

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА) / SECOND FOREIGN LANGUAGE (FRENCH)
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	<i>Міжнародний туризм</i>
Факультет	ФРГТБ
Курс	I,II,III,IV
Анотація курсу	<p>Метою вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» є розвиток міжкультурної комунікативної компетентності як важливої складової професійної компетентності майбутнього фахівця. Досягнення поставленої мети здійснюється шляхом взаємодії та комплексної реалізації таких компетентностей: іншомовної комунікативної, мовної, соціокультурної, навчальної та методичної.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі; – сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати навчання мові і після закінчення ЗВО; – залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; <ul style="list-style-type: none"> – формувати загальні компетентності з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); – сформувати у здобувачів вищої освіти навички спілкування іноземною мовою. <p>Предметом вивчення дисципліни є лексичний, граматичний, фонетичний матеріал іноземної мови, необхідних для реалізації комунікативного наміру у відповідних сферах і ситуаціях спілкування.</p>
Мова викладання	українська
Інформація про викладача дисципліни	Л.С. Дячук, кандидат філологічних наук, доцент

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

*242 Туризм,
спеціалізація «Міжнародний туризм» (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	1-17
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
K28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	1-17
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	1-17
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	1-17
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	1-17
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	1-17
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
K28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	1-17
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	1-17

ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	1-17
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	1-17

Пререквізити дисципліни	Нульовий рівень підготовки
<i>Зміст дисципліни та результати навчання</i>	
Тематичний план	<p>Тема 1. Презентація особи. Привітання. Знайомство.</p> <p>Тема 2. Зовнішність та характер. Рід занять, уподобання.</p> <p>Тема 3. Орієнтування у місті. Робочий день. Навчання.</p> <p>Тема 4. Університет. Студентське життя.</p> <p>Тема 5. Житло.</p> <p>Тема 6. Підприємство. Малий і середній бізнес. Власна справа.</p> <p>Тема 7. Магазили та покупки.</p> <p>Тема 8. Подорожі: залізницею, літаком, пароплавом.</p> <p>Тема 9. На митниці.</p> <p>Тема 10. Дві столиці: Київ та Париж.</p> <p>Тема 11. Харчування. Заклади харчування.</p> <p>Тема 12. У готелі. Замовлення номера.</p> <p>Тема 13. Україна та Франція. Загальні відомості.</p> <p>Тема 14. Туризм в Україні та Франції.</p> <p>Тема 15. Готелі в Україні та Франції.</p> <p>Тема 16. Автобіографія. Працевлаштування і проходження співбесіди.</p> <p>Тема 17. Правила складання та оформлення ділових листів.</p>
Структура навантаження студентів	42 кредити, 48 годин (96, 144, 192, 240, 288, 336 годин) практичних занять, 6 годин (12, 18, 24, 30, 36, 42) годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
Поточний контроль критерії оцінювання	усне опитування, тести, індивідуальні завдання (практичні роботи, кейси, презентації), контрольна письмова робота
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буцикіна Н. С. Французька мова як друга іноземна. <i>Le français langue seconde : навч. посібник</i>. К.: КНТЕУ, 2006. 204 с. 2. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С., Воєводська В. С. Прискорений курс французької мови: підручник. 3-тє вид. Київ: А.С.К., 2007. 384 с. 3. Girardet J., Pecheur J., Gibbe C., Parizet M.-L. Tendances niveau A, Livre de l'élève. Paris: CLE International, 2016. 160 p. 4. Girardet J., Pecheur J. Tendances niveau A, Cahier d'activités. Paris: CLE International, 2016. 118 p. 5. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Grammaire essentielle du français niveau A1 /A2, Livre. Paris: Les Edition Didier, 2015. 287 p.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних причин буде здійснюватися шляхом виконання індивідуальних завдань (презентації) та усного опитування.
Допуск до підсумкового контролю	Необхідними умовами допуску до підсумкового контролю є виконання всіх обов'язкових індивідуальних завдань

Академічна
добросесність

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>