

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*  
**Кафедра туризму та рекреації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою  
(пост. п. 20 від «17» березня 2018 р.)  
Ректор

  
А. А. Мазаракі

**ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНЕ  
КРАЇНОЗНАВСТВО /  
TOURISM AND RECREATION COUNTRY  
STUDIES**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	бакалавр / bachelor
<b>галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування / Services
<b>спеціальність</b>	242 Туризм / Tourism
<b>спеціалізація</b>	Міжнародний туризм / International Tourism

**Київ 2018**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автори: Гладкий О.В., докт. геогр. наук, проф.  
Білик В.В., канд. екон. наук, доц.  
Жученко В.Г., канд. екон. наук, доц.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
туризму та рекреації 29.05.2018 р., протокол № \_\_\_\_.

Рецензенти: Ю.Б. Забалдіна, канд. екон. наук, доцент;  
І.Г. Дудка, директор ПП. «Світовид»

**ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО  
РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>освітній ступінь</b>	<b>«бакалавр»</b>
<b>галузь знань</b>	<b>24 «Сфера обслуговування»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>242 «Туризм»</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>«Міжнародний туризм»</b>

Автори: Гладкий О.В., докт. геогр. наук, проф.  
Білик В.В., канд. екон. наук, доц.  
Жученко В.Г., канд. екон. наук, доц.

Редактор  
Комп'ютерна верстка  
Підписано до друку ..... Формат 60X84/16. Папір письм.  
Ризографія. Ум.друк.арк. ..Ум.фарбо-відб...  
Обл.-вид.арк..... Тираж пр. Зам.

Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ  
02156, Київ-156, вул. Кіото, 19

**1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА  
ТЕМАМИ (Тематичний план)  
для студентів спеціальності «Туризм»**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		Лекції	Практичне / семінарське / заняття	Самостійна робота студентів	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО КРАЇНОЗНАВСТВА</b>					
Тема 1. Туристично-рекреаційне країнознавство як наукова дисципліна	8	4	2	2	О, ВІЗ
Тема 2. Методи дослідження туристично-рекреаційного країнознавства	8	2	4	2	О, ВІЗ
Тема 3. Туристичне ресурсознавство	12	4	4	4	ВІЗ, КІП
Тема 4. Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму	6	2	2	2	ВІЗ, КІП
Тема 5. Туристичне регіоназнавство	8	2	4	2	ВКЗ
<b>РОЗДІЛ II. ГЕОГРАФІЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ</b>					
Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму	14	4	4	6	Т, ВКЗ
Тема 7. Географія активних та пригодницьких видів туризму	14	4	4	6	Т, ВКЗ
Тема 8. Географія подієвого	14	4	4	6	Т, ВКЗ

(івентивного), релігійного та ділового туризму					
Тема 9. Географія міського, сільського та екологічного туризму	10	2	4	4	Т, ВКЗ
<b>РОЗДІЛ ІІІ. ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО</b>					
Тема 10. Теоретико- методичні основи туристичного країнознавства	12	4	4	4	ВКЗ
Тема 11. Європейський туристичний макрорегіон	18	8	4	6	Т, ВКЗ
Тема 12. Близькосхідний туристичний макрорегіон	14	4	4	6	ВКЗ
Тема 13. Туристичний макрорегіон Азії та Тихого океану	16	6	4	6	Т, ВКЗ
Тема 14. Африканський ту ристичний макрорегіон	12	2	4	6	Т, ВКЗ
Тема 15. Американський туристичний макрорегіон	14	4	4	6	Т, ВКЗ
<b>РАЗОМ</b>	<b>180/6,0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	
Підсумковий контроль - екзамен					

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА  
ТЕМАМИ** (Тематичний план)  
для студентів спеціальності «Менеджмент»

1	2	3	4	5	6
<b>РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЇ ТУРИЗМУ</b>					

Тема 1. Туристично-рекреаційне країнознавство як наукова дисципліна	6	2	2	8	О, ВІЗ
Тема 2. Методи дослідження туристично-рекреаційного країнознавства	6	2	2	8	О, ВІЗ
Тема 3. Туристичне ресурсознавство	6	2	2	8	ВІЗ, КІП
Тема 4. Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму	7	1	1	8	ВІЗ, КІП
Тема 5. Туристичне регіоназнавство	5	1	1	10	ВКЗ
<b>РОЗДІЛ II. ГЕОГРАФІЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ</b>					
Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму	10	2	2	8	Т, ВКЗ
Тема 7. Географія активних та пригодницьких видів туризму	9	2	2	8	Т, ВКЗ
Тема 8. Географія подієвого (івентивного), релігійного та ділового туризму	7	2	2	8	Т, ВКЗ
Тема 9. Географія міського, сільського та екологічного туризму	9	2	2	8	Т, ВКЗ
<b>РОЗДІЛ III. ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО</b>					
Тема 10. Теоретико-методичні основи туристичного країнознавства	13	2	2	10	ВКЗ
Тема 11. Європейський туристичний макрорегіон	13	2	2	8	Т, ВКЗ
Тема 12. Близькосхідний туристичний макрорегіон	12	2	2	6	ВКЗ
Тема 13. Туристичний макрорегіон Азії та Тихого Океану	26	2	2	10	Т, ВКЗ
Тема 14. Африканський туристичний макрорегіон	13	2	2	8	Т, ВКЗ
Тема 15. Американський туристичний макрорегіон	13	2	2	8	Т, ВКЗ

<b>РАЗОМ</b>	<b>180/6,0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	
Підсумковий контроль - екзамен					

**Примітка:**

ВІЗ - виконання індивідуального завдання

О – опитування

Т – тестування

ВКЗ – виконання колективного завдання

КПР – контрольна письмова робота

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ, ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ,  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Результати навчання	Навчальна діяльність *
	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЇ ТУРИЗМУ</p>
<p style="text-align: center;">Розуміння теоретичних і методологічних засад географії туризму як науки, що формує світогляд майбутнього фахівця з туристичного обслуговування</p>	<p><b>Тема 1. Туристично-рекреаційне країнознавство як наукова дисципліна</b>  <b>Лекція № 1 «Туристично-рекреаційне країнознавство: об’єкт, предмет вивчення»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туризм як об’єкт географічного дослідження.</li> <li>2. Зміст, об’єкт, предмет і завдання туристично-рекреаційного країнознавства.</li> <li>3. Термінологічний апарат туристсько-рекреаційного країнознавства.</li> <li>4. Еволюція та сучасні наукові концепції і моделі в туризмі.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 2, 3;</i>  <i>додатковий: 1, 6, 7, 8, 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семінарське заняття № 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туризм як соціо-еколого-економічна система та об’єкт дослідження географічної науки.</li> <li>2. Класифікація туризму в контексті географії.</li> <li>3. Географія туризму та рекреаційна географія: спільні риси та відмінності.</li> <li>4. Сучасні наукові концепції і моделі туризму.</li> </ol>



<p>Здатність визначати методи та володіти методикою проведення географічних досліджень в туризмі</p>	<p><b>Тема 2. Методи дослідження туристично-рекреаційного країнознавства</b></p> <p><b>Лекція № 2 «Характеристика методів дослідження туристично-рекреаційного країнознавства»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи збору та аналізу географічної інформації.</li> <li>2. Оціночні методи.</li> <li>3. Методи класифікації та типології в географії туризму.</li> <li>4. Методи районування.</li> <li>5. Картографічний метод.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 5 - 8, 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку інформаційних джерел у середовищі Інтернет.</p> <p>Пропонуються завдання для індивідуального виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитись з методикою використання картографічного методу для упорядкування географічної інформації для цілей туризму.</li> <li>2. Підготувати набір контурних карт України та світу для опанування методики використання картографічного методу географічних дослідженнях у сфері туризму.</li> <li>3. Систематизувати умовні позначення на картах, використовуються з туристичною метою.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 1.</b></p> <p>Розробити туристичну карту туристичних дестинацій України та світу.</p>
--	--

Здатність надавати характеристику туристичних ресурсів та проводити комплексну географічну оцінку природних та історико-культурних ресурсів країн і регіонів

### **Тема 3. Туристичне ресурсознавство**

#### **Лекція № 3 «Туристичні ресурси: класифікація, оцінка»**

##### **План лекції**

1. Туристичні ресурси та підходи до їх класифікації.
2. Освоєння, оцінка та використання туристичних ресурсів.
3. Географічна оцінка природних ресурсів туризму
4. Географічна оцінка історико-культурних ресурсів туризму.
5. Інфраструктурні ресурси туризму.

*Список рекомендованих джерел:*

*основний: 1, 2, 3;*

*додатковий: 1, 2, 5 – 8, 10.*

##### **Самостійна робота студентів**

Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури пошуку географічної інформації щодо туристичних ресурсів України та країн світу у середовищі Інтернет.

Студентам пропонується зібрати інформацію щодо найбільш атрактивних об'єктів природної і культурної спадщини України світу і зобразити їх місцезнаходження на контурних картах.

##### **Практична робота № 2.**

*Презентувати результати власного дослідження щодо атрактивних об'єктів світової та національної природної і культурної спадщини.*

**Тема 4. Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму**  
Лекція № 4 «Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму»

**План лекції**

1. Детермінанти розвитку туризму та їх характеристика.
2. Територіальні фактори і умови розвитку туризму.
3. Туристичний потенціал території та його оцінка.
4. Географія туристських потоків, доходів та витрат.

*Список рекомендованих джерел:*

*основний: 1, 2, 3;*

*додатковий: 1, 2, 5-8, 10.*

**Самостійна робота студентів**

Пропонуються завдання для індивідуального виконання:

1. Туристська активність людини та фактори, що її формують.
2. Скласти власну туристську біографію.
3. Опрацювати спеціалізовану літературу та зібрати матеріал щодо особливостей цілісних мотивів та географії туристських подорожей різних психотипів туристів.

**Практична робота № 3.**

*Презентація туристської біографії. Визначити психотип туриста (членів групи) та охарактеризувати його з позицій сучасного положень географії туризму.*

<p>Знання особливостей, принципів та критеріїв туристичного районування світу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Туристичне регіоназнавство</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція № 5 «Особливості туристичного районування»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регіон як об'єкт дослідження туристичного країнознавства.</li> <li>2. Сучасні підходи до регіонального поділу світу.</li> <li>3. Особливості туристичного районування світу згідно з ЮНВТ.</li> <li>4. Типологія країн світу з позицій географії туризму.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 4 - 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет.</p> <p>Підготувати набір контурних карт України та світу для опанування методики використання принципів та критеріїв туристичного районування світу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 4.</b></p> <p>На контурній карті світу зобразити межі туристичних макрорегіонів світу з визначенням кордонів найвідоміших туристичних країн.</p>
	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II. ГЕОГРАФІЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ</p>

<p>Здатність проводити географічну характеристику та збирати інформацію щодо територіальної організації рекреаційних видів туризму</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція № 6 «Характеристика рекреаційних видів туризму»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічна характеристика лікувально-оздоровчого туризму.</li> <li>2. Географічна характеристика купально-пляжного туризму.</li> <li>3. Географічна характеристика розважального туризму.</li> <li>4. Географічна характеристика круїзного туризму.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 3 - 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет щодо територіальної організації та центрів розвитку рекреаційних видів туризму в Україні та світі.</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p>Пропонуються завдання для виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснити пошук, обробку, систематизацію студентами географічної інформації щодо центрів обраною групою видів рекреаційного туризму по туристичних регіонах України та світу.</li> <li>2. Нанести на контурну карту країни світу, які володіють потужним рекреаційним потенціалом.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 5.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Географія рекреаційних видів туризму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентувати результати дослідження по одному із видів туризму з рекреаційною метою в межах регіонів України чи світу.</li> <li>2. Нанести на контурну карту місця локалізації центрів купально-пляжного, лікувально-оздоровчого, круїзного туризму, тематичні парків світу.</li> </ol>
--	--

<p>Здатність проводити географічну характеристику та збирати інформацію щодо територіальної організації активних видів туризму</p>	<p><b>Тема 7. Географія активних та пригодницьких видів туризму</b>  <b>Лекція № 7 «Характеристика активних та пригодницьких видів туризму»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність поняття «активний туризм».</li> <li>2. Характеристика та географія гірськолижного туризму.</li> <li>3. Географічна характеристика дайв-туризму.</li> <li>4. Характеристика та географія гольф-туризму .</li> <li>5. Сутність поняття «пригодницький туризм».</li> <li>6. Види пригодницького туризму.</li> <li>7. Географія центрів та регіонів розвитку пригодницьких видів туризму в Україні та світі.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 3 - 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет щодо територіальної організації та центрів активних видів туризму в Україні та світі.</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p>Здійснити пошук, збір, обробку та систематизацію інформації щодо географії центрів одного з видів активного туризму в туристичних регіонах України та світу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 6.</b>  <b>Географія активних видів туризму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надати географічну характеристику та презентувати результати дослідження малої групи по одному із видів активного туризму в межах України чи світу.</li> <li>2. Виконати практичну роботу на тему: «Туристичні центри гірськолижного туризму у світі».</li> </ol>
<p>Здатність проводити географічну характеристику та збирати інформацію щодо територіальної організації пригодницьких видів туризму</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет щодо територіальної організації та центрів розвитку пригодницьких видів туризму в Україні та світі.</p> <p>Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентами інформації щодо географії центрів одного з обраних групою видів пригодницького туризму по туристичних регіонах України та світу.</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі</p>

дистанційного навчання.

**Практична робота № 7.**

**Географія пригодницьких видів туризму**

1. *Надати географічну характеристику та презентувати результати дослідження по одному із видів пригодницького туризму в Україні чи світі.*
2. Виконати практичну роботу на тему: «Туристичні центри пригодницьких видів туризму».

<p>Здатність проводити географічну характеристику та збирати інформацію щодо територіальної організації подієвого, релігійного та ділового туризму</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8. Географія подієвого, релігійного та ділового туризму</b></p> <p><b>Лекція № 8 «Характеристика культурно-пізнавальних видів туризму»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічна оцінка культурно-пізнавального туризму.</li> <li>2. Географія туристичних центрів і маршрутів культурно-пізнавального туризму в Україні та світі.</li> <li>3. Географія центрів релігійного туризму і паломництва в Україні та світі.</li> <li>4. Класифікація подієвого туризму та його географічна характеристика.</li> <li>5. Характеристика та видова структура ділового туризму.</li> <li>6. Географічна характеристика конгресного туризму.</li> <li>7. Географічна характеристика виставкового туризму.</li> <li>8. Географічна характеристика інсентив-туризму.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 3 - 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури, пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет щодо територіальної організації та центрів розвитку культурно-пізнавального, релігійного та подієвого туризму в Україні та світі.</p> <p>Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентом інформації щодо географії центрів одного з обраних групою видів культурно-пізнавального, релігійного, подієвого чи ділового туризму по обраному туристичному регіоні України та світу.</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 8.</b>  <b>Географія релігійного, подієвого та ділового туризму</b></p> <p><i>Презентувати результати дослідження щодо розвитку культурно-пізнавального, релігійного, подієвого та ділового туризму в Україні чи за регіонами світу.</i></p> <p>Нанести на контурну карту світу найбільші центри розвитку ділового туризму та міжнародні центри виставкового туризму предметом експозиції, центри розвитку релігійного та подієвого туризму.</p>
--	---



--	--

<p>Здатність проводити географічну характеристику та збирати інформацію щодо територіальної організації міського, сільського та екологічного туризму</p>	<p><b>Тема 9. Географія міського, сільського та екологічного туризму</b>  <b>Лекція № 9 «Характеристика культурно-пізнавальних видів туризму»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міста, як туристичні центри, їх функції та типи.</li> <li>2. Туризм в мегаполісах та його географічна оцінка в умовах глобалізації.</li> <li>3. Географія розвитку сільського туризму в Україні та світі.</li> <li>4. Географія центрів та регіонів розвитку екологічного туризму в Україні та світі.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 3 – 8, 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет щодо територіальної організації та центрів розвитку міського, сільського та екологічного туризму в Україні та світі.</p> <p>Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентом інформації щодо географії міського, сільського та екологічного туризму по одному з туристичних регіонів України та світу.</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 9.</b>  <b>Географічна характеристика міського, сільського та екологічного туризму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести презентацію результатів дослідження щодо географії міського, сільського та екологічного туризму в Україні чи світі.</li> <li>2. Нанести на контурну карту України та світу найбільші центри розвитку міського, сільського та екологічного туризму.</li> </ol>
	<p><b>РОЗДІЛ III. ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО</b></p>

<p>Розуміння теоретичних та методичних основ країнознавства, визначення специфіки туристичного країнознавства, особливостей методики пошуку інформації для проведення країнознавчого дослідження в туризмі</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 10. Теоретико-методичні основи туристичного країнознавства</b></p> <p><b>Лекція № 10 «Фактори впливу на розвиток туризму у країні світу»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Країнознавство як наукова географічна дисципліна.</li> <li>2. Особливості, зміст і завдання туристичного країнознавства.</li> <li>3. Програма, структура та методика країнознавчого дослідження туризмі.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 4 – 8, 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає збір та систематизацію джерел спеціальної країнознавчої інформації для проведення комплексної туристичної характеристики країни на основі опрацювання методики пошуку інформаційних джерел в середовищі Internet за допомогою пошукових систем, тематичних каталогів, туристичних порталів тощо.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 10.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретико-методичні основи туристичного країнознавства</b></p> <p><i>Провести презентацію результатів пошуку інформаційних джерел в середовищі Internet для проведення країнознавчого дослідження та складання комплексної туристичної характеристики країни.</i></p>
--	---

<p>Вміння проводити комплексну туристичну характеристику країни Європейського туристичного регіону згідно структури та методики країнознавчого дослідження в туризмі</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 11. Європейський туристичний макрорегіон</b></p> <p>Лекція № 11 «Туристично-країнознавча характеристика країн Європейського туристичного макрорегіону»</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура та загальна характеристика Європейського туристичного макрорегіону.</li> <li>2. Туристичне районування та зонування території країн Східної Європи та країн Східного Середземномор'я.</li> <li>3. Оцінка туристичного потенціалу провідних країн Європейського макрорегіону. їх туристичні центри, розвинені види туризму.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 3 –10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет.</p> <p>Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентами інформації щодо туристичної характеристики країни Європейського туристичного макрорегіону. Підготувати шаблони для побудови картографічних моделей «Провідні туристичні країни і центри Європейського туристичного макрорегіону».</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 11.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Провідні країни Європейського туристичного макрорегіону</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести презентацію результатів колективного дослідження щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Європейського туристичного макрорегіону.</li> <li>2. Нанести на контурну карту провідні туристичні країни та центри Європейського туристичного макрорегіону.</li> </ol>
--	---

Вміння проводити комплексну туристичну характеристику країни Близькосхідного туристичного макрорегіону згідно структури та методики країнознавчого дослідження в туризмі

**Тема 12. Близькосхідний туристичний макрорегіон**  
**Лекція № 12 «Туристично-країнознавча характеристика країн Близькосхідного туристичного макрорегіону»**

**План лекції**

1. Структура та загальна характеристика Близькосхідного туристичного макрорегіону.
2. Туристичне районування та зонування території країн Близькосхідного макрорегіону.
3. Оцінка туристичного потенціалу провідних країн Близькосхідного регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.

*Список рекомендованих джерел:*

*основний: 1, 2, 3;*

*додатковий: 5 – 10.*

**Самостійна робота студентів**

Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет.

Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентської інформації щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Близькосхідного туристичного макрорегіону.

Підготувати шаблони для побудови картографічних моделей «Провідні туристичні країни та центри Близькосхідного туристичного макрорегіону».

**Практична робота № 12.**

**Провідні країни Близькосхідного туристичного макрорегіону**

1. Провести презентацію результатів колективного дослідження щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Близькосхідного туристичного макрорегіону.
2. Зобразити на контурній карті провідні туристичні країни та центри Близькосхідного туристичного макрорегіону.

Вміння проводити комплексну туристичну характеристику країн Південно-Азійського та Східно-Азійського туристичного макрорегіону згідно структури та методики країнознавчого дослідження в туризмі

## **Тема 13. Туристичний макрорегіон Азії та Тихого океану**

### **Лекція № 13 «Туристично-країнознавча характеристика країн Азії та Тихого океану»**

#### **План лекції**

1. Структура та загальна характеристика Південно-Азійського та Східно-Азійського туристичного рорегіону.
2. Туристичне районування та зонування території країн Південно-Азійського та Східно-Азійського туристичного макрорегіону.
3. Оцінка туристичного потенціалу провідних країн Південно-Азійського та Східно-Азійського рорегіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.
4. Туристичне районування та зонування території країн туристичного макрорегіону Океанії. Оцінка туристичного потенціалу провідних країн Океанії, їх туристичні центри, розвинені види туризму.

*Список рекомендованих джерел:*

*основний: 1, 2, 3;*

*додатковий: 5 - 10.*

#### **Самостійна робота студентів**

Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет.

Виконати пошук, збір, обробку, систематизацію інформації щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Південно-Азійського та Східно-Азійського туристичного макрорегіону. Підготувати шаблони для побудови картографічних моделей «Провідні туристичні країни та центри Південно-Азійського та Східно-Азійського туристичного макрорегіону».

Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.

#### **Практична робота № 13.**

##### **Провідні країни туристичного макрорегіону Азії та Океанії**

1. Провести презентацію результатів колективного дослідження щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн туристичного макрорегіону Азії та Океанії.
2. Зобразити на контурній карті провідні туристичні країни та центри туристичного макрорегіону Азії та Океанії.

--	--

<p>Вміння проводити комплексну туристичну характеристику країн Африканського туристичного макрорегіону згідно структури та методики країнознавчого дослідження в туризмі</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 14. Африканський туристичний макрорегіон</b></p> <p>Лекція № 14 «Туристично-країнознавча характеристика країн Африканського туристичного макрорегіону»</p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура та загальна характеристика Африканського туристичного макрорегіону.</li> <li>2. Туристичне районування та зонування території країн Африканського макрорегіону.</li> <li>3. Оцінка туристичного потенціалу провідних країн макрорегіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 5 - 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет. Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентської інформації щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Африканського туристичного макрорегіону.</p> <p>Підготувати шаблони для побудови картографічних моделей «Провідні туристичні країни та центри Африканського туристичного макрорегіону».</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 14.</b></p> <p><b>Провідні країни Африканського туристичного макрорегіону</b>  <i>Провести презентацію результатів колективного дослідження щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Африканського туристичного макрорегіону.</i></p> <p>Зобразити на контурній карті провідні туристичні країни та центри Африканського туристичного макрорегіону.</p>
--	---



<p>Вміння проводити комплексну туристичну характеристику країн Американського туристичного регіону згідно структури та методики країнознавчого дослідження в туризмі</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 15. Американський туристичний макрорегіон</b>  <b>Лекція № 15 «Туристично-країнознавча характеристика країн Американського туристичного макрорегіону»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура та загальна характеристика Американського туристичного регіону.</li> <li>2. Туристичне районування та зонування території країн Північної Південної, Центральної Америки, острівних країн і території Карибського басейну</li> <li>3. Оцінка туристичного потенціалу провідних країн макрорегіону, туристичні центри, розвинені види туризму</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>основний: 1, 2, 3;</i>  <i>додатковий: 5 - 10.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене вивчення окремих питань теми на основі опрацювання спеціалізованої літератури та пошуку географічної інформації у середовищі Інтернет.</p> <p>Здійснити пошук, збір, обробку, систематизацію студентом інформації щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Американського туристичного макрорегіону. Підготувати шаблони для побудови картографічних моделей «Провідні туристичні країни та центри Американського туристичного макрорегіону».</p> <p>Підготовка до проведення тестування на платформі дистанційного навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практична робота № 15. Провідні країни Американського туристичного макрорегіону</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести презентацію результатів колективного дослідження щодо комплексної туристичної характеристики однієї з провідних країн Американського туристичного макрорегіону.</li> <li>2. Нанести на контурну карту провідні туристичні країни та центри Американського туристичного макрорегіону.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">РАЗОМ</p>

\* Інтерактивні методи навчання

\*\* Робочий час студента спеціальності «Туризм» / «Менеджмент»

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ джерел \*\*\*

#### Основний

1. Країнознавство : навчальний посібник. / В. Я. Корженко, О. В. Абрамчук, Л. В. Горчинська. - Вінниця: ВНТУ, 2010. - 87 с.
2. Кузик С.П. Географія туризму. Навч. посібник. / С.П. Кузик ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. Ун-т ім. І. Франка, Геогр. ф-т. Вид-во: Знання. – К., 2011. – 271 с.
3. Мальська М.П. та ін. Країнознавство: теорія та практика. Підручник/ Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 527 с.

#### Додатковий

1. Про внесення змін до Закону України "Про туризм" : Закон України // Уряд. кур'єр. – 2003. - № 244.
2. Закон України "Про природно-заповідний фонд"// Відомості Верховної Ради. - 1992. - № 34.
3. Гладкий О. В. Туристично-країнознавча характеристика провідних міст Європи // Актуальні проблеми країнознавчої науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (18–19 травня 2017 р., м. Луцьк) / за ред. В. Й. Лажніка. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – С. 30-33.
4. География международного туризма: Страны СНГ и Балтии : учеб. пособие / авт.-сост. Л.М. Гайдукевич, С.А. Хомич, Я.И. Аношко и др. – Минск : Аверсэв, 2004. – 252 с.
5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
6. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах [Текст] : [навчальний посібник] / Н. О. Алешугіна, О. О. Зеленська, І. В. Смаль ; за ред. І. В. Смаля. - Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. - 387 с.
7. Тонкошкур М.В. Туристське країнознавство : підручник / М. В. Тонкошкур, М.М. Покоłodна, І.Л. Полчанінова. - Х. : ХНАМГ, 2012. - 473 с.

#### Інтернет-ресурси

1. Всє о туризме. Туристическая библиотека. – Режим доступу: <http://tourlib.net/>
2. Всесвітня туристська організація. – Режим доступу: <http://www.world-tourism.org>
3. Каталог туристических сайтов и статей – Режим доступу: <http://turalog.com/>

\*\*\* Курсив – джерела, наявні в бібліотеці КНТЕУ