

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ/PSYCHOLOGY
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Міжнародний туризм
Факультет	ФРГТБ
Курс	II
Анотація курсу	<p>Метою вивчення дисципліни «Психологія» є засвоєння знань про загальні закономірності, механізми становлення та розвитку психічних процесів, станів, властивостей та утворень, а також формування психологічної культури взаємодії у професійній діяльності та приватному житті, як складової частини високого рівня професіоналізму майбутніх фахівців.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Психологія» є ознайомлення студентів з системою теоретико-методологічних знань та практичних навичок і умінь з проблем психологічної науки і практики, формування розуміння принципів та методів психології, структурних елементів психіки – психічних пізнавальних процесів, властивостей, емоційно-вольової сфери, станів і утворень на рівні відтворення, розумінні їх характеристик і класифікацій, а також тлумаченні для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього фахівця;</p> <p>формування вмінь застосовувати психологічні методи оптимізації управління діяльністю на підприємствах (в організаціях) та налагоджувати стосунки у приватному житті;</p> <p>сприяння усвідомленню необхідності формування здорового способу життя, збереження близьких взаємовідносин, відповідальності батьків та дітей за свої дії, прагнення до психічного і фізичного здоров'я, оволодіння методами саморегуляції.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є закономірності розвитку і проявів психічних явищ у професійній діяльності та приватному житті особи.</p>
Мова викладання	українська
Інформація про викладача дисципліни	Капосльоз Г.В., канд. психол. наук, с.н.с.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

242 Туризм,
спеціалізація «Міжнародний туризм» (ОС бакалавр)

Номер в освітній	Зміст компетентності	Номер теми, що
------------------	----------------------	----------------

програмі		розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	9-11
K03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	7-9
K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	3, 7-9
K12	Навички міжособистісної взаємодії.	7-10
K14	Здатність працювати в команді та автономно.	8,9
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
K23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	4, 8-11
K26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	5-7
K27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.	8,9
K28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	1, 6-8
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	8
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	8,9
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	6-8
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	3-6
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання..	7-9
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	3-5
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	8,9

Пререквізити дисципліни	вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Біологія».
<i>Зміст дисципліни та результати навчання</i>	
Тематичний план	<p>Розділ 1. ПСИХІЧНІ ЯВИЩА</p> <p>Тема 1. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики</p> <p>Тема 2. Психічні процеси чуттєвого пізнання</p> <p>Тема 3. Психічні процеси опосередкованого (абстрактного, логічного) пізнання</p> <p>Тема 4. Афективні процеси та психічні стани</p> <p>Тема 5. Психічні утворення та властивості особистості. Особливості функціонування емоційно-вольової сфери</p> <p>Тема 6. Психологічна характеристика темпераменту та характеру</p> <p>Розділ 2. ОСОБИСТІТЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ</p> <p>Тема 7. Особистість, вікові особливості та механізми її формування</p> <p>Тема 8. Соціально-психологічні феномени взаємодії особистості та групи</p> <p>Тема 9. Психологія професійної діяльності</p> <p>Тема 10. Психологічні умови сімейного благополуччя</p> <p>Тема 11. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я</p>
Структура навантаження студентів	6 кредитів, 24 години лекційних занять, 24 години практичних занять, 132 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
Поточний контроль критерії оцінювання	усне опитування, тести, індивідуальні завдання (практичні роботи, кейси, презентації), контрольна письмова робота
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.</i> 2. <i>Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.</i> 3. <i>Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.</i> 4. Максименко С.Д., Загальна психологія: підручник. – К.:ЦУЛ, 2017. – 272 с. 5. Психологія: Підручник / За заг. ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2009. – 558 с. 6. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних причин буде здійснюватися шляхом виконання індивідуальних завдань (презентації) та усного опитування.
Допуск до підсумкового контролю	Необхідними умовами допуску до підсумкового контролю є виконання всіх обов'язкових індивідуальних завдань
Академічна доброчесність	https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf

