

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 10 від «22» листопада 2018 р.)

Ректор

А. А. Мазаракі



**КУРОРТНА СПРАВА/
RESORT BUSINESS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	24 Сфера обслуговування / Services
спеціальність	242 Туризм / Tourism
спеціалізація	Міжнародний туризм / International Tourism

Київ 2018

**Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: Гладкий О. В., д.г.н., професор
Михайліченко Г.І., д.е.н., професор
Жученко В.Г., к.е.н., доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри туризму та рекреації «4» червня 2018 р., протокол № 10. **Рецензенти:**

Рецензент: Мазурець Р. Р., канд. геогр. наук, доц. кафедри туризму та рекреації КНТЕУ.

Рецензент: В. С. Килівник, канд. мед. наук, доц., лікар-фізіотерапевт вищої категорії клінічного санаторію «Авангард» ЗАТ «Укрпрофоздоровниця». акад. Академії наук прикладної радіоелектроніки

Робоча програма дисципліни

**КУРОРТНА СПРАВА/
HEALTH RESORT BUSINESS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	«бакалавр»
галузь знань	24 «Сфера обслуговування» 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	242 «Туризм»
спеціалізація	«Міжнародний туризм»

I. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ

(ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Для вивчення дисципліни відводиться 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (лекцій – 24 год., семінарських та практичних занять – 24 год., самостійної роботи – 132 год.), підсумковий контроль – екзамен

Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
	Всього		лекції ські та практичні заняття /МК	Семінар- самостійна робота	
РОЗДІЛ I. ОРГАНІЗАЦІЯ КУРОРТНОЇ СПРАВИ					
Тема 1. Теоретичний базис курортної справи	7	1	1	5	УО, Е
Тема 2. Класифікація курортів	6	1	1	4	УО, Е
Тема 3. Сервісні процеси курортного готелю	7	1	1	5	УО, Е
Тема 4. Рекреаційні основи курортної справи. Організація рекреації.	6	1	1	4	УО, Е, С
Тема 5. Організація діяльності курортів і санаторіїв	14	2	2	10	УО, Е, С
РОЗДІЛ II. КУРОРТНІ РЕСУРСИ ТА ЛІКУВАЛЬНІ ФАКТОРИ					
Тема 6. Роль клімату в оздоровчому процесі	7	1	1	5	УО, Е, С
Тема 7. Лікувальні мінеральні води	7	1	1	5	УО, Е, С

Тема 8. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи.	11	1	1	9	УО, Е, Е
--	----	---	---	---	----------

Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
	Всього	лекції	Семінарські та практичні заняття /МК	самостійна робота студентів	
Тема 9. Грязелікування, озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском	11	1	1	9	УО, ПТ, Е
Тема 10. Лікувальні чинники механічної природи	11	1	1	9	УО, ПТ, Е
Тема 11. Фітотерапія, аромотерапія та фаунотерапія в санаторнокурортному оздоровленні	11	1	1	9	УО, ПТ, Е
Тема 12. Преформовані (штучні) методи фізіотерапії в санаторнокурортному оздоровленні	14	2	2	10	УО, ПТ, Е
Тема 13. Активні види оздоровлення	14	2	2	10	УО, ПТ, Е
Тема 14. Оздоровче харчування в санаторно-курортних закладах	14	2	2	10	УО, Е, С

РОЗДІЛ III. КУРОРТОГРАФІЯ					
Тема 15. Курорти України	14	2	2	10	УО, Е
Тема 16. Курорти Європи	13	2	2	9	УО, Е
Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
	Всього	лекції	Семінарські та практичні заняття /МК	самостійна робота студентів	
Тема 17. Курорти Азії, Америки, Австралії та Океанії	13	2	2	9	УО, Е
РАЗОМ	180 / 6	24	24	132	
Підсумковий контроль – письмовий екзамен					


Примітка: УО – усне опитування, ПТ – письмове тестування, Е – есе, С – співбесіда.

2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ


Результати навчання	Навчальна діяльність¹	Робочий час, год.	Оцінювання, бали


¹ +20% інтерактивних методів навчання виділено курсивом

<p>уявлення про курорти і санаторнокурортні заклади.</p> <p>Набуття знань щодо уявлення про курорти і санаторнокурортні заклади, тлумачення щодо їх визначень згідно Закону України «Про курорти», набуття знань щодо їх класифікації</p>	<p>РОЗДІЛ І. ОРГАНІЗАЦІЯ КУРОРТНОЇ СПРАВИ</p> <p>Тема 1. Теоретичний базис курортної справи</p> <p>Лекція 1.</p> <p>План</p> <p><i>1. Курорти та санаторії – їх визначення та особливості організації.</i></p> <p><i>2. Місце санаторно-курортних комплексів у сфері надання оздоровчих послуг населенню України.</i></p> <p><i>3. Основні базові напрямки курортології.</i></p> <p><i>4. Види курортів.</i></p> <p><i>5. Генетична класифікація курортів, її характеристика.</i></p>	<p>1</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	---	----------	-------------------

	<p> Список рекомендованих джерел: Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 1.</p> <p style="text-align: center;">Курорти і санаторно-курортні заклади</p> <p>Завдання. Сформувати уявлення про курорти і санаторно-курортні заклади, надати тлумачення щодо їх визначень згідно Закону України «Про курорти», отримати знання щодо їх класифікації.</p>	5	5
		1	5

<p>уявлення про класифікацію курортів і санаторнокурортних закладів.</p> <p>Набуття знань щодо класифікацію курортів і санаторно-курортних закладів</p>	<p>Тема 2. Класифікація курортів</p> <p>Лекція 2.</p> <p>План</p> <p>1. Типологія курортів різними ознаками.</p> <p>2. <i>Види курортів;</i> за характеристика. їх</p> <p>3. <i>Основні підходи класифікації курортів,</i> до характеристика. 4. <i>SPA –</i> їх курорти.</p> <p>5. Типи, види, принципи та критерії оцінювання курортів.</p>	<p>1</p>	<p>5</p>
---	--	----------	----------


	<p> Список рекомендованих джерел: Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 2.</p> <p style="text-align: center;">Курорти і санаторно-курортні заклади</p> <p>Завдання. Сформулювати уявлення про класифікацію курортів і санаторно-курортних закладів, отримати знання щодо їх класифікації.</p>	4	5
		1	5

<p>уявлення сервісні процеси в курортному готелі.</p> <p>Набуття знань щодо сервісних процесів в медичному обслуговуванні, сервісних процесів при організації розміщення та харчування в курортному готелі.</p>	<p>Тема 3. Сервісні процеси курортного готелю</p> <p>Лекція 3</p> <p>План</p> <p>1. <i>Сутність сервісних процесів в курортній справі.</i></p> <p><i>Сервісні процеси в медичному обслуговуванні.</i></p> <p>3. <i>Сервісні процеси при організації розміщення</i></p> <p>4. <i>Сервісні процеси при організації харчування.</i></p> <p> Список рекомендованих джерел:</p>	1	5
---	---	---	---


	<p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 3.</p> <p>Курорти і санаторно-курортні заклади</p> <p>Завдання. Сформувати уявлення щодо сервісних процесів в медичному обслуговуванні, сервісних процесів при організації</p>	5	5
		1	5

	розміщення та харчування в курортному готелі.		
<p><i>Розуміння сутності поняття «рекреація», розуміння природи і змісту різних типів рекреаційної діяльності, рекреаційних чинників та їх значення</i></p> <p><i>Набуття знань щодо сутності поняття «рекреація», розуміння природи і змісту різних типів рекреаційної діяльності, рекреаційних чинників та їх</i></p>	<p>Тема 4. Рекреаційні основи курортної справи. Організація рекреації.</p> <p>Лекція 4</p> <p>План</p> <p><i>1. Рекреація та сучасні її визначення. Організація рекреації.</i></p> <p><i>2. Основні групи функцій рекреації: медико-біологічні; соціально-культурні та економічні, їх характеристики.</i></p> <p><i>3. Загальні тенденції розвитку рекреації в світі.</i></p> <p><i>4. Класифікація та структурні особливості рекреаційної діяльності.</i></p> <p><i>5. Задачі курортної справи.</i></p>	1	5


--	--	--	--

<p>значення в комплексі оздоровчих заходів в системі санаторнокурортних закладів</p>	<p> Список рекомендованих джерел: Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 4 Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курорти та їх значення в оздоровчому процесі населення. 2. Переваги оздоровлення природними факторами над лікарськими засобами. 3. Основні чинники, що впливають на розвиток рекреаційної діяльності. 4. Перспективи розвитку курортної справи в Україні. 	<p>4</p> <p>1</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	--	-------------------	-------------------

<p><i>Розуміння сутності організації діяльності курортів і санаторіїв</i></p> <p><i>Набуття знань щодо особливостей організації діяльності курортів та санаторіїв, їх кадрового забезпечення,</i></p>	<p>Тема 5. Організація діяльності курортів і санаторіїв</p> <p>Лекція 5</p> <p>План</p> <p><i>1. Функціональні особливості організації діяльності курортів та санаторіїв.</i></p> <p><i>2. Організаційні питання кадрового забезпечення курортів та санаторіїв.</i></p> <p><i>3. Організація, господарського, медичного, складського і технічного підрозділів курортів і санаторіїв.</i></p>	<p>2</p>	<p>5</p>
---	---	----------	----------


<p>роботи різних підрозділів, організації приміщень та ландшафтної території, системи контролю якості організації діяльності курортів і санаторіїв.</p>	<p>4. <i>Функціональна організація приміщень та ландшафтної території на курортах та в санаторіях.</i></p> <p>5. <i>Система контролю якості організації діяльності курортів і санаторіїв. Дистрибуція послуг курортів і санаторіїв.</i></p> <p> Список рекомендованих джерел:</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 5</p> <p>Питання для обговорення: 1. Організація діяльності курортів та санаторіїв.</p> <p>2. Кадрове забезпечення курортів та санаторіїв.</p> <p>3. Організація господарського, медичного, складського і технічного підрозділів курортів і санаторіїв.</p> <p>4. Організація приміщень та ландшафтної території на курортах та в санаторіях.</p> <p>5. Система контролю якості організації діяльності курортів і санаторіїв.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	--	--------------------	-------------------

<i>Розуміння кліматичних особливостей</i>	РОЗДІЛ II. КУРОРТНІ РЕСУРСИ ТА ЛІКУВАЛЬНІ ФАКТОРИ	2	5
---	--	---	---


<p>природних зон України, впливу клімату та погоди на оздоровчі процеси людини. Оволодіння теоретичними знаннями щодо кліматичних особливостей природних зон України, впливу клімату та погоди на оздоровчі процеси людини.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 6. Роль клімату в оздоровчому процесі. Ландшафтоterapia</p> <p style="text-align: center;">Лекція 6.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * <i>Клімат. Класифікація типів клімату.</i> 2. * <i>Кліматичні особливості природних зон України та їх характеристика, взаємодія основних кліматичних чинників.</i> 3. * <i>Основні види кліматотерапії та їх характеристика.</i> 4. * <i>Курортні ландшафти та їх використання в лікуванні та відпочинку.</i> <p> Список рекомендованих джерел: Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 6</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природні зони світу та їх особливості клімату. 	<p style="text-align: center;">9</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 6</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природні зони світу та їх особливості клімату. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

	<p>2. * Континентальний клімат – лікувальні ефекти, показання та протипоказання до його використання: клімат пустель; клімат степів; клімат тропіків та</p>		
--	---	--	--

	<p>субтропіків; клімат лісів; клімат гір; клімат тундри.</p> <p>3. * Морський клімат – лікувальні ефекти, показання та протипоказання до його використання: клімат морів та островів; клімат морських берегів.</p> <p>4. * Кліматопавільйони та їх місце в оздоровленні на курортах.</p> <p>5. * Аеросолярії, їх архітектурні особливості та оздоровча роль.</p> <p>6. Лікувальні пляжі та основні принципи їх функціонування.</p>		
--	--	--	--


<p><i>Розуміння механізму дії мінеральних вод при зовнішньому та внутрішньому використанні на організм людини оволодіння теоретичними знаннями щодо механізму дії мінеральних вод при зовнішньому та внутрішньому використанні на організм людини, знати про біологічну залежність води від її хімічного складу</i></p>	<p>Тема 7. Лікувальні мінеральні води</p> <p>Лекція 7.</p> <p>План</p> <p>1. * <i>Історія розвитку бальнеології.</i></p> <p>2. * <i>Бальнеологічний курорт; бальнеологія; бальнеотерапія; бальнеолікарня; бальнеотехніка</i></p> <p>3. * <i>Класифікація і характеристика мінеральних вод.</i></p> <p>4. * <i>Основні методи бальнеологічного лікування, їх характеристика.</i></p> <p>5. * <i>Складові терапевтичної дії термальних вод.</i></p> <p> <i>Список рекомендованих джерел</i></p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	---	--------------------	-------------------

	<p>роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 7.</p> <p style="text-align: center;">Питання для обговорення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * Природні умови утворення мінеральних вод. 2. * Особливості хімічного складу мінеральних вод Карпатського регіону. 3. * Мінеральний склад та біологічні властивості мінеральних вод Поділля. 4. * Лікувальні властивості мінеральних вод рівнинної частини України. 5. * Мінеральні води Півдня України. <p>Практичне завдання: на контурній карті України відобразити географічне поширення родовищ мінеральних вод різного хімічного складу та мінералізації.</p>	2	5
--	--	---	---


<p><i>Розуміння</i> механізму дії фізичних чинників - теплоємності, теплопровідності на організм людини Набуття теоретичних знань щодо механізму дії фізичних чинників - теплоємності, теплопровідності на організм людини та практичне їх використання в курортно-</p>	<p>Тема 8. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи.</p> <p>Лекція 8.</p> <p>План</p> <p>1. * Фізичні чинники водної природи, що впливають на відновлювальні процеси в організмі та їх характеристика.</p> <p>2. * Гідротерапія: характеристика та види, механізм оздоровлення.</p> <p>3. * Бальнеотехнічні об'єкти: типи, характеристика, механізм їх оздоровчої дії.</p> <p> Список рекомендованих джерел</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2.</p>	<p>1</p>	<p>5</p>
---	---	----------	----------

<p>оздоровчому процесі.</p>	<p>Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 8.</p> <p>Бальнеологічні лікувальні фізичні чинники та їх застосування в курортній справі</p> <p>Завдання. Сформувати уявлення про бальнеологічні лікувальні фізичні чинники та про особливості їх застосування в курортній справі.</p>	<p>9</p> <p>1</p>	<p>5</p> <p>5</p>
-----------------------------	---	-------------------	-------------------

<p><i>Розуміння механізму дії лікувальних грязей на організм людини в залежності від їх хімічного складу. Оволодіння теоретичними знаннями щодо механізму дії лікувальних грязей на організм людини в залежності від їх хімічного складу. Набуття знань щодо корисної дії зігріваючих аплікаційних</i></p>	<p>Тема 9. Грязелікування, озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском</p> <p>Лекція 9.</p> <p>План</p> <p><i>1. * Технології отримання лікувальних грязей та їх оздоровлююча дія.</i></p> <p><i>2. * Біологічна дія та типи лікувальних грязей за основними фізико-хімічними показниками, їх характеристика.</i></p> <p><i>3. * Сумісні методи грязелікування.</i></p> <p><i>4. * Зігріваючі аплікаційні методи оздоровлення.</i></p>	<p>1</p>	<p>5</p>
--	---	----------	----------


<p>методів оздоровлення з використанням озокериту, парафіну, окремих видів глини, піску, про показання і протипоказання до їх використання в курортній практиці.</p>	<p> Список рекомендованих джерел Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 9.</p> <p>Використання грязелікування, озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском в курортній справі</p> <p>Завдання. Сформулювати уявлення про особливості використання грязелікування, озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском в курортній справі.</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---	---

<p><i>Розуміння біологічної дії атмосферного тиску та методів лікувального застосування механічних чинників</i> Набуття знань щодо біологічної дії атмосферного тиску та методів лікувального застосування механічних</p>	<p>Тема 10. Лікувальні чинники механічної природи</p> <p>Лекція 10.</p> <p>План</p> <p>1. * <i>Основні характеристики механічних чинників: атмосферний тиск, парціальний тиск, звуковий тиск, коливальний зсув частин середовища, напруга.</i></p> <p>2. * <i>Методи лікувального застосування механічних чинників.</i></p> <p>3. * <i>Тракційна терапія, акупунктура, вібротерапія,</i></p>	<p>1</p>	<p>5</p>
--	---	----------	----------

<p>чинників, що широко використовуються в курортній практиці.</p>	<p><i>ультразвукова терапія, лікувальний ультрафонофорез, баротерапія, локальна баротерапія, гіпобаротерапія, гіпербаротерапія, аероіонотерапія, аерозольтерапія, аерофітотерапія, галотерапія.</i></p> <p> Список рекомендованих джерел Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 10 Питання для обговорення 1. * Термопідготовка та процеси регенерації лікувальних грязей. 2. * Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей – теплова, хімічна та механічна. 3. * Методики проведення грязелікувальних процедур. 4. * Озокерит та його використання в лікувальній практиці.</p>	<p>9</p> <p>1</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	--	-------------------	-------------------

	<p>5. * Роль і місце парафінолікування в клінічній практиці.</p>		
--	--	--	--


	<p>6. * Зовнішнє та внутрішнє використання окремих видів глини в оздоровчому процесі.</p> <p>7. * Псамотерапія і її місце в курортному оздоровленні.</p>		
--	--	--	--

<p><i>Розуміння ролі фітотерапії та фаунотерапії в комплексному лікуванні та реабілітації відпочиваючих</i></p> <p><i>Набуття знань щодо ролі фітотерапії та фаунотерапії в комплексному лікуванні та реабілітації відпочиваючих в санаторнокурортних умовах.</i></p>	<p>Тема 11. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторно-курортному оздоровленні</p> <p>Лекція 11.</p> <p>План</p> <p>1. * <i>Медико-юридичні питання щодо використання лікарських засобів в санаторно-курортній практиці.</i></p> <p>2. * <i>Роль фітотерапії в комплексному лікуванні та реабілітації відпочиваючих.</i></p> <p>3. * <i>Енотерапія (винолікування).</i></p> <p>4. * <i>Історія розвитку фаунотерапії або лікування продуктами живих істот.</i></p> <p>5. <i>Лікування продуктами бджільництва, їх показання та протипоказання до призначення в комплексній терапії санаторнокурортної реабілітації.</i></p> <p>6. * <i>Гірудотерапія та її місце в програмах курортного оздоровлення.</i></p> <p>7. * <i>Інотерапія та її значення в програмах курортного оздоровлення</i></p> <p> Список рекомендованих джерел</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі</p>	<p>1</p> <p>9</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	--	-------------------	-------------------


	<p>опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш</p>		
--	--	--	--

	<p>глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 11</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>1. * Фітопрепарати – джерело антиоксидантів, їх властивості та використання в практиці санаторно-курортного оздоровлення.</p> <p>2. * Фітосорбенти та їх місце в комплексній профілактиці та лікуванні хронічних соматичних захворювань.</p> <p>3. * Медові суміші та їх склад, показання до їх використання в оздоровчих курортних програмах. 4. * Досвід використання фаунотерапії на відомих курортах світу.</p> <p>* Ароматерапія та її використання в практиці санаторно-курортного оздоровлення.</p>	1	5
--	--	---	---

<p><i>Розуміння методів фізіотерапії та їх застосування в санаторнокурортному оздоровленні</i></p> <p><i>Оволодіння теоретичними знаннями щодо методів фізіотерапії та їх застосування в санаторнокурортному оздоровленні</i></p>	<p>Тема 12. Преформовані (штучні) методи фізіотерапії в санаторно-курортному оздоровленні</p> <p>Лекція 12</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * <i>Фізіотерапія, еволюція розвитку апаратної фізіотерапії.</i> 2. * <i>Медико-біологічна дія та основні принципи застосування апаратної фізіотерапії.</i> 3. * <i>Штучні фізичні фактори, що застосовуються в курортній лікувальній практиці.</i> 4. * <i>Лікувальні фізичні фактори електромагнітної природи.</i> 	<p>2</p>	<p>5</p>
---	--	----------	----------


	<p>5. * Фототерапія: інфрачервоне опромінювання; хромотерапія; ультрафіолетове опромінювання; лазеротерапія.</p> <p> Список рекомендованих джерел</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 12</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1. * Неспецифічна дія апаратної фізіотерапії: підсилення кровообігу та процесів обміну, протизапальний ефект, знеболювання.</p> <p>2. * Специфічна дія фізичних чинників.</p> <p>3. * Інгаляційна терапія та біологічно-активні компоненти, що використовуються в практичній діяльності.</p> <p>4. * Показання та протипоказання до використання апаратної фізіотерапії.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	---	--------------------	-------------------

<i>Розуміння ролі лікувальної фізкультури в санаторно-</i>	Тема 13. Активні види оздоровлення Лекція 13.	2	5
--	--	---	---

<p>курортному оздоровленні, основних принципів та форм лікувальної фізкультури</p> <p>Оволодіння теоретичними знаннями щодо ролі лікувальної фізкультури в санаторнокурортному оздоровленні, основних принципів та форм лікувальної фізкультури</p>	<p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * <i>Характеристика активних видів відпочинку та оздоровлення.</i> 2. * <i>Роль і місце лікувальної фізкультури (ЛФК) в комплексі курортних оздоровчих засобів.</i> 3. * <i>Основні принципи лікувальної фізкультури.</i> 4. * <i>Режими рухової активності на курортах.</i> 5. * <i>Основні форми лікувальної фізкультури (лікувальна гімнастика, ранкова гігієнічна гімнастика, дозована ходьба, теренкур).</i> <p> Список рекомендованих джерел</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 13 Питання для обговорення:</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>
---	---	--	---


	<p>1. * Роль спортивно-масової роботи в санаторно-курортних закладах.</p> <p>2. * Активні ігри як одна з основних форм спортивно-масової роботи, її місце в комплексі</p>		
--	---	--	--

	<p>реабілітаційних програм оздоровлення.</p> <p>3. * Водні види спорту, їх місце в комплексі реабілітаційних програм оздоровлення.</p> <p>4. * Спортивні танці, аеробіка, шейпінг як методи активного оздоровлення людини.</p> <p>5. * Зимові види спорту їх місце в комплексі реабілітаційних програм оздоровлення.</p>		
--	--	--	--

<p><i>Розуміння основних принципів організації харчування в санаторнокурортних закладах та нормативноправової документації, що використовується в санаторнокурортній практиці.</i></p> <p><i>Оволодіння теоретичними знаннями щодо особливостей, основних принципів організації харчування в санаторнокурортних закладах, ознайомлення з нормативноправовою документацією, що використовується в санаторнокурортній практиці.</i></p>	<p>Тема 14. Оздоровче харчування в санаторно-курортних закладах</p> <p>Лекція 14</p> <p>План</p> <p><i>1. * Вимоги до побудови раціонів харчування осіб, що перебувають на санаторно-курортному лікуванні та медичній реабілітації. 2. * Контроль та система замовлень харчування. 3. * Порядок оформлення лікувального харчування. 4. * Універсалізація дієт (5 раціонів) та їх характеристика. 5. * Конструювання універсальних дієт з урахуванням характеру захворювань та їх перебігу.</i></p> <p> Список рекомендованих джерел</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	--	--------------------	-------------------

	<p>самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 14</p> <p>Питання для обговорення: 1.</p> <p>* Аналіз нормативно-правових документів з питань організації харчування в санаторно-курортних закладах України.</p> <p>2. * Основні вимоги щодо побудови універсальних дієтичних раціонів в залежності від профілю санаторно-курортного закладу та пори року (кліматичний, бальнеологічний, грязьовий, змішана форма).</p> <p>3. * Застосування вітамінно-мінеральних комплексів в курортній практиці.</p> <p>4. * Адаптогени: їх біологічна дія, показання і протипоказання до їх використання в оздоровчих програмах.</p> <p>* Біостимулятори: показання і протипоказання до їх використання.</p>	2	5
--	--	---	---

<p><i>Розуміння</i> особливостей оздоровчої та реабілітаційної дії кліматичних, бальнеологічних, грязелікувальних курортів України Набуття теоретичних знань щодо кліматичних, бальнеологічних, грязелікувальних курортів країни</p>	<p>РОЗДІЛ III. КУРОРТОГРАФІЯ</p> <p>Тема 15. Курорти України</p> <p>Лекція 15</p> <p><i>План</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичний розвиток курортної справи в Україні. 2. Особливості розташування кліматичних курортів країни, їх характеристика 3. Бальнеологічні курорти України, їх характеристика 4. Особливості поширення грязелікувальних курортів. 5. Розвиток спелеолікування та спелеотерапії в Україні. 	<p>2</p>	<p>5</p>
--	--	----------	----------


	<p> Список рекомендованих джерел</p> <p>Закони та нормативні акти: 1,2. Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 15 Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив циркуляції атмосферних шарів повітря на формування погоди і клімату. 2. Сучасна класифікація погоди і оцінка її впливу на організм людини. 3. Аналіз передумов розвитку кліматолікування в Україні, основні чинники їх оздоровлюючої дії. 4. Унікальність приморських та гірських кліматичних курортів України, їх характеристика. <p>Практичне завдання: підготувати презентаційний</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	---	--------------------	-------------------

	каталог «Бальнеологічні курорти України», «Грязелікувальні курорти України»		
--	---	--	--

<p>Розуміння особливостей оздоровчої та реабілітаційної дії кліматичних бальнеологічних курортів Європи</p> <p>Набуття теоретичних знань в історичному аспекті та сьогоденні щодо відомих кліматичних бальнеологічних курортів Європи</p>	<p>Тема 16. Курорти Європи</p> <p>Лекція 16</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none">1. Історія зародження курортної справи у країнах Європи.2. Відомі кліматичні курорти Європи.3. Відомі бальнеологічні курорти Європи. <p>📖 Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Семінарське заняття 16</p> <p>Питання для обговорення: 1. Загальна характеристика гірськокліматичних альпійських курортів, основні чинники їх оздоровлюючої дії. 2. Піренейські гірськокліматичні курорти, їх характеристика. 3. Приморські кліматичні курорти країн Середземноморського узбережжя, їх характеристика.</p>	2	5
		9	5

	<p>4.Характеристика бальнеологічних курортів країн Західної Європи.</p>		
--	---	--	--

	<p>5. Характеристика бальнеологічних курортів країн Східної Європи.</p> <p>Практичне завдання: підготувати презентаційний каталог «Бальнеологічні курорти Європи», «Кліматичні приморські курорти Європи», «Кліматичні гірські курорти Європи»</p>	2	5
--	--	---	---

<p><i>Розуміння особливостей оздоровчої та реабілітаційної дії курортів Азії, Америки, Австралії та Океанії, Африки</i> Набуття теоретичних знань щодо практичної діяльності відомих курортів Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії.</p>	<p>Тема 17. Курорти Азії, Америки, Австралії та Океанії, Африки Лекція 17.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бальнеологічні курорти Азії, їх характеристика. 2. Кліматокумисолікувальні курорти Азії, їх характеристика 3. Приморські курорти Азії 4. Загальна характеристика курортного господарства країн Америки. 5. Загальна характеристика відомих курортів Африки. 6. Загальна характеристика відомих курортів Австралії та Океанії. <p> Список рекомендованих джерел Основний: 3,4,5-7. Додатковий: 9,10-16,18,20.</p> <p>Самостійна робота: Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет. Потребують більш глибокого опрацювання питання 1,2,3,4. інформаційні джерела для самостійної роботи: 1,2,3,4,5,6,7. Аналітичну базу</p>	<p>2</p> <p>9</p>	<p>5</p> <p>5</p>
---	--	-------------------	-------------------

	<p>самостійної роботи складають джерела 1,2.</p> <p>Практичне заняття 17 Питання:</p> <p>1. Характеристика гірськолижних курортів Америки. 2. Характеристика приморських курортів Америки</p> <p>3. Характеристика бальнеологічних курортів Америки</p> <p>4. Характеристика курортів Азії</p> <p>5. Характеристика кліматичних курортів Африки, Австралії та Океанії.</p> <p>6. Огляд відомих грязелікувальних курортів світу.</p> <p>Практичне завдання: підготувати презентаційний каталог «Відомі курорти Азії», «Відомі курорти Америки», «Відомі курорти Австралії та Океанії», «Відомі курорти Африки».</p>	2	5
--	--	---	---

* з інтерактивних методів на основі Інтернет-джерел, програмного забезпечення Google Maps, Google Earth Pro.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Закони та законодавчі акти:

1. Про курорти : Закон України від 5 жовтня 2000 року N 2026-III / Відомості Верховної Ради, 2000, N 50, ст.435. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
2. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 N 325/95-ВР / Відомості Верховної Ради, 1995, N 31, ст. 241. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>

Курортна справа: навч. посіб. / Г. М. Заваріка. – –

Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 264 с. – є в бібліотеці КНТЕУ

4. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти: Монографія / В. С. Килівник, О. В. Гладкий, А. О. Голяченко, Ю. Й. Рудий, І. В. Руда / за заг. ред. В. С. Килівника. – К.: ЦНЛ, 2021. – 232 с.
5. Мальська, М. П. Медичний туризм: теорія та практика [Текст] [Текст] : навч. посіб. / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 127 с. – є в бібліотеці КНТЕУ
6. Основи раціонального і лікувального харчування: навч. посіб.; за заг. ред. П.О.Карпенка.– К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.–504 с. – є в бібліотеці КНТЕУ
7. Проектування курортів: навч. посібник / А.А. Мазаракі, С.Л.Шаповал, С.В. Мельниченко та ін.; за заг.ред. А.А. Мазаракі. – К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 304 с. – є в бібліотеці КНТЕУ
8. Thomas S. Yukic. Fundamentals of Recreation, 2nd edition. Harpers & Row, 1970, Library of Congress 70-88646. p. 1f.

Додатковий

9. Баєв В. В. Формування системи підготовки кадрів з медичного туризму в Україні [Текст] / В. В. Баєв // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2015. – № 6. – С. 60-63.
10. Бахчевые культуры в лечебно-профилактическом питании. В.А. Лимарь, Ю.Г.Григоров, А.О.Лымарь и др.: монографія – Херсон, изд-во «Айлант», 2011. – 253 с.
11. Ведмідь, Н. І. Санаторно-курортний комплекс: сервісне управління [Текст] [Текст] : монографія / Н. І. Ведмідь. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 535 с. – є в бібліотеці КНТЕУ
12. Ведмідь, Н. Методологічні основи типізації суб'єктів санаторно-курортної діяльності [Текст] / Н. Ведмідь // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2012. – № 6 (86). – С. 72-83. – є в бібліотеці

КНТЕУ

13. Ведмідь, Н. Санаторно-курортні та оздоровчі підприємства: галузевий аспект [Текст] / Н. Ведмідь // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2013. – № 3 (89). – С. 32-42. – є в бібліотеці КНТЕУ
14. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторнокурортного лікування; за редакцією Л.І. Фісенко – К: «Купріянова», 2005. – 256 с.
15. Концепція розвитку санаторно-курортної галузі на 2005-2015 роки: Розпорядження Кабінет Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 231-р.
16. Курорти України: минуле та сучасність; за ред. М. В. Лободи. К.: ТАМЕД, 2002 – 304 с.
17. Левченко А. Медичний туризм: лікуємо всіх [Текст] / А. Левченко // Український туризм. – Київ, 2017. – № 5. – С. 34-37.
18. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах. Оптимізовані комплекси. За ред. Л.І. Фісенко, І.З. Самосюка. К.: «Купріянова», 2006. – 416 с.
19. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації. За ред. В.І. Пономаренка, Київ: «Денеб», 2005. – 360 с.
20. Мінеральні води України. За ред. Є.О. Колесника, К.Д. Бабова. К.: «Купріянова», 2005. – 576 с.
21. Організація культурно-масової роботи в санаторно-курортних закладах. Відпов. за випуск Л.І.Фісенко. К.: «Денеб». 2005. – 160с.
22. Орієнтовні стандарти організації харчування в санаторнокурортних закладах (Відомчі методичні рекомендації) Кермова І.М., Коломієць О.А. – К.: - 2009. – 76 с.
23. Основи курортології: Посібник для студентів та лікарів. За редакцією М.В. Лободи, Є.О. Колесника. – К.: Видавець Купріянова О.О., 2003. – 512 с.
24. Популярно о диетах и системах питания / Ю.Г.Григоров, Б.Л.Смолянский. – К.: Знання України, 2008. – 207 с.
25. Санаторій. Маркетинг. Медична діяльність. / За заг. редакцією В.І. Рачка, Л.І. Фісенко. – К.: Видавництво ФОП Купріянова О.О., 2008. – 496 с. – є в бібліотеці КНТЕУ
26. Ткаченко Е.И., Успенський Ю.П. Питание, микробиоценоз и интеллект человека. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 590 с.

27. Ткаченко Т. І., Гладкий О. В. Міський і сільський туризм: наукові підходи до формування і розвитку // Товари і ринки. – 2016. – Вип. 2 (22). – С. 9-20. – є в бібліотеці КНТЕУ
28. Ткаченко Т. І., Гладкий О. В. Реінжиніринг сервісних бізнеспроцесів у міжнародному туроперейтингу // Вісник КНТЕУ. – 2018. - № 1. – С. 27-32. – є в бібліотеці КНТЕУ

Інтернет джерела:

29. Розвиток курортної справи в Україні. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://tourlib.net/statti_ukr/lubiceva3.htm
30. Сайт МОЗ України. - Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>
31. Курорти та санаторії України. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://sankurort.ua>
32. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/fomenko55.htm
33. Актуальні аспекти використання рекреаційних ресурсів. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://aktualni_aspekti_vikoristannja_rekreacijnikh_resursiv