

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України за результатами
проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Київському національному торговельно-економічному університеті**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 6 грудня 2018 р. за № 2637-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Київському національному торговельно-економічному університеті експертна комісія у складі:

голови комісії – Єрохін Андрій Леонідович, декан факультету комп'ютерних наук Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор;

члена комісії – Колесницький Олег Костянтинович, доцент кафедри комп'ютерних наук Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент.

у період з 17 грудня по 19 грудня 2018 р. розглянула подану акредитаційну справу та провела на місці акредитаційну експертизу відповідності освітньої діяльності Київського національного торговельно-економічного університету державним вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Голова експертної комісії



А.Л. Єрохін

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика
Київського національного торговельно-економічного університету
та освітньої програми «Комп'ютерні науки»
зі спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

КНТЕУ є одним із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере свій початок від Київського філіалу Всесоюзного заочного інституту радянської торгівлі, створеного у 1946 році. Згідно з постановою Ради Міністрів УРСР від 14.01.1959 р. № 50 філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, у тому ж році – Донецькому інституту радянської торгівлі. Відповідно до постанови Ради Міністрів УРСР від 04.03.1966 р. № 195 створено Київський торгово-економічний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.1994 р. № 542 перетворено у Київський державний торговельно-економічний університет. Указом Президента України № 1059/2000 від 11.09.2000 р. надано статус національного.

У 2006 році КНТЕУ приєднався до всесвітньо відомої Великої Хартії університетів.

У 2015 році відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.15 р. № 1223-р «Про реорганізацію Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі» до КНТЕУ було приєднано Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі (далі – УДУФМТ).

УДУФМТ був створений у 2007 році шляхом об'єднання Українського державного університету економіки і фінансів та створеної у 1995 році Української академії зовнішньої торгівлі (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.03.07 р. №98 і від 11.07.07 р. № 513-р), як державний вищий навчальний заклад освіти з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців сектору економіки та сфери зовнішньоекономічної діяльності та зовнішньої торгівлі. Усі студенти, які навчалися в УДУФМТ, продовжили навчання в КНТЕУ, а науково-педагогічні працівники даного ВНЗ продовжили роботу в якості науково-педагогічних працівників КНТЕУ.

Таким чином, КНТЕУ у 2018/2019 навчальному році – це 17

відокремлених структурних підрозділів у 10 містах країни; близько 40 тисяч студентів, які навчаються за 27 спеціальностями, в тому числі за 25 спеціальностями на першому (бакалаврському) рівні, за 21 спеціальністю на другому (магістерському) рівні та за 19 спеціальностями на третьому (освітньо-науковому) рівні. КНТЕУ має 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій. Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 вищими навчальними закладами, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

В університеті функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та банківської справи; обліку, аудиту та інформаційних систем; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу. Лабораторія дистанційного навчання пропонує системи підготовки та перепідготовки фахівців без відриву від основної професійної діяльності. До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Центр профорієнтаційної роботи, Центр тестування та моніторингу знань, Лабораторія дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферту технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Центр укладання договорів, Навчальний відділ, Бізнес інкубатор, Навчально-методичний відділ, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, Культурно-мистецький центр, Відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. На початку 2017 року – вперше в Україні серед закладів вищої освіти – КНТЕУ успішно пройшов сертифікацію Системи управління якістю на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015.

Загальні показники розвитку Київського національного торговельно-економічного університету наведено в таблиці 1.

**Загальні показники розвитку
Київського національного торговельно-економічного університету**

№ пор.	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ЗВО	IY
2	Кількість ліцензованих спеціальностей (відповідно до переліку 2015 року) в тому числі: за першим (бакалаврським) рівнем за другим (магістерським) рівнем за третім (освітньо-науковим) рівнем	26 24 21 19
3	Кількість спеціальностей (відповідно до переліку 2015 року), акредитованих* за: першим (бакалаврським) рівнем другим (магістерським) рівнем третім (освітньо-науковим) рівнем	21 20 0
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання, осіб • на денній формі навчання • на заочній формі навчання • на вечірній формі навчання	17382 10374 6902 106
5	Кількість факультетів	6
6	Кількість кафедр	32
7	Чисельність співробітників (усього), осіб •у тому числі науково-педагогічних працівників	1734 638
8	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб/% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	126/19,8 416/65,2
9	Загальна /навчальна площа будівель, м ²	77444/31338,8
10	Загальний обсяг державного фінансування, тис.грн	194011,8
11	Кількість посадкових місць у читальних залах	470
12	Кількість робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами для студентів •у тому числі з виходом у Інтернет	2000 2000+ WiFi

* наявність діючого сертифіката про акредитацію

Підготовка фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» проводиться згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України та сертифікату про акредитацію зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (серія НД № 1192005).

Згідно з наказом ректора про закріплення випускових кафедр від 12.09.2017 р. №2637, кафедра інформаційних технологій є випускаючою з підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Кафедра входить до факультету обліку, аудиту та інформаційних систем. Очолює кафедру доктор технічних наук, професор Краскевич В.Є.

Підготовку фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» здійснюють кафедри інформаційних технологій, програмної інженерії та інформаційних систем, кібернетики та системного аналізу, міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, міжнародних економічних відносин, банківської справи, менеджменту, товарознавства та митної справи, торговельного підприємництва та логістики, загальноправових дисциплін.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів наук та кандидатів наук (100%), на постійній основі працюють 100 осіб (%).

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів:

Статут Київського національного торговельно-економічного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України №31 від 10.01.2017 р.);

Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних, осіб-підприємців та громадських формувань № 1003310978 29.11.2017 ;

Ліцензія Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 р. (наказ МОН від 27.09.2016 р. №1433 л);

Відомості про право здійснення освітньої діяльності;

Сертифікат про акредитацію Київського національного торговельно-економічного університету серія РД-IV № 1126591 від 05.08.2014;

Сертифікат про акредитацію спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» серія НД №1192005 від 30.08.2017;

Сертифікат на систему управління якістю Київського національного торговельно-економічного університету № UA.C.203-17 від 06.01.2017.

Висновок: експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність та достовірність у КНТЕУ належним чином оформлених документів, які забезпечують правові основи діяльності закладу вищої освіти.

Голова експертної комісії



А.Л. Єрохін

Загальні показники розвитку Київського національного торговельно-економічного університету відповідають акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

2. Відомості щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

На час проведення акредитаційної експертизи, станом на 18.12.2018 р., в КНТЕУ навчається близько 100 студентів, які мають статус соціального інваліда.

Останнім часом питанню щодо доступності до навчальних приміщень закладів освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приділяється велика увага.

Згідно з Указом Президента України від 02 грудня 2017 р. № 401/2017 національні заклади освіти України зобов'язані у межах коштів державного та відповідних місцевих бюджетів, власних доходів та інших джерел, не заборонених законодавством, забезпечити доступність будівель, приміщень і прибудинкової території для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до 31 грудня 2020 року, затвердити порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мобільних груп населення до 02 липня 2018 року. Цим Указом «Положення про національний заклад (установу) України» доповнено новим абзацом, а саме: «Будівлі та приміщення, у межах яких заклади (установи) здійснюють свою діяльність, а також прибудинкова територія повинні бути доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до будівельних норм, державних стандартів і правил, що документально підтверджується фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має відповідний кваліфікаційний сертифікат».

На виконання цього Указу, вимоги якого наведено і в Постанові КМУ від 10.05.2018 р. № 347, в університеті проведені відповідні заходи починаючи з січня 2018 року, зокрема:

- в найбільшому корпусу університету змонтовані спеціальні пандуси, ліфти, вбиральні;

- студентами КНТЕУ, які є учасниками Всеукраїнського молодіжного руху «Молодь за права споживачів», до Дня людей з обмеженими можливостями була проведена масштабна акція щодо моніторингу торговельних об'єктів житлового масиву «Лісний» на предмет наявностей усіх зручностей для людей з інвалідністю. Об'єктами моніторингу стали 12 торговельних об'єктів. За результатами моніторингу встановлено часткове дотримання підприємствами торгівлі діючих вимог та надані рекомендації щодо усунення цих недоліків

Висновок: інформація, яка міститься в матеріалах акредитаційної справи, щодо доступності до навчальних приміщень Університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення є достовірною і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

3. Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У межах Київського національного торговельно-економічного університету підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю «Комп'ютерні науки» здійснюється з 2016 року.

Приймальна комісія спільно з деканатами, відділом організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, центрами: підготовки до ЗНО, педагогічних та психологічних досліджень, профорієнтаційної роботи своєчасно розробляють та оновлюють для розповсюдження серед вступників профорієнтаційні матеріали:

- характеристики факультетів;
- буклети для школярів, молодших спеціалістів, бакалаврів;
- про проведення Всеукраїнських олімпіад зі спеціальностей;
- про підготовку до ЗНО школярів і бакалаврів;

- про одночасне навчання за декількома спеціальностями;
- про комплексне і профорієнтаційне тестування з використанням комп'ютерної програми «Профі»;
- про проведення Днів відкритих дверей.

Рада студентського самоврядування забезпечує розсилку електронних буклетів на електронну пошту випускників бакалаврату університету про підготовку до ЗНО для вступу до магістратури та про одночасне навчання. Розповсюджує буклети в електронній формі у соціальних мережах.

Щорічно проводиться не менше 5 «Днів відкритих дверей», понад 150 «Днів гостинності», понад 50 «Індивідуальних Днів гостинності». Під час цих заходів проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо особливостей прийому на навчання, спеціальностей та спеціалізацій, правил прийому до КНТЕУ, переваг навчання та можливостей подальшого вдалого працевлаштування, також проводяться екскурсії з презентацією матеріально-технічної бази та розповсюджується рекламна продукція про університет.

Формування контингенту студентів здійснюється завдяки активній профорієнтаційній роботі : відвідування закладів освіти викладачами кафедр з метою інформування учнів про умови вступу та навчання в університеті; проведення днів відкритих дверей; розміщення довідкової інформації щодо проведення вступної кампанії на офіційному сайті університету; проведення профорієнтаційної роботи під час міських заходів (формування контингенту студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» наведено в таблиці 2).

Формування контингенту студентів є одним з важливих напрямків діяльності кафедри інформаційних технологій як випускової кафедри. Кафедра проводить достатньо різноманітну за видами профорієнтаційну роботу: відвідування закладів освіти викладачами кафедр з метою інформування учнів про умови вступу та навчання в університеті; проведення днів відкритих дверей; екскурсії по кафедрі та зустрічі з викладачами; розміщення довідкової інформації щодо проведення вступної кампанії на офіційному сайті університету; проведення профорієнтаційної роботи під час міських заходів.

**Показники формування контингенту студентів
за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Київського національного торговельно-економічного університету**

№ пор.	Показник	Роки		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	2018/19 н.р.
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки	20	20	20
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	15	19	8
	• денна форма	15	19	8
	у тому числі за держзамовленням;	15	9	7
	• заочна форма	-	-	-
3	у тому числі за держзамовленням;	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, які отримали диплом з відзнакою;	-	-	1
	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	23	44	33
4	• денна	23	44	33
	• заочна	-	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	1,5	4,9	4,7
	• денна форма	1,5	4,9	4,7
	• заочна форма	-	-	-

Висновок: експертна комісія зазначає, що у Київському національному торговельно-економічному університеті проводиться достатня профорієнтаційна робота.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відбувається в межах ліцензійних обсягів та з дотриманням законодавчих і нормативних вимог.

4. Зміст підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Навчально-виховний процес здійснюється відповідно до розроблених та затверджених в установленому порядку навчальних планів з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та спрямований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань та професійної мобільності.

Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту». Основними документами, які визначають зміст підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців та навчальний план.

Переліком компетенцій визначено всі уміння та навички для належної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до професійної роботи в науково-дослідних установах, які займаються проблемами інформатизації; міжнародних та національних організаціях, що координують міжнародне технічне співробітництво; на викладацьких та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; підприємствах або групах підприємств будь-якої форми власності, які займаються розробкою та впровадженням сучасних інформаційних систем та технологій.

Навчальний план складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми і визначає перелік нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг у годинах, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Навчальний план включає комплекс обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін. При його підготовці враховане місце кожної дисципліни в логічній послідовності вивчення, що забезпечує вивчення та засвоєння навчального матеріалу. Навчальний план підготовки фахівців за освітньою

програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розраховано на 90 кредитів.

В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками проектування, впровадження та моделювання складних інформаційних систем та мереж. Термін підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 1 рік 4 місяці.

Метою програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є підготовка фахівців з проектування та реалізації інформаційних систем та технологій різної складності, здатних до створення та впровадження інформаційних технологій для ефективного функціонування об'єктів, процесів та систем.

У КНТЕУ розроблено «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» в КНТЕУ», де визначено порядок організації контролю знань студентів, особливості контролю знань студентів та критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Реалізація основних завдань контролю знань студентів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. За місцем, яке посідає контроль у навчальному процесі, розрізняють: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань. Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою.

***Висновок:** зміст освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним документам та акредитаційним вимогам і спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних навичок і компетенцій, необхідних для практичної та творчої діяльності.*

5. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Організація освітнього процесу в КНТЕУ базується на наступних нормативно-правових документах: Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановах Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки класифікаторів», «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», та інших нормативно-правових актах із питань освіти, Статуті Університету, внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, розпорядженнях. Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНТЕУ є Положення про організацію освітнього процесу студентів.

Однією з ключових складових навчального процесу є контроль та перевірка знань студентів. Організаційні заходи щодо перевірки та оцінювання знань студентів та набуття ними фахових компетентностей проводяться відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів», яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КНТЕУ.

Навчальний процес, що здійснюється кафедрою інформаційних технологій для підготовки магістрів за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», базується на розробленому навчально-методичному комплексі спеціальності (НМКС) та навчально-методичних комплексах кожної навчальної дисципліни (НМКД).

Забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану складається з двох компонентів: навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Для кожної дисципліни, що передбачена навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», розроблено навчально-методичний комплекс дисципліни

(НМКД) в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичний комплекс дисципліни включає програму та робочу програму, опорний конспект лекцій, завдання для практичних занять, методичні рекомендації для самостійної роботи, тестові завдання для контролю знань здобувачів вищої освіти, питання до екзамену, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, програму та робочу програму виробничої (переддипломної) практики. Програми та робочі програми є обов'язковими складовими НМКД. Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни складений з урахуванням безперервної ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти протягом всього періоду навчання, взаємозв'язку дисциплін та інтегрування дисциплін між кафедрами. Фактична забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану становить 100% завдяки наявності власної видавничої бази та електронної бази НМКД. В університеті функціонує потужний комплекс з тиражування навчально-методичного забезпечення.

Виходячи з вимог сучасних освітніх технологій на кафедрі поширюється використання комп'ютерної техніки останніх поколінь, що зумовлює необхідність застосування ліцензованих пакетів прикладних програм. Завдання для практичних робіт та самостійної роботи для всіх дисциплін навчального плану сформовано з власних розробок кафедр університету.

Фактична забезпеченість студентів підручниками з кожної дисципліни навчального плану складає 100 %. Кафедрами, за якими закріплені дисципліни, систематично відслідковуються нові надходження і виконуються відповідні замовлення на поповнення необхідного інформаційного забезпечення.

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека з її фондами та електронними засобами інформації. Обслуговування читачів здійснюється через електронний каталог – це ефективний інструмент міжбібліотечного зв'язку, створення корпоративної каталогізації. Зала каталогів надає можливість відбору документів за заданими критеріями: у загальному каталозі (пошук документів певного автора або документи з конкретною назвою); у тематичних каталогах (пошук документів за ключовим словом, що стосується певної теми); за контекстом, ББК-теми. Інформаційно-бібліотечна мережа є частиною загальноуніверситетської комп'ютерної мережі. До електронних інформаційних ресурсів бібліотеки

комп'ютерної мережі. До електронних інформаційних ресурсів бібліотеки мають доступ у режимі on-line усі кафедри університету.

Навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» написання курсових робіт не передбачено.

Практика студентів є обов'язковою складовою підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними напрямками, спеціальностями і планомірною, цілеспрямованою діяльністю щодо поглибленого здобуття студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок з обраного фаху. Метою практики є закріплення та розвиток знань, умінь і навичок, набутих студентами під час навчання, та формування компетенцій і компетентності майбутнього фахівця. Кафедрою інформаційних технологій розроблено програму виробничої (переддипломної) практики магістрів за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Виробнича (переддипломна) практика передбачає проходження практики на визначених базах, якими є науково-дослідні установи, які займаються проблемами інформатизації; міжнародні та національні організації, що координують міжнародне технічне співробітництво; підприємство або група підприємств будь-якої форми власності, яке займається розробкою та впровадженням сучасних інформаційних технологій.

***Висновок:** експертна комісія зазначає, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним документам та акредитаційним вимогам та забезпечує високий рівень підготовки фахівців.*

6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Професорсько-викладацький склад, залучений до підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, визначається високим рівнем фахової підготовки та здатний забезпечити формування відповідних фахових компетентностей у сфері комп'ютерних наук

з використанням інноваційних освітніх та інформаційних технологій відповідного спрямування.

Випусковою для фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» є кафедра інформаційних технологій. Кафедру очолює Краскевич Валерій Євгенович – професор, доктор технічних наук. Професор Краскевич В.Є. є автором 83 наукових робіт, в тому числі 4 монографій у співавторстві, а також 4 навчальних посібників. Він неодноразово виступав з науковими доповідями на наукових, науково-практичних конференціях, семінарах та симпозиумах як в Україні, так і за кордоном.

Частка викладачів кафедри інформаційних технологій, які мають науково-педагогічну спеціальність (кваліфікацію) відповідно до тематики дисциплін, що ними викладаються, складає 100 %. Науково-педагогічні працівники кафедри є членами вчених, методичних рад університету та факультету.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджено склад груп забезпечення, відповідальних за виконання освітніх програм за спеціальностями. До складу групи забезпечення за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» ввійшли науково-педагогічні працівники, які працюють в університеті за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та не входять (входили) до жодної групи забезпечення спеціальності КНТЕУ або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Склад групи забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в Київському національному торговельно-економічному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим званням, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» становить 100, з них докторів наук, професорів – 40,5%. Всі науково-педагогічні працівники працюють на постійній основі та протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації, що відповідає встановленим нормативним вимогам.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, засвідчено виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності за спеціальністю, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

***Висновок:** кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.*

7. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Київський національний торговельно-економічний університет - цілісний комплекс, що включає в себе навчально-лабораторні корпуси, гуртожитки, бібліотечний корпус, спорткомплекс та навчально-виробниче об'єднання. Для обслуговування студентів облаштовано медичні пункти, їдальні та буфети.

Для здійснення навчально-виховного процесу КНТЕУ використовує загальну навчальну площу, яка становить 31338,8 кв.м. Площа приміщень для занять студентів та слухачів складає 25698,4 кв.м.

В КНТЕУ забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,6 кв.м. на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання, що на 1,2 кв.м. більше нормативних вимог. Усі кабінети та лабораторії університету обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, що дають змогу забезпечувати якісне проведення лекційних та практичних занять.

Процесу інформатизації освітнього процесу та впровадженню новітніх інформаційних технологій приділяється особлива увага. У освітньому процесі використовується значна кількість прикладного програмного забезпечення, усі прикладні програми ліцензовані. Відповідно до використання сучасних освітніх технологій кафедри інформаційних технологій поступово поширюється використання комп'ютерної техніки останніх поколінь, що зумовлює необхідність застосування ліцензованих пакетів прикладних програм.

Значна частина аудиторій в університеті мають мультимедійне обладнання - 41% (при нормативі 30%). При цьому, 62 аудиторії мають стаціонарне мультимедійне обладнання, а в інших аудиторіях є можливість встановити портативне мультимедійне обладнання, якого в університеті 40 комплектів.

Однією із ключових складових інформаційного забезпечення для підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122«Комп'ютерні науки» є бібліотека КНТЕУ. До послуг користувачів є спеціальні сектори: мультимедійна бібліотека, зала іноземної літератури, зала каталогів та електронної інформації, сучасна комп'ютерна мережа та автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи для якісного та своєчасного інформаційного забезпечення навчального, виховного та науково-дослідних процесів. До послуг користувачів наукової бібліотеки: електронний каталог книг та періодичних видань у системі «УДФ/бібліотека; автоматизована пошукова система «Нормативні акти України (НАУ)», система інформаційно-пошукового забезпечення «Ліга: Закон»; довідково-правова система «Консультант плюс»; повнотекстові бази даних з матеріалами зарубіжних періодичних видань видавництва EBSCO, Tiborder, Springer, Blackwell; мультимедійна бібліотека, яка містить повнотекстові бази даних наукової періодики, серед яких електронні журнали («Вісник КНТЕУ», «Товари і ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право»), комплекти навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, електронні книги та підручники, енциклопедії та словники.

Значна увага в КНТЕУ приділяється забезпеченню соціальних потреб студентів. Ректорат та профком постійно піклуються про побут студентів, які проживають у гуртожитках студентського містечка університету. КНТЕУ має 5 власних гуртожитків. Здобувачі вищої освіти, які потребують гуртожиток, забезпечені ним на 88%

***Висновок:** матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає нормативам та сучасним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.*

8. Якість підготовки і використання випускників

Освітня діяльність з підготовки магістрів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється у повній відповідності до навчального плану. Графік навчального процесу, перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення повністю відповідають вимогам робочого навчального плану.

Науково-педагогічний колектив випускової кафедри приділяє належну увагу організації навчального процесу, проводить роботу щодо забезпечення відповідності рівня підготовки фахівців вимогам освітнього стандарту, вживає конкретні заходи з метою підвищення якості знань випускників. Зокрема, вчасно вносяться зміни до діючих навчальних планів, видаються нові та доопрацьовуються видання минулих років (робочі програми курсів, навчальні посібники, підручники, опорні конспекти лекцій тощо). Регулярно здійснюється контроль за рівнем викладання, проведення занять відповідно до сучасних вимог підготовки кадрів.

Результати контролю знань за підсумками екзаменаційних сесій магістрів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» свідчать, що здобувачам вищої освіти надається достатній рівень теоретичних та практичних навичок та умінь з дисциплін навчального плану. Для підсумкового контролю знань кафедра інформаційних технологій має всі необхідні матеріали: програмні питання, екзаменаційні білети та критерії оцінювання знань.

В процесі самоаналізу діяльності кафедри інформаційних технологій для аналізу якості підготовки фахівців освітнього ступеня магістр були відібрані наступні навчальні дисципліни: «Реінжиніринг бізнес-процесів в міжнародній торгівлі», «Технологія створення розподілених баз даних та знань», «Грід-системи та технології хмарних обчислень». За результатами заліково-екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів освітнього ступеня магістр серед обраних дисциплін становить 100 %, якісна – 57,9 %.

Показники успішності здобувачів вищої освіти відповідають вимогам державних стандартів вищої освіти, забезпечують якість та високу професійну

підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Обов'язковим елементом освітньо-професійної підготовки є практична підготовка. Значна частина практичних умінь та навичок формується у студентів під час виробничої практики. Навчальним планом спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено проходження виробничої (переддипломної) практики з фаху на I курсі. Показники захисту практики студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти показують 100 % абсолютну успішність, якісна успішність складає у 2018 році – 73,6 %

З метою сприяння плановій атестації, група самоаналізу кафедри інформаційних технологій разом з іншими кафедрами університету здійснила організацію та перевірку комплексних контрольних робіт комплексних контрольних робіт у студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За дисциплінами усіх циклів комплексними контрольними роботами було охоплено 100 % студентів. Абсолютна успішність за всіма дисциплінами становить 100 %, якісна – 54,7 %.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» під час акредитаційної експертизи (Додаток 1) абсолютна успішність склала – 100 %, якісна успішність – 55%, середній бал – 73,8. Контрольні заміри знань за результатами перевірки показали достатній рівень підготовки студентів.

***Висновок:** якісні характеристики підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідають Державним вимогам до акредитації.*

9. Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки кафедри інформаційних технологій

Науково-дослідна робота кафедри інформаційних технологій виконується згідно з планами НДР кафедри, університету відповідно до чинного законодавства, постанов Кабінету Міністрів України, Указів

Президента, Закону України «Про вищу освіту» та спрямована на вирішення практичних задач інформатизації. Наукова робота кафедри сконцентрована на наступних напрямках:

- робота над держбюджетними та ініціативними темами;
- впровадження результатів науково-дослідних робіт у практику, участь у роботі наукових конференцій;
- здійснення наукового співробітництва з науковими установами, закладами вищої освіти України та зарубіжжя;
- підвищення наукового рівня навчальних кадрів;
- захист дисертацій;
- керівництво студентською науково-дослідною роботою.

Всі викладачі кафедри займаються науковою роботою, постійно підвищують свій професійний рівень. Результати науково-дослідної роботи знаходять своє відображення у вигляді наукових та науково-методичних розробок та впроваджуються у навчальний процес.

Науково-дослідна робота кафедри є складовою частиною науково-дослідної роботи Університету та зосереджена на створенні учбового ситуаційного центру для моделювання і прогнозування бізнес-процесів у фінансовому та зовнішньоторгового інжинірингу з метою прийняття оптимальних та ефективних рішень, в тому числі управлінських з використанням сучасних інформаційних технологій. Протягом 2012-2017 років співробітниками кафедри інформаційних технологій виконувалась держбюджетна науково-дослідна тема «Адаптація теорії і практики створення учбового центру ситуаційного моделювання для галузі фінансового і зовнішньоторгового інжинірингу» (номер державної реєстрації 0112U004540, термін виконання 2012-2017р.), керівник – д.т.н., проф. Краскевич В.Є. Метою НДР є створення автоматизованої інтелектуальної системи підтримки прийняття оптимальних рішень для управління в сфері фінансового інжинірингу.

Також, в рамках виконання ініціативної міжкафедральної науково-дослідної роботи на тему «Стратегія інтеграції України до міжнародних ланцюгів доданої вартості товарів та послуг» була досліджена низка наукових проблем відповідно до напрямку роботи кафедри: «Імітаційне моделювання для аналізу ланцюгів доданої вартості з метою розробки конкретних практичних

рекомендацій відносно підвищення конкурентоспроможності галузей народного господарства України». Дослідження, під керівництвом д.т.н., професора Краскевича В.Є., проводилось студентами під час проходження переддипломної практики в лабораторії Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки. Інструментом аналізу процесів міжнародної торгівлі за обраними галузями використовувалась система ГТАР (Глобальний проект з аналізу торгівлі), глобальна мережа дослідників і розробників економічної політики, що проводить кількісний аналіз питань міжнародної політики, має на меті поліпшення якості кількісного аналізу глобальних економічних питань у загальних рамках економіки. Мета ГТАР - поліпшення якості кількісного аналізу глобальних економічних питань у рамках системи в масштабах всієї економіки. Результатами дослідження стали базові, цільові моделі та оптимальні умови, форми, методи і напрями реалізації міжнародної торговельно-економічної співпраці України.

Викладачі кафедри щороку беруть активну участь у наукових і науково-практичних конференціях. За період 2015-2018 р. викладачами взято участь у роботі понад 20 наукових конференцій. Тематика доповідей вміщує підсумкові результати наукової діяльності викладачів кафедри, зорієнтована на постановку нових актуальних наукових задач та визначення шляхів їх вирішення. Серед робіт викладачів статті в рейтингових міжнародних журналах та всі види навчально-методичного забезпечення освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Тільки за останній 2017-2018 навчальний рік викладачі кафедри опублікували 46 наукових та науково-методичних робіт, у видавничій діяльності взяли участь всі викладачі кафедри. У 2017-2018 навчальному році педагогічним колективом кафедри в рамках виконання наукової та науково-методичної роботи було підготовлено 12 статей, 11 тез, 16 програм та робочих програм, 4 методичні рекомендації до виконання практичних робіт, 1 конспект лекцій та 1 збірник тестових завдань.

Важливою складовою наукової роботи викладачів кафедри є робота з талановитою молоддю. Формами залучення студентів до наукової роботи є їх участь у науково-дослідній роботі кафедри, робота у науковому гуртку, участь у студентських наукових конференціях та конкурсах, підготовка публікацій та випускних кваліфікаційних проектів.

Досягнення у підготовці наукових кадрів відображені у роботі аспірантури. Аспіранти кафедри беруть активну участь у постановці і вирішенні наукових задач НДР кафедри, реалізації планів індивідуальної науково-дослідної роботи, у практичному провадженні результатів досліджень. Результати їх робіт знаходять своє висвітлення у регулярних виступах на наукових конференціях та публікаціях у наукових виданнях. В 2018 році в аспірантурі навчається 3 аспіранти.

У березні 2017 року студенти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів «Гео економічні та політико-правові виклики структурній перебудові міжнародних зв'язків України») в секції Інформаційні технології для підтримки інноваційної діяльності. Результатом участі стали тези доповідей, опубліковані у збірнику праць конференції.

У вересні 2017 року, під керівництвом старшого викладача кафедри Селіванової А.В., студенти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти взяли участь у Всеукраїнському фестивалі інновацій, який був проведений на базі Наукового парку Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, та отримали Сертифікат фіналістів.

Міжнародні зв'язки випускової кафедри інформаційних технологій націлені на практичне співробітництво із закордонними партнерами. Кафедра підтримує зв'язки з Міланським політехнічним університетом (Італія), а також рядом наукових установ, зокрема, Інститутом проблем математичних машин і систем НАНУ, Державним науково-дослідним інститутом інформатизації і моделювання економіки, European financial engineering (Italy), Європейською дослідницькою групою з розвитку інтелектуальних систем прийняття рішень (Франція); Інститутом системних досліджень Польської Академії наук.

***Висновок:** науково-дослідна робота викладачів, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та міжнародні зв'язки здійснюються відповідно до чинного законодавства та спрямовані на розвиток освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки».*

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

За період підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних та фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу за освітньою програмою, що акредитується не було.

Висновок: експертна комісія відзначає, що за період підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» порушень у організації освітньої діяльності не виявлено.

11. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Систему управління якістю КНТЕУ вперше серед ВНЗ України сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Протягом останніх років відбулося перезавантаження Системи управління якістю КНТЕУ (функціонує з 2009 р.): були інтегровані в єдину систему вимоги міжнародного стандарту ISO 9001:2015, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі.

Унікальною особливістю стала розробка другого покоління стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, які складаються з наступних розділів: загальна характеристика; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; освітня програма; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності); перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.

Незалежний зовнішній аудит, проведений Національним органом із сертифікації, підтвердив ефективність функціонування Системи управління якістю КНТЕУ на відповідність вимогам ISO 9001:2015.

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів в КНТЕУ. Оцінювання результатів навчання студентів – це сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів, набуття ними фахових компетентностей з метою раціональної організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності у КНТЕУ відповідно до встановлених вимог.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

Вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни. Він дає змогу визначити наявний рівень знань студентів і слугує науково-педагогічному працівнику орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів організації освітнього процесу. Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Бали, отримані студентами за результатами поточного контролю з дисципліни, науково-педагогічний працівник заносить до Журналу обліку роботи науково-педагогічного працівника і оголошує на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання

студентів за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою.

До складових екзамену відносяться: диференційований підхід до оцінювання результатів навчання студента шляхом інтеграції теоретичних знань і практичних умінь; питання, орієнтовані на реальні ситуації, що можуть відбутися, і такі, що формують компетентності фахівців певного напрямку підготовки. Екзамен оцінюється за 100-бальною шкалою. Екзаменаційні матеріали складаються на основі програми та робочої програми навчальної дисципліни і охоплюють її зміст. Повинні цілісно відображати обсяг теоретичних знань і практичних умінь, що перевіряються, відповідно до змісту дисципліни та освітнього ступеня.

Перелік питань/завдань за темами згідно з програмою дисципліни формує викладач, та пропонує для обговорення і ухвалення на засіданні кафедри за участю членів групи забезпечення спеціальності. Кількість завдань кожного білета з навчальної дисципліни визначає викладач-розробник екзаменаційних білетів та завідувач кафедри (від 3 до 5) із зазначенням критеріїв оцінювання (балів) за кожне виконане завдання. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання (максимальна оцінка – 100 балів). Оновлюються екзаменаційні білети з навчальної дисципліни щороку.

Форма проведення атестації студентів у КНТЕУ встановлюється освітньою програмою для здобувачів освітнього ступеня «магістр» – захист випускного кваліфікаційного проекту.

Самостійна робота студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів, введеного в дію від 17.09.2018 р., наказ Ректора № 3275. Самостійна робота студента – засіб самостійного засвоєння студентом навчального матеріалу в позааудиторний час, що включений до навчального плану для вивчення певної дисципліни, або в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача; становить понад 50% бюджету часу, відведеного на конкретну дисципліну в робочому навчальному плані з урахуванням специфіки та змісту певної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньої програми.

Форми самостійної роботи в КНТЕУ:

- самостійна робота в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача і в його присутності;
- позааудиторна робота, яка здійснюється студентом самостійно, без викладача, але під його загальним керівництвом і контролем, у т.ч. дистанційно.

Практична підготовка студентів здійснюється у вигляді практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними КНТЕУ договорами або у його структурних підрозділах та є обов'язковою складовою підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами і планомірною, цілеспрямованою діяльністю щодо поглибленого здобуття студентами (слухачами) теоретичних знань і набуття практичних навичок з обраного фаху на різних етапах навчання. Види і тривалість практики відповідають вимогам стандарту вищої освіти, визначаються освітньою програмою і відображаються у навчальних планах, графіках навчального процесу.

Для забезпечення практичної підготовки студентів КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, підприємствами, установами тощо, що створюють умови для реалізації програм практики студентів. Визначення баз практики здійснюється випусковими кафедрами та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів із організаціями, підприємствами, установами тощо незалежно від їх організаційно-правових форм. Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують відповідні кафедри університету, контроль – група забезпечення спеціальності та декан відповідного факультету. Види і зміст практики, організація і порядок керівництва практикою наведено в Положенні про проведення практики студентів. Під час направлення на навчання у межах міжнародних програм обміну та угод між КНТЕУ та зарубіжним закладом освіти слід керуватися Порядком організації практики студентів КНТЕУ за кордоном, програмою практики та чинними нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які регламентують організацію практичної підготовки студентів у закладах вищої освіти.

***Висновок:** внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності КНТЕУ сприяє підвищенню якості підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»*

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відповідає акредитаційним вимогам.

12. Загальний висновок

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, безпосередньо у Київському національному торговельно-економічному університеті, експертна комісія:

1. Відзначає, що освітньо-професійна програма, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, відповідають встановленим Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та забезпечують якість освітнього процесу.

2. Склад групи забезпечення за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності..

3. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає встановленим вимогам і критеріям щодо здійснення освітньої діяльності.

4. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, результатів виконання ККР під час самоаналізу та під час проведеної експертизи, безпосередньо в Київському національному торговельно-економічному університеті, підтверджує високий рівень професійних умінь і навичок здобувачів вищої освіти.

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції, які дозволять покращити якість підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- поширити зв'язки випускової кафедри з підприємствами, ІТ-компаніями та науковими установами за профілем спеціальності «Комп'ютерні науки» з метою підвищення якості практичної підготовки студентів;
- вжити заходів до збільшення частки випускних кваліфікаційних робіт, що виконуються на замовлення підприємств;

- приділяти більше уваги залученню до роботи на посадах науково-педагогічного складу на постійній основі молодих фахівців;
- активізувати участь науково-педагогічного складу в підготовці наукових публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS;
- активізувати участь науково-педагогічного складу, аспірантів та студентів кафедри в міжнародних освітніх та наукових заходах.

Висновок: на підставі здійсненого аналізу експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок **про можливість акредитації освітньої програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Київському національному торговельно-економічному університеті.**

Голова експертної комісії:

декан факультету комп'ютерних наук
Харківського національного
університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор



А.Л. Єрохін

Член експертної комісії:

доцент кафедри комп'ютерних наук
Вінницького національного
технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



О.К. Колесницький

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного
торговельно-економічного університету



 А.А. Мазаракі

Голова експертної комісії



А.Л. Єрохін

**Порівняльна таблиця відповідності освітньої діяльності
Київського національного торговельно-економічного університету
Державним вимогам до акредитації освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення (+, -)
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	-
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		

1	2	3	4
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55%	+5%
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

декан факультету комп'ютерних наук
Харківського національного
університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор



А.Л. Єрохін

Член експертної комісії:

доцент кафедри комп'ютерних наук
Вінницького національного
технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



О.К. Колесницький

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного
торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі

Голова експертної комісії



А.Л. Єрохін

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти у Київському
національному торговельно-економічному університеті
за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	40,5	+15,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
3.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1	2	3	4
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	82	+67
2) практичної роботи за фахом			
4. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30	підпункти 1-18 пункту 30	+	-
5. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
6. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	41	+11
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			

1	2	3	4
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	88	+18
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як шість найменувань	6	-

1	2	3	4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії:

декан факультету комп'ютерних наук
Харківського національного
університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор



А.Л. Єрохін

Член експертної комісії:

доцент кафедри комп'ютерних наук
Вінницького національного
технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



О.К. Колесницький

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного
торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі

Голова експертної комісії



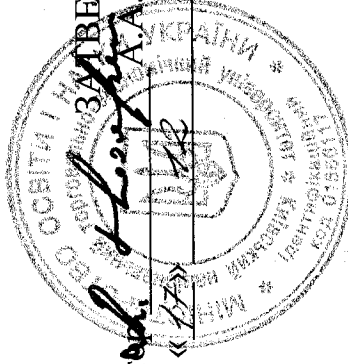
А.Л. Єрохін

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України

А.Л. Єрохін

«17» 12 2018 р.



РЕКТОР

О.А. ХАРЧЕНКО

«17» 12 2018 р.

Графік

Написання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються
за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Київського національного торговельно-економічного університету

№	Дисципліна	Курс, група	Дата	Пара	Аудиторія	Викладач	Примітка
1	Грід-системи та технології хмарних обчислень	2 курс 7м група	17.12.2018	5	Б 522	Самойленко Г.Т.	
2	Технологія створення розподілених баз даних та знань	2 курс 7м група	17.12.2018	6	Б 522	Самойленко Г.Т.	
3	Рейджингінг бізнес-процесів в міжнародній торгівлі	2 курс 7м група	17.12.2018	7	Б 522	Чернякін В.П.	

Декан факультету обліку, аудиту та інформаційних систем

О.А. Харченко

Голова експертної комісії

А.Л. Єрохін

Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт (при проведенні акредитаційної експертизи) студентами, які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю

122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назви дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс, група	Чисельність студентів, осіб	Викону-вали ККР		3 них одержали оцінки:										Відхилення від нормативу			
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютна успішність, %	Самоаналіз		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки підготовки																		
Не передбачено навчальним планом																		
2. Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																		
Не передбачено навчальним планом																		
3. Цикл професійної підготовки																		
Грід-системи та технології хмарних Обчислень	2 курс 7 м група	19	19	100%	3	15,8 %	7	36,8 %	9	47,4 %	0	0	100%	63%	100%	53 %	0	+3%
Технологія створення розподілених баз даних та знань	2 курс 7 м група	19	19	100%	3	15,8 %	7	36,8 %	9	47,4 %	0	0	100%	64%	100%	53 %	0	+3%



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Рейджингінг Бізнес-процесів в міжнародній торгівлі	2 курс 7 м група	19	19	100%	3	15,8 %	8	42,1 %	8	42,1 %	0	0	100%	63%	100%	58 %	0	+8%
Разом		57	57	100%	9	15,8 %	23	40%	25	43,8 %	0	0	100%	63%	100%	55 %	0	+5%

Голова експертної комісії:

декан факультету комп'ютерних наук
Харківського національного
університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор



А.Л. Єрохін

Член експертної комісії:

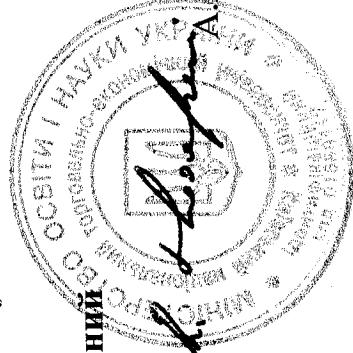
доцент кафедри комп'ютерних наук
Вінницького національного
технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



О.К. Колесницький

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Київського національного
торговельно-економічного університету



А.А. Мазаракі

Голова експертної комісії



А.Л. Єрохін



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

“08” 10 2018 р.

м. Київ

№ 3592

**Про затвердження складу груп
забезпечення спеціальностей на 2018/19 н.р.**

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10.05.2018 №347), Положення про організацію освітнього процесу студентів, затвердженого вченою радою КНТЕУ від 30.08.2018 (протокол № 1, п. 4), та з метою підвищення якості освітнього процесу студентів у 2018/19 н.р.,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад груп забезпечення спеціальностей, які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальностями (додається).
2. Керівникам груп забезпечення спеціальностей, гарантам освітніх програм забезпечити виконання свої функціональних обов'язків відповідно до п. 2.14 Положення про організацію освітнього процесу студентів, затвердженого вченою радою КНТЕУ від 30.08.2018 (протокол № 1, п. 4).
3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Шаповал С.Л.

Ректор

А.А. Мазаракі

Склад груп забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки на 2018/19 н.р.

№ пор. за спец-тю	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада
Керівник групи забезпечення спеціальності			
1	Криворучко Олена Володимирівна	д.т.н., проф.	завідувач кафедри програмної інженерії та інформаційних систем
Члени групи:			
2	Краскевич Валерій Євгенійович	д.т.н., проф.	завідувач кафедри інформаційних технологій
3	Нагірна Алла Миколаївна	к.ф.-м.н.	доцент кафедри інформаційних технологій
4	Чернякін Віктор Петрович	к.т.н.	доцент кафедри інформаційних технологій
5	Демідов Павло Георгійович	к.т.н., доц.	доцент кафедри інформаційних технологій
6	Самойленко Анна Тимофіївна	к.ф.-м.н.	доцент кафедри інформаційних технологій
7	Селіванова Анна Віталіївна		старший викладач кафедри інформаційних технологій
8	Зайченко Микола Володимирович		асистент кафедри кібернетики та системного аналізу
9	Юрченко Юрій Юрійович		асистент кафедри кібернетики та системного аналізу