

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

(пост. п. 9 від «26» листопада 2018 р.)

Ректор


А. А. Мазаракі



**ФІЛОСОФІЯ /
PHILOSOPHY**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

Київ 2018

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу
КНТЕУ заборонено**

Автори: А.Ю. Морозов, докт. філос. наук, проф.
Ю. І. Кулагін, канд..філософ. наук, проф.
О. В. Красільнікова, канд. істор. наук, доц.

Програму та робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри філософських та соціальних наук 2018 р., протокол № 15 від 07.06.2018

Рецензент:

М.Ю. Зелінський, канд. філос. наук, проф..

**ФІЛОСОФІЯ/
PHILOSOPHY**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

освітній ступінь	«бакалавр»
галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм»
спеціалізація	«Міжнародний туризм»

Автори: МОРОЗОВ Андрій Юрійович
КУЛІГІН Юрій Ігоревич
КРАСІЛЬНІКОВА Олена Василівна

Редактор
Комп'ютерна верстка
Підп. до друку Формат 60X84/16. Папір письм.
Офс.друк. Ум. друк. арк. 0,70 Ум. фарбо-відб. 0,82 Обл.-
вид.арк. 0,67 Тираж... пр. зам.

Видавничий центр КНТЕУ. Друкарня ВЦ КНТЕУ
02156, Київ-156, вул. Кіото, 19

ВСТУП.

Навчальна дисципліна «Філософія» – одна з найважливіших складових освітнього процесу закладів вищої освіти, спрямована на розвиток, збагачення і поглиблення гуманітарної підготовки студентів, формування всебічного світогляду майбутніх професіоналів. У багатополлярному, мультикультурному світі українське суспільство намагається налагодити процес міжкультурних комунікацій, знайти своє власне місце в загальноєвропейському та світовому просторі. З огляду на це, долучення до філософської інтелектуальної спадщини людства, до золоті скарбниці віковичної мудрості вкрай необхідно для поліпшення євроінтеграційних процесів, попередження можливих ризиків та негативних тенденцій у глобалізованому світі. Вивчення «Філософії» покликано сприяти розвитку вільної та гармонійної особистості через формування фундаментальної ціннісно-світоглядної платформи майбутнього фахівця широкого профілю, що неможливо без знання логіки руху духовної історії людства, універсальних принципів і законів існування та розвитку природи, суспільства і мислення.

«Філософія» викладається для освітнього ступеня «бакалавр» усіх галузей знань, спеціальностей та спеціалізацій, за навчальним планом є обов'язковою дисципліною загального циклу підготовки. Програма навчальної дисципліни «Філософія» складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Результати вивчення дисципліни.
3. Зміст дисципліни.
4. Список рекомендованих джерел.

I. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни: визначити сутність людини і навколишнього світу в їх всебічних зв'язках та відносинах, сформувані теоретичні засади філософського світогляду як системного погляду на світ і місце в ньому людини та навички застосування різних філософських методологічних підходів до аналізу сучасного життя, розв'язання його теоретичних та практичних проблем. Відповідно до мети визначаються основні **завдання** навчальної дисципліни:

- розкрити сутність та розвиток історико-філософського знання як об'єктивного процесу;
- дати цілісне уявлення про структуру та зміст філософського знання, його основні категорії;
- сприяти формуванню основних світоглядних цінностей та філософської культури мислення студентів.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є світова і вітчизняна філософська думка як соціально-історичне та духовне явище у всій багатоманітності її проявів; це всі надбання філософської культури людства, створені впродовж століть і зафіксовані в тих чи інших формах.

Предметом дисципліни є виникнення та розвиток філософії як знання про загальні принципи і закони розвитку природи, суспільства та пізнання.

Методологічною основою для вивчення філософії та логіки мають бути принципи об'єктивності, науковості, історизму, поліваріантності, міждисциплінарності, світоглядного плюралізму, системності.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- основні філософські концепції видатних представників різних філософських шкіл, напрямків та течії в історії філософії в контексті розгляду основних проблем сучасної філософії; - сутність філософського знання та зміст його основних розділів; - основні філософські категорії.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні вміти:**

- аналізувати та порівнювати різні теоретичні концепції в історії філософії;
- розкривати філософську сутність явищ та процесів природного та соціального буття;

- самостійно користуватися набутими філософськими знаннями, формулювати, логічно доводити та відстоювати свою думку;
- вільно оперувати різноманітними джерелами філософських знань, узагальнювати та робити висновки; (в процесі узагальнення та надання висновків спиратися на оригінальні філософські тексти)
- застосовувати філософські знання в професійній і громадській діяльності.
- використовувати основні положення, принципи і методи філософії та логіки при вирішенні складних соціальних та фахових завдань;
- виявляти логічні та світоглядні аспекти проблемних ситуацій у галузі професійної діяльності;
- аналізувати та вирішувати складні філософсько-етичні колізії, дилеми та ідеологічні конфлікти, що супроводжують професійну діяльність.

Місце навчальної дисципліни в освітньому процесі: дисципліна «Філософія» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна вивчається після історичних наук, передуює вивченню «Соціології», «Політології» та «Релігієзнавства». Дисципліна розрахована на 180 годин, 6 кредитів за ЄКТС. Зокрема: лекції – 34 год., семінарські заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год. Формою підсумкової атестації є екзамен. □

Міжнародний туризм

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		

K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	1-18
K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	1-18
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	1-18
K10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-18
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	1-18
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	1-18
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	1-18

2. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Філософія як світогляд і наука

Сутність та історичні типи світогляду. Філософія як теоретична основа світоглядного знання. Предмет та основні функції філософії. Сутність і характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософії. Філософія як наука. і світогляд. Українська філософія та її специфіка. Значення філософії в сучасному світі.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 13,14, 17, 18, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 2. Філософське вчення про буття Історико-філософські концепції онтології і метафізики. Становлення і розвиток філософського розуміння буття, субстанції, матерії та їх сучасна характеристика. Космологічна теорія «Великого вибуху». Гіпотеза «мультиверсуму». Моністичні, дуалістичні та плюралістичні засади буття. Істина, благо і краса як духовні атрибути буття. Субстанціональна визначеність буття. Матерія – структурноуніверсальна визначеність буття. Рух – спосіб існування матерії. Форми руху матерії. Простір і час як форми буття матерії. Біологічний і соціальний виміри простору і часу. Час і вічність. Конечність і безкінечність.

Єдність, багатоманітність, просторово-часова безкінечність та багатовимірність світу. Картина світу як динамічна система. Антична і середньовічна картини світу. Новоевропейська картина світу. Сучасна картина світу.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 13,14,17,18, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 3. Філософія людини

Людина як предмет філософських роздумів. Уявлення про походження, природу, сутність та існування людини в історикофілософських концепціях.

Сутність та багатовимірність людини. Біологічні, психологічні та соціокультурні детермінанти існування та розвитку людини. Поняття особистості та її типи. Індивід, індивідуальність та особистість.

Передумови формування і розвитку особистості. Суспільне визнання і суспільна відповідальність особистості.

Соціально-діяльнісна сутність людини. Творчість як спосіб існування людини. Засади та критерії творчої діяльності. Свобода та творчість. Феномен відчуження в філософії людини.

Смисл, цінності та призначення людського існування. Духовність і душевність в особистісному бутті. Феномени любові та справедливості, смерті та безсмертя, щастя і страждання, провини і каяття в духовному досвіді людства. Святість, героїзм, геніальність як вищі орієнтири гуманістичної культури. Геоцентричний і антропоцентричний гуманізм. Всебічний розвиток особистості як гуманістичний ідеал. Трансгуманізм і «пост-людина».

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 13,14, 17,18, 19, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 4. Філософія свідомості

Історико-філософські концепції свідомості. Основні засади та чинники виникнення, існування та розвитку свідомості. Відображення та його форми.

Сутність, форми та рівні свідомості. Властивості та функції свідомості. Активність свідомості. Свідомість і мислення. Взаємозв'язок свідомості, мови та спілкування. Свідомість і мозок.

Свідомість і самосвідомість. Рівні самосвідомості. Предметність і рефлексивність самосвідомості. Свідомість та несвідоме (підсвідоме).

Форми суспільної свідомості. Мораль. Право. Релігія. Мистецтво. Філософія. Суспільна психологія. Ідеологія.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 13,14,17,18, 19, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 5. Філософія пізнання

Пізнавальність світу в історико-філософських концепціях. Єдність мислення і буття.

Суб'єкт та об'єкт пізнання. Досвідно-практичні джерела пізнання. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого і раціонального пізнання. Розсудок і розум два рівні раціональності. Раціональне, ірраціональне та над-раціональне (містичне) в пізнавальній діяльності. Роль інтуїції в творчості і науковому пізнанні.

Пізнання як відображення та конструювання дійсності. Пізнання як творчість. Розуміння і пояснення у пізнавальному процесі.

Сутність та особливості наукового пізнання, його структура, рівні, форми та методи. Наукові парадигми. Знання та його структура. Знання і віра. Критерії знання. Специфіка природничого та гуманітарного знання. Істина як процес та мета пізнання. Критерій істинності пізнання.

Істина об'єктивна і суб'єктивна, абсолютна і відносна. Істина, хиба, ймовірність, модальність.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 13,14,17,18, 19, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 6. Філософська теорія розвитку

Ідея розвитку в історико-філософській думці. Поняття розвитку. Розвиток і саморозвиток. Діалектика і метафізика.

Сутність діалектики та її історико-філософські форми. Поняття закону і закономірності. Ідеалістичне і матеріалістичне розуміння законів всезагального розвитку. Закон єдності та боротьби протилежностей. Закон взаємопереходу кількості та якості: якість, кількість, міра. Закон подвійного заперечення. Система категорій діалектики: сутність-явище, існування-буття, дійсність-реальність, зміст-форма, необхідність-свобода, причина-наслідок, всезагальнеодиничне. Принципи діалектики.

Методологічне значення законів та категорій діалектики у пізнанні соціально-економічних явищ і процесів. Критика діалектики.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1,2,6, 7.

Додаткові: 13,14,17,18, 19, 21. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 7. Філософія суспільства та цивілізації

Основні концепції суспільства в історії філософії. Суспільство – як предмет філософського аналізу. Суспільство – система форм соціального життя, суспільних відносин, соціальних суб'єктів, соціальних інститутів.

Поняття функціонування та розвитку суспільства. Інформаційне суспільство. Розвиток суспільства як історичний процес. Об'єктивне і суб'єктивне, стихійне і свідоме в суспільній діяльності, їх історичний характер. Соціально-історичний детермінізм. Співвідношення детермінізму та свободи у суспільному розвитку. Суспільство та цивілізація. Історико-філософське тлумачення цивілізації. Сучасні філософські концепції цивілізації. Історичні типи цивілізацій. Сучасна світова цивілізація: характерні ознаки, особливості та протиріччя. Інформаційна доба у розвитку сучасної цивілізації. Поняття футурології. Основні футурологічні концепції майбутнього цивілізацій.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 13,14,17,18, 21, 23. Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 8. Філософія економіки

Відносини власності, виробництва, обміну, споживання як об'єкт філософського аналізу. Філософсько-методологічні засади теорії управління економікою. Цінність і вартість. Моральні основи та принципи ведення бізнесу.

Людиновимірна сутність економіки. Екоекономіка. Самодетермінація та самореалізація людини в економічному житті. Філософський аналіз мотиваційних засад економічної діяльності людини. Соціальний ресурс економічного розвитку.

Соціально-культурні детермінанти економічних відносин та економічної діяльності. Ідеологія та економічна теорія.

Економіка знань в сучасному інформаційному суспільстві. Філософські засади економічної глобалізації. Глобальний ринок. Сутність, походження, основні типи та шляхи вирішення глобальних проблем. Фундаментальні суперечності сучасної глобальної економіки.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 3, 5, 7.

Додаткові: 10, 20.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 9. Філософія історії

Філософське розуміння історії. Смысл історії. Прогресивні та регресивні, лінійні та циклічні моделі історії. Всесвітньо-історичний процес і локальні культури. Філософія історії як «історія ідей». Утопія як ідеальний орієнтир історичного руху. Стародавні античні утопії. Ідеальна держава Платона. Середньовічні утопії «тисячолітнього царства». Утопії Т. Мора, Дж. Кампанелли, К. Маркса. Анти-утопії в філософсько-футурологічній літературі ХХ ст.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 6, 7.

Додаткові: 24

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29

Тема 10. Філософія культури.

Філософське розуміння культури. Історико-філософські концепції культури. Культура як матеріально-духовне та соціальне явище. Конкретно-історичні типи, форми та функції культури. Культура як світ символічних форм. Культура і мистецтво. Образ, символ, знак, метафора, симулякр. Культура – спосіб буття людини.

Субкультура та контркультура. Класична і неklasична культура. Масова та елітарна культура. Національне та загальнолюдське в історії європейської культури. Мультикультуралізм та його наслідки. Соціальні інститути культури. Культура – форма ціннісної єдності історії. Віртуальна культура.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 6, 7.

Додаткові: 24

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29

Тема 10. Філософія моралі

Історія етичних вчень. Абсолютизм та релятивізм в етиці. Етика як теоретичне підґрунтя моралі. Природа, сутність та специфіка моралі. Моральна свідомість. Моральні норми та цінності. Поняття вищого блага. Абсолютні основи моралі. Гетерономна і автономна мораль. Людина як «міра речей». Формування моральної культури особистості. Філософія

морального самовдосконалення. Моральний вибір. Поняття метафізичного і морального нігілізму. Професійна і прикладна етика. Евтаназія як етична проблема.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 18.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 11. Філософія релігії

Історико-філософські концепції походження та існування релігії. Критичний та апологетичний підходи до визначення сутності та істинності релігії. Класифікація релігій. Сучасні філософсько-релігійні вчення. Релігієзнавчий і теологічний підходи до розуміння релігії. Філософсько-релігійна думка доби Середньовіччя. Діалог науки і релігії. Релігійний фундаменталізм. Екуменізм.

Науково-пізнавальні та світоглядні засади філософського аналізу релігії. Теїзм. Деїзм. Пантеїзм. Атеїзм. Проблема добра і зла в релігії. Теодицея. Філософське тлумачення свободи совісті. Толерантність.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 6, 7.

Додаткові: 10, 12.

Інтернет-ресурси: 19, 26, 29

Тема 12. Філософія права.

Філософські підходи до розуміння права. Онтологія права. Сутність, природа і принципи права. Гносеологія права. Теорія і методологія пізнання правової реальності. Природне і позитивне право. Прецедентне право. Правова аксіологія. Правові цінності. Аномія. Правова культура і правове мислення. Правове поле. Справедливість і благо як об'єкт філософського аналізу. Проблема власності. Правова держава і демократичне суспільство.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 8.

Додаткові: 10, 12.

Інтернет-ресурси: 10, 13, 17

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. *Льїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія: Підручник в 2 ч. – Ч.І. Історія розвитку філософської думки. – К.: Альтерпрес, 2002. – 464 с.; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. – К.: Альтерпрес, 2002. – 480 с.*
2. *Валуйский О.О. Практикум з філософії. – К.: ВЦ КНТЕУ, 2003. – 243 с.*
3. *Мазараки А.А., Ильин В.В. Философия денег. – К., 2004. – 718 с.*
4. *Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет. – К., 2006. – 632 с.*
5. *Философия экономики: Учебное пособие для Высш. учебн. заведений// Отв. ред. С.В. Синяков – К. Альтерпрес, 2000.- 384 с.*
6. *Хрестоматія. Філософія: Навч. Посіб. – К.: КНТЕУ, 2010. – 130 с.*
7. *Шкєпу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с.*
8. *Жеребкін В.Є. Логіка: підручник / Жеребкін В.Є. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2006. – 255 с.*
9. *Ляхвацька О.М. Логіка. Практикум: Навч. посібник / Ляхвацька О.М. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2006. – 206 с.*

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

10. *Болховітінова О.Ю., Волощенко Л.Ю., Кваснюк Б.Є. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України / За ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. – 556 с.*
11. *Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.*
12. *Всемирная энциклопедия: Философия ХХ век / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Харвест, Современный литератор, 2002. – 976 с.*
13. *Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: Навч.*

- посіб. – К.: Кондор, 2006. – 474 с.
14. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. *Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник.* – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.
 15. Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Розумний В.П. *Філософія: Навч. посіб.* – К.: Вікар, 2006. – 455 с.
 16. Діденко В.Ф. *Філософія: ескізи для самопідготовки.* Навч. посіб. – К.: Київ. ун-т, 2006. – 208 с.
 17. Касьян В.І. *Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб.* – К.: Знання, 2006 – 407 с.
 18. Кремень В.Г., Ільїн В.В. *Філософія: Логос, Софія, Розум: Підручник.* – К.: Книга, 2006. – 432 с.
 19. Мозкова Н.Г. *Логіка: Навч. посіб.* / Мозкова Н.Г – К. : Каравела, 2007. – 248 с.
 20. Морозов А.Ю. *Інтуїція в пошуках добра.* Монографія – К., Логос, 2013. – 416.
 21. Петрушенко В.Л. *Філософія: Підручник.* – Л.: Магнолія 2006, 2008. – 505 с.
 22. Подольська Є.А. *Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Навч. посіб.* – К.: ЦЕЛ, Інкос, 2006. – 632 с.
 23. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. *Філософія: Підручник.* – К.: Академвидав, 2009. – 592 с.
 24. Стельмах В.С., Смовженко Т.С., Скринник З.С. *Гроші-люди́насоціум: параметри взаємин: Навч. посіб.* – Л.: ЛБІ НБУ, 2006. – 416 с.
 25. Титов В.Д. *Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордеєва та ін.; За заг. ред. проф. В.Д. Титова.* – Х. : Право, 2005. 208 с.
 26. *Філософський енциклопедичний словник / Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України.* – К.: Генеза, 2002.
 27. *Філософська думка в Україні: Бібліогр. слов. / В.С. Горський, М.Л. Ткачук, В.М. Нічик та ін.* – К.: Пульсари, 2002. – 244 с.
 28. Франкл В. *Человек в поисках смысла.* – М., Республика, 1991. – 380 с.
 29. Фромм Э. *Иметь или быть?* – М., 1993. – 396 с.

30. Фромм Э. Искусство любви. – М., 1998. – 210 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

31. <http://www.philosophy.ua> Сайт Українського філософського фонду
32. <http://www.philsci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)
33. <http://www.psylib.kiev.ua> (Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.)
34. <http://religstudies.org.ua/main.php> (Сайт “Релігієзнавство в Україні” Української асоціації релігієзнавців)
35. <http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> (Центр практичної філософії).
36. <http://www.nd.edu/Departments/Maritain/ndjmc.htm> (сайт, присвячений творчості Жака Марітена)

***Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці КНТЕУ.*