

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

(пост. п. 8 від «25» квітня 2019 р.)

Ректор


А. А. Мазаракі

**РЕКРЕАЛОГІЯ /
RECREATIONAL SCIENCE**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

Київ 2019

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: В.Г. Жученко, канд. екон. наук, доцент
В.В. Білик, канд. екон. наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри туризму та рекреації 3 квітня 2019 р., протокол № 0519.

Рецензенти: О.В. Гладкий, докт. геогр. наук, професор кафедри туризму та рекреації

Н.А. Опанасюк, перший віце-президент ВГО Туристична асоціація України, к.ю.н.

**РЕКРЕАЛОГІЯ/
RECREATION STUDIES**

ПРОГРАМА/ CURRICULUM

Автори: Жученко Валентина Григорівна
Білик Владислав Васильович

освітній ступінь	«бакалавр»
галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм»
спеціалізація	«Міжнародний туризм»

Редактор

Комп'ютерна верстка

Підп. до друку Формат 60X84/16. Папір письм.

Офс.друк. Ум. друк. арк. 0,70 Ум. фарбо-відб. 0,82 Обл.вид.арк.
0,67 Тираж... пр. зам.

Видавничий центр КНТЕУ. Друкарня ВЦ КНТЕУ

02156, Київ-156, вул. Кіото, 19

ВСТУП

Програма дисципліни «Рекреалогія» призначена для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності «Туризм» (спеціалізації «Міжнародний туризм»).

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти України із зазначених спеціальностей та відповідних освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів КНТЕУ.

Програма навчальної дисципліни «Рекреалогія» складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як базової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Рекреалогія» є надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо системи знань основних концепцій рекреалогії, визначення взаємозв'язку рекреаційної системи з потребами людини у відпочинку, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, особливостей рекреаційного природокористування, використання сучасних рекреаційних технологій.

Завданнями вивчення дисципліни «Рекреалогія» є надання студентам ґрунтовних знань про специфіку рекреації та шляхи розвитку рекреаційної діяльності; прищеплення вмінь застосовувати здобуті знання у практичній діяльності на посадах в організаціях і підприємствах сфери туризму та рекреації, підвищення їх загальної культури.

Предметом вивчення дисципліни «Рекреалогія» є розкриття особливостей і закономірностей розвитку рекреаційних систем, рекреаційних технологій, механізмів та стратегії вдосконалення суспільної практики щодо відновлення здоров'я людини.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ знання

- державної та іноземної мови;
- основ економічної та соціальної географії
- базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук *уміння*
- оцінювати туристично-рекреаційний потенціал територій
- формувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
- вільно працювати з офісними додатками Microsoft Word, Microsoft Power Point;
- використовувати сучасні інформаційні інструменти та технології.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Рекреалогія» забезпечує додатково володіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами:
Міжнародний туризм

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	4
19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму і рекреації в цілому та окремих його форм і видів, зокрема <i>рекреаційних видів туризму і відпочинку</i>	2,3,4,5
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, <i>зокрема у сфері рекреаційного обслуговування</i>	10
02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, <i>зокрема, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття рекреаційної науки</i>	1,2
04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	2,4,6
05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	4,5
06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології <i>рекреаційного обслуговування туристів.</i>	5,6,7,8,9
09	Організовувати процес обслуговування споживачів <i>рекреаційно-туристичних послуг</i> на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	3-9
18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	10
20	Виявляти проблемні ситуації <i>у сфері рекреаційної діяльності</i> і пропонувати шляхи їх розв'язання.	1,2,4,10

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи рекреології

Підходи до сутності рекреалогії. Історичні передумови і форми прояву рекреаційної активності людства. Умови формування рекреалогії як сфери наукових знань. Мотиваційні чинники зародження системи рекреаційних знань.

Завдання рекреалогії. Рекреалогія як міждисциплінарна наука. Зв'язок рекреалогії з іншими дисциплінами. Місце рекреалогії в системі наук про туризм. Специфіка зв'язків рекреалогії з антропоекологією, валеологією та демографією. Взаємозв'язок рекреалогії та рекреаційної географії, курортології, рекреаційної економіки.

Понятійний апарат рекреалогії. Відпочинок, дозвілля і рекреація як базові поняття рекреалогії. Наукові погляди щодо розуміння понять «відпочинок», «дозвілля» і «рекреація». Еволюція форм відпочинку. Види діяльності людини під час відпочинку. Соціально-економічна сутність та основні функції рекреації. Класифікація рекреації. Основні фази рекреації: потреба, ситуація, наслідок. Рекреація і туризм: спільне та відмінне. Сучасні тенденції розвитку рекреації.

Основні постулати сучасної рекреалогії. Взаємозв'язок основних понять рекреалогії: рекреаційні потреби, рекреаційний час, рекреаційний потенціал, рекреаційні ресурси, рекреаційний простір, рекреаційна діяльність, організатори рекреаційної діяльності, рекреаційна система, рекреаційні технології.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3

Додатковий: 9, 15, 17, 18, 20, 21, 22

Тема 2. Наукові дослідження в рекреалогії

Зародження і становлення наукових шкіл рекреалогії в Європі та США. Відмінності американської та європейської шкіл рекреалогії. Становлення рекреалогії як самостійної наукової дисципліни.

Концептуальність поглядів на рекреацію. Основні концепти рекреалогії: гуманоцентрована, економоцентрована та антропологічна. Основні напрямки розвитку рекреалогії. Теоретичні школи рекреації. Концепції макросоціологічного спрямування. Концепції дозвілля, гуманістична модель, терапевтична модель, кількісна модель, інституційна концепція, епістологічна концепція, соціологічна концепція. Концептуальні погляди на дозвілля як рекреацію (Д. Шиверс). Концептуальні моделі дозвілля за Д. Келлі.

Екзистенціалістичні погляди на дозвілля. Напрями філософських поглядів на зміст рекреації: ідеалістичний (Г. Бернард), реалістичний (Л. Гулік), прагматичний (У. Джеймс), експериментальний (Дж. Дьюї). Теорії рекреації: теорія інстинктивної рекреації, теорія гедонізму, теорія гомеостазу. Рекреаційні концепції середнього рівня: рекреація як дозвілля, рекреація як результат основної мотивації, рекреація як вільний вибір, рекреація як активна діяльність, рекреація як чеснота.

Об'єкт, суб'єкт, предмет досліджень у рекреалогії. Основні напрямки і підходи до рекреаційних досліджень. Основні принципи рекреаційних досліджень: генетичний, дескриптивний, детермінований, діалектичний, інтегральний, казуальний, композиційний, раціоналістичний, системний, конструктивний, суб'єктивний, холістичний, екологічний, емпіричний. Система методів досліджень в рекреалогії. Актуальні питання та напрями рекреаційних досліджень в світі і в Україні.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3

Додатковий: 9, 13, 15, 17, 18, 20, 24, 25

Тема 3. Рекреаційні потреби та рекреаційний час

Рекреаційні потреби як усвідомлена необхідність у відновленні та розвитку фізичних і духовних сил людини. Критерії віднесення потреб до категорії рекреаційних. Генеза рекреаційних потреб. Ієрархічні рівні рекреаційних потреб. Рекреаційні потреби суспільства. Групові рекреаційні потреби. Рекреаційні потреби сім'ї. Особисті рекреаційні потреби. Мотиви, що формують особисті рекреаційні потреби. Зв'язки між групами рекреаційних потреб.

Попит на рекреаційну діяльність як соціально-економічна категорія, що визначається рекреаційними потребами.

Фактори формування рекреаційних потреб. Група соціально-економічних факторів: рівень економічного розвитку суспільства, рівень прибутків населення, середня кількість вільного часу на одного члена суспільства. Група демографічних факторів: вік, стать, сімейний стан, склад сім'ї, характер занять тощо. Медико-біологічні фактори впливу на рекреаційні потреби населення. Аналіз рекреаційних потреб.

Поняття соціального часу, його форми (робочий і неробочий час). Місце вільного часу в загальному бюджеті часу. Еволюція концепції вільного часу в ХХ ст. Категорія «вільний час». Класифікації часу. Час соціальний та особистий. Час активної діяльності та відпочинку. Час виробничої діяльності та неприбутковий час. Структурований та неструктурований час. Добовий соціальний час. Відмінності рекреаційного та вільного часу.

Поняття рекреаційного часу, його властивості. Види та класифікація рекреаційного часу. Соціокультурний, економічний, медико-фізіологічний аспекти рекреаційного часу. Рекреаційний час протягом життя людини. Рекреаційний час упродовж доби. "Уік-ендний" час. Щорічна відпустка. Види рекреаційного часу: режимний час, характерний індивідуальний час, характерний груповий час. Класифікація рекреаційного часу за видами рекреаційних занять. Функції рекреаційного часу та типи рекреації. Рекреаційний час рекреантів та рекреаційний час організаторів відпочинку. Основні властивості рекреаційного часу. Ієрархічність, квантовість, мінливість та функціональність рекреаційного часу.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3

Додатковий: 9, 13, 15, 17, 18, 20, 24, 25

Тема 4. Рекреаційний простір та рекреаційний потенціал

Поняття рекреаційного простору. Формування рекреаційного простору. Специфіка зв'язку рекреаційного часу та рекреаційного простору Рекреаційний простір як частина соціального простору. Рівні рекреаційного простору: рекреаційний простір людини, групи людей, населення регіону, населення країни. Діяльність з організації рекреаційного простору. Умови організації рекреаційного простору. Елементи діяльності щодо організації рекреаційного простору. Освоєння. Конструювання та комбінування. Рекомбінація. Винахідництво. Вибір місця для реалізації функції. Вибір функції для певного місця. Розширення функцій місця. Умови організації рекреаційного простору: впорядкованість рекреаційних місць, їх диференціація, локалізація та дискретність. Мірність рекреаційного простору і параметри, що її характеризують. Організаційні форми рекреаційного простору.

Поняття про рекреаційну територію, основні типи територій. Поняття про рекреаційний потенціал території та її рекреаційні ресурси. Рекреаційний потенціал як умова розвитку рекреації. Оцінка структури рекреаційного

потенціалу: рельєф, ландшафт, клімат, вода, мінеральна вода, біота. Природні, інфраструктурні та культурно-історичні компоненти рекреаційного потенціалу. Рекреаційні ресурси як частина рекреаційного потенціалу. Кадастри рекреаційних ресурсів. Оцінка рекреаційних ресурсів та ефективність їхнього використання. Прогнозування та оптимізація розвитку рекреаційної сфери. Збільшення рекреаційного потенціалу.

Методика оцінки природного рекреаційного потенціалу. Формула оцінки потенціалів окремих родовищ природних рекреаційних ресурсів.

Типи оцінки рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психологоестетичний, технологічний. Методика комплексної оцінки рекреаційного потенціалу. Формула оцінки потенціалів кліматолікування. Сумарна рекреаційна ємкість туристичних угідь. Натуральні показники оцінки рекреаційно-природного потенціалу. Розвиток концепцій економічної оцінки природних ресурсів.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3, 4

Додатковий: 6, 9, 11, 15-18, 20- 25

Тема 5. Рекреаційні системи

Концепція рекреаційних систем В.С. Преображенського. Поняття «рекреаційна система». Основні підсистеми базисної моделі рекреаційної системи та їх характеристика. Основні види взаємодії підсистем рекреаційної системи: культурна, міжособистісна, соціальна, соціально-політична, економічна. Властивості рекреаційних систем: цілісність, динамічність, надійність, ефективність, ієрархічність різноманітність, спеціалізація, універсальність. Оцінки ефективності рекреаційних систем.

Підсистеми рекреаційних систем. Відпочиваючі як центральна підсистема рекреаційної системи. Типологія відпочиваючих за У. Шелдоном, В. Казначєєвим, М. Черноушеком. Загальні риси підсистеми: вибірковість, самоорганізованість, здатність до адаптації. Природні та культурні комплекси як елемент рекреаційної системи. Характеристики та компоненти природних і культурних комплексів. Форми інкорпорації природних і культурних комплексів до системи туристсько-рекреаційного обслуговування. Технічні комплекси як елемент рекреаційних систем. Споруди і пристрої, що використовуються в рекреаційних системах, та їх класифікація. Роль обслуговуючого персоналу в рекреаційній системі. Органи управління як

важливий елемент рекреаційної системи. Особливості стратегії та технології управління рекреаційною системою. Сучасні завдання органів управління РС.

Базисна модель рекреаційної системи як основа для формування окремих моделей рекреалогії. Основні функції рекреаційної системи : економічна, бюджетна, соціальна. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства. Чинники і умови формування територіальних рекреаційних систем та їх підсистем.

Типологія рекреаційних систем. Рекреаційні системи щоденних, щотижневих, щорічних циклів. Часова структура рекреаційної діяльності як критерій типології РС. Просторова типологія рекреаційних систем.

Функціональна типологія. Ієрархія ТРС.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3, 4

Додатковий: 6, 9, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23- 25

Тема 6. Організація та проектування рекреаційної діяльності

Дуалізм поняття "рекреаційна діяльність". Рекреаційна діяльність як форма діяльності людини та груп населення. Рекреаційна діяльність як специфічна діяльність суспільства щодо організації умов для задоволення потреб населення у відпочинку. Специфічні риси рекреаційної діяльності, упорядкованість і періодичність. Основні чинники, що впливають організацію рекреаційної діяльності. Роль політичних, економічних, екологічних та інших груп чинників.

Класифікаційні підходи до організації рекреаційної діяльності: за характером використання рекреаційних ресурсів; за правовим статусом; за тривалістю; за територіальною ознакою; за сезонністю; за характером організації; за віковою структурою; за кількістю учасників; за рухливістю; за суб'єктністю; за використанням транспортних засобів та ін.

Соціальні, національні, етнічні, культурні, психологічні та медикобіологічні фактори впливу на характер споживання та вибірковість видів, форм та умов організації рекреаційної діяльності. Врахування характеристик цільових груп відпочиваючих в організації рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційної культури. Особливості рекреаційної культури окремих груп відпочиваючих.

Зміст рекреаційного проектування. Рівні рекреаційного проектування. Проектування рекреаційних територій. Особливості рекреаційного

проектування на урбанізованих та спеціалізованих територіях. Проектування туристичних, рекреаційних об'єктів і комплексів. Характеристика рекреаційних і туристичних комплексів та їх класифікація. Основні підходи до функціонально-планувальної організації туристично-рекреаційних комплексів. Проектування рекреаційних послуг і моделювання рекреаційної діяльності. Поняття та види рекреаційних послуг. Суб'єкти надання рекреаційних послуг. Оператори і провайдери рекреаційних послуг. Особливості проектування турів по видах рекреаційного туризму.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3, 4

Додатковий: 6, 9, 11, 15-18, 20-25

Тема 7. Моделювання рекреаційної діяльності

Поняття рекреаційного моделювання. Діяльнісно-ландшафтний принцип рекреаційного моделювання. Структура рекреаційної діяльності.

Фактори формування структури рекреаційної діяльності (бюджет вільного часу, матеріальні можливості, інтереси рекреантів). Елементарне рекреаційне заняття (ЕРЗ). Типи рекреаційної діяльності. Основи типізації рекреаційної діяльності. Групи рекреаційних занять. Класи ЕРЗ: цільові, додаткові, суміжні. Властивості ЕРЗ: альтернативність, взаємозалежність, рекреаційний режим, несумісність. Атрактивність ЕРЗ.

Поняття «цикл рекреаційних занять» (ЦРЗ) та його основні характеристики. Цикл як форма моделювання рекреаційної діяльності. Рекреаційний цикл. Цикли рекреаційної діяльності. Основні вимоги ЦРЗ: корисність, атрактивність. Класифікація ЦРЗ: добовий, тижневий, річний, життєвий. Принципи конструювання ЦРЗ. Рекреаційний режим. Основні тенденції у моделюванні рекреаційної діяльності.

Поняття рекреаційної програми. Функції рекреаційних програм: оздоровча, адаптаційна, компенсаційна, стабілізуюча, розвиваюча. Типи рекреаційних програм. Методика створення рекреаційних програм. Психофізична карта рекреанта. Карта потреб рекреанта. Карта здоров'я рекреанта. Карта можливостей рекреанта. Цільові групи рекреантів.

Створення рекомендаційних програм. Розробка обраної програми. **Список**

рекомендованих джерел: *Основний:*

1, 2, 3

Додатковий: 7-9, 11, 13, 15, 24

Тема 8. Рекреаційно-оздоровчі технології

Визначення та класифікація рекреаційних технологій. Оздоровчі технології на спеціально-організованих рекреаційних територіях. Курорт і резорт як складні рекреаційні простори і спеціальні види ТРС, їх складові. Міжнародні класифікації курортних систем. Підходи західних наукових шкіл до класифікації курортних систем. Резорти та оздоровча місцевість, їх головні відмінності від курорту. Землі рекреаційного призначення.

Принципи організації рекреаційно-оздоровчої діяльності в резортах і курортах. Види та особливості функціонування рекреаційно-оздоровчих закладів. Активний та пасивний (опосередкований) характер оздоровчої дії рекреаційних ресурсів в резортах і курортах.

Класифікація та загальна характеристика рекреаційно-оздоровчих технологій. Поняття кліматології та кліматотерапії, розвиток кліматолікування. Клімат як рекреаційний фактор. Кліматичні рекреаційні технології. Ландшафтотерапія як рекреаційна технологія. Поняття про таласотерапію. Система методів і підходів таласотерапії як базового напрямку рекреації приморських курортів і резортів. Основні методи таласотерапії. Бальнеологічні, гідротерапевтичні та гідротермотерапевтичні технології. Рекреаційно-оздоровчі технології фізіотерапії. Мануальні рекреаційнооздоровчі технології. Харчування як рекреаційно-оздоровча технологія. Технології фізичної рекреації. Форми і види фізичної рекреації. Маловідомі, нетрадиційні та новітні рекреаційно-оздоровчі технології. Wellnessteхнології.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3, 4

Додатковий: 5, 11, 13, 15-17, 20-22, 24-26

Тема 9. Культурно-розважальні рекреаційні технології

Культурно-дозвіллева діяльність та культурно-розважальні технології як сфера рекреації. Типологія дозвіллевої діяльності. Види

культурно-розважальних технологій. Характеристика та структура рекреаційної анімації. Дозвіллєва анімація (з місцевими жителями). Туристична анімація. Готельна анімація. Додаткові анімаційні послуги. Анімаційні туристські маршрути. Рекреаційна сутність туристичної анімації. Анімаційний туроперейтинг та особливості розробки анімаційних програм. Рекреаційні ігри. Музична та танцювальна анімація. Рекреаційні інвентивні заходи.

Заклади індустрії дозвілля, розваг і культурного відпочинку як суб'єкти надання культурно-розважальних рекреаційних послуг. Природа та основні характеристики процесу розваги. Структура та характеристика професій, видів діяльності, підрозділів, підприємств і організацій, що складають індустрію розваг і відпочинку. Дозвіллєві центри. Клубні заклади. Особливості клубної рекреаційної діяльності. Гральні заклади. Психологічне та фізіологічне пояснення потреби людини в азартних іграх. Види азартних ігор. Нормативні обмеження та контроль у сфері азартних ігор у світі. Тематичні парки як культурно-розважальні заклади та їх рекреаційні послуги і технології.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3

Додатковий: 7, 8, 10-15, 17, 18, 24, 25

Тема 10. Рекреаційне природокористування та охорона рекреаційних ресурсів

Рекреаційне освоєння та ступінь рекреаційного освоєння території. Сутність природокористування та особливості рекреаційного природокористування. Види і типи рекреаційного природокористування.

Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування. Рекреаційний вплив на природні комплекси. Інструменти охорони природи в системі природокористування.

Стійкість природного середовища проти рекреаційних навантажень.

Загальне, стадійне, одночасне

навантаження. Рекреаційна дигресія. Поняття рекреаційної дигресії.

Визначення стадій рекреаційної дигресії. Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих.

Місткість рекреаційних ресурсів. Рекреаційне навантаження території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території.

Визначення рекреаційної ємкості територій. Методологічні основи оцінки естетичності ландшафтів території.

Платне природокористування в системі рекреаційного природокористування. Моніторинг, кадастр рекреаційних ресурсів. Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання територій. Екологізація мислення.

Правове регулювання природоохоронної діяльності в Україні. Міжнародні конвенції із захисту навколишнього природного середовища. Основні стандарти ISO для сфери туризму. Визначення терміну "сталий туризм" згідно з ЮНВТО. Завдання сталого туризму. Цілі сталого розвитку туризму відповідно до програмних документів ООН та ЮНВТО. Нормативно-правові документи, що регулюють використання рекреаційних ресурсів в Україні. Основні положення Закону України "Про природнозаповідний фонд". Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України. Режим охоронних зон.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 3, 4

Додатковий: 5, 6 17, 20-26

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний 1. Рекреалогія: навчальний посібник / Ю.С. Кушнірук. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с. 2. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. // І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В.

Замкова; Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.

3. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. - 428 с. 4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додатковий 5. Про курорти : Закон України від 19.01.2006 /Відомості верховної Ради, 2006.

6. Про природно-заповідний фонд: Закон України –

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12_7. Байлик С.І., Кравець

О.М. Організація анімаційних послуг в туризмі: Навч. посібник. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 197с.

8. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство : навч. посіб. - К. : Центр навч. л-ри, 2012. - 208 с.
9. Бейдик О. О. Словник – довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1997. – 130 с.
10. Ведмідь Н. І. Організація дозвілля туристів : навч. носіб. - К. : КНТЕУ, 2015. - 85 с. 11. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с
12. Килимистий С. М. Анімація в туризмі: навч. носіб. - К. : Вид-во ФПУ, 2014. - 188 с.
13. Клапчук В.М. Організація рекреаційних послуг :
Навчально-методичний посібник / В.М. Клапчук. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. – 300 с. 14. Кравець О. М. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посібник / О. М. Кравець, С. І. Байлик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 335 с.
15. Круцевич В.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. – К.: Олімп. л-ра, 2010. – 270.
16. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябєв ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с. 17. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія [Текст]: навчальний посібник / Ю. С. Кушнірук – Рівне: ФОП Рожков, 2015. – 148 с.
18. Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие / Под общ. ред. В. К. Федорченко. — К.: Вища шк., 2004. — 346 с.
19. Міхо О.І. Анімація в рекреації та туризмі: Словник-довідник. – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. – 224 с.
20. Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології. Ч. І. Теоретичні засади: Курс лекцій / За ред. М. Мальської. – Львів: Фенікс, 2004.– 68 с.
21. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Навч. посіб. Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.

22. Царик Л. Природні рекреаційні ресурси. Методи оцінки і аналізу / Л. Царик, Г. Чернюк. – Тернопіль : Підручники & посібники, 2001. – 195 с.

Інтернет ресурси

23. Офіційний портал міжнародної організації ЮНЕСКО [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://whc.unesco.org>
24. Електронна бібліотека про туризм в світі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://tourlib.net>
25. Географічний портал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.geograf.com.ua/>
26. Екологічні проблеми навколишнього середовища. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.ecologylife>.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
програми навчальної дисципліни «Менеджмент»

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та рекреації

_____ Т. І. Ткаченко

« _____ » _____ 2020 р.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми
«Економіка і організація туризму»
менеджмент»

_____ Т. П. Дупляк

« _____ » _____ 2020 р.

Погоджено

Гарант освітньої-наукової програми
«Туристичний

_____ В. Г. Жученко

« _____ » _____ 2020 р.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми
«Цифровий туризм»

_____ С.В. Хлопяк

« _____ » _____ 2020 р.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми
«Міжнародний туризм»

_____ С.С. Кравцов

« _____ » _____ 2020 р.