

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО / TOURISM AND RECREATION COUNTRY STUDIES
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	<i>Міжнародний туризм</i>
Факультет	ФРГТБ
Курс	I
Анотація курсу	<p>Мета вивчення дисципліни – отримання майбутніми фахівцями комплексу професійних компетенцій у сфері теорії і методології географічних досліджень, туристичного ресурсознавства, туристичного краєзнавства та туристичного країнознавства, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та центрів розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є теоретична і практична підготовка з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму; ♦ туристичного ресурсознавства та застосування регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму; ♦ основ туристичного районування світу та комплексної географічної характеристики спеціалізованих видів туризму; ♦ теоретичних засад та методики краєзнавчого дослідження туристичного району (локації); ♦ теоретичних основ туристичного країнознавства та методики комплексного дослідження умов розвитку туризму в країнах світу; ♦ комплексної оцінки туристичного потенціалу туристичних макрорегіонів світу, провідних туристичних країн та їх туристичних центрів. <p>Теоретичні знання закріплюються у процесі практичних та семінарських занять, які передбачені для набуття практичних навичок та закріплення основних теоретичних положень дисципліни. По закінченню вивчення курсу студенти складають екзамен.</p> <p>Результати (компетенції) вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; - Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. - Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору - Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

	Місце дисципліни у навчальному плані – висхідна.
Мова викладання	українська
Інформація про викладача дисципліни	Жученко Валентина Григорівна кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та рекреації

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

242 Туризм,
спеціалізація «Міжнародний туризм» (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
K07	Здатність працювати в міжнародному контексті	1,5
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
K17.	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	2-4
K28.	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	3-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	1
ПР02.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	1-2
ПР03.	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	1
ПР04.	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	3-5
ПР05.	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	2-4
ПР08.	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	1-2

Пререквізити дисципліни	вивчення дисципліни базується на знаннях шкільних дисциплін географічного спрямування та з дисциплін «Культурна спадщина України», «Організація туризму».
<i>Зміст дисципліни та результати навчання</i>	
Тематичний план	<p><i>Розділ I. Теоретико-методичні основи туристично-рекреаційного країнознавства</i></p> <p>Тема 1. Туристично-рекреаційне країнознавство як наукова дисципліна</p> <p>Тема 2. Методи дослідження туристично-рекреаційного країнознавства</p> <p>Тема 3. Туристичне ресурсознавство</p> <p>Тема 4. Туристичний потенціал та детермінанти розвитку туризму</p> <p>Тема 5. Туристичне регіонаознавство</p> <p><i>Розділ II. Географія спеціалізованих видів туризму</i></p> <p>Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму</p> <p>Тема 7. Географія активних та пригодницьких видів туризму</p> <p>Тема 8. Географія подієвого (івентивного), релігійного та ділового туризму</p> <p>Тема 9. Географія міського, сільського та екологічного туризму</p> <p><i>Розділ III. Туристичне країнознавство</i></p> <p>Тема 10. Теоретико-методичні основи туристичного країнознавства</p> <p>Тема 11. Європейський туристичний макрорегіон</p> <p>Тема 12. Близькосхідний туристичний макрорегіон</p> <p>Тема 13. Туристичний макрорегіон Азії та Тихого океану</p> <p>Тема 14. Африканський туристичний макрорегіон</p> <p>Тема 15. Американський туристичний макрорегіон</p>
Структура навантаження студентів	6 кредитів, 56 годин лекційних занять, 56 годин практичних занять, 68 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
Поточний контроль критерії оцінювання	усне опитування, тести, індивідуальні завдання (практичні роботи, кейси, презентації), контрольна письмова робота
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Країнознавство : навчальний посібник. / В. Я. Корженко, О. В. Абрамчук, Л. В. Горчинська. - Вінниця: ВНТУ, 2010. - 87 с. 2. Кузик С.П. Географія туризму. Навч. посібник. / С.П. Кузик ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. Ун-т ім. І. Франка, Геогр. ф-т. Вид-во: Знання. – К., 2011. – 271 с. 3. Мальська М.П. та ін. Країнознавство: теорія та практика. Підручник/ Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 527 с.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних причин буде здійснюватися шляхом виконання індивідуальних завдань (презентації) та усного опитування.
Допуск до підсумкового контролю	Необхідними умовами допуску до підсумкового контролю є виконання всіх обов'язкових індивідуальних завдань
Академічна доброчесність	https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf