

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. № від «21» грудня 2018 р.)

Ректор


А. А. Мазаракі



ФІЛОСОФІЯ / PHILOSOPHY

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

| | |
|-------------------------|---|
| освітній ступінь | бакалавр / bachelor |
| галузь знань | 24 Сфера обслуговування / Services |
| спеціальність | 242 Туризм / Tourism |
| спеціалізація | Міжнародний туризм / International Tourism |

Київ 2018

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу
КНТЕУ заборонено**

Автори: А.Ю. Морозов, докт. філос. наук, проф.
Ю. І. Кулагін, канд. філософ. наук, проф.
О. В. Красільнікова, канд. істор. наук, доц.

Програму та робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри філософських та соціальних наук 2018 р., протокол №17 від 30.05.2018

Рецензент:

М.Ю. Зелінський, канд. філос. наук, проф..

**ФІЛОСОФІЯ/
PHILOSOPHY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

| | |
|-------------------------|---|
| освітній ступінь | «бакалавр» |
| галузь знань | 24 «Сфера обслуговування» |
| | 07 «Управління та адміністрування» |
| спеціальність | 242 «Туризм» |
| спеціалізація | «Міжнародний туризм» |

Автори: МОРОЗОВ Андрій Юрійович
КУЛІГІН Юрій Ігоревич
КРАСІЛЬНІКОВА Олена Василівна

**1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА
ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

| № пор. | Назва теми | Кількість годин | | | | Форми контролю |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| | | всього годин/ кредиті в | з них | | | |
| | | | Лекції | семінарські заняття/ МК | самостійна робота студентів | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Філософія як світогляд і наука | 18 | 4 | 4 | 10 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 2 | Філософське вчення про буття | 12 | 2 | 2 | 10 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 3 | Філософія людини | 18 | 4 | 4 | 10 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 4 | Філософія свідомості | 12 | 2 | 2 | 10 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 5 | Філософія пізнання | 18 | 4 | 4 | 8 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 6 | Філософська теорія розвитку | 18 | 2 | 2 | 10 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 7 | Філософія суспільства та цивілізації | 16 | 4 | 4 | 8 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 8 | Філософія економіки | 12 | 2 | 2 | 8 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 9 | Філософія історії | 8 | 2 | 2 | 4 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 10 | Філософія культури | 6 | 2 | 2 | 2 | О, КТ, ТЗ, ЕК |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------------|
| 11 | Філософія моралі | 6 | 2 | 2 | 8 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 12 | Філософія релігії | 8 | 4 | 4 | 8 | О, КТ, ТЗ, ЕК |
| 13 | Філософія права | 6 | | | 6 | КТ |
| | Модульний контроль | | | | | ККР |
| Разом | | <i>180/6</i> | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>112</i> | <i>Екзамен</i> |

Скорочення:

О – опитування;

КТ – комп'ютерне тестування;

ТЗ – творче завдання;

ЕК – експрес-контроль; ККР – комплексна контрольна робота.

**2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ
(СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ**

| Результати навчання | Навчальна діяльність* | Робочий час студента, год. | Оцінювання у балах |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <p>Зрозуміти духовнотворчу природу філософського знання його гуманістичну спрямованість. Засвоїти основні етапи становлення філософії як універсального типу знань про світ та людину.</p> | <p>Тема 1. Філософія як світогляд і наука</p> <p>Лекція №1. Філософія в контексті історичних трансформацій світогляду.</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та історичні типи світогляду. 2. Предмет, структура та основні функції філософії. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2 ,6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14, 17, 18, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Лекція №2</p> <p>Сутність та характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософської думки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домодерна філософська думка: античність і середньовіччя. 2. Філософія Модерну і «проект Просвітництва» 3. Філософсько-світоглядні пошуки XIX-XX ст. | <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> | <p>0–5</p> |
|--|--|-----------------------------|------------|

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------|
| <p>Розуміти філософський зміст понять «буття», «матерія», «субстанція» в історії філософської думки. Засвоїти філософські категорії: рух, простір і час як універсальні форми мислення, пізнання і діяльності.</p> | <p>Семінар №1. Історія філософії у визначних постатях План семінару.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видатні давньогрецькі мислителі: Піфагор, Платон, Сократ, Аристотель <i>(підготувати презентації)</i>. 2. Провідні філософи Стародавнього Риму: Сенека, Епікур, Марк Аврелій <i>(підготувати презентації)</i>. 3. Впливові філософи доби Просвітництва і романтизму: Вольтер, Руссо, Гете <i>(підготувати презентації.)</i> <p>Семінар № 2. Українська філософська традиція у визначних постатях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська «філософія серця»: Г. Сковорода і П. Юркевич <i>(підготувати презентації)</i> 2. Філософсько-релігійні мотиви у творчості М. В. Гоголя і Т. Г. Шевченка <i>(підготувати презентації)</i> 3. Світоглядні та естетичні пошуки І. Франка та Лесі Українки <i>(підготувати презентації)</i> <p>Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в опорному конспекті лекцій (ОКЛ) зміст 1 лекції 2. Уточнити визначення понять світогляд, магія, міфологія, релігія, | <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> | <p>0-5</p> |
|--|--|-----------------------------|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>філософія, логос та законспектувати їх в словник.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 36).

4. Ознайомитися з уривком праці П. Юркевича «Серце та його значення в духовному житті людини» та законспектувати основні його положення у робочий зошит (Філософія: хрестоматія).

5. Підготувати презентацію на тему
«Філософія серця Б. Паскаля».

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 13,14, 17, 18, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 2. Філософське вчення про буття.

Лекція. Онтологія і метафізика.

План лекції:

1. Проблема буття в історії філософії.
2. Структура буття та основні онтологічні категорії.

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 13,14,17,18, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Семінар. Проблема буття та її філософські інтерпретації

План семінару:

1. Матеріалістичне та ідеалістичне вчення про буття.
2. Простір, час і рух як форми буття матерії.

3. Стародавні та сучасні
космологічні теорії.

Завдання для самостійної роботи 1.
Підготуватися до обговорення питань
семінару, ознайомитися з

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 2 лекції.</p> <p>2. Уточнити визначення понять: онтологія, буття, субстанція, матерія, рух, розвиток, час, простір, свідомість та законспектувати їх в словник.</p> <p>3. Підготувати презентацію на тему «Адронний колайдер і гіпотеза Великого Вибуху».</p> <p>4. Законспектувати працю Аристотеля «Метафізика»</p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14,17,18, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|
| <p>Розуміти основні проблеми походження та сутності людини. Знати визначальні чинники становлення людини як особистості.</p> | <p>Тема 3. <u>Філософія людини</u> Лекція 1. Сутність і походження людини План лекції: 1. Розвиток історико-філософських уявлень про людину. 2. Проблема антропосоціогенезу. Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14, 17,18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Семінар 1. Основні напрямки філософії людини. План семінару: 1. Людина у класичній філософії. 2. Концепція людини у романтизмі: український та європейський контекст. 3. Проблема людини у фокусі філософії життя та екзистенціалізму.</p> <p>Лекція 2. Філософські проблеми людського буття План лекції 1. Проблема смислу та цінностей людського буття</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>0-5</p> <p>0-5</p> |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|

2. Свобода волі як філософська проблема.

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 13,14, 17,18, 19, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Семінар 2. Самовизначення і самореалізація людини.

План семінару

4. Індивід, індивідуальність, особистість як форми самовизначення людини.
5. Проблема смислу життя і смерті (за працею В. Франкла «Людина в пошуках смислу»)
6. Роль і значення любові в процесі самореалізації особистості (за працею Е. Фромма «Мистецтво любові»)

Завдання для самостійної роботи 1.

Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 3 лекції.

2. Уточнити визначення понять філософська антропологія, людина, індивід, індивідуальність, особистість, відчуження, свобода, сваволя, смисл життя та законспектувати їх в словник.

3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 124).

4. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.К.: КНТУ, 2010. - С. 287).

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>5. Підготувати презентацію на тему «Едвард Сноуден: свобода як виклик системі»</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14, 17,18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| <p>Розуміти природу і структуру свідомості. Засвоїти співвідношення свідомості і самосвідомості.</p> | <p>Тема 4. <u>Філософія свідомості</u></p> <p>Лекція. Походження і природа свідомості</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історико-філософські концепції свідомості. 2. Походження та сутність свідомості. 3. Свідомість і несвідоме. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14.17,18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Семінар. Свідомість як відображення.</p> <p>План семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відображення та його форми. 2. Структура, форми та рівні свідомості. 3. Свідомість і самосвідомість. <p>Завдання для самостійної роботи 1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 4 лекції. 2. Уточнити визначення понять свідомість, мислення, мова, самосвідомість, рефлексія, відображення та законспектувати їх в словник.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> | <p>0–5</p> |
|--|--|--|-------------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 151).</p> <p>4.Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.К.: КНТУ, 2010. - С. 287).</p> <p>5. Підготувати презентацію на тему «Проблеми мозку у творчості академіка Н. П. Бехтєревої»</p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14.17,18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------|
| <p>Розуміти сутність та структуру пізнавального процесу. Знати методи наукового пізнання та форми знань.</p> | <p>Тема 5. <u>Філософія пізнання</u> Лекція 1. Пізнання як філософська проблема. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історико-філософський генезис теорії пізнання. 2. Чуттєве і раціональне пізнання. 3. Сучасна теорія пізнання. 4. Істина як процес і мета пізнання. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 13, 14, 17, 18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Семінар 1. Особливості пізнавального процесу. План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого та раціонального рівнів пізнання 2. Розсудок та розум – два рівня раціональності. 3. Істина як процес і мета пізнання. Історична і практична природа істини. <p>Лекція 2. Наукове пізнання. План лекції:</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>0-5</p> <p>0-5</p> |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------|

1. Теорія і методологія наукового пізнання.
2. Наукове знання: сутність, структура та форми.

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 13, 14, 17, 18, 19, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

8

Семінар 2. Сутність та методологія наукового дослідження. План семінару:

1. Сутність, структура та основні рівні наукового пізнання.
2. Форми наукового знання.
3. Методи наукового дослідження.

Завдання для самостійної роботи 1.

Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 5 лекцій.

2. Уточнити визначення понять гносеологія, агностицизм, емпіризм, сенсуалізм, софістика, раціоналізм, формальна логіка, діалектична логіка, індукція, дедукція, аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, ірраціоналізм, догматизм, істина, практика та законспектувати їх в словник.

3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 187).

4. Підготувати презентацію на тему «Життя і творчість І. Канта»

5. Законспектувати працю Р.Декарта

«Міркування про метод».

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 13, 14, 17, 18, 19, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------|
| <p>Розуміти діалектику як універсальну теорію розвитку природи, суспільства і мислення. Знати зміст принципів, законів та категорій діалектики.</p> | <p>Тема 6. <u>Філософія розвитку</u> Лекція. Діалектика як філософська наука План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність діалектики та її історико-філософські форми. 2. Принципи діалектики. 3. Категорії діалектики <p>Список рекомендованих джерел <i>Основна:</i> 1.2,6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14.17,18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Семинар. Характерні особливості діалектичного погляду на світ. План семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закони діалектики. 2. Форми суперечностей та способи їх розв'язання. Суперечність як рушійна сила розвитку. 3. Діалектика, метафізика, софістика та еkleктика як методи філософування <p>Завдання для самостійної роботи 1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 6 лекції. 2. Уточнити визначення понять діалектика, принцип, закон, категорія, метафізика, суперечність, міра, кількість, якість, заперечення, синергетика, еkleктика, догматизм, релятивізм, софістика та законспектувати їх в словник. 3. Ознайомитися з завданням для творчої самостійної роботи (Філософія: навч. посіб. / М.О.Шкепу.К.: КНТУ, 2010. - С. 309).</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>0-5</p> <p>0-5</p> |
|---|---|-------------------|-----------------------|

4. Підготувати презентацію на тему
«Життя і творчість Сократа».

Список рекомендованих джерел

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | <p><i>Основна:</i> 1.2,6, 7. <i>Додаткова:</i> 13,14.17,18, 19, 21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> | | |
| | | | |
| <p>Знати основні філософські концепції суспільства та особливості філософського тлумачення його сутності. Розуміти інформаційне суспільство як етап розвитку суспільно-історичного процесу.</p> | <p>Тема 7. <u>Філософія суспільства і цивілізації</u></p> <p>Лекція 1. Суспільство, його сутність та структура План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні концепції суспільства в історії філософії. 2. Суспільство як система. Підходи до аналізу структури суспільства. 3. Суспільство як цивілізація. Філософські концепції цивілізації. <p>Список рекомендованих джерел <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> .13,14.17,18, 21, 23. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Лекція 2. Періодизація суспільноісторичного процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доіндустріальна цивілізація: її структура та соціальні інститути. 2. Індустріальна цивілізація та поява капіталізму 3. Пост-індустріальна цивілізація: основні риси та тенденції розвитку | <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> | <p>0–5</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Семінар 1. Основні концепції цивілізації. План семінару:</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція виникнення та розвитку цивілізацій О. Шпенглера та А. Тойнбі (підготувати презентації) 2. Концепція цивілізацій П. Сорокіна і М. Данилевського (підготувати презентації). <p>2. Історія як протиставлення і конфлікт цивілізацій: «Схід» і «Захід», «Суша» та «Море», локальні та глобальні цивілізації.</p> <p>Семінар 2. Актуальні цивілізаційні проблеми. План семінару.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доповіді «Римського клубу» про перспективи розвитку світової цивілізації (підготувати презентації) 2. Філософські та геополітичні концепції сучасного цивілізаційного розвитку: С. Хантінгтон, Ф. Фукуяма, З.Бжезінський (підготувати презентації) 3. Особливості постіндустріального суспільства: західний досвід і перспективи України. <p>Завдання для самостійної роботи 1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 7 лекцій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Уточнити визначення понять суспільство, система, суспільні відносини, класи, соціальна стратифікація, історичні типи суспільства та законспектувати їх в словник. 3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Ю.И., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 217) | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>4. Підготувати презентацію на тему «Знамениті філософські утопії: Платон, Томас Мор, Карл Маркс»</i></p> <p>Список рекомендованих джерел <i>Основна: 1, 2, 6, 7. Додаткова: .13,14.17,18, 21, 23. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.</i></p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|----------------------------|------------|
| <p>Розуміти специфіку застосування філософської методології до аналізу економічної теорії та практики економічного життя суспільства..</p> | <p>Тема 8. <u>Філософія економіки</u></p> <p>Лекція. Філософські аспекти глобальної економіки</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософсько-методологічні засади економічної теорії і практики. 2. Людиновимірна сутність економіки. 3. Філософські засади глобалізації та «світового ринку». <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 3, 5, 7. <i>Додаткова:</i> 10, 20. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> <p>Семінар. Сучасні економічні проблеми та їх філософський аналіз.</p> <p>План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відносини власності, виробництва і споживання як об'єкт філософського аналізу. 2. Передбачення і прогнозування у подоланні кризових явищ глобалізації та анти-глобалізації. 3. Феномен «крипто-валюти» та його перспективи. | <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> | <p>0–5</p> |
|--|---|----------------------------|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Завдання для самостійної роботи 1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 8 лекцій.</p> <p>2. Уточнити визначення понять праця, капітал, гроші, вартість, товар, додаткова вартість, економіка знань, екоекономіка, економічні проблеми сучасності, глобалізація, анти глобалізація, крипто-валюта та законспектувати їх в словник.</p> <p>3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр.Лльїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 370).</p> <p>4. <i>Підготувати презентацію на тему «Карл Маркс та його праця «Капітал».</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 3, 5, 7. <i>Додаткова:</i> 10, 20. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p style="text-align: center;">План семінару.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ідеальна держава Платона (підготувати презентацію) 2. Утопії Т. Мора і Дж. Кампанелли (підготувати презентацію) 3. Утопія К. Маркса (підготувати презентацію) 4. Анти-утопії в філософськофутурологічних романах Дж. Оруелла «1984» та «Скотний двір» (підготувати презентацію) <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 9 лекцій. 2. Уточнити визначення понять філософія історії, історичний час, прогрес, регрес, всесвітня історія та законспектувати їх в словник. 3. Підготувати презентації на тему: погляди на філософію історію К. Маркса» <p style="text-align: center;">Тема 10. Філософія культури. Лекція. Світоглядні домінанти та орієнтири світової культури</p> <p style="text-align: center;">План лекції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософські підходи до розуміння культури. 2. Вищі гуманістичні орієнтири культури: герой, геній, святий, мудрець. 3. Раціональне та ірраціональне в культурі: З. Ніцше, Ф. Достоєвський, З. Фрейд, К. Юнг. | 6 | |
|--|---|---|--|

Семінар. Моральні та екзистенційні проблеми контр-культури та субкультури.

План семінару.

1. Нігілізм та анархізм в європейській культурі.

2. Фундаменталізм та проблема суїциду в сучасних культурних практиках.
3. Філософський аналіз проблеми бунту (за книгою А. Камю «Бунтуюча людина»)

Завдання для самостійної роботи 1.
Підготуватися до обговорення питань семінару, ознайомитися з рекомендованою літературою, відпрацювати в ОКЛ зміст 10 лекцій.

2. Уточнити визначення понять культура, матеріальна культура, духовна культура, контркультура, психоделічна культура, цінності, нігілізм, бунт, та законспектувати їх в словник.
3. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр.Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 277).
4. *Підготувати презентацію на тему «Молодіжні протестні рухи: світовий та вітчизняний досвід»*

Список рекомендованих джерел:
Основна: 1, 6, 7.
Додаткова: 24
Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Семинар. Історія етичних вчень.</p> <p style="text-align: center;">План семінару:</p> <p>1 Етичні погляди Аристотеля 2 Етичні погляди стоїків та епікурейців. 3 Етичні погляди слов'янських релігійних мислителів (Г. Сковорода, П. Юркевич, М. Бердяєв, В. Соловйов)</p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <p>1. Ознайомитися з рекомендованою літературою за планом.</p> <p>2. Підготуватися до письмової роботи за основними питаннями теми:</p> <p>2.1. Етичні концепції в історії філософської думки .</p> <p>2.2. Природа, сутність та специфіка моралі.</p> <p>2.3. Цінності та моральна культура особистості..</p> <p>2.4. Моральний нігілізм та його прояви у сучасному суспільстві.</p> <p>3. Уточнити визначення понять мораль, норма, ціннісна орієнтація, загальнолюдські цінності, добро, краса, прекрасне, благо, справедливість, свобода, творчість та законспектувати їх в словник.</p> <p>4. <i>Підготувати презентацію на тему «Аристотель - засновник етики»</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 18. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29.</p> | 8 | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| <p>Розуміти співвідношення релігії та філософії, сутність антиномії віри та розуму. Знати основні світові релігійні конфесії та світоглядні засади релігійного життя.</p> | <p>Тема 12. <u>Філософія релігії</u></p> <p>Лекція 1. Релігія у фокусі філософських досліджень.</p> <p>План лекції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Походження та класифікація релігій. 2. Сутнісні характеристики релігії. Основні філософсько-релігійні системи. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основна:</i> 1, 2, 6, 7. <i>Додаткова:</i> 10, 12. <i>Інтернет-ресурси:</i> 25, 26, 29</p> <p>Семинар 1. Історія релігійних вірувань.</p> <p>План семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первісні вірування: анімізм, тотемізм, шаманізм. 2. Іудео-християнство як фундамент європейської цивілізації 3. Особливості ісламської філософії 4. Буддизм як філософськорелігійна течія. <p>Лекція 2. Філософсько-релігійна думка Середньовіччя.</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні особливості середньовічної релігійної філософії 2. Загальна характеристика патристики. | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>0–5</p> |
|---|--|--|-------------------|

3. Філософсько-релігійні проблеми
схоластики.

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 10, 12.

8

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29

**Семінар 2. Філософські
проблеми патристики і
схоластики План семінару:**

1. Життя і творча спадщина Святого Августина.
2. Характерні особливості філософсько-теологічної думки Фоми Аквінського
3. Середньовічні докази існування Бога

**Завдання для самостійного
вивчення:**

1. Ознайомитися з рекомендованою літературою за планом.
2. Підготуватися до письмової самостійної роботи за основними питаннями теми:
 - 2.1 Історико-філософські концепції походження та існування релігії.
 - 2.2 Сучасні філософсько-релігійні вчення.
 - 2.3 Світоглядні засади філософського тлумачення релігії.
 - 2.4 Філософське розуміння свободи совісті.
 - 2.5 Критичний та апологетичний підходи до визначення сутності релігії.
3. Уточнити визначення понять релігія, релігійна філософія, релігійна свідомість, теологія, екуменізм, соборність та законспектувати їх в словник.
4. Ознайомитися з проблемним завданням та висловити свою думку (Філософія: підр./Льїн В.В., Кулагін Ю.І., Ч.2.- К. «Альтерпрес», 2002. - С. 341).

5. Підготувати презентацію на тему «Небесна ангельська ієрархія Діонісія Ареопагіта»

.

Список рекомендованих джерел:

Основна: 1, 2, 6, 7.

Додаткова: 10, 12.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
| <p>Знати філософські концепції та історичні типи цивілізації. Розуміти основні причини та зміст глобальних проблем людства, засоби та механізми їх подолання.</p> | <p style="text-align: center;">Тема 13. <u>Філософія права</u></p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати рекомендовану літературу. 2. Підготуватися до письмової роботи за такими питаннями: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Філософські підходи до розуміння права. Сутність, природа і принципи права. 2.2. Теорія і методологія пізнання правової реальності. Природне і позитивне право. 2.3. Правова аксіологія. Правові цінності. 2.4. Правова культура і правове мислення. 2.5. Правова держава і демократичне суспільство. 3. Законспектувати працю Аристотеля «Політика». 4. Підготувати презентацію на тему «Громадянське суспільство і правова держава» <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p> <p><i>Основна:</i> 1, 2, 8. <i>Додаткова:</i> 10, 12. <i>Інтернет-ресурси:</i> 10, 13, 17</p> | <p>6</p> | <p>0-5</p> |
|---|---|-----------------|-------------------|

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| | | | |
| | | 180 | 100 |

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ОСНОВНА

ЛІТЕРАТУРА**

1. *Льїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія: Підручник в 2 ч. – Ч.І. Історія розвитку філософської думки. – К.: Альтерпрес, 2002. – 464 с.; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. – К.: Альтерпрес, 2002. – 480 с.*
2. *Валуйський О.О. Практикум з філософії. – К.: ВЦ КНТЕУ, 2003. – 243 с.*
3. *Мазараки А.А., Ильин В.В. Философия денег. – К., 2004. – 718 с.*
4. *Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет. – К., 2006. – 632 с.*
5. *Философия экономики: Учебное пособие для Высш. учебн. заведений// Отв. ред. С.В. Синяков – К. Альтерпрес, 2000.- 384 с.*
6. *Хрестоматія. Філософія: Навч. Посіб. – К.: КНТЕУ, 2010. – 130 с.*
7. *Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с.*
8. *Жеребкін В.Є. Логіка: підручник / Жеребкін В.Є. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2006. – 255 с.*
9. *Ляхвацька О.М. Логіка. Практикум: Навч. посібник / Ляхвацька О.М. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2006. – 206 с.*

3

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

10. *Болховітінова О.Ю., Волощенко Л.Ю., Кваснюк Б.Є. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України / За ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. – 556 с.*
11. *Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.*
12. *Всемирная энциклопедия: Философия XX век / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Харвест, Современный литератор, 2002. – 976 с.*
13. *Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: Навч.*

- посіб. – К.: Кондор, 2006. – 474 с.
14. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. *Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник.* – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.
 15. Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Розумний В.П. *Філософія: Навч. посіб.* – К.: Вікар, 2006. – 455 с.
 16. Діденко В.Ф. *Філософія: ескізи для самопідготовки.* Навч. посіб. – К.: Київ. ун-т, 2006. – 208 с.
 17. Касьян В.І. *Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб.* – К.: Знання, 2006 – 407 с.
 18. Кремень В.Г., Ільїн В.В. *Філософія: Логос, Софія, Розум: Підручник.* – К.: Книга, 2006. – 432 с.
 19. Мозкова Н.Г. *Логіка: Навч. посіб.* / Мозкова Н.Г – К. : Каравела, 2007. – 248 с.
 20. Морозов А.Ю. *Інтуїція в пошуках добра. Монографія* – К., Логос, 2013. – 416.
 21. Петрушенко В.Л. *Філософія: Підручник.* – Л.: Магнолія 2006, 2008. – 505 с.
 22. Подольська Є.А. *Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Навч. посіб.* – К.: ЦЕЛ, Інкос, 2006. – 632 с.
 23. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. *Філософія: Підручник.* – К.: Академвидав, 2009. – 592 с.
 24. Стельмах В.С., Смовженко Т.С., Скринник З.С. *Гроші-люди́насоціум: параметри взаємин: Навч. посіб.* – Л.: ЛБІ НБУ, 2006. – 416 с.
 25. Титов В.Д. *Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів* / В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордєєва та ін.; За заг. ред. проф. В.Д. Титова. – Х. : Право, 2005. 208 с.
 26. *Філософський енциклопедичний словник / Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України.* – К.: Генеза, 2002.
 27. *Філософська думка в Україні: Бібліогр. слов.* / В.С. Горський, М.Л. Ткачук, В.М. Нічик та ін. – К.: Пульсари, 2002. – 244 с.
 28. Франкл В. *Человек в поисках смысла.* – М., Республика, 1991. – 380 с.

29. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1993. – 396 с. 30. Фромм Э. Искусство любви. – М., 1998. – 210 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

31. <http://www.philosophy.ua> Сайт Українського філософського фонду
32. <http://www.philsci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)
33. <http://www.psylib.kiev.ua> (Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.)
34. <http://religstudies.org.ua/main.php> (Сайт “Релігієзнавство в Україні” Української асоціації релігієзнавців)
35. <http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> (Центр практичної філософії).
36. <http://www.nd.edu/Departments/Maritain/ndjmc.htm> (сайт, присвячений творчості Жака Марітена)

***Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці КНТЕУ.*