 – 3:2018 та плану.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що матеріально-технічне забезпечення навчального закладу за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» дозволяє на належному рівні здійснювати організацію навчально-виховного процесу, що відповідає державним акредитаційним вимогам.

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила із роботою бібліотеки коледжу. Загальна площа бібліотеки – 167 кв.м., читальної зали – 82 кв.м. За останні три роки книжковий фонд поповнився більше, ніж на три тисячі примірників. Кількість навчальних, довідкових та

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський



нормативних видань з дисциплін фахової підготовки становить 2307 екземплярів. Крім цього, у бібліотеці постійно накопичується методичний матеріал на допомогу здобувачам освіти у вивченні навчальних дисциплін, розв'язанні проблемних задач, ситуацій, виконанні практичних робіт.

Обслуговування читачів в бібліотеці здійснюється на абонементі (в залі видачі літератури) і в читальній залі. Для вирішення проблеми точності та оперативності інформації запроваджена комп'ютерна програма «Бібліограф», завдяки якій створені каталог, електронний абонемент.

До послуг читачів – тематичні добірки статей з періодичної літератури, створена постійно діюча виставка нових видань спеціальної та художньої літератури. Організуються огляди літератури в групах.

У коледжі діє електронна бібліотека, для користування якою створено 12 робочих місць, під'єднаних до мережі Інтернет. Постійно ведеться робота з поповнення електронної бази джерел.

У гуртожитку коледжу також створено локальну мережу з підключенням до мережі Інтернет.

Бібліотека коледжу отримує фахові видання (журнали, газети, довідники), що дає можливість майбутнім спеціалістам поглибити знання, допомагає орієнтуватися в нормативному законодавстві і набути навичок у користуванні довідковою літературою.

**Висновок: експертна комісія вважає, що організація інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців та забезпечення підручниками, посібниками, додатковою літературою, фаховими періодичними виданнями є достатньою і відповідає державним акредитаційним вимогам за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».**

## **8. Якість підготовки і використання випускників**

Експертна комісія перевірила якість підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою, що акредитується. Перевірка проводилась за результатами останньої екзаменаційної сесії, написання комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційного екзамену. Для визначення рівня якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») в коледжі створена система діагностики знань студентів. Окрім екзаменів та заліків в коледжі застосовуються інші методи контролю знань: тестові завдання різного рівня складності,

професійні диктанти, колоквиуми, аналіз конкретних ситуацій, контрольні роботи, комп'ютерний тематичний контроль.

Поточний контроль здійснюється у формах опитувань та перевірки результатів виконання студентами окремих видів індивідуальних завдань, захистів курсових робіт, звітів з практики, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, професійних диктантів, виконання ситуативних завдань тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю знань в усній, письмовій формі та із застосуванням комп'ютерних технологій.

Експертною комісією проведено контрольні роботи з перевірки залишкових знань студентів з дисциплін гуманітарної, природничо-наукової та загальноекономічної, професійної та практичної підготовки.

У процесі акредитаційної експертизи студенти виконували комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Історії України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Економічна теорія», «Фінанси», «Оціночна діяльність», «Фінансовий облік», відповідно до затвердженого графіку (додаток 1).

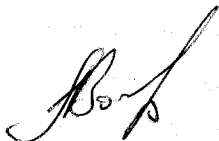
Відсоток студентів, які взяли участь у написанні комплексних контрольних робіт, становить 100% від спискового складу. Для перевірки було використано підготовлені викладачами коледжу пакети комплексних контрольних робіт, розглянуті та схвалені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи коледжу, зміст яких відповідає навчальним програмам обраних дисциплін. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») наведені в додатку 2 і характеризуються такими даними:

- цикл гуманітарної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 58,3% (відхилення від самоаналізу склало 0% – за показником якості та 0% – за абсолютною успішністю);

- цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 58,3% (відхилення від самоаналізу склало 8,4% – за показником якості та 0% – за абсолютною успішністю);

- цикл професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 62,5% (відхилення від самоаналізу склало 8,4% – за показником якості та 0% – за абсолютною успішністю).

Результати виконання експертних комплексних контрольних робіт в порівнянні з результатами самоаналізу освітньої діяльності наведено в таблиці 8.1.



Таблиця 8.1

**Порівняльна відомість результатів комплексних контрольних робіт під час експертизи з результатами самоаналізу перевірки знань студентів з освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

Цикли підготовки	Результати самоаналізу		Результати експертних ККР		Відхилення результатів ККР від самоаналізу	
	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	100	58,3	100	58,3	0	0
2. Цикл природничо-наукової підготовки	100	66,7	100	58,3	0	-8,4
3. Цикл професійної та практичної підготовки	100	66,7	100	58,3	0	-8,4
Усього	100	63,9	100	58,3	0	-5,4

Наведені показники успішності студентів характеризують достатній рівень фахової підготовки і дотримання вимог акредитації. Розбіжності результатів експертизи та самоаналізу знаходяться в межах допустимого.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти, в цілому, засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами. Розбіжність показників успішності між результатами самоаналізу та експертним заміром знань і практичних навичок, в цілому за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») становить 0% абсолютної успішності, 5,6% якісної успішності.

Серед недоліків варто відзначити, що окремі студенти не конкретизують відповіді, використовують загальні фрази, допускають неточності у визначеннях, окремі роботи містять короткі відповіді.

Експертна комісія перевірила якість підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування»),

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський

галузь знань 07 «Управління та адміністрування») шляхом аналізу підсумків іспитів, диференційованих заліків, звітної документації з практик, виконання курсових робіт, матеріалів атестації (комплексного кваліфікаційного екзамену).

Отже, у студентів сформовано достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок з дисциплін, показники успішності за наслідками останньої екзаменаційної сесії відповідають вимогам державних стандартів вищої освіти.

Відповідно до діючого навчального плану за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») студенти виконують курсові роботи з дисциплін «Економічна теорія» та «Оціночна діяльність».

Експертна комісія провела вибіркочу перевірку та детальний аналіз щодо об'єктивності оцінювання рівня виконання вказаних курсових робіт.

Експерти відзначають, що тематика курсових робіт є різноманітною, актуальною та має практичну спрямованість. Рівень виконаних робіт достатній. Оцінки відповідають встановленим критеріям. Експертною комісією було перевірено 6 курсових робіт з дисципліни «Економічна теорія», що становить 64,3% та 6 курсових робіт з дисципліни «Оціночна діяльність», що становить 56,3%. За результатами захисту курсових робіт середній бал становить 3,7. Оцінки відповідають встановленим критеріям. Є незначна розбіжності між результатами захисту робіт і експертними оцінками - в 1 бал. (Додатки 3, 4).

Експертна комісія провела вибіркочу перевірку 30% звітів з навчальної практики (6 звітів) 100% звітів технологічної практики (4 шт.). В цілому оцінки відповідають встановленим критеріям. Розбіжність між результатами захисту звітів і експертними оцінками з навчальної практики відсутня, а з технологічної практики становить 1 бал. (Додатки 5, 6).

Державна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом відповідно до закону України «Про вищу освіту» та «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЖТЕК КНТЕУ».

Стан методичного забезпечення з атестації студентів (комплексного кваліфікаційного екзамену) та інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів проаналізовано в розділі 3. Зміст підготовки фахівців.

Для проведення атестації щорічно створюються державні кваліфікаційні комісії. Головами державної кваліфікаційної комісії призначаються провідні фахівці зі спеціальності. Склад голів державної кваліфікаційної комісії затверджується ректором КНТЕУ.

Задля розвитку та укріплення науково-дослідницьких та культурних відносин між країнами укладено договір про міжнародну співпрацю з Вищою школою агробізнесу в



Ломжі (Польща) та з Суспільною академією наук у м. Лодзь (факультет прикладних наук, м. Краків), Польща.

**Висновок:** комісія встановила, що загальний рівень підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ є достатнім, якість підготовки відповідає встановленим державним вимогам. Для удосконалення дій щодо успішного працевлаштування та адаптації випускників коледжу необхідно продовжувати роботу з прогнозування кар'єри, поповнювати банк даних про наявність вакантних робочих місць, підвищувати ефективність співпраці з потенційними роботодавцями.

### 9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної діяльності

У відповідності до ст.41 розділу 5 Закону України «Про освіту» з метою забезпечення якості Освітньо-професійної діяльності в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ діє система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу та конкурентні переваги на ринку вищої освіти.

Система забезпечення якості Освітньо-професійної діяльності реалізується на основах академічної доброчесності (ст.42 р розділу 5 Закону України «Про освіту») із залученням усіх працівників коледжу (адміністрації, керівників структурних підрозділів, педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу тощо) та студентів.

В коледжі розроблено «Положення про моніторинг якості освітнього процесу», яке регламентує процедуру та форми проведення моніторингу якості освітнього процесу в коледжі.

Моніторинг здійснюється комісією з моніторингу якості освіти відповідно до нормативно-правових документів та Положення.

Об'єктами моніторингу в Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ є: навчальне середовище (контингент студентів, його диференціація; кадрове забезпечення); навчальний процес (навчально-методичне забезпечення, аналіз вхідного, поточного, модульного, підсумкового та відстроченого контролю); якість та результативність науково-педагогічної діяльності викладачів.

До основних напрямків моніторингу належать: реалізація державної політики у сфері вищої освіти, контроль за дотриманням відділеннями коледжу законодавчих актів та нормативно-правових документів про вищу освіту; оснащеність навчального процесу; рівень



навчальних досягнень в розрізі окремих студентів, групи, курсу, спеціальностей; вивчення та узагальнення стану організації навчальної та методичної роботи коледжу; вивчення стану відповідності навчальних та робочих навчальних програм нормативних та спецдисциплін установленим нормам; організація управлінської діяльності; організація та проведення директорських контрольних робіт за спеціальностями коледжу; підведення підсумків екзаменаційних сесій.

Розроблено нормативно-правову та нормативну документацію.

З метою спостереження та оцінювання результатів освіти, з подальшим їхнім аналізом та заходами для підвищення рівня підготовки випускників здійснюється моніторинг системи управління якістю коледжу.

Дані, що отримані під час моніторингу, є джерелами інформації для здійснення коригувальних та запобіжних дій, що, своєю чергою, сприяє постійному поліпшенню діяльності коледжу.

Коледж регулярно публікує оперативну, неупереджену й об'єктивну інформацію, як кількісну, так і якісну – на сайті коледжу. Оприлюднена інформація включає відгуки від колишніх студентів та інформацію про їхнє працевлаштування, а також характеристику студентського складу, який проходить навчання, чим забезпечується прозорість Освітньо-професійної діяльності.

В даний час в коледжі проводиться робота зі створення корпоративної пошти та встановлення спеціальних комп'ютерних програм для використання хмарних технологій в освітній діяльності та організації освітньо-виховного процесу в цілому, що значною мірою сприятиме ефективнішій організації внутрішньої системи забезпечення якості Освітньо-професійної діяльності.

Інструментом реалізації вищезгаданих заходів є розпочаті роботи зі створення Автоматизованої системи управління Освітньо-професійною діяльністю (АСУ ОД), складовою частиною якої є Система адміністрування та обліку навчальної діяльності (САОНД).

Метою створення САОНД студента є переведення досить великого обсягу паперової звітності викладача у віртуальний простір, тобто розвантаження викладача від технічної роботи зі складання звітності щодо успішності студентів, складанням навчальних та робочих програм, обліку навчальної роботи.

САОНД дозволить вимірювати і вести облік навчальних досягнень студента шляхом накопичення рейтингового балу протягом семестру або кількох семестрів у електронному журналі, який формується у реальному часі і є доступним для ознайомлення.

Використання електронного журналу з системою автоматизованого формування рейтингового балу є важливим фактором забезпечення суттєвого зменшення вірогідності

необ'єктивного оцінювання діяльності здобувачів освіти, що є однією з вимог академічної доброчесності. Також це спрощує прозоре проведення призначення стипендій, може бути використане при необхідності визначення рейтингу студента, що претендує на переведення з навчання за кошти фізичних осіб на навчання за кошти Державного бюджету України при відповідному вивільненні бюджетних місць.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що розбудова системи забезпечення якості освіти на рівні коледжу спирається на стандарти Київського національного торговельно-економічного університету для досягнення високої ефективності функціонування навчального закладу. Системний підхід у реалізації заходів із забезпечення якості освіти у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ сприятиме постійному розвитку закладу, створенню максимально сприятливих правових, економічних, адміністративно-організаційних умов і морально-психологічного клімату, вмотивованості працівників, їх творчої та професійної самореалізації.

#### 10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Упродовж звітного періоду 2016-2019 рр. перевірки контролюючими органами навчання за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») не здійснювалися.

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньо-професійної діяльності (відповідність кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення) Житомирського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету із заявленої для акредитації освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») за період підготовки фахівців з 2016 по 2019 роки не виявлено.

Скарги щодо освітньо-професійної діяльності навчального закладу від фізичних та юридичних осіб не надходили.

**Висновок:** перевірки контролюючих органів загалом засвідчили відсутність суттєвих порушень у фінансовій, господарській, навчально-виховній діяльності, що також засвідчує наявність достатніх передумов та можливостей навчального закладу у забезпеченні якісного рівня підготовки «молодших спеціалістів» за освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

## Загальні висновки та пропозиції

На підставі проведеного самоаналізу матеріалів акредитаційної справи за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ щодо відповідності підготовки фахівців за освітнім кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» згідно з вимогами закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах», типових критеріїв щодо визначення рівня акредитації спеціальності, можна прийти до таких висновків:

- якісний склад педагогічних кадрів, організація навчально-виховного процесу, стан аудиторного і лабораторного фонду відповідає встановленим вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів;

- стан навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура відповідають встановленим вимогам щодо заявленого рівня підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») у Житомирському торговельно-економічному коледжі КНТЕУ;


- навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань спеціалістів відповідають встановленим вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів.

Експертна комісія зробила висновок: освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») та умови її здійснення (матеріально-технічна база, якісний склад педагогічних кадрів, навчально-методична та інформаційна база, рівень теоретичної, професійно-практичної підготовки студентів і випускників) за кількісними та якісними показниками, в цілому, відповідають встановленим вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

При загальному позитивному рішенні, експертна комісія вважає за доцільне висловити такі рекомендації, що не впливають на рішення про акредитацію, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності коледжу:

1. Вдосконалювати профорієнтаційну роботу щодо збільшення контингенту студентів освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» задля забезпечення відповідності ліцензійним вимогам.

Голова експертної комісії



В.Г. Лопатовський



2. Продовжувати роботу щодо оновлення бібліотечного фонду підручниками та навчальними посібниками з фахових дисциплін, комплектування електронної бібліотеки фаховими виданнями.

3. З метою забезпечення конкурентоспроможності випускників продовжувати впроваджувати в навчальний процес новітні інформаційні та інтерактивні технології, що забезпечують формування професійної компетентності фахівців.

4. Для удосконалення дій щодо успішного працевлаштування та адаптації випускників коледжу продовжувати роботу з прогнозування кар'єри, поповнювати банк даних про наявність вакантних робочих місць, підвищувати ефективність співпраці з потенційними роботодавцями.

**Висновок:** на підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»).

**Голова комісії**

доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування  
Хмельницького національного  
університету, кандидат економічних наук.

**В. Г. Лопатовський**

**Член комісії**

заступник директора з навчальної роботи  
Ладжинського коледжу Вінницького  
національного аграрного університету,  
спеціаліст вищої категорії,

**І.М. Капелюшна**

**З експертними висновками ознайомлені**

**Ректор**

Київського національного  
торговельно-економічного університету



**А.А. Мазаракі**

**Директор**

Житомирського торговельно-економічного  
коледжу КНТЕУ



**Т.М. Губарєв**


Голова експертної комісії

**В.Г. Лопатовський**

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності Житомирського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету Державним вимогам до акредитації галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми «Оціночна діяльність» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

№ пор.	Найменування показника (нормативу)	Значення показника	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного (+;-)
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
1.	1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Немає відхилень
1.2.	1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Немає відхилень
1.3.	1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Немає відхилень
2.	2. Результати освітньо-професійної діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	2.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
2.1.1	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
2.2.	2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної природничо-наукової та загально-економічної підготовки:			
2.2.1	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3

Голова експертної комісії

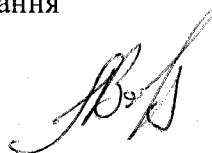


В.Г. Лопатовський

1	2	3	4	5
2.3	2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
3.	3. Організація наукової роботи			
3.1	3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	–	Немає відхилень
3.2	3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

**Голова комісії**

доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування  
Хмельницького національного  
університету, кандидат економічних наук.


**В. Г. Лопатовський****Член комісії**

заступник директора з навчальної роботи  
Ладижинського коледжу Вінницького  
національного аграрного університету,  
спеціаліст вищої категорії,


**І.М. Капелюшна****З експертними висновками ознайомлені****Ректор**

Київського національного  
торговельно-економічного університету



**А.А. Мазаракі****Директор**

Житомирського торговельно-економічного  
коледжу КНТЕУ





**Г.Л. Губарев**

Голова експертної комісії


**В.Г. Лопатовський**

«Погоджено»


Голова експертної комісії  
Міністерства освіти і науки України  
 В. Г. Лопатовський  
«03» 06 2019 р.

«Затверждено»  
Директор  Г. Л. Губарев  
«03» 06 2019 р.


**Графік**  
проведення комплексних контрольних робіт студентами  
за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»  
(спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»)  
Житомирського торговельно-економічного коледжу  
Київського національного торговельно-економічного університету

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1.	Історія України	ОД-6	03.06	10-15	33	Панченко В.С.	Лопатовський В. Г.
2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	ОД-6	03.06	12-15	43	Тюфкій Є.С.	Капелюшна І.М.
3.	Економічна теорія	ОД-6	05.06	10-15	50	Перішко Н.П.	Лопатовський В. Г.
4.	Фінанси	ОД-6	04.06	15-15	56	Маліновська К.О.	Капелюшна І.М.
5.	Оціночна діяльність	ОД-5	05.06	12-15	33	Герасимчук Т.С.	Лопатовський В. Г.
6.	Фінансовий облік	ОД-5	05.06	10-15	43	Протасов В.В.	Капелюшна І.М.

Голова експертної комісії:

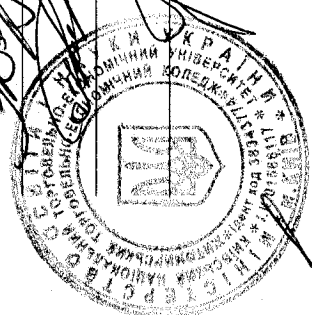
 В. Г. Лопатовський

Член експертної комісії:


 І.М. Капелюшна

Директор ЖТЕК КНТЕУ

 Г.Л. Губарев



Голова експертної комісії

 В. Г. Лопатовський

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»)

Житомирського торговельно-економічного коледжу

Київського національного торговельно-економічного університету

№ по р.	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група, курс	Чисель осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки при акредитаційній експертизі:						Абсолютна успішність %			Самостанів				
				осіб	%	відмінно		добре		задовільно		не задовільно	Абсолютна успішність %	Виконували ККР	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%						осіб	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	
<b>Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</b>																			
1	Історія України	ОД-6, II	6	6	100,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	-	-	100,0	66,7	6	100,0	66,7	
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОД-6, II	6	6	100,0	-	-	3	50,0	3	50,0	-	-	100,0	50,0	6	100,0	50,0	
	<b>Всього по циклу</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>6</b>	<b>50,0</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>
<b>Цикл природничо-наукової підготовки та загальноекономічної підготовки</b>																			
1	Економічна теорія	ОД-6, II	6	6	100,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	-	-	100,0	66,7	6	100,0	66,7	
2	Фінанси	ОД-6, II	6	6	100,0	-	-	3	50,0	3	50,0	-	-	100,0	50,0	6	100,0	66,7	
	<b>Всього по циклу</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>6</b>	<b>50,0</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>																			
1	Оціночна діяльність	ОД-5, III	6	6	100,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0	-	-	100,0	50,0	6	100,0	66,7	
2	Фінансовий облік	ОД-5, III	6	6	100,0	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	100,0	66,7	6	100,0	66,7	
	<b>Всього по циклу</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>6</b>	<b>58,3</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>
	<b>Всього по спеціальності</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>8,3</b>	<b>18</b>	<b>50,0</b>	<b>15</b>	<b>41,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>63,9</b>	<b>63,9</b>

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

Директор ЖТЕК КНТЕУ

Голова експертної комісії

В. Г. Лопатовський

І. М. Капелюшна

Г. Л. Губарев



В. Г. Лопатовський

Підсумки оцінювання експертами якості курсової роботи за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»  
(спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»)

Житомирського торговельно-економічного коледжу  
Київського національного торговельно-економічного університету

Навчальна дисципліна

«Економічна теорія» («Політична економія»)



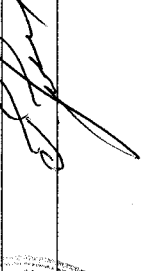
№ пор	Курс	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсової роботи	Оцінки	
						на захисті звіту	за експертною перевіркою
1	П	ОД-6	Буднік О.О.	1058	Особливості розвитку окремих галузей промисловості	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2	П	ОД-5	Антонюк Ю.В.	731	Міжнародна торгівля та її особливості на сучасному етапі	4 (добре)	4 (добре)
3	П	ОД-5	Слободенюк Д.А.	734	Безробіття в Україні.	4 (добре)	4 (добре)
4	П	ОД-5	Кривобочек В.О.	1087	Суспільне відтворення. Суспільний продукт, його основні форми.	4 (добре)	4 (добре)
5	П	ОД-6	Беркута В.В.	1056	Економічне зростання та його типи. Особливості економічного зростання на сучасному етапі в Україні.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
6	П	ОД-5	Лепяхін Д.О.	733	Особливості інфраструктури ринку в Україні.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
Середній бал						3,8	3,8

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки відсутня.

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

Директор ЖТЕК КНТЕУ

 В. Г. Лопатовський  
 І.М. Капелюшна  
 Г.Л. Губарев



Голова експертної комісії

В.Г. Лопатовський

**Підсумки оцінювання експертами якості курсової роботи  
за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»  
(спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»)  
Житомирського торговельно-економічного коледжу  
Київського національного торговельно-економічного університету**

Навчальна дисципліна «Оціночна діяльність»

№ пор	Курс	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	Тема курсової роботи	Оцінки	
						на захисті звіту	за експертною перевіркою
1	III	ОД-4	Мислива Т.М.	491	Цілісний майновий комплекс як об'єкт оцінки	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2	III	ОД-5	Кривобочек В.О.	1087	Особливості застосування порівняльного підходу до оцінки нерухомості	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3	III	ОД-5	Антонюк Ю.В.	731	Аналіз ринку нерухомості	4 (добре)	3 (задовільно)
4	III	ОД-5	Головня С.К.	730	Нематеріальні активи як об'єкт оцінки	4 (добре)	4 (добре)
5	III	ОД-5	Слободенюк Д.А.	734	Історичні концепції, ознаки та класифікація нерухомості	3 (задовільно)	3 (задовільно)
6	III	ОД-5	Лехахін Д.О.	733	Машини і обладнання як об'єкт оцінки	3 (задовільно)	3 (задовільно)
Середній бал						4,0	3,8

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) – 1 бал (середній бал – -0,2)

Голова експертної комісії:

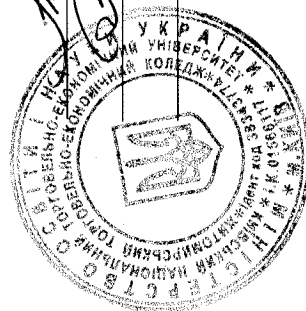
В. Г. Лопатовський

Член експертної комісії:

І. М. Капелюшна

Директор ЖТЕК КНТЕУ

Г. Л. Губарев



*(Handwritten signature)*

Голова експертної комісії

В. Г. Лопатовський

Підсумки оцінювання експертами звітів з навчальної практики за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») Житомирського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

№ пор.	Курс	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	База практики	Оцінки	
						на захисті звіту	за експертною перевіркою
1	III	ОД-5	Лєпахін Д.О.	733	Навчальний тренінговий центр ЖТЕК КНТЕУ	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2	III	ОД-5	Антонок Ю.В.	731	Житомирська торгово-промислова палата	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3	III	ОД-5	Кривобочек В.О.	1087	Навчальний тренінговий центр ЖТЕК КНТЕУ	4 (добре)	4 (добре)
4	III	ОД-5	Лєпахін Д.О.	733	Житомирська торгово-промислова палата	4 (добре)	4 (добре)
5	III	ОД-5	Фидра М.С.	732	Житомирська торгово-промислова палата	4 (добре)	4 (добре)
6	III	ОД-5	Фидра М.С.	732	Навчальний тренінговий центр ЖТЕК КНТЕУ	3 (задовільно)	3 (задовільно)
Середній бал						4,2	4,2

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) – відсутня.

Голова експертної комісії:

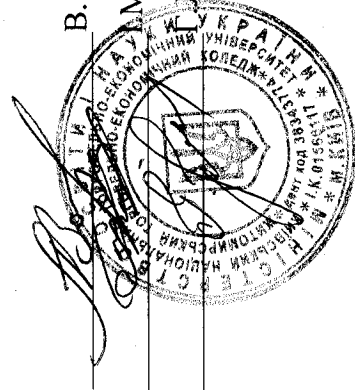
Член експертної комісії:

Директор ЖТЕК КНТЕУ

В. Г. Лопатовський

М. Капелюшна

Л. Губарєв



*(Handwritten signature)*

Голова експертної комісії

В. Г. Лопатовський



Підсумки оцінювання експертами звітів з технологічної практики за Освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») Житомирського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

№ пор.	Курс	Шифр групи	Прізвище, ініціали студента	№ залікової книжки	База практики	Оцінки	
						на захисті звіту	за експертною перевіркою
1	III	ОД-4	Ісаєва А.В.	490	Житомирська торгово-промислова палата	4 (добре)	4 (добре)
2	III	ОД-4	Соболева О.А.	493	Житомирська торгово-промислова палата	4 (добре)	3 (задовільно)
3	III	ОД-4	Яценко О.П.	494	Житомирська торгово-промислова палата	5 (відмінно)	5 (відмінно)
4	III	ОД-4	Мислива Т.М.	491	Житомирська торгово-промислова палата	4 (добре)	4 (добре)
Середній бал						4,3	4,0

Розбіжність між результатами захисту та експертної перевірки (балів) – 1 бал (середній бал – -0,3).

Голова експертної комісії:

В. Г. Лопатовський

Член експертної комісії:

І.М. Капелюшна

Директор ЖТЕК КНТЕУ

П.П. Губарєв



*(Handwritten signature)*

Голова експертної комісії

В.Г. Лопатовський